

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2022 13:04:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5d0ae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.О.08 Защита интеллектуальной собственности

**Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей
среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории,
экономической теории и права

Разработчики РПУД: канд. экон. наук, доцент

М.В. Васюкова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке магистра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по написанию рефератов
7.1.1. Критерии оценки
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Критерии оценки
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Критерии оценки
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающегося по результатам изучения дисциплины
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

Приложение 1 Форма титульного листа реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО) подготовки бакалавра по направлению. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины в университете, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний в сфере интеллектуальной собственности и ее правовой охраны и использование их для достижения наилучшего результата в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- ознакомиться с правовыми основами интеллектуальной собственности, методами защиты прав, особенностями правового регулирования интеллектуальной собственности;
- рассмотреть основные правовые и теоретические источники в области защиты интеллектуальной собственности, приобрести навыки работы с ними;
- изучить основные понятия, категории и термины, используемые в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности..

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	формулировать цели и задачи собственного научного исследования	обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности

		значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
		ИД-2 _{ук-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	анализировать результаты интеллектуальной деятельности	использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности
		ИД-3 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав
		ИД-4 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей
		ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты
ОПК-3	способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1 _{опк-3} Составляет отчеты, доклады, рефераты, статьи на основании проделанной научной работы и/или профессиональной деятельности в соответствии с принятыми требованиями	принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	составления докладов, рефератов, научных публикаций
		ИД-2 _{опк-3} оформляет заявки на патенты в соответствии с предъявляемыми требованиями в области техносферной безопасности	принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	оформлять заявки на патент	оформления заявки на патент

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Имеет твердые знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 3. Имеет глубокие знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.		опрос, конспект, презентация, тест	
		Наличие умений	Умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	Не умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	1. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает значительные ошибки. 2. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает незначительные ошибки. 3. При формулировке цели и задач собственного научного исследования не допускает ошибок.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет минимальные навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Обоснование выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности осуществляется под руководством. 3. Владеет устойчивыми навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.			
ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	Не знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	1. Имеет поверхностные знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности 2. Имеет твердые знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности.		опрос, конспект, презентация, тест		

					3. Имеет глубокие знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности.	
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты интеллектуальной деятельности	Не умеет анализировать результаты интеллектуальной деятельности	1. При анализе результатов интеллектуальной деятельности не допускает ошибок При анализе результатов интеллектуальной деятельности допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов интеллектуальной деятельности допускает незначительные ошибки. 3. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	Не владеет навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	1. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает значительные затруднения. 2. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения. 3. Владеет устойчивыми навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности.	
ИД-3 _{ук-3}		Полнота знаний	Знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Не знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 2. Имеет твердые знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 3. Имеет глубокие знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	1. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает значительные ошибки. 2. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает незначительные ошибки. 3. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	Не владеет навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	1. Имеет минимальные навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав 2. Использование различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	
ИД-4 _{ук-4}		Полнота знаний	Знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	Не знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	1. Имеет поверхностные знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 2. Имеет твердые знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 3. Имеет глубокие знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	Не умеет публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	1. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях допускает значительные ошибки. 2. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	

					конференциях допускает незначительные ошибки. 3. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	Не владеет навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	1. Имеет минимальные навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей 2. Публичные выступления на семинарах и конференциях и представление результатов в форме статей осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	
	ИД-5 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет поверхностные знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 2. Имеет твердые знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 3. Имеет глубокие знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает незначительные ошибки. 3. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не владеет навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет минимальные навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты 2. Применение методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	Не знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и	Не умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и	1. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований	

ИД-2 _{ОПК-3}		научные публикации по результатам выполненных исследований	научные публикации по результатам выполненных исследований	допускает значительные ошибки. 2. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований допускает незначительные ошибки. 3. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований не допускает ошибок.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций	Не владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	1. Имеет минимальные навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций 2. Составление докладов, рефератов, научных публикаций осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	
	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент.	Не знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент	опрос, конспект, презентация, тест
	Наличие умений	Умеет оформлять заявки на патент	Не умеет оформлять заявки на патент.	1. При оформлении заявки на патент допускает значительные ошибки. 2. При оформлении заявки на патент допускает незначительные ошибки. 3. При оформлении заявки на патент не допускает ошибок.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оформления заявки на патент	Не владеет навыками оформления заявки на патент.	1. Имеет минимальные навыки оформления заявки на патент 2. Оформление заявки на патент осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками оформления заявки на патент	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 1 сем.	№ сем.	1 курс	курс
1. Аудиторные занятия, всего	28		8	
- лекции	4		2	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-		-	
2. Внеаудиторная академическая работа	44		60	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферата	10		10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20		38	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12		8	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2		4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72		
	Зачётные единицы	2		

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

Таблица 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								9	10
		общая	Аудиторная работа				ВАРС				
			Всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды	формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8			
Очная форма обучения											
1	Основы интеллектуальной собственности								тест	УК-2 ОПК-3	
	1.1 Результаты интеллектуальной деятельности, как объекты гражданского права	6	4	2	2		2				
	1.2 Система законодательства и иные источники правового регулирования интеллектуальной собственности	4	2		2		2				
		4					4				
2	Авторское право								тест	УК-2 ОПК-3	
	2.1 Основы авторского права	10	4	2	2		6				
	2.2 Произведение как основной объект авторского права	4	2		2		2				
	2.3 Понятие исключительного права на произведение	6	2		2		4				

3	Патентное право								тест	УК-2 ОПК-3
	3.1 Основы патентного права	8	2		2		6			
	3.2 Научно-техническое творчество и его результаты	6	2		2		4			
	3.3 Патентные права	4	2		2		2			
	3.4 Оформление патентных прав	4	2		2		2			
4	Права на средства индивидуализации							10	тест	УК-2 ОПК-3
	4.1 Понятие средства индивидуализации	6	2		2		2			
	4.2 Право на фирменное наименование	4			2		2			
	4.3 Право на наименование места происхождения товара	4			1		3			
	4.4 Право на коммерческое обозначение	4			1		3			
	Промежуточная аттестация								зачёт	
	Итого по дисциплине	72	28	4	24		44	10		
Заочная форма обучения										
1	Основы интеллектуальной собственности								тест	УК-2 ОПК-3
	1.1 Понятие, объекты и субъекты интеллектуальной собственности	8	4	2	2		4			
	1.2 Структура интеллектуальных прав	6	2				4			
	1.3 Интеллектуальная собственность и государство	4					4			
2	Авторское право								тест	УК-2 ОПК-3
	2.1 Основы авторского права	10	4	2	2		6			
	2.2 Произведение как основной объект авторского права	6	2				4			
	2.3 Понятие исключительного права на произведение	6	2				4			
3	Патентное право	2	2		2				тест	УК-2 ОПК-3
	3.1 Основы патентного права	6					6			
	3.2 Научно-техническое творчество и его результаты	4					4			
	3.3 Патентные права	4					4			
	3.4 Оформление патентных прав	4					4			
4	Права на средства индивидуализации							10	тест	УК-2 ОПК-3
	4.1 Понятие средства индивидуализации	4					4			
	4.2 Право на фирменное наименование	4					4			
	4.3 Право на наименование места происхождения товара	4					4			
	4.4 Право на коммерческое обозначение	4					4			
	Промежуточная аттестация								зачёт	
	Итого по дисциплине	72	8	2	6		60	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы
			Очная	Заочная	
1	1	Тема: Понятие, объекты и субъекты интеллектуальной собственности	2	2	Лекция -беседа
		1) Интеллектуальная собственность в доктрине частного права			
		2) Объекты интеллектуальной собственности			
		3) Субъекты интеллектуальной собственности			
2	2	Тема: Авторское право	2	2	Проблемная лекция
		1) Произведение как основной объект авторского права			
		2) Производные, составные, служебные произведения			
		3) Понятие исключительного права на произведение			
		4) Осуществление и пределы исключительного права			
Общая трудоёмкость лекционного курса			4	2	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема: Основы интеллектуальной собственности	4	2		ОСП
		1) Интеллектуальная собственность в доктрине частного права				
		2) Структура интеллектуальных прав				
		3) Интеллектуальная собственность и государство				
2	3-5	Тема: Авторское право	6	2		ОСП ПР СРС
		1) Произведение как основной объект авторского права				
		2) Производные, составные, служебные произведения				
		3) Понятие исключительного права на произведение				
3	6-9	Тема: Патентное право	8	2	ситуационный анализ в малых группах	ОСП УЗ СРС
		1) Научно-техническое творчество и его результаты				
		2) Патентные права				
		3) Оформление патентных прав				
4	10-12	Тема: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	6			ОСП
		1) Понятие средства индивидуализации				
		2) Право на фирменное наименование				
		3) Право на наименование места происхождения товара				
4) Право на коммерческое обозначение						
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения	6	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	-	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			20			
- заочная форма обучения			4			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Правовые основы интеллектуальной собственности».

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Общая часть

Учебная задача данного раздела - изучить понятие интеллектуальной собственности, понятие интеллектуальных прав и их состав.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Какие виды интеллектуальной собственности Вам известны?
3. Каковы виды источников, регулирующих правовые вопросы интеллектуальной собственности?
4. Каков состав интеллектуальных прав?

Раздел 2. Основы авторского права

Учебная задача данного раздела – изучить объекты авторского права

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какими признаками обладает произведение?
2. Что относится к охраняемым элементам произведения?
3. Каков порядок обнародования произведения?
4. Что такое воспроизведение произведения?

5. Что такое распространение произведения?
6. В чём состоит основной принцип свободного использования?
7. В чём состоят пределы осуществления исключительных прав?

Раздел 3. Патентное право

Учебная задача данного раздела – изучить основные положения о патентах.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое патент?
2. В связи с созданием каких результатов интеллектуальной деятельности может быть выдан патент?
3. В чём состоит алгоритм процесса получения патента?
4. Что такое изобретение?
5. Каковы критерии для получения патента на изобретение?
6. Каковы критерии для получения патента на полезную модель?
7. Каковы критерии для получения патента на промышленный образец?

Раздел 4. Права на средства индивидуализации

Учебная задача данного раздела – изучить основные положения о средствах индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что относится к средствам индивидуализации?
2. В чём состоит право на наименование места происхождения товара?
3. В чём состоит право на коммерческое обозначение?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных правовых проблемах и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем правовой теории;
- формирование и отработка навыков правового исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Понятие интеллектуальной собственности и её место в доктрине частного права.
2. Наследование исключительных прав.
3. Авторское право и Интернет.
4. Охрана авторских прав в Европейском союзе.
5. Товарный знак и доменное имя: вопросы соотношения.
6. Проблема плагиата в научных исследованиях.
7. Правовой статус автора изобретения, полезной модели.
8. Понятие и правовой режим служебного произведения.
9. Авторское вознаграждение: понятие, основания и порядок выплаты.
10. Особенности охраны исключительных прав несовершеннолетних.
11. Основные проблемы борьбы с контрафактной продукцией на пространстве Таможенного союза.
12. Правовая охрана ноу-хау в странах с континентальной и англо-американской системы права.
13. Секрет производства и франчайзинг в России и за рубежом.
14. Секрет производства у некоммерческих организаций.
15. Критерий новизны средств индивидуализации.
16. Исключительное право и варианты распоряжения исключительным правом.
17. Правовой режим программы ЭВМ.
18. Правовой режим базы данных.
19. Правовой режим промышленного образца.

20. Патентование группы изобретений: основания и порядок.
21. Патент на изобретение, полезную модель: правовой режим и юридические последствия патентования.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление (план, содержание).
- Введение.
- Глава 1 (полное наименование главы).
 - 1.1. (полное название параграфа, пункта);
 - 1.2. (полное название параграфа, пункта).
- Глава 2 (полное наименование главы).
 - 2.1. (полное название параграфа, пункта);
 - 2.2. (полное название параграфа, пункта).
- Заключение (или выводы).
- Список использованной литературы.
- Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При аттестации магистра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия магистра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Критерии оценки

– оценка «зачтено» присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы;
– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Права, смежные с авторскими»

- 1) Какой знак имеют права, смежные с авторскими?
- 2) В чем сходство объектов авторского права и смежных прав?
- 3) Что представляет собой исполнение как объект смежных прав?
- 4) Перечислите объекты смежных прав.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Право на селекционное достижение»

- 1) Что относится к объектам интеллектуальных прав на селекционное достижение?
- 2) Что такое сорт растений?
- 3) Что такое порода животных?
- 4) Кто является автором селекционного достижения?
- 5) Каковы критерии для признания какого-либо объекта селекционным достижением?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Топология интегральных микросхем»

- 1) Что такое микросхема?
- 2) Каким законом РФ охраняются микросхемы?
- 3) Каким требованиям должна отвечать топология интегральной микросхемы для получения правовой охраны?
- 4) Почему топология не является объектом патентного права?
- 5) В чём состоит исключительное право на топологию и в течении какого периода времени оно действует?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема: Общая часть

- 1) Интеллектуальная собственность в доктрине частного права
- 2) Структура интеллектуальных прав
- 3) Интеллектуальная собственность и государство

Тема: Авторское право

- 1) Произведение как основной объект авторского права
- 2) Производные, составные, служебные произведения
- 3) Понятие исключительного права на произведение
- 4) Осуществление и пределы исключительного права

Тема: Патентное право

- 1) Научно-техническое творчество и его результаты
- 2) Патентные права
- 3) Оформление патентных прав

Тема: Право на секрет производства (ноу-хау)

- 1) Понятие ноу-хау
- 2) Правовой режим ноу-хау

Тема: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

- 1) Понятие средства индивидуализации
- 2) Право на фирменное наименование
- 3) Право на наименование места происхождения товара
- 4) Право на коммерческое обозначение

Тема: Договоры в сфере интеллектуальной собственности

- 1) Договор об отчуждении исключительного права
- 2) Лицензионный договор
- 3) Виды лицензионных договоров
- 4) Исполнение лицензионных договоров

8.1.1 Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда студент не знает основные понятия и закономерности данной темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для зачёта	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. Нумерацию уточнить настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия подготовки к зачету	студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые	представлены в п. 8

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Правовые основы интеллектуальной собственности» (Открытое образование, Университет ИТМО), <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INTPRO/> (дата последнего обращения: 20.06.2019).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063624 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты : научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. - Москва : РГУП, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-789-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191408 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая защита инноваций : материалы конференции (съезда, симпозиума) / отв. ред. М. М. Карелина, Л. Л. Панкевич. - Москва : РАП, МФГС, 2010. - 380 с. - ISBN 978-5-93916-264-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191405 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В. И. Мухопад. - Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154312 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права - Текст : электронный	http://znanium.com

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (код) «(наименование)»

Реферат

по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН