Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.10.2023 10:47:02
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик	Д.А. Долгова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	12
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	12
2.2. Содержание дисциплины по разделам	12
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	13
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	13
4. Лекционные занятия	13
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	15
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	17
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	19
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	16
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	24
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	25
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	25
8.1. Текущий контроль успеваемости	25
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося	26
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	26
9.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	26
9.2.1. Шкала и критерии оценивания	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	28
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	30
Приложение 2 Результаты проверки реферата	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об обеспечение безопасности на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть: навыками обеспечения безопасности на производстве;

знать: безопасные условия жизнедеятельности;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-8}$ обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Иметь навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты
		ИД-2$_{УК-8}$ осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС, обеспечения устойчивого развития общества	Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		ИД-3$_{УК-8}$ выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций

		чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
		ИД-4$_{УК-8}$ принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Знает основные категории людей с ограниченными возможностями, особенности и возможности их здоровья в социальной профессиональной сферах.	Умеет применять знания об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах.	Имеет навыки применения знаний об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3$_{УК-11}$ Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Не знает безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Ориентируется га минимальном уровне в безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. Ориентируется в безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты Уверенно ориентируется безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты			тест, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на ра-	Не умеет создавать безопасные и/или комфортные условия	Умеет с затруднениями создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты..			

			бочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. Умеет уверенно и грамотно создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Не владеет навыками поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Владеет минимальными навыками поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. Владеет навыками поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. Уверенно владеет навыками поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	
	ИД-2$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	Поверхностно знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, для сохранения природной среды Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды Свободно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	тест, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС, обеспечения устойчивого развития общества	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС, обеспечения устойчивого развития общества	Умеет с затруднениями осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС, обеспечения устойчивого развития общества Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС, обеспечения устойчивого развития общества Умеет уверенно и грамотно осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС, обеспечения устойчивого развития общества	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками предотвращения чрезвычайных си-	не владеет навыками предотвращения	Владеет минимальными навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	

			туаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте Уверенно владеет обширными навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
	ИД-3$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Не знает требований техники безопасности на рабочем месте	Знает на минимальном уровне требования техники безопасности на рабочем месте. Знает требованиях техники безопасности на рабочем месте. Уверенно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.	тест, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет с затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет грамотно и обоснованно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет минимальными навыками обеспечения устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-4$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычай-	Не знает основных приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	Знает на минимальном уровне основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно и свободно ориентируется в основных	тест, реферат, контрольная работа

			ных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Умеет проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Владеет минимальными навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	
УК-9	ИД-1 $_{УК-9}$	Полнота знаний	Знает основные категории людей с ограниченными возможностями, особенности и возможности их здоровья в социальной профессиональной сферах..	Не знает основные категории людей с ограниченными возможностями, особенности и возможности их здоровья в социальной профессиональной сферах.	Знает на минимальном уровне основные категории людей с ограниченными возможностями, особенности и возможности их здоровья в социальной профессиональной сферах.. Знает на среднем уровне основные категории людей с ограниченными возможностями, особенности и возможности их здоровья в социальной профессиональной сферах. В полной мере знает основные категории людей с ограниченными возможностями, особенности и возможности их здоровья в социальной профессиональной сферах.	тест, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет применять знания об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особен-	Умеет применять знания об основных категориях людей с ограниченными возможностями,	Умеет с затруднениями применять знания об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах.. Умеет применять знания об основных категориях	

			ностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах.	особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах.	людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах.. Умеет грамотно и свободно применять знания об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знаний об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах	Не имеет навыков применения знаний об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах	Владеет навыками применения знаний об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах. Уверенно владеет навыками применения знаний об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах. Свободно владеет навыками применения знаний об основных категориях людей с ограниченными возможностями, особенностями и возможностями их здоровья в социальной профессиональной сферах	
УК-11	ИД-З$_{УК-11}$	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущности экстремизма, терроризма	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма... Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма. В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма..	тест, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет с затруднениями применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет применять знания об экстремизме, терроризме. Умеет грамотно и свободно применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах	Не владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и	Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.. Уверенно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстре-	

			общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	мизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. Свободно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) ___3__ курса очной формы обучения продолжительность семестра 19 4/6 недель

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		Заочная форма	
		5 сем.	№ сем.	6 сем	
1. Аудиторные занятия, всего		46		6	
- лекции		18		2	
- практические занятия (включая семинары)		28		4	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		62		98	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- реферат		10			
- контрольная работа				20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		35		68	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		11		10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		6		10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+		4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**108**		**108**	
	Зачетные единицы	**3**		**3**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	**Безопасность жизнедеятельности на производстве**	58	30	12	18		36	5	тест	УК-8, УК-9, УК-11
	1.1 Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2						
	1.2 Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности	10	4	2	2					
	1.3 Организация безопасности труда на предприятии	17	12	2	10					
	1.4 Производственный травматизм	10	6	2	4					
	1.5 Пожарная безопасность.	5	4	2	2					
	1.6 Электробезопасность.	7	2	2						
2	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	50	16	6	10		26	5	тест	
	2.1 Организационно правовые осно-	14	4	2	2					

	вы БЖД в ЧС. Классификация ЧС. Терроризм и экстремизм.									УК-8, УК-9, УК-11
	2.2 РСЧС	18	2	2						
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.	18	10	2	8					
	Промежуточная аттестация								Зачет	
	Итого по дисциплине	108	46	18	28		62	10		
Заочная форма обучения										
1	**Безопасность жизнедеятельности на производстве**	49	16	6	10		33	10	тест	УК-8, УК-9, УК-11
	1.1 *Теоретические, правовые и организационные основы БЖД*	15	4	2	2		11			
	1.3 Производственный травматизм.	17	6	2	4		11			
2	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	49	16	6	10		33	10	тест	УК-8, УК-9, УК-11
	2.1 Организационно правовые основы БЖД в ЧС. Классификация в ЧС. Терроризм и экстремизм	15	4	2	2		11			
	Промежуточная аттестация								Зачет	
	Итого по дисциплине	108	32	12	20		66	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу,час. Очная форма	Трудоемкость по разделу,час. Очно-заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1	Тема: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности	2	1	Лекция визуализация
		1) Содержание, цель, задачи и краткая история развития дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия термины и определения.			

		2) Взаимодействие человека и среды обитания. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.			
		3) Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. Основные положения теории риска.			
1	2	Тема: Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности	2		
		1) Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты организма при различных формах деятельности.			
		2) Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.			
		3) Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Режим труда и отдыха.			
1	3	Тема: Производственная санитария. Обеспечение безопасности труда на предприятии	2		
		1) Понятие о производственной санитарии, гигиене труда.			
		2) Микроклимат рабочей зоны. Методы контроля параметров микроклимата.			
		3) Производственные средства безопасности			
1	4	Тема: Производственный травматизм.	2		
		1) Травма, понятие о травматизме, причины травматизма.			
		2) Классификация опасных и вредных производственных факторов.			
		3) Оценочные показатели и экологические последствие травматизма. Методы изучения и анализа травматизма.			
1	5	Тема: Пожарная безопасность.	2		Лекция визуализация
		1) Основы пожаро- и взрывобезопасности. Причины возникновения пожаров.			
		2) Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений.			
		3) Организация пожарной охраны на производстве.			
1	6	Тема: Электробезопасность	2		
		1) Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током			
		2) Источники электромагнитного поля. Классификация источников ЭМП.			
		3) Защитные мероприятия от поражения электрическим током.			
2	7	Тема: Организационно правовые основы БЖД в ЧС. Классификация в ЧС. Терроризм и экстремизм.	2	1	Лекция визуализация
		1) Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.			

		2) Характеристика и классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера			
		3). Терроризм и экстремизм и. Формы их проявления, основы противодействия на современном этапе.			
2	8	Тема: РСЧС	2		Лекция визуализация
		1) Предназначение и задачи РСЧС. Структура РСЧС.			
		2) Режим функционирования РСЧС.			
	9	Тема: Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
		1) Оказание первой помощи пострадавшим			
		2) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы			
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	2	х

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	8
-заочная форма обучения	2	-заочная форма обучения	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Обучение работающих безопасности труда.	2		Освоение материала с помощью практических указаний	ОСП
		1. Нормативные документы. 2. Виды инструктажей. Оформление личной карточки инструктируемого и журналов инструктажа.				
	2	Тема семинара: Организация службы охрана труда.	2	2		ОСП
		1. Служба охраны труда на производстве и её организация				
		2. Перечень обязательных документов по охране труда.				
		3. Обязанности работника в области охрана труда				
		4. Специальная оценка условий труда				
	3	Тема: Разработка инструкции по охране труда	2		Индивидуальное задание	ОСП

	4	Тема: Оценка напряженности трудового процесса	2		Индивидуальное задание	ОСП
	5	Тема: Оценка тяжести трудового процесса	2		Индивидуальное задание	ОСП
	6	Тема: Исследование микроклимата производственных помещений.	2			ОСП
	7-8	Тема: Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок оформления документов	4		Индивидуальное задание	ОСП
	9	Тема: Изучение средств индивидуальной защиты	2			ОСП
2	10	Тема семинара: Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.	2			ОСП
	11	Тема семинара: Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. 1.Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика 2. Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты. 3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	2	2		ОСП
	12	Тема: Прогнозирование ЧС на химически опасных объектах. 1. Методика прогнозирования последствий аварий на ХОО с выбросом в атмосферу химических веществ. 2. Определение глубины, зоны заражения.	2	-	Индивидуальное задание	ОСП
	13	Тема: Оценка радиационной обстановки. 1. Радиационное загрязнение. 2. Методика определения уровня радиации на 1 час после аварии.	2	-	Индивидуальное задание	ОСП
	14	Тема: Оказание первой помощи. 1. Ранения, виды ранений. 2. Переломы, ушибы, вывихи. Правила наложения шин. 3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	2		-	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	14
-заочная форма обучения	4	заочная форма обучения	
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	6		-
-заочная форма обучения	2		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда)

Краткое содержание

Предмет БЖД. Обучение охране труда. Организация службы охраны труда на предприятии. Виды инструктажей и их документальное оформление. Травматизм на производстве, показатели травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Физиология труда. Определение тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие и назначение специальной оценки условий труда. Нормативно-правовая база по охране труда, действующая в РФ. Производственная санитария. Техника безопасности. Нормирование вредных факторов на рабочих местах. Освещенность производственных помещений. Шум, ультразвук и инфразвук в производственных помещениях, способы защиты. Запыленность и загазованность, способы определения и защита. Микроклимат производственных помещений, способы нормирования. Разработка инструкций по охране труда. Расчет необходимой спецодежды, оформление заявки. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Оказание первой помощи при ожогах. Первичные средства тушения пожаров. Средства индивидуальной защиты, их классификация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Объекты и предметы изучения БЖД.
2. Несчастные случаи на производстве, их учет.
3. Электробезопасность.
4. Обучение охране труда.
5. Виды инструктажей и их документальное оформление.
6. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждения.
7. Травматизм на производстве.
8. Действие электрического тока на организм человека.

9. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.
10. Защитные мероприятия от поражения электрическим током.
11. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ ОС.
12. Нормируемые параметры шумы. Принцип действия шумомера.
13. Существующие системы освещения на производстве. Принцип действия люксметра.
14. Нормирование искусственного освещения.
15. Пожарная безопасность. Оказание первой помощи при ожогах.
16. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
17. Огнегасительные средства и пожарная техника.
18. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
19. Спецодежда, порядок выдачи.
20. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.
21. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
22. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
23. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
24. Микроклимат рабочей зоны. Приборы для измерения.
25. Мероприятия по нормализации микроклимата производственных помещений.
26. Правовые основы БЖД. Режим труда и отдыха.
27. Инструкция по охране труда. Правила составления и утверждения.
28. СИЗОД. Учет, хранение, подбор.
29. Специальная оценка условий труда. Порядок проведения.
30. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание

Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи. Мероприятия по предупреждению ЧС. Защита населения в ЧС. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика. Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты РФ. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Классификация АХОВ. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия. Способы и средства защиты населения. Защитные сооружения, классификация. Убежище: назначение, классификация, устройство. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты. Приборы химической и радиационной разведки. Прогнозирование химической обстановки. Прогнозирование радиационной обстановки. Ионизирующие излучения. Источники ИИ, способы защиты. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.
2. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
3. Мероприятия по предупреждению ЧС.
4. Защита населения в ЧС.
5. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.
6. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
7. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
8. Потенциально опасные объекты РФ.
9. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
10. Классификация АХОВ.
11. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
12. Способы и средства защиты населения.
13. Защитные сооружения, классификация.
14. Убежище: назначение, классификация, устройство.
15. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.
16. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
17. Приборы химической и радиационной разведки.
18. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
19. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.
20. Прогнозирование химической обстановки.
21. Прогнозирование радиационной обстановки.
22. Ионизирующие излучения. Источники ИИ, способы защиты.

23. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды.АСДНР
24. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования.
25. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Перечень примерных тем рефератов

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
2. Создание комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
3. Средства защиты дыхательных путей и средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Коллективные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты.
5. Источники и особенности радиоактивных загрязнений. История появления ядерного оружия. Последствия крупных аварий на АЭС.
6. История появления ядов и химического оружия.
7. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
8. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
9. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь, схождения снежных лавин.
10. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
11. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
12. Угроза селевых потоков, оползней и обеспечение безопасности населения.
13. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
14. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
15. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
16. Области использования и требования к средствам индивидуальной защиты, правила использования.
17. Информационная безопасность. Общие проблемы информационной безопасности. Информационные войны. Защита информации.
18. Организация пожарной охраны на производстве.
19. Обеспечение охраны труда.
20. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
21. Строительство защитных сооружений. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.
22. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
23. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
24. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха производственных помещений.
26. Защита от ионизирующих излучений. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм. Предельно допустимые нормы облучения. Защита от облучения.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно - библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

Выполнение контрольных заданий (контрольная работа) обучающимися заочной формы обучения

После самостоятельного изучения материала по информационным источникам (учебник, учебно-методическое пособие, учебное пособие) в соответствии с программой, необходимо приступить к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа состоит из семи вопросов, включающих как теоретические, так и практическое задания. Работа выполняется путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов и распечатывается с использованием электронных средств (принтер), к работе прикладывается протокол проверки заимствования материалов (антиплагиат)..

В работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы.

Выбор варианта контрольной работы производится по таблице, исходя из начальной буквы фамилии обучающегося и последней цифры номера зачётной книжки.

Начальная буква фамилии студента		Последняя цифра номера зачётной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Номер варианта работы									
А	О	1	4	6	2	5	1	4	6	2	5
Б	П	2	1	7	3	6	2	1	7	3	6
В	Р	3	2	1	4	7	3	2	1	4	7
Г	С	4	3	2	1	8	4	3	2	1	8
Д	Т	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Е (Ё)	У	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
Ж	Ф	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
З	Х	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4
И	Ц	9	8	7	6	5	9	8	7	6	5
К	Ш	10	9	8	7	6	10	9	8	7	6
Л	Щ	5	10	9	8	7	5	10	9	8	7
М	Э	6	2	10	9	8	6	2	10	9	8
Н	Ю	7	3	6	10	9	7	3	6	10	9
Ч	Я	8	4	7	4	10	8	4	7	4	10

Электронный вариант контрольной работы и сканированная копия Акта проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» размещаются в ИОС для проверки преподавателем до начала сессии. Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку.

Содержание вариантов контрольных заданий

Вариант № 1

1. Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: негативные факторы, причины, нежелательные последствия и взаимосвязь между ними. Аксиома о потенциальной опасности деятельности и ее следствия.
2. Электрический ток как негативный фактор: поражающее действие на человека и факторы, его определяющие. Нормирование действия электрического тока на человека.
3. Способы и средства защиты человека от лазерного, ультрафиолетового и инфракрасного (теплового) излучений.

4. Природные гидросферные опасности: наводнения, цунами, волнения на море. Понятия, основные причины и поражающие факторы, классификация и защитные мероприятия.
5. Способы проведения и сущность оценки химической обстановки. Факторы, влияющие на химическую обстановку.
6. Основные поражающие факторы, правила поведения и спасения людей при пожарах. Методы борьбы с пожарами. Разновидности и особенности тушения ландшафтных пожаров.
7. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при переломах.

Вариант № 2

1. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Вредные и ядовитые вещества: понятие и классификация по степени опасности и токсическому действию. Нормирование действия вредных и ядовитых веществ на человека.
3. Способы и средства защиты человека от вибрации, инфра- и ультразвука.
4. Природные литосферные опасности (геофизические): землетрясения и извержения вулканов. Их причины и поражающие факторы; количественные характеристики и защитные мероприятия.
5. Способы проведения и сущность оценки радиационной обстановки. Факторы, влияющие на радиационную обстановку.
6. Основы организации и технологии проведения поисково-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при ожогах.

Вариант № 3

1. Риск как количественная характеристика опасности. Методы оценки риска. Концепция приемлемого риска.
2. Основы законодательства РФ об охране окружающей природной среды.
3. Ионизирующие (радиоактивные) излучения: источники, виды и характеристики излучений. Негативное действие излучений на человека и их нормирование.
4. Способы и средства защиты человека от шума.
5. Природные атмосферные опасности: циклоны, антициклоны, штормы, ураганы, смерчи. Понятия, классификация, поражающие действия, защитные мероприятия.
6. Химически опасные объекты (ХОО) и их категорирование. Чрезвычайные ситуации и зоны заражения при авариях на ХОО.
7. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при кровотечениях.

Вариант № 4

1. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий. Использование системного анализа при обеспечении безопасности.
2. Основные источники и виды загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Нормирование и контроль загрязнений.
3. Лазерное, ультрафиолетовое и инфракрасное (тепловое) излучение: источники, виды и характеристики излучений. Негативное действие этих излучений и их нормирование.
4. Способы и средства защиты человека от поражающего действия электрического тока.
5. Природные атмосферные опасности: туманы, ливни, грады, обильные снегопады, молнии. Понятия, поражающее действие и негативные последствия, защитные мероприятия.
6. Радиационно-опасные объекты (РОО) и связанные с ними чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация и поражающие факторы ЧС на РОО. Особенности ЧС на РОО мирного и военного назначения (при авариях на АЭС и ядерных взрывах).
7. Организация защиты персонала объекта в чрезвычайных ситуациях. Структура гражданской обороны объекта и задачи гражданских организаций гражданской обороны.

Вариант № 5

1. Сущность, основные этапы и логическая схема управления безопасностью. Декомпозиция деятельности и системный подход в управлении безопасностью.
2. Безотходные и малоотходные технологии: понятие и основные элементы. Укрупненная оценка ущерба, наносимого окружающей среде деятельностью объекта экономики.
3. Шум: источники, виды и характеристики шума. Негативное действие шума на человека и его нормирование.
4. Обеспечение безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
5. Природные литосферные опасности (геологические): оползни, сели, снежные лавины. Понятия, основные причины и поражающие факторы, классификация и защитные мероприятия.
6. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость, и способы повышения устойчивости.
7. Способы защиты персонала объекта и населения при авариях на химически опасных объектах и

при эпидемиях.

Вариант № 6

1. Пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ в атмосферу: рассеивание выбросов, создание санитарно-защитных зон.
2. Освещение помещений и рабочих мест: виды, характеристики и нормирование освещения. Влияние отклонения параметров освещения от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека.
3. Способы и средства защиты человека от электромагнитных излучений и полей.
4. Социальные опасности: понятие и причины социальных опасностей. Классификация, основные виды и предупреждение социальных опасностей.
5. Классификация материалов, зданий и сооружений по степени огнестойкости и технологий по степени пожаро-взрывоопасности. Виды пожаров в населенных пунктах и факторы, влияющие на их распространение.
6. Средства индивидуальной защиты населения. Их классификация, принципы действия и области применения.
7. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми веществами.

Вариант № 7

1. Методы очистки атмосферных выбросов от газообразных загрязнений.
2. Электромагнитные поля: источники и характеристики полей. Негативное действие электромагнитных полей на человека и их нормирование.
3. Способы и средства защиты человека от вредных и ядовитых веществ.
4. Космические опасности: космические тела и излучения. Разновидности и особенности проявления космических опасностей, их негативные последствия и защитные мероприятия.
5. Пожары: их основные причины, условия возникновения и фазы протекания. Характеристика пажаро-опасности газов, жидкостей и твердых тел.
6. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Коллективные средства защиты и требования, предъявляемые к ним.
7. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи при утоплениях.

Вариант № 8

1. Воздействие факторов среды обитания на организм человека: раздражители и ощущения, связь между ними (закон Вебера-Фехнера). Краткая характеристика сенсорных систем (анализаторов) человека: зрительной, слуховой и др.
2. Сухие и мокрые методы очистки атмосферных выбросов от пыли.
3. Микроклимат помещений: его параметры и нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека.
4. Способы и средства защиты человека от ионизирующих излучений.
5. Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Взрывы: их виды и поражающие факторы. Поражение людей и разрушение зданий и сооружений при взрывах.
7. Сущность специальной обработки местности, сооружений, технических средств и санитарной обработки людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Вариант № 9

1. Эргономика и безопасность деятельности. Информационная, биофизическая, энергетическая, антропометрическая и технико-эстетическая совместимости человека и технических систем.
2. Вибрация: источники, виды и характеристики вибрации. Негативное действие вибрации на человека и ее нормирование.
3. Способы и средства нормализации параметров освещения помещений.
4. Биологические опасности, связанные с микроорганизмами. Их разновидности, особенности проявления и негативные последствия, защитные мероприятия.
5. Чрезвычайные ситуации: их основные признаки, причины и условия возникновения и фазы протекания.
6. Степени разрушения зданий и сооружений при взрывах, землетрясениях и ураганах. Правила поведения и способы защиты людей при этих чрезвычайных ситуациях.
7. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности: оказание первой помощи в случае клинической смерти.

Вариант № 10

1. Психология и безопасность деятельности. Психические процессы, свойства и состояния. Психические нагрузки и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
2. Твердые отходы: их состав (классы, группы) и основные пути переработки.

3. Инфра- и ультразвук: понятия, параметры, источники. Негативное действие инфра- и ультразвука на человека и нормирование инфра- и ультразвука.
4. Способы и средства нормализации параметров микроклимата помещений.
5. Биологические опасности, связанные с грибами, растениями и животными. Их разновидности, особенности проявления и негативные последствия, защитные мероприятия.
6. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация по масштабам, интенсивности, локализации, приносимому ущербу. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
7. Зонирование территории и защита населения на ранней и восстановительной стадиях радиационной аварии. Критерии для принятия решения о способе защиты населения при авариях на АЭС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.

1. Понятие производственного освещения, его виды.
2. Количественные и качественные показатели производственного освещения
3. Источники искусственного освещения.
4. Нормирование производственного освещения.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы

1. Комплексное изучение системы «человек – машина – производственная среда».
2. Общие эргономические требования безопасности жизнедеятельности.
3. Эргономика рабочего места.
4. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая (биомеханическая) и психофизиологическая совместимостью человека с машиной.
5. Правильное расположение и компоновка рабочего места.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Шум производственных помещений. Физические характеристики. Методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ от шума.

1. Понятие шум.
2. Характеристики шума.
3. Нормирование шума.
4. СИЗОС.
5. Методы борьбы с шумом.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.

1. Понятие вибрация.
2. Основные характеристики вибрации.
3. Нормирование вибрации.
4. Меры по снижению негативного влияния вибрации.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

1. Основные принципы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Факторы, влияющие на устойчивость объектов.

3. Оценка устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости при возникновении ЧС химического характера, в условиях радиоактивного заражения (загрязнения).
4. Способность объектов экономики выполнять свои функции в условиях ЧС в соответствии с предназначением.
5. Способность в чрезвычайных ситуациях предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба.
6. Обеспечение восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения

.

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
2. Виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое), их особенности и последствия его применения.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинара: Организация службы охрана труда.

1. Служба охраны труда на производстве и её организация
2. Перечень обязательных документов по охране труда.
3. Обязанности работника в области охрана труда
4. Специальная оценка условий труда

Тема семинара: Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.

1.Федеральные законы «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».
2. Постановления Правительства, приказы МЧС.
3. Предназначение и задачи РСЧС. Структура РСЧС.
4. Режим функционирования РСЧС.

Тема семинара: Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.

1.Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика

2. Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты.

3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задач

9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся по результатам изучения учебной дисциплины

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.

9.2 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Наименование»
Для обучающихся направления подготовки код- наименование

ФИО_____**группа**_____
Дата_____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Параметры, характеризующие микроклимат в производственном помещении:
УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
температура, барометрическое давление, скорость движения воздуха, влажность
влажность воздуха, шум, освещенность
температура, влажность воздуха, шум
освещенность, барометрическое давление, температура, влажность
освещенность, барометрическое давление, температура, влажность, шум

2. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится при:
УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
поступлении на работу
смене руководства
ознакомлении с рабочим местом
выполнении опасных работ
несчастном случае

3. Цель безопасности жизнедеятельности
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
обеспечение комфортных условий деятельности человека
обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека
научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. В составе окружающей среды выделяют:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
природную среду
техногенную среду
производственную среду
бытовую среду
хозяйственную
медицинскую

5. Виды риска:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
индивидуальный
коллективный
приемлемый (допустимый)
хозяйственный
экологический
социальный
экономический

6. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать:
24 часа.
36 часов.

40 часов.
42 часа.
32 часа.

7. Комиссией по расследованию легкого несчастного случая составляется документ:
Сообщение в Гос. инспекцию по ОТ.
Акт по форме Н –1.
Форма № 7.
Акт о расследовании группового несчастного случая.
Протокол.

9.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко ; Под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508589. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : ВАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244973. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с. - ISBN 978-5-89764-451-3. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление 27.03.01 Стандартизация и метрология

Реферат

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а):

Омск 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания реферата*				
3	*Оценка оформления реферата*				
4	*Оценка качества подготовки реферата*				
5	*Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия