

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 07:11:27

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.11 Типология объектов недвижимости

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

землеустройства

Разработчик,
канд.экон.наук, доцент

Ю.С.Юсова

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по написанию РГР	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	18
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	19
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Вопросы для входного контроля	20
8.2. Текущий контроль успеваемости	21
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	23
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	23
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	23
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	24
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	34
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости, раскрытии основных характеристик объектов недвижимости, основных признаков, изучении современной типологической классификации зданий, строений и сооружений различного функционального назначения

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет общие инженерные знания в профессиональной деятельности	Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости	Применять общие инженерные знания в профессиональной деятельности	Применения общих знаний в процессе оценки технического состояния объектов
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 _{ОПК-7} Анализирует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Способен анализировать документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Умеет Определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.
		ИД-2 _{ОПК-7} Составляет и применяет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Работы с действующими нормативными правовыми актами

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции и	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости	Не знает общеинженерных знаний применительно к типологии объектов недвижимости	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости.			Опрос, сдача РГР Сдача контрольной работы (заочная форма обучения), тестирование
		Наличие умений	Умеет Применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Не умеет применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов	Не владеет навыками Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов.			
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и	ИД-1 _{ОПК-7}	Полнота знаний	Способен анализировать документацию, связанную с	Не способен анализировать документацию, связанную с	1. применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к процессу оценки технического состояния объектов.			сдача РГР Сдача контрольной работы (заочная форма обучения),

применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			профессионально й деятельностью	профессиональной деятельностью	3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов.	тестирование
		Наличие умений	Умеет Определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	Не умеет определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	1.поверхностно знаком с определением объемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры 2. Знает методику определения объемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры 3. глубоко владеет методикой определенияобъемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	Не владеет навыками Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	1.поверхностно владеет методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами. 2. Знает методику определения классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами. 3. глубоко владеет методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	
	ИД-2 _{ОПК-7}	Полнота знаний	Требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не знает требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1. поверхностно знаком с требованиями к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 2. Знает требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. 3. Глубоко владеет требованиями к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами применительно к процессу оценки технического состояния объектов.	сдача РГР Сдача контрольной работы (заочная форма обучения), тестирование

		Наличие умений	Умеет Составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не умеет составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1.поверхностно знаком с составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2. Знает методику составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 3. глубоко владеет методикой составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Работы с действующими нормативными правовыми актами	Не владеет навыками работы с действующими нормативными правовыми актами	1.поверхностно владеет с навыками работы с действующими нормативными правовыми актами; 2. Имеет навыки работы с действующими нормативными правовыми актами; 3. глубоко владеет навыками работы с действующими нормативными правовыми актами	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 сем.	№ сем.	2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54			
- лекции	18		2	2
- практические занятия (включая семинары)	36			6
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	54		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			10	2
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			-	-
- контрольная работа для заочной формы			10	2
- расчетно-графическая работа (РГР)	30		-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10		24	42
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4			6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				БАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Наименование раздела Общие понятия о зданиях и сооружениях.	10	4	2	2	-	6	-	Опрос	ОПК-1
	1.1 Базовые понятия о зданиях и сооружениях	10	4	2	2	-	6	-		
2	Наименование раздела Понятие объекта недвижимости	16	10	4	6	-	6	-	Опрос	
	2.1 Объекты недвижимости естественного происхождения	7	4	2	2	-	3	-		
	2.2 Объекты недвижимости искусственного происхождения.	9	6	2	4	-	3	-		
3	Наименование раздела Типология жилых зданий	22	12	4	8	-	10	10	Защита 1 части РГР	ОПК-1 ОПК-7
	3.1 Виды и элементы зданий	11	6	2	4	-	5			
	3.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	11	6	2	4	-	5			
4	Наименование раздела Типология общественных зданий и сооружений	22	12	4	8	-	10	10	Защита 2 части РГР	
	4.1 Классификация общественных зданий и сооружений.	11	6	2	4	-	5			
	4.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных	11	6	2	4	-	5			

	зданий.										
5	Наименование раздела Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий.	30	8	4	6	-	22	10	Защита 3 части РГР тест		
	5.1 Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.	14	4	2	2	-	12				
	5.2 Показатели качества зданий. Оценка качества зданий. Обследование зданий.	16	6	2	4	-	10				
	Промежуточная аттестация								зачет		
Итого по дисциплине		108	54	18	36	-	54	30			
Заочная форма обучения											
1	Наименование раздела Общие понятия о зданиях и сооружениях.	22	2	2	-	-	20	-	Опрос	ОПК-1	
	1.1 Базовые понятия о зданиях и сооружениях	22	2	2	-	-	20	-			
2	Наименование раздела Понятие объекта недвижимости	21	1	-	1	-	20	-	Опрос		
	2.1 Объекты недвижимости естественного происхождения	10,5	0,5	-	0,5	-	10	-			
	2.2 Объекты недвижимости искусственного происхождения.	10,5	0,5	-	0,5	-	10	-			
3	Наименование раздела Типология жилых зданий	25	1	-	1	-	24	4	Опрос	ОПК-1, ОПК-7	
	3.1 Виды и элементы зданий	12,5	0,5	-	0,5	-	12				
	3.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	12,5	0,5	-	0,5	-	12				
4	Наименование раздела Типология общественных зданий и сооружений	20	2	-	2	-	18	4	Опрос		
	4.1 Классификация общественных зданий и сооружений.	9	1	-	1	-	8				
	4.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	11	1	-	1	-	10				
5	Наименование раздела Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий.	16	4	2	2	-	12	4	Контрольная работа тест		
	5.1 Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.	8	2	1	1	-	6				
	5.2 Показатели качества зданий. Оценка качества зданий. Обследование зданий.	8	2	1	1	-	6				
Промежуточная аттестация		4							зачет		
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	12			

2. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к аудиторной и внеаудиторной учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Базовые понятия о зданиях и сооружениях	2	2	Традиционная лекция
		1) Типологическая классификация зданий.			
		2) Требования, предъявляемые к зданиям.			
2	2	Тема: Объекты недвижимости естественного происхождения	2	-	Традиционная лекция
		1. Нормативно-правовая база			
		2. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.			
		3. Классификация.			
	3	Тема: Объекты недвижимости искусственного происхождения.	2	-	Лекция-визуализация
		1. Типологическая классификация зданий и сооружений			
		2. Типология гражданских зданий.			
3	4	3. Планировочные схемы гражданских зданий.	2	-	Лекция-визуализация
		Тема: Виды и элементы зданий			
		1. Общие сведения. Капитальность жилых зданий.			
		2. Номенклатура типов жилых домов.			
	4	3. Классификация	2	-	Традиционная лекция
		Тема: Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.			
		1. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.			
4	5	2. Планировочные решения	2	-	Традиционная лекция
		Тема: Классификация общественных зданий и сооружений.			
		1. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.			
		2. Общие планировочные элементы общественных зданий.			
		3. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.			
		Тема: Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.	2	-	Традиционная лекция
		1) Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и			

		сооружения.			
		2)Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи; клубы; кинотеатры; театры; цирки.			
		3) Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания			
5	6	Тема: Основные характеристики зданий. 1)Показатели капитальности зданий.	2	1	Традиционная лекция
		Тема: Показатели качества зданий. 1)Оценка качества зданий.	2	1	Традиционная лекция
		2)Обследование зданий.			
Общая трудоемкость лекционного курса					х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная/очно-заочная форма обучения		-
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.
Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1	Тема семинара: Общие понятия о зданиях и сооружениях.	2	-	-	
		1. Вопрос на обсуждение: Базовые понятия о зданиях и сооружениях	2		-	ОСП
		2. Вопрос на обсуждение: Классификация зданий и сооружений	-	-	-	ОСП
2	2	Тема семинара: Понятие объекта недвижимости	2	0,5	-	
		1. Вопрос на обсуждение: Объекты недвижимости естественного происхождения	-	-	-	ОСП
	3-4	Тема семинара: Понятие объекта недвижимости	4	0,5	-	
		1. Вопрос на обсуждение: Объекты недвижимости искусственного происхождения.	-	-	-	ОСП
3	5-8	Практическое занятие: Провести анализ рынка зданий по их функциональному назначению на территории одного из районов города	8	1	Групповая дискуссия	ОСП СРС УЗ
4	9	Практическое занятие: Составить реестр объектов недвижимости на муниципальное образование одного из районов города.	2	0,5	Групповая дискуссия	ОСП СРС УЗ
	10	Практическое занятие: Подготовить документацию для технического учета и технической инвентаризации здания (составить технический паспорт жилого дома и кадастровый паспорт жилого помещения)	4	0,5	Групповая дискуссия	ОСП СРС УЗ
	11	Практическое занятие: Определить инвентаризационную стоимость гражданского здания	2	0,5	-	ОСП СРС УЗ
	12	Практическое занятие: Определить	4	0,5	-	ОСП УЗ

		величину физического износа здания сельскохозяйственного здания или сооружения				СРС
5	13	Практическое занятие: Технико-экономическая оценка состояния административного здания	2	0,5	-	ОСП УЗ СРС
	14	Практическое занятие: Рассчитать проектную стоимость здания (смета) (по одному из предложенных функциональных назначений)	2	1	-	ОСП УЗ СРС
	15	Практическое занятие: Провести оценку качества общественного здания	4	0,5	-	ОСП УЗ СРС
			36			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/очно-заочная форма обучения		36	- очная/очно-заочная форма обучения			-
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения		8				
- заочная форма обучения		1				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях.

Краткое содержание

Земельный участок. Здание. Сооружение. Помещение. Объект незавершенного строительства. Образование земельных участков. Образование зданий. Образование помещений. Особенности зонирования площади помещения. Перепланировка. Переустройство. Реконструкция.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите объекты недвижимости.
2. Дайте понятие земельного участка
3. Дайте понятие здания
4. Дайте понятие помещения
5. Дайте понятие объекта незавершенного строительства
6. Дайте понятие перепланировки.
7. Дайте понятие переустройства
8. Дайте понятие реконструкции

Раздел 2. Понятие объекта недвижимости

Краткое содержание

Объект незавершенного строительства. Образование земельных участков. Образование зданий. Образование помещений. Особенности зонирования площади помещения.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие объекта незавершенного строительства
2. Как образуются земельные участки.
3. В каких случаях образование земельных участков не допускается.
4. Какие объекты являются объектами капитального строительства.
5. Какие объекты не являются объектами капитального строительства
6. Раскройте определение площади земельного участка
7. Раскройте определение площади здания
8. Раскройте определение площади помещения

