

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.10.2025 12:06:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e0 Факультет ветеринарной медицины

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.О.17 «Внутренние незаразные болезни»

**Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики,
канд.ветер.наук, доцент

И.Н. Мягков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	15
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	18
7.1. Рекомендации по написанию электронных презентаций	18
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	19
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Вопросы для входного контроля	20
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
8.2 Текущий контроль успеваемости	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	23
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	23
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	30

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по диагностике заболеваний и причин их возникновения у животных, лечению и профилактике болезней животных подвергающихся ветеринарно-санитарной экспертизе

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение инструментального контроля развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях, ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии

- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

Уметь: - проводить инструментальное обследование животных целью выявления болезней незаразной этиологии ;

- применять полученные знания на практике; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

Владеть: - основными методами диагностики незаразных болезней продуктивных животных и птиц;

- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{опк-1} способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	иметь знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	способностью применять на практике знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных
		ИД-2 _{опк-1} способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	иметь знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	способностью применять на практике знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных
ОПК-4	способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной	ИД-1 _{опк-4} знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще-	иметь знания об развитии патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных	уметь объяснить закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях	способностью применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных

	<p>базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач</p>	<p>болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии</p>	<p>ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии</p>	<p>болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>иметь знания инструментального контроля синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p>	<p>уметь инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p>	<p>владеть навыками инструментального контроля синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии</p>

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	имеет знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	не имеет базовых знаний по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	поверхностно знает биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	свободно ориентируется в биологическом статусе больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве знает биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Презентации, коллоквиум
		Наличие умений	умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	не умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	поверхностно умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	свободно умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	не способен применять на знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	способен применять на практике основные знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	свободно владеет основными знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве владеет способностью применять на практике знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	
	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	имеет знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	не имеет базовых знаний по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	имеет поверхностные знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	свободно ориентируется в общеклинических показателях органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве знает общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	

		Наличие умений	умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	не умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	поверхностно умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	свободно умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не способен применять на практике знания закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	свободно владеет основными знаниями закономерностей развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	в совершенстве владеет знаниями закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	имеет знания о развитии патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не имеет базовых знаний о развитии патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	имеет поверхностные знания о развитии патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	свободно ориентируется в развитии патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	в совершенстве знает развитие патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Презентации, коллоквиум
		Наличие умений	умеет объяснить закономерности развития патогенетической реакции у больных животных	не умеет объяснить закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных	поверхностно умеет объяснить закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних	свободно умеет объяснить закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних	в совершенстве умеет объяснить закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних	

			ных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не в полной мере способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	способен применять на практике основные знания о закономерностях развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	способен в совершенстве применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	имеет знания об инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	не имеет базовых знаний об инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	имеет поверхностные знания об инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	свободно ориентируется в основных инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	в совершенстве знает инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Презентации, коллоквиум
		Наличие умений	умеет инструментально определять синдромы бо-	не умеет инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови	поверхностно умеет инструментально определять синдромы болезней,	свободно умеет инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину кро-	в совершенстве умеет инструментально определять синдромы болезней, их	

			лезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	ви и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	не способен применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	не в полной мере способен применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	способен применять на практике основные знания о инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	способен в совершенстве применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	54			
- лекции	18			
- практические занятия (включая семинары)	36			
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	54			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- Электронной презентации	10			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	28			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		
	Зачётные единицы	4		

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения										
1	Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных	12	6	2	4	Не пред ус мо тр ен ы	6	2	Экзамен в 5 сем.	ОПК-1 ОПК-4
	1.1 Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	12	6	2	4		6	2		
Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	96	48	16	32	48		6			
2	2.1. Болезни органов дыхания	12	6	2	4	Не пред ус мо тр	6	2	Экзамен в 5 сем.	ОПК-1 ОПК-4
	2.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	7	4	2	2		3			
	2.3. Болезни желудочно-кишечного тракта	12	6	2	4		6	2		
	2.4. Болезни печени и брюшины	7	4	2	2		3			
	2.5. Болезни почек и мочевыводящей системы. Болезни крови	12	6	2	4		6			
	2.6. Болезни обмена веществ.	11	8	4	4		3			

