

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2023 12:41:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227a81ad1207b0e4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению **38.04.02 Менеджмент**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.09 Инновационный менеджмент
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Е.А. Погребцова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по выполнению индивидуального задания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: обеспечение теоретической подготовки и практических навыков в области инновационного менеджмента на основе знаний рыночных процессов с применением современных информационных технологий и компьютерной техники.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента;
- классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны;
- этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций;
- теоретические аспекты организации инновационного процесса;
- теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками.

уметь:

- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации;
- разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности инновации.

владеть:

- методами анализа состояния инновационной сферы организации;
- методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта;
- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- методами управления персоналом инновационной сферы организации;
- методами управления инновационными рисками организации;
- основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-1 ^{опк-4} способен создавать проектные команды и осуществлять руководство их деятельностью; понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента	основные модели и методы инновационного менеджмента	определять источники и формы финансирования инновационных проектов	навыками самостоятельного принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности предприятия
		ИД-2 ^{опк-4} проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации	современный рынок инноваций регионального АПК	определить эффективность внедрения инноваций на предприятии	методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает основные модели и методы инновационного менеджмента	Не знает основные модели и методы инновационного менеджмента	Поверхностно ориентируется в основных моделях и методах инновационного менеджмента	Свободно ориентируется в основных моделях и методах инновационного менеджмента	В совершенстве знает основные модели и методы инновационного менеджмента	Опрос, тест, практическая работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет определять источники и формы финансирования инновационных проектов	Не умеет определять источники и формы финансирования инновационных проектов	Умеет определять источники и формы финансирования инновационных проектов, но допускает грубые ошибки	Умеет частично определять источники и формы финансирования инновационных проектов	Умеет свободно определять источники и формы финансирования инновационных проектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности предприятия	Не владеет навыками самостоятельного принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности предприятия	Поверхностно владеет навыками самостоятельного принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности предприятия	Хорошо владеет навыками самостоятельного принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности предприятия	Свободно владеет навыками самостоятельного принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности предприятия	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-2 опк-4	Полнота знаний	Знает современный рынок инноваций в АПК	Не знает современный рынок инноваций в АПК	Поверхностно ориентируется в современных категориях рынка инноваций в АПК	Свободно ориентируется в современных категориях рынка инноваций в АПК	В совершенстве владеет категориями рынка инноваций в АПК	Опрос, тест, практическая работа Индивидуальное задание Теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет определять эффективность внедрения инноваций на предприятии	Не умеет определять эффективность внедрения инноваций на предприятии	Поверхностно ориентируется в определении эффективности внедрения инноваций на предприятии	Свободно ориентируется в определении эффективности внедрения инноваций на предприятии	В совершенстве владеет способностью определять эффективность внедрения инноваций на предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия	Не владеет методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия	Поверхностно владеет методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия	Хорошо владеет методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия	Свободно владеет методами инновационного менеджмента в развитии стратегии предприятия	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина на очной форме обучения изучается во 2 семестре 1 курса. Продолжительность семестра для очной формы 13 5/6 недель.

Дисциплина на заочной форме обучения изучается во 4 семестре 2 курса. Продолжительность семестра для заочной формы 31 неделя.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	34	12
- Лекции	10	4
- Практические занятия (включая семинары)	14	8
- Лабораторные занятия	10	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	74	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	15	15
- выполнение и сдача индивидуального задания	15	15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	23	72
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учётных в пп.2.1 – 2.2):	6	6
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

