Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.11.2023 09:00:16
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права	
Разработчики: к.э.н., доцент	Е.М. Авласович

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по оформлению презентаций
7.1.1. Шкала и критерии оценивания
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1 Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины 9.3.1. Шкала и критерии оценивания 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО) подготовкибакалавра по направлению Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины в университете, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - зачёт. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний в области современной экономической теории и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление:

- об основных экономических отношениях, процессах, явлениях и законах их развития

владеть:

- основными экономическими терминами, понятиями в разговорной и деловой речи;
- способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности для участия в экономической жизни общества и государства

знать:

- базовые экономические понятия;

- принципы функционирования рыночной экономики

- экономические законы, действующие на предприятиях, на товарных и ресурсных рынках и тенденции их изменения;
- основные экономические проблемы и способы их решения

уметь:

- решать типичные экономические задачи;
- строить экономические модели

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции,	**Код и наименовани**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины

в формировании которых задействована дисциплина		е индикатора достижений компетенции	(как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	- применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	- использования микоэкономических моделей для анализа экономической ситуации
		ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек.	определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой	ИД-1$_{ОПК-1}$ понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории;	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении	навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

	теории;	теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	принципы микроэкономического анализа.	прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели.	
		ИД-2$_{ОПК-1}$ демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне.

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-1 УК$_{-10}$	Полнота знаний	Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Не знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	1. Поверхностно знаком с основными положениями микроэкономики, методами и проблемами, способами их решения 2. Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения 3. Глубоко знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения			Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	1. Слабо умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 2. Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 3. Свободно применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа	Не владеет навыками использования микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	1. Поверхностно владеет навыками использования микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 2. Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 3. Свободно владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации			

			экономической ситуации			
	ИД-2$_{УК-10}$	Полнота знаний	Знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Не знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	1. Поверхностно знаком с теориями потребления, спроса и предложения, производства, издержек 2. Имеет твердые знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек. 3. Имеет глубокие знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек	
		Наличие умений	Умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	Не умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя.	1. Допускает значительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя 2. Допускает незначительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя. 3. Не допускает ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка..	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.	1. Поверхностно владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает значительные ошибки 2. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает незначительные ошибки 3. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, не допускает ошибки.	
ОПК-1	ИД-1 ОПК$_{-1}$	Полнота знаний	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	1. Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа 2. Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. 3. Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест

			принципы микроэкономического анализа.			
		Наличие умений	Умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели.	Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели; интерпретировать полученные результаты анализа.	1. Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей. 2. Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели. 3. Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	1. Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации 2. Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора. 3. Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.	
	ИД-2 ОПК$_{-1}$	Полнота знаний	Знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	1. Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 2. Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 3. Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	
		Наличие умений	Умеет определять оптимальное сочетание	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	1. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки 2. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	

			ресурсов, оптимальный объем и цену		3. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками построения оптимизационн ых экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	1. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки 2. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки 3. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		1 сем.	1 сем.	1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		48	8/34	12	
- лекции		18	2/14	6	
- практические занятия (включая семинары)		30	6/20	6	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		60	66	92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация		10	10	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	16	62	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		36	36	18	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):*		4	4	2	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	3	
Примечание: * – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	В т. ч. фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабора-торные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									

1	**Введение в микроэкономический анализ**							10	Тестирование, контрольная работа 1	
	1.1 Предмет и методы экономической теории	6	2	1	1		4			УК-10, ОПК-1
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	6	2	1	1		4			УК-10, ОПК-1
	1. 3 Рынок: предварительная характеристика	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
2	**Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя**								Тестирование, контрольная работа 2	
	2.1 Основы теории спроса и предложения	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.2 Эластичность спроса и предложения	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.3 Основы теории потребительского выбора	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2. 4 Предварительная характеристика фирмы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
3	**Ценообразование на товарных рынках**								Тестирование, контрольная работа 3	
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	6	4	2	2		2			УК-10, ОПК-1
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	6	4	2	2		2			УК-10, ОПК-1
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
4	**Ценообразование на ресурсных рынках**									УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4. 3 Ценообразование на рынке капитала	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.4 Ценообразование на рынке земли	7	4	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	Промежуточная аттестация	**x**	**x**	**x**	**x**	x	**x**	**x**	**зачет**	
	Итого по учебной дисциплине	**108**	**48**	**18**	**30**		**60**			
Очно-заочная форма обучения										
1	**Введение в микроэкономический анализ**								Тестирование, контрол	

