

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата: 07.10.2023 09:30:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользова-
ния**

ОПОП по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.08 Управление качеством окружающей среды

Направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

природообустройства, водопользования и охраны вод-
ных ресурсов

Разработчики: канд. техн. наук, доцент
Старший преподаватель

Е.Ф. Петров
В.В. Попова

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины.
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
6.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графических работ
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Шкала и критерии оценивания
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Вопросы для входного контроля
8.2 Шкала и критерии оценивания
8.3. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена
9.2.1. Шкала и критерии оценивания
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.2. Бланк теста
9.3.3. Шкала и критерии оценивания
9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену
9.4.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – способствовать профессиональной компетентности магистра по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование через формирование у студентов знаний в области управления качеством окружающей среды, дает представление о количественных методах оценки природных и техногенных систем в естественных и нарушенных условиях при решении различных хозяйственных задач

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	ИД-1опк-1 Знание методов управления процессами, системного анализа и исследования операций	Знать основные методы оценки окружающей среды;	Уметь формировать представление о методах и способах количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем;	Владеть навыками выполнения количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем.
ПК-3	Способен к руководству процессами проектирования и строительства природно-техногенных систем, обеспечению контроля их выполнения и соблюдению требований безопасности	ИД-1пк-3 Знает методы управления процессами проектирования и строительства, соблюдения требований безопасности	Знать основополагающие нормативные документы направленные на организацию охраны окружающей среды.	Уметь выполнять проекты природообустройства и водопользования соответствующие международным и государственным нормам и стандартам	Владеть навыками обеспечения качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам
ПК-4	Способен к организации и координации работы проектного подразделения, контроля сроков и качества разработки проектных решений	ИД-1пк-4 Проводит авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	Знать регламентированные российским законодательством организационно-правовые формы инспектирования работы водохозяйственных, мелиоративных, строительных предприятий и организаций; принципы эколого-экономического обоснования и экспертизы проектов природообустройства и водопользования	Уметь применять знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании	Владеть приемами паспортизации водных объектов, экологической паспортизации водохозяйственных производств, ведения государственного водного кадастра; методами эколого-экономической оценки бассейнов рек, водохозяйственных объектов производств

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Знание методов управления процессами, системного анализа и исследования операций	Полнота знаний	Знать основные методы оценки окружающей среды;	Не знает основные методы оценки окружающей среды;	Поверхностно знаком с основными методами оценки окружающей среды;	Знает основные методы оценки окружающей среды;	В совершенстве знает основные методы оценки окружающей среды;	Тестирование, экзаменационные вопросы, реферат
		Наличие умений	Уметь формировать представление о методах и способах количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем;	Не умеет формировать представление о методах и способах количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем	Поверхностно знаком с формированием представления о методах и способах количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем	Умеет формировать представление о методах и способах количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем	Уверенно формирует представление о методах и способах количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выполнения количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем.	Не владеет навыками выполнения количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем.	Владеет первоначальными навыками выполнения количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем.	Владеет навыками выполнения количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем.	Уверенно владеет навыками выполнения количественных оценок масштабов загрязнения природных и техногенных систем.	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} Знает методы управления процессами проектирования и строительства, соблюдения требований безопасности	Полнота знаний	Знать основополагающие нормативные документы, направленные на организацию охраны окружающей среды.	Не знает основополагающие нормативные документы, направленные на организацию охраны окружающей среды.	Поверхностно знаком с основополагающими нормативными документами, направленными на организацию охраны окружающей среды.	Знает основополагающие нормативные документы, направленные на организацию охраны окружающей среды.	В совершенстве знает основополагающие нормативные документы, направленные на организацию охраны окружающей среды.	Тестирование, экзаменационные вопросы, реферат
		Наличие умений	Уметь выполнять проекты природообустройства и водо-	Не умеет выполнять проекты природообустройства и водо-	Поверхностно знаком с выполнением проектов природообустройства и водо-	Умеет выполнять проекты природообустройства и водо-	Уверенно выполняет проекты природообустройства и водо-	

