

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:08:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add307cbee4149f2098d78

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Экономический факультет**

**ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по выполнению курсовой работы  
по дисциплине Б1.О.19 «Статистика»

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Рекомендовано методической комиссией  
по направлению подготовки 38.03.01

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики, бухгалтерского учета и  
финансового контроля

Разработчик,  
старший преподаватель

Н.А. Калайтан

Омск 2021

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данные методические рекомендации составлены для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Статистика».

Цель методических рекомендаций – оказать помощь обучающимся в самостоятельном изучении и обобщении научной и учебной литературы, нормативных документов, а также формирование навыков по применению статистических методов в экономических исследованиях.

К работе обучающийся приступает после усвоения теоретического материала, изучения рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации состоят из следующих основных разделов: общие положения, выбор темы курсовой работы, подбор и изучение литературы, составление плана, требования к содержанию курсовой работы, требования к оформлению курсовой работы, порядок предоставления на проверку и зачета курсовой работы, тематика курсовых работ, список рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации дополняют учебно-методический комплекс по дисциплине.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выполнение курсовой работы по данной дисциплине является обязательным условием при изучении дисциплины в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Курсовая работа – это квалификационная научная работа. Она должна быть написана самостоятельно под руководством преподавателя, который выступает в роли научного руководителя.

Курсовая работа является фиксированной формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Целями курсовой работы являются:

- углубление теоретических знаний студентов по статистике, статистическим методам анализа;
- получение практических навыков постановки задачи исследования, сбора и обработки реальных статистических данных, использования статистических методов для анализа этих данных и адекватной интерпретации получаемых статистических показателей.

Для достижения цели при выполнении курсовой работы перед студентами ставятся задачи:

- сбор статистических данных;
- обработка собранных данных статистическими методами (представление данных в табличном и графическом виде, расчет относительных величин структуры, показателей интенсивности и средних показателей динамики, выравнивание рядов динамики, корреляционно-регрессионный анализ связи, анализ вариации, факторный анализ с помощью индексов);
- проведение экономико-статистического анализа результатов обработки данных.

Курсовая работа разрабатывается индивидуально каждым студентом по материалам годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий Омской области.

## **2. ВЫБОР ТЕМЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Тема курсовой работы и предприятие, по материалам деятельности которого будет проводиться исследование, выбирается студентом и закрепляется за ним после согласования с преподавателем.

Для того чтобы рационально использовать учебное время, отведенное на выполнение курсовой работы, каждому обучающемуся необходимо составить индивидуальный план и график самостоятельной работы. Примерный план и график работы студента при выполнении курсовой работы приведен в прил. А.

## **3. ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

Курсовая работа выполняется по закрепленной теме с обязательным использованием реальных цифровых материалов годовых отчетов предприятий и организаций. Годовые отчеты предприятий Омской области студент может получить в лаборатории экономических исследований (комната 104, учебный корпус 5).

Для сбора статистических данных при выполнении курсовой работы понадобятся следующие источники информации:

- годовые отчеты предприятия, указанного в теме курсовой работы, за последние десять лет;
- годовые отчеты за последний год еще девяти предприятий, находящихся в одной природно-климатической зоне и имеющих ту же специализацию, что и предприятие, указанное в теме курсовой работы.

Чтобы правильно обработать собранные данные с использованием статистических методов, кроме лекций по статистике необходимо использовать учебники и учебные пособия, предлагаемые в списке рекомендуемой литературы данных методических указаний.

Для уточнения экономико-статистического анализа и адекватной интерпретации результатов статистической обработки данных в курсовой работе могут понадобиться сведения об общей экономической ситуации в сельском хозяйстве Омской области за тот или иной год. Тогда необходимо использовать статистические сборники федеральной службы государственной статистики по Омской области, которые можно получить в лаборатории экономических исследований.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна содержать следующие части: введение, краткую природно-экономическую характеристику хозяйства, указанного в теме курсовой, экономико-статистический анализ одного из показателей деятельности предприятия, заключение.

Во *введении* освещается актуальность выбранной темы работы, обозначаются цели и задачи, работы, указываются объект исследования, методы исследования и источники получения информации. Введение должно занимать не более 1,5 страниц печатного текста.

В *краткой природно-экономической характеристике хозяйства* указывается в какой природно-климатической зоне оно находится, сообщается о размерах землепользования, о специализации. В этой части работы обязательно проводится расчет и анализ показателей структуры земельных угодий и видов производства предприятия в динамике за последние два – три года. Результаты расчетов представляют в табличной и графической формах. Более подробные указания даны в п. 6.

