Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:59:15
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add2[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет Агротехнологический

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Разработчик, канд. с-х .наук., доцент	А.М. Лощинина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе, условия допуска к экзамену
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по написанию рефератов
7.1.1. Шкала и критерии оценивания
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.2. Текущий контроль успеваемости
8.2.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Шкала и критерии оценивания
9.4 Перечень примерных вопросов к зачету
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
Приложение 1 Форма титульного листа реферата
Приложение 2 Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способность обучающихся решать создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

владеть: обеспечением безопасности и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

знать: безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	средства защиты от опасностей	решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты
		ИД-2$_{УК-8}$ осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций
		ИД-3$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем мес-	требования техники безопасности на рабочем месте	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций

		те, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
		ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни.	сущность экстремизма, терроризма.	применять знания об экстремизме, терроризме	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1$_{ОПК-3}$ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесного хозяйства	основные нормативные документы (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве
		ИД-2$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	основы гигиены труда, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседнев-ной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИД-1$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает средства защиты от опасностей	Не знает средства защиты от опасностей	Ориентируется в средствах защиты от опасностей. Уверенно ориентируется в средствах защиты от опасностей Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей			Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Не умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет с затруднениями решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет грамотно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты			
	ИД-2$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуа-	Не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций			Реферат, контрольная работа, тест, опрос

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			ций			
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновения чрезвычайных ситуаций	
	ИД-3$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Не знает требования техники безопасности на рабочем месте	Ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Уверенно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Свободно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие умений	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет с затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет грамотно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет свободно и обоснованно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками обеспечения устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-4$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстанови-	Не знает приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в приемаз проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уверенно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно ориентируется в основных приемах проведения спасатель-	Реферат, контрольная работа, тест, опрос

			тельных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		ных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Умеет проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной дея-	ИД-3 $_{К-10}$	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущности экстремизма, терроризма	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма... Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.. В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма..	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет с затруднениями применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет грамотно и свободно применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности,	Не владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.. Уверенно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. Свободно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	

тельности			умеет правильно противодействовать им			
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает основные нормативные документы (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	Не знает основных нормативных документов (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	Ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности. Уверенно ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности. Свободно ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	Не умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	Умеет с затруднениями пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет грамотно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет свободно и обоснованно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве. Уверенно владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве. Свободно владеет навыкам поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	
	ИД-1$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает основы гигиены труда, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	Не знает основ гигиены труда, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	Ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности. Уверенно ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности . Свободно ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности.	Реферат, контрольная работа, тест, опрос

		Наличие умений	Умеет применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет свободно и обоснованно применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уверенно владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Свободно владеет навыкам проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в __7___ семестре (-ах) __4___ курса.
Продолжительность семестра (-ов)_13_4/6_ недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		№ 7 сем.	№ сем.	№ 5 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		44		10	
- лекции		18		4	
- практические занятия (включая семинары)		18		6	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		72		94	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- сдача реферата		18			
- контрольная работа				4	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		18		32	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		18		31	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		18		27	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+		4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108		108	
	Зачетные единицы	3		3	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	*Безопасность жизнедеятельности на производстве*	62	22	12	10		40	9	Реферат, тест, опрос	УК-8,10 ОПК-3
2	*Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*	46	14	6	8		32	9		УК-8,10 ОПК-3
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	36	18	18		72	18		
Заочная форма обучения										
	Безопасность жизнедеятельности на производстве	58	6	2	4		52	2	Контрольная работа,	УК-8,10 ОПК-3
	Безопасность жизнедеятельности в									УК-8,10

	чрезвычайных ситуациях	46	4	2	2		42	2	тест, опрос	ОПК-3
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	10	4	6		94	4		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раз-де-ла	лек-ции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	**Тема: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности** 1) Содержание, цель, задачи и краткая история развития дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия термины и определения. 2) Взаимодействие человека и среды обитания. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД 3) Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. Основные положения теории риска.	2	1	Лекция визуализация
	2	**Тема: Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности** 1) Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты организма при различных формах деятельности. 2) Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. 3) Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Режим труда и отдыха..	2	1	Лекция визуализация
	3	**Тема: Организация безопасности труда на предприятии**. 1. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. 2) Методы контроля параметров микроклимата. 3) Производственные средства безопасности	2		Лекция визуализация.
	4	**Тема: Производственных травматизм**. 1) Травма, понятие о травматизме, причины травматизма. 2) Классификация опасных и вредных производственных факторов. 3) Оценочные показатели и экономические последствие травматизма. Методы изучения и анализа травматизма	2		Лекция визуализация.
	5	**Тема: Пожарная безопасность**. 1) Основы пожаро- и взрывобезопасности. Причины возникновения пожаров. 2) Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений. 3) Организация пожарной охраны на производстве	2		Лекция визуализация
	6	**Тема: Электробезопасность. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.** 1 Действие электрического тока на организм человека. Факторы влияющие на опасность и исход поражения электрическим током. 2 Источники электромагнитного поля. Классификация источников ЭМП. 3 Защитные мероприятия от поражения электрическим током.	2		Лекция визуализация