2.7. Поражения нервной системы. Кормовые отравления	17	8	2	6	ены	9			
2.8. Болезни птиц	8	2	-	2		6	2		
2.9. Болезни пушных зверей	5	2	-	2		3			
2.10. Проблемно-ситуационное занятия при патологии органов и систем	5	2	-	2		3			
Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине	144	54	18	36		54	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения электронной презентации. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	
1	1	Тема: Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных 1. Введение в курс ВНБ. Определение предмета, задачи. 2. История ветеринарной терапии. 3. Принципы, методы и средства ветеринарной терапии	2	Вводная лекция
2	2	Тема: Болезни органов дыхания. 1. Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы. 2. Болезни верхнего отдела дыхательных путей (риниты, ларингиты, бронхиты): этиология, критерии постановки диагноза, терапевтическая помощь при заболеваниях. 3. Классификация, особенности диагностики катаральной бронхопневмонии, гипостатической, аспирационной, гнойной, микотической и крупозной пневмоний. 4. Плевриты. Принципы терпи при болезнях легких и плевры. Диагностическое значение выявления респираторной патологии для ветеринарно-санитарной оценки продуктов	2	Лекция-беседа с элементами дискуссии

	убоя.		
3	<p>Тема: Болезни сердечно-сосудистой системы</p> <p>1. Распространение, экономический ущерб, классификация.</p> <p>2. Этиология, критерии постановки диагноза и особенности терапии при перикардите, миокардите, миокардозе, эндокардите. Значение болезней сердца для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.</p>	2	Традиционная лекция
4	<p>Тема: Болезни желудочно-кишечного тракта</p> <p>1. Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы.</p> <p>2. Этиология, критерии постановки диагноза, методы и средства терапии при стоматите, фарингите, гипотонии и атонии, тимпании и парезе рубца, закупорке книжки у жвачных животных.</p> <p>3. Этиология, патогенез, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика гастроэнтеритов, язвенной болезни, гастроэнтералгии, химо- и копростазов, обтурационного, стронгуляционного и тромбозомболического илеуса. Значение болезней органов пищеварения для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.</p>	2	Проблемная лекция
5	<p>Тема: Болезни печени и брюшины</p> <p>1. Экономический ущерб, распространение, классификация, синдромы.</p> <p>2. Этиология, критерии постановки диагноза, принципы терапии гепатитов, гепатозов, цирроза печени.</p> <p>3. Общая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p>	2	Традиционная лекция
6	<p>Тема: Болезни почек и мочевыводящей системы. Болезни крови</p> <p>1. Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы.</p> <p>2. Нефриты. Нефрозы. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика. Значение выявления патологии почек для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.</p> <p>3. Болезни крови. Анемии. Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы. Влияние болезней крови на качество продуктов животноводства.</p>	2	Лекция-визуализация
7	<p>Тема: Болезни обмена веществ. Болезни с нарушением белкового, жирового, углеводного обмена.</p> <p>1. Распространение, экономический ущерб, классификация.</p> <p>2. Кетоз. Алиментарная дистрофия. Ожирение. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика. Влияние болезней обмена веществ на продукты животноводства, качество мяса и молока.</p> <p>3. Болезни эндокринных органов. Сахарный и несахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотериоз, эндемический зоб. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика. Влияние болезней на качество животноводческой продукции.</p>	2	Лекция-визуализация
8	<p>Тема: Болезни обмена веществ. Гипо- и авитаминозы животных.</p> <p>1. Распространение, экономический ущерб, классификация.</p> <p>2. Этиология, особенности течения гиповитаминоза в А, Д, Е, К, С и группы В. Критерии постановки диагноза и фармакотерапия при заболеваниях.</p> <p>3. Макро- и микроэлементозы животных. Распространение, экономический ущерб, синдромы.</p> <p>4. Гипокобальтоз, гипокупроз, гипомагниемия, беломышечная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, течение и прогноз.</p>	2	Традиционная лекция