*Экономико-статистический анализ* проводится для одного из показателей деятельности предприятия по выбору студента и в соответствии с темой курсовой работы с обязательным использованием методов:

- исследования динамики явления и выявления тенденции его развития (не менее чем за последние 10 лет) с помощью показателей интенсивности динамики, средних показателей динамики, аналитического выравнивания ряда динамики;
- анализа вариации явления на предприятиях одного региона (не менее 10 предприятий);
- корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязи социально-экономических явлений по показателям не менее чем 10 предприятий;
- факторного анализа динамики явления с помощью экономических индексов.

При проведении исследования необходимо использовать табличный способ представления данных, а при исследовании динамики и взаимосвязи – и графический. При исследовании динамики явления не менее чем за 10 лет стоимостные показатели должны быть предварительно пересчитаны в сопоставимых ценах.

Более подробные указания даны в п. 6.

В *заключении* дается обобщенный вывод по результатам проведенного исследования в целом.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Название темы курсовой работы состоит из двух частей. Первая часть названия темы – одна из следующих:

1. Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
2. Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
3. Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
4. Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
5. Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
6. Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
7. Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
8. Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
9. Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
10. Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
11. Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
12. Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
13. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
14. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
15. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
16. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
17. Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
18. Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

Второй частью названия темы является наименование предприятия, по материалам годовых отчетов которого будет проводиться экономико-статистический анализ показателей его деятельности, заявленных в первой части названия темы курсовой работы. Например: «Экономико-статистический анализ себестоимости молока в СПК «Заря» Москаленского района Омской области».

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для проведения необходимых расчетов в курсовой работе удобно использовать шаблоны расчетных таблиц и диаграмм в редакторе Excel, которые студенты могут составить самостоятельно или найти в учебных компьютерных классах 5 учебного корпуса, в электронной библиотеке кафедры ИТМ, в папке: «Статистика»/«Курсовая работа»/«Шаблоны расчетных таблиц».

### Краткая природно-экономическая характеристика хозяйства

В данной части работы необходимо описать местонахождение хозяйства, указать, в какой природно-климатической зоне оно находится, специализацию, размеры землепользования.

*Специализацию* хозяйства можно охарактеризовать, представив состав и структуру реализованной продукции. Для анализа показателей структуры реализованной продукции предприятия можно использовать следующую таблицу:

Таблица 1 – Состав и структура реализованной продукции

В \_\_\_\_\_  
(хозяйство, район области)

Отрасли и виды продукции	Годы					
	20__		20__		20__	
	Выручка					
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
...						
Итого по растениеводству						
...						
Итого по животноводству						
Всего		100,0		100,0		100,0

Данные о выручке находятся в годовом отчете предприятия: форма № 9 АПК – «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»; форма № 13 АПК – «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства».

Необходимо помнить, что на динамику стоимостных показателей значительное влияние может оказывать динамика цен и инфляции. Чтобы исключить влияние последних, стоимостные показатели рассчитывают в сопоставимых ценах одного года. Если изменение цен за последние три года было незначительным и, следовательно, динамика цен не искажает заметно динамику стоимостных показателей в реальном выражении, то можно использовать фактические цены. Необходимо обязательно указать, в каких ценах рассчитаны показатели выручки в табл. 1 – сопоставимых или фактических, почему выбраны те или иные цены, если показатели рассчитаны в сопоставимых ценах, то – какого года.

При проведении анализа показателей структуры реализованной продукции, необходимо проследить изменение структуры производства, сравнивая доли реализованной продукции растениеводства и животноводства в целом, а также доли отдельных видов реализованной продукции на протяжении трех лет. Исходя из проведенного анализа, нужно сделать вывод о специализации производства исследуемого предприятия, о ее стабильности или изменении в последние годы. Для более наглядного представления структуры реализованной продукции предприятия и обоснования выводов о специализации производства можно использовать графический способ представления показателей структуры.

Для анализа *размеров землепользования* и расчета структуры земельных угодий исследуемого предприятия в динамике за последние два года удобно использовать табл. 2.

Необходимо обратить внимание на то, что в таблице 2 будет представлена структура сельскохозяйственных земельных угодий и структура всех земельных угодий хозяйства. Графически можно представить либо состав и структуру всех земельных угодий хозяйства, либо только сельскохозяйственных угодий.