	1.1 Предмет и методы экономической теории	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	6					6			УК-10, ОПК-1
	1. 3 Рынок: предварительная характеристика	6					6			УК-10, ОПК-1
2	**Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя**								Тестирование	
	2.1 Основы теории спроса и предложения	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	2.2 Эластичность спроса и предложения	6					6			УК-10, ОПК-1
	2.3 Основы теории потребительского выбора	6					6			УК-10, ОПК-1
	2. 4 Предварительная характеристика фирмы	6					6			УК-10, ОПК-1
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	8	2	1	1		6	10		УК-10, ОПК-1
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы									УК-10, ОПК-1
3	**Ценообразование на товарных рынках**								Тестирование	
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	7					7			УК-10, ОПК-1
4	**Ценообразование на ресурсных рынках**								Тестирование	УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7					7			УК-10, ОПК-1
	4. 3 Ценообразование на рынке капитала	6					6			УК-10, ОПК-1
	4.4 Ценообразование на рынке земли	6					6			УК-10, ОПК-1
	Итого по учебной дисциплине	**108**	**12**	**6**	**6**		**92**			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		43								

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации к внеаудиторной работе.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам**.**

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.в т.ч. с ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа				
раздела	Лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	**1**	**Тема: Предмет и методы экономической теории**	1	2/	1	Лекция -беседа	
		1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика. 2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. 3. Особенности микроэкономического анализа					

		Тема: Экономический выбор оптимального решения	1				
		1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей 2. Экономический выбор. Альтернативные издержки					
		Тема: Рынок: предварительная характеристика	1				
		1. Понятие рынка, условия возникновения и функции рынка 2. Виды рынков 3. Недостатки, «провалы» рынка и государства					
2	**2**	**Тема: Основы теории спроса и предложения**	1	/1	1	Лекция-беседа	Лекция-вебинар
		1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса 2**.** Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения **3.** Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка					
	3	**Тема: Эластичность спроса и предложения**	1	/1			Лекция-вебинар
		1. Эластичность спроса: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность спроса по доходу в) Перекрестная эластичность спроса. 2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие					
		Тема: Основы теории потребительского выбора	1	/2		Лекция-беседа	Лекция-вебинар
		1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе. 2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе. 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя.					
	4	**Тема: Основы производственной деятельности фирмы**	2	/1	0,5		Лекция-тест
		1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены. 2. Оптимум производителя. Изокоста. 3. Расширение производства. а) Значение временного периода для расширения производства. б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде. в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде					
	5	**Тема: Издержки производства и прибыль фирмы**	1	/1	0,5		Лекция-вебинар тест
		1. Виды издержек производства и их экономическое значение.					

		2. Кривые издержек в краткосрочном периоде. 3. Кривые издержек в долгосрочном периоде. 4. Значения дохода и прибыли фирмы.					
3	5, 6	**Тема: 3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция**	2	/2	1	Лекция -беседа	Лекция-вебинар
		1.Рыночная структура: понятие и виды. 2.Основные признаки рынка совершенной конкуренции. 3.Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. 4.Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах. 5.Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах					
	6, 7	**Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции**	2	/2	1	Лекция -беседа	Лекция-вебинар
		1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции. 3.Модели ценового поведения олигополии: а) модель «ломанной кривой спроса» б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором; в) лидерство в ценах; г) ценообразование по принципу «издержки плюс»					
	7	**Тема: Экономическая эффективность рыночных структур** 1. Понятие экономической эффективности 2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции 3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции	1				
4	8	**Тема: Спрос на экономические ресурсы**	1	/1	1		Лекция-вебинар
		1. Особенности спроса на экономические ресурсы 2. Правило оптимального найма ресурса 3. Оптимальное сочетание ресурсов					
		Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы	1	/1		Лекция -беседа	Лекция-вебинар
		1. Специфические черты и модели рынка труда. 2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда. 3. Модель монопсонии. 4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов. а) Модель закрытых профсоюзов. б) Модель открытых профсоюзов. 5. Модель двусторонней монополии					
	9	**Тема: Ценообразование на рынке капитала**	1	/1			Лекция-тест

		1. Основные значения капитала и его цены 2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений. 3. Ценообразование на рынке ссудного капитала. 4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг					
		Тема: Ценообразование на рынке земли	1	/1			Лекция-тест
		1. Особенности земли как экономического ресурса 2. Спрос и предложение земли 3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата					

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час.	
- очная форма обучения	**18**	- очная форма обучения	10	
очно-заочная форма обучения	**2/14**	очно-заочная форма обучения	/8	
- заочная форма обучения	**6**	- заочная форма обучения	4	

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	Онлайн-работа	
1	2	3	4		5	6	7	8

1	1	**Тема: Предмет и методы экономической теории** 1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика. 2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. 3. Особенности микроэкономического анализа	1	/1	1		Занятие-вебинар	ОСП
		Тема: Экономический выбор оптимального решения 1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей 2. Экономический выбор. Альтернативные издержки	1	/1			Занятие-вебинар	ОСП
	2	**Тема: Рынок: предварительная характеристика** 1. Понятие и типы экономических систем 2. Понятие, структура и инфраструктура рынка. 3. Провалы рынка	2	/2			Занятие-комментарий	ОСП
2	3	**Тема: Основы теории спроса и предложения** 1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса 2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения 3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка	2	/2	1		Занятие-вебинар	ОСП
	4	**Тема: Эластичность спроса и предложения** 1. Эластичность спроса: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность спроса по доходу в) Перекрестная эластичность спроса. 2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие	2	/2		Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	5	**Тема: Основы теории потребительского выбора** 1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе. 2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе. 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя	2	/2			Занятие-вебинар	ОСП
	6	**Тема: Предварительная характеристика фирмы** 1. Теории фирмы 2. Организационно-правовые формы предприятий	2					ОСП
	7	**Тема: Основы производственной деятельности фирмы**	2	/2	0,5		Занятие-вебинар	ОСП

		1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены. 2. Оптимум производителя. Изокоста. 3. Расширение производства. а) Значение временного периода для расширения производства. б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде. в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде						
	8	**Тема: Издержки производства и прибыль фирмы** 1. Виды издержек производства и их экономическое значение. 2. Кривые издержек в краткосрочном периоде. 3. Кривые издержек в долгосрочном периоде. 4. Значения дохода и прибыли фирмы.	2	/2	0,5	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
3	9	**Тема: Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция** 1.Рыночная структура: понятие и виды. 2.Основные признаки рынка совершенной конкуренции. 3.Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. 4.Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах. 5.Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	/2	1	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	10	**Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции** 1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции. 3.Модели ценового поведения олигополии: а) модель «ломанной кривой спроса» б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором; в) лидерство в ценах; г) ценообразование по принципу «издержки плюс»	2	/2	1	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	11	**Тема: Экономическая эффективность рыночных структур** 1. Понятие экономической эффективности 2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции	2					ОСП

		3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции						
4	12	**Тема: Спрос на экономические ресурсы** 1. Особенности спроса на экономические ресурсы 2. Правило оптимального найма ресурса 3. Оптимальное сочетание ресурсов	2	/2	1		Занятие -вебинар	ОСП
	13	**Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы** 1. Специфические черты и модели рынка труда. 2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда. 3. Модель монопсонии. 4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов. а) Модель закрытых профсоюзов. б) Модель открытых профсоюзов. 5. Модель двусторонней монополии	2	2/				ОСП
	14	**Тема: Ценообразование на рынке капитала** 1. Основные значения капитала и его цены 2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений. 3. Ценообразование на рынке ссудного капитала. 4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг	2	2/				ОСП
	15	**Тема: Ценообразование на рынке земли** 1. Особенности земли как экономического ресурса 2. Спрос и предложение земли 3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата	2	2/				ОСП

Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.
- очная форма обучения	30		- очная форма обучения	8
- очно-заочная форма обучения	6/20		- очно-заочная форма обучения	4/10
- заочная форма обучения	6		- заочная форма обучения	
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ				
- очная форма обучения	6			
- очно-заочная форма обучения	2/2			
- заочная форма обучения	2			

* *Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;

	- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

При освоении дисциплины обучающемуся рекомендуется использовать материалы массового открытого онлайн-курса «Основы микроэкономики», ссылка на который размещается в электронной информационно-образовательной среде университета

Раздел 1. Введение в микроэкономический анализ

Краткое содержание

Предмет, структура и функции экономической теории. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. Методы экономических исследований. Таблицы и графики. Развитие экономической мысли: этапы, ученые, ключевые идеи. Потребности, их классификация. Блага и антиблага. Классификация благ: свободные и экономические блага, частные и общественные. Конечные и промежуточные блага. Ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативные издержки. закон возрастающих альтернативных издержек. Институты и их роль в экономической жизни общества. Классификация экономических институтов. Право собственности как базовый институт общества. Собственность и хозяйствование. Основные экономические агенты. Трансакционные издержки и их формы. Понятие и структура экономической системы. Типы экономических систем. Основные модели смешанной экономической системы. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования. Преимущества и недостатки рынка.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют в настоящие время формулировки предмета экономической теории, и чем они отличаются?
2. Каковы этапы развития предмета экономической теории?

3. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике?
4. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?
5. Чем отличаются общенаучные методы познания от частных?
6. Что такое экономическое моделирование и в чем его специфика?
7. Объясните, как используется допущение «при прочих равных условиях».
8. Какие виды материальных потребностей вы знаете?
9. Что означает неограниченность потребностей в их числе?
10. Какие виды благ вы знаете?
11. В чем заключается общее коренное свойство экономических ресурсов?
12. Что характеризует кривая производственных возможностей общества?
13. Как определяются альтернативные издержки?
14. В чем экономический смысл закона возрастающих альтернативных издержек?
15. Раскройте сущность закона убывающей производительности ресурсов.
16. Возможно ли существование «чистой» рыночной или командной системы?
17. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?
18. Какие критерии положены в основу структурирования рынка? Перечислите основные виды рынков. В чем их принципиальное различие?
19. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?
20. Что представляет собой инфраструктура рынка товаров, рынка экономических ресурсов, финансового рынка?
21. Каковы преимущества рынка?
22. Назовите основные недостатки и негативные последствия функционирования рынка.
23. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным?