		Влияние болезней на качество животноводческой продукции.		
	9	<p>Тема: Поражения нервной системы. Кормовые отравления</p> <p>1. Распространение, экономический ущерб, классификация. Понятие об общих и очаговых черепно-мозговых симптомах. 2.Болезни головного мозга: гиперемия и анемия головного мозга. Болезни спинного мозга: менингомиелит. Стрессы. Их влияние на функциональное состояние убойных животных и качество мясной продукции. Функциональные болезни: эпилепсия. Этиология, патогенез, симптомы, течение и прогноз, лечение и профилактика.</p> <p>3. Кормовые отравления Распространение, экономический ущерб. Отравление поваренной солью и кормами технической переработки растений: хлопчатниковым шротом, кукурузой, картофельной бардой, свекловичным жомом. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение и прогноз. Оказание помощи при отравлениях. Оценка качества животноводческой продукции.</p> <p>4. Кормовые отравления. Отравления ядовитыми растениями: беленой, чемерицей, лютиками, люпином, рапсом, хвощами. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика. Влияние болезней на качество животноводческой продукции.</p>	2	Традиционная лекция
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	8

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия				
1	2	3	4	5	6
1	1	<p>Тема практического занятия: Общая профилактика при внутренних болезнях животных.</p> <p>1) Научные основы общей и частной профилактики. Диспансеризация. 2)Методика проведения диспансеризации.</p>	2	Решение ситуационных задач	ОСП
	2	<p>Тема практического занятия: Общая терапия при внутренних болезнях животных.</p> <p>1) Научные основы общей терапии. 2) Принципы, средства и методы терапии</p>	2	Семинар-беседа	ОСП
2	3	<p>Тема практического занятия: Болезни дыхательной системы.</p> <p>1)Болезни верхних дыхательных путей (Ринит. Ларингит. Отек гортани). 2)Болезни бронхов (Бронхит) 3) Клиническое исследование животных с заболеваниями верхнего отдела дыхательных путей. Анализ анамнестических данных, результатов исследований. Обоснование диагноза. Методика лечения и профилактика заболеваний.</p>	2	Работа малыми группами	УЗ СРС
	4	<p>Тема практического занятия: Болезни легких и плевры.</p> <p>1)Гиперемия и отек легких. Бронхопневмония. 2)Гнойная пневмония. Ателектатическая пневмония. 3)Крупозная пневмония. Эмфизема легких 4)Плеврит 5) Клиническое исследование животных с заболеваниями легких и плевры. Анализ анамнестических данных, результатов исследований. Обоснование диагноза. Методика лечения и профилактика заболеваний.</p>	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	5	<p>Тема практического занятия: Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1) Клиническое исследование животных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	2	Работа малыми группами	

	2) Лечебные мероприятия при миокардите, миокардозе, сердечной и сосудистой недостаточности. 3) Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.			УЗ СРС
6	Тема практического занятия: Болезни пищеварительной системы. Болезни рта, глотки и пищевода. 1) Стоматит, фарингит. 2) Воспаление пищевода. Закупорка пищевода. 3) Гипотония и атония преджелудков. 4) Тимпания рубца. Переполнение рубца. Травматический ретикулит.	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
7	Тема практического занятия: Болезни желудка и кишок. 1) Гастрит. Язвенная болезнь. Гастроэнтерит. Энтероколит 2) Спастические формы колик (Расширение желудка. Энтералгия. Метеоризм кишок). 3) Паралитические формы колик (Химостаз и копростаз) 4) Механические формы колик (Внутренняя закупорка кишок. Ущемление кишок)	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
8	Тема практического занятия: Болезни печени и брюшины 1) Клиническое исследование животных с болезнями печени, желчевыводящих путей и брюшины. 2) Значение специальных методов исследования в клинической практике. 3) Ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя.	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
9	Тема практического занятия: Болезни мочевой системы. 1) Болезни почек (Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Почечная недостаточность) 2) Болезни мочевыводящих путей (Пиелит. Уроцистит. Спазм мочевого пузыря)	2	Работа малыми группами	УЗ СРС
10	Тема практического занятия: Болезни системы крови. 1) Анемии (Постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, апластическая) 2) Геморрагические диатезы (Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь)	2	Работа малыми группами	УЗ СРС
11	Тема практического занятия: Болезни обмена веществ 1) Кетоз. Алиментарная дистрофия. Ожирение. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и прогноз, лечение и профилактика. 2) Дифференциальная диагностика и Лечебно-профилактические мероприятия кетоза, алиментарной дистрофии, паралитической миоглобинурии. 3) Гиповитаминозы: А, Д (рахит), Е, К, С, группы В. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика. 4. Болезни, обусловленные нарушением минерального обмена: алиментарная остеоидистрофия, гипомагниемия (пастбищная тетания), гипокобальтоз, гипокупроз. Недостаток марганца, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.	4	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
12	Тема практического занятия: Болезни нервной системы. 1) Клиническое исследование животных с болезнями головного мозга. Специальные методы исследования. Лечебно – профилактические мероприятия. 2) Клиническое исследование животных с болезнями спинного мозга. Специальные методы исследования. Лечебно – профилактические мероприятия.	2	Семинар-беседа	УЗ СРС
13	Тема практического занятия: Кормовые отравления 1) Отравление химическими веществами (Отравление нитратами и нитритами, синильной кислотой, мочевиной, поваренной солью) 2) Ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя.	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС

14	Тема практического занятия: Кормовые отравления 1)Отравление ядовитыми растениями (с поражением пищеварительной системы, с поражением нервной системы, с фотодинамическим действием) 2)кормовые микотоксикозы (фузариотоксикоз, устилаготоксикоз, клавицепстоксикоз) 3)Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2	Работа малыми группами	УЗ СРС
15	Тема практического занятия: Болезни птиц 1) Особенности биологии, кормления и содержания птиц.. 2) Особенности организации лечебно-профилактических мероприятий на птицефабриках. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
16	Тема практического занятия: Болезни плотоядных 1)Особенности биологии, кормления, содержания пушных зверей, клинического исследования больных зверей. 2) Диспансеризация	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
17	Проблемно-ситуационное занятия при патологии органов и систем (семинар).	2	Семинар-беседа	УЗ СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		36 час	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			- очная форма обучения	36 час
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения	
В том числе в формате семинарских занятий:				
- очная форма обучения				
- заочная форма обучения				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...				

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных

В этом разделе необходимо усвоить: научные основы общей плановой неспецифической профилактики, плановость и комплексность профилактических мероприятий для ликвидации внутренних незаразных болезней и нарушений обмена веществ, понятие об общей и частной профилактики - диспансеризация животных, организация плановых мероприятий в хозяйствах со специализированным ведением животноводства и в промышленных комплексах, на фермах, этапы ее проведения и документация, роль ветеринарных специалистов в создании полноценной кормовой базы, рационального кормления и содержания животных.

Вопросы для самоконтроля

1. Экономический ущерб от внутренних незаразных болезней. Значение профилактики в создании здоровых высокопродуктивных стад.
2. Теоретические основы общей профилактики. Определение диспансеризации животных. Цель и задачи, сроки ее проведения, методика.
3. Правила отбора групп животных.
4. Показатели клинического исследования коров при диспансеризации,
3. Нормативы содержания в крови здоровых коров гемоглобина, сывороточного белка, резервной щелочности, кальция, фосфора, кетоновых тел, сахара и каротина.
4. Методика обнаружения кетоновых тел в крови, моче, молоке реактивом Лестраде.
5. Анализ рационов животных.
6. Содержание органических кислот в доброкачественном силосе и сенаже.
7. Анализ кормовой базы и качества кормов в системе диспансеризации.
8. Анализ зоогигиенических условий содержания.
9. Комплекс профилактических мероприятий при переводе животных с зимнее - стойлового на пастбищно-лагерное содержание.
10. Роль ветеринарного врача в создании биологически полноценной кормовой базы и рационального содержания животных.
11. Роль и задачи ветеринарных специалистов в профилактике заболеваний и повышении продуктивности.
12. Технология ветеринарных мероприятий на специализированных фермах и комплексах при получении и выращивании молодняка крупного рогатого скота.
13. Технология ветеринарного обслуживания на специализированных фермах и комплексах по выращиванию племенных нетелей.
14. Технология ветеринарных мероприятий на промышленных комплексах по производству говядины.
15. Значение лечебно-санитарных пунктов (ЛСП) в повышении эффективности лечебной работы. Организация работы ЛСП.

