

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.06.2023 08:30:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4011010fb9ac98a78108071227e81add29710a411d9f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.11 Надзор за соблюдением проектных решений

Направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчики, канд. техн. наук, доцент
Старший преподаватель

Е.Ф. Петров
В.В. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке магистра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия получения зачета
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению реферата
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – способствовать профессиональной компетентности через формирование у студентов знаний в области осуществления авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен к организации и координации работы проектного подразделения, контролю сроков и качества разработки проектных решений	ИД-1 (ПК-4) Проводит авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	порядок и правила внесения изменений в проектную документацию в случае уточнения технических решений	определять необходимость и порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию объекта капитального строительства	контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию системы водоснабжения и водоотведения
		ИД-2 (ПК-4) Осуществляет организацию, планирование, подготовку и утверждение заданий на подготовку проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	порядок согласования и утверждения проектной документации	определять полноту исходных данных для подготовки задания на разработку проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	проверки и согласования текстовой и графической части раздела проектной документации системы водоснабжения и водоотведения

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 (ПК-4) Проводит авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	Полнота знаний	Знает: порядок и правила внесения изменений в проектную документацию в случае уточнения технических решений	Не знает порядок и правила внесения изменений в проектную документацию в случае уточнения технических решений	1. Поверхностно ориентируется в порядке и правилах внесения изменений в проектную документацию в случае уточнения технических решений; 2. Знает: порядок и правила внесения изменений в проектную документацию в случае уточнения технических решений 3. В совершенстве знает порядок и правила внесения изменений в проектную документацию в случае уточнения технических решений		Тестовые задания	
		Наличие умений	Умеет: определять необходимость и порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию объекта капитального строительства;	Не умеет определять необходимость и порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию объекта капитального строительства;	1. Испытывает затруднения определении необходимости и порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию объекта капитального строительства; 2. Умеет определять необходимость и порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию объекта капитального строительства; 3. Свободно умеет определять необходимость и порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию объекта капитального строительства;			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию системы водоснабжения и водоотведения	Не владеет навыками контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию системы водоснабжения и водоотведения	1. Испытывает затруднения в контроле внесения изменений в проектную и рабочую документацию системы водоснабжения и водоотведения. 2. Владеет навыками контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию системы водоснабжения и водоотведения. 3. Свободно владеет навыками контроля внесения изменений в проектную и рабочую документацию системы водоснабжения и водоотведения.			
	ИД-2 (ПК-4) Осуществляет организацию, планирование, подготовку и утверждение заданий на подготовку	Полнота знаний	Знает: порядок согласования и утверждения проектной документации	Не знает порядок согласования и утверждения проектной документации	1. Поверхностно ориентируется в порядке согласования и утверждения проектной документации 2. Знает порядок согласования и утверждения проектной документации 3. В совершенстве знает порядок согласования и утверждения проектной документации		Тестовые задания, индивидуальное задание	
		Наличие умений	Умеет: определять полноту исходных данных	Не умеет определять полноту исходных данных для подго-	1. Испытывает затруднения в определении полноты исходных данных для подготовки технического задания на разработку проектной доку-			

	проектной документации систем водоснабжения и водоотведения		для подготовки технического задания на разработку проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	товки технического задания на разработку проектной документации системы водоснабжения и водоотведения;	ментации системы водоснабжения и водоотведения; 2. Умеет определять полноту исходных данных для подготовки технического задания на разработку проектной документации системы водоснабжения и водоотведения; 3. Свободно умеет полноту исходных данных для подготовки технического задания на разработку проектной документации системы водоснабжения и водоотведения;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: проверки и согласования текстовой и графической части раздела проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	Не владеет навыками проверки и согласования текстовой и графической части раздела проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	1. Испытывает затруднения проверки и согласования текстовой и графической части раздела проектной документации системы водоснабжения и водоотведения. 2. Владеет навыками проверки и согласования текстовой и графической части раздела проектной документации системы водоснабжения и водоотведения 3. Свободно владеет навыками проверки и согласования текстовой и графической части раздела проектной документации системы водоснабжения и водоотведения.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	2 сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	2	10
- лекции	36	2	4
- практические занятия (включая семинары)	36		6
- лабораторные работы	-		-
2. Внеаудиторная академическая работа	36	34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	8		10
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- Индивидуальное задание	8		10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	34	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4		4
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	4		4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего			Фиксированные виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Разработка и согласование проектной документации	52	38	16	22		14	8	Тестирование ИЗ	ИД-1 (ПК-4) ИД-2 (ПК-4)
2	Экспертиза и внесение изменений	10	4	4			6			
3	Строительный контроль	22	14	8	6		8			
4	Государственный строительный надзор	24	16	8	8		8			
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	72	36	36		36	8		
Заочная форма обучения										
1	Разработка и согласование проектной документации	56	4	2			52	10	Тестирование ИЗ	ИД-1 (ПК-4) ИД-2 (ПК-4)
2	Экспертиза и внесение изменений	8	2	2			6			
3	Строительный контроль	18	4	2			14			
4	Государственный строительный надзор	22	2				20			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	12	6	6	-	92	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия получения зачета

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1,2	Определение требуемых параметров проектируемого объекта	4		
	3,4	Техническое задание на подготовку проектной документации	4	2	
	5,6	Согласование задания на подготовку проектной документации	4		
	7,8	Требования к составу и содержанию разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	4		
2	9,10	Экспертиза и внесение изменений в результаты инженерных изысканий и проектную документацию систем водоснабжения и водоотведения	4	2	
3	11,12	Объекты строительного контроля. Этапы жизненного цикла систем водоснабжения и водоотведения, подлежащие контролю	4		
	13,14	Полномочия федеральных органов государственной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных органов в области строительного контроля.	4	2	
4	15,16	Предметы государственного строительного надзора за объектами природообустройства и водопользования	4		
	17,18	Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и осуществление государственного строительного надзора	4		
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Определить перечень необходимых видов инженерных изысканий	4			
	3,4	Определить проектные параметры сооружений систем водоснабжения и водоотведения	4			
	5,6	Разработка технического задания на подготовку проектной документации	4	2		
	7,8	Состав разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	4			
	9,10	Текстовая часть разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	4			
	11	Графическая часть разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	2			
3	12	Лица осуществляющие строительный контроль	2			
	13,14	Виды документов, оформляемых в ходе строительного контроля	4	2		
4	15	Федеральный государственный строительный надзор	2			
	16	Региональный государственный строительный надзор	2			
	17,18	Контрольные (надзорные) мероприятия при осуществлении государственного строительного надзора	4	2		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие обязательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания.

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуальным заданием:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания
№	Наименование	
1	Разработка и согласование проектной документации	ИД-2 (ГК-4) Осуществляет организацию, планирование, подготовку и утверждение заданий на подготовку проектной документации систем водоснабжения и водоотведения

Перечень примерных тем индивидуальных заданий

1. Подготовить техническое задание на разработку проектной документации объекта системы водоснабжения;
2. Подготовить техническое задание на разработку проектной документации объекта системы водоотведения;
3. Подготовить техническое задание на разработку проектной документации по проектированию сооружений водоподготовки;

4. Подготовить техническое задание на разработку проектной документации по проектированию водозаборных сооружений;
5. Подготовить техническое задание на разработку проектной документации по проектированию насосных станций систем водоснабжения и водоотведения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка по защите индивидуальных заданий обучающегося определяется с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы.

«Зачтено» - индивидуальное задание выполнено без замечаний.

«Не зачтено» - в индивидуальном задании допущены ошибки, требующие исправления.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»	4	Тестиро- вание
2	Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»	4	
3	Градостроительный кодекс РФ ст. 53	2	
	Постановление Правительства РФ от 21.06.2010 № 468 «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства»	2	
	Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 №248-ФЗ	2	
4	Градостроительный кодекс РФ ст. 54	2	
	Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1087 «Об утверждении Положения о федеральном государственном строительном надзоре»	4	
Итого		20	
Заочная форма обучения			
1	Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»	4	Тестиро- вание
	Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»	4	
	Определение требуемых параметров проектируемого объекта	4	
	Согласование задания на подготовку проектной документации	4	
	Требования к составу и содержанию разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	4	
	Определить перечень необходимых видов инженерных изысканий	4	
	Определить проектные параметры сооружений систем водоснабжения и водоотведения	4	
	Состав разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	4	
	Текстовая часть разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	4	
	Графическая часть разделов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	4	
2	Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»	4	
3	Градостроительный кодекс РФ ст. 53	2	
	Постановление Правительства РФ от 21.06.2010 № 468 «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства»	2	
	Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 №248-ФЗ	2	
	Объекты строительного контроля. Этапы жизненного цикла систем водоснабжения и водоотведения, подлежащие контролю	4	
	Лица осуществляющие строительный контроль	2	
4	Градостроительный кодекс РФ ст. 54	2	
	Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1087 «Об утверждении Положения о федеральном государственном строительном надзоре»	4	

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
	Предметы государственного строительного надзора за объектами природообу- стройства и водопользования	4	
	Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и осуществление гос- ударственного строительного надзора	4	
	Федеральный государственный строительный надзор	2	
	Региональный государственный строительный надзор	2	
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) Подготовиться к тестированию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование по разделам и получено 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование, либо получено менее 60% правильных ответов.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Входной контроль

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Для чего выполняются инженерные изыскания?
2. Что входит в состав инженерно-экологических изысканий?
3. Что должны включать материалы по изучению животного мира?
4. Кем должны выполняться инженерно-экологические изыскания для строительства?
5. Что должны включать материалы по изучению растительного покрова?
6. Что должны содержать камеральные работы по обработке материалов инженерно-экологических исследований?
7. Что такое почва?
8. В каких случаях следует проводить стационарные экологические наблюдения?
9. По каким критериям устанавливается степень загрязнения атмосферного воздуха на территории?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 50% правильных ответов.
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен. Текущий контроль проводится в виде тестирования, кроме этого проводится общеуниверситетский контроль текущей успеваемости в рамках контрольных недель по дисциплине.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Может ли авторский надзор осуществлять другая организация (не выполнявшая проект)?
 За что несёт ответственность авторский надзор?
 Сколько стоит авторский надзор (или как посчитать затраты для определения стоимости договора)?
 Может ли проектировщик отказаться вести авторский надзор?
 По каким разделам проекта считаете необходимым авторский надзор?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лекционных и практических занятий

«зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, ответил на контрольные вопросы / принимал активное участие в тематической дискуссии на лекции.

- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не ответил на контрольные вопросы / не принимал участие в тематической дискуссии на лекции.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1, 1.2 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Условия получения зачета

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
 2) прошёл тестирование.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Бланк теста

1. ЧТО ТАКОЕ «ЭТАП СТРОИТЕЛЬСТВА»

Строительство объекта капитального строительства из числа объектов капитального строительства, планируемых к строительству, если такой объект может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно.

+Строительство части объекта капитального строительства, которая может быть введена в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно.

+Реконструкция объекта капитального строительства из числа объектов капитального строительства, планируемых к реконструкции на одном земельном участке, если такой объект может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно.

+Реконструкция части объекта капитального строительства, которая может быть введена в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно.

+Переустройство (перенос) инженерных коммуникаций при строительстве автомобильных дорог.

2. ЧТО ВПРАВЕ ПРЕДПРИНЯТЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ?

+Разъяснять бесплатно по запросам заинтересованных лиц порядок проведения государственной экспертизы.

Разъяснять, в том числе на возмездной основе, по запросам заинтересованных лиц порядок проведения государственной экспертизы.

+Принимать меры по обеспечению сохранности документов, представленных для проведения государственной экспертизы.

+Принимать меры по неразглашению проектных решений и иной конфиденциальной информации, которая стала известна этой организации в связи с проведением государственной экспертизы.

Информировать органы государственной власти Российской Федерации о выявлении в процессе проведения экспертизы существенных нарушений законодательства Российской Федерации.

Оказывать, в том числе на возмездной основе, консультирование заявителя по вопросам подготовки проектной документации и (или) выполнения инженерных изысканий.

3. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВХОДИТ В ПРЕДМЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

- +Оценка соответствия проектной документации заданию застройщика или технического заказчика на проектирование.
- +Оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- Оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны.
- +Оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии.
- +Оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.
- +Оценка достоверности определения сметной стоимости строительства, финансируемого с привлечением средств юридических лиц, созданных Российской Федерацией.

4. КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬСЯ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И НЕПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ?

- +Раздел "Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений".
- +Раздел "Перечень мероприятий по охране окружающей среды".
- Раздел "Система водоснабжения".
- Раздел "Проект полосы отвода".
- +Раздел "Архитектурные решения".
- Раздел "Технологические решения".

5. КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬСЯ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?

- +Раздел "Проект полосы отвода".
- +Раздел "Здания, строения и сооружения, входящие в инфраструктуру линейного объекта".
- +Раздел "Проект организации работ по сносу (демонтажу) линейного объекта".
- Раздел "Схема планировочной организации земельного участка".
- +Раздел "Проект организации строительства".
- Раздел "Технологические решения".

6. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПОДГОТОВКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЯ ИЛИ СООРУЖЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ?

- Если подобное требование содержится в задании на проектирование.
- +Если для подготовки проектной документации требуется отступление от требований, установленных национальными стандартами и сводами правил.
- Если подготовку проектной документации экономически целесообразнее проводить в соответствии с требованиями специальных технических условий.
- +Если для подготовки проектной документации недостаточно требований к надежности и безопасности, установленных стандартами и сводами правил.
- Если подготовка проектной документации осуществляется для уникальных зданий и сооружений.
- +Если требования не установлены.

7. ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ?

- +Материалы в текстовой форме.
- Основные комплекты рабочих чертежей.
- +Материалы в графической форме.
- +Материалы в форме информационной модели.
- Спецификации оборудования, изделий и материалов.
- +Материалы, определяющие архитектурные, конструктивные, функционально-технологические решения.

8. НА ОСНОВАНИИ КАКИХ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОДГОТОВКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

- +Задание застройщика или технического заказчика (при подготовке проектной документации на основании договора подряда на подготовку проектной документации).
- +Информация, указанная в градостроительном плане земельного участка для нелинейных объектов.
- +Результаты инженерных изысканий.
- Правила землепользования и застройки.

Генеральный план муниципального образования или сельского поселения (за исключением гг.Москва, Санкт-Петербург, Севастополь).

Справка о фоновых концентрациях вредных веществ на территории муниципального образования или сельского поселения (за исключением гг.Москва, Санкт-Петербург, Севастополь).

9. К КАКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НЕ УСТАНОВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ ПО СОСТАВУ И СОДЕРЖАНИЮ?

+Применительно к объектам благоустройства.

Применительно к отдельным этапам реконструкции.

Применительно к проектной документации, представляемой на экспертизу проектной документации.

Применительно к проектной документации, представляемой в органы государственного строительного надзора.

+Применительно к водным объектам.

+Применительно к перепланировке и переустройству помещений многоквартирных жилых домов.

10. КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПРОЕКТИРОВЩИКОМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ АВТОРСКОГО НАДЗОРА В ПРОЦЕССЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?

+Обеспечивает проведение авторского надзора на договорной основе или на основании организационно-распорядительного документа в случае, если проектировщик является структурным подразделением застройщика (заказчика) или лица, осуществляющего строительство (подрядчика).

Оценивать качество поставляемых материалов, оборудования, комплектующие.

+Принимает участие в освидетельствовании геодезической разбивочной основы объекта капитального строительства.

+Устанавливает необходимость осуществления геодезических наблюдений за перемещениями и деформациями (осадками, сдвигами, кренами) оснований фундаментов зданий и сооружений, необходимость в проведении которых выявилась в процессе осуществления авторского надзора за строительством зданий и сооружений, в том числе существующих объектов капитального строительства, расположенных в непосредственной близости от строящихся объектов, в случаях, предусмотренных проектом строительства по специальным проектам.

+Согласовывает совместно с заказчиком замену предусмотренных проектом грунтов, материалов изделий и конструкций, входящих в состав возводимого сооружения или его основания, согласно п. 4.6 СП 45.13330.2017 «Свод правил. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87», а также замену оборудования согласно п. 2.5 РД 78.145-93 «Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Правила производства и приемки работ».

+Осуществляет ведение журнала авторского надзора за строительством.

11. КАКИМИ ОСНОВНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ СЛЕДУЕТ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ «ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА»?

СНиП 12-01-2004. Организация строительства.

СП 246.1325800.2016. "Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений".

СП 11-110-99. "Авторский надзор за строительством зданий и сооружений".

+Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию".

+СП 48.13330.2011. Организация строительства.

СП 12-136-2002. "Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ".

12. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АВТОРСКИЙ НАДЗОР ПРОЕКТИРОВЩИКА?

При строительстве, реконструкции всех объектов капитального строительства.

+При строительстве особо опасных, технически сложных.

При строительстве автодорог общего пользования.

+При строительстве опасных производственных объектов

При строительстве всех объектов транспортного строительства.

+При строительстве уникальных объектов.

13. КЕМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ НАДЗОР?

Со стороны представителей технического-заказчика.

Со стороны представителей подрядчика.

Со стороны представителей управления государственного строительного надзора.

+Со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

+Со стороны уполномоченных на осуществление регионального государственного строительного надзора.

Со стороны представителей проектировщика.

14. КЕМ, КАК ПРАВИЛО, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АВТОРСКИЙ НАДЗОР В СЛУЧАЕ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦОМ?

Специалистами - разработчиками рабочей документации. Руководителем специалистов, осуществляющих авторский надзор назначается, как правило, главный инженер организации генпроектировщика.

Специалистами - разработчиками рабочей документации.

+Специалистами - разработчиками рабочей документации. Руководителем специалистов, осуществляющих авторский надзор назначается, как правило, главный архитектор проекта.

+Специалистами - разработчиками рабочей документации. Руководителем специалистов, осуществляющих авторский надзор назначается, как правило, главный инженер проекта.

+Специалистами - разработчиками рабочей документации. Руководителем специалистов, осуществляющих авторский надзор назначается, как правило, главный инженер или главный архитектор проекта.

Специалистами - разработчиками рабочей документации. Руководителем специалистов, осуществляющих авторский надзор назначается, как правило, руководитель организации генпроектировщика.

15. КАКИЕ СВЕДЕНИЯ И ДАННЫЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

+Задание на выполнение инженерных изысканий должно содержать сведения о наименовании и виде объекта.

Задание на выполнение инженерных изысканий должно содержать краткую характеристику природных и техногенных условий района.

Задание на выполнение инженерных изысканий должно содержать сведения о ранее выполненных инженерных изысканиях и исследованиях.

+Задание на выполнение инженерных изысканий должно содержать данные о местоположении и границах площадки (площадок) и (или) трассы (трасс) строительства.

+Задание на выполнение инженерных изысканий должно содержать перечень нормативных документов, в соответствии с требованиями которых необходимо выполнить инженерные изыскания.

Задание на выполнение инженерных изысканий должно содержать сведения о составе инженерных изысканий.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.

- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени и без ограничения по времени (получая оценку сразу);

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.11 Надзор за соблюдением проектных решений	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л. Д. Ратковича, В. Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138862	https://new.znanium.com
Иванова, О. И. Государственный водный реестр : учебное пособие / О. И. Иванова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130084	https://e.lanbook.com
Косенкова, С. В. Управление качеством окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова, И. А. Уланова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112353	https://e.lanbook.com
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html	http://www.studentlibrary.ru
Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016191-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150849	https://new.znanium.com
Природообустройство : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168808	https://e.lanbook.com
Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194841	https://znanium.com
Опилат, Н. И. Природоресурсное законодательство: курс лекций : учебное пособие / Н. И. Опилат. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 111 с. — ISBN 978-5-8353-1627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58341	https://e.lanbook.com
Экология : журнал/ Рос. акад. наук. - Москва : Наука, 1970 - .	НСХБ
Водные ресурсы : журнал / Рос. акад. наук. - Москва : Наука, 1972 - .	НСХБ