	7	**Тема: Организационно правовые основы БЖД в ЧС. Классификация в ЧС. Терроризм и экстремизм**. 1)Нормативно-правовая база БЖД в ЧС. 2) Характеристика и классификация ЧС. ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. 3) Терроризм и экстремизм и формы их проявления, основы противодействия на современном этапе.	2	2	Лекция визуализация
2	8	**Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера** 1)Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика. 2) Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты.	2		Лекция визуализация
	9	**Тема: РСЧС. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.** 1) Предназначение и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режим функционирования РСЧС. 2) Оказание первой помощи пострадавшим 3) Эвакуационные и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия	2		Лекция визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	

Всего лекций по учебной дисциплине:	18	Из них всего в интерактивной форме:	18
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	18
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Организация службы охрана труда 1. Служба охраны труда на производстве и её организация 2. Перечень обязательных документов по охране труда. 3. Обязанности работника в области охрана труда	2	2		ОСП
	2	Составление инструкции по охране труда	2	-	Индивидуальное задание	ОСП
	3	Тем: Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок оформления документов. 1. Классификация несчастных случаев. 2. Состав комиссий для расследования несчастных случаев на производстве. 3. Порядок оформления документов (Форма Н-1). 4.Отчетная форма №7 «О производственном травматизме».	2	2	Индивидуальное задание	ОСП
	4	Специальная оценка условий труда. Оценка напряженности и тяжести трудового процесса	2	-	-	ОСП
	5	Исследование микроклимата	2	-	Индивидуальное	ОСП

		производственных помещений			задание	
2	6	Тема семинара: Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.	2	2		ОСП
	7	Тема: Прогнозирование ЧС на химически опасных объектах. 1. Методика прогнозирования последствий аварий на ХОО с выбросом в атмосферу химических веществ. 2. Определение глубины зоны заражения.	2	-	Индивидуальное задание	ОСП
	8	Тема: Оценка радиационной обстановки. 1. Радиационное загрязнение. 2. Методика определения уровня радиации на 1 час после аварии.	2		Индивидуальное задание	ОСП
	9	Тема: Оказание первой помощи. 1. Ранения, виды ранений. 2. Переломы, ушибы, вывихи. Правила наложения шин. 3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	2			

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	10
В том числе в форме семинарских занятий	6	-заочная форма обучения	2
- очная форма обучения	4		-
-заочная форма обучения	2		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право

др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда)

Краткое содержание

Предмет БЖД. Обучение охране труда. Организация службы охраны труда на предприятии. Виды инструктажей и их документальное оформление. Травматизм на производстве, показатели травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Физиология труда. Определение тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие и назначение специальной оценки условий труда. Нормативно-правовая база по охране труда, действующая в РФ. Производственная санитария. Техника безопасности. Нормирование вредных факторов на рабочих местах. Освещенность производственных помещений. Шум, ультразвук и инфразвук в производственных помещениях, способы защиты. Запыленность и загазованность, способы определения и защита. Микроклимат производственных помещений, способы нормирования. Разработка инструкций по охране труда. Расчет необходимой спецодежды, оформление заявки. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Оказание первой помощи при ожогах. Первичные средства тушения пожаров. Средства индивидуальной защиты, их классификация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Объекты и предметы изучения БЖД.
2. Несчастные случаи на производстве. Учет.
3. Электробезопасность.
4. Обучение охране труда.
5. Виды инструктажей и их документальное оформление.
6. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждения.
7. Травматизм на производстве.
8. Действие эл. тока на организм человека.
9. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения эл. током.
10. Защитные мероприятия от поражения эл. током.
11. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ ОС.
12. Нормируемые параметры шумы. Принцип действия шумомера.
13. Существующие системы освещения на производстве. Принцип действия люксметра.
14. Нормирование искусственного освещения.
15. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи при ожогах.
16. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
17. Огнегасительные средства и пожарная техника.
18. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
19. Спецодежда, порядок выдачи.
20. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.
21. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
22. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
23. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
24. Микроклимат рабочей зоны. Приборы для измерения.
25. Мероприятия по нормализации микроклимата производственных помещений.
26. Правовые основы БЖД. Режим труда и отдыха.
27. Инструкция по охране труда. Правила составления и утверждения.