Таблица 2 – Состав, структура и динамика земельных угодий

(хозяйство, район области)							
Вид угодий	20__ г.			20__ г.			Динамика угодий, %
		в % к площади			в % к площади		
	га	с.-х. угодий	всех угодий	га	с.-х. угодий	всех угодий	
...							
Итого сельскохозяйственных угодий		100,0			100,0		
...		X			X		
Итого не сельскохозяйственных угодий		X			X		
Общая земельная площадь		X	100.0		X	100.0	

### Экономико-статистический анализ показателей деятельности предприятия

Для проведения экономико-статистического анализа показателей деятельности предприятия в курсовой работе требуется проанализировать, применяя статистические методы исследования, один показатель деятельности предприятия, выбранный в соответствии с темой работы. Далее будем обозначать выбранный показатель в его качественном выражении  $x$  или  $y$ , а в количественном выражении –  $X$ .

Для темы «Экономико-статистический анализ урожайности ...»:

$x$  – урожайность культуры, ц./га;  $X$  – валовой сбор, ц.

Для темы «Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота ...»:

$x$  – удой с одной головы (продуктивность коров), ц./гол.;  $X$  – валовой надой молока (продуктивность стада), ц.

Для темы «Экономико-статистический анализ прироста ... на выращивании и откорме ...»:

$x$  – прирост с одной головы, ц./гол.;  $X$  – общий прирост, ц.

Для темы «Экономико-статистический анализ себестоимости ...»

$x$  – себестоимость 1ц. продукции, руб./ц.;  $X$  – себестоимость валового сбора (или надоя, или прироста), руб.

Для темы «Экономико-статистический анализ производительности труда ...»:

$x$  – трудоемкость 1ц. продукции, чел.-ч./ц.;  $X$  – трудоемкость валового сбора (или надоя, или прироста), чел.-ч.

### Анализ динамики показателя $x$

Для характеристики развития выбранного качественного показателя во времени и выявления его основной тенденции необходимо провести *анализ динамики* явления за последние 10 лет по следующему плану:

1. Представить динамику явления графически, чтобы выявить периоды роста, снижения или стабильности явления, проанализировать его видимую тенденцию.
2. Рассчитать показатели интенсивности динамики явления двумя способами – цепным и базисным, чтобы охарактеризовать степень и скорость роста или снижения явления в разные периоды исследуемых лет – по сравнению с первоначальным и предыдущими годами. Здесь необходимо также указать, как показатели интенсивности динамики характеризуют тенденцию явления, видимую по графику. Расчеты удобно представить в табл. 3.
3. Рассчитать средние показатели динамики – средний уровень явления за исследуемый период в 10 лет, среднегодовой абсолютный прирост и темп роста (для контроля расчетов последние два показателя рассчитать двумя способами – цепным и базисным). Проанализировать модель тенденции явления, определяемую среднегодовыми абсолютным приростом и темпом роста. Если эта модель тенденции не противоречит фактическим данным, сделать прогноз уровня явления на будущий год на основании среднегодовых абсолютного прироста и темпа роста.

Таблица 3 – Показатели интенсивности динамики

(явление, хозяйство)

Год	Название показателя, единицы измерения	Абсолютный прирост, единица измерения		Темп роста, %		Темп прироста, %		Значение 1% прироста, единица измерения
		к предыдущему году	к началу 20_ г.	к предыдущему году	к началу 20_ г.	к предыдущему году	к началу 20_ г.	
	$y^*$	$\Delta$	$\Delta$	$T_p$	$T_p$	$T_{пр}$	$T_{пр}$	$A$
Итого			-	-	-	-	-	-

\* в традиции теории рядов динамики показатель  $x$  здесь обозначен символом  $y$

4. Построить аналитическую модель тенденции явления, проанализировать ее и, если эта модель не противоречит фактическим данным, сделать прогноз уровня явления на будущий год на основании построенной модели. Изобразить аналитическую модель вместе с фактическими уровнями явления на одном графике. Расчет параметров линейной аналитической модели тренда удобно оформить во вспомогательной расчетной таблице (табл. 4).

Таблица 4 – Расчет величин для определения прямой линии тренда

(явление, хозяйство, район области)

Год	Название показателя, единицы измерения	Условное обозначение времени	Квадрат	Произведение	Расчетное значение
	$y$	$t$	$t^2$	$y \cdot t$	$\overline{y_1} = a + bt$
Итого					

5. Подведите итоги проведенного исследования динамики изучаемого явления.

При проведении анализа динамики явления необходимо помнить, что для того, чтобы исключить влияние цен и инфляции на динамику стоимостных показателей, эти показатели рассчитывают в сопоставимых ценах одного года. В работе должно быть обязательно указано, в ценах какого года рассчитаны стоимостные показатели, исследуемые в динамике.

