

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 06:07:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e59108051227e81ada207cbe419912098dta
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.04.10 Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.07 Основы технико-экономической оценки проектных решений

Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - природообустройства, водопользования и
храны водных ресурсов

Разработчики РП, канд. с.-х. наук, доцент

И.А. Троценко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по самостояльному изучению тем
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.2.1 Примерная тематика рефератов
 - 7.2.2 Этапы работы над рефератом
 - 7.2.3 Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Самоподготовка к аудиторным занятиям
 - 8.1.1 Шкала и критерии оценивания
 - 8.2 Вопросы для подготовки к зачету
 - 8.2.1 Плановая процедура получения зачета
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.О.07 Основы технико-экономической оценки проектных решений относится к дисциплинам по выбору ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания и умения в области технико-экономического обоснования проектных решений для будущей профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; методики технико-экономического обоснования проектных решений;

Уметь использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений; системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения;

Владеть методиками технико-экономического обоснования проектных решений; способностью к технико-экономическому обоснованию проектных решений; навыками системного анализа и математическим аппаратом для оценки экономических затрат при проектировании проекта.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-5} Знает методы технико-экономическое анализа и учета показателей проекта в гидромелиорации	Знать технико – экономическую оценку мероприятий и технических решений	Уметь оценивать мероприятия и технические решения в области природообустройства и водопользования	Владеть навыками технико – экономической оценки мероприятий и технических решений
		ИД-2 _{опк-5} Умение применять в практической деятельности методы технико - экономической оценки мероприятий и технических решений в области гидромелиорации	Знать способы применения оценки мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	Уметь применять технико – экономическую оценку мероприятий и технических решений	Владеть в практической деятельности методами технико – экономической оценки мероприятий и технических решений
ПК-2	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративных систем	ИД-3 _{пк-2} Способен к руководству отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем	Знать правила руководства отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем	Уметь руководить отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем	Иметь навыки к руководству отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
				Критерии оценивания					
ОПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знать технико – экономическую оценку мероприятий и технических решений	Не знает технико – экономическую оценку мероприятий и технических решений	Знает минимально технико – экономическую оценку мероприятий и технических решений	Знает в целом технико – экономическую оценку мероприятий и технических решений	Знает полностью технико – экономическую оценку мероприятий и технических решений	Тестирование Расчетная работа, экзамен	
		Наличие умений	Уметь оценивать мероприятия и технические решения в области природообустройства и водопользования	Не умеет оценивать мероприятия и технические решения в области природообустройства и водопользования	Умеет оценивать минимально мероприятия и технические решения в области природообустройства и водопользования	Умеет оценивать в целом мероприятиями и технические решения в области природообустройства и водопользования	Умеет оценивать полностью мероприятия и технические решения в области природообустройства и водопользования		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками технико – экономической оценки мероприятий и технических решений	Не владеет навыками технико – экономической оценки мероприятий и технических решений	Владеет минимально навыками технико – экономической оценки мероприятий и технических решений	Владеет в целом навыками технико – экономической оценки мероприятий и технических решений	Владеет полностью навыками технико – экономической оценки мероприятий и технических решений		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе												
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма рубежного контроля по разделу	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа			ВАРС							
		Всего	лекции	практические занятия (всех форм)	Всего	лабораторные	Фиксируемые виды	Всего				
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11			
Очная форма обучения												
1 Тема 1 «Основы и методология технико-экономического обоснования проектных решений»	12	6	2	4		6			тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2		
	12	6	4	2		6			тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2		
2 Тема 2 «Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта»	12	6	2	4		6		4	тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2		
	12	6	2	4		6			тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2		
3 Тема 3 «Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков»	12	6	4	2		6		6	тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2		
	12	6	4	2		6			тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2		
Итого по учебной дисциплине	72	36	18	18		36	10					
Экзамен +36	108											
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	50%											
Заочная форма обучения												
1 Тема 1 «Основы и методология технико-экономического обоснования	30	3	2	1		27	7	тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2			
2 Тема 2 «Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта»	30	3	2	1		27	7	тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2			
3 Тема 3 «Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков»	39	4	2	2		35	6	тестирован ие, РГР	ОПК-3.1, ОПК-3.2			
Итого по учебной дисциплине	99	19	6	4		89	20			ОПК-3.1, ОПК-3.2		
Экзамен +9	108									ОПК-3.1, ОПК-3.2		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливаются время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

1.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Основы научной и инновационной деятельности» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины						
Номер раздела	Лекции	Тема лекции основные вопросы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	
			Очная форма	Заочная форма		
1	1-3	Тема 1 «Основы и методология технико-экономического обоснования проектных решений»	6	2	Лекция - беседа	
2	4-6	Тема 2 «Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта»	6	2		
3	7-9	Тема 3 «Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков»	6	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	6	X	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		10	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6	
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса - см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (моду- ля) занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для заня- тий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые инте- рактивные формы	Связь за- нятия с ВАРС*
		очная форма	заочная форма		
1	3	4	5	6	7
1	1,	Основные понятия проектных решений	2	-	ОСП
1	2,3	Общая характеристика проектных решений	4	1	УЗ СРС
2	4	Организация проектных решений	4	1	ОСП
2	5	Стратегическое управление проектных решений	4	2	ОСП
3	6	Формы проектных решений	4	-	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:					

5.0 Условные обозначения:
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;
...