28.ИСЗОД. Учет, хранение, подбор.
29.Специальная оценка условий труда. Порядок проведения.
30.Классификация вредных и опасных производственных факторов.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание

Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи. Мероприятия по предупреждению ЧС. Защита населения в ЧС. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика. Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты РФ. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Классификация АХОВ. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия. Способы и средства защиты населения. Защитные сооружения, классификация. Убежище: назначение, классификация, устройство. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты. Приборы химической и радиационной разведки. Прогнозирование химической обстановки. Прогнозирование радиационной обстановки. Ионизирующие излучения. Источники ИИ, способы защиты. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.
2. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
3. Мероприятия по предупреждению ЧС.
4. Защита населения в ЧС.
5. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.
6. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
7. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
8. Потенциально опасные объекты РФ.
9. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
10. Классификация АХОВ.
11. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
12. Способы и средства защиты населения.
13. Защитные сооружения, классификация.
14. Убежище: назначение, классификация, устройство.
15. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.
16. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
17. Приборы химической и радиационной разведки.
18. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
19. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.
20. Прогнозирование химической обстановки.
21. Прогнозирование радиационной обстановки.
22. Ионизирующие излучения. Источники ИИ, способы защиты.
23. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды.
24. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования.
25. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты контрольной работы определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
рефератов

1. Комплекс противопожарной профилактики лесов.
2. Информационно-пропагандистских средств и мероприятий.
3. Охрана леса и природы.
4. Воздействие отходов на горимость лесов.
5. Обучение и подготовка населения к лесным пожарам
6. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
7. Средства защиты дыхательных путей во время лесных пожаров.
8. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
9. Массовые средства безопасности.
10. Опасность атомной и ядерной энергетики.
11. История появления ядерного оружия».
12. Последствия крупных аварий на АЭС.
13. История появления ядов и химического оружия.
14. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
15. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
16. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
17. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
18. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
19. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
20. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
21. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
22. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
23. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
24. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
25. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
26. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
27. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
28. Оценка и анализ производственной безопасности.
29. Обеспечение охраны труда.
30. Двухмерные системы оценки риска.
31. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
32. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
33. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
34. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент аккуратно оформил реферат (контрольную работу) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата (контрольной работы) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

Перечень заданий для контрольных работ
обучающихся заочной формы обучения

Работа должна быть оформлена по ГОСТу, выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Объѐм контрольной работы – не более 20 страниц (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). Ответы должны быть конкретными и полными. При использовании таблиц, схем и рисунков допускаются незначительные отклонения от нормы. Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием и ссылкой на источник. Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм.; межстрочный интервал – полуторный. Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см. Нумерация страниц начинается с третьей станицы (титульный лист и содержание (оглавление) не нумеруются).

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора; ФИО, ученое звание, степень преподавателя; город и год.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

Контрольная работа отвечает зачетным требованиям, если студент выполнил все задания своего варианта правильно или допустил незначительные ошибки и правильно оформил контрольную работу и закрепленную в ЭИОС.

Если контрольная работа не зачтена, то она должна быть доработана в соответствии с замечаниями и повторно закреплена ЭИОС.

Варианты заданий

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов, на которые необходимо дать ответ	Последние две цифры шифра студента	№ вопросов, на которые необходимо дать ответ

01	1	27	55	90	105	26	26	52	80	100	130
02	2	28	56	91	106	27	1	53	81	101	131
03	3	29	57	92	107	28	2	54	82	102	132
04	4	30	58	93	108	29	3	27	83	103	133
05	5	31	59	94	109	30	4	28	84	104	134
06	6	32	60	95	110	31	5	29	85	90	135
07	7	33	61	96	111	32	6	30	86	91	136
08	8	34	62	97	112	33	7	31	87	92	137
09	9	35	63	98	113	34	8	32	88	93	138
10	10	36	64	99	114	35	9	33	89	94	139
11	11	37	65	100	115	36	10	34	55	95	140
12	12	38	66	101	116	37	11	35	56	96	141
13	13	39	67	102	117	38	12	36	57	97	142
14	14	40	68	103	118	39	13	37	58	98	143
15	15	41	69	104	119	40	14	38	59	99	144
16	16	42	70	90	120	41	15	39	60	100	145
17	17	43	71	91	121	42	16	40	61	101	146
18	18	44	72	92	122	43	17	41	62	102	147
19	19	45	73	93	123	44	18	42	63	103	148
20	20	46	74	94	124	45	19	43	64	104	149
21	21	47	75	95	125	46	20	44	65	90	150
22	22	48	76	96	126	47	21	45	66	91	151
23	23	49	77	97	127	48	22	46	67	92	152
24	24	50	78	98	128	49	23	47	68	93	153
25	25	51	79	99	129	50	24	48	69	94	154