Раздел 3. Типология жилых зданий

Краткое содержание

Типы жилых зданий. Типологические признаки жилых зданий. Одноквартирные жилые здания. Двухквартирные жилые здания. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Коридорные жилые дома. Галерейные жилые дома. Капитальность жилых зданий. Помещения жилых домов. Объемно-планировочная структура жилого дома. Характер застройки квартирных жилых домов. Секционные жилые дома

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каких типов бывают жилые здания.
2. Перечислите все, что относится к жилым помещениям
3. Раскройте типы жилых малоэтажных зданий
4. Раскройте типологические признаки жилых зданий
5. Дайте понятие блокированного жилого дома.
6. Дайте понятие «этаж мансардный», «этаж подвальный», «этаж цокольный».
7. Раскройте понятие «двухквартирные усадебные дома».
8. Раскройте понятие «дома-интернаты для престарелых».
9. Дайте понятие жилым домам галерейного типа.
10. Дайте понятие жилым домам коридорного типа.
11. Дайте понятие жилым домам усадебного типа.
12. Дайте понятие секционных жилых домов.

13. О многоквартирные усадьбы дома.
14. Раскройте понятие общежития.
15. Раскройте общие принципы планировки квартир
16. Перечислите помещения жилых домов и их назначение

Раздел 4. Типология общественных зданий и сооружений

Краткое содержание

Основные характеристики общественных зданий. Типологические признаки зданий общественного назначения. Система культурно-бытового обслуживания района. Система культурно-бытового обслуживания города. Приемы и принципы размещения зданий в композиционно-планировочной структуре поселения. Градостроительная роль общественных зданий. Группировка помещений и композиционные приемы Группировка помещений во взаимосвязи. Группа подсобных и вспомогательных помещений. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте типологические признаки зданий общественного назначения.
2. Раскройте требования к типам общественных зданий и сооружений
3. Раскройте понятие и принципы организации системы обслуживания поселения
4. Назовите основные помещения общественных зданий.
5. Раскройте систему культурно-бытового обслуживания района.
6. Раскройте систему культурно-бытового обслуживания города
7. Раскройте принципы размещения зданий в композиционно-планировочной структуре города
8. Раскройте приемы размещения зданий в композиционно-планировочной структуре города
9. Раскройте группировку помещений по композиционным приемам
10. Раскройте группировку помещений во взаимосвязи
11. Раскройте группировку подсобных помещений
12. Раскройте группировку вспомогательных помещений
13. Назовите коммуникационные связи общественных зданий.
14. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях

Раздел 5. Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий

Краткое содержание

Оценка капитальности зданий и сооружений. Признаки капитальности строения. Капитальность жилых зданий. Классы капитальности. Группы капитальности промышленных и иных типов зданий. Показатели качества зданий. Показатели качества гражданских зданий: ремонтпригодность, работоспособность, надежность, комфортность. Физический износ оценки качества зданий.

Моральный износ оценки качества зданий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие оценки капитальности зданий
2. Дайте понятие оценки капитальности сооружений
3. Раскройте признаки капитальности строения
4. Раскройте признаки капитальности жилых зданий
5. Перечислите и раскройте классы капитальности
6. Назовите группы капитальности промышленных зданий.
7. Раскройте показатели качества зданий
8. Как определяется физический износ здания
9. Как определяется моральный износ здания
10. Раскройте структура качества гражданских зданий
11. Показатели качества гражданских зданий

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по написанию расчетно-графической работы

Этапы работы

Выбор объекта исследования. От правильного выбора объекта исследования зависит выбор темы исследования

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 30 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем, но его можно использовать для составления плана работы.

Цель выполнения РГР: провести анализ типологии объектов недвижимости на территории микрорайона Описание и выявление основных технических характеристик и особенностей земельного участка и расположенных на нем строений. Инженерное обеспечение территории, права на земельный участок, характеристика имеющихся на участке зданий и сооружений.

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы типологии объектов недвижимости;
- дать характеристику объекта исследования;
- описать технологию типологии объектов недвижимости микрорайона " _____ " г. _____;
- сделать оценку качества Объекта недвижимости

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура:

Титульный лист.

Оглавление

Введение

1 Теоретические основы типологии объектов недвижимости

1.1 Общая классификация объектов недвижимости (естественные и искусственные)

1.2 Технология типологии объектов недвижимости микрорайона

2 Характеристика объекта исследования

2.1 Общие сведения

- 2.2 Природно-климатические особенности
- 2.3 Социально-экономические особенности
- 3 Технология типологии объектов недвижимости микрорайона
- 3.1 Типология земельных участков
- 3.2 Типология зданий и сооружений
- 3.2.1 Типология гражданских зданий
- 3.2.2 Типология промышленных зданий и сооружений
- 3.2.3 Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений
- 4. Оценка качества гражданских зданий
- 4.1 Обследование территории
- 4.2 Оценка качества зданий
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложение

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте .

Введение. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Проводится оценка имеющихся ресурсов, земельных участков, объектов недвижимости. Разрабатывается проект освоения, обустройства, инвестиционный проект.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, сопоставления их и личного мнения автора.. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Список используемой литературы- здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

Расчетно-графическая работа оценивается поэтапно (по результатам выполнения каждого из разделов расчетно-графической работы).

В процессе рассмотрения материала на практических занятиях, обучающиеся сдают подготовленные разделы работы

При аттестации бакалавра по итогам его работы над расчетно-графической работой, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. *Критерии оценки содержания расчетно-графической работы:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании ,правильность решения практического задания.

2 *Критерии оценки оформления:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения

и заключения; объем и качество выполнения материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

РГР защищается руководителю по частям.

1 часть - 1 и 2 главы работы

2 часть – 3 глава работы

3 часть 4 глава работы.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Оценка по работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения

1.Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости
2.Классификация зданий и сооружений
3.Признаки классификации гражданских зданий
4.Основные виды гражданских зданий
5.Типология жилых домов
6.Требования, предъявляемые к жилым домам
7.Типология общественных зданий и сооружений
8.Классификация промышленных зданий и сооружений
9.Типы промышленных зданий и сооружений
10.Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений
11.Описание типов сельскохозяйственных зданий и сооружений
12.Классификация офисной недвижимости
13.Классификация торговой недвижимости
14.Классификация складской недвижимости
15.Основные задачи развития рынка недвижимости
16.Классификация земельных участков
17.Выбор земельного участка под строительство
18.Правовое развитие земельного участка
19.Инженерно-техническое развитие земельного участка
20.Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации

При аттестации бакалавра по итогам его работы над контрольной работой, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**.

1. *Критерии оценки содержания контрольной работы:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки,

обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании, правильность решения практического задания.

2 *Критерии оценки оформления:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения контрольной работы

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, правильность решения задачи;

– оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, задача не решена.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости	4	Опрос
2	Основные задачи развития рынка недвижимости	2	Опрос
3	Инженерно-техническое развитие земельного участка	2	Опрос
4	Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации	2	Опрос
	Всего	10	
Заочная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости	4	Опрос
1	Признаки классификации гражданских зданий	2	Опрос
1	Основные виды гражданских зданий	2	Опрос
1	Требования, предъявляемые к жилым домам	4	Опрос
2	Типология общественных зданий и сооружений	2	Опрос
2	Типы промышленных зданий и сооружений	4	Опрос
2	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	4	Опрос
2	Описание типов сельскохозяйственных зданий	2	Опрос

	и сооружений		
2	Классификация офисной недвижимости	4	Опрос
3	Основные задачи развития рынка недвижимости	2	Опрос
3	Классификация земельных участков	2	Опрос
3	Выбор земельного участка под строительство	4	Опрос
3	Правовое развитие земельного участка	4	Опрос
3	Инженерно-техническое развитие земельного участка	4	Опрос
4	Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации	10	Опрос
5	Способы и методы обследования зданий	5	Опрос
5	Основные показатели качества зданий и их оценка	5	Опрос
	Всего	66	

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад.

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Основные направления использования земли в обществе.
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Основные законы функционирования земли как природного комплекса, учитываемые при землеустройстве.
4. Основы генезиса свойств природного комплекса.
5. Направление использования земли как природного комплекса.
6. Значение земли как средства рекреации в жизни обществ.
7. Функции земли как средства рекреации и основы их изменения.

8. Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности.
9. Основы функционирования земли как средства производства в условиях рынка.
10. Значение и функции земли в производстве.
11. Основные законы функционирования земли как средства производства.
12. Использование земли в различных отраслях производства.
13. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
14. Взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства
15. Особенности проявления земли как имущества
16. Единый объект недвижимости
17. Особенности проявления земли как товара
18. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
19. Рациональное использование земли.
20. Элементы системы организации использования земли.
21. Земельный участок, определение и назначение
22. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
23. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
24. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
25. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
26. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.
27. Понятие землеустройства и его место в системе общественных явлений.
28. Комплексный характер землеустройства
29. Экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства;
30. Правовые основы положения, учитываемые, при проведении землеустройства;
31. Экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
32. Социальное содержание и социальные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
33. Техника землеустройства, достижение технического прогресса, учитываемые при землеустройстве.
34. Принципы землеустройства.
35. Структура землеустроительных мероприятий; направление, виды, разновидность.
36. Значение и содержание государственных землеустроительных мероприятий, и отражение их в земельном законодательстве

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и

аттестации -	задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Средства для рубежного контроля

Подготовка к тестированию по итогам изучения разделов дисциплины

По итогам изучения разделов дисциплины, обучающиеся проходят тестирование и опрос. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Варианты тестов по каждому разделу

Ниже приведены примеры возможных вариантов тестовых заданий по разделам дисциплины

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях.

