Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.09.2023 13:41:12
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4177d109887a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.06 Экспертиза безопасности
Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик, канд. биол. наук	Кренц О.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАР
7.1 Рекомендации по написанию рефератов
7.1.1 Шкала и критерии оценивания реферата
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы
8.1 Текущий контроль успеваемости
8.1.1 Шкала и критерии оценивания текущего контроля
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
9.3 Примерный перечень вопросов к экзамену
9.4 Примерная структура экзаменационного билета
9.5 Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
Приложение. Форма титульного листа реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний в области экспертизы безопасности планирования и эксплуатации промышленных и хозяйственных объектов.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь целостное представление о законодательстве в области экспертизы безопасности;
- владеть: навыками проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; навыками проведения экспертизы безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность; навыками проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудит систем безопасности.
- знать: принципы и положения экспертизы безопасности объекта;
- уметь: применять полученные теоретические знания в практике экспертизы безопасности.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2.1 анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	методику проведения экспертизы безопасности	работать с материалами, представленными на экспертизу	навыками составления результатов документов экспертизы
		ИД-2 ОПК-2.2 применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	разрабатывать декларацию промышленной безопасности	методиками проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами
ОПК-5	способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных	ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности

	правовых актов.	ИД-2 ОПК-5.2 проводит экспертизу проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	организовывать проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техно-сфере
--	-----------------	--	--	--	---

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере технологической безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2.1 анализирует и структурирует информацию в сфере технологической безопасности для решения конкретной задачи	Полнота знаний	знать методику проведения экспертизы безопасности	Не знает методику проведения экспертизы безопасности	Поверхностно ориентируется в методике проведения экспертизы безопасности	Свободно ориентируется в методике проведения экспертизы безопасности	В совершенстве знает методику проведения экспертизы безопасности	Опрос, тестирование, реферат, презентация
		Наличие умений	работать с материалами, представленными на экспертизу	Не умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Посредственно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Самостоятельно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Уверенно и самостоятельно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками составления результирующих документов экспертизы	Не владеет навыками составления результирующих документов экспертизы	В недостаточной степени владеет навыками составления результирующих документов экспертизы	Имеет навыки составления результирующих документов экспертизы	Уверенно владеет навыками составления результирующих документов экспертизы	
	ИД-2 ОПК-2.2 применяет знания и опыт в сфере технологической безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Полнота знаний	нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Не знает нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Поверхностно ориентируется в нормативных основах порядка проведения экспертизы безопасности	Свободно ориентируется в нормативных основах порядка проведения экспертизы безопасности	В совершенстве знает нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Опрос, тестирование, реферат, презентация
		Наличие умений	разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Не умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Посредственно умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Самостоятельно умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Уверенно и самостоятельно умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	методиками проведения	Не владеет способностью применять мето-	В недостаточной степени владеет способ-	Имеет навыки применения действующих мето-	Уверенно владеет навыками приме-	

			экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	дики проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	ностью применять методики проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	дик проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	ния действующих методик проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	
ОПК-5 способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Полнота знаний	теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Не знает теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в теоретических основах, правовых, нормативных и организационных основах обеспечения техносферной безопасности	Свободно ориентируется в теоретических основах, правовых, нормативных и организационных основах обеспечения техносферной безопасности	В совершенстве знает теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Опрос, тестирование, реферат, презентация
	ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Наличие умений	анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Не умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Посредственно умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Самостоятельно умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Уверенно и самостоятельно умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	
	ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Наличие навыков (владение опытом)	практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Не владеет способностью применять практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	В недостаточной степени владеет способностью применять практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Имеет практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Уверенно владеет практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	
	ИД-2 ОПК-5.2 проводит экспертизу проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной дея-	Полнота знаний	нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Не знает нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Поверхностно ориентируется в нормативных правовых актах в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Свободно ориентируется в нормативных правовых актах в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	В совершенстве знает нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Опрос, тестирование,
	Наличие умений	проводить экс-	Не умеет проводить	Посредственно умеет	Самостоятельно умеет	Уверенно и само-		