			пользования соответствующие международным и государственным нормам и стандартам	вания соответствующие международным и государственным нормам и стандартам	водопользования соответствующие международным и государственным нормам и стандартам	ветствующие международным и государственным нормам и стандартам	вания соответствующие международным и государственным нормам и стандартам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обеспечения качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам	Не владеет навыками обеспечения качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам	Владеет первоначальными навыками обеспечения качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам	Владеет навыками обеспечения качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам	Уверенно владеет навыками обеспечения качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} Проводит авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	Полнота знаний	Знать регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы инспектирования работы водохозяйственных, мелиоративных, строительных предприятий и организаций; принципы эколого-экономического обоснования и экспертизы проектов природообустройства и водопользования	Не знает регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы инспектирования работы водохозяйственных, мелиоративных, строительных предприятий и организаций; принципы эколого-экономического обоснования и экспертизы проектов природообустройства и водопользования	Поверхностно знаком с регламентируемыми российским законодательством организационно-правовыми формами инспектирования работы водохозяйственных, мелиоративных, строительных предприятий и организаций;	Знает регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы инспектирования работы водохозяйственных, мелиоративных, строительных предприятий и организаций;	В совершенстве знает регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы инспектирования работы водохозяйственных, мелиоративных, строительных предприятий и организаций; принципы эколого-экономического обоснования и экспертизы проектов природообустройства и водопользования	Тестирование, экзаменационные вопросы, реферат
		Наличие умений	Уметь применять знаниями водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании	Не умеет применять знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании	Поверхностно знаком с применением знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании	Умеет применять знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании	Уверенно применяет знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть приемами паспортизации водных объектов, экологической паспортизации водохозяйственных производств, ведения государственного водного кадастра; методами эколого-экономической оценки бассейнов рек,	Не владеет приемами паспортизации водных объектов, экологической паспортизации водохозяйственных производств, ведения государственного водного кадастра; методами эколого-экономической оценки бассейнов рек, водохозяйственных объектов производств	Владеет первоначальными приемами паспортизации водных объектов, экологической паспортизации водохозяйственных производств, ведения государственного водного кадастра; методами эколого-экономической оценки бассейнов рек, водохозяйственных объектов производств	Владеет приемами паспортизации водных объектов, экологической паспортизации водохозяйственных производств, ведения государственного водного кадастра; методами эколого-экономической оценки бассейнов рек, водохозяйственных объектов производств	Уверенно владеет приемами паспортизации водных объектов, экологической паспортизации водохозяйственных производств, ведения государственного водного кадастра; методами эколого-экономической оценки бассейнов рек, водохозяйственных объектов производств	

			водохозяйственных объектов произ- водств		зяйственных объектов производств			
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	0 сем.	1 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	54		2	10
- лекции	18		2	4
- практические занятия (включая семинары)	36			6
- лабораторные работы				
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	54		34	89
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- реферат	26			16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			34	53
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	5			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	5			10
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				Консультации (в со- ответствии с учеб- ным планом)	ВАРС			
			всего	лекции	занятия			всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6		7	8	9	10
Очная форма обучения											
1	Система и структура управления качеством окружающей среды. Нормативно-правовое обеспече- ние	22	14	4	10			8		Реферат, тестиро- вание	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Экономические и финансовые ме- ханизмы. Экологическая сертифи- кация	28	14	4	10			14	4		
3	Экологическое страхование. Эко- логическое аудирование	20	10	4	6			10	4		
4	Государственная экологическая экспертиза. Государственный эко- логический контроль	18	4	4				14	4		
5	Экологический мониторинг	20	12	2	10			8	4		
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	54	18	36			54	16		
Заочная форма обучения											
1	Система и структура управления качеством окружающей среды. Нормативно-правовое обеспече-	26	2	2				24		Реферат, тестиро-	ОПК-1, ПК-3, ПК-4

	ние									вание	
2	Экономические и финансовые механизмы. Экологическая сертификация	32	4	2	2			28	4		
3	Экологическое страхование. Экологическое аудирование	25	2		2			23	4		
4	Государственная экологическая экспертиза. Государственный экологический контроль	28	2	2				26	4		
5	Экологический мониторинг	24	2		2			22	4		
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	12	6	6			123	16		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1,2	Тема: 1. Система и структура управления качеством окружающей среды. Нормативно-правовое обеспечение.	4	2	Лекция-визуализация
		1) Госкомэкологии России и другие ведомства природноресурсного блока, рассматривающие экологические проблемы на стадиях добычи, эксплуатации и переработки природных ресурсов.			
		2) Экономические и экологические аспекты комплексного подхода к природопользованию и охране окружающей среды. Законодательная и нормативная система регулирования природопользования. Нормативная правовая база регулирования охраны окружающей среды и природопользования.			
2	3,4	Тема: 2. Экономические и финансовые механизмы. Экологическая сертификация.	4	2	Лекция-беседа
		1) Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.			
		2) Система обязательной сертификации			

3	5,6	Тема: 3. Экологическое страхование. Экологическое аудирование.	4	2	Лекция-беседа
		1) Экологическое страхование как механизм формирования денежных фондов или резервов за счет уплачиваемых страхователем страховых взносов для компенсации вероятных потерь и предотвращения загрязнения окружающей среды.			
4	7,8	Тема: 4. Государственная экологическая экспертиза. Государственный экологический контроль	4		Лекция-визуализация
		1) Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о государственной экологической экспертизе" от 22 сентября 1993 г. № 942. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ, план мероприятий по реализации данного закона, в соответствии с которым принято постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы" от 11 июля 1996 г. №698 и ряд др.			
5	9	Тема: 5. Экологический мониторинг	2		Лекция-визуализация
		1) Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ) - постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 24 ноября 1993 г. № 1229. Межведомственное взаимодействие на федеральном уровне ЕГСЭМ.			
Общая трудоёмкость лекционного курса					x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		4
- Заочная форма обучения		6	- Заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	Заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-5	Система органов по стандартизации России. Международные органы по стандартизации в области управления охраной окружающей среды.	2			УЗ СРС
		Государственная природоохранная система в РФ и её недостатки. Формы охраны окружающей среды.	2			
		Органы управления РФ в области охраны окружающей среды.	2			
		Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы	2			
		Факторы и основные этапы развития Российской системы управления охраной окружающей среды.	2			
2	6-10	Нормативные документы, процедуры стандартизации и сертификации.	2	2		
		Министерство природных ресурсов Российской Федерации и его сфера деятельности.	2			
		Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и ее сфера деятельности.	2			
		Федеральное агентство водных ресурсов и его сфера деятельности.	2			

		Федеральное агентство лесного хозяйства и его сфера деятельности.	2			
3	11-13	Принципы государственного управления охраной окружающей среды и способы их реализации.	2	2		ПР СРС
		Нормативные документы в области государственного управления охраной окружающей среды. Состав, структура, содержание.	2			
		Федеральное агентство по недропользованию и его сфера деятельности.	2			
5	14-18	Структура системы экологического менеджмента. Разработка проекта СЭМ.	2	2		
		Государственная политика в области управления природопользованием.	2			
		Основные направления государственной экологической политики.	2			
		Унифицированная система подготовки принятия решений в области природоохранной деятельности (УСППР).	2			
		Система органов Государственное управления охраной окружающей среды России.	2			
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		
Заочная форма обучения			6	- Заочная форма обучения		
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения						
Заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1.

Краткое содержание

Система и структура управления качеством окружающей среды. Нормативно-правовое обеспечение. Госкомэкологии России и другие ведомства природноресурсного блока, рассматривающие экологические проблемы на стадиях добычи, эксплуатации и переработки природных ресурсов.

Экономические и экологические аспекты комплексного подхода к природопользованию и охране окружающей среды. Законодательная и нормативная система регулирования природопользования. Нормативная правовая база регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Новая структура государственного управления: распределение функций в сфере охраны окружающей среды. Система государственного управления и контроля в сфере экологии и природопользования.

2. Каковы полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей природной среды.

3. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды.

4. Каковы основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ по охране окружающей природной среды и использованию природных ресурсов.