Примечание:
* - **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** - для заочной формы обучения;
** - КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Раздел 1 Теоретические основы инновационного менеджмента									
Введение в инновационный менеджмент	10	4	2	2	-	6	15	Рубежное тестирование	ОПК-4
Инновации как объект инновационного менеджмента	8	2	-	-	2	6			
Раздел 2 Организация инновационной деятельности									
Инновационный процесс	11	4	2	2	-	7	15	Рубежное Тестирование	ОПК-4
Организационные формы инновационной деятельности.	11	4	2	-	2	7			
Факторы развития инновационной деятельности.	9	2	-	2	-	7			
Инновационная деятельность и стратегическое управление	11	4	2	2	-	7			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 3 Управление инновационной деятельностью								Рубежное тестирование	ОПК-4
Стадии развития инновационной компании	9	2	-	-	2	7			
Управление инновационным проектом	11	4	2	-	2	7			
Риск-менеджмент в инновационном проектировании	11	4	-	2	2	7			
Инновационный менеджмент в развитии стратегии предприятия	9	2	-	2	-	7			
Итоговое занятие	8	2	-	2	-	6			
Промежуточная аттестация	36	х	х	х	х	х	Экзамен		
Итого по дисциплине	144	34	10	14	10	74	15	х	
Заочная форма обучения									
Раздел 1 Теоретические основы инновационного менеджмента							15	Рубежное тестирование	ОПК-4
Введение в инновационный менеджмент	34	4	2	2	-	30			
Факторы развития инновационной деятельности	32	2	-	2	-	30			
Раздел 2 Организация инновационной деятельности								Рубежное тестирование	ОПК-4
Инновационная деятельность и стратегическое управление	37	4	2	2	-	33			
Раздел 3 Управление инновационной деятельностью								Рубежное тестирование	ОПК-4
Риск-менеджмент в инновационном проектировании	32	2	-	2	-	30			
Промежуточная аттестация	9	х	х	х	х	х	Экзамен		
Итого по дисциплине	144	12	4	8	-	123	15	х	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающийся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся в течение всего семестра; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма		
1	1	Введение в инновационный менеджмент	2	2	Вводная информационная лекция	
		Цели, задачи, структура инновационного менеджмента.				
		Основы теории инноватики.				
		Инновации как объект инновационного менеджмента				
	2	Понятие и направление инновационная деятельность	2	-	Проблемная лекция-визуализация	
		Инновационный процесс				
2	3	Понятие и сущность инновационного процесса.	2	-	Лекция-беседа	
		Цикличность инновационных процессов.				
		Функции инновационного процесса.				
		Организационные формы инновационной деятельности.				
		Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства.				
	4	Технологические и инновационные парки.	2	-	Лекция-визуализация	
		Организации проведения НИР и ОКР.				
		Малые инновационные организации.				
		Организационная структура управления инновационной деятельностью.				
		Инновационная деятельность и стратегическое управление.				
3	5	Инновационное стратегическое поведение организаций.	2	2	Лекция-беседа	
		Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации.				
		Прогнозирование процессов в инновационном менеджменте.				
		Управление инновационным проектом				
		Инновационный проект как система управления				
		Организация управления проектом.				
		Механизм управления проектом.				
Фазы реализации инновационного проекта.						
Риск-менеджмент в инновационном проектировании						
Эффективность инновационного проекта.						
Программные средства разработки бизнес-планов инновационных проектов.						
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
		- очная форма обучения	10	- очная форма обучения		4
		- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения		4

Конспект лекций вместе с материалами учебников и учебных пособий будет весьма ценным подспорьем при подготовке к практическим и семинарским занятиям, контрольным работам, тестированию по дисциплине.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Семинарские занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение в инновационный менеджмент, становление теории инноватики и ее современные концепции Теория волн Н.Д. Кондратьева Теория деловых циклов Й. Шумпетера Эволюция технологических укладов	2	-	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС

1	2	3	4	5	6	7
2	2	Характеристика инновационных процессов. Современный уровень развития инновационных процессов Сущность и цели инновационных процессов Характер инновационных процессов: логистический и циклический подходы Традиционная и прогрессивная системы управления процессом инноваций	2	2	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
	3	Факторы развития инновационной деятельности. Направления государственной политики в инновационной сфере Методы государственного регулирования инновационной деятельности Государственная поддержка научных и инновационных организаций Зарубежный опыт государственного регулирования (опыт США, Японии, Европейских государств) Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ	2	2	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
	4	Инновационные стратегии организаций Стратегическая значимость инновационной деятельности Сущность и виды инновационных стратегий Способы выбора инновационной стратегии Ролевые стратегические функции организаций	2	2	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
3	5	Риск-менеджмент в инновационном проектировании Понятие неопределенности и риска, их влияние на успех реализации проекта Виды проектных рисков Методы осуществления анализа рисков инновационного проекта Способы снижения риска при реализации инновационного проекта	2	2	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
	6	Разработка и презентация инновационного проекта в хозяйствующем субъекте Систематизация поступающих идей Выбор идеи нового продукта Анализ экономической эффективности производства нового продукта, разработка программы маркетинга. Создание нового продукта Тестирование продукта на рынке Принятие решения о внедрении нового изделия в производство Проведение презентации нового продукта	2	-	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
	7	Итоговое занятие	2	-	Тестирование	Самоподготовка к занятию
Всего практических занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		8	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения		12				
- заочная форма обучения		8				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Таблица 5 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	1	1	Инновации как объект инновационного менеджмента. Роль нововведений в конкурентной борьбе и оценке конкурентоспособности компании Новации (новшества) и инновации (нововведения): понятие, сущность и свойства Классификация инноваций по различным признакам и из характеристика Современный рынок инноваций Особенности современного рынка инноваций Рынок инвестиций (капитала)	2	-	ОСП	-	Работа в малых группах
2	2	2	Организационные формы инновационной деятельности Организационные формы предприятий, участвующих в реализации инновационного процесса Формы малого инновационного предпринимательства Формы крупного инновационного предпринимательства	2	-	ОСП	-	Работа в малых группах
3	3	3	Стадии развития инновационной компании: «посевная» стадию («seed»), стадия «запуска» («startup»), стадия «роста» («growth»), стадия «расширения» («expansion») и стадия «выхода» («exit»).	2	-	-	-	Работа в малых группах
3	4	4	Система управления инновационным проектом Понятие и виды инновационных проектов Принципы управления инновационными проектами Этапы разработки и реализации инновационного проекта	2	-	ОСП	+	Работа в малых группах
3	5	5	Риск-менеджмент в инновационном проектировании Понятие неопределенности и риска, их влияние на успех реализации проекта Виды проектных рисков Методы осуществления анализа рисков инновационного проекта Способы снижения риска при реализации инновационного проекта	2	-	-	+	Работа в малых группах
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	10	-	X		

