Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.10.2023 12:06:10
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2090d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик, Канд. биол. наук, доцент	Е.В. Власова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	16
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	16
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	20
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	20
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Текущий контроль успеваемости	21
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося	22
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	22
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	22
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	22
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	26
9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену	26
9.4.1 Шкала и критерии оценивания	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	28
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	30

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об обеспечение безопасности на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть: навыками обеспечения безопасности на производстве;

знать: безопасные условия жизнедеятельности;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты.	Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Действовать с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Иметь навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных ава-	Знать неотложные аварийно-восстановительные ме-	Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-	Иметь навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

		рийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	роприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-10		ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты.	Не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Поверхностно знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Отлично знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие **умений**	Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полностью умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыками обеспечения безопасных или ком-	Не владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабо-	Не уверенно владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных	Владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на ра-	Владеет обширными навыками обеспечения безопасных или комфортных условия	

			фортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	бочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Поверхностно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отлично знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие **умений**	Уметь действовать с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет не полные навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет глубокие навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не полностью знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

			средств защиты.					
		Наличие умений	Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-4$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знать неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не полностью знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Уметь действовать в спасательных и	Не умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-	Не уверенно умеет действовать в спасательных и неот-	Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-	Уверенно умеет действовать в спасательных и неот-	

			неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет поверхностные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет обширные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК10	ИД-3. правильно противодействовать им.	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущность экстремизма, терроризма.	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма.	Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.	В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма.	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять знаниям об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет на минимальном уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	Умеет на среднем уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	В полной мере умеет применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Не имеет навыков демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Имеет минимальные навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Имеет хорошие навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Имеет отличные навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	

			водействовать им.					

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		7сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		48			
- лекции		16			
- практические занятия (включая семинары)		16			
- лабораторные работы		16			
2. Внеаудиторная академическая работа		60			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- реферат		10			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		35			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		5			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**			
	Зачетные единицы	**4**			

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентированы разделы
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные	всего	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	*Безопасность жизнедеятельности на производстве*	80	40	12	16	12	40	5	Опрос, тестирование	УК-8,10
	1.1 *Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности*									
	1.2 *Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности*									
	1.3 *Производственный травматизм*									
	1.4. Производственная санитария. Обеспечение безопасности по факторам вредности.									
	1.5. *Электробезопасность*									
	1.6. Пожарная безопасность.									
2	*Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*	28	8	4		4	20			УК-8,10

	2.1 Организационно-правовые основы БЖД в ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного, антропогенного природного характера							5	Опрос, тестирование	
	2.2 Аварии на химически и радиационно-опасных объектах									
Итого по учебной дисциплине		108	48	16	16	16	60	10		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			33,3							

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу,час. Очная форма	Трудоемкость по разделу,час. Заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1	Тема: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности	2		
		1) Содержание, цель, задачи и краткая история развития дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия термины и определения.			
		2) Взаимодействие человека и среды обитания. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.			
		3) Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.			

		Основные положения теории риска.			
1	2	Тема: Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты организма при различных формах деятельности.			
		2) Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.			
		3) Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Режим труда и отдыха.			
1	3	Тема: Производственный травматизм.	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Травма, понятие о травматизме, причины травматизма.			
		2) Классификация опасных и вредных производственных факторов.			
		3) Оценочные показатели и экологические последствие травматизма. Методы изучения и анализа травматизма.			
1	4	Тема: Производственная санитария. Обеспечение безопасности по факторам вредности	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, их значение.			
		2) Микроклимат рабочей зоны.			
		3) Мероприятия по нормализации параметров микроклимата			
		4)Физические факторы производственной среды			
		5)Звук, шум, вибрация, ЭМИ Способы защиты			
1	5	Тема: Электробезопасность.	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.			
		2) Источники электромагнитного поля. Классификация источников ЭМП.			
		3) Защитные мероприятия от поражения электрическим током.			
1	6	Тема: Пожарная безопасность.	2		Информационная лекция, лекция-мультимедиа
		1) Основы пожаро- и взрывобезопасности. Причины возникновения пожаров.			
		2) Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений.			
		3) Организация пожарной охраны на производстве. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и антропогенного характера			
2	7	Тема: Организационно-правовая основа БЖД в ЧС	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.			