1. Типология – это...
 - а) распределение земельных участков по зонам
 - б) *научная классификация предметов по общности
 - в) является условным и не имеет точного определения

2. Недвижимость (недвижимое имущество) включает в себя
г) (ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ НЕДВИЖИМОСТЬ неподвижность, материальность, долговечность)
 - д) земельные участки
 - е) *все материальное имущество под поверхностью земли, над поверхностью земли или неразрывно связанное с землей
 - ж) все материальное имущество

3. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения это:
 - а) Полезные ископаемые;
 - б) *Недра;
 - в) Земельный участок;
 - г) Земельные угодья

4. Для какого формата офисной недвижимости характерна широкая клиентская база арендаторов?
 - а) Бизнес-парки;
 - б) *Офисные центры;
 - в) Технопарки

5. Какое количество категорий земельного фонда согласно Земельному Кодексу насчитывается в РФ?
 - а) Шесть;
 - б) Пять;
 - в) *Семь

6. Признак объектов недвижимости, характеризующийся их прочной физической связью с земной поверхностью и невозможностью их перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба:
 - а) Материальность
 - б) Долговечность
 - в) *Стационарность

7. Супермаркет, аптека, хозяйственный магазин обычно считаются якорными арендаторами:
 - а) *Районного торгового центра
 - б) Микрорайонного торгового центра
 - в) Окружного торгового центра

8. В каком году термин «недвижимое и движимое имущество» появился в законодательстве России:
 - а) *1714
 - б) 1814
 - в) 1914

9. Отличительные признаки, характерные для недвижимости:

- а) единовременный перенос стоимости на продукт, услуги и работы
- б) *длительность использования
- в) *физическая связь с землей

10. Недвижимость включает в себя следующие виды объектов:

- а) природные
- б) *природные и виды, являющиеся продуктом труда
- в) природные, являющиеся продуктом труда и предприятия

11. Параллельное разделение множества объектов недвижимости на независимые группы (виды, подвиды)

- а) иерархический метод
- б) *фасетный метод
- в) балансовый метод

12. Какие виды недвижимости могут переходить в движимое имущество:

- а) обособленные водные объекты
- б) предприятия как имущественные комплексы
- в) *леса и многолетние насаждения

13. Сущность объектов недвижимости заключается в триединстве категорий, это :

- а) *материальная;
- б) *правовая;
- в) капитальная;
- г) *экономическая.
- д) *общественная

14. В период юридическое понятие недвижимости отсутствовало в России

(дополните словосочетание ".СОВЕТСКИЙ.....период".определением мужского рода)

15. Сооружения, как объекты недвижимости, можно классифицировать как (выбрать лишнее):

- а) * индивидуально определенный объект недвижимости, на котором приостановлены, законсервированы, прекращены либо ведутся строительные работы, направленные на сдачу его в эксплуатацию с целью дальнейшего использования по назначению;
- б) *архитектурно-строительные объекты, предназначенные для создания необходимых условий труда и хранения материальных ценностей;
- в) инженерно-строительные объекты, предназначенные для создания условий, необходимых для осуществления процесса производства путем выполнения тех или иных технических функций, не связанных с изменением предметов труда

16. Признак объектов недвижимости, характеризующий их прочную физическую связь с земной поверхностью и невозможность их перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба называется **Стационарность**

Раздел 2. Понятие объекта недвижимости

1. По функциональному назначению здания классифицируют:

- а) производственные, жилые, высотные
- б) производственные, престижные, типовые
- в) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные

2. Объект, представляющий собой строительную систему, имеющую надземную, наземную и (или) подземную часть, предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей – это...

- а) общественное здание
- б) *инженерное сооружение
- в) промышленное здание

3. Объекты недвижимости. Основные родовые признаки

- а) стационарность (подвижность), материальность, долговечность
- в) стационарность (неподвижность), материальность,

г) все ответы верны

4. Установите соответствие классификации недвижимости ее составу

незавершенное строительство и объекты в эксплуатации	По готовности к эксплуатации
<i>воспроизводимые и невоспроизводимые объекты</i>	По признаку натуральной формы
здания, сооружения, участки земли, насаждения, леса, недра, водоемы, комплексы имущества предприятий	По объектам
производственные и непроизводственные объекты	По функциональному назначению

5. Жизненный цикл объекта недвижимости как физического объекта это:

- а) *позатанность процессов существования недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации)
- б) последовательность процессов существования объекта недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации).
- в) последовательность зарождения и умирания объекта недвижимости
- г) все ответы верны

6. Стадия эксплуатации объекта недвижимости предполагает:

- а) *эксплуатацию, объектов, их обслуживание и ремонт
- б) эксплуатацию объектов
- в) все варианты неверны

7. Искусственные объекты (постройки) классифицируются на следующие:

- А) жилые, коммерческие (специальные), общественные, инженерные сооружения
- Б) *жилые, коммерческие, общественные (специальные), инженерные сооружения
- В) жилые, коммерческие, общественные, инженерные сооружения
- Г) все варианты верны

8. Классификация объектов недвижимости

- а) на западном рынке недвижимости принята, в отечественно практики нет
- б) в отечественной практике принята, в зарубежной практике нет
- в) *принята в отечественной и зарубежной практике
- г) в зарубежной и отечественной практике не принята

9. Часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке:

- а) *земельный участок
- б) сервитут
- в) водоем
- г) зона

10. По потребительским свойствам, хозяйственному и экономическому назначению весь земельный фонд РФ делится на:

- а) семь категорий земель
- б) угодья
- в) по формам собственности
- г) по предприятиям

11. Классификация земельных участков по формам собственности:

- а) общественная
- б) корпоративная
- в) *частная
- г) субъекта Федерации
- д) *муниципальная
- е) *государственная
- ж) федеральная

12. К отличительным экономическим характеристикам видов недвижимости можно отнести (ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