Раздел 2 Частная патология, терапия и профилактика при внутренних болезнях животных

В этом разделе необходимо освоить: этиологию, патогенез, симптоматику, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и лечебно-профилактические мероприятия при незаразных заболеваниях органов и систем животных и птиц. Также изучить ветеринарно-санитарную оценку туш и органов при заболеваниях незаразной этиологии.

Вопросы для самоконтроля

1. Болезни верхних дыхательных путей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
2. Бронхит и трахеит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
4. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
5. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
6. Плевриты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
7. Эмфизема легких. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

8. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
9. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
10. Дистрофия миокарда (миокардоз). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
11. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
12. Острая сосудистая недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
13. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
14. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
15. Болезни пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
16. Фарингит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
17. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
18. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
19. Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
20. Химо- и копростазы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
21. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
22. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
23. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
24. Асцит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
25. Перитонит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
26. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
27. Нефриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
28. Нефрозы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
29. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
30. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
31. Железодефицитная анемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
33. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
34. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
35. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
36. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
37. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
38. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
39. Гиповитаминоз Д (рахит). Этиология, клинические симптомы, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
40. Беломышечная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
41. Гипокупроз, гипокобальтоз. Этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

42. Болезни нервной системы. Классификация. Черепно-мозговые синдромы. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
43. Стрессы. Классификация. Этиология, стадия стресса. Оценка качества мясной продукции.
44. Гиперемия и анемия головного мозга. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
45. Менингомиелит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
46. Эпилепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
47. Отравление поваренной солью. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
48. Отравление мочевиной. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
49. Отравление нитратами и нитритами. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
50. Отравления ядовитыми растениями. Классификация. Клинические симптомы. Общие принципы лечения. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
51. Микотоксикозы. Этиология, клинические признаки, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
52. Перозиз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
53. Желточный перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
54. Кутикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Выполнение и сдача электронной презентации

7.1.1 Место электронной презентации и доклада в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации и доклада:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
2	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	ОПК-1 ОПК-4

7.1.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

- Болезни рта, глотки и пищевода (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Тимпания рубца. Переполнение рубца. Травматический ретикулит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гастрит. Язвенная болезнь (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Бронхит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Крупозная пневмония (Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и др. видов животных
- Травматический перикардит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Болезни печени. (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Мочекаменная болезнь (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Анемии (Постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, апластическая) Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика
- Кормовые микотоксикозы (фузариотоксикоз, устилаготоксикоз, клавицепстоксикоз) (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Кетозы (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гипокобальтоз, гипокупроз, недостаточность марганца, беломышечная болезнь. (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гиповитаминозы у пушных зверей и птиц. (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)

Этапы работы над электронной презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей бакалавром работы. В этом случае бакалавру предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы электронной презентацией из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему электронной презентацией, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

7.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7.1.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

7.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Диспансеризация на свинокомплексах	2	Ответы на вопросы коллоквиума
1	Диспансеризация на птицефабриках	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Аутоиммунные болезни	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Аллергические болезни	2	Ответы на вопросы коллоквиума

2	Гиповитаминозы жирорастворимых витаминов	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Гиповитаминозы водорастворимых витаминов	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Отравления продуктами технической переработки	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Отравления ядовитыми растениями	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Микотоксинозы	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Болезни желудочно-кишечного тракта у птиц	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Болезни органов дыхания у птиц	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Гепатозы животных	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Нефрозы животных	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Болезни эндокринных органов	2	Ответы на вопросы коллоквиума

Примечание:

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он изучил тему и ответил на вопросы текущего контроля (коллоквиума по разделу)
- «не зачтено» получает обучающийся, если он не ответил на вопросы текущего контроля (коллоквиума по разделу).

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Коррекция рациона при белковой недостаточности включает в себя:

Микровит А, тетравит, тривитамин
 Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
 Бобовое, люцерновое сено, концентраты
 Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
 Сено кострецовое, луговое, солома

2. Коррекция рациона у животных при углеводной недостаточности.