#### Анализ вариации показателей $x$ и $X$

Анализ вариации исследуемого явления в его качественном (рассчитанном на единицу чего-либо) и суммарном проявлении необходимо провести по 10 или более однородным предприятиям (например, одного района или одной природно-климатической зоны). По данным предприятий нужно рассчитать среднее значение изучаемого явления по совокупности предприятий, среднее отклонение от среднего – в абсолютных и относительных единицах, модальное и медианное значение изучаемого явления.

Анализ вариации качественного показателя позволит сравнить эффективность изучаемого в работе вида производства по группе предприятий. Анализ вариации количественного показателя позволит сравнить объем изучаемого в работе вида производства по группе предприятий.

Расчеты величин, необходимых для вычисления показателей вариации удобно представить с помощью вспомогательных расчетных таблиц. При этом для качественного показателя  $x$  рекомендуется использовать следующую таблицу 5.

Расчеты величин, необходимых для вычисления показателей вариации количественного показателя  $X$  удобно представить с помощью следующей расчетной таблицы 6.

Таблица 5 – Расчет величин для определения показателей вариации \_\_\_\_\_  
(название показателя  $x$ )

Предприятие	Показатель, единицы измерения	Показатель, единицы измерения	Показатель, единицы измерения	Расчетные величины	Накопленн ые частоты
	$x$	$f$	$xf = X$	$(x - \bar{x})^2 \cdot f$	
Итого					

Таблица 6 – Расчет величин для определения показателей вариации \_\_\_\_\_  
(название показателя  $X$ )

Предприятие	Показатель, единицы измерения	Расчетные величины
	$xf = X$	$(X - \bar{X})^2$
Итого		

Чтобы правильно провести анализ вариации изучаемого явления, нужно, во-первых, правильно определить показатель, обозначенный  $f$  в расчетных таблицах.

Для темы «Экономико-статистический анализ урожайности ...»

$f$  – посевные площади, занятые под изучаемой культурой, га.

Для темы «Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота ...»  $f$  – поголовье изучаемого стада, голов.

Для темы «Экономико-статистический анализ прироста ... на выращивании и откорме ...»  $f$  – поголовье изучаемого стада, голов.

Для темы «Экономико-статистический анализ себестоимости ...»  $f$  – валовой сбор (или надой, или прирост) изучаемого продукта, ц.

Для темы «Экономико-статистический анализ производительности труда ...»  $f$  – валовой сбор (или надой, или прирост) изучаемого продукта, ц.

Во-вторых, чтобы правильно определить медианное значение качественного показателя  $x$ , нужно в таблице 5 ранжировать предприятия по показателю  $x$ . А чтобы правильно определить медианное значение суммарного показателя  $X$ , нужно ранжировать предприятия в таблице 6 по показателю  $X$ .

После анализа вариации явления во всей совокупности предприятий, необходимо проанализировать «место» исследуемого в курсовой работе предприятия в совокупности предприятий по качественному и по количественному изучаемому признаку и сделать соответствующий экономический вывод.

#### Факторный анализ динамики показателей $x$ и $X$

Факторный анализ с помощью индексов нужно провести для изучения изменения за два последних года показателей  $x$  и  $X$ , по пяти наиболее однородным предприятиям, выбранным из той же совокупности, для которой проводился анализ вариации показателей. Для расчета индивидуальных индексов и анализа изменений в значениях показателей отдельно в каждом предприятии удобно использовать таблицу 7.

Для факторного анализа изменения качественного показателя  $x$  в среднем по всей совокупности предприятий нужно использовать систему индексов постоянного, переменного составов и индекса структурных сдвигов. Для факторного анализа изменения суммарного показателя  $X$  в среднем по всей совокупности предприятий нужно использовать систему агрегатных индексов  $I_X = I_x \cdot I_f$ . Промежуточные расчеты удобно представить в табличной форме.



Таблица 7 – Динамика \_\_\_\_\_ за два года

(название показателей  $x$ ,  $f$ ,  $X$ )

предприятий \_\_\_\_\_

(район или природно-климатическая зона)

Предприятие	Показатель, единицы измерения		Изменение, %	Показатель, единицы измерения		Изменение, %	Показатель, единицы измерения		Изменение, %
	x			f			X = x·f		
	20_ г.	20_ г.		20_ г.	20_ г.		20_ г.	20_ г.	