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чрезвычайно абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Тема 1 «Основы и методология технико-экономического обоснования проектных решений»

1. Основные понятия и определения, касающиеся технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта. Официальная структура ТЭО проекта согласно ГОСТ 24.202-80.
2. Методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений. Технико-экономические нормативы и документация, необходимая для обоснования проектных решений. Методы и средства обоснования проектных решений. Требования информационной безопасности при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений.
3. Обоснование актуальности, необходимость и значимость проведения исследований, цели, задачи и специфические особенности выполняемого проекта. Обоснование целесообразности разработки проекта и производственно-хозяйственной необходимости. Выбор базового варианта.

Тема 2 «Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта»

1. Правила и особенности составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов. Основные процессы управления проектом разработки информационных систем на стадиях жизненного цикла.
2. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости. Жизненный цикл. Процедура адаптации модели жизненного цикла проекта информационной системы.
3. Оптимальный объем работ по теме и по этапам. Расчет трудоемкости отдельных видов проводимых работ. Общее количество дней, затрачиваемое на все работы. Загрузка в днях у основного исполнителя (выполняющею функции программиста-разработчика) и других разработчиков проекта.
4. Система показателей в области оценки экономических затрат при проектировании проекта. Модели и методы, используемые для оценки экономических затрат на реализацию проекта. Балльно-индексный метод расчета показателей качества проекта. Коэффициент технического уровня проекта.

Тема 3 «Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков»

1. Методы расчета экономической эффективности проекта. Расчет показателей экономического эффекта проекта. Методы расчета годового экономического эффекта, фактического коэффициента экономической эффективности разработки, срока окупаемости затрат на разработку проекта.
2. Методы оценки инвестиционных проектов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Индекс доходности инвестиционного проекта. Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта.
3. Проектные риски. Виды проектных рисков. Классификация рисков проекта. Методы оценки проектных рисков. Показатели оценки рисков при создании проекта. Стоимостная оценка проектных рисков.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на семинарском занятии.

1. Методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку
2. Стратегическое управление проектных решений
Политика проектных решений

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если магистр оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если магистр неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- | |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |

7.2. Рекомендации по выполнению индивидуального задания (РГР)

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой и сдачей РГР:

№	Наименование раздела
1	Технико –экономическая оценка технического проекта
2	Сметная стоимость строительных работ
3	Экономическая эффективность затрат

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Магистрант получает зачет, если им представлена статья по теме исследований и он принял участие в конференции.

Магистрант не получает зачет, если статья не была предоставлена.

7.3 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА расчетно-графических работ

5.2.1 Место РГР в структуре учебной дисциплины (контрольной работы)

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой и сдачей РГР:

№	Наименование раздела
1	Технико –экономическая оценка технического проекта
2	Сметная стоимость строительных работ
3	Экономическая эффективность затрат

5.2.2 Темы расчетно-графических работ

№ 1 – Технико-экономическая оценка технического проекта строительства гидромелиоративной системы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется магистранту, если в представленной работе выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы: отвечает всем требованиям оформления, выдержан объём, соблюдены требования к содержанию;

- «не зачтено» выставляется магистранту, если расчетно-графическая работа обучающимся не представлена.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Тематический план практического занятия	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Тематический план практического занятия	• Изучение лекционного материала по теме практического занятия • Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия • Подготовка ответов на контрольные вопросы	30

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Студент считается подготовлен к занятиям, если он выполнил индивидуальные задания к очередному занятию и подготовил вопросы по теме занятия.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 5. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Вопросы для тестирования

1. Понятие – технико-экономическое обоснование (ТЭО) выполнения проекта.
2. Отличие ТЭО от бизнес-плана.
3. Типовая структура ТЭО выполнения проекта.
4. Технико-экономические требования при создании проектов.
5. Особенности ТЭО выполнения проекта при проектирования информационных систем.
6. Основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений.
7. Технико-экономические нормативы и документация, необходимая для обоснования проектных решений.
8. Состав проектной документации при проектировании информационных систем.
9. Эксплуатационно-технический уровень разрабатываемого продукта (ЭТУ). Индекс ЭТУ. Методы расчета индекса ЭТУ.
10. Методы и средства обоснования проектных решений.
11. Требования информационной безопасности при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений.
12. Обоснование целесообразности разработки проекта.
13. Система показателей, учитываемых при выборе проектных решений
14. Оценка конкурентоспособности проекта по сравнению с аналогом.
15. Планирование содержанием и временем проекта.
16. Оценка трудоемкости проекта.
17. Ресурсное планирование проекта.
18. Оценка материальных ресурсов проекта.
19. Бюджетирование проекта.