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма
 Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
 Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
 Сено кострецовое, луговое, солома

Сено кострецовое, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды
Силос, соль лизунец, патока

3. Коррекция рациона у животных при минеральной недостаточности:

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма

Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока

Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука

Сено кострецовое, луговое, солома

Сено кострецовое, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды

4. Коррекция рациона у животных при дефиците клетчатки:

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма

Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока

Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука

Сено кострецовое, луговое, солома

Сено кострецовое, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды

5. Сахаропротеиновое соотношение в рационе должно быть в пределах

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

6. Отношение Са и Р в кормовых рационах:

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

7. В период сухостоя животным необходим на 1 корм.ед-переваримого протеина

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

8. В высококачественном силосе содержится:

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

9. Для лучшего усвоения питательных веществ в рационе лактирующих коров должно быть:

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

10. Полная или частичная закупорка сосудов – это... *Впишите в поле ответ*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тема 1. « Основы общей неспецифической профилактики, организация плановых профилактических мероприятий»

1. Определение диспансеризации животных. Цель и задачи, сроки ее проведения, методика?
2. Правила отбора групп животных?
3. Показатели клинического исследования коров при диспансеризации?
4. Роль и задачи ветеринарных специалистов в профилактике заболеваний и повышении продуктивности?
5. Понятия и принципы терапии?
6. Классификация методов терапии и их характеристика?
7. Понятие о этиотропной терапии и ее средствах?
8. Понятие о патогенетической терапии и ее средствах?

Тема 2 «Болезни дыхательной системы»

1. Понятие о гнойно-катаральном рините?
2. Понятие о гнойно-катаральном фронтите?
3. Понятие о катаральном ларинготрахеите?
4. Понятие о катаральном бронхите?
5. Понятие о заболеваниях легких?
6. Понятие о патологии плевры?

Тема 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Понятие об остром миокардите?
2. Понятие о миокардозе?
3. Понятие о травматический перикардите?
4. Понятие об эндокардите?
5. Понятие о пороках сердца?

Тема 4 «Болезни органов пищеварения»

1. Заболевания верхнего отдела органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода)?
2. Болезни преджелудков жвачных животных.
3. Болезни желудка?
4. Болезни кишечника с синдромом колики?

Тема 5 «Болезни печени и брюшины»

1. Понятия о заболеваниях печени?
2. Понятия о заболеваниях желчного пузыря и желчных протоков?
3. Понятия о заболеваниях брюшины?

Тема 6 «Болезни мочевой системы»

1. Понятия о заболеваниях почек?
2. Понятия о заболеваниях мочевого пузыря?
3. Понятия о заболеваниях уретры?

Тема 7 «Болезни крови»

1. Понятия об анемиях животных?
2. Понятия об геморрагических диатезах?
3. Понятия об иммунодефицитах?

Тема 8 «Болезни нервной системы»

1. Понятия о болезнях головного мозга?
2. Понятия о болезнях спинного мозга?
3. Понятия о функциональных болезнях нервной системы?
4. Понятия о стрессах?

Тема 9 «Болезни обмена веществ»

1. Понятия о заболеваниях связанные с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена?
2. Понятия о заболеваниях обусловленные нарушением витаминного обмена?
3. Понятия о заболеваниях протекающие с нарушением минерального обмена?
4. Понятия о заболеваниях связанные с недостатком или избытком микроэлементов?

Тема 10 «Отравления сельскохозяйственных животных»

1. Понятия об отравлениях продуктами технической переработки растений?
2. Понятия о кормовых микотоксикозах?
3. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы?
4. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы?
5. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами?

Тема 11 «Болезни птиц»

1. Понятия о болезнях органов дыхания?
2. Понятия о болезнях органов пищеварения?
3. Понятия о болезнях связанные с нарушением обмена веществ?

Тема 12 «Болезни пушных зверей»

1. Понятия о болезнях органов дыхания?
2. Понятия о болезнях органов пищеварения?
3. Понятия о болезнях мочевой системы?
4. Понятия о болезнях связанные с нарушением обмена веществ?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не подготовился.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 1 МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение тестирования по итогам освоения дисциплины
Форма проведения -	Смешанный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура получения экзамена:

- 1) К итоговому контролю допускается студент, выполнивший полностью учебный план: обязательное посещение лекций и практических занятий; своевременное выполнение заданий по внеаудиторной работе; сдача тестирования с положительной оценкой.
- 2) На экзамене студент берет один билет, в котором представлены 3 теоретических вопроса по дисциплине. Для подготовки студенту предоставляется листы бумаги и типовые программы по внутренним незаразным болезням. Время для подготовки составляет не менее 60 минут.
- 3) После ответа на вопросы экзаменатор регистрирует оценки в ведомости, журнале текущей успеваемости и кафедральном экзаменационном журнале.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

1. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:

Плановость
Необходимость
Массовость

Указание главного ветеринарного врача хозяйства
Сезонность

2. Молоко при диспансеризации исследуют на... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Остеодистрофию
Мастит
Эндометрит
Кетоз
Сахарный диабет

3. Принцип терапии, предусматривающий возможно раннее оказание лечебной помощи, когда клинические симптомы еще не проявились или только начали проявляться:

Профилактический
Физиологический
Комплексный
активной терапии
экономической целесообразности

4. Характер звука при аускультации грудной клетки у животного с острым бронхитом. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Амфорическое дыхание
Шумы плеска
Жесткое везикулярное дыхание
Шум трения плевры
Сухие хрипы

5. Характерный симптом бронхита:

Экспираторная одышка
При перкуссии легких коробочный звук
Дугообразная линия притупления в легких
Очаги притупления в легких
Сухие хрипы в легких

6. Характерные симптомы отека гортани:

Постоянный тип лихорадки, красно-бурое носовое истечение
Смешанная одышка, хрипы в легких
Инспираторная одышка, хрипы, свист, кашель
Экспираторная одышка, абдоминальный тип дыхания
Сухой кашель, хрипы в легких

7. Бронхит необходимо дифференцировать. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Гайморит
Плеврит
Ринит, ларингит
Эмфизема легких
Пневмония

8. Характерные симптомы эмфиземы легких. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Постоянный тип лихорадки
Амфорическое дыхание
Выдыхательная одышка, запальный желоб
Выделение из носовых отверстий красноватой пены
При перкуссии коробочный звук и смещение задней границы легких

9. Характерные симптомы крупозной пневмонии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Очажки притупления при перкуссии
Постоянный тип лихорадки
Двухстороннее истечение из носа бурого фибринозного экссудата
Запальный желоб
Звук треснувшего горшка

10. Характерные симптомы сухого плеврита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Очажки притупления при перкуссии

Влажный кашель
Болезненность при пальпации межреберных промежутков
Гнойные истечения из носовых отверстий
Шум трения плевры

11. Эндокардиты классифицируются:

Бородавчатый и сосудистый
Язвенный и артериальный
Артериальный и венозный
Язвенный и бородавчатый
Бородавчатый и венозный

12. Форма острой сосудистой недостаточности:

Коллапс
Ацидоз
Алкалоз
Эпилепсия
Тромбоз

13. Болезни сосудов, часто регистрируемые у животных:

Варикозное расширение вен, эмболия
Эмболия, тромбоз
Тромбоз, атеросклероз
Атеросклероз, варикозное расширение вен
Эмболия, тромбофлебит

14. Причина развития острой тимпани:

Легкобродящие корма
Холодная вода
Отсутствие моциона
Стресс
Кетогенные корма

15. Руминаторное средство, применяемое для лечения гипотонии рубца:

Глюкоза
Рибоксин
Амоксициллин
Настойка белой чемерицы
Настойка корня валерианы

16. Застой содержимого в толстом отделе кишечника – это...

Химостаз
Энтералгия
Копростаз
Инвагинация
Энтерит

17. Симптомы острого гепатита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Повышенная возбудимость
Увеличение объема живота
Иктеричность видимых слизистых оболочек и кожи
Увеличение печени и селезенки
Уменьшение объема печени

18. Основной синдром цирроза печени:

Гепатолиенальный
Печеночная недостаточность
Печеночная колика
Печеночная кома
Портальная гипертензия

19. Характерные симптомы асцита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Болезненность брюшной стенки

Повышение температуры тела

Увеличение объема живота

Энтеральные явления

При перкуссии брюшной стенки – горизонтальная линия притупления смещающаяся при изменении тела животного

20. Прекращение мочеобразования

Олигурия

Анурия

Цилиндрурия

Гематурия

Никтурия

21. Классификация болезней мочевой системы. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Болезни почек

Болезни почечных лоханок, чашечек

Болезни интерстиции почек и канальцев

Болезни мочевыводящих путей

Почечная недостаточность

22. Выделение с мочой цилиндров у животных

Гематурия

Протеинурия

Цилиндрурия

Дизурия

Анурия

23. Заболевания, при которых отмечают стойкую гипертонию. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Нефрит

Нефроз

Уроцистит

Спазм мочевого пузыря

Нефросклероз

24. Кровопятнистой болезнью преимущественно болеют:

Коровы

Лошади

Овцы

Птицы

Пушные звери

25. Заболевание аллергической природы, проявляющееся симметричными отеками и кровоизлияниями:

Гемофилия

Тромбоцитопения

Гемолитическая анемия

Кровопятнистая болезнь

Гипопластическая анемия

26. Эффективное средство при В₁₂-гиповитаминозе:

Тиамин хлорид

Пиридоксин хлорид

Цианкобаламин

Фолиевая кислота

Панангин

27. Основные симптомы венозной гиперемии головного мозга:

Угнетение, сонливость

Возбуждение, агрессия

Тонико-клонические судороги

Парезы и параличи

Коматозное состояние

28. Отравление животных при поедании кормов, пораженных грибами из рода фузариий:
Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

29. Характерный симптом подагры у птиц:
Искривление конечностей, гемералопия
Выделение уратов с пометом
Образование камней в мочевом пузыре
Гематурия
Печеночная недостаточность

30. Заболевание пушных зверей, характеризующиеся образованием в мочевом пузыре камней или песка:
Сахарный диабет
Рахит
Гипергидримия
Печеночная недостаточность
Уролителиазис

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Принципы современной ветеринарной терапии. История развития науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Цели и задачи диспансеризации, методика проведения.
3. Неспецифическая стимулирующая терапия. Применение при лечении больных животных.
4. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции, понятие о диетотерапии и её режимах.
5. Болезни верхних дыхательных путей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Бронхит и трахеит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
7. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Плевриты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
12. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Дистрофия миокарда (миокардоз). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Острая сосудистая недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
17. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
18. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
19. Болезни пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Фарингит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
21. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Химо- и копростазы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

25. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
26. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
28. Асцит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
29. Перитонит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
30. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
31. Нефриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Нефрозы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
34. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
35. Железодефицитная анемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
36. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
39. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
40. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
41. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
43. Гиповитаминоз Д (рахит). Этиология, клинические симптомы, лечение и профилактика.
44. Беломышечная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
45. Гипокупроз, гипокобальтоз. Этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
46. Болезни нервной системы. Классификация. Черепно-мозговые синдромы.
47. Стрессы. Классификация. Этиология, стадия стресса. Оценка качества мясной продукции.
48. Гиперемия и анемия головного мозга. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Менингомиелит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
50. Эпилепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
51. Отравление поваренной солью. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
52. Отравление мочевиной. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
53. Отравление нитратами и нитритами. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
54. Отравления ядовитыми растениями. Классификация. Клинические симптомы. Общие принципы лечения.
55. Микотоксикозы. Этиология, клинические признаки, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
56. Перозиз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
57. Желточный перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
58. Кутикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
59. Железодефицитная анемия у пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продукции.
60. Дизурия (подмокание). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «_Внутренние незаразные болезни_»

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Принципы современной ветеринарной терапии. История развития науки о внутренних незаразных болезнях.

2. Фарингит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
3. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.17 Внутренние незаразные болезни	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с.	НСХБ

Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4058-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	http://e.lanbook.com
Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	http://e.lanbook.com
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 288 с.	http://e.lanbook.com
Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	http://e.lanbook.com
Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс] / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. - СПб.: Лань, 2013. - 192 с.	http://e.lanbook.com
Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб. : Лань, 2013. - 272 с.	http://e.lanbook.com