## Корреляционно-регрессионный анализ связи явлений

Для характеристики взаимосвязи исследуемого качественного показателя  $x$  с другими качественными показателями необходимо провести одно- или двухфакторный корреляционно-регрессионный анализ связи явлений на основании данных не менее чем 10 предприятий одного района или одной природно-климатической зоны за последний год по следующему плану:

1. Выберите один или два показателя деятельности предприятий, наиболее тесно (по Вашему мнению) связанных с исследуемым в курсовой работе качественным показателем  $x$ , для проведения соответственно одно- или двухфакторного анализа связи. Определите, какие из исследуемых во взаимосвязи показателей являются факторными признаками, а какой – результативным.

2. Установите наличие, направление и тесноту связи между изучаемыми показателями рассчитав коэффициенты корреляции. Исходя из экономического смысла исследуемых показателей, проанализируйте адекватность направления связи, определяемого коэффициентами корреляции. При обнаружении противоречия – найдите ему объяснения или исправьте ошибки в расчетах. Рассчитав коэффициенты детерминации, установите степень влияния факторов на результативный признак. Если выбранные факторы влияют на результативный признак незначительно, необходимо взять другие факторные или результативный признаки (кроме основного, исследуемого в курсовой работе) с более значительной теснотой связи.

3. Постройте аналитическую модель линейной зависимости результативного признака от выбранных факторов, вычислите коэффициенты эластичности и проанализируйте связь, определяемую построенной моделью и вычисленными коэффициентами. Проанализируйте соответствие построенной модели значениям ранее вычисленных коэффициентов корреляции и экономическому смыслу исследуемых показателей.

4. При однофакторном анализе – постройте поле корреляции фактических значений изучаемых признаков и прямую линию регрессии на одном графике, чтобы проанализировать адекватность выбранной линейной формы связи ее фактической форме. Для более обоснованного подтверждения адекватности линейной формы связи, можно рассчитать теоретический коэффициент детерминации и сравнить его значение со значением квадрата коэффициента корреляции.

Для проведения расчетов по 2, 3 и 4 пунктам при анализе однофакторной взаимосвязи, удобно использовать вспомогательную расчетную таблицу (в традициях теории корреляционно-регрессионного анализа факторный признак обозначен в таблице за  $x$ , а результативный – за  $y$ ).

Таблица 8 – Расчет величин для определения коэффициента корреляции, параметров уравнения линейной связи и теоретического коэффициента детерминации

Предприятия	Признак, единицы измерения	Признак, единицы измерения	Расчетные значения					
	$y$	$x$	$xy$	$x^2$	$y^2$	$y^* = ax + b$	$(y - y^*)^2$	$(y - \bar{y})^2$
Итого								
Средние значения						$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$
Квадрат среднего значения			$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$

Для проведения расчетов во 2 и 3 пунктах при анализе двухфакторной связи, удобно использовать вспомогательную расчетную таблицу 9.

Таблица 9 – Расчет величин для определения парных коэффициентов корреляции и параметров уравнения линейной связи

Предприятия	Признак, единицы измерения	Признак, единицы измерения	Признак, единицы измерения	Расчетные значения					
	$y$	$x_1$	$x_2$	$x_1y$	$x_1^2$	$x_2y$	$x_2^2$	$y^2$	$x_1x_2$
Итого									
Средние значения									$\bar{x}$
Квадрат среднего значения				$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$	$\bar{x}$

5. Подведите итоги проведенного анализа взаимосвязи исследуемого явления с другими явлениями.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Полностью оформленная курсовая работа должна включать в себя титульный лист, содержание (с указанием страниц разделов), текст работы, список использованной литературы и источников данных.

Курсовая работа должна быть распечатана на стандартных листах формата А4. Объем курсовой работы не должен превышать 30 страниц. Набор текста всех частей курсовой работы рекомендуется выполнять в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом для соблюдения требований к формату печатного текста, сначала нужно выполнить следующие действия:

1. Чтобы задать необходимый формат бумаги, нужно в меню «Файл» выбрать «Параметры страницы» – «Размер бумаги» – «А4 (210х297 мм)». Далее, чтобы задать необходимый формат страницы (задать поля создаваемого документа), нужно в меню «Файл» выбрать «Параметры страницы» – «Поля» и выставить: верхнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см, нижнее 2 см. Отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. «Ориентация» – книжная.

2. Чтобы поставить сквозную нумерацию страниц, в меню «Вставка» нужно выбрать «Номера страниц» – «Формат» – «Нумерация страниц» – «Начать с первой», при этом первая страница (титульный лист) не нумеруется – убрать галочку. Положение номера страницы выбрать сверху, выравнивание справа.

3. В документе выставить абзацный отступ 1 см. По всей работе он должен быть одинаковым (кроме подрисовочных подписей, заголовков и текстов в таблицах).