Вопросы к контрольной работе

1. Предмет и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Система «человек – машина – среда обитания». Оптимизация системы «ЧМС» по параметрам безопасности.
3. Вопросы охраны труда (безопасности жизнедеятельности на производстве) в законодательных актах РФ: Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Охрана труда женщин. Охрана труда подростков
6. Воздействие температур и влажности рабочей зоны трудовую деятельность человека.
7. Обязанности администрации (работодателя) и рабочих в области охраны труда.
8. Обязанности и права инженера по охране труда.
9. Организация обучения работающих безопасности труда.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа улучшения условий и безопасности труда. Принципиальные основы построения и структура обозначения ССБТ.
11. Организация пропаганды по охране труда.
12. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль за БЖД на производстве.
13. Трехступенчатый метод контроля за БЖД на предприятии.
14. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства и правил по охране труда.
15. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
16. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
17. Порядок разработки и требования к инструкциям по безопасности труда.
18. Производственный травматизм. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай, профессиональные заболевания.
19. Основные причины травматизма: технические, организационные, личностные.
20. Порядок расследования, учета и анализа несчастных случаев на производстве.
21. Особенности расследования групповых, тяжелых и несчастных случаев со смертельным исходом на производстве.
22. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний на производстве.
23. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма.
24. Основные организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
25. Основы научной организации труда (НОТ). Методы и средства НОТ. Понятия об эргономике, технической эстетике и культуре производства.
26. Методы исследования причин травматизма. Основные показатели (коэффициенты) травматизма.
27. Организация полевой базы партии и лагеря.
28. Санитария и гигиена на полевых работах.

29. Эксплуатация производственного оборудования, аппаратуры и инструментов.
30. Специальная оценка условиям труда и ее задачи. Порядок проведения.
31. Организация работы по проведению сертификации рабочих мест на соответствие требованиям безопасности.
32. Инфекционные заболевания.
33. Профилактика профессиональных заболеваний.
34. Профессиональные отравления. Мероприятия по защите. Оказание первой помощи при отравлении.
35. Основные параметры микроклимата. Их влияние на организм человека. Нормирование микроклимата.
36. Классификация вентиляций. Организация вентиляций.
37. Требования, предъявляемые к вентиляции.
38. Естественная вентиляция. Ее организация и методика расчета.
39. Механическая (искусственная) вентиляция. Ее организация и методика расчета.
40. Кондиционирование воздуха. Кондиционеры.
41. Системы отопления. Требования, предъявляемые к ним.
42. Организация водоснабжения и канализации. Требования предъявляемые к ним.
43. Виды производственного освещения. Основные светотехнические характеристики.
44. Естественное освещение. Организация естественного освещения. Требования, предъявляемые к естественному освещению.
45. Методика расчета естественного освещения.
46. Искусственное освещение. Организация искусственного освещения. Требования к освещению. Источники света.
47.Методика расчета искусственного освещения.
48. Методы и приборы для исследования условий освещенности.
49. Цветовой климат и цветовое оформление машин.
50. Шум. Основные характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом.
51. Инфразвук и ультразвук. Воздействие их на организм человека. Нормирование ультразвука и инфразвука и средства защиты от них.
52. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Средства защиты.
53. Электромагнитные излучения. Воздействие их на организм человека. Средства защиты.
54. Ионизирующие излучения. Воздействие их на организм человека. Средства защиты.
55. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды воздействия и основные факторы, влияющие на исход поражения.
56. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
57. Основные технические средства по предупреждению поражения человека электрическим током.
58. Понятие о шаговом напряжении и напряжении прикосновения. Выравнивание потенциалов – как средство защиты от этих напряжений.
59. Устройство и назначение защитного заземления электроустановок.
60. Устройство и назначение защитного зануления электроустановок.
61. Устройство и назначение защитного отключения электроустановок.
62. Техника безопасности при производстве работ в полевых условиях.
63. Опасности, вызываемые движением различных видов транспорта и применением грузоподъемных средств на территории предприятия и в цехах. Причины аварий и несчастных случаев, связанных с эксплуатацией транспортных и грузоподъемных средств.
64. Требования безопасности при производстве работ повышенной опасности.
65. Требования безопасности к ограждению опасных зон.
66. Требования безопасности при лесозаготовительных работах.
67. Требования безопасности при земляных работах.
68. Требования безопасности при охране леса и природы.
69. Требования безопасности при работе лесных рубок лесного массива.(знаки).
70. Требования безопасности при работе на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов.
71. Требования безопасности при работе на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
72. Требования безопасности при работе на автомагистралях и автомобильных дорогах.
73. Требования безопасности на территориях аэродромов и аэропортов.
74. Требования безопасности при работе на строительных и монтажных объектах.
75. Требования безопасности при работе в кессонных условиях.
76. Требования безопасности при съемке железнодорожных магистралей.
77. Требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.
78. Требования безопасности при выполнении грунтовой съемки.
79. Поведение работников на льду при производстве работ.
80. Требования безопасности при выполнении работ с применением гужевого транспорта.