Раздел 2.

Краткое содержание

Экономические и финансовые механизмы. Экологическая сертификация. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Система обязательной сертификации

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
2. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
3. Понятие и принципы экономического механизма управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Реализация основных положений экономического механизма охраны окружающей среды.

Раздел 3.

Краткое содержание

Экологическое страхование. Экологическое аудирование. Экологическое страхование как механизм формирования денежных фондов или резервов за счет уплачиваемых страхователем страховых взносов для компенсации вероятных потерь и предотвращения загрязнения окружающей среды.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Экологическое страхование. Понятие и назначение.
2. Экологическое страхование и порядок расходования фондов экологического страхования.
3. Системы экологического менеджмента и производственный экологический контроль.
4. Государственный экологический контроль действующего предприятия.
5. Ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды. Понятие и содержание.

Раздел 4

Краткое содержание

Государственная экологическая экспертиза. Государственный экологический контроль. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о государственной экологической экспертизе" от 22 сентября 1993 г. № 942. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ, план мероприятий по реализации данного закона, в соответствии с которым принято постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы" от 11 июля 1996 г. №698 и ряд др.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
2. Что понимается под функциями управления охраной окружающей природной среды и природопользованием. Что представляет собой учет природных ресурсов.
3. Что такое государственный кадастр природных ресурсов.
4. Что представляет собой пространственно-территориальное устройство природных ресурсов как функция государственного управления.
5. Формы государственного статистического наблюдения и отчетности.
6. Экологическая статотчетность на уровне региона.

Раздел 5

Краткое содержание

Экологический мониторинг. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ) - постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 24 ноября 1993 г. № 1229. Межведомственное взаимодействие на федеральном уровне ЕГСЭМ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Установление платы за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Понятие, правовые основы и цели экологической сертификации.
3. Экологическая сертификация. Понятие и назначение.
4. Правовые акты и нормативные документы сертификации и экосертификации.
5. Формы сертификации. Виды и объекты экологической сертификации.

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению РЕФЕРАТОВ

7.1.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РГР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения Реферата
№	Наименование	
2	Экономические и финансовые механизмы. Экологическая сертификация	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Экологическое страхование. Экологическое аудирование	
4	Государственная экологическая экспертиза. Государственный экологический контроль	
5	Экологический мониторинг	

5.1.1.2 Перечень примерных тем рефератов

- Федеральное агентство по недропользованию и его сфера деятельности.
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации и его сфера деятельности.

- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее сфера деятельности.
- Федеральное агентство по рыболовству и его сфера деятельности.
- Федеральное агентство по сельскому хозяйству и его сфера деятельности.
- Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его сфера деятельности.
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее сфера деятельности.
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее сфера деятельности.
- Государственная политика в области управления природопользованием.
- Основные направления государственной экологической политики.
- Унифицированная система подготовки принятия решений в области природоохранной деятельности (УСППР).

5.1.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

} Основная часть

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Зачтено - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Не зачтено – реферат магистром не представлен.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Номер раз- дела дис- циплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная тру- доемкость, час.	Форма текуще- го контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Государственная природоохранная система в РФ и её недостатки. Формы охраны окружающей среды.	2	Тестирование
	Органы управления РФ в области охраны окружающей среды.	4	
2	Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.	4	
	Факторы и основные этапы развития Российской си- стемы управления охраной окружающей среды.	4	
3	Министерство природных ресурсов Российской Феде- рации и его сфера деятельности.	4	
4	Федеральная служба по надзору в сфере природо- пользования и ее сфера деятельности	4	
	Федеральное агентство водных ресурсов и его сфера деятельности.	4	
5	Федеральное агентство лесного хозяйства и его сфера деятельности.	2	
Заочная форма обучения			
1	Государственная природоохранная система в РФ и её недостатки. Формы охраны окружающей среды.	4	Тестирование
	Органы управления РФ в области охраны окружающей среды.	6	
	Госкомэкологии России и другие ведомства природно- ресурсного блока, рассматривающие экологические проблемы на стадиях добычи, эксплуатации и перера- ботки природных ресурсов.	6	
	Экономические и экологические аспекты комплексного подхода к природопользованию и охране окружающей среды. Законодательная и нормативная система регу- лирования природопользования. Нормативная право- вая база регулирования охраны окружающей среды и природопользования.	4	
2	Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.	6	
	Факторы и основные этапы развития Российской си- стемы управления охраной окружающей среды.	4	
	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.	4	
	Система обязательной сертификации	6	
3	Министерство природных ресурсов Российской Феде- рации и его сфера деятельности.	4	Тестирование
	Экологическое страхование. Экологическое аудирова- ние.	5	
	Экологическое страхование как механизм формирова- ния денежных фондов или резервов за счет уплачива- емых страхователем страховых взносов для компенса- ции вероятных потерь и предотвращения загрязнения окружающей среды.	6	
4	Федеральная служба по надзору в сфере природо- пользования и ее сфера деятельности	4	
	Федеральное агентство водных ресурсов и его сфера деятельности.	4	
	Государственная экологическая экспертиза. Государ- ственный экологический контроль	6	

	Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о государственной экологической экспертизе" от 22 сентября 1993 г. № 942. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ, план мероприятий по реализации данного закона, в соответствии с которым принято постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы" от 11 июля 1996 г. №698 и ряд др.	4	
5	Федеральное агентство лесного хозяйства и его сфера деятельности.	4	
	Экологический мониторинг	6	
	Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ) - постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 24 ноября 1993 г. № 1229. Межведомственное взаимодействие на федеральном уровне ЕГСЭМ.	6	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся, прошел рубежное тестирование по разделам.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся, не прошел рубежное тестирование.

8. Входной контроль работы студента

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Новая структура государственного управления: распределение функций в сфере охраны окружающей среды. Система государственного управления и контроля в сфере экологии и природопользования.
2. Каковы полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей природной среды.
3. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды.
4. Каковы основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ по охране окружающей природной среды и использованию природных ресурсов.
5. Нормы Конституции Российской Федерации и экологическая сфера.
6. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
7. Конституционными основами экологической политики России.
8. Пути и средства реализации государственной экологической политики России.
9. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии
10. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы по представленным вопросам, использует профессиональную терминологию.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал, не способен делать самостоятельные выводы.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Роль менеджмента качества в области окружающей среды.
2. Применение специализированных программных средств при разработке систем экологического менеджмента.
3. Программный комплекс серии «Кедр».
4. Программный комплекс «Призма» – автоматизированная расчетная система для выработки решений по управлению качеством атмосферного воздуха.
5. Программный комплекс «Зеркало» – автоматизированная расчетная система для выработки решений по управлению качеством поверхностных водных объектов.
6. Программный комплекс «Stalker» – автоматизированная система разработки проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
7. Программный комплекс «Шум» – автоматизированная система для расчета зон акустического дискомфорта от источников (объектов), оказывающих негативное шумовое воздействие на человека.
8. Программный комплекс «Модульный Экорасчет» – расчет выделений (выбросов) загрязняющих веществ от различных видов производственной деятельности в атмосферу.
9. Программный комплекс «Объем» – прогноз масштабов загрязнения окружающей среды ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте.
10. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением, ее значение. Основные статьи Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением.
11. Конвенция о ядерной безопасности, ее значение. Основные статьи конвенции о ядерной безопасности.
12. Европейская политика в сфере обращения с отходами.
13. Директива Евросоюза о комплексном предупреждении и контроле загрязнения – инструмент управления охраной окружающей среды в ЕС: цели, принципы, основные положения.
14. Законодательство ЕС по промышленным выбросам.
15. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
16. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
17. Понятие и принципы экономического механизма управления природопользованием и охраной окружающей среды.
18. Реализация основных положений экономического механизма охраны окружающей среды.
19. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
20. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды
21. Группы природоохранных нормативов.
22. Экологическая стандартизация.
23. Нормирование качества воздуха и выбросов загрязняющих веществ.
24. Нормативы качества воздуха: РФ и ЕС. Ограничение выбросов загрязняющих веществ.
25. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
26. Что понимается под функциями управления охраной окружающей природной среды и природопользованием. Что представляет собой учет природных ресурсов.
27. Что такое государственный кадастр природных ресурсов.
28. Что представляет собой пространственно-территориальное устройство природных ресурсов как функция государственного управления.
29. Формы государственного статистического наблюдения и отчетности.
30. Экологическая статотчетность на уровне региона.
31. Порядке составления статистического отчета об использовании воды по форме п 2-тп (водхоз).