	тельности в соответствующих областях безопасности		пертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	проводить экспертизу промышленной безопасности проектов и техногенных объектов	проводить экспертизу промышленной безопасности проектов и техногенных объектов	стоятельно умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	реферат, презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	Не владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	В недостаточной степени владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	Имеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	Уверенно владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	4 семестр	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	26	2	14
- лекции	6	2	6
- практические занятия (включая семинары)	20	-	8
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	82	34	85
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	22	34	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-
- реферат	14	34	-
- презентация	8	-	15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	24	-	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	-	10
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачётные единицы	4	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАР				
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	1. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности. Права субъектов РФ в области регулирования отношений промышленной безопасности. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.	41	4	2	2	-	37	14	Семинар-собеседование	ОК-5, ОК-10, ОК-11, ПК-19
2	2. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности	67	22	4	18	-	45		Семинар-собеседование	ОК-5, ОК-10,

	2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы безопасности. Объекты и субъекты экспертизы. Требования к оформлению заключения экспертизы. Единая система оценки соответствия на опасных объектах.								ние	ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
	2.3 Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок разработки Декларации промышленной безопасности. Требования к представлению Декларации промышленной безопасности.						14			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	26	6	20	-	82	28		
Заочная форма обучения										
1. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.										
Российское законодательство в области промышленной безопасности. Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности. Права субъектов РФ в области регулирования отношений промышленной безопасности. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.		51	2	2	-	-	49		Семинар-собеседование	ОК-5, ОК-10, ОК-11, ПК-19
2. Экспертиза промышленной безопасности										
2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы. Требования к оформлению заключения экспертизы. Единая система оценки соответствия на опасных объектах.		84	14	6	8	-	70		Семинар-собеседование	ОК-5, ОК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен	
		135	16	8	8	-	119	49		

4.2. Лекционный курс

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.	2	2	Традиционная лекция
		1) Российское законодательство в области промышленной безопасности			
		2) Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности.			
2	2	Тема: Экспертиза промышленной безопасности	2	2	Традиционная лекция
		1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.			
		2) Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности.			
		3) Объекты и субъекты экспертизы.			

3	4) Требования к оформлению заключения экспертизы безопасности.	2	2	Традиционная лекция
	5) Единая система оценки соответствия на опасных производственных объектах			
	Тема: Декларирование промышленной безопасности			
	1) Порядок оформления декларации промышленной безопасности			
	2) Содержание декларации			
Общая трудоёмкость лекционного курса		6	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	
Примечания:				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.	2	2	Традиционная лекция
		1) Российское законодательство в области промышленной безопасности			
		2) Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности.			
		3) Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда на опасных про-			

		изводственных объектах			
2	2	Тема: Экспертиза промышленной безопасности	2	4	Традиционная лекция
		1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.			
		2) Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности.			
		3) Объекты и субъекты экспертизы.			
		4) Требования к оформлению заключения экспертизы безопасности.			
	5) Единая система оценки соответствия на опасных производственных объектах				
3	Тема: Декларирование промышленной безопасности		2	2	Традиционная лекция
	1) Порядок оформления декларации промышленной безопасности				
	2) Содержание декларации				
Общая трудоёмкость лекционного курса			6	6	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		-
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	раздела (модуля)	занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАР*
			очная форма	заочная форма		
1	1	Тема: Изучение и обсуждение положений Федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в области промышленной безопасности.	2	-	Проблемное обучение	ОСП УЗ СРС ПР СРС
		1) Положения Федерального законодательства в области промышленной безопасности.				
		2) Права субъектов Российской Федерации в области промышленной безопасности				
2	2	Структура обоснования безопасности опасного производственного объекта	2	2	Создание концептуальной таблицы	ОСП УЗ СРС ПР СРС
	3	Регламентированная процедура предоставления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов	2	-	Создание концептуальной таблицы	ОСП УЗ СРС ПР СРС
	4	Регламентированная процедура проведения экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов	2	2	Создание концептуальной таблицы	ОСП УЗ СРС ПР СРС
	5	Регламентированная процедура ведения реестра заключений экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов	2	2	Создание концептуальной таблицы	ОСП УЗ СРС ПР СРС
	6	Регламентированная процедура проведения анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах.	2	-	Создание концептуальной таблицы	ОСП УЗ СРС ПР СРС
	7	Регламентированная процедура производственного контроля на опасных производственных объектах	2	-	Создание концептуальной таблицы	ОСП УЗ СРС ПР СРС

8	Регламентированная процедура проведения анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах	2	-	Создание концептуальной таблицы	УЗ СРС
9-10	Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасного производственного объекта	4	2		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		16
- заочная форма		8	- заочная форма		6
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАР; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАР.					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Прил. 1 и 2					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности

Краткое содержание

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности. Права субъектов РФ в области регулирования отношений промышленной безопасности. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.