Раздел 2. Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя

Краткое содержание

Рыночный спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса. Рыночное предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Кардиналистский подход к анализу полезности. Ординалистский подход к анализу полезности. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды издержек. Выручка и прибыль фирмы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение спроса и его величины.
2. Что показывает функции спроса?
3. Дайте определение закона спроса. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
4. Дайте определение предложения и его величины.
5. Что показывает функция предложения?
6. Дайте определение закона предложения.
7. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
8. Какое состояние рынка называют равновесием?
9. В чем заключается суть эластичности спроса?
10. Охарактеризуйте основные факторы, оказывающие воздействие на эластичность спроса по цене.
11. В чем заключается суть эластичности предложения?
12. Что такое потребительский выбор, и какие элементы его определяют?
13. Почему существуют два подхода при определении оптимума потребителя?
14. Чем предельная полезность отличается от общей полезности?
15. В чём сущность принципа убывающей предельной полезности?
16. В чём заключается правило максимизации полезности?
17. Каким образом достигается потребительское равновесие?

18. Что характеризует кривая безразличия?
19. Как определяется предельная норма замещения товаров?
20. Что отражает бюджетная линия?
21. Что понимается под производственной функцией?
22. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
23. Дайте определение общего, среднего и предельного продукта.
24. Что такое изокванта и изокоста?
25. Что означает предельная норма технического замещения и как она рассчитывается?
26. Как графически определить точку равновесия производителя?
27. Дайте определение издержек производства.
28. Поясните сущность понятий бухгалтерских и экономических издержек?
29. Приведите классификацию издержек в краткосрочном периоде.
30. По какому принципу издержки фирмы делятся на постоянные и переменные?
31. Охарактеризуйте понятия общих, средних и предельных издержек.
32. Почему кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек имеют U-образный вид?
33. Как связаны предельные издержки с предельной производительностью?
34. Объясните, почему кривая предельных издержек пересекает кривые средних общих и средних переменных издержек точно в точках их минимумов?
35. Как формируется кривая средних долгосрочных издержек?
36. Что такое нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль? Каково их соотношение?
37. Объясните, почему нормальная прибыль также называется нулевой экономической прибылью?

Раздел 3. Ценообразование на товарных рынках

Краткое содержание

Понятие и принципы классификации рыночных структур. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Экономическая эффективность.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Чем различаются между собой рынки совершенной и монополистической конкуренции?
2. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?
3. Перечислите основные признаки рынка чистой монополии.
4. Перечислите и коротко охарактеризуйте основные виды монополии. Перечислите причины возникновения естественной монополии.
5. Перечислить основные признаки рынков олигополии и монополистической конкуренции.

Раздел 4. Ценообразование на ресурсных рынках

Спрос на факторы: общие положения. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
2. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
3. Что выступает в качестве цены на рынке труда?
4. Как устанавливаются равновесные объемы заработной платы и занятости на совершенно конкурентном и монополистических рынках?
5. Что такое монопсония на рынке труда?
6. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в нашей стране?
7. В чем состоит отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?
8. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
9. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
10. Могут ли совпадать номинальная и реальная ставки процента?
11. Опишите логику дисконтирования.

12. Какие существуют экономические показатели оценки инвестиционных проектов?
13. Что понимают под фактором земля в широком и узком смыслах?
14. В чем отличие естественного плодородия от экономического?
15. В чем особенность земли как товара?
16. Каковы факторы спроса и предложения на землю? Чем можно объяснить наличие тенденции к росту цен на землю?
17. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?
18. Как формируется экономическая рента?
19. Почему арендная плата может превышать величину ренты?
20. Что такое дифференциальная рента II? Чем она отличается от дифференциальной ренты I? Какая из них стимулирует интенсивное использование земли?
21. Почему цену земли называют капитализированной рентой? Как цена земли зависит от величины ренты и процентной ставки?

7.1. Рекомендации по оформлению презентаций, подготовке к семинарским занятиям.

Оформление презентации

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты. Современному специалисту необходим инструмент разработки и сбора из отдельных мультимедиа-компонентов единого законченного мультимедиа-приложения. Одной из перспективных моделей обучения является использование инструментальных программ для разработки собственных мультимедийных продуктов. Поэтому необходимо научиться самостоятельно создавать мультимедийные продукты для конкретного случаев, в соответствии с поставленными целями и задачами.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению презентаций PowerPoint можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

1.Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),

2.Общее количество слайдов не должно превышать 20 — 25, не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

Для правильного выбора стиля потребуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна

выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Для сохранения единнообразия презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступать к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

***Перечень примерных тем* электронной презентации**

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Инструменты управления личным капиталом.
15. Государственное антимонопольное регулирование. монопольной власти.
16. Особенности ценообразования на рынках факторов производства.
17. Труд и заработная плата в России.
18. Особенности ценообразования на рынках земли в России
19. Российские рынки банковского кредита и ценных бумаг.

***5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения* электронной презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

1 Кардиналистский подход к анализу полезности
2 Ординалистский подход к анализу полезности

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат/презентацию по выбранной теме.