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий.

Подготовка к занятию подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Научно-технические достижения и научнотехнические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс».

Методология теории управления инновационной деятельностью. Основные понятия, методы и инструменты исследования. Понятие инновации. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристики.

После изучения темы вы должны знать:

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.

Раздел 2. Организация инновационной деятельности

Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций. Жизненные циклы инноваций. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития

После изучения темы вы должны знать:

1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
2. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
3. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
4. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.

Раздел 3. Управление инновационной деятельностью

Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научнотехническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

После изучения темы вы должны знать:

1. Схемы организационной структуры управления проектом.
2. Маркетинг инновационного проекта.
3. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
4. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
5. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.
6. Организационные формы инновационной деятельности.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Место индивидуального задания в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи индивидуального задания
№	Наименование	
1	Теоретические основы инновационного менеджмента	ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
2	Организация инновационной деятельности	
3	Управление инновационной деятельностью	

5.1.1.2 Перечень примерных тем индивидуального задания:

Разработка и принятие управленческих решений в сфере инновационной деятельности.

Индивидуальное задание

1. Заполните таблицу, разместив в соответствующих столбцах какие из перечисленных фраз о научном вкладе в формирование и развитие инноватики как науки относятся к исследованиям Н. Д. Кондратьева, а какие - Й. Шумпетера:
 - разработал теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
 - создал теорию циклов деловой активности;
 - выделил синхронность фаз длинных, средних и коротких волн экономического развития;
 - выделил закономерность социально-экономических явлений в течение очередного этапа развития общества;
 - обратил внимание на роль научно-технических открытий и изобретений в технико-экономическом развитии;
 - ввел в научное употребление категорию инновация и определил ее сущность;
 - определил роль антрепренерства в экономическом развитии общества;
 - разделил роль монополии на разных этапах общественно-экономического развития (эффективная и неэффективная монополия).

Н. Д. Кондратьев	Й. Шумпетер

2. Дайте определение основных элементов, определяющих инноватику как область научного знания:

- предмет исследования;
- объект исследования;
- цели и задачи исследования.

Элемент	Определения

3. Назовите представленные на рис.1. основные стадии волны экономического развития.

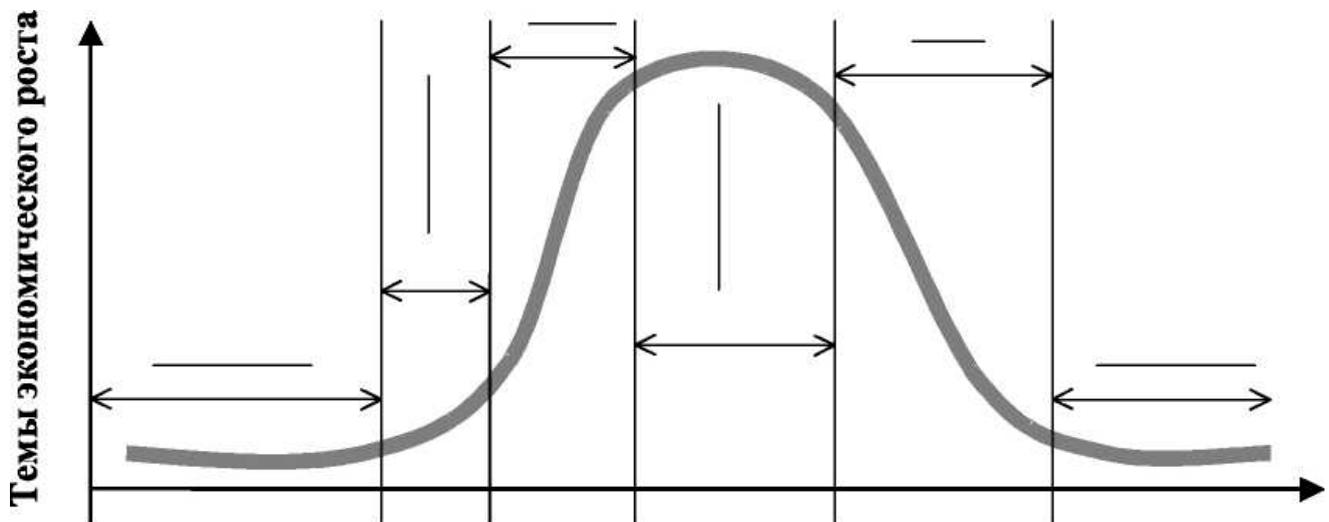


Рисунок 1 - Основные стадии волны экономического развития

4. Дайте определения следующим терминам:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| – Новшество, новация; | – Инновационная активность; |
| – Нововведение, инновация; | – Инновационный проект; |
| – Инновационный процесс; | – Инновационная программа. |
| – Инновационная деятельность; | |

5. Что такое S-образная логистическая кривая?

Определите название осей. Укажите участок логистической кривой, который отражает максимальное сопротивление среды. Укажите участки с ускорением роста и с его замедлением.

6. В чем состоят различия инновационного и стабильного процессов? Сравните их по следующим параметрам:

- конечная цель;
- пути достижения цели;
- риск при достижении цели;
- тип процесса;
- управляемость, возможности планирования;
- планы;
- развитие системы, в рамках которой осуществляется процесс;
- взаимодействие интересов участников финансирования процесса;
- степень совпадения интересов участников процесса;
- распределение сфер ответственности;
- формы организации.

Ответ представьте в форме таблицы

Характеристика процесса	Инновационный процесс	Стабильный (Рутинный) процесс
Конечная цель		
Пути достижения целей		
Риск при достижении цели		
Период образования связи от конца к началу процесса		
Тип процесса		
Управляемость (возможность планирования)		
Планы		
Развитие системы, в рамках которой осуществляется процесс		
Взаимодействие со сложившейся системой интересов участников процесса		
Степень совпадения интересов участников процесса		
Распределение сфер ответственности		
Формы организации		

7. Схематически изобразите возможные модификации жизненного цикла продукта и технологии:

- бум; – продолжительное увлечение;
- провал; – повторный цикл (возобновление, ностальгия);
- пиковый (увлечение, фетиш); – гребешковый (сезонность или мода)

8. Для реализации инновационного проекта требуется 100 000 руб. Эту сумму предполагается взять в банке. Определите проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 100 000 руб., срок долга 1,5 года при ставке простых процентов, равной 15% годовых.

9. Заполните таблицу, установив соответствие между участниками инновационного проекта и их характеристикой:

1. Заказчик
2. Инвестор
3. Проектировщик
4. Поставщик
5. Исполнитель
6. Сторонние организации

10. Охарактеризуйте особенности длинных, средних и коротких циклов динамики экономического развития страны, указав:

- среднюю продолжительность;
- причины возникновения;
- характер проявления.

Показатель	Короткие	Средние	Длинные
Средняя продолжительность			
Причины возникновения			
Характер проявления			

Практическое задание

Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений в инновацию. Исходные данные по этим вариантам приведены в таблице. Определить наиболее эффективный вариант.

Показатель	Номер варианта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рентабельность	0,2	0,5	0,1	0,4	0,2	0,3	0,4	0,5	0,7	0,8
Первый вариант вложения в инновацию	23	25	38	45	17	50	46	22	61	82

- капитальные вложения, тыс.руб.	20	22	18	24	24	24	24	24	24	24
- Себестоимость, тыс. руб.	39,2	31	45	62	25	42	31	20	43	50
Второй вариант вложения в инновацию										
- капитальные вложения, тыс.руб.	14	9	26	26	11	19	36	14	23	21
- Себестоимость, тыс. руб.	23	25	38	45	17	50	46	22	61	82
Третий вариант вложения в инновацию										
- капитальные вложения, тыс.руб.	13	11	7	7	8	11	7	12	11	12
- Себестоимость, тыс. руб.	33	28	27	19	22	32	26,5	48	37	42
Четвертый вариант вложения в инновацию										
- капитальные вложения, тыс.руб.	10	25	15	28	12	11	5	8	14	19
- Себестоимость, тыс. руб.	55	44	23	65	24	19	18	27	35	27

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» присваивается за полноценный анализ материала, логичные выводы, качественное оформление работы, содержательность текстового материала исследования;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабый и неполный анализ, ошибки в представлении материала.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Тема 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции

1. Назовите, пожалуйста, основные причины кризиса российской экономики.
2. По каким основным характеристикам российская экономика уступает экономике США?
3. В чем отличие понятий «научно-технический прогресс», «новшество», «инновация»?
4. На «входе» и «выходе» фирмы новшества или инновации?
5. Назовите, пожалуйста, основные источники экономического развития страны. Преобладанием какого источника характеризуется экономика стран технологического ядра?
6. Чем отличается пятая волна технологического уклада от четвертой?
7. Каковы основные международные экономические связи России с промышленно развитыми странами?
8. Наряду с технологической революцией в промышленно развитых странах какие тенденции наблюдаются в их гуманитарном развитии?
9. Перечислите, пожалуйста, признаки классификации инноваций, их особенности.
10. Каким образом осуществляется кодирование инноваций (новшеств)?
11. В чем преимущества построения инновационного менеджмента в виде системы (черного ящика)?
12. Почему целевая подсистема системы инновационного менеджмента имеет второй номер (а не третий или четвертый) и помещена на «выходе» системы?

Тема 2. Инновации как объект инновационного менеджмента в АПК

1. Осветите роль инновационной деятельности в экономическом развитии.
2. Дайте обобщенное определение инновационной деятельности.
3. Охарактеризуйте понятие «инновация».
4. Изложите принципы классификации новаций и инновационных процессов.
5. Перечислите важнейшие теории новшеств.
6. В чем заключаются цели инноваций?
7. Что такое инновационный цикл?
8. Перечислите этапы инновационного цикла.

Тема 3. Инновационная деятельность в АПК

1. В чем вы видите необходимость процессного подхода в инновационном менеджменте?
2. В чем заключается разработка стратегии в корпорациях на четырех организационных уровнях?
3. Охарактеризуйте стратегии диверсификации компании.
4. В чем состоит связь между процессами управления и процессами производства?
5. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду функционирования компании и их влияние на процессный подход.

6. Из каких трех частей состоит инновационный менеджмент?
7. Каковы задачи менеджера по выработке параметров управления?
8. Назовите параметры инновационных процессов.

Тема 4. Факторы развития инновационной деятельности. (Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности)

1. Из каких компонентов (направлений) состоит стратегия выхода России из экономического кризиса?
2. Какие инструменты государственного регулирования инновационной деятельности характерны для российской экономики?
3. Перечислите, пожалуйста, основные направления государственной поддержки инновационной политики в России.
4. Раскройте, пожалуйста, сущность организационного механизма государственного регулирования инновационной деятельности в России.
5. Каковы основные функции государственных органов механизма регулирования инновационной деятельности в России?
6. Назовите, пожалуйста, основные меры по государственной поддержке отраслей 3, 4 и 5-го технологических укладов России.
7. Какие нормативные акты приняты по правовому регулированию инновационной деятельности в России?
8. Перечислите, пожалуйста, основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.
9. Каков механизм поддержки НИОКР через внебюджетные фонды?
10. Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США?
11. Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в Японии?
12. Каковы особенности государственной поддержки инновационной деятельности в Евросоюзе

Тема 5. Стадии развития инновационной компании

1. Перечислите основные стадии развития инновационной компании?
2. Назовите основные черты стадии SEED («посевная»)
3. Назовите основные черты стадии STARTUP («стартап»)
4. Назовите основные черты стадии EARLY STAGE
5. Назовите основные черты стадии EARLY GROWTH («ранний рост»)
6. Назовите основные черты стадии EXPANSION («расширение»)
7. Назовите основные черты стадии MEZZANINE («промежуточная»)
8. Назовите основные черты стадии EXIT («выход»)
9. Какая из стадий наиболее привлекательна для инвесторов?
10. Кто участвует в деятельности инновационной компании на каждом из этапов ее развития?

Тема 6. Риск-менеджмент в инновационном проектировании

1. Почему в России повышается актуальность оптимизации рисков?
2. Из каких функций состоит цикл управления рисками?
3. Перечислите основные факторы риска.
4. Каких видов бывают риски?
5. Раскройте виды и сущность предпринимательских рисков.
6. Каких видов бывают экономические риски?
7. По каким принципам следует осуществлять классификацию рисков?
8. С использованием каких методов осуществляется управление рисками?
9. Раскройте структуру системы управления рисками.
10. Какие экономические вопросы требуется рассматривать при управлении рисками?
11. Из каких вопросов состоит организационный блок управления рисками?
12. Какие факторы входят в инфраструктуру региона?
13. Какими факторами микросреды организации целесообразно управлять?
14. Перечислите методы анализа факторов риска.
15. Каким образом устанавливаются зависимости между уровнем риска и организационно-техническими факторами риска?
16. Как строится кривая распределения прибыли и убытков в зависимости от уровня риска?
17. Раскройте технологию оптимизации риска.
18. В чем экономическая суть средпеквадратического отклонения фактических данных по риску от расчетных?
19. Что является главным в снижении рисков?
20. Что является первичным: лечение или профилактика? Каково отношение к этому вопросу в российских властных структурах?
21. Раскройте сущность метода распределения рисков.
22. Раскройте сущность метода диверсификации рисков.

23. Раскройте сущность методов страхования рисков.
24. Раскройте сущность метода хеджирования.
25. Как осуществляется оценка эффективности управления рисками

Тема 7. Инновационный менеджмент в развитии стратегии предприятия АПК

1. Оцените роль деловой стратегии фирмы в процессе обновления.
2. Какова связь между деловой и базовой функциональными стратегиями фирмы?
3. В чем вы видите сущность функциональной стратегии различных подразделений (НИОКР, производство, маркетинг и пр.)?
4. Какие подходы необходимы для реализации деловой и функциональной стратегий?
5. Охарактеризуйте взаимосвязь стратегий на инновационном предприятии.
6. В чем вы видите содержание операционной стратегии?
7. Перечислите мотивы инновационной деятельности предприятия.
8. Какие задачи стоят перед функциональными подсистемами предприятия?
9. Охарактеризуйте главные функции подсистем инновационной организации.
10. В чем состоит анализ функциональных подсистем

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Оформить отчетный материал в установленной форме и выступить с ним на семинарском занятии;
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы;
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль (опрос) по разделу на аудиторном занятии и заключительный опрос в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Назовите способы принятия управленческих решений
2. Что такое инновации? Каково их значение в современной экономике?
3. Дайте определение понятию «производственный менеджмент».
4. Что собой представляет структурно-функциональный подход к управлению предприятием?
5. Дайте определение понятиям «производственные ресурсы», «человеческий капитал», «основной капитал», «оборотный капитал».
6. Перечислите основные функции управления.
7. Назовите основные характеристики административно-управленческого персонала.
8. Чем основной производственный персонал отличается от вспомогательного производственного персонала?
9. Назовите основные причины возникновения конфликтных ситуаций в коллективе.
10. Какими основными показателями характеризуется эффективность сельскохозяйственного производства?
11. Назовите основные этапы разработки перспективного плана развития сельскохозяйственной организации.
12. Чем стратегическое управление организацией отличается от тактического управления?
13. Охарактеризуйте сферы АПК (первую, вторую, третью)
14. Дайте определение управленческого решения и охарактеризуйте данное понятие
15. Какие особенности сельскохозяйственного производства вы можете назвать?
16. Перечислите известные вам организационные структуры предприятий.

17. Назовите основные этапы жизненного цикла предприятия
18. Охарактеризуйте такой современный процесс, как «глобализация»
19. Дайте определение понятиям «товар», «услуга»
20. Назовите основные инструменты стратегического менеджмента
21. Перечислите основные этапы внедрения нового товара на рынок

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Зачтено - обучающийся правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах магистранта были несущественные недочеты / Обучающийся изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ

Не зачтено - обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Обучающийся ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на семинарских и лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Введение в инновационный менеджмент, становление теории инноватики и ее современные концепции

Теория волн Н.Д. Кондратьева
Теория деловых циклов Й. Шумпетера
Эволюция технологических укладов

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое инновация?
2. Назовите признаки инноваций.
3. Опишите виды инноваций
4. Вклад Дж. Шумпетера, Н.Д. Кондратьева и С. Кузнеця

Тема 2 Характеристика инновационных процессов.

Современный уровень развития инновационных процессов
Сущность и цели инновационных процессов
Характер инновационных процессов: логистический и циклический подходы
Традиционная и прогрессивная системы управления процессом инноваций

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы современные условия экономической деятельности и их влияние на инновационный процесс.
2. В чем состоит сущность управления инновационными программами и проектами.
3. Как оценивается экономическая эффективность инвестиций и инновационных проектов.

Тема 3 Факторы развития инновационной деятельности.

Направления государственной политики в инновационной сфере
Методы государственного регулирования инновационной деятельности
Государственная поддержка научных и инновационных организаций
Зарубежный опыт государственного регулирования (опыт США, Японии, Европейских государств)
Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, цель, задачи, важнейшие принципы и элементы государственной инновационной политики.
2. Основные особенности государственного регулирования инновационной деятельности.
3. Какие стратегии сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала страны Вы знаете?
4. Назовите приоритетные направления развития науки и техники.

Тема 4 Инновационные стратегии организаций

Стратегическая значимость инновационной деятельности
Сущность и виды инновационных стратегий
Способы выбора инновационной стратегии
Ролевые стратегические функции организаций

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под инновационной стратегией развития организации.
2. Виды инноваций, необходимых для реализации стратегий организации.
3. Каковы особенности инновационной стратегии организации.
4. Виды инновационных стратегий.
5. Основные типы инновационной стратегии.

Тема 5 Риск-менеджмент в инновационном проектировании

Понятие неопределенности и риска, их влияние на успех реализации проекта

Виды проектных рисков

Методы осуществления анализа рисков инновационного проекта

Способы снижения риска при реализации инновационного проекта

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое риск?
2. Какие виды проектных рисков Вы знаете?
3. Способы снижения рисков при реализации инновационного проекта
4. Какие методы анализа рисков?