81. Требования безопасности при выполнении работ с применением автомобильного транспорта.
82. Требования безопасности при хранении химических веществ, исходных материалов и обращения с ними.
83. Требования безопасности при аэрофотосъемке.
84. Требования безопасности при выполнении работ в тоннелях и метро.
85. Требования безопасности при работе в шахтах.
86. Статическое электричество. Средства защиты от него.
87. Атмосферное электричество. Средства защиты от него.
88. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
89. Экспедиционные противопожарные мероприятия.
90. Горение. Виды горения (взрыв, вспышка, воспламенение, самовоспламенение, самовозгорание).
91. Условия, необходимые для горения и их характеристика.
92. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий.
93. Классификация производств по их пожаро- и взрывоопасности.
94. Организация пожарной охраны на предприятии. Пожарно-технические комиссии (ПТК) и добровольные пожарные дружины (ДПД). Их цели и задачи.
95. Противопожарные требования к проектированию и строительству предприятий.
96. Пожарная сигнализация и связь.
97. Огнегасительные свойства воды и водяного пара. Техника применения.
98. Огнегасительные свойства пены. Техника применения.
99. Огнегасительные свойства углекислоты и инертных газов.
100. Средства и способы защиты сгораемых строительных материалов.
101. Первичные средства тушения пожаров.
102. Противопожарное водоснабжение. Методика расчета.
103. Автоматические установки для тушения пожаров.
104. Цель изучения и содержание раздела «Защита в чрезвычайных ситуациях» дисциплины БЖД.
105. Общие положения ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (глава 1 ФЗ).
106. Классификация ЧС.
107. Предназначения и задачи, решаемые Государственными системами РСЧС и ГО.
108. Общая организационная структура РСЧС.
109. Структура РСЧС на объектовом уровне, задачи организации (предприятия, учреждения) в области защиты от ЧС (ст. 14 ФЗ).
110. Силы РСЧС, их классификация и использование.
111. Радиационное поражение людей, нормы и правила радиационной безопасности.
112. Радиоактивное заражение воды и продуктов питания. ВДУ содержания РВ в них.
113. Периоды радиационного поражения людей и зоны радиоактивного загрязнения местности при аварии на АЭС. Меры защиты.
114. Взрывы на объектах, воздействие на людей, здания, технику. Меры защиты.
115. ЧС биолого-социального характера. Характеристика очага бактериологического поражения. Меры защиты.
116. Поражающие факторы ядерного взрыва и их краткая характеристика.
117. Аварии на ХОО и их последствия. Параметры зон химического заражения.
118. Пожары на объектах и территориях, воздействие на людей, здания, технику. Меры защиты.
119. Принципы, способы и меры защиты населения в ЧС, их краткая характеристика.
120. Коллективные средства защиты населения в ЧС: классификация, требования СНиП и ГО.
121. Убежище: назначение, классификация, устройство.
122. Противорадиационное укрытие: назначение, классификация, устройство.
123. Простейшие укрытия. Приспособление помещений под укрытия.
124. Сигналы оповещения о ЧС и действия населения по ним.
125. Дозиметрический контроль: цели, содержание, организация и порядок проведения.
126. Химический контроль: цели, содержание и порядок проведения.
127. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: классификация, порядок обеспечения, использования и выдачи.
128. Режим радиационной, химической и бактериологической защиты населения в ЧС: предназначение и содержание.
129. Устойчивость работы объектов в ЧС: сущность, характерные факторы, влияющие на устойчивость, количественные показатели устойчивости.
130. Пути повышения устойчивости работы ОЭ в условиях ЧС.
131. Комплекс мероприятий, повышающий устойчивость работы ПМП в ЧС
132. Цели, содержание и условия проведения работ по ликвидации последствий ЧС на объекте.
133. Организация и порядок проведения работ на объекте по ликвидации последствий ЧС.
134. Дезактивация участков местности, зданий, техники. Меры безопасности.
135. Эвакуация населения из зоны ЧС: организация, порядок проведения.
136. Обеззараживание продуктов питания, сырья, воды.
137. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.