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-6 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена – письменная, студент представляет полное решение задачи с необходимыми ссылками на нормативно-справочную литературу и конспект ответа на теоретические вопросы. В процессе сдачи экзамена преподаватель может задать студенту вопросы по теме билета и по темам пропущенных студентом лекционных занятий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппа-

ратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

1. В каких из перечисленных зон ограничено ведение хозяйственной деятельности?

1. общественно-деловые
2. производственные
3. санитарные и санитарно-защитные
4. с экстремальными природно-климатическими условиями

2. Что означает аббревиатура ПДК?

1. Предельно допустима концентрация
2. Предельно допустимое количество
3. Полностью достоверная концентрация

3. Какие нормативы используются для ограничения уровня шумового загрязнения окружающей среды?

1. ПДУ
2. ПДК
3. ПДВ
4. ПДС

4. Кто разрабатывает нормативы ПДК?

1. Министерство природных ресурсов и экологии
2. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. Само предприятие – природопользователь

5. Участвует ли Россия в контроле за производством изделий, содержащих озоноразрушающие вещества (хладоны)?

1. Да
2. Нет

6. Какой подход к организации экологического мониторинга реализуется в РФ в настоящее время?

1. Несколько ведомственных систем экологического мониторинга

2. Единая система экологического мониторинга

7. Для деятельности, обеспечивающей экологический мониторинг и контроль, необходимо наличие лицензии

1. Верно

2. Неверно

8. Экологическая сертификация может быть только добровольной

1. Верно

2. Неверно

9. Эко-лейбл используется только для обозначения экологически безопасной продукции

1. Верно

2. Неверно

10. Укажите, на кого - в каких случаях действительно ложатся платежи за загрязнение окружающей среды

1. При соблюдении экологических нормативов в процессе производства – на покупателей продукции, т.к. эти затраты относятся на себестоимость продукции

2. При нарушении экологических нормативов в процессе производства – на производителей продукции, т.к. эти затраты покрываются из прибыли предприятия

11. К каким инструментам экологического регулирования относят экологическое страхование?

1. Административные инструменты

2. Экономические инструменты

3. Рыночные инструменты

4. Контрольные инструменты

12. Экологическое страхование может быть

1. Строго обязательным

2. Только добровольным

3. Как добровольным, так и обязательным

13. Применяется ли такой инструмент экологического регулирования, как торговля правами на загрязнение, в Российской Федерации?

1. Да

2. Нет

14. Под качеством природной среды понимают ...

1) сохранение растительного и животного мира

2) ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия

3) способность к самоочищению

4) способность к саморегуляции

15. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

1) отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой

2) общества и природы

3) промышленных предприятий с окружающей средой

4) отдельных видов гражданской деятельности

16. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью включает ...

1) экономическую оценку природных объектов и ресурсов и установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ

2) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта и установление гражданской ответственности

3) экономическую оценку природных объектов и ресурсов и установление гражданской ответственности

4) оценку способности окружающей среды к сохранению природных экосистем

17. Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду...

1) Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557

2) ФЗ «Об охране окружающей среды»

3) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344 4) Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"

18. Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью...

1) постоянное реформирование природоохранных органов

2) использование зарубежного опыта

3) создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства

4) экологический мониторинг

19. Экологический мониторинг – это ...

- 1) управление качеством природной среды
- 2) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
- 3) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
- 4) Разработка и обоснование национальной экологической политики

20. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), как административно-контрольных инструментов управления качеством окружающей среды это..

