

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.01.2024 12:00:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbe414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

## **Землеустроительный факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

### **Б1.О.04 Экономическая теория**

**Направленность (профиль) «Геодезия и дистанционное зондирование»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчики:  
к.э.н., доцент

М.В. Васюкова

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по оформлению презентаций
7.1.1. Шкала и критерии оценивания
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1 Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
Шкала и критерии оценивания
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины



			понимать	(действовать)	(иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	понятия рационального выбора в условиях ограниченности и ресурсов на микро и макроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства  основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	анализировать эффекты экономической политики государства  анализировать состояние бюджета	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства  решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования

























44. Какова роль встроенных стабилизаторов при проведении фискальной политики? Объясните их действие.
45. В чем состоит отличие стимулирующей и сдерживающей фискальной политики?
46. Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?
47. Что такое деньги, какие функции они выполняют в современной экономике?
48. Что такое денежная масса, из каких компонентов она состоит?
49. Какой признак лежит в основе формирования денежных агрегатов? Какие существуют виды агрегатов?
50. Каковы основные положения классической теории спроса на деньги?
51. Как с помощью уравнения Фишера определить скорость обращения денег, количество денег в обращении?
52. Каковы основные положения кейнсианской теории спроса на деньги?
53. Чем отличаются между собой трансакционный, спекулятивный и предсмотриительный виды спроса?
54. Как с помощью денежного мультиплексора можно определить предложение денег?
55. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
56. Под действием каких факторов может изменяться равновесие на денежном рынке?
57. Как формируются банковские резервы? Какова роль обязательных и избыточных резервов?
58. Каковы основные цели кредитно-денежной политики?
59. Перечислите виды инструментов денежно-кредитной политики. Объясните, как они воздействуют на экономику?
60. Чем отличаются политика экспансии и рестрикции?
61. Существуют ли различия в понимании мирового хозяйства? Каковы они?
62. Каковы цели внешнеторговой политики страны?
63. В чем проявляются либерализация торговли и протекционизм?
64. При помощи каких институтов осуществляется взаимная связь национальных и мировых валютных систем?
65. Каковы основные формы валютной политики?
66. От чего зависят спрос и предложение иностранной валюты?
67. Назовите последствия изменения спроса на доллары для экспортеров и импортеров.
68. Перечислите основные счета платежного баланса.
69. В чем состоит сущность валютного курса как экономической категории?
70. Какова взаимосвязь ППС и валютного курса и в чем причины их несовпадения?
71. Чем отличаются номинальный и реальный валютный курс?
72. Объясните различия в режимах валютных курсов. Какие режимы валютного курса используют страны мира и почему?
73. Какие Вы знаете виды валют?
74. Объясните процесс формирования равновесного валютного курса.
75. Дайте характеристику структурных и конъюнктурных факторов, влияющих на валютный курс.
76. Какие определения платежного баланса вы знаете?
77. Как Вы понимаете структуру платёжного баланса?
78. Какой принцип лежит в основе методики составления платежного баланса?
79. Какова структура счета текущих операций?
80. Раскройте взаимосвязь и взаимовлияние платежного баланса и валютного курса.
81. Какова роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия?

#### Процедура оценивания

Освоение раздела обучающимся определяется по результатам выполнения контрольной работы в письменной форме.

#### Шкала и критерии оценивания















1. Базовая модель макроэкономического равновесия
2. Потребление, сбережения, инвестиции
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Задача 1. Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0.8 \times Y$ ;  $I = 50$  при любых уровнях дохода: а) рассчитайте потребительские расходы, сбережения и совокупные расходы при данных значениях дохода:

Доход	Потребительские расходы	Сбережения	Совокупные расходы
0			
100			
200			
300			
400			

- б) постройте график потребления;
- в) проведите линию  $45^\circ$ . Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема;
- г) определите равновесный объем национального потребления;
- д) рассчитайте предельную склонность к сбережению;
- е) определите мультипликатор расходов.

### Тема №3.3 Макроэкономическая нестабильность

Вопросы:

1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях.
2. Инфляция: понятие, виды, измерение
3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия

Задача 1. Используя гипотетические данные, рассчитайте официальный уровень безработицы. Всё население составляет 500 чел.: 120 чел. – дети до 16 лет и люди, изолированные от общества; 150 чел. выбыли из состава рабочей силы; 23 чел. попали под сокращение; 10 чел. ищут работу.

Задача 2. Фактический ВВП достиг 115 трлн. руб. при 27%-ом уровне безработицы. Каковы потери ВВП в стране из-за того, что не была достигнута полная занятость, при условии 5%-го естественного уровня безработицы?

### Тема №3.4 Экономическая политика государства

Вопросы:

1. Фискальная политика
2. Кредитно-денежная политика
3. Аграрная политика
4. Социальная политика

Задача 1. Имеются следующие данные: доход  $Y = 5000$ , потребление  $C=3200$ , инвестиции  $I=900$ , государственные расходы  $G=1000$ , налоги  $T=900$ . Определите, каков будет размер дефицита государственного бюджета.

Задача 2. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВНП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд. ден. ед., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Задача 3. Если реальный ВВП увеличится 1.5 раза, а денежная масса возрастет на 10%, то каким станет уровень цен при условии, что скорость обращения денег останется неизменной?

Задача 4. Норма обязательных резервов составляет 25%. Чему равна величина денежного мультипликатора?

#### 8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог

всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Письменный экзамен проводится одновременно для всех студентов группы.

Для проведения письменного экзамена разрабатываются преподавателем и утверждаются на кафедре экзаменационные билеты в количестве вариантов, достаточных для обеспечения возможности организации индивидуального ответа на вопросы. Процедура ответа на вопросы экзаменационного билет ограничена во времени.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко иочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### **Бланк экзаменационного билета**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

### **Экзамен по дисциплине «Экономическая теория» Для обучающихся 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей.

#### **9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  5. Время на выполнение теста – 30 минут
- За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%. На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

### **Бланк теста**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Проверочный тест по дисциплине «Экономическая теория»  
Для обучающихся 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

**Вариант № 1**

1. Предметом изучения макроэкономики является...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- экспорт и импорт товаров и услуг
- производство и динамика цены обуви
- производство в масштабе всей экономики
- производство и динамика цены мяса

2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Абстракция            | • экономическое знание, использующее оценочные суждения  |
| 2. Экономическая модель  | • относительно того, какой должна быть экономика   |
| 3. Нормативная экономика | • экономическое знание, занимающееся выявлением<br>содержательной стороны экономических процессов и явлений  |
| 4. Позитивная экономика  | <ul style="list-style-type: none"><li>• метод исследования, при котором отвлекается от случайных, неустойчивых черт и связей</li><li>• абстрактная структура, создававшая упрощенную картину реальной действительности</li><li>• метод умозаключений, основанный на обобщении фактов</li></ul> |
3. Первичной является потребность...
- от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения других первичных потребностей
  - удовлетворение которой связано с обеспечением жизнедеятельности
  - от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения вторичных потребностей
  - удовлетворение которой связано с обеспечением развития личности
4. Мэрией Омска принято решение о строительстве нового спортивного комплекса. Цена выбора этого решения определяется...
- ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
  - суммой денег, отпущенных на строительство;
  - потерей для города покупки 50 новых автобусов для перевозки пассажиров в городе;
  - затратами труда, капитала, земли.
5. Общим для рыночной и командно-административной экономических систем является...
- наличие конкуренции между производителями
  - свобода принятия решений экономическими субъектами
  - централизованное распределение ограниченных ресурсов
  - наличие товарно-денежных отношений
6. Несовершенство рынка проявляется в том, что...
- Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- часть людей не может найти себе работу
- происходит разорение некоторых фирм
- фирмы не могут получать одинаковую прибыль
- цены на одинаковые товары могут быть разными

7. Спрос на апельсины и их предложение на рынке описывается уравнениями:

$Q_d=200-2P$ ,  $Q_s=50+3P$  Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны соответственно...

- 30 и 140
- 60 и 230
- 50 и 100
- 20 и 110

8. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности...

- повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус

9. Коэффициент эластичности спроса по цене изменяется в пределах...

- $(1; +\infty)$
- $(0; +\infty)$
- $(-\infty; +\infty)$
- $(-\infty; 0)$

10. Если цена товара выросла с 2 до 3 ден.ед., а объем спроса сократился с 500 до 300 ед., то коэффициент ценовой эластичности равен...

11. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремиться максимизировать...

- альтернативные издержки
- минимальную полезность
- среднюю полезность
- общую полезность

12. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- строительство нефтеперерабатывающей установки
- ввод в эксплуатацию нового оборудования
- введение на фабрике новой рабочей смены
- привлечение 20-ти дополнительных рабочих

13. Экономическая прибыль фирмы будет нулевой, если...

- явные издержки окажутся равными неявным издержкам
- выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек

14. Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты 30 руб., то бухгалтерские затраты равны...

- 100
- 50
- 150
- 170

15. Рынок совершенной конкуренции **не** характеризуется...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- огромным количеством участников рынка

- дифференциацией товара
- ценовой дискриминацией
- совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы

16. Расположите типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров:

*Укажите последовательность*

- монополия
- совершенная конкуренция
- монополистическая конкуренция
- олигополия

17. Примером естественной монополии является...

- городской метрополитен
- ОПЕК – международный нефтяной картель
- издательство «Коммерсантъ»
- Московский банк «Столичный»

18. Субъектами предложения на рынке труда выступают...

- домохозяйства
- бизнес и профсоюзы
- бизнес и домохозяйства
- бизнес и государство

19. Рынок капиталов включает в себя...

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- рынок капитальных активов
- фондовый рынок
- рынок рабочей силы
- рынок земли

20. Абсолютную ренту получают владельцы... по плодородию земельных участков

- со средних
- со всех
- с лучших
- с худших

21. Если ВВП за период составил 17600 д.ед., валовые инвестиции 5200 д.ед., чистые инвестиции 4700 д.ед., то ЧВП равен \_\_\_\_ д. ед.

22. ВНП и ВВП отличаются на величину...

- стоимости промежуточного продукта;
- стоимости продукта перепродаж;
- трансфертных платежей;
- сальдо первичных доходов из-за границы.

23. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия...

- равновесный реальный ВВП меньше потенциального ВВП
- равновесный реальный ВВП равен потенциальному ВВП
- фактический уровень безработицы равен естественному
- увеличение совокупного спроса ведёт к росту уровня цен

24. Мультипликатор автономных расходов выражает...

- рост ВНП вследствие роста потребления;
- рост НД вследствие роста инвестиций;
- рост инвестиций вследствие роста ЧНП;
- рост сбережений вследствие снижения потребления

25. Фактором инфляции спроса **не** является ...

- рост цен на сырье и транспортные услуги
- рост процентной ставки
- повышение заработной платы на хорошо работающих предприятиях

- рост государственных расходов

26. Определите соответствие между формами безработицы и её продолжительностью:  
*Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания.*

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Фрикционная безработица | Средняя продолжительность |
| 2. Циклическая безработица | Самая длительная          |
|                            | Самая краткосрочная       |

27. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 10 тыс. руб. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. руб. составит \_\_\_\_тыс. руб.

28. Функцией центрального банка **не** является...

- расчётно-кассовое обслуживание предприятий
- обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы
- установление минимальных норм обязательных резервов
- установление ставки рефинансирования

29. Политика «дорогих» денег...

*Укажите **не** менее двух вариантов ответа*

- направлена на борьбу с инфляцией
- проводится в период подъёма
- проводится в период спада
- направлена на борьбу с безработицей

30. Фазы экономического цикла располагаются в следующем порядке:

*Укажите последовательность*

- оживление
- подъём
- депрессия
- кризис

### **9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## **10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: [http://do.omgau.ru/course/view.php?id=\\_](http://do.omgau.ru/course/view.php?id=_)), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется освоение учебных материалов массового открытого онлайн-курса, указанных в Приложение 2 РПД.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 608 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Баликоев, В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В. З. Баликоев. - Электрон. текстовые дан.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Худокормов, А. Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Худокормов, А. Лапидюс. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 668 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - М., 1929 - .	НСХБ