Тема 6 Разработка и презентация инновационного проекта в хозяйствующем субъекте

Систематизация поступающих идей

Выбор идеи нового продукта

Анализ экономической эффективности производства нового продукта, разработка программы маркетинга.

Создание нового продукта

Тестирование продукта на рынке

Принятие решения о внедрении нового изделия в производство

Проведение презентации нового продукта

Вопросы для самоконтроля

1. Опишите сущность инновационных проектов.
2. Виды и содержание инновационных проектов.
3. Как осуществляется планирование инновационного проекта.
4. Оформление проектной документации.
5. Кто осуществляет контроль и регулирование работ по проекту.

8.2.2 Общий алгоритм самоподготовки к семинарскому занятию

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

8.2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»
Для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!
Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

Инновационный проект – это ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. система взаимосвязанных целей и задач, представляющая собой комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных; организационных, финансовых, коммерческих и других мероприятий, соответствующим образом увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, оформленных комплектом проектной документации и обеспечивающих эффективное решение конкретной научно-технической задачи.
2. проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности.
3. социальный проект, основывающийся на инвестициях; обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект.

Управление инновационным проектом - это ...

1. процесс принятия и реализации управленческих решений, связанных с определением целей, организационной структуры, планированием мероприятий и контролем за ходом их выполнения, направленных на реализацию инновационной идеи.
2. равновесное распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности.
3. выявления наиболее существенных признаков, характеризующих инновационность ситуации или ее последствий.

"Безрисковая зона" – это...

1. зона убытков, компенсированных доходностью от прочих операций
2. зона, в которой рентабельность ниже расчетной.
3. область распределения вероятности событий при реализации. инновационного проекта, не приводящих к наступлению риска.

"Степень риска инновационной деятельности" – это...

1. вероятность риска
2. количественная оценка возможности возникновения рисков ситуации
3. оценка вероятности возникновения рисков ситуации
4. оценка возможности возникновения рисков ситуации
5. частота возникновения рисков ситуации

Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:

1. выявления наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий.
2. классификационной таблицы.
3. сравнения с показателями аналогичных организаций.
4. сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей.

Идентификация рисков инновационных проектов заключается в:

1. качественной или количественной оценке вероятности и влияния рисков ситуаций.
2. определении критериев риска.
3. разработке перечня возможных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и признаков их возникновения, классификации рисков и определения критериев риска.

Кредитный риск инвестора при реализации инновационного проекта состоит в:

1. невыплате инноватором основного долга и процентов за предоставленный кредит, а также в несвоевременности платежей по кредитному договору.
2. невыплате инноватором процентов за предоставленный кредит.

3. прекращении финансирования инновационного проекта

Валютный риск — это ...

1. риск убытков вследствие неблагоприятного изменения курсов иностранных валют и драгоценных металлов (валютных металлов).
2. риск прекращения финансирования инновационного проекта.
3. риск невыплаты инноватором основного долга и процентов за предоставленный кредит.

НЕ относится к задачам управления рисками инновационной деятельности:

1. организация стимулирования реализации мер по управлению рисками.
2. оценка параметров рисков ситуации.
3. прогнозирование возникновения рисков ситуаций.
4. разработка методов разрешения рисков ситуаций.
5. разработка сценариев развития рисков ситуаций.

Безрисковые инновационные проекты с точки зрения количественной оценки риска – это ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. проекты, для оценки риска которых недостаточно информации.
2. проекты настолько важные для организации, что негативными факторами можно пренебречь.
3. проекты, когда не существует ни одного фактора, который мог бы негативно повлиять на ход и результаты инновации.
4. проекты, при реализации которых вероятность наступления рисков ситуаций практически равна 0.

Инновационные проекты характеризуются следующими особенностями:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. однократность исполнения.
2. цикличное использование в нескольких периодах производства.
3. ограниченность во времени и в средствах.
4. сложность.
5. невысокий приоритет в общем портфеле проектов.

Синергический эффект – это ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. системный эффект, связанный с тем, что система как целостность всегда характеризуется набором свойств, превышающим сумму свойств всех ее отдельных элементов.
2. эффект нового качества, возникающий в результате объединенного, скоординированного и синхронизированного взаимодействия различных видов производств под единым управлением.
3. неразделенность какого-либо явления, воспринимаемого как единое целое.

Участники инновационного проекта и их характеристика.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

будущий владелец и пользователь результатов инновационного проекта.	Заказчик
физические или юридические лица, вкладывающие средства в инновационный проект.	Инвестор
специализированная проектная организация, разрабатывающая проектно-сметную документацию.	Проектировщик
организация, обеспечивающая материально-техническое обеспечение проекта (закупки и поставки).	Поставщик
лицо, несущее ответственность за выполнение работ по контракту.	Исполнитель
	Сторонние организации

Функции управления инновационными проектами.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

подход к процессам управления с их последующим разделением на работы, операции, позволяет описать важные стороны полного цикла процесса управления.	Управление как система функций
подход, представляющий собой выполнение определенной последовательности взаимосвязанных этапов.	Управление как процесс принятия решений
подход, характеризующийся наличием организационной структуры, построенной таким образом, что все органы управления обеспечивают достижение конечной цели проекта.	Управление как организационная система

Принципы инновационного проектирования.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

предполагает поддержку проекта по приоритетным направлениям развития науки и техники и в адресной поддержке инноваторов.	Принцип селективного управления
предполагает установление взаимосвязей между потребностями в создании инноваций и возможностями их осуществления.	Принцип целевой ориентации
предполагает описание полного цикла каждого этапа формирования и реализации проекта.	Принцип этапности
предполагает представление инновационных процессов с разной степенью детальности, соответствующей определенному уровню иерархии.	Принцип иерархичности
	Принцип комплексности

Риски инновационного проектирования.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

возникают при необоснованном определении приоритетов стратегии организации, а также соответствующих приоритетов различных видов инноваций.	Риски ошибочного выбора инновационного проекта
включают риск неполучения средств, необходимых для разработки инновационного проекта.	Риски недофинансирования
связаны с ошибочным выбором целевого сегмента рынка, проведения неэффективной рекламы новых товаров и услуг.	Маркетинговые риски
риск отказа партнера от заключения договора или заключения договоров с неплатежеспособными партнерами	Риски неисполнения договоров
связаны с утечкой конфиденциальной информации, недобросовестностью конкурентов.	Риски усиления конкуренции
	Риски превышения стоимости проекта

Этапы создания и реализации инновационного проекта

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формирование инвестиционного замысла.
2. исследование инвестиционных возможностей.
3. бизнес-план.
4. подготовка контрактной документации.
5. подготовка проектной документации.
6. строительно-монтажные работы.
7. эксплуатация объекта.

Стадии процесса управления риском.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. определение целей.
2. идентификация рисков.
3. анализ и оценка рисков.
4. снижение рисков.

Вероятность потерь, возникающих при вложении средств в производство новых товаров и услуг называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Снижение инновационного риска путем разделения инновационной деятельности, распределение усилий и капиталовложений называется инновационной деятельности.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Становление научной концепции инновационного менеджмента
2. Инновационный менеджмент: сущность, цели, задачи.
3. Инновативность, как фактор конкурентоспособности организаций АПК
4. Управленческие подходы к инновационной деятельности
5. Инновации, как объект инновационного менеджмента.
6. Классификация инноваций
7. Понятие и сущность инновационной деятельности.
8. Инновационная сфера – рынок новаций
9. Инновационная сфера – рынок инноваций
10. Инновационная сфера – рынок инвестиций
11. Факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности
12. Государственное регулирование инновационной деятельности
13. Правовая охрана интеллектуальной деятельности
14. Авторское право
15. Патентное право
16. Право на фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания
17. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность
18. Инфраструктура инновационной деятельности
19. Стратегии инновационного развития России
20. Понятие и сущность инновационного процесса
21. Функции инновационного процесса
22. Организационные формы инновационного менеджмента (линейная, функциональная, матричная)
23. Стратегическое управление инновационной деятельностью
24. Инновационные стратегии и их виды
25. Формы малого инновационного предпринимательства
26. Формы крупного инновационного предпринимательства
27. Типы инновационных организаций
28. Прогнозирование в инновационном менеджменте
29. Бизнес-план инновационного проекта
30. Риск-менеджмент инновационного проекта
31. Экспертиза инновационного проекта
32. Бенчмаркинг в инновационном менеджменте
33. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: инжиниринг
34. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: реинжиниринг
35. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: бренд-стратегия
36. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: мэрджер
37. Понятие и виды инвестиций при реализации инновационной деятельности
38. Финансирование инновационной деятельности
39. Принципы и методы оценки эффективности инвестиций
40. Эффективность инновационного проекта

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающимися, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Он должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы он допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.10 Инновационный менеджмент 38.04.02 Менеджмент (на 2021/2021 уч.год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	
Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247039 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002079 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика и управление: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн.. - М., 1921 -	НСХБ
Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : монография / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03756-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091550 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бидуэлл, Д. Это прорыв!: 100 уроков бизнес-инноваций / Джеймс Бидуэлл ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблшер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-135-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077998 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований [Текст] : учебное пособие / О. А. Шумакова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 223 с.	НСХБ
Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232452 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва и продовольствия Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1926 -	НСХБ