20. Оценка стоимости проекта.
21. Оценка рисков проекта.
22. Календарное планирование проекта по методу критического пути.
23. Правила и особенности составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.
24. Основные процессы управления проектом разработки информационных систем на стадиях жизненного цикла.
25. В чем состоит процедура адаптации модели жизненного цикла проекта информационной системы?
26. Система показателей в области оценки экономических затрат при проектировании проекта.
27. Модели и методы, используемые для оценки экономических затрат на реализацию проекта

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие – технико-экономическое обоснование (ТЭО) выполнения проекта.
2. Отличие ТЭО от бизнес-плана.
3. Типовая структура ТЭО выполнения проекта.
4. Технико-экономические требования при создании проектов.
5. Особенности ТЭО выполнения проекта при проектирования информационных систем.
6. Основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при выполнении технико-экономического обоснования проектных решений.
7. Технико-экономические нормативы и документация, необходимая для обоснования проектных решений.
8. Состав проектной документации при проектировании информационных систем.
9. Эксплуатационно-технический уровень разрабатываемого продукта (ЭТУ). Индекс ЭТУ. Методы расчета индекса ЭТУ.
- 10.Методы и средства обоснования проектных решений.
- 11.Требования информационной безопасности при выполнении техникоэкономического обоснования проектных решений.
- 12.Обоснование целесообразности разработки проекта.
- 13.Система показателей, учитываемых при выборе проектных решений
- 14.Оценка конкурентоспособности проекта по сравнению с аналогом.
- 15.Планирование содержанием и временем проекта.
- 16.Оценка трудоемкости проекта.
- 17.Ресурсное планирование проекта.
- 18.Оценка материальных ресурсов проекта.
- 19.Бюджетирование проекта.
- 20.Оценка стоимости проекта.
- 21.Оценка рисков проекта.
- 22.Календарное планирование проекта по методу критического пути.
- 23.Правила и особенности составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.
- 24.Основные процессы управления проектом разработки информационных систем на стадиях жизненного цикла.
- 25.В чем состоит процедура адаптации модели жизненного цикла проекта информационной системы?
- 26.Система показателей в области оценки экономических затрат при проектировании проекта.
- 27.Модели и методы, используемые для оценки экономических затрат на реализацию проекта.
- 28.Расчет показателей качества проекта балльно-индексным методом.
- 29.Коэффициент технического уровня проекта.
- 30.Расчет затрат на разработку проекта.
- 31.Расчет трудоемкости отдельных видов проводимых работ.
- 32.Оценка потребности в ресурсах.
- 33.Расчет эксплуатационных затрат.
- 34.Методы расчета экономической эффективности проекта.
- 35.Расчета годового экономического эффекта от реализации проекта
- 36.Расчет фактического коэффициента экономической эффективности разработки.
- 37.Оценка экономической эффективности вариантов проектных решений.
- 38.Расчет срока окупаемости затрат на разработку проекта.
- 39.Методы оценки инвестиционных проектов.
- 40.Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 41.Индекс доходности инвестиционного проекта.
- 42.Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта.
- 43.Проектные риски. Виды проектных рисков. Классификация рисков проекта.
- 44.Методы оценки проектных рисков.
- 45.Показатели оценки рисков при создании проекта.
- 46.Стоимостная оценка проектных рисков

Бланк экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Б1.О.07 Основы технико-экономической оценки проектных решений» для обучающихся по направлению 35.04.10 Гидромелиорация

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1.** Понятие – технико-экономическое обоснование (ТЭО) выполнения проекта
- 2.** Оценка рисков проекта.
- 3.** Расчет затрат на разработку проекта

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины
Б1.О.07 Основы технико-экономической оценки проектных решений

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-9729-0347-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053357	https://new.znanium.com

Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 208 с.	НСХБ
Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016191-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150849	https://new.znanium.com
Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780	https://new.znanium.com
Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194841 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7887-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166938	https://e.lanbook.com
Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водянников, Н. А. Середа, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122156	https://e.lanbook.com
Водные ресурсы : журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1972 - .	НСХБ
Мелиорация и водное хозяйство : двухмес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1949 - .	НСХБ
Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Эковестник, 1990 - .	НСХБ
Экология : журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1970 - .	НСХБ