138. Защита продовольствия, пищевого сырья и водоисточников от заражения РВ, ОВ и БС.
139. Химическое оружие: классификация ОВ, их воздействие на человека. Меры защиты.
140. ЧС природного характера: ураганы, землетрясения, наводнения, их последствия и меры защиты.
141. Дегазация участков местности, зданий, техники. Меры безопасности при ее выполнении.
142. Основные положения ФЗ «О Гражданской обороне».
143. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС (гл. 4 ФЗ, ст.18, 19).
144. Состав объектовой комиссии ЧС (КЧС), режимы ее функционирования.
145. Подготовка населения к действиям в ЧС: принцип организации, формы обучения.
146. Классификация АХОВ по виду действия на организм человека, пути нейтрализации токсичности.
147. Характеристика зон РЗМ при ядерном взрыве и их отличие от РЗМ при аварии на АЭС.
148. Развитие терроризма. Причины терроризма и его проявление в России.
149. Приборы радиационной разведки ДП -5Б (5В), ДП-24 (22В): принцип действия, порядок выполнения замеров.
150. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, принцип действия, порядок выполнения замеров.
151. Приемы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.
152. Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях.
153. Содержание аптечки индивидуальной (АИ-2) и порядок применения входящих в нее средств.
154. Приемы оказания первой доврачебной помощи при клинической смерти.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент аккуратно оформил реферат (контрольную работу) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата (контрольной работы) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах лесов.	4	опрос
	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	4	
	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.		
2	Возможные террористические ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида	2	
	Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ и меры первой помощи при поражении ими.	2	
	Использование химических веществ в промышленности и сельском хозяйстве.	2	

	Эвакуация как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения	2	
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	2	
Итого		18	
Заочная форма обучения			
1	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах лесов.	4	опрос
	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	6	
	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.		
2	Возможные террористические ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида	4	
	Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ и меры первой помощи при поражении ими.	4	
	Использование химических веществ в промышленности и сельском хозяйстве.	4	
	Эвакуация как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения	6	
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	4	
Итого		32	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям
(кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	9
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских заня-	Задания преподавателя, выдаваемые в конце	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия	9

	тий	предыдущего занятия, форум	2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	
Итого				18
Заочная форма обучения				
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	14
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	17
Итого				31

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи

5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Текущий	Фронтальный	тестирование	Аспекты снов БЖД	4
Рубежный	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения раздела №1	4
			По результатам изучения раздела №2	4
Выходной	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов №-1,2	6
итого				18
Заочная форма обучения				
Текущий	Фронтальный	тестирование	Аспекты основ БЖД	7
Рубежный	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения раздела №1	6
			По результатам изучения раздела №2	6
Выходной	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов №-1,2	8
итого				27

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля
(не планируется)

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.1 Вопросы для текущего контроля

Классы условий труда по степени опасности и вредности.

1. Основные пути формирования безопасных и безаварийных условий труда.
2. Работоспособность и её динамика.
3. Режим рабочего времени и времени отдыха.
4. Понятия о травме и профессиональных заболеваниях.
5. Причины производственного травматизма.
6. Методы изучения причин и анализа травматизма.
7. Трехступенчатый метод контроля за БЖД на предприятиях.
8. Производственная санитария, гигиена труда, их основные задачи.
9. Микроклимат производственных помещений и его влияние на организм человека.
10. Производственное отопление, вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
11. Классификация основных форм деятельности человека.
12. Запылённость и загазованность воздуха рабочей зоны.
13. Общие требования безопасности при работе с пестицидами.
14. Хранение, отпуск и перевозка пестицидов. Обезвреживание техники, тары и СИЗ после работы с пестицидами. Личная гигиена.
15. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения.
16. Классификация помещений по степени опасности поражения в них электрическим током.
17. Способы защиты от электричества, характеристика.
18. Атмосферное электричество. Средства защиты от него.
19. Горение. Виды горения, характеристика.
20. Первичные средства тушения пожаров.
21. Огнегасительные вещества и их воздействие на очаг возгорания.
22. Оказание первой помощи при ушибах, переломах и кровотечениях.
23. Оказание доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.
24. Оказание первой помощи при ожогах кислотами и щелочами.
25. Оказание доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания.
26. Шум. Основные параметры шума. Воздействие шума на организм человека. Средства защиты.
27. Организация и формирования службы охрана труда в организациях, предприятиях и учреждениях.
28. Основные задачи и функции службы ОТ.
29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ.
30. Обязанности работника в области ОТ.
31. Действующая система контроля за состоянием ОТ и техники безопасности.
32. Обучение охране труда. Инструктажи.
33. Расследование и учет легкого несчастного случая.
34. Расследование и учет тяжелого несчастного случая.
35. Обеспечение работающих средствами защиты (расчёт и заявка на СИЗ)
36. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
37. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по ОТ.
38. Структура и содержание разделов инструкции по ОТ.