Тема №1 Предмет и методы экономической теории

Вопросы:
1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика.
2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели.
3. Особенности микроэкономического анализа

Задача 1. По названиям научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют: микроэкономику или макроэкономику?
а) Кейнс Дж. Общая теория занятости.

б) Доллан Эдвин Дж., Кэмпбел Колин Д., Кэмпбел Розмари Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.
в) Пигу А. Экономическая теория благосостояния.
г) Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции.
д) Цены и ценообразование в рыночной экономике / Под ред. В.М. Гальперина, В.Е. Есипова.
е) Эклунд Клас. Эффективная экономика: шведская модель.

Тема № 2 Экономические институты и агенты

Вопросы:
1. Право собственности и рынок, как основные экономические институты.
2. Трансакционные издержки и их формы.
3. Основные экономические агенты

Тема № 4 Основы теории спроса и предложения

Вопросы:
1. Спрос, закон спроса, кривая спроса. Динамика спроса.
2. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Динамика предложения.
3. Рыночное равновесие.
4. Вмешательство государства в рыночный механизм.

Задача 1. В каждом из приведенных примеров определите, что происходит: изменение спроса или изменение величины спроса?
а) Потребительские доходы возрастают, а в результате увеличивается сбыт ювелирных изделий.
б) Парикмахер повышает цену за стрижку волос, и число его клиентов сокращается.
в) Цена на отечественные автомобили увеличивается, а в результате возрастет объем продаж иномарок.

Задача 2. На основе данных таблицы изобразите модель рынка пшеницы и определите:
а) равновесную цену и равновесный объём пшеницы;
б) к каким последствиям приведёт продажа пшеницы по 5 руб. за кг?
в) к каким последствиям приведёт продажа пшеницы по 2 руб. за кг?

Цена, руб./кг	Величина спроса в месяц, кг	Величина предложения в месяц, кг
5	9	18
4	10	16
3	12	12

2	15	7
1	20	0

Тема № 5 Эластичность спроса и предложения

Вопросы:
1. Эластичность спроса:
а) Ценовая эластичность спроса
б) Эластичность спроса по доходу
в) Перекрестная эластичность спроса.
2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие
Задача 1. В результате повышения цены товара с 50 до 60 руб. объём спроса сократился с 9 до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.
Задача 2.Известно, что при цене 1 доллар за фунт куриных окорочков дневной спрос составил 800 фунтов, а после снижения цены до 0,8 долларов за фунт он составил 1000 фунтов. Чему равна точечная ценовая эластичность спроса на куриные окорочка? Если цена вновь вырастет до 1 доллара за фунт, а дневной спрос упадет до 800 фунтов, сократится ли значения точечной эластичности?
Задача 3. Какова на Ваш взгляд ценовая эластичность спроса на следующие товары: соль, хлеб, водка в России, мыло, бриллианты, цветы в день 8 Марта?

Тема № 6 Основы теории потребительского выбора

Вопросы:
1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе.
2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе.
3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление».
4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация.
5. Излишек потребителя и излишек производителя.
Задача 1. Предпочтения потребителя имеют следующий вид:

Количество товара, шт.	1	2	3	4	5
Общая полезность, ютиль	100	120	135	145	153

Какова предельная полезность третьей и пятой единицы товара?
Задача 2. Для Александра потребление булки хлеба ценой 20 руб. приносит удовлетворение в размере 10 ютилей. Какое количество ютилей приносит ему потребление литра молока по цене 30 руб.. если он находится в состоянии равновесия.

Тема № 8 Основы производственной деятельности фирмы

Вопросы:
1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены.
2. Оптимум производителя. Изокоста.
3. Расширение производства.
а) Значение временного периода для расширения производства.
б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде.
в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде
Задача 1. Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15. Определите:
а) чему равен выпуск;
б) во сколько раз возрастёт выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;
в) при изменении затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

Задача 2. Фирма использует два вида ресурсов: переменный – труд и фиксированный – капитал.

Число рабочих, чел.	0	1	2	3	4	5	6
Совокупный продукт, ед.	0	15	40	63	76	85	90

Рассчитайте средний и предельный продукт, постройте и проанализируйте соответствующие кривые. При каком примерно уровне использования труда кривая MP_L пересечёт AP_L. Повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой MP_L.

Задача 3. Средний продукт труда 24-х работников равен 350 штук изделий, а 25-ти работников – 400 штук. Чему равен предельный продукт труда 25-го работника?

1. Когда фирма увеличивает используемый капитал со 100 до 125 ед. и используемый труд с 300 до 375 ед., выпуск продукции увеличивается со 150 до 165 ед. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данной фирме? Руководство фирмы планирует расширить производственные мощности. Что Вы можете на этот счет посоветовать?

Тема № 9 Издержки производства и прибыль фирмы

Вопросы:

1. Виды издержек производства и их экономическое значение.
2. Кривые издержек в краткосрочном периоде.
3. Кривые издержек в долгосрочном периоде.
4. Значения дохода и прибыли фирмы.