- 1) это процедура подтверждения соответствия продукции, услуги, объекта предъявляемым экологическим требованиям
- 2) комплекс сведений экологического характера о продукции, процессе или услуге в виде текста, отдельных графических, цветовых символов (условных обозначений) и их комбинаций.
- 3) независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций в области экологической деятельности.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

- Порядок составления государственных статистических отчётов по форме № 2-ТП (водхоз).
Порядок приёма государственного статистического отчёта по форме 2-тп (водхоз).
Организация выдачи разрешений на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
Процедура составления отчетов промышленного предприятия по формам 2ТП-Воздух и 2ТП-Водхоз.
- Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
Понятие и содержание экологического лицензирования.
Правовые основы лицензирования. Субъекты и объекты экологического лицензирования.
Типовая процедура лицензирования.
Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления.
- Правовые основы государственного регулирования деятельности по обращению с отходами.
Методика по нормированию воздействия отходов на окружающую природную среду.
Государственный кадастр отходов.
Основы санитарного законодательства РФ в области обращения с отходами.
Организация деятельности по обращению с отходами.
Расчет класса опасности отходов.
Административный регламент по установлению лимитов на размещение отходов.
Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
Плата за использование природных ресурсов.
Платежи за сбросы и выбросы вредных веществ, размещение отходов и иные виды негативного воздействия на окружающую среду.
Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды.
 Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды.
 Установление платы за негативное воздействие на окружающую среду.
 Понятие, правовые основы и цели экологической сертификации.
 Экологическая сертификация. Понятие и назначение.
 Правовые акты и нормативные документы сертификации и экосертификации.
 Формы сертификации. Виды и объекты экологической сертификации.
 Обязательная сертификация
 Добровольная сертификация.
 Экологическое страхование. Понятие и назначение.
 Экологическое страхование и порядок расходования фондов экологического страхования.
 Системы экологического менеджмента и производственный экологический контроль.
 Государственный экологический контроль действующего предприятия.
 Ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды. Понятие и содержание.
 Программные средства серии «Эколог»: экологические платежи.
 Экологи на производстве. Подготовка специалистов на производстве.
 Программные продукты для экологов.
 Объекты государственного экологического контроля: критерии разграничения.

Бланк экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА	
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой _____
Экзаменационный билет № 5	
По дисциплине Б1.О.08 Управление качеством окружающей среды	
1. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. 2. Ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды. Понятие и содержание.	
Одобрено на заседании кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов. Протокол № от « » 20 г	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени (получая оценку сразу);

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.08 Управление качеством окружающей среды	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бурдинов, Д.Т. Проблемы водопользования / Д. Т. Бурдинов // Бюллетень науки и практики. — 2020. — № 5. — С. 257-266. — ISSN 2414-2948. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/312708	https://e.lanbook.com
Заика, И. Т. Системное управление качеством и экологическими аспектами: учебник / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0364-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937595	https://new.znaniy.com
Кавешников, Н. Т. Управление качеством окружающей среды / Под ред. Н. Т. Кавешникова. - Москва : КолосС, 2013. - 367 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html	http://www.studentlibrary.ru
Косенкова, С. В. Управление качеством окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова, И. А. Уланова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112353	https://e.lanbook.com
Кулагина, Т. А. Теоретические основы защиты окружающей среды : учебное пособие / Т. А. Кулагина, Л. В. Кулагина. — Красноярск : СФУ, 2017. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-3678-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117786	https://e.lanbook.com
Мамин, Р. Г. Инновационные механизмы управления отходами / Р. Г. Мамин, Т. П. Ветрова, Л. А. Шилова - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 138 с. (Библиотека научных разработок и проектов НИУ МГСУ) - ISBN 978-5-7264-1685-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416854.htm	http://www.studentlibrary.ru
Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194841 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Рожков, В. Н. Управление качеством : учебник для вузов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 336 с.	НСХБ

Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323	https://new.znaniy.com
Экология : журнал/ Рос. акад. наук. - Москва : Наука, 1970 - .	НСХБ
Водные ресурсы : журнал/ Рос. акад. наук. - Москва : Наука, 1972 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа	
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru
Федеральный образовательный портал ЭСМ (словари, справочники, глоссарии и т.д.)	http://ecsocman.hse.ru
Профессиональные базы данных:	
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	https://clck.ru/MC8Aq