4. Размер шрифта основного текста – 14, кроме таблиц и подрисовочных подписей, междустрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, выключка текста – по ширине страницы. Выключка всех заголовков – по центру, без переносов текста и абзацного отступа. Полуторный шрифт можно использовать только в заголовках.

Первая страница курсовой работы – титульный лист, оформляется по установленной форме (приложения Б и В).

На второй странице курсовой работы помещают содержание с указанием страниц разделов.

Список используемой литературы и источников данных располагают на последней странице курсовой работы и оформляют по ГОСТ 7.0.100-2018.

При оформлении таблиц и рисунков (диаграмм) можно использовать размер шрифта меньше 14, если это необходимо.

Рисунки, используемые для исследования в курсовой работе, должны занимать не менее трети страницы. Подрисовочные подписи набивают светлым шрифтом по центру страницы без абзацного отступа по центру. Например:

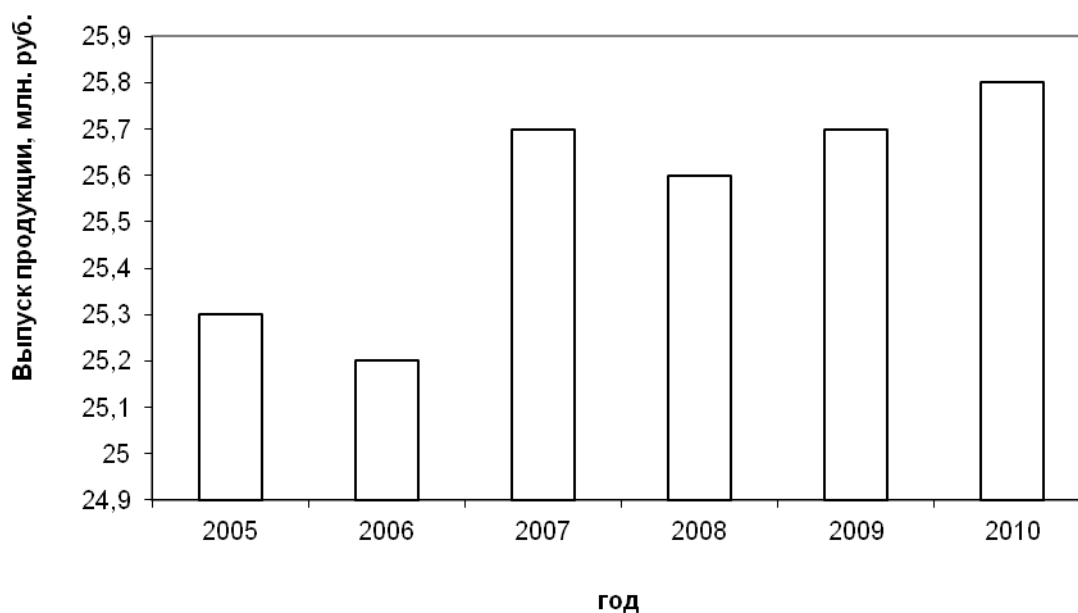


Рисунок 1 – Динамика выпуска продукции фабрики «Скороход»

Нумерационный заголовок таблицы – с абзацным отступом. Располагать таблицу на странице необходимо после первой ссылки на эту таблицу в тексте и желательно целиком (без переноса части таблицы на другую страницу).

Формулы необходимо набирать в редакторе математических формул Microsoft Equation и располагать либо в основном тексте, либо на отдельной строке по центру страницы без абзацного отступа.

При наборе текста курсовой работы необходимо соблюдать правила правописания и пунктуации, принятые в русском языке. Недопустимо использование произвольных (т.е. не установленных правилами русской орфографии, соответствующими стандартами и статистической символикой) словообразований, символов и сокращений, а также оборотов разговорной речи.

Заголовок (кроме заголовка таблицы) отделяют пустой строкой от основного текста. В конце заголовка не ставят никаких знаков препинания. Если после заголовка на странице помещается менее трех строк основного текста, то заголовок и последующий текст переносят на новую страницу.

## **8. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в соответствии со сроком, установленным кафедрой. Собеседование по курсовой работе проводится также в соответствии с устанавливаемым кафедрой графиком. В результате собеседования обучающийся получает оценку за выполненную курсовую работу и только после этого его допускают к экзамену по дисциплине «Статистика». Поэтому курсовую работу необходимо выполнить и пройти собеседование до начала сессии.

Готовая курсовая работа должна быть сдана обучающимся преподавателю для проверки. Дата сдачи работы на проверку регистрируется в специальном журнале на кафедре. Преподаватель имеет право проверять работу в течение 10 рабочих дней.

При проверке курсовой работы преподаватель выставляет предварительную оценку работы, если эта оценка положительная, то студент приглашается на собеседование в соответствии с установленным кафедрой графиком, в этом случае работа возвращается студенту для ознакомления с замечаниями преподавателя за 2 – 3 дня до собеседования.

Если курсовая работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям (а, следовательно, предварительная оценка является неудовлетворительной), она возвращается на доработку. После доработки работа снова сдается на проверку.

Следует помнить, что в проверенный вариант исправления вносить нельзя. Доработку необходимо осуществлять на дополнительно подшитых в работу листах под рубрикой «Работа над ошибками».

Собеседование по курсовой работе позволяет студенту научиться отстаивать свою точку зрения, приобрести навыки четкого и ясного изложения мыслей. Во время собеседования студент отвечает на заданные ему вопросы, касающиеся проработанной темы курсовой работы. Ответ должен быть четким и по существу, грамотным и доказательным.

В результате собеседования курсовой работы предварительная оценка может быть повышена или снижена в зависимости от ответов на поставленные вопросы.

На «*отлично*» оценивается работа, которая сдана на проверку в отведенные сроки, оформлена в соответствии с требованиями, приведенными выше. В работе на основе глубоких знаний дается самостоятельный, полный и правильный анализ фактического материала, адекватная интерпретация результатов статистических расчетов. Изложение материала в работе грамотное, создающее картину поэтапного, но целостного и логически увязанного исследования. На собеседовании студент свободно ориентируется в содержании работы, методах исследования и способах расчетов, в экономическом значении рассчитанных показателей, правильно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы преподавателя.

На «*хорошо*» оценивается работа, которая сдана на проверку в отведенные сроки, оформлена в соответствии с требованиями, приведенными выше. В работе на основе глубоких знаний дается самостоятельный, полный, без грубых ошибок анализ фактического материала, адекватная интерпретация результатов статистических расчетов. Изложение материала в работе грамотное, создающее картину поэтапного, но целостного и логически увязанного исследования. После получения проверенной работы студент самостоятельно исправляет ошибки, указанные преподавателем. На собеседовании студент свободно ориентируется в содержании работы, методах исследования и способах расчетов, в экономическом значении рассчитанных показателей. На вопросы преподавателя студент отвечает содержательно и грамотно, демонстрирует способность самостоятельно исправлять ошибки в ответах, когда на них указывает преподаватель.

На «*удовлетворительно*» оценивается работа, которая оформлена в соответствии с требованиями, приведенными выше. В работе дается самостоятельный анализ фактического материала, адекватная интерпретация результатов статистических расчетов. Изложение материала в работе грамотное, но отдельные этапы исследования логически не увязаны. После получения проверенной работы студент самостоятельно исправляет не все ошибки, указанные преподавателем. На собеседовании студент ориентируется в содержании работы, методах исследования и способах расчетов, в экономическом значении рассчитанных показателей. При ответах на вопросы преподавателя студент допускает неточности и ошибки, которые не может самостоятельно исправить, когда на них указывает преподаватель.

На «*неудовлетворительно*» оценивается работа, которая оформлена не в соответствии с требованиями, приведенными выше, или выполненная не самостоятельно, не по закрепленной теме, не на фактическом материале, или содержащая грубые ошибки в анализе фактического материала и интерпретации результатов статистических расчетов.

**План и график работы студента при выполнении  
курсовой работы**

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Расчетные сроки выполнения (номера недель в рабочем семестре)
1. Подготовительный этап		
1.1. Выбор темы	1	1
1.2. Подбор и изучение литературы	2	2-3
1.3 Составление плана работы	2	4
2. Разработка темы проекта (основной этап)		5
2.1 Формулировка актуальности темы, целей и задач в разделе «Введение»	2	5-6
2.2. Обработка исходной информации	2	7-8
2.3. Разработка макетов таблиц	2	9
2.4 Расчет показателей с использованием ЭВМ	4	10-13
2.5. Анализ полученных показателей	4	14-16
2.6 Выводы	2	17
3. Заключительный этап		
3.1. Оформление работы	2	18
3.2. Подготовка к собеседованию	1,5	18
3.3. Собеседование	0,5	18-19
Итого на выполнение курсовой работы	25	

**Образец оформления титульного листа курсовой работы**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля  
ОПОП по направлению 38.03.01 – Экономика

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Статистика»  
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тема: «\_\_\_\_\_»

Студента (\_\_\_\_ группа, \_\_\_\_\_ форма  
обучения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Дата сдачи КР

Отметка о допуске КР  
к собеседованию:  
Руководитель КР

И.О. Фамилия

Дата собеседования

Оценка

Омск – 20\_\_

## Образец оформления задания для выполнения курсовой работы

<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Экономический факультет</b></p> <hr/> <p align="center"><b>ОПОП по направлению 38.03.01 – Экономика</b></p> <p align="center"><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине Статистика</b></p>	
Студент:	<i>Фамилия Имя Отчество</i>
Общая тематическая направленность НИР студента:	<b>Статистический анализ</b>
Объект наблюдения курсовой работы:	<i>Название предприятия</i>
Тема курсовой работы	<i>Название темы КР</i>
Срок сдачи студентом выполненной курсовой работы на выпускающую кафедру:	<i>До _____ 20__ г.</i>
<p align="center"><b>Основные требования к выполнению курсовой работы:</b></p>	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Общие требования к структуре курсовой работы:</b>	1 – теоретическая часть; 2 – аналитический часть, характеризующая предприятия; 3 – выводы и предложения
<b>2. Ключевые требования к содержанию курсовой работы:</b>	- систематизация теоретических, методологических источников по теме исследования; - выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования курсовой работы по итогам проведённого анализа; - разработка и обоснование рекомендаций.
<b>3. Общие требования к написанию курсовой работы:</b>	- авторская самостоятельность; полнота исследования; - высокий теоретический и практический уровень выполненной курсовой работы; - внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста курсовой работы; - грамотное изложение текста.
<b>4. Исходные данные для написания курсовой работы:</b>	- научная литература и публикации по теме исследования; - документы организации – объекта наблюдения, необходимые для выполнения курсовой работы в соответствии с видом и темой работы.

1	2
<b>5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:</b>	
1)	Характеристика предприятия - объекта наблюдения
2)	Анализ динамики
3)	Анализ вариации
4)	Факторный анализ
5)	Корреляционно-регрессионный анализ
<b>6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:</b>	
1)	Годовые отчеты предприятий
2)	Приложения различного характера, дополняющие текст курсовой работы
<b>7. Требования к компоновке и оформлению курсовой работы</b>	
Изложены в методических указаниях по написанию курсовой работы	
<b>8. План-график выполнения курсовой работы:</b>	
Разработать совместно с руководителем курсовой работы (ведущим преподавателем по дисциплине), руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения курсовой работы	
<b>9. Требования, связанные с собеседованием по курсовой работе</b>	
1)	В ходе собеседования по курсовой работе продемонстрировать:
	- готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.03.01 – Экономика, с учётом профессиональной направленности программы;
	- надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в методических указаниях

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы , \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

(подпись)



**Образец оформления оценочного листа  
проверки курсовой работы**

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>Студент очной формы обучения</b>		<i>И.О. Фамилия</i>		
Курсовая работа сдана на проверку -		без нарушения / с нарушением установленных сроков		
<b>А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР</b>				
Элементы КР	Наличие данного элемента в проверяемой КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:		Оформление
		Содержательная сторона		
		содержательная полнота	чёткость и логика изложения	
Титульный лист		X	X	
Задание студенту на курсовую работу		X	X	
Содержание		X	X	
Введение				
1. Название первой главы				
2. Название второй главы				
Выводы и предложения				
Список использованной литературы			X	
Приложения			X	
<b>Б. Показатели качественной характеристики документа в целом</b>				
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	<i>(полный охват/ практически полный охват/ не полный охват)</i>	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	<i>(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)</i>	
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	<i>(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)</i>	Б.4 Творческий подход к формированию КР:	<i>(имеет место/ не проявлен)</i>	
<p><b>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов работы и условных обозначений по ней:</b>  Соответствует установленным требованиям <b>(СТ)</b>. - Частично отклоняется от установленных требований <b>(ОТ)</b>. - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня <b>(ПТ)</b>. - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня <b>(НПТ)</b></p>				

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:**

**ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:**

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093194">https://znanium.com/catalog/product/1093194</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002740">https://znanium.com/catalog/product/1002740</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1228803">https://znanium.com/catalog/product/1228803</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092381">https://znanium.com/catalog/product/1092381</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093663">https://znanium.com/catalog/product/1093663</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Статистика в примерах и задачах : учеб. пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/937992">https://znanium.com/catalog/product/937992</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ
Вопросы статистики /	НСХБ