

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.09.2023 13:41:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.11 Обучение персонала в сфере безопасности**

Направленность «Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	13
7.1. Вопросы для входного контроля	13
7.2. Текущий контроль успеваемости	15
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	15
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.О.11 Обучение персонала в сфере безопасности (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины Б1.О.11 Обучение персонала в сфере безопасности, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.О.11 Обучение персонала в сфере безопасности в университете, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.
		ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Владеет навыками учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий.	Умеет применять теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий.	Владеет навыками организации преодоления возникающих в команде разногласий.
		ИД-4 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует	Знает теоретические основы планирования командной работы.	Умеет применять теоретические знания планирования командной работы.	Владеет навыками организации планирования командной работы.

		обсуждение разных идей и мнений			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знает теоретические основы выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Умеет применять теоретические знания выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.
		ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Демонстрирует умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Умеет применять теоретические знания представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.
		ИД-3 _{УК-4} Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Знает теоретические основы использования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Умеет применять теоретические знания использования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Владеет навыками применения сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.
		ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях	Знает теоретические основы выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Умеет применять теоретические знания выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Владеет навыками применения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	Знает теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при вы-	Умеет применять теоретические знания организации недискриминационной среды взаимодействия	Владеет навыками применения организации недискриминационной среды взаимодействия при выпол-

	взаимодействия	профессиональных задач	полнении профессиональных задач.	при выполнении профессиональных задач.	нении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов	Знает теоретические основы применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Полнота знаний	Знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.	Не знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.	Поверхностно знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Свободно знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	В совершенстве знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Не умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Поверхностно применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Свободно применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	В совершенстве применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	
		Наличие	Владеет на-	Не владеет навыка-	Поверхностно	Свободно владеет	В совершенстве	

		навыков (владение опытом)	выками организации работы команды для достижения поставленной цели.	ми организации работы команды для достижения поставленной цели.	владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	
ИД-2 _{ук-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Полнота знаний	Знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Поверхностно знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Свободно знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	В совершенстве знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект	
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Поверхностно применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Свободно применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	В совершенстве применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с кото-	Не владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с кото-	Поверхностно владеет навыками применения учета особенностей по-	Свободно владеет навыками применения учета особенностей поведения	В совершенстве владеет навыками применения учета особенностей пове-		

			стей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	рыми работет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	ведения людей, с которыми работет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	людей, с которыми работет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	дения людей, с которыми работет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	
ИД-З _{ук-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Полнота знаний	Знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий.	Не знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий.	Поверхностно знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий	Свободно знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий	В совершенстве знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий		Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий.	Не умеет применять теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий.	Поверхностно применяет теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий.	Свободно применяет теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий.	В совершенстве применяет теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации преодоления возникающих в команде разногласий	Не владеет навыками применения организации преодоления возникающих в команде разногласий	Поверхностно владеет навыками применения организации преодоления возникающих в команде разногласий	Свободно владеет навыками применения организации преодоления возникающих в команде разногласий	В совершенстве владеет навыками применения организации преодоления возникающих в команде разногласий		

	ИД-4 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Полнота знаний	Знает теоретические основы планирования командной работы.	Не знает теоретические основы планирования командной работы.	Поверхностно знает теоретические основы планирования командной работы.	Свободно знает теоретические основы планирования командной работы.	В совершенстве знает теоретические основы планирования командной работы.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания планирования командной работы.	Не умеет применять теоретические знания планирования командной работы.	Поверхностно применяет планирования командной работы.	Свободно применяет теоретические знания планирования командной работы.	В совершенстве применяет теоретические знания планирования командной работы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации планирования командной работы.	Не владеет навыками применения организации планирования командной работы.	Поверхностно владеет навыками применения организации планирования командной работы.	Свободно владеет навыками применения организации планирования командной работы.	В совершенстве владеет навыками применения организации планирования командной работы.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Полнота знаний	Знает теоретические основы выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Не знает теоретические основы выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Поверхностно знает теоретические основы выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Свободно знает теоретические основы выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	В совершенстве знает теоретические основы выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Не умеет применять теоретические знания выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Поверхностно применяет теоретические знания выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Свободно применяет теоретические знания выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	В совершенстве применяет теоретические знания выполнения письменного перевода и редактирования различных текстов.	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками применения	Не владеет навыками применения письменного перевода и	Поверхностно владеет навыками применения письменного	Свободно владеет навыками применения письменного	В совершенстве владеет навыками применения письменного	

		опытом)	письменного перевода и редактирования различных текстов.	редактирования различных текстов.	менного перевода и редактирования различных текстов.	перевода и редактирования различных текстов.	менного перевода и редактирования различных текстов.	
ИД-2 _{ук-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Демонстрирует умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Полнота знаний	Знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Не знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Поверхностно знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Свободно знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	В совершенстве знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект	
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Не умеет применять теоретические знания представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Поверхностно применяет теоретические знания представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Свободно применяет теоретические знания представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	В совершенстве применяет теоретические знания представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Не владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Поверхностно владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Свободно владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	В совершенстве владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.		
ИД-3 _{ук-4} Умеет использовать сеть интернет	Полнота знаний	Знает теоретические основы использования	Не знает теоретические основы использования	Поверхностно знает теоретические основы использования	Свободно знает теоретические основы использования	В совершенстве знает теоретические основы использования	Тестирование, электронная	

и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия		зования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	нет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	пользования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	пользования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	презентация, практическое занятие, конспект
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания использования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Не умеет применять теоретические знания использования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Поверхностно применяет теоретические знания использования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Свободно применяет теоретические знания использования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	В совершенстве применяет теоретические знания использования сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Не владеет навыками применения сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Поверхностно владеет навыками применения сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	Свободно владеет навыками применения сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	В совершенстве владеет навыками применения сети интернет и социальные сети в процессе профессиональной письменной и устной коммуникации.	
ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умения вы-	Полнота знаний	Знает теоретические основы выпол-	Не знает теоретические основы выполнения перевода ака-	Поверхностно знает теоретические выполнения	Свободно знает теоретические выполнения перевода	В совершенстве знает теоретические основы выпол-	Тестирование, электронная

	полнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях		нения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	демического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	нения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Не умеет применять теоретические знания выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Поверхностно применяет теоретические знания выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Свободно применяет теоретические знания выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	В совершенстве применяет теоретические знания выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Не владеет навыками применения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Поверхностно владеет навыками применения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Свободно владеет навыками применения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	В совершенстве владеет навыками применения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной	Полнота знаний	Знает теоретические основы создания недискриминационной	Не знает теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	Поверхностно знает теоретические основы создания недискриминационной среды	Свободно знает теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия	В совершенстве знает теоретические основы создания недискриминационной среды	Тестирование, электронная презентация, практи-

В процессе межкультурного взаимодействия	среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	профессиональных задач.	взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	вия при выполнении профессиональных задач.	взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	ческое занятие, конкурс
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не умеет применять теоретические знания организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Поверхностно применяет теоретические знания организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Свободно применяет теоретические знания организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В совершенстве применяет теоретические знания организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не владеет навыками применения организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Поверхностно владеет навыками применения организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Свободно владеет навыками применения организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В совершенстве владеет навыками применения организации недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей сре-	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов	Полнота знаний	Знает теоретические основы применения знаний в области техносферной безопасности для создания курсов.	Не знает теоретические основы применения знаний в области техносферной безопасности для создания курсов.	Поверхностно знает теоретические применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Свободно знает теоретические применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	В совершенстве знает теоретические применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конкурс

ды			обучающих курсов.					
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Не умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Поверхностно применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Свободно применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	В совершенстве применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Не владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Поверхностно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Свободно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	В совершенстве владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается – очная форма: на 2 курсе, семестр 4, продолжительность семестра 12 недель, заочная форма: на 2 курсе, продолжительность семестра 12 2/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	очная форма	заочная форма
	№ семестра 4	№ курса 2
1. Аудиторные занятия, всего	36	12
- лекции	12	6
- практические занятия (включая семинары)	24	6
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача электронной презентации	25	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	15	45
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12	2
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	20	20
3. Получение диф.зачёта по итогам освоения дисциплины	дифференцированный зачет 4	
Общая трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС					
		всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды				
1	2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные			5	6	7	8
Очная форма											
1	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1 Актуальность производственной безопасности. 1.2 Классификация производственных опасностей. 1.3 Общая характеристика нормативных актов по охране труда.	22	8	4	4	-	14		Тестирование	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4	

2	Тема 2. Производственный травматизм и аварийность. 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности. 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности. 2.3 Основы профилактики травматизма и аварийности.	30	12	4	8	-	18	25	Тестирование	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4
3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. 3.2 Требования охраны труда при найме работников.	56	16	4	12	-	40		Тестирование	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	36	12	24	-	72	25		х
Заочная форма										
1	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.4 Актуальность производственной безопасности. 1.5 Классификация производственных опасностей. 1.6 Общая характеристика нормативных актов по охране труда.	24	4	2	2	-	20	25	Тестирование	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4
2	Тема 2. Производственный травматизм и аварийность. 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности. 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности. 2.4 Основы профилактики травматизма и аварийности.	28	6	2	4	-	22		Тестирование	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4
3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. 3.2 Требования охраны труда при найме работников.	52	2	2	-	-	50		Тестирование	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4
Промежуточная аттестация		4	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	12	6	6	-	92	25	4	х

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Обучение персонала в сфере безопасности» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы
раздела	лекции			
1	2	3	4	5
Очная форма				
1	1	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1 Актуальность производственной безопасности. 1.2 Классификация производственных опасностей. 1.3 Общая характеристика нормативных актов по охране труда.	4	
2	2	Тема 2. Производственный травматизм и аварийность. 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности. 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности. 2.5 Основы профилактики травматизма и аварийности.	4	Лекция-визуализация
3	3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. 3.2 Требования охраны труда при найме работников.	4	Лекция-визуализация
Заочная форма				

1	1	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.4 Актуальность производственной безопасности. 1.5 Классификация производственных опасностей. 1.6 Общая характеристика нормативных актов по охране труда.	2	
2	2	Тема 2. Производственный травматизм и аварийность. 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности. 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности. 2.6 Основы профилактики травматизма и аварийности.	2	Лекция-визуализация
3	3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. 3.2 Требования охраны труда при найме работников.	2	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			6	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения	12
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	6
Примечания:				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

5.1. Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Классификация производственных объектов как мера оценки опасности.	4	2	-	
2	3,4	Показатели производственного травматизма и аварийности.	4	2	Обсуждение результатов выполненных расчетов	
2	5,6	Электробезопасность.	4	2	-	
3	7,8	Нормативно-технические документы, устанавливающие требования безопасности к производственному оборудованию.	6	-	Подготовка доклада/сообщения	
3	9,10	Безопасность работ на высоте. Требования к работникам при работе на высоте.	6	-	Подготовка доклада/сообщения	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час		Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			24		- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6		- заочная форма обучения	4
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			12			
- заочная форма обучения			0			

Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

6.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Нормативно-технические документы, устанавливающие требования безопасности к производственному оборудованию.

2. Безопасность работ на высоте. Требования к работникам при работе на высоте.

3. Безопасность производств на стадии проектирования.

Шкала и критерии оценки

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2. Организация электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о внедрении ресурсосберегающих технологий.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Примерные темы электронной презентации

1. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
2. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
3. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
4. Порядок проведения анализа риска.
5. Явления и процессы, протекающие при авариях на опасных промышленных объектах.
6. Производственный травматизм. Методы прогнозирования условий труда и конструирования производства по фактору безопасности.
7. Расследования несчастных случаев на производстве.
8. Воздействие химических факторов и аэрозолей преимущественного фиброгенного действия на человека. Нормирование. Способы защиты.
9. Воздействие шума, инфразвука, ультразвука на человека. Нормирование. Способы защиты.
10. Воздействие вибрации на человека. Нормирование. Способы защиты.
11. Воздействие электромагнитного поля на человека. Нормирование. Способы защиты.
12. Требования безопасности при разработке технологического процесса и технических условий проектной документации.
13. Требования безопасности при эксплуатации производств и технического обслуживания.
14. Опасная зона. Классификация защитных устройств.
15. Оградительные устройства.
16. Обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
17. Требования безопасности при складировании (хранении) веществ и материалов.
18. Опасность поражения электрическим током. Классификация помещения по опасности поражения электрическим током.
19. Основные направления обеспечения электробезопасности. Причины электротравматизма.

20. Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ.
21. Безопасность эксплуатации систем, работающих под давлением.
22. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность электронной презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

9. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный

- В) внеплановый
- Г) целевой

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Личная гигиена — это:
 1. сохранение и укрепление здоровья с помощью соблюдения норм и правил гигиены
 2. соблюдение гигиенических требований к жилищу, месту работы
 3. отсутствие вредных привычек
2. Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) проводятся в целях:
 1. динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний
 2. выявления заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний
 3. своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников
 4. своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
 5. предупреждения несчастных случаев на производстве
 6. все ответы верны
3. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры?
 1. Все категории пользователей
 2. Работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров
 3. Операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров
4. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников
 1. медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
 2. любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности
 3. территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
5. Предварительным медицинским осмотрам подлежат:
 1. лица, имеющие хронические заболевания
 2. лица, которые будут выполнять работы особой опасности в неблагоприятных условиях труда
 3. лица, поступающие на работу с опасными, вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, предусмотренными в специальных перечнях
 4. все вновь принимаемые на предприятие работники
 5. лица, принимаемые на административную должность
6. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?
 1. Нет
 2. Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта
 3. Не рекомендуется
7. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты,

- выдаваемых работающим с вредными и опасными производственными факторами отражаются:
1. в личной карточке учета СИЗ, инструкции по охране труда, приказе руководителя и приложении к коллективному договору
 2. в приказе руководителя
 3. в коллективном договоре
 4. в журнале выдачи
8. Пользоваться предусмотренными средствами индивидуальной защиты – это
 1. обязанность работника
 2. право работника
 9. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с трудносмываемыми загрязнениями
 1. норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором
 2. 300 г мыла или 500 мл жидких моющих средств на один месяц на каждого работника
 3. мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты
 10. Норма бесплатной выдачи молока
 1. 0,5 л за смену
 2. 1,0 л за смену
 3. не регламентируется
 11. Для замены молока компенсационной выплатой необходимо:
 1. провести специальную оценку условий труда
 2. получить с работника письменное заявление, прописать возможность такой замены в трудовом и (или) коллективном договоре
 3. получить с работника письменное заявление, согласовать возможность замены молока денежной компенсации с Государственной инспекцией по труду, прописать возможность такой замены в трудовом и (или) коллективном договоре
 12. К средствам индивидуальной защиты относятся (дайте наиболее полный вариант ответа)
 1. Спецодежда и спецобувь
 2. Спецодежда, спецобувь и технические средства
 3. Спецодежда, спецобувь и средства личной гигиены
 4. Спецодежда, спецобувь, средства дерматологические и технические
 13. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам
 1. на усмотрение специалиста по охране труда
 2. на основании Типовых межотраслевых норм
 3. Порядок выдачи СИЗ не регламентируется
 14. Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедшие в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия:
 1. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 2. всем работникам, участвующим в производственном процессе
 3. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
 15. Средства гидрофильного действия
 1. впитывают влагу, увлажняют кожу
 2. отталкивают влагу, сушат кожу
 3. регенерируют кожу
 16. Средства гидрофобного действия
 1. впитывают влагу, увлажняют кожу
 2. отталкивают влагу, сушат кожу
 3. регенерируют кожу
 17. Какая продолжительность рабочего времени установлена для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?
 1. Не более 40 часов в неделю
 2. Не более 36 часов в неделю
 3. Не более 30 часов в неделю
 4. Не более 24 часов в неделю
 5. От 36 до 40 часов в неделю
 18. Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение?
 1. Можно, если освещение других мест в помещении не требуется
 2. Применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо
 3. Можно, если объект различения более 5 мм
 19. Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?

1. Нет, не зависят
2. Зависят только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном
3. Зависят от характера выполняемой работы

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Б. С. Мاستрюков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 304 с.	НСХБ
Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадына, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211592 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимова, В. Н. Сысоев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 518 с. - ISBN 978-5-394-03473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093494 (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/365800 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Охрана труда : учебное пособие / М. Н. Шапоров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100825 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920543 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. - 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. N 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (с изменениями и дополнениями)	СПС«КонсультантПлюс»
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС«КонсультантПлюс»
Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журнал. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2006 -	НСХБ