Российское законодательство в области промышленной безопасности. Положения Федерального законодательства в области промышленной безопасности. Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда на опасных производственных объектах.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Перечислите законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
2. Охарактеризуйте международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.
3. Назовите права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности.
4. Какие объекты должны иметь техническое регулирование?
5. Что такое технический регламент?
6. Каков порядок разработки, согласования и принятия технических регламентов?

Раздел 2. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности

Краткое содержание

Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы безопасности. Объекты и субъекты экспертизы. Требования к оформлению заключения экспертизы. Единая система оценки соответствия на опасных объектах.

Законодательство о техническом регулировании и критериях отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Порядок регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре. Формы и методы оценки соответствия.

Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок разработки Декларации промышленной безопасности. Требования к представлению Декларации промышленной безопасности. Проведение оценки опасностей и риска.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Каков порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы?
2. Назовите объекты экспертизы промышленной безопасности.
3. Перечислите этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
4. Каковы требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности?
5. Назовите принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
6. Какова структура декларации промышленной безопасности?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС 7.1 Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о законодательной базе, порядке и процедуре проведения экспертизы безопасности опасных промышленных объектов.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата;
- выбор методов и средств решения задач исследования.

Примерный перечень тем рефератов

1. Порядок организации и проведения экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов.
2. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.

3. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре
4. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию. Формы и методы оценки соответствия.
5. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
6. Структура декларации промышленной безопасности.
7. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности
8. Проведение оценки опасностей и риска.
9. Порядок организации системы управления промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.
10. Регистрация опасных производственных объектов в государственном реестре.
11. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.
12. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
13. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
14. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда на опасных производственных объектах.
15. Экспертиза промышленной безопасности. Общее понятие, нормативные акты и содержание.
16. Декларирование промышленной безопасности. Общее понятие, нормативные акты и содержание.
17. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Объекты технического регулирования.
18. Российское законодательство в области промышленной безопасности.
19. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.
20. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.
21. Обязанности работников опасного производственного объекта.
22. Классификация опасных производственных объектов. Критерии классификации.
23. Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
24. Требования промышленной безопасности на нефтеперерабатывающих производствах.
25. Требования промышленной безопасности на строительных предприятиях.
26. Требования промышленной безопасности на предприятиях химической промышленности.
27. Требования промышленной безопасности на предприятиях горнодобывающей промышленности.
28. Требования промышленной безопасности на предприятиях металлургической промышленности.
29. Требования промышленной безопасности на предприятиях теплоэнергетики.
30. Требования промышленной безопасности на предприятиях атомной энергетики.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания реферата

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1 Шкала и критерии оценивания реферата

– оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на титульном листе реферата.

Шкала и критерии оценивания презентации:

– оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности»

1. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию в странах Евросоюза.
2. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию в США.
3. Формы и методы оценки соответствия национальных стандартов требованиям безопасности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов»

1. Проведение оценки опасностей и риска на опасных производственных объектах.
2. Требования промышленной безопасности на нефтеперерабатывающих производствах
3. Требования промышленной безопасности на строительных предприятиях.
4. Требования промышленной безопасности на предприятиях химической промышленности.
5. Требования промышленной безопасности на предприятиях горнодобывающей промышленности.
6. Требования промышленной безопасности на предприятиях металлургической промышленности.
7. Требования промышленной безопасности на предприятиях теплоэнергетики.
8. Требования промышленной безопасности на предприятиях атомной энергетики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект»

1. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.
2. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
3. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
4. Обязанности работников опасного производственного объекта.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Декларация промышленной безопасности»

1. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
2. Структура декларации промышленной безопасности.
3. Порядок разработки Декларации промышленной безопасности.

4. Требования к представлению Декларации промышленной безопасности.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомьтесь с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы).
2) На этой основе составьте развёрнутый план изложения темы.
3) Проведите самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Подготовьтесь к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения тем.
6) Примите участие в указанном мероприятии, пройдите рубежное тестирование по разделу в установленном для внеаудиторной работы время.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на основе самостоятельно изученного материала он смог всесторонне раскрыть содержание темы, правильно и развернуто ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог всесторонне раскрыть содержание самостоятельно изученной темы и не ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Что подразумевается под понятием «экспертиза»?
2. Что такое безопасность?
3. Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях?
4. Что такое окружающая среда и экологические факторы?
5. Что такое «экологический риск» и на какие группы его подразделяют?
6. В чем заключается экологический надзор?
7. Каково значение и содержание экологического мониторинга?
8. Что такое экологический аудит?
9. Какие нормативы качества окружающей среды Вы знаете?
10. Охарактеризуйте цели и задачи экологического права России.
11. Что понимают под негативным влиянием на окружающую среду?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Законодательство РФ и субъектов РФ в области промышленной безопасности.

1. Основные нормативные акты в области промышленной безопасности РФ.
2. Основные положения Федерального законодательства в области промышленной безопасности.

3. Права субъектов Российской Федерации в области промышленной безопасности

Тема 2. Законодательство об опасных производственных объектах.

1. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
2. Порядок регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
3. Обоснование безопасности опасных производственных объектов.

Тема 3. Нормативные требования промышленной безопасности к техническим устройствам.

1. Понятие технических устройств на опасном производственном объекте.
2. Нормативные требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
3. Порядок экспертизы безопасности технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

Тема 4. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.

1. Цели и задачи производственного контроля.
2. Порядок организации и осуществления производственного контроля.
3. Роль производственного контроля в соблюдении требований промышленной безопасности.

Тема 5. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов.

1. Объекты и этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности.
3. Требования к экспертам.

Тема 6. Заключение экспертизы промышленной безопасности.

1. Структура и содержание заключения экспертизы промышленной безопасности.
2. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности.
3. Порядок утверждения заключений экспертизы промышленной безопасности.

Тема 7. Анализ опасностей и риска декларируемого объекта.

1. Основные нормативно-правовые документы по анализу опасностей и риска.
2. Проведение оценки опасностей и риска.
3. Анализ опасностей и риска опасного производственного объекта.

Тема 8. Декларация промышленной безопасности.

1. Нормативно-правовые основы Декларации промышленной безопасности.
2. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
3. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, не смог правильно ответить на контрольные вопросы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№1,2 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)

9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
2. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.
3. Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности.
4. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Объекты технического регулирования.
5. Понятие технического регламента. Общие и специальные технические регламенты.
6. Порядок разработки согласования и принятия технических регламентов.
7. Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
8. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре.
9. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
10. Классификация опасных производственных объектов. Критерии классификации.
11. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре.
12. Требования к регистрации объектов.
13. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
14. Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
15. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.
16. Обязанности работников опасного производственного объекта.
17. Требования промышленной безопасности по готовности к действию по ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
18. Нормативные документы, регламентирующие процедуру организаций и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
19. Правовые основы производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
20. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
21. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.

22. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
23. Объекты экспертизы промышленной безопасности.
24. Этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
25. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности.
26. Единая система оценки соответствия на опасных производственных объектах.
27. Аккредитация экспертных организаций осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности.
28. Нормативно-правовые основы декларации промышленной безопасности.
29. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.
30. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
31. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.
32. Структура декларации промышленной безопасности.
33. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.
34. Требования к представлению декларации промышленной безопасности.
35. Проведение оценки опасностей и риска.

9.4 Примерная структура экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Экспертиза безопасности»

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

9.5 Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с грубыми ошибками.

Выставление экзаменационной оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый

к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.06 Экспертиза безопасности 20.04.01 Техносферная безопасность	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова; Рос. гос. технол. ун-т. – Москва : Юрайт, 2016. - 452 с.	НСХБ
Дмитренко, В. П. Экспертиза безопасности / В.П. Дмитренко, А.В. Дмитренко, А.Г. Фетисов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с. ISBN 978-5-16-103639-6 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/522491 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Дончева, А. В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика: учеб. пособие для вузов/ А. В. Дончева. – Москва : Аспект Пресс, 2002. - 288 с.	НСХБ
Дьяконов, К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учеб. для вузов/ К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. – Москва : Аспект Пресс, 2002. - 382, [2] с.	НСХБ
Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изм. от 21.07.2014) [электронный ресурс]	СПС КонсультантПлюс
Федеральный закон от 21 июля 1997г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов (с изменениями и дополнениями)	СПС КонсультантПлюс
Милешко, Л. П. Достижения в области обеспечения экологической безопасности: монография / Л. П. Милешко ; Южный Федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 109 с. - ISBN 978-5-9275-3278-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088189 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. – Москва : Эковестник, 1990 -	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Реферат

по дисциплине «Экспертиза безопасности»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____

Результаты проверки реферата				
Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
	Сформирована на уровне:			
	высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
Соблюдение срока сдачи работы				
<i>Оценка содержания реферата</i>				
<i>Оценка оформления реферата</i>				
<i>Оценка качества подготовки реферата</i>				
<i>Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы</i>				
Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату:				
Реферат принят с оценкой:	_____		_____	
	<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины	_____		_____	
	<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся	_____		_____	
	<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	