Задача 1. Определите к какой категории издержек (явных или неявных) относятся следующие виды затрат:

1) затраты по эксплуатации собственного здания;
2) жалованье управляющих;
3) зарплата наёмных работников;
4) комиссионные платежи торговым фирмам;
5) альтернативные издержки использования собственного капитала;
6) выплата процента за кредит;
7) гонорары за юридические консультации;
8) оплата транспортных расходов;
9) недополученное жалование владельца фирмы.

Задача 2. Определите к какой категории издержек (постоянных или переменных) относятся следующие виды затрат:

1) затраты на приобретение топлива;
2) оплата процентов по выпущенным займам;
3) затраты на сырье;
4) выплата налога на недвижимость;
5) расходы на заработную плату рабочих;
6) выплата налога с оборота;
7) страховые взносы;
8) расходы на жалованье управленческому персоналу;
9) амортизационные отчисления;
10) затраты на рекламу.

Задача 3. Заполните таблицу.

Объём выпуска	Общие издержки	Постоянные издержки	Переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние общие издержки	Предельные издержки
0	400						
10	600						
20	800						
30	1000						
40	1200						
50	1400						
60	1600						

Задача 4. Смирнов может работать на машиностроительном заводе и получать 1,6 тыс. дол. в год или стать фермером. Чтобы стать фермером, Смирнов должен единовременно вложить в дело 2 тыс. дол. сОбственных накоплений. Кроме того, затраты на семена, удобрения и т.д.

составляют 500 дол. Все эти средства, помещенные на счет в банке, могли бы дать Смирнову доход на уровне 10 % годовых.

1) Каковы экономические издерки Смирнова в качестве фермера ?
2) При каком минимальном общем доходе Смирнову есть смысл оставаться фермером?
3) При каком общем доходе Смирнову есть смысл становиться фермером ?
4) Какой будет экономическая прибыль, если общий доход составит 3 тыс. дол.?

Задача 5. Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 20000 дол. По итогам года были получены следующие результаты:

а) общий доход от деятельности предприятия составил 10 000 дол.;
б) бухгалтерские издержки составили 8 000 дол.;
в) банковский процент составляет 15% годовых.

Получите ли Вы при данных результатах деятельности предприятия нормальную прибыль? Удачно ли Вы разместили Ваши денежные средства? Ответ аргументируйте.

Тема № 10 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция

Вопросы:

1.Рыночная структура: понятие и виды.
2.Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
3.Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
4.Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах.
5.Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

Задача 1. Для каждой ситуации, приведённой ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия):

А) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;
Б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг;
В) большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;
Г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;
Д) единственная фирма производит штурманские приборы.

Задача 2. У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
	1000	5000		1500			5.5	5

Количество выпускаемого продукта фирмы таково, что при его увеличении предельные издержки возрастут.

Заполните таблицу, внося недостающие числа, и определите, должна ли фирма:

а) увеличить выпуск продукции;
б) уменьшить выпуск продукции;
в) закрыться;
г) ничего не менять.

Тема № 11 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции

Вопросы:

1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции.
3.Модели ценового поведения олигополии:
а) модель «ломанной кривой спроса»
б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором;
в) лидерство в ценах;
г) ценообразование по принципу «издержки плюс»

Задача 1. Предприятие работает в условиях абсолютной монополии. Данные о выпуске, издержках и доходах представлены в таблице.

Общее кол-во продукта (Q), ед.	Цена (P), ден. ед.	Общий доход (TR), ден. ед.	Общие издержки (TC), ден. ед.	Предельный доход (MR), ден. ед.	Предельные издержки (MC), ден. ед.
1	134	134	320	134	64
2	124	248	340	114	20
3	114	342	355	94	15
4	104	416	368	74	13
5	94	470	381	54	13
6	84	504	400	34	19
7	74	518	431	14	31
3	64	512	480	-6	49
9	54	486	533	-26	73
10	44	440	656	-46	103

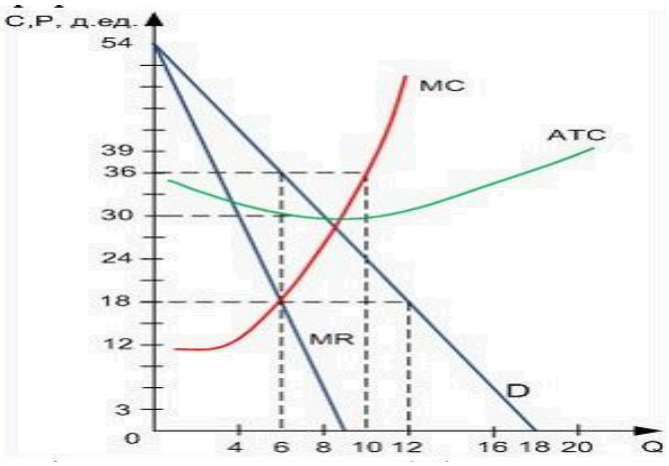
Ответьте на вопросы:

а) при каком объеме выпуска монополист максимизирует прибыль?

б) какую цену он назначит?

Задача 2. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 50 + Q^2$, а функция спроса на ее продукцию: $P = 40 – Q$. Определите цену и объем, при котором фирма максимизирует прибыль, а также степень монопольной власти, используя индекс Лернера.

Задача 3. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



На основании данных рисунка определите:

а) объем производства, при котором фирма-монополист максимизирует прибыль;

б) цену, при которой фирма-монополист максимизирует прибыль;

в) величину экономической прибыли (убытка) фирмы-монополиста.

Тема № 13 Спрос на экономические ресурсы

Вопросы:

1. Особенности спроса на экономические ресурсы
2. Правило оптимального найма ресурса
3. Оптимальное сочетание ресурсов

Задача 1. Заполните таблицу спроса на ресурс фирмы, действующей на конкурентном рынке:

Количество ресурса, ед.	Общий продукт, шт.	Предельный продукт, шт.	Цена товара, ед.	Общий доход, руб.	Предельная доходность ресурса, руб.
1	17		2		
2	31		2		
3	43		2		

4	53		2		
5	60		2		
6	65		2		

Сколько единиц ресурса будет приобретать фирма, если цена ресурса составит 27,95 руб? 19,95 руб?

Задача 2. Предельный продукт труда MP_L = 2. предельный продукт капитала MP_K = 5. цена труда P_L = 1. цена капитала P_K = 20.

а) выгоднее вкладывать средства в увеличение применения труда или капитала?

б) если предельный доход от увеличения производства MR_X = 3, то стоит увеличить или уменьшить применение труда, капитала?

Тема № 14 Рынок труда: формирование ставки заработной платы

Вопросы:

1. Специфические черты и модели рынка труда.
2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда.
3. Модель монопсонии.
4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов.

а) Модель закрытых профсоюзов.

б) Модель открытых профсоюзов.

5. Модель двусторонней монополии

Задача 1. Спрос и предложение труда описываются формулами L_D = 40 – W. L_S = – 40 + 3W. где L – число занятых, W – ставка заработной платы. Чему равна равновесная ставка заработной платы?

Задача 2. Кафе требуются разнорабочие.спрос на труд описывается уравнением L= 10 – 0.2W. где L – число занятых. W – часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час, двое – не менее 25 руб./час, двое – не менее 20 руб./час, один готов работать на оплату от 15 руб./час.

а) сколько разнорабочих будет нанято, и при каком уровне оплаты?

б) государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб./час, сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

Тема № 15 Ценообразование на рынке капитала

Вопросы:

1. Основные значения капитала и его цены
2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений.
3. Ценообразование на рынке ссудного капитала.
4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг

Задача 1. Будут ли прибыльными инвестиции, если ожидаемая от них чистая норма прибыли составляет 20%. номинальная ставка процента равна 22%. а темп инфляции в экономике – 15%?

Задача 2. Фирма намерена использовать машину по производству печенья в течение 5 лет и получать от ее эксплуатации каждый год 100 тыс. ден. ед. выручки. Ставка процента составляет 10%. Если полагать, что остаточная стоимость станка через 5 лет равна нулю, то чему равна текущая стоимость машины? Если полагать, что через пять лет, фирма намерена продать станок за 50 тыс. ден. ед., то чему равна текущая стоимость станка?

Тема № 16 Ценообразование на рынке земли

Вопросы:

1. Особенности земли как экономического ресурса
2. Спрос и предложение земли
3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата

Задача 1. Спрос на землю описывается уравнением Q = 100 – 2R. где Q – площадь используемой земли. R – величина ренты (тыс. ден. ед. за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 га? Какова будет цена одного гектара земли, если ставка банковского процента составляет 12%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 тыс. ден. ед. за гектар, как изменится объем ренты, получаемый собственником земли?

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Форма промежуточной аттестации студентов – зачёт.

Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачёта:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).

2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных

ответов.
- *оценка «не зачтено»* - получено менее 60% правильных ответов.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронной/письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Проверочный тест по дисциплине «Экономическая теория: Микроэкономика»
Для обучающихся 38.03.02 Менеджмент

ФИО_____группа_____
Дата_____

Вариант № 1

1. Предметом изучения макроэкономики является…

*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*

- экспорт и импорт товаров и услуг
- производство и динамика цены обуви
- производство в масштабе всей экономики
- производство и динамика цены мяса

2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

*Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания*

1. Абстракция
2. Экономическая модель
3. Нормативная экономика
4. Позитивная экономика

- экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
- экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
- метод исследования, при котором отвлекается от случайных, неустойчивых черт и связей
- абстрактная структура, создававшая упрощенную картину реальной действительности
- метод умозаключений, основанный на обобщении фактов

3. Первичной является потребность…
- от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения других первичных потребностей
- удовлетворение которой связано с обеспечением жизнедеятельности
- от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения вторичных потребностей
- удовлетворение которой связано с обеспечением развития личности

4. Мэрией Омска принято решение о строительстве нового спортивного комплекса. Цена выбора этого решения определяется…
- ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- суммой денег, отпущенных на строительство;
- потерей для города покупки 50 новых автобусов для перевозки пассажиров в городе;
- затратами труда, капитала, земли.

5. Общим для рыночной и командно-административной экономических систем является…
- наличие конкуренции между производителями
- свобода принятия решений экономическими субъектами
- централизованное распределение ограниченных ресурсов
- наличие товарно-денежных отношений

6. Несовершенство рынка проявляется в том, что…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- часть людей не может найти себе работу
- происходит разорение некоторых фирм
- фирмы не могут получать одинаковую прибыль
- цены на одинаковые товары могут быть разными

7. Спрос на апельсины и их предложение на рынке описывается уравнениями: Qd=200-2P, Qs=50+3P Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны соответственно…
- 30 и 140
- 60 и 230
- 50 и 100
- 20 и 110

8. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности…
- повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус

9. Коэффициент эластичности спроса по цене изменяется в пределах…

- (1; +∞)
- (0;+∞)
- (-∞; +∞)
- (-∞; 0)

10. Если цена товара выросла с 2 до 3 ден.ед., а объем спроса сократился с 500 до 300 ед., то коэффициент ценовой эластичности равен…

11. Микроэкономическими категориями являются...
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- гиперинфляция, экономический рост
- связанные «пол» и «потолок» цены
- валовой национальный доход, личный располагаемый доход
- валовые издержки, валовая экономическая прибыль

12. Предметом изучения экономической теории является…
- природа
- ограниченные ресурсы
- общество
- экономические блага
- экономическое поведение людей

13. А. Смит, Д. Риккардо являются представителями ____ школы.
- неоклассической
- кейнсианской
- макроэкономической
- классической

14. Комбинацией, включающей свободные блага, является…
- вода океанов, энергия солнца, воздух
- вода океанов, энергия солнца, природные ископаемые
- вода океанов, деньги, воздух
- вода океанов, земля, воздух

15. Распределите по группам следующие потребности:
*Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания*

1. Духовные потребности	• уважение
2. Социальные потребности	• газоснабжение
	• научная информация

16. ____- это физическое обладание вещью.
- владение
- распоряжение;
- пользование;
- присвоение

17. Достоинством рыночного механизма регулирования является …
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- поощрение риска, инициативы, ответственности
- вытеснение мелкого производителя крупным
- оперативное реагирование производства на изменение текущего спроса
- наличие механизма защиты окружающей среды

18. Уже через год фирма оказалась на грани банкротства. В данном случае речь идет о ____ функции рынка.
- регулирующая
- информационная
- санирующая
- ценообразующая

19. Цена на яйцо куриное в магазине «Перекресток» упала с 25 до 22 рублей за десяток. Это решение администрации магазина приведет к росту…
- объёма спроса и движению вниз по кривой спроса
- спроса и сдвигу кривой спроса вправо
- объёма спроса и сдвигу кривой спроса вправо
- спроса и движению вниз по кривой спроса

20. Товар можно отнести к недоброкачественному, если…
- эластичность его спроса по доходу равна -0,5
- ценовая эластичность его спроса равна 1,3
- перекрёстная эластичность его спроса равна -0,7
- эластичность его спроса по доходу равна 1,3
- перекрёстная эластичность его спроса равна 0,1

21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремиться максимизировать…
- альтернативные издержки
- минимальную полезность
- среднюю полезность
- общую полезность

22. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы…
Укажите ***не менее двух*** вариантов ответа
- строительство нефтеперерабатывающей установки
- ввод в эксплуатацию нового оборудования
- введение на фабрике новой рабочей смены
- привлечение 20-ти дополнительных рабочих

23. Экономическая прибыль фирмы будет нулевой, если…
- явные издержки окажутся равными неявным издержкам
- выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек

24. Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты 30 руб., то бухгалтерские затраты равны…
100
50
150
170

25. Рынок совершенной конкуренции **не** характеризируется…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- огромным количеством участников рынка
- дифференциацией товара
- ценовой дискриминацией
- совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы

26. Расположите типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров:
Укажите последовательность
- монополия
- совершенная конкуренция
- монополистическая конкуренция
- олигополия

27. Примером естественной монополии является…
- городской метрополитен

- ОПЕК – международный нефтяной картель
- издательство «Коммерсантъ»
- Московский банк «Столичный»

28. Субъектами предложения на рынке труда выступают…
- домохозяйства
- бизнес и профсоюзы
- бизнес и домохозяйства
- бизнес и государство

29. Рынок капиталов включает в себя…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- рынок капитальных активов
- фондовый рынок
- рынок рабочей силы
- рынок земли

30. Абсолютную ренту получают владельцы… по плодородию земельных участков
- со средних
- со всех
- с лучших
- с худших

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования

- *Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:*
- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- *оценка «не зачтено»* - получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Основы микроэкономики», Coursera НИУ ВШЭ https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika 25.06.2021

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203888 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование:	http://znanium.com

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558420 – Режим доступа: по подписке.	
Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы экономики. - Журнал/ Рос. акад. наук. - М., 1929 - .	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, https://do.omgau.ru/) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и

получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.