- а) функциональное назначение недвижимости
- б) целевое назначение

- в) назначение и принадлежность к объектам
- г) *редкость
- д) территориальные особенности (изменение территориальных предпочтений может повысить или снизить стоимость видов недвижимости даже без физических изменений)
- е) стоимость

13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком подразделяется на:

- а) *публичный и частный
- б) особый и общий
- в) специальный и конкретный

14. Несколько видов угодий пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежь входят в понятие:

- а) *земли сельскохозяйственного назначения
- б) лес
- в) земли запаса

15. По происхождению различают объекты недвижимости:

- а) *созданные природой без участия человека;
- б) *являются объектом труда человека;
- в) созданные трудом человека, но связанные с природной основой настолько, что в отрыве от нее функционировать не могут;
- г) созданные трудом человека, но не связанные с природной основой настолько, что в отрыве от нее функционировать не могут.

16..Из всей совокупности водных объектов к недвижимому имуществу ГК РФ относятся только обособленные водные объекты

(ВЕРНО ЛИ ДАННОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ) да

Раздел 3. Типология жилых зданий

1. Установите соответствие между определениями и характеристиками жилых зданий- шесть;

отличающиеся лаконизмом архитектурно-планировочных решений, малопrestижные в настоящее время, но обладающие высокими конструктивно-технологическими характеристиками	Постройка 1914-конец 1930
построенные в 1970–1980-х гг	Второе поколение индустриального домостроения
дома постройки 1960-х гг. («хрущевки»)	Первое поколение индустриального домостроения
построенные в дореволюционный период	Старый фонд

2.Установите соответствие терминов и определений:

здания, назначением которых является создание условий для труда, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей. Отнесение построенных нежилых зданий к тому или иному типу осуществляется исходя из целей их использования, в соответствии с классификатором основных фондов.	Здания нежилые
здания, предназначенные для лечебных целей. Отнесение зданий здравоохранения к данному типу осуществляется исходя из целей их использования, в соответствии с классификатором основных фондов	Здания здравоохранения
приведение к современным требованиям его объемно-планировочных решений и архитектурных качеств (в результате частичной перестройки с осуществлением перепланировки	Модернизация жилого дома

квартир, секций, этажей или нежилых помещений, в том числе с изменением их функционального назначения), а также конструктивно-технических и инженерно-технических решений без изменения объема жилого дома (кроме, как правило, увеличения объема за счет пристройки лифтов, мусоропроводов и мусорокамер).	
здания, используемые для производства, монтажных работ, складирования на промышленных предприятиях. Отнесение промышленных зданий к данному типу осуществляется исходя из целей их использования, в соответствии с классификатором основных фондов	Здание промышленное

3. Планировочная схема, предусматривающая непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим:

- а) Центрическая
- б) Коридорная
- в) *Анфиладная

4. К гражданским зданиям относятся:

- а) Жилые и производственные
- б) *Жилые и общественные
- в) Общественные и производственные

5. По функциональному назначению здания классифицируют :

- а) *производственные, жилые, общественные
- б) производственные, престижные, типовые
- в) жилые, престижные, общественные

6. Плотность застройки (Кзастр) определяется

- а) как сумма площадей всех этажей (надземных, включая технические, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен (или осей крайних колонн, где нет наружных стен), тоннелей, внутренних площадок, антресолей, всех ярусов внутренних этажей, рам, галерей и переходов в другие здания
- б) как произведение площади поперечного сечения здания (включая фонари) на расстояние между наружными гранями торцевых стендома
- в) *отношением площади всех построек в границах участка предприятия (производственных, вспомогательных, ремонтных, складских, навесов, гаражей, проходных и контрольно-пропускных пунктов у входа, всех подземных и наземных сооружений, открытых складов и производственных площадок) к общей площади участка

7. Сколько групп капитальности установлено для жилых зданий:

- а) *шесть
- б) восемь
- в) десять

8. Определите коэффициент плотности застройки.

Если Площадь участка 2099,0 кв.м Общая площадь этажей 10 777,49 кв.м

- а) 5.45
- б) 0,19
- в) *5,1
- г) 0,175

9. Единицей комплекса недвижимого имущества, выделенной в натуре и предназначенной для самостоятельного использования в качестве жилья и для иных целей называется

(ВПИШИТЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ) КВАРТИРА

10. Общую площадь квартир жилых зданий следует определять как

Выберите один ответ:

- а) *сумму общих площадей квартир этих зданий
- б) сумму площадей жилых комнат и подсобных помещений без учета лоджий, балконов, веранд, террас и холодных кладовых, тамбуров
- в) как сумму площадей жилых комнат, подсобных помещений, помещений общественного назначения, а также лоджий, балконов и веранд

11 .Установите соответствие: 1) многоквартирный дом 2) товарищество собственников жилья 3) жилищный кооператив

а) организация, в которой собственники жилья объединяют свои доли в общем имуществе и вносят их в качестве паевого вклада в уставной капитал; б) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости; в) объединение собственников жилья, при образовании которого все участники сохраняют за собой оба вида имущественной собственности.

12. Расположите в хронологической последовательности стадии жизненного цикла объектов недвижимости:

- а) строительства; -3
- б) предпроектная 1;
- в) закрытия;-5
- г) эксплуатации;-4
- д) проектирования - 2.

13. Установите соответствие между терминами и определениями

жилой массив с числом домов более пяти, построенный в рамках общего генерального плана, имеющий общую социальную и инженерную инфраструктуру, единую службу управления и обслуживания.	малоэтажный жилой комплекс
дом с отдельными входами, имеющий одну или две общие стены с соседними домами и общий фундамент, иногда с наделом земли (всегда очень небольшим)	танхаус
Совокупность всех жилых помещений независимо от форм собственности, включая жилые дома, специализированные дома (общежития, гостиницы-приюты, специальные дома для одиноких престарелых, дома-интернаты для инвалидов и др.), квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания	Жилищный фонд
размещение в любом районе города; соответствие архитектурно-планировочных параметров современным строительным нормам и правилам; по конструктивно-технологическим параметрам	Типовое жилье

14. К основным характеристикам объекта недвижимости как блага не относится:

- а) полезность;
- б)* совокупность юридических прав;
- в) характеристики статуса человека;
- г) средство производства

15. В зависимости от продолжительности и характера использования выделяют жилье:

- а) *первичное, вторичное, третичное;
- б) первое, второе, третье;
- в) часто, умеренно, редко используемое.

16. Верно ли утверждение, что "Если здания примыкают друг к другу и имеют общую стену, но каждое из них представляет собой самостоятельное конструктивное целое, их считают отдельными объектами." ВЕРНО

17. Из каких источников получается внутренняя информация об объекте оценки (ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

- а) *интервью с заказчиком / собственником объекта оценки;
- б) *интервью с представителем технической службы объекта оценки;
- в) исследования международных финансовых организаций;
- г) технический паспорт;
- д) *осмотр и техническая экспертиза;
- е) учебные пособия и методические руководства по оценке

18. К основным элементам жилых зданий НЕ относят

(ВЫБЕРИТЕ ОТВЕТЫ НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ)

- а) лестницы, перекрытия
- б) фундамент, каркас, стены
- в) *балконы, лифтовые шахты

19. Коэффициент компактности равен

- а) отношению периметра наружных стен к площади застройки
- б) отношению площади наружных ограждающих конструкций (стен, оконных и балконных проёмов, кровли) к общей площади

Раздел 4. Типология общественных зданий и сооружений

1. В каком случае при обследовании здания проводятся инженерно-геологические изыскания

- а) При незначительных дефектах конструкций здания или сооружения и высокой квалификации производящего обследование специалиста на основе результатов общего обследования может быть сделана окончательная оценка технического состояния строительных конструкций
- б) *при отсутствии рабочих чертежей фундаментов, исполнительных документов по их возведению и материалов об инженерно-геологических условиях площадки строительства обследуемого объекта, а также при расположении объекта на грунтовом основании, сложном в инженерно-геологическом отношении

2. Определите вид этажа, если верх его перекрытия находится выше средней планировочной отметки земли не менее чем на 2 метра:

- а) подвальный;
- б) *цокольный;
- в) надземный

3. Сколько групп капитальности установлено для общественных зданий:

- а) шесть;
- б) *девять;
- в) восемь;
- д) десять.

4. К какому типу сельскохозяйственных зданий относятся - шампиньонницы?

- а) силосные
- б) складские
- в) *культивационные

5. По функциональному признаку промышленные здания делятся на:

- а) обслуживающие
- б) производственные
- в) *вспомогательно-производственные
- г) все вышеперечисленные

6. Подземный этаж это:

- а) *этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещений

б) подземный (подвальный) этаж - этаж с отметкой пола помещений ниже планировочной отметки земли.

7. Проектная документация объекта капитального строительства применяемая повторно называется .ТИПОВАЯ. проектная документация
(ВПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

8. Сооружения для с/х производства:

а) промышленный комплекс ,

б)* теплица;

в) инкубаторий

г) все перечисленное

9. Сопоставьте классификацию объектов недвижимости с основаниями для внесения в данную классификацию

по износу	вторичная
По степени готовности	Требующая реконструкции или ремонта
По степени комфортности	типовые
По происхождению	Сельскохозяйственного назначения
по возможности раздела	Делимый неделимый

10. Укажите соответствие терминов планировочным схемам гражданских зданий

планировочная схема характеризуется односторонним расположением помещений в коридоре	Галерейная
планировочная схема предусматривает четко выделенное одно главное большое помещение, а вокруг него группируются второстепенные, меньшей площади.	Центрическая
применяется в тех зданиях, где необходимы небольшие, одинаковые по площади помещения	ячейковая
планировочная схема характеризуется расположением помещений с двух сторон коридора	Коридорная

11. Выберите верное утверждение - Износ объекта недвижимости это:

а) * утрата полезности и стоимости не зависимо от причин ее вызвавшей

б) изменение технологического цикла в строительстве в результате которого объект недвижимости вышел из строя

в) изменение физических свойств объекта вследствие аварий

12. Здания, назначением которых является создание условий для труда, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей: промышленные, сельскохозяйственные, коммерческие, административные, учебные, здравоохранения и другие

а) *нежилое

б) Машино-место

в) Жилое здание

г) сооружение

Раздел 5. Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий

1. Моральный износ гражданских зданий предопределяется

а) наличием строительных конструкций превышающих нормативный срок эксплуатации здания

б) *несоответствием основных параметров, определяющих условия проживания современным требованиям

в) наличием всех современных видов инженерного оборудования, но отсутствием коллективного «интернета»

г) большим количеством в здании несгораемых и незагнивающих перекрытий и перегородок

2. Из каких источников нельзя получить внутреннюю информацию об объекте оценки?

- а) интервью с заказчиком / собственником объекта оценки;
- б) интервью с представителем технической службы объекта оценки;
- в) *исследования международных финансовых организаций;
- г) технический паспорт;
- д) осмотр и техническая экспертиза;
- е) *учебные пособия и методические руководства по оценке

3. Инвентаризационная стоимость объекта недвижимости определяется как

- а) *как восстановительная стоимость объекта, определяемая по укрупненным показателям восстановительной стоимости с учетом износа и динамики роста цен на строительную продукцию, работы и услуги
- б) как стоимость здания, рассчитанная в текущих ценах без учета затрат, как будто оцениваемый объект был только построен к дате оценки
- в) как рыночная стоимость объекта, определяемая ОТИ с учетом износа и динамики роста цен на строительную продукцию, работы и услуги

4. Комплексным показателем качества объекта-сооружения, здания, конструкции или их составных частей является....., т.е. способность выполнять заданные функции во времени при установленных эксплуатационных показателях

(ВПИШИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕНСКОГО РОДА) НАДЕЖНОСТЬ

5. Неустранимым может бытьизнос

(ВПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ) ВНЕШНИЙ

6. Общая площадь здания определяется

- а) *как сумма площадей всех этажей (надземных, включая технические, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен (или осей крайних колонн, где нет наружных стен), тоннелей, внутренних площадок, антресолей, всех ярусов внутренних этажей, рам, галерей и переходов в другие здания
- б) отношением площади всех построек в границах участка предприятия (производственных, вспомогательных, ремонтных, складских, навесов, гаражей, проходных и контрольно-пропускных пунктов у входа, всех подземных и наземных сооружений, открытых складов и производственных площадок) к общей площади участка
- в) как произведение площади поперечного сечения здания (включая фонари) на расстояние между наружными гранями торцевых стен

7. Определите износ кирпичного здания по среднему сроку, если объект введен в эксплуатацию в 20 лет тому назад.

(ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПРОЦЕНТОВ) 10

8. Определите износ фундамента в 2020 году, если здание 1945 г постройки, фундамент блочный

(ОТВЕТ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА) 41

9. Определите коэффициент застройки, если Площадь участка 2066 кв.м Общая площадь этажей 13657 кв.м

(ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ С ТОЧНОСТЬЮ ДО СОТЫХ) 0,15

10. Основу системы технической эксплуатации зданий составляют

- а) *техническое обслуживание; техническая диагностика и планово-предупредительные ремонты
- б) визуально – инструментальная диагностика; наладка инженерных систем; санитарное содержание
- в) подготовка к сезонной эксплуатации; ведение документации долговременного хранения; анализ результатов диагностики
- г) текущий ремонт; утирка общественных помещений и прилегающих территорий; обеспечение нормативных режимов и параметров
- д) капитальный ремонт, технические осмотры зданий и конструкций (плановые, внеплановые, общие и частичные)

11. Период времени от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до сноса - это

- а) *срок физической жизни
- б) хронологический возраст
- в) срок экономической жизни
- г) эффективный возраст

12. При описании состояния объекта технической оценки для ориентировочной оценки физического износа зданий НЕ требуется проводить

- а) *описание рынка недвижимости
- б) описание состояния несменяемых конструкций зданий
- в) описание состояния внутренних конструктивных элементов

13. Степень общего физического износа строительных конструкций здания характеризуется

- а) *суммарной величиной износа всех его конструктивных элементов
- б) минимальным значением потери несущей способности по всему множеству проверок (прочность, устойчивость, жесткость и т.п.)
- в) средневзвешенным значением величины износа его основных элементов
- г) относительной потерей несущей способности конструктивных элементов

14. Стоимость строительства объекта-аналога в современных условиях называется ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ.....стоимостью объекта

(ВПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

15. Какое техническое состояние зданий определяет износ от 41% до 60%:

- а) хорошее;
- б) удовлетворительное;
- в) *неудовлетворительное;
- г) ветхое;
- д) негодное.

16. Установите соответствие терминов и определений показателей качества объектов недвижимости и их частей

способность выполнять заданные функции во времени при установленных эксплуатационных показателях	Надежность
способность строительных конструкций объекта сохранять свою работоспособность в течении заданного времени	Безотказность
способность объекта выполнять заданные технологические функции, сохраняя значения заданных параметров в пределах, установленных нормативами технической документацией	Работоспособность
свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния конструкций	долговечность

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов более 60%.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Лужина, А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-814-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689592 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085897 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/
Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Качество жилых зданий : учебное пособие / А. Я. Пылаев и др.; под ред. А. Я. Пылаева ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-9275-2386-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020513 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 170 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5af03e3db62084.73663051. - ISBN 978-5-16-013695-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=374245 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. – Москва : Просвещение, 2004 –	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»		http://lawinfo.ru/catalog
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
С.К. Макенова, А.Ю. Селезнев, В.С. Могилева.	Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / С. К. Макенова, А. Ю. Селезнев, В. С. Могилева. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-89764-545-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90727 . — Режим доступа: для авториз. пользователе	http://e.lanbook.com