39. Общая оценка напряженности трудового процесса.
40. Общая оценка тяжести трудового процесса.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

8.2.1 Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

9. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФИО_____группа_____
Дата_____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать:
1. 24 часа.
2. 36 часов.
3. 40 часов.

4. 42 часа.
5. 32 часа.
2. Комиссией по расследованию легкого несчастного случая составляется документ:
1.Сообщение в Гос. инспекцию по О.Т.
2.Акт по форме Н –1.
3.Форма № 7.
4.Акт о расследовании группового несчастного случая.
5. Протокол.
3. Ток, какой силы считается смертельным для человека:
1. 0,05 А.
2. 0,15 А.
3. 0,1 А.
4. 0,5 А.
5. 0,25 А.
4. Санитарно-защитная зона для предприятий II класса вредности равна:
1. 50 м.
2. 150 м.
3. 300 м.
4. 500 м.
5. 200 м.
5 .Продолжительность проведения расследования тяжелого несчастного случая или группового составляет:
1. 10 суток.
2. 15 суток.
3. 24 часа.
4 .3 суток.
5. 48 часов.
6. К категории «А» относятся производства, использующие горючие жидкости с температурой вспышки:
1. Более 61ºС.
2. Менее 28ºС.
3. В пределах 28-61ºС.
4. Более 83ºС.
5. 45ºС и более.
7. Продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:
1. 18 часов.
2. 24 часа.
3. 20 часов.
4. 36 часов.
5. 35 часов.
8.Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является:
1. Загазованность воздуха.
2. Шум на рабочем месте.
3. Запыленность воздуха.
4. Влажность воздуха.
5. Плотность воздуха.
9. Вводный инструктаж на предприятии проводится:
1. При увольнении.
2. При выходе после отпуска.
3. При оформлении на работу.
4. При выходе после болезни.
5. Перед выполнением опасных работ.
10. В производственном помещении свободная от оборудования площадь на одного работающего должна составлять:
1. 5,5 $м^2$.
2. 4,5 $м^2$.
3. 4,0 $м^2$.
4. 0,5 $м^2$.
5. 3 $м^2$.
11. При отсутствии работника на особо опасных работах в течение 30 дней проводится инструктаж:
1. Повторный.
2. Текущий.
3. Внеплановый.
4. Целевой.
5. Вводный.

12. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены):
1. 7 кг.
2. 10 кг.
3. 15 кг.
4. 20 кг.
5. 18 кг.
13. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
1. Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Отсутствие первичных средств пожаротушения.
3. Неисправность внутренних пожарных кранов.
4. Проведение противопожарных мероприятий.
5. Плохая теплоизоляция.
14. Наряд-допуск заполняется после проведения инструктажа:
1. Повторного.
2. Целевого.
3. Внепланового.
4. Первичного.
5. Вводного.
15. На какое время накладывается жгут на конечность при кровотечении:
1. Не более 0,5 часа.
2. Не более 1 часа.
3. Не более 1,5-2 часа.
4. Не более 2-2,5 часа.
5. Не более 3 часов.

2 вариант

1Проведения расследования легкого несчастного случая
1. 10дней
2. 3 дня.
3. 1 день.
4. 7 дней.
5. 4 дня.
2. Жидкость считается легковоспламеняющейся (ЛВЖ) при температуре вспышки:
1. менее 72ºС.
2. менее 61ºС.
3. более 69ºС.
4. более 83ºС.
5. Более 100ºС.
4. Санитарно-защитная зона для предприятий III класса вредности равна:
1. 100 м.
2. 200 м.
3. 500 м.
4. 300 м.
5. 50 м.
3. Разработкой инструкций по охране труда на производственных участках непосредственно занимается:
1. Специалист по охране труда.
2. Руководитель предприятия.
3. Руководитель подразделения, участка.
4. Представитель профсоюзной организации.
5. Инспектор отдела кадров.
4. К категории «Б» относятся производства, использующие горючие жидкости с температурой вспышки:
1. Более 61ºС
2. Менее 28ºС
3. В пределах 28-61ºС
4. Более 83ºС.
5. Более 100ºС.
5. Продолжительность основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет равна:
1. 24 календарных дней.
2. 28 календарных дней.
3. 31 календарный день.
4. 36 календарных дней.
5. 35 календарных дней.
6. Для измерения влажности воздуха используется:

1. Анемометр.
2. Динамометр.
3. Психрометр
4. Барометр.
5. Газоанализатор.
7. При отсутствии работника на работе в течение 60 дней проводится инструктаж:
1. Целевой.
2. Внеплановый.
3. Вводный.
4. Повторный.
5. Текущий.
8. На какое время накладывается жгут на конечность при кровотечении:
1. Не более 0,5 часа
2. Не более 1 часа
3. Не более 1,5 – 2 часа
4. Не более 2 – 2,5 часа
5. Не более 3 часов.
9. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены):
1. 5 кг.
2. 7 кг.
3. 10 кг.
4. 12 кг.
5. 15 кг.
10. Срок хранения акта по форме Н – 1 составляет:
1. 45 лет;
2. Один год;
3. Нет срока.
4. 15 лет.
5. 3 года.
11. Жидкость считается горючей (ГЖ) при температуре вспышки:
1. Более 52ºС.
2. Менее 41ºС.
3. Более 61ºС.
4. Менее 36ºС.
5. Менее 18ºС.
14. Санитарно-защитная зона для предприятий V класса вредности равна:
1. 50 м.
2. 100 м.
3. 200 м.
4. 300 м.
5. 1000 м.
12. Освещенность рабочих мест измеряется:
1. В канделах.
2. В люменах.
3. В люксах.
4. В амперах.
5. В ваттах.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- - оценка «*зачтено*» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов теста

ПЕРЕЧЕНЬ **литературы, рекомендуемой** **для изучения дисциплины** **Безопасность жизнедеятельности по всем направлениям**	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с.	http://e.lanbook.com
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. - 416 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности: науч.-практ. и учеб.- метод. журн. - Москва : Новые технологии, 2001 - .	НСХБ
Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская . - Электрон. текстовые дан. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 252 с.	http://znanium.com
Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2005. – 510с.	НСХБ
Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. – М. ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник : ок. 6000 слов / Краснояр. гос. техн. ун-т ; ред.: О. Н. Русак, К. Д. Никитин. - Красноярск : ИПЦ КГТУ, 2003. - 800 с.	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с.	НСХБ
Королева Н. А. Безопасность жизнедеятельности: задания для самостоят. работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в составе ООП ВПО всех специальностей и направлений бакалавриата / Н. А. Королева, О. В. Снигирева, Е. В. Власова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 39 с.	НСХБ
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Б. С. Мастрюков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Официальный сайт Совета безопасности России	http://www.scrf.gov.ru
Сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»	http://www.safety.ru
Официальный сайт Госгортехнадзора России	http://www.gosnadzor. ru
Сайт по Гражданской обороне	http://www.gr-obor.narod.ru
Официальный сайт ФСБ России	http://www.fsb.ru
Профессиональные базы данных	http://clck.ru/MC8Aq

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

1. Методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Е.В.Власова, А.М. Лощинина, Н.А. Королёва	Безопасность жизнедеятельности. Электронное учебное пособие, по направлению бакалавриата 38.03.01- Экономика; 38.03.02 – Менеджмент.	www.omgau.ru.
А.М. Лощинина, Е.В.Власова	Безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Электронное учебное пособие.	www.omgau.ru.
А.М. Лощинина, Е.В.Власова	Оказание первой доврачебной помощи. Электронное учебное пособие.	www.omgau.ru.
Н..А.Королева. Т.М. Николаенко	Охрана труда в организациях АПК [Текст] / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. Н. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 93 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 46 с.	НСХБ
Беляков С.А., Мосизова Е.Н.	Сборник нормативно-правовых актов по охране труда./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 42 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях, в организациях и в учреждениях../ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 36 с.	НСХБ
Беляков С.А., Белякова М.С.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях АПК./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.24- с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Королева	Справочное пособие по расследованию и учету несчастных случаев./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 39с.	НСХБ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, лабораторные работы, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант+»		Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные работы, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельное изучение тем

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет наименование

Кафедра Экологии, природопользования и биологии.

Направление – 35.03.01 Лесное дело

Реферат

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – _____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания реферата*				
3	*Оценка оформления реферата*				
4	*Оценка качества подготовки реферата*				
5	*Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия