Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.05.2023 12:14:38
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.14 Уголовное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Старший преподаватель	В.А. Скорев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	18
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	18
2.2. Содержание дисциплины по разделам	18
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	30
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	30
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	30
4. Лекционные занятия	31
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	35
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	40
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	41
7.1. Рекомендации по подготовки презентации	41
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	42
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	42
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	43
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	43
8.1. Текущий контроль успеваемости	43
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	46
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	49
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	49
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	49
9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену	50
9.4. Шкала и критерии оценивания	52
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	53
Приложение 1 Форма титульного листа презентации	54
Приложение 2 Результаты проверки презентации	55

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

1. ***Цель дисциплины –*** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общественных отношений, определяющих, какие опасные для государства и общества деяния являются преступлениями, определение основания уголовной ответственности, формирование умений и навыков связанных с определением круга мер наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления, а также оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

2. иметь целостное представление о теоретических положениях уголовного права, грамотной реализации уголовно-правовых норм, , осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

владеть: уголовно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований; способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований; навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.;

знать: общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовно-правовом законодательстве; специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; источники уголовного права, их соотношение по юридической силе;;

уметь: обобщать полученные знания в области уголовного права; правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права; толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права; применять процедурные нормы уголовного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления..

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2$_{УК-11}$ Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения,	российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.

		уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$ Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3$_{ОПК-4}$ применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства
Профессиональные компетенции					

ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-$2_{ПК-3}$ анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений

1.2.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2$_{УК-11}$ Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Всесторонне и глубоко знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация; курсовая работа
		Наличие умений	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладает некоторыми умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладает достаточными умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Не владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Имеет минимальные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	Имеет достаточные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	Уверенно владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-2 Способен	ИД-1$_{ОПК-2}$ Определяет	Полнота знаний	основные нормативные	Не знает основные нормативные	Имеет общее представление об	Знает основные нормативные	Всесторонне и глубоко знает основные	Вопросы экзаменационн

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.		правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	основных нормативных правовые актах и нормах уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	ого задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация; курсовая работа
		Наличие умений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Обладает некоторыми умениями добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Обладает достаточными умениями добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	
		Наличие навыков (владение опытом)	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего	Не имеет навыков профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего уголовного законодательства	Имеет минимальные навыки профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства	Имеет достаточные навыки профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего уголовного законодательства	Уверенно владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего уголовного законодательства	

			уголовного законодательства					
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3 $_{ОПК-4}$ применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	Полнота знаний	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Не знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Имеет общее представление таких понятий, как виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Знает основные виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Всесторонне и глубоко знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация; курсовая работа
		Наличие умений	правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Не умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Обладает минимальными умениями правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Обладает достаточными умениями правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Умеет уверенно и правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Не имеет навыков уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Имеет минимальные навыки уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Имеет достаточные навыки уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Уверено владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельст	ИД-2$_{ПК-3}$ анализирует различные правовые явления, юридические факты,	Полнота знаний	уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной	Не знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации	Имеет общее представление уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически	Знает основные понятия уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации	Всесторонне и глубоко уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;

ва	правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности		квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	курсовая работа
		Наличие умений	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Не умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Обладает минимальными умениями использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Обладает достаточными умениями использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Умеет уверенно и самостоятельно использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	Не имеет навыков использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыкам и практического применения правил квалификации преступлений	Имеет минимальные навыки использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	Имеет достаточные навыки использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыкам и практического применения правил квалификации преступлений	Уверено владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыкам и практического применения правил квалификации преступлений	

1.2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2$_{УК-11}$ Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	1. Поверхностно знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения 2. знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения 3. Всесторонне и глубоко знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения			устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Обладает некоторыми умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению 2. Обладает достаточными умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению 3. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Не владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	1. Имеет минимальные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения 2. Имеет достаточные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения 3. Уверенно владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИД-1$_{ОПК-2}$ Определяет характер правоотношения и подлежащие	Полнота знаний	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального	Не знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной	1. Частично основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений. 2. Знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач			устный опрос; тестирование; электронная презентация;

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	применению нормы материального и процессуального права.		права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений 3. В совершенстве знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	
		Наличие умений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления	1. Умеет отчасти добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления. 2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления. 3. Умеет открыто и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления.	
		Наличие навыков (владение опытом)	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства	Не владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего уголовного законодательства	1. Владеет отдельными навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства 2. Владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства 3. Свободно владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства	
ОПК-4 Способен профессионально толковать	ИД-З$_{ОПК-4}$ применяет способы толкования	Полнота знаний	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм	Не знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых	1. Частично виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления 2. Достаточно знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

нормы права	норм права для установления их содержания.		уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	ответственность за различные преступления 3. В совершенстве знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	
		Наличие умений	правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	Не умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	1. Умеет частично правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ 2. Умеет в определенной степени правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ 3. Умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	
		Наличие навыков (владение опытом)	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Не владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	1. Владеет некоторыми навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства 2. Владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства 3. Свободно владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-2$_{ПК-3}$ анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Полнота знаний	уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	Не знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	1. Частично знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм 2. Знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм 3. В совершенстве знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать	Не умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы	1. Умеет в минимальном объеме использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений 2. Хорошо умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы	

			конкретные составы преступлений; раз граничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	преступлений; разграни чивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений 3. Умеет свободно использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; нав ыками практического применения правил квалификации преступлений	Не владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыкам и практического применения правил квалификации преступлений	1. Владеет некоторыми навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений 2. Владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений 3. Свободно владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час					
		семестр, курс*					
		очная/очно-заочная форма			заочная форма		
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	1 курса	2 курса	3 курса
1. Аудиторные занятия, всего		40/20	84/38	76/36	2	20	14
- лекции		32/16	40/20	32/16	2	10	6
- практические, семинарские занятия		8/4	44/18	44/20		10	8
2. Внеаудиторная академическая работа		32/52	24/70	32/72	34	178	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:							
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**							
- электронной презентации		10/10		10/10		10	10
- курсовой работы			24/24			25	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		/20	/22	/36	34	100	54
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		22/22	/24	16/26		28	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*				6/6		15	10
3.1 Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	36	-	-	18	-
3.2 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	-	-	-	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	144	108	36	216	108
	Зачетные единицы	3	4	3	1	6	3
	Примечание: * – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;						

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	Занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	*Уголовное право. Общие положения (3 семестр)*	32/32	16/8	12/6	4/2	-	16/24	10/10	устный опрос; тестирование	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
2	*Общая часть. Учение о преступлении (3 семестр)*	40/40	24/12	20/10	4/2	-	16/28			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×		экзамен	
3	*Общая часть. Учение о наказании (4 семестр)*	108/108	84/38	40/20	44/18	-	24/70	24/24	устный опрос; тестирование	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×		экзамен	
4	*Особенная часть уголовного права (5 семестр)*	108/108	76/36	32/16	44/20	-	32/72	10/10	устный опрос; тестирование	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	360	200/94	104/52	96/42	-	88/194	44/4		

								4		
Заочная форма обучения										
1	*Уголовное право. Общие положения (1 курс)*	36	2	2	-	-	34	10	устный опрос; тестирование;	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
2	*Общая часть. Учение о преступлении (2 курс)*	63	4	2	2	-	59			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×		экзамен	
3	*Общая часть. Учение о наказании (2 курс)*	135	16	8	8	-	119	25	устный опрос; тестирование;	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×		экзамен	
4	*Особенная часть уголовного права (3 курс)*	104	14	6	8	-	90	10	устный опрос; тестирование;	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×		Зачет	
Итого по дисциплине		360	36	18	18	-	302	45		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					

1	1,2	**Тема. Понятие уголовного права, его задачи, предмет, метод и система. Принципы уголовного права** 1. Понятие уголовного права, его социальное назначение и задачи 2. Предмет и метод уголовного права 3. Система уголовного права 4. Принципы уголовного права	4/2	1	Проблемная лекция
1	3	**Тема. Исторические этапы и основные тенденции развития уголовного законодательства России** 1. Общие положения 2. Становление и развитие уголовного законодательства Древней Руси и Русского централизованного государства 3. Уголовное законодательство Российской империи 4. Уголовное законодательство советского и постсоветского периодов истории России 5. Основные тенденции развития уголовного законодательства России	2		Лекция-визуализация
1	4	**Тема. Уголовно-правовая политика и уголовное право** 1. Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы реализации и значение 2. Приоритеты уголовно-правовой политики	2/2	1	Лекция-визуализация
1	5,6	**Тема. Уголовный закон** 1. Понятие уголовного закона как источника уголовно-правовых норм. 2. Уголовное законодательство России 3. Уголовно- правовая норма и статья уголовного закона: понятие, соотношение, структура и значение 4. Действие уголовного закона во времени 5. Действие уголовного закона в пространстве 6. Действие уголовного закона по кругу лиц. 7. Толкование уголовного закона	4/2		Лекция-дискуссия
2	7	**Тема. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений** 1. Понятие преступления 2. Классификация (категоризация) преступлений	2/1		Лекция-визуализация
2	8	**Тема. Уголовная ответственность и ее основание** 1. Понятие уголовной ответственности 2. Основания уголовной ответственности	2/1		Лекция-визуализация
2	9	**Тема. Состав преступления** 1. Понятие состава преступления 2. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки 3. Классификация (виды) составов преступлений	2/1	1	Лекция -дискуссия
2	10	**Тема. Объект преступления** 1. Понятие объекта преступления в российском уголовном праве 2. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления 3. Предмет преступления и потерпевший	2/1	1	Лекция -дискуссия
2	11	**Тема. Объективная сторона преступления** 1. Понятие и значение объективной стороны преступления 2. Общественно опасное действие и бездействие 3. Общественно-опасное последствие 4. Причинная связь 5. Место, время, способ, орудия, средства и обстановка совершения преступления	2/1		Лекция-визуализация
2	12	**Тема. Субъективная сторона преступления** 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления 2. Вина и ее формы 3. Умысел и его виды	2/1		Лекция-визуализация

		4. Неосторожность и ее виды 5. Двойная форма вины в преступлении 6. Взаимная вина1 7. Мотив и цель преступления 8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение			
2	13	**Тема. Субъект преступления** 1. Понятие субъекта преступления 2. Возраст уголовной ответственности 3. Понятие вменяемости и невменяемости 4. Специальный субъект преступления 5. Понятие личности преступника	2/1		Лекция-визуализация
2	14	**Тема. Стадии совершения преступления** 1. Понятие стадий совершения умышленного преступления 2. Приготовление к совершению преступления 3. Покушение на преступление и его виды 4. Добровольный отказ от совершения преступления 5. Оконченное и неоконченное преступление.	2/1		Лекция-визуализация
2	15	**Тема. Соучастие в преступлении** 1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве России 2. Формы и виды соучастия 3. Виды соучастников 4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления	2/1		Лекция-визуализация
2	16	**Тема. Множественность преступлений** 1. Понятие и сущность множественности преступлений 2. Формы и виды множественности преступлений 3. Совокупность преступлений 4. Рецидив преступлений и его виды	2/1		Лекция-визуализация
4 семестр					
3	17, 18	**Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния** 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 2. Необходимая оборона 3. Крайняя необходимость 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	4/2	1	Лекция-визуализация
3	19, 20	**Тема. Понятие, цели и механизм наказания** 1. Понятие и признаки уголовного наказания 2. Цели уголовного наказания 3. Механизм уголовного наказания	4/2	1	Лекция-визуализация
3	21, 22	**Тема. Система и виды уголовных наказаний** 1. Понятие, признаки и значение системы уголовных наказаний 2. Классификация уголовных наказаний 3. Основные и дополнительные виды наказаний 4. Виды уголовных наказаний	4/2	1	Лекция-визуализация
3	23,24	**Тема. Назначение наказания** 1. Принципы и общие начала назначения наказания 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства 3. Основные и специальные правила назначения наказания 4. Условное осуждение	4/2	1	Лекция-визуализация
3	25, 26	**Тема. Освобождение от уголовной ответственности** 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности 2. Виды освобождения от уголовной ответственности	4/2	1	Лекция-визуализация

3	27, 28	**Тема. Освобождение от уголовного наказания** 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания 2. Виды условного освобождения от уголовного наказания 3. Виды безусловного освобождения от уголовного наказания	4/2	1	Лекция-визуализация
3	29, 30	**Тема. Амнистия. Помилование. Судимость.** 1. Амнистия 2. Помилование 3. Судимость	4/2	1	Лекция-визуализация
3	31, 32	**Тема. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних** 1. Общие положения 2. Особенности наказания лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте 3. Освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от уголовной ответственности и наказания 4. Принудительные меры воспитательного воздействия 5. Иные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4/2	1	Лекция-визуализация
3	33, 34	**Тема. Принудительные меры медицинского характера** 1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера 2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера 3. Виды принудительных мер медицинского характера 4. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера	4/2		Проблемная лекция
3	35	**Тема. Конфискация имущества** 1. Понятие и юридическая природа конфискации имущества 2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации 3. Возмещение причиненного ущерба	2/1		Лекция-дискуссия
3	36	**Тема. Судебный штраф** 1. Понятие и юридическая природа судебного штрафа 2. Основания применения порядок применения судебного штрафа 3. Порядок определения размера судебного штрафа	2/1		Лекция-обзор
5 семестр					
4	37	**Тема. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение.** 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. 4. Теоретические основы квалификации преступлений.	2/1	1	Лекция-визуализация
4	38	**Тема. Преступления против жизни и здоровья личности.** 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.	2/1	1	Лекция-визуализация

4	39	**Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.** 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности 2. Преступления против личной (физической) свободы человека 3. Преступления против чести и достоинства личности	2/1	1	Лекция-визуализация
4	40	**Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.** 1. Понятие и система половых преступлений. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим полового возраста	2/1	1	Лекция-визуализация
4	41	**Тема. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.** 1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.	2/1		Лекция-визуализация
4	42	**Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних.** 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	2/1	1	Лекция-визуализация
4	43	**Тема. Преступления против собственности. Понятие и система преступлений против собственности.** 1. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. 2. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность. 3. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы. 4. Преступления в сфере экономической деятельности.	2/1	1	Лекция-визуализация
4	44	**Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.** 1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. 5. Коммерческий подкуп.	2/1		Лекция-визуализация
4	45	**Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** 1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. 3. Содействие террористической деятельности. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное	2/1		Лекция-визуализация

		оправдание терроризма. 5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 6. Захват заложника. 7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. 8. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 9. Организация преступного сообщества (преступной организации). 10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности. 11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общеопасных предметов. 12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними. 13. Иные виды преступлений против общественной безопасности. 14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.			
4	46	**Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.** 1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 3. Иные преступления против здоровья населения. 4. Преступления против общественной нравственности	2/1		Лекция-визуализация
4	47	**Тема. Экологические преступления** 1. Понятие и классификация экологических преступлений. 2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом. 3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды	2/1		Проблемная лекция
4	48	**Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.** 1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. 3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2/1		Лекция-обзор
4	49	**Тема. Преступления в сфере компьютерной информации.** 1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации	1/		Лекция-визуализация
4	50	**Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.** 1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства.	2/1		Лекция-визуализация

		4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. 5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды. 6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.			
4	51	**Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.** 1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие и виды должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов. 5. Превышение должностных полномочий. 6. Взяточничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1/		Лекция-визуализация
4	51	**Тема. Преступления против правосудия.** 1. Понятие и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению. 5. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению. 6. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.	1/1		Лекция-визуализация
4	51	**Тема. Преступления против порядка управления.** 1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления. 2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности. 3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ. 4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации. 5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства. 6. Иные преступления против порядка управления.	1/1		Лекция-визуализация
4	52	**Тема. Преступления против военной службы.** 1. Понятие и система преступлений против военной службы. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы	1/1		Лекция -дискуссия

4	52	**Тема. Преступления против мира и безопасности человечества.** 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.	1/		Лекция-дискуссия
Общая трудоемкость лекционного курса					x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	104/	- очная/ очно-заочная форма обучения	52/30
- заочная форма обучения	18	- заочная форма обучения	8

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	1	**Тема. Понятие уголовного права, его задачи, предмет, метод и система. Принципы уголовного права** 1. Понятие уголовного права, его социальное назначение и задачи 2. Предмет и метод уголовного права 3. Система уголовного права 4. Принципы уголовного права	1		Семинар-беседа	ОСП
1	1	**Тема. Исторические этапы и основные тенденции развития уголовного законодательства России** 1. Общие положения 2. Становление и развитие уголовного законодательства Древней Руси и Русского централизованного государства 3. Уголовное законодательство Российской империи 4. Уголовное законодательство советского и постсоветского периодов истории России 5. Основные тенденции развития уголовного законодательства России	1		Семинар-беседа	ОСП
1	2	**Тема. Уголовно-правовая политика и уголовное право** 1. Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы реализации и значение 2. Приоритеты уголовно-правовой политики	1/1		Семинар-беседа	ОСП
1	2	**Тема. Уголовный закон** 1. Понятие уголовного закона как источника уголовно-правовых норм. 2. Уголовное законодательство России 3. Уголовно- правовая норма и статья уголовного закона: понятие, соотношение, структура и значение 4. Действие уголовного закона во времени 5. Действие уголовного закона в пространстве 6. Действие уголовного закона по кругу лиц. **7.** Толкование уголовного закона	1/1		Семинар-беседа	ОСП

2	3	**Тема. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений** 1. Понятие преступления 2. Классификация (категоризация) преступлений	1	1	Семинар-беседа	ОСП
2	3	**Тема. Состав преступления** 1. Понятие состава преступления 2. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки 3. Классификация (виды) составов преступлений	1	1	Семинар-дискуссия	ОСП
2	4	**Тема. Стадии совершения преступления** 1. Понятие стадий совершения умышленного преступления 2. Приготовление к совершению преступления 3. Покушение на преступление и его виды 4. Добровольный отказ от совершения преступления 5. Оконченное и неоконченное преступление.	1/1		Семинар-дискуссия	ОСП
2	4	**Тема. Соучастие в преступлении** 1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве России 2. Формы и виды соучастия 3. Виды соучастников 4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления	1/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4 семестр						
3	5, 6	**Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния** 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 2. Необходимая оборона 3. Крайняя необходимость 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление **5.** Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	4/2	1	Семинар-беседа	ОСП
3	7, 8	**Тема. Понятие, цели и механизм наказания** 1. Понятие и признаки уголовного наказания 2. Цели уголовного наказания 3. Механизм уголовного наказания	4/1	1	Семинар-дискуссия	ОСП
3	9, 10	**Тема. Система и виды уголовных наказаний** 1. Понятие, признаки и значение системы уголовных наказаний 2. Классификация уголовных наказаний 3. Основные и дополнительные виды наказаний 4. Виды уголовных наказаний	4/1	2	Семинар-дискуссия	ОСП
3	11, 12	**Тема. Назначение наказания** 1. Принципы и общие начала назначения наказания 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства 3. Основные и специальные правила назначения наказания 4. Условное осуждение	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
3	13, 14	**Тема. Освобождение от уголовной ответственности** 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности 2. Виды освобождения от уголовной ответственности	4/2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
3	15, 16	**Тема. Освобождение от уголовного наказания** 1. Понятие и юридическая природа	4/1		Семинар-дискуссия	ОСП

		освобождения от уголовного наказания 2. Виды условного освобождения от уголовного наказания **3.** Виды безусловного освобождения от уголовного наказания				
3	17, 18	**Тема. Амнистия. Помилование. Судимость.** 1. Амнистия 2. Помилование **3.** Судимость	4/1	2	Семинар-дискуссия	ОСП
3	19, 20	**Тема. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних** 1. Общие положения 2. Особенности наказания лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте 3. Освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от уголовной ответственности и наказания 4. Принудительные меры воспитательного воздействия **5.** Иные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
3	21, 22	**Тема. Принудительные меры медицинского характера** 1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера 2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера 3. Виды принудительных мер медицинского характера **4.** Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
3	23, 24	**Тема. Конфискация имущества** 1. Понятие и юридическая природа конфискации имущества 2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации **3.** Возмещение причиненного ущерба	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
3	25, 26	**Тема. Судебный штраф** 1. Понятие и юридическая природа судебного штрафа 2. Основания применения порядок применения судебного штрафа **3.** Порядок определения размера судебного штрафа	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
5 семестр						
4	27	**Тема. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение.** 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. **4.** Теоретические основы квалификации преступлений.	2/1	2	Семинар-дискуссия	ОСП
4	28, 29	**Тема. Преступления против жизни и здоровья личности.** 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления	4/1	2	Семинар-дискуссия	ОСП

		против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. **6.** Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.				
4	30	**Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.** 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности 2. Преступления против личной (физической) свободы человека **3.** Преступления против чести и достоинства личности	2/1		Семинар-беседа	ОСП
4	31	**Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.** 1. Понятие и система половых преступлений. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. **5.** Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим полового возраста	2/1		Семинар-беседа	ОСП
4	32	**Тема. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.** 1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. **4.** Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.	2/1		Семинар-беседа	ОСП
4	33	**Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних.** 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. **4.** Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	2/1	1	Семинар-беседа	ОСП
4	34, 35	**Тема. Преступления против собственности.** **Понятие и система преступлений против собственности.** 1. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. 2. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность. 3. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы. **4.** Преступления в сфере экономической деятельности.	4/1	1	Семинар-беседа	ОСП
4	36	**Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.** 1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных	2/1	2	Семинар-беседа	ОСП

		организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. **5.** Коммерческий подкуп.				
4	37, 38	**Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** 1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. 3. Содействие террористической деятельности. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. 5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 6. Захват заложника. 7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. 8. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 9. Организация преступного сообщества (преступной организации). 10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности. 11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общеопасных предметов. 12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними. 13. Иные виды преступлений против общественной безопасности. **14.** Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.	4/2		Семинар-беседа	ОСП
4	39	**Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.** 1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 3. Иные преступления против здоровья населения. **4.** Преступления против общественной нравственности	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	40	**Тема. Экологические преступления** 1. Понятие и классификация экологических преступлений. 2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом. **3.** Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	41	**Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.** 1. Понятие и классификация преступлений	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП

		против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. **3.** Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.				
4	42	**Тема. Преступления в сфере компьютерной информации.** 1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. **2.** Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	43	**Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.** 1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. 5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды. 6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. **8.** Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	44	**Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.** 1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие и виды должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов. 5. Превышение должностных полномочий. **6.** Взяточничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	45	**Тема. Преступления против правосудия.** 1. Понятие и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП

		осуществлению. 5. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению. **6.** Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.				
4	46	**Тема. Преступления против порядка управления.** 1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления. 2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности. 3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Г осударственной границы РФ. 4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации. 5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства. **6.** Иные преступления против порядка управления.	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	47	**Тема. Преступления против военной службы.** 1. Понятие и система преступлений против военной службы. **2.** Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	48	**Тема. Преступления против мира и безопасности человечества.** 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. **2.** Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	96/42	- очная/ очно-заочная форма обучения	40/20
- заочная форма обучения	18	- заочная форма обучения	10
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная/ очно-заочная форма обучения	96/34		
- заочная форма обучения	18		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права». Открытое образование, Санкт-Петербургский Гусударственный Университет.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Государство и право, Конституционное и муниципальное право, Журнал российского права, Государственная власть и местное самоуправление, Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах конституционного права и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем конституционного права;
- формирование и отработка навыков юридического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, нормативной правовой базой,подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
презентаций.
(Общая часть)

1. Уголовное законодательство и его место в системе российского законодательства.
2. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
3. Выдача преступника (экстрадиция).
4. Понятие преступления.
5. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Характеристика объекта преступления.
8. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.
9. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
10. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
11. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
12. Субъективная сторона.

13. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
14. Покушение и виды составов преступления
15. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
16. Соучастие.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
20. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
21. Дискуссия о смертной казни.
22. Сроки лишения свободы.
23. Понятие наказания и его содержание.
24. Цели наказания и их осуществимость.
25. Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
27. Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).
28. Социальная роль условного осуждения.
29. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
30. Структура уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Юридическая природа конфискации имущества.
32. Уголовное право и криминология.
33. Уголовное и уголовно-исполнительное право.
34. Уголовное и уголовно-процессуальное право.
35. Общественные отношения и уголовный закон.
36. Методология науки уголовного права.
37. Экономика и уголовный закон.
38. Политика и уголовный закон.
39. Права человека и уголовный закон.
40. Уголовная политика.
41. Этапы развития уголовного законодательства.
42. Преступление и преступность.

(Особенная часть)

1. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
2. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и правила квалификации.
3. Понятие и виды убийства.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
6. Доведение до самоубийства.
7. Понятие и виды вреда здоровью. тяжести вреда здоровью.
8. Причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Истязание.
10. Заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Оставление в опасности.
12. Похищение человека.
13. Клевета.
14. Оскорбление.
15. Изнасилование.
16. Насильственные действия сексуального характера.
17. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
20. Нарушение неприкосновенности жилища.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
23. Торговля людьми.
24. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
25. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
26. Кража.
27. Мошенничество.
28. Присвоение или растрата.
29. Грабеж.
30. Разбой.
31. Вымогательство.
32. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.

33. Уничтожение или повреждение имущества.
34. Незаконное предпринимательство.
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
36 Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
37. Контрабанда.
38. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
39. Террористический акт.
40. Захват заложника.
41. Бандитизм.
42. Массовые беспорядки.
43. Хулиганство.
44. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
45. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка, производство, пересылка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
46. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Отличие от нарушения правил, обеспечивающих безопасность работы транспорта.
47. Злоупотребление должностными полномочиями.
48. Превышение должностных полномочий.
49. Получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
50. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа .
51. Халатность.
52. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отличие от заведомо ложного доноса.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

7.1.1.ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;

- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос. Опрос количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает ситуационные задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема. Понятие уголовного права, его задачи, предмет, метод и система. Принципы уголовного права 1. Понятие уголовного права, его социальное назначение и задачи 2. Предмет и метод уголовного права 3. Система уголовного права 4. Принципы уголовного права

Тема. Исторические этапы и основные тенденции развития уголовного законодательства России 1. Общие положения 2. Становление и развитие уголовного законодательства Древней Руси и Русского централизованного государства 3. Уголовное законодательство Российской империи 4. Уголовное законодательство советского и постсоветского периодов истории России **5.** Основные тенденции развития уголовного законодательства России
Тема. Уголовно-правовая политика и уголовное право 1. Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы реализации и значение 2. Приоритеты уголовно-правовой политики
Тема. Уголовный закон 1. Понятие уголовного закона как источника уголовно-правовых норм. 2. Уголовное законодательство России 3. Уголовно- правовая норма и статья уголовного закона: понятие, соотношение, структура и значение 4. Действие уголовного закона во времени 5. Действие уголовного закона в пространстве 6. Действие уголовного закона по кругу лиц. **7.** Толкование уголовного закона
Тема. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений 1. Понятие преступления **2.** Классификация (категоризация) преступлений
Тема. Состав преступления 1. Понятие состава преступления 2. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки **3.** Классификация (виды) составов преступлений
Тема. Стадии совершения преступления 1. Понятие стадий совершения умышленного преступления 2. Приготовление к совершению преступления 3. Покушение на преступление и его виды 4. Добровольный отказ от совершения преступления 5. Оконченное и неоконченное преступление.
Тема. Соучастие в преступлении 1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве России 2. Формы и виды соучастия 3. Виды соучастников 4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления
4 семестр
Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 2. Необходимая оборона 3. Крайняя необходимость 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление **5.** Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
Тема. Понятие, цели и механизм наказания 1. Понятие и признаки уголовного наказания 2. Цели уголовного наказания 3. Механизм уголовного наказания
Тема. Система и виды уголовных наказаний 1. Понятие, признаки и значение системы уголовных наказаний 2. Классификация уголовных наказаний 3. Основные и дополнительные виды наказаний 4. Виды уголовных наказаний

Тема. Назначение наказания 1. Принципы и общие начала назначения наказания 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства 3. Основные и специальные правила назначения наказания 4. Условное осуждение
Тема. Освобождение от уголовной ответственности 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности 2. Виды освобождения от уголовной ответственности
Тема. Освобождение от уголовного наказания 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания 2. Виды условного освобождения от уголовного наказания **3.** Виды безусловного освобождения от уголовного наказания
Тема. Амнистия. Помилование. Судимость. 1. Амнистия 2. Помилование **3.** Судимость
Тема. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 1. Общие положения 2. Особенности наказания лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте 3. Освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от уголовной ответственности и наказания 4. Принудительные меры воспитательного воздействия **5.** Иные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Тема. Принудительные меры медицинского характера 1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера 2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера 3. Виды принудительных мер медицинского характера **4.** Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера
Тема. Конфискация имущества 1. Понятие и юридическая природа конфискации имущества 2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации 3. Возмещение причиненного ущерба
Тема. Судебный штраф 1. Понятие и юридическая природа судебного штрафа 2. Основания применения порядок применения судебного штрафа **3.** Порядок определения размера судебного штрафа
5 семестр
Тема. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение. 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. **4.** Теоретические основы квалификации преступлений.
Тема. Преступления против жизни и здоровья личности. 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. **6.** Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.
Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности 2. Преступления против личной (физической) свободы человека **3.** Преступления против чести и достоинства личности
Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 1. Понятие и система половых преступлений. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. **5.** Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим

полового возраста
Тема. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина. 1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. **4.** Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. **4.** Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
Тема. Преступления против собственности. **Понятие и система преступлений против собственности.** 1. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. 2. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность. 3. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы. **4.** Преступления в сфере экономической деятельности.
Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. **5.** Коммерческий подкуп.
Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. 3. Содействие террористической деятельности. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. 5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 6. Захват заложника. 7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. 8. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 9. Организация преступного сообщества (преступной организации). 10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности. 11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общеопасных предметов. 12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними. 13. Иные виды преступлений против общественной безопасности. **14.** Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.
Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 3. Иные преступления против здоровья населения. **4.** Преступления против общественной нравственности
Тема. Экологические преступления 1. Понятие и классификация экологических преступлений. 2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом. **3.** Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды
Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации

транспорта. **3.** Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
Тема. Преступления в сфере компьютерной информации. 1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. **2.** Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации
Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. 5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды. 6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. **8.** Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие и виды должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов. 5. Превышение должностных полномочий. **6.** Взяточничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Тема. Преступления против правосудия. 1. Понятие и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению. 5. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению. **6.** Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.
Тема. Преступления против порядка управления. 1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления. 2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности. 3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Г государственной границы РФ. 4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации. 5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства. **6.** Иные преступления против порядка управления.
Тема. Преступления против военной службы. 1. Понятие и система преступлений против военной службы. **2.** Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы
Тема. Преступления против мира и безопасности человечества. 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. **2.** Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	**Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)**

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА/зачета

Форма промежуточной аттестации –зачет/ экзамен.
ДЛЯ ЗАЧЕТА
Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.
Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.
Основные условия допуска обучающегося к экзамену:
Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 минут

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание. Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
8. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
9. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
10. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовно-правовое значение, отличие от объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
12. Уголовно-правовая характеристика обязательных признаков объективной стороны преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
14. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
15. Вменяемость и невменяемость.
16. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
18. Понятие и формы вины.
19. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
21. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
24. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
26. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
27. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Эксцесс исполнителя.
28. Виды и формы соучастия в преступлении.

29. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
31. Понятие и виды сложного единого преступления.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость и обоснованный риск.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.
38. Система и виды наказаний.
39. Штраф.
40. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
41. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
42. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Ограничение свободы и арест.
44. Лишение свободы. Назначение вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
48. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
52. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
53. Условное осуждение: основания и условия назначения и отмены.
54. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
56. Особые виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
57. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59 Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
60. Амнистия и помилование.
61. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним наказания.
64. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды основания и условия назначения несовершеннолетним.
65. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
66. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
67. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
68. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
69. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
70. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
71. Общая характеристика преступлений против жизни.
72. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
73. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106, 107, 108 УК РФ).
74. Общая характеристика преступлений против здоровья.
75. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящие в опасность здоровье человека и его жизнь.
77. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
78. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы.
79. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

80. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
81. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Развратные действия (ст. 135 УК).
82. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
83. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.
85. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод.
86. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
87. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
88. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ) и неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
89. Понятие и виды преступлений против собственности.
90. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.
91. Кража и грабеж (ст. 158, 161 УК РФ).
92. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
93. Специальные виды мошенничества.
94.Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
95.Разбой (ст. 162 УК РФ).
96. Преступления, связанные с причинением имущественного или иного ущерба, не связанные с хищением.
97. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
98. Некорыстные преступления против собственности.
99. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
100. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
101. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере кредитных отношений.
102. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по формированию бюджетов всех уровней.
103. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
104. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК).
105. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
106. Общая характеристика преступлений террористического характера.
107. Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
108. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ.
109. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.
110. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
111. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
112. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
113. Общая характеристика экологических преступлений.
114. Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
115. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК). Незаконная охота (ст. 258 УК).
116. Незаконная рубка и уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 260, 261 УК РФ).
117. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
118. Уголовно-правовая характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
119. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере функционирования транспорта, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
120. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
121. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 122. Государственная измена (ст. 275 УК). Шпионаж (ст. 276 УК).
123. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

124. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
125. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
126. Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц.
127. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).
128. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
129. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
130. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
131. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов, исполняющих судебные акты.
132. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
133. Преступления, посягающие на нормальную деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных, контролирующих органов и мест лишения свободы или содержания под стражей.
134. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
135. Общая характеристика преступлений против военной службы.
136. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Уголовное право»

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
3. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Конституционное право»

1. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права
2. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
3. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.
Оценка «**отлично**». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
Оценка «**хорошо**». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме.

Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
Оценка «**удовлетворительно**». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
Оценка «**неудовлетворительно**». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.
Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.
Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев. - Москва : РГУП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196302 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196304 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869203 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086208 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Упоров, А. Г. Международное уголовное право : учебное пособие / А. Г. Упоров. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-91246-094-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080591 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права, 2022, № 1. - Текст : электронный. - URL:	http://znanium.com

https://znanium.com/catalog/product/1841241 – Режим доступа: по подписке.	
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989149 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Буркина, О. А. Альбом схем по уголовному праву России (Общая часть) : учебное пособие / О. А. Буркина, В. Г. Шумихин. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908673– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (*40.03.01)* «(*Юриспруденция)*»

Презентация

по дисциплине Уголовное право

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – _____г.