		2) Характеристика и классификация ЧС.			
		3) ЧС природного и техногенного характера.			
		4)Производственные аварии и катастрофы, характеристика, классификация			
		5) Причины и источники ЧС. Классификация ЧС природного характера Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)			
2	8	Тема: Аварии на химически и радиационно опасных объектах	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Опасность объектов с химической технологией			
		2) Классификация АХОВ, краткая характеристика			
		3) Организационно-технические меры по предотвращению химической аварии.			
		4) Общие сведения о радиации.			
		5) Источники и особенности радиоактивного загрязнения			
		6) Мероприятия медицинской помощи при авариях, связанных с выбросом радиоактивных веществ.			
Общая трудоёмкость лекционного курса					х

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	10
заочная форма обучения		- заочная форма обучения	

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. Заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Организация службы охраны труда. Обучение охране труда	2		Творческое задание	
		2. Правовые основы БЖД	2			
		3. Создание инструкции по охране труда.	2			
		4. Расследование и учет несчастных случаев	2			
		5. Оценка напряженности трудового процесса	2		Творческое задание	
		6. Оценка тяжести трудового процесса	2		Творческое задание	
2		7.Прогнозирование химической обстановки	2		Творческое задание	
		8. Приборы химической и радиационной разведки	2		Беседа	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час

- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	16
- заочная форма обучения		- заочная форма обучения	
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда)

Краткое содержание

Предмет БЖД. Обучение охране труда. Организация службы охраны труда на предприятии. Виды инструктажей и их документальное оформление. Травматизм на производстве, показатели травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Физиология труда. Определение тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие и назначение специальной оценки условий труда. Нормативно-правовая база по охране труда, действующая в РФ. Производственная санитария. Техника безопасности. Нормирование вредных факторов на рабочих местах. Освещенность производственных помещений. Шум, ультразвук и инфразвук в производственных помещениях, способы защиты. Запыленность и загазованность, способы определения и защита. Микроклимат производственных помещений, способы нормирования. Разработка инструкций по охране труда. Расчет необходимой спецодежды, оформление заявки. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Оказание первой помощи при ожогах. Первичные средства тушения пожаров. Средства индивидуальной защиты, их классификация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Объекты и предметы изучения БЖД.
2. Несчастные случаи на производстве. Учет.
3. Электробезопасность.
4. Обучение охране труда.
5. Виды инструктажей и их документальное оформление.
6. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждения.
7. Травматизм на производстве.
8. Действие эл. тока на организм человека.
9. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения эл. током.
10. Защитные мероприятия от поражения эл. током.
11. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ ОС.
12. Нормируемые параметры шумы. Принцип действия шумомера.
13. Существующие системы освещения на производстве. Принцип действия люксметра.
14. Нормирование искусственного освещения.
15. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи при ожогах.
16. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
17. Огнегасительные средства и пожарная техника.
18. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
19. Спецодежда, порядок выдачи.
20. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.
21. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
22. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
23. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
24. Микроклимат рабочей зоны. Приборы для измерения.
25. Мероприятия по нормализации микроклимата производственных помещений.
26. Правовые основы БЖД. Режим труда и отдыха.
27. Инструкция по охране труда. Правила составления и утверждения.
28. ИСЗОД. Учет, хранение, подбор.
29. Специальная оценка условий труда. Порядок проведения.
30. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание

Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи. Мероприятия по предупреждению ЧС. Защита населения в ЧС. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика. Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты РФ. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Классификация АХОВ. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия. Способы и средства защиты населения. Защитные сооружения, классификация. Убежище: назначение, классификация, устройство. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты. Приборы химической и радиационной разведки. Прогнозирование химической обстановки. Прогнозирование радиационной обстановки. Ионизирующие излучения. Источники ИИ, способы защиты. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.
2. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
3. Мероприятия по предупреждению ЧС.
4. Защита населения в ЧС.
5. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.
6. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
7. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
8. Потенциально опасные объекты РФ.
9. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
10. Классификация АХОВ.
11. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
12. Способы и средства защиты населения.
13. Защитные сооружения, классификация.
14. Убежище: назначение, классификация, устройство.
15. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.

16. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
17. Приборы химической и радиационной разведки.
18. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
19. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.
20. Прогнозирование химической обстановки.
21. Прогнозирование радиационной обстановки.
22. Ионизирующие излучения. Источники ИИ, способы защиты.
23. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды.
24. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования.
25. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты контрольной работы определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах охраны труда и безопасности в ЧС и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем безопасности жизнедеятельности на производстве;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

. **Перечень примерных тем рефератов**

1. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Роль и место защиты населения и территорий в ЧС. Принципы организации.
2. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
3. Руководящие и планирующие документы по РСЧС.

2.Воздействие поражающих факторов, характерных для ЧС, на человека

1. Ионизирующие излучения. Виды и источники излучения. Дозы облучения. Лучевая болезнь.
2. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние. Действие вредных веществ на живой организм.

3. Бактериологические (биологические) вещества.

3. Чрезвычайные ситуации мирного времени

1. Классификация ЧС техногенного и природного происхождения.
2. Пожар и взрывоопасные объекты.3.Стихийные бедствия.

4.Оружие массового поражения и защита от него

1. Ядерное оружие.2.Химическое оружие.3.Биологическое (бактериологическое) оружие.
4. Средства защиты от оружия массового поражения.

5.Строительство защитных сооружений

1. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ.
2. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ.
3. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.

6.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

1. Основы управления при проведении работ по ликвидации ЧС. Силы, привлекаемые для выполнения работ.
2. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных работ при авариях на АЭС, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах. Борьба с пожарами.
3. Обеспечение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

7.Основные принципы и способы защиты населения в ЧС

1. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
2. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.
3. Средства индивидуальной защиты.

8. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения

1. Спасательные работы в очагах ядерного поражения.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.
3. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.
4. Эвакуация и рассредоточение городского населения.

9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

1. Обеспечение безопасности при эпидемии.
2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

10. Информационная безопасность

1. Общие проблемы информационной безопасности.
2. Информационные войны.
3. Защита информации.

11. Военная безопасность

1. Состав, виды Вооруженных сил и рода войск.
2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
4. Порядок прохождения военной службы.

12. Производственная вентиляция и отопление

1. Виды систем вентиляции, характеристика.
2. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха.
3. Отопление производственных помещений.

13. Защита от неионизирующих излучений

1. Общие сведения об излучениях, электромагнитных полях. Влияние на организм.
2. Нормирование электромагнитных полей.
3. Защита от электромагнитных полей.
4. Ультрафиолетовое излучение.

14. Защита от ионизирующих излучений

1. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм.
2. Предельно допустимые нормы облучения.
3. Ограничения облучения от природных материалов.
4. Защита от облучения.

15. Мониторинг окружающей среды

1. Понятие об экологическом мониторинге.
2. Организация и классификация системы мониторинга окружающей среды.

3. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды (эколого-аналитический мониторинг загрязнений в составе Единой государственной системы экологического мониторинга, Химический мониторинг загрязнений).

16. Экобиозащитная техника

1. Экобиозащитные средства.
2. Виды отходов.
3. Малоотходные и безотходные технологии производства.
4. Устройство и принцип действия средств индивидуальной защиты.

17.Опасные и вредные производственные факторы производственной среды(электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучение).Способы защиты от них.

18.Пожарная безопасность. Причины пожаров в Омской области. Анализ динамики пожаров в Омской области за последние пять лет.

19.Производственное освещение. (Влияние на производительность и безопасность труда, виды производственного освещения, его нормирование, источники и методы искусственного освещения.

20.Производственная пыль. Ее действие на организм. Защита от производственной пыли.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем.
Темы на самостоятельное изучение.

Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности
Меры безопасности при работе с с/х животными.
Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение
Правовые и организационные основы БЖД.
Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.
Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.
Запыленность и загазованность производственных помещений.
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
Основы организации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
Электробезопасность.
Пожарная безопасность

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения тем.

1. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности
2. Меры безопасности при работе с с/х животными.
3. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение
4. Правовые и организационные основы БЖД.
5. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.
6. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.
7. Запыленность и загазованность производственных помещений.
8. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
10. Основы организации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
11. Электробезопасность.
12. Пожарная безопасность.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Вопросы для текущего контроля

1. Классы условий труда по степени опасности и вредности.
2. Основные пути формирования безопасных и безаварийных условий труда.
3. Работоспособность и её динамика.
4. Режим рабочего времени и времени отдыха.
5. Понятия о травме и профессиональных заболеваниях.
6. Причины производственного травматизма.
7. Методы изучения причин и анализа травматизма.
8. Трехступенчатый метод контроля за БЖД на предприятиях.
9. Производственная санитария, гигиена труда, их основные задачи.
10. Микроклимат производственных помещений и его влияние на организм человека.
11. Производственное отопление, вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
12. Классификация основных форм деятельности человека.
13. Запылённость и загазованность воздуха рабочей зоны.
14. Общие требования безопасности при работе с пестицидами.
15. Хранение, отпуск и перевозка пестицидов. Обезвреживание техники, тары и СИЗ после работы с пестицидами. Личная гигиена.
16. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения.
17. Классификация помещений по степени опасности поражения в них электрическим током.
18. Способы защиты от электричества, характеристика.
19. Атмосферное электричество. Средства защиты от него.
20. Горение. Виды горения, характеристика.
21. Первичные средства тушения пожаров.
22. Огнегасительные вещества и их воздействие на очаг возгорания.
23. Оказание первой помощи при ушибах, переломах и кровотечениях.
24. Оказание доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.
25. Оказание первой помощи при ожогах кислотами и щелочами.
26. Оказание доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания.
27. Шум. Основные параметры шума. Воздействие шума на организм человека. Средства защиты.
28. Организация и формирования службы охрана труда в организациях, предприятиях и учреждениях.
29. Основные задачи и функции службы ОТ.
30. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ.
31. Обязанности работника в области ОТ.
32. Действующая система контроля за состоянием ОТ и техники безопасности.
33. Обучение охране труда. Инструктажи.
34. Расследование и учет легкого несчастного случая.
35. Расследование и учет тяжелого несчастного случая.
36. Обеспечение работающих средствами защиты (расчёт и заявка на СИЗ)
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
38. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по ОТ.
39. Структура и содержание разделов инструкции по ОТ.
40. Общая оценка напряженности трудового процесса.

41. Общая оценка тяжести трудового процесса.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Обучение охране труда

1. Принципы формирования службы Охраны труда.
2. Обучение (инструктажи) охране труда.
3. Регистрация инструктажей в журналах.

Тема 2. Расследование несчастных случаев на производстве

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Порядок действий при несчастном случае.
3. Заполнение акта по форме Н-1.

Тема 3. Исследование микроклимата

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Правила проведения замеров микроклимата
3. Оформление результатов исследования.

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задач

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.2 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится письменно по экзаменационным билетам

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для обучающихся 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза
ФИО_____группа_____
Дата_____

1 вариант

1. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать:

1. 24 часа.
2. 36 часов.
3. 40 часов.
4. 42 часа.
5. 32 часа.

2. Комиссией по расследованию легкого несчастного случая составляется документ:

1.Сообщение в Гос. инспекцию по О.Т.
2.Акт по форме Н –1.
3.Форма № 7.
4.Акт о расследовании группового несчастного случая.
5. Протокол.

3. Ток, какой силы считается смертельным для человека:

1. 0,05 А.
2. 0,15 А.
3. 0,1 А.
4. 0,5 А.
5. 0,25 А.

4. Санитарно-защитная зона для предприятий II класса вредности равна:

1. 50 м.

2. 150 м.
3. 300 м.
4. 500 м.
5. 200 м.

5 .Продолжительность проведения расследования тяжелого несчастного случая или группового составляет:

1. 10 суток.
2. 15 суток.
3. 24 часа.
4 .3 суток.
5. 48 часов.

6. К категории «А» относятся производства, использующие горючие жидкости с температурой вспышки:

1. Более 61ºС.
2. Менее 28ºС.
3. В пределах 28-61ºС.
4. Более 83ºС.
5. 45ºС и более.

7. Продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:

1. 18 часов.
2. 24 часа.
3. 20 часов.
4. 36 часов.
5. 35 часов.

8.Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является:

1. Загазованность воздуха.
2. Шум на рабочем месте.
3. Запыленность воздуха.
4. Влажность воздуха.
5. Плотность воздуха.

9. Вводный инструктаж на предприятии проводится:

1. При увольнении.
2. При выходе после отпуска.
3. При оформлении на работу.
4. При выходе после болезни.
5. Перед выполнением опасных работ.

10. В производственном помещении свободная от оборудования площадь на одного работающего должна составлять:

1. 5,5 $м^2$.
2. 4,5 $м^2$.
3. 4,0 $м^2$.
4. 0,5 $м^2$.
5. 3 $м^2$.

11. При отсутствии работника на особо опасных работах в течение 30 дней проводится инструктаж:

1. Повторный.
2. Текущий.
3. Внеплановый.
4. Целевой.
5. Вводный.

12. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены):

1. 7 кг.
2. 10 кг.
3. 15 кг.
4. 20 кг.
5. 18 кг.

13. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

1. Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Отсутствие первичных средств пожаротушения.
3. Неисправность внутренних пожарных кранов.
4. Проведение противопожарных мероприятий.
5. Плохая теплоизоляция.

14. Наряд-допуск заполняется после проведения инструктажа:

1. Повторного.

2. Целевого.
3. Внепланового.
4. Первичного.
5. Вводного.

15. На какое время накладывается жгут на конечность при кровотечении:

1. Не более 0,5 часа.
2. Не более 1 часа.
3. Не более 1,5-2 часа.
4. Не более 2-2,5 часа.
5. Не более 3 часов.

2 вариант

2. 3 дня.
3. 1 день.
4. 7 дней.
5. 4 дня.

3. Жидкость считается легковоспламеняющейся (ЛВЖ) при температуре вспышки:

1. менее 72ºС.
2. менее 61ºС.
3. более 69ºС.
4. более 83ºС.
5. Более 100ºС.

4. Санитарно-защитная зона для предприятий III класса вредности равна:

1. 100 м.
2. 200 м.
3. 500 м.
4. 300 м.
5. 50 м.

5. Разработкой инструкций по охране труда на производственных участках непосредственно занимается:

1. Специалист по охране труда.
2. Руководитель предприятия.
3. Руководитель подразделения, участка.
4. Представитель профсоюзной организации.
5. Инспектор отдела кадров.

6. К категории «Б» относятся производства, использующие горючие жидкости с температурой вспышки:

1. Более 61ºС
2. Менее 28ºС
3. В пределах 28-61ºС
4. Более 83ºС.
5. Более 100ºС.

7. Продолжительность основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет равна:

1. 24 календарных дней.
2. 28 календарных дней.
3. 31 календарный день.
4. 36 календарных дней.
5. 35 календарных дней.

8. Для измерения влажности воздуха используется:

1. Анемометр.
2. Динамометр.
3. Психрометр
4. Барометр.
5. Газоанализатор.

9. При отсутствии работника на работе в течение 60 дней проводится инструктаж:

1. Целевой.
2. Внеплановый.
3. Вводный.
4. Повторный.
5. Текущий.

10. На какое время накладывается жгут на конечность при кровотечении:

1. Не более 0,5 часа
2. Не более 1 часа
3. Не более 1,5 – 2 часа
4. Не более 2 – 2,5 часа

5. Не более 3 часов.

11. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены):

1. 5 кг.
2. 7 кг.
3. 10 кг.
4. 12 кг.
5. 15 кг.

12. Срок хранения акта по форме Н – 1 составляет:

1. 45 лет;
2. Один год;
3. Нет срока.
4. 15 лет.
5. 3 года.

13. Жидкость считается горючей (ГЖ) при температуре вспышки:

1. Более 52ºС.
2. Менее 41ºС.
3. Более 61ºС.
4. Менее 36ºС.
5. Менее 18ºС.

14. Санитарно-защитная зона для предприятий V класса вредности равна:

1. 50 м.
2. 100 м.
3. 200 м.
4. 300 м.
5. 1000 м.

15. Освещенность рабочих мест измеряется:

1. В канделах.
2. В люменах.
3. В люксах.
4. В амперах.
5. В ваттах.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Эволюция среды обитания.
2. Роль ученых в области охраны труда.
3. Взаимодействие человека и техносферы.
4. Система: “Человек - среда обитания”
5. Опасные, вредные и травмирующие факторы.
6. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.
7. Теоретические основы безопасности.
8. Практические функции безопасности.
9. Комфортность техносферы.
10. Опасность и её прогнозирование.
11. Психология безопасности БЖД.
12. Объекты и предметы изучения БЖД.
13. Электробезопасность.
14. Действие эл. тока на организм человека.
15. Факторы влияющие на опасность и исход поражения эл. током.
16. Защитные мероприятия от поражения эл. током.
17. Электроудары. Электротравма.
18. Шаговое напряжения.
19. Шум, физические характеристики шума. Действие шума на организм человекма.
20. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума.
21. Принцип действия шумомера.
22. СИЗ ОС. Нормируемые параметры шумы.
23. Существующие системы освещения на производстве.
24. Преимущества и недостатки газоразрядных ламп и ламп накаливания.

25. Принцип действия люксметра.
26. Нормирование искусственного освещения.
27. Учет несчастных случаев.
28. Расследование несчастных случаев со смертельным исходом.
29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
30. Обучение охране труда.
31. Виды инструктажей и их документальное оформление.
32. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждения.
33. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от эл. тока.
34. Травматизм на производстве.
35. Причины травматизма на производстве.
36. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
37. Показатели травматизма, методы изучения его причин.
38. Социально - экономические последствия травматизма. Оказание помощи при переломах костей.
39. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи при ожогах.
40. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
41. Огнегасительные средства и пожарная техника.
42. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
43. Спецодежда, порядок выдачи.
44. Классификация основных форм деятельности человека.
45. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
46. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
47. Гигиеническая классификация труда.
48. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
49. Перегрузки человека в процессе трудовой деятельности. Оказание доврачебной помощи при переломах.
50. Воздействие температуры и влажности рабочей зоны на трудовую деятельность человека.
51. Микроклимат рабочей зоны. Оказание доврачебной помощи при солнечном ударе.
52. Оптимальные и допустимые условия микроклимата рабочей зоны.
53. Загрязнение атмосферы.
54. Вентиляция, оказание доврачебной помощи при обмороке.
55. Правовые основы БЖД.
56. Режим труда и отдыха.
57. ИСЗОД. Учет, хранение, подбор.
58. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях
59. Расследование групповых несчастных случаев на производстве.
60. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
61. Предупреждение ЧС.
62. Защита населения в ЧС.
63. Ликвидация последствий ЧС.
64. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
65. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
66. Потенциально опасные объекты РФ.
67. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
68. Классификация АХОВ.
69. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
70. Убежище: назначение, классификация, устройство.
71. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.
72. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
73. Приборы химической и радиационной разведки.
74. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
75. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет_____ **УТВЕРЖДАЮ**
Направление подготовки 36.03.01 Заведующий кафедрой_____
Кафедра экологии, природопользования и биологии

Экзаменационный билет № _1___
По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Виды инструктажей и их документальное оформление.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

2. Мероприятия по нормализации микроклимата производственных помещений.

3. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство

9.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (http://do.omgau.ru/course/view.php?id), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

1	2
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 456 с.	http://znanium.com
Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017., - 704с.	http://e.lanbook.com.
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 297 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с.	НСХБ
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 416 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности: науч.-практ. и учеб.- метод. журн. - Москва : Новые технологии, 2001 - .	НСХБ
Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшкова ; под ред. В. М. Масловой, - 3 е изд., перераб. и доп.- Москва :Вуховский учебник:НИЦ ИН-ФРА-М. 2015. – 240 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Б. С. Мастрюков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	НСХБ
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Королева Н. А. Безопасность жизнедеятельности: задания для самостоят. работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в со-ставе ООП ВПО всех специальностей и направлений бакалавриата / Н. А. Королева, О. В. Снигирева, Е. В. Власова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 39 с.	НСХБ
Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. О. Мурадова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 124 с.	http://znanium.com
Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учебник для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - Москва : КолосС, 2005. – 510с.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

Направление – (*код)* «(*наименование)*»

Реферат

по дисциплине наименование

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – _____г.