

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:41:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071077af1add307d8ac4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению **38.04.02 Менеджмент**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.О.02 Управленческая экономика

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

Менеджмента и маркетинга

Разработчик,
канд. экон. наук, доцент

Е.А. Погребцова

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу
 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложение 1 Форма титульного листа курсовой работы
Приложение 2. Оценочный лист курсовой работы
Приложение 3. Задание к курсовой работе
Приложение 4. Акт проверки на наличие заимствований

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, убереечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: непосредственная подготовка обучающегося в поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений (в части применения на практике основных методов управления деятельностью организации).

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

Уметь делать (действовать):

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- сравнивать и давать характеристику отраслевой структуре экономических районов России.

Владеть:

- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- современными информационно-коммуникационными технологиями для принятия правильного управленческого решения.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоению дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 _{опк-1} обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента	теорию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с позиции социальной ответственности в рамках реализации стратегии организации
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 _{опк-3} критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методы оценки эффективности использования ресурсов	применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования	методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений
		ИД-2 _{опк-3} умеет	методы и	обосновывать	способностью

		логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	критерии оценки последствий принятия управленческих решений	оценивать возможные последствия управленческих решений.
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию	ИД-2пк-3 оценивает эффективность работы компании и её конкурентоспособность	методики оценки эффективности работы предприятия, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков	применять современный экономико-математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия с учетом фактора неопределенности	навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности работы предприятия

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1опк-1	Полнота знаний	Знает теорию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Не знает теорию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Поверхностно ориентируется в теории управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Свободно ориентируется в теории управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	В совершенстве ориентируется в теории управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Тестирование, курсовая работа, опрос, вопросы к экзамену
		Наличие умений	Умеет эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Не умеет эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Умеет эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, но при этом допускает грубые ошибки	Умеет эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, но при этом допускает незначительные ошибки		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с позиции социальной ответственности в рамках реализации стратегии организации	Не владеет навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с позиции социальной ответственности в рамках реализации стратегии организации	Демонстрирует слабое владение навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с позиции социальной ответственности в рамках реализации стратегии организации	Показывает недостаточность владения навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с позиции социальной ответственности в рамках реализации	Демонстрирует высокий уровень владения навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с позиции социальной ответственности в рамках реализации стратегии организации	

ОПК- 3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает методы оценки эффективности использования ресурсов	Не знает методы оценки эффективности использования ресурсов	Знает поверхностно методы оценки эффективности использования ресурсов	стратегии организации	Показывает глубокие знания, но допускает несущественные погрешности по методам оценки эффективности использования ресурсов	Показывает полные и глубокие знания по методам оценки эффективности использования ресурсов	Тестирование, курсовая работа, опрос, вопросы к экзамену
		Наличие умений	Умеет применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования	Не умеет применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования	Умеет применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования	Умеет частично применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования	Умеет свободно применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	Не владеет методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	Демонстрирует слабое владение методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	Показывает недостаточность владения методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	Демонстрирует высокий уровень владения методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений		
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	Не знает методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	Поверхностно ориентируется в методах и принципах принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	Свободно ориентируется в методах и принципах принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	В совершенстве ориентируется в методах и принципах принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	Тестирование, курсовая работа, опрос, вопросы к экзамену	
		Наличие умений	Умеет обосновывать критерии оценки последствий принятия управленческих решений	Не умеет обосновывать критерии оценки последствий принятия управленческих решений	Умеет поверхностно обосновывать критерии оценки последствий принятия управленческих решений	Умеет частично обосновывать критерии оценки последствий принятия управленческих решений	Умеет свободно обосновывать критерии оценки последствий принятия управленческих решений		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью оценивать возможные последствия управленческих решений	Не владеет способностью оценивать возможные последствия управленческих решений	Демонстрирует слабое владение способностью оценивать возможные последствия управленческих решений	Показывает недостаточность владения способностью оценивать возможные последствия управленческих решений	Демонстрирует высокий уровень владения способностью оценивать возможные последствия управленческих решений		

ПК- 3 Способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает методики оценки эффективности работы предприятия, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков	Не знает методики оценки эффективности работы предприятия, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков	Показывает знания, но допускает грубые погрешности по методикам оценки эффективности работы предприятия, современным методам анализа конъюнктуры товарных рынков	Показывает глубокие знания, но допускает несущественные погрешности по методикам оценки эффективности работы предприятия, современным методам анализа конъюнктуры товарных рынков	Показывает полные и глубокие знания по методикам оценки эффективности работы предприятия, современным методам анализа конъюнктуры товарных рынков	Тестирование, курсовая работа, опрос, вопросы к экзамену
		Наличие умений	Умеет применять современный экономико-математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия с учетом фактора неопределенности	Не умеет применять современный экономико-математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия с учетом фактора неопределенности	Умеет применять современный экономико-математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия с учетом фактора неопределенности	Умеет частично применять современный экономико-математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия с учетом фактора неопределенности	Умеет свободно применять современный экономико-математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия с учетом фактора неопределенности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности работы предприятия	Не владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности работы предприятия	Демонстрирует слабое владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности работы предприятия	Показывает недостаточность владения навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности работы предприятия	Демонстрирует высокий уровень владения навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности работы предприятия	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина на очной форме обучения изучается во 2 семестре 1 курса.
Продолжительность семестра для очной формы 13 5/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	2 сем.	1 курс	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	36	2	12
- Лекции	14	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	22	-	8
- Лабораторные занятия	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	108	34	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25	15	10
- выполнение и сдача курсовой работы (КР)*	25	15	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	41	19	52
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	-	49
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	12	-	12
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы		180
	Зачетные единицы		5

Примечание:
* - **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** - для заочной формы обучения;
** - КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения										
1	Понятие «управленческая экономика» и поведение организации	23	8	4	4	-	15	25	Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3
2	Методы оптимизации в средах решения	19	6	2	4	-	13	25	Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3
3	Управление производством, затратами и прибылью	50	18	6	10	-	32	25	Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3
4	Экономическая роль правительства	16	4	2	4	-	12	25	Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3

	Промежуточная аттестация	36	х	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	36	14	22	-	108	25			
Заочная форма обучения											
1	Понятие «управленческая экономика» и поведение организации	36	3	1	2	-	33	25	Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	
2	Методы оптимизации в средах решения	42	4	2	2	-	38		Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	
3	Управление производством, затратами и прибылью	52	4	2	2	-	48		Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	
4	Экономическая роль правительства	41	3	1	2	-	38		Рубежное тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	
	Промежуточная аттестация	9	х	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	14	6	8		157	25			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающийся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся в течение всего семестра; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость, час.		Применяемые интерактивные формы обучения		
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма			
1	2	3	4	5	6		
1	1	Тема: Введение в управленческую экономику	2	1	Лекция-беседа с визуализацией материала		
		1) Понятие «управленческая экономика»					
		2) Экономическая теория и управленческая экономика					
	2	Тема: Организация и ее поведение	2	-		Лекция-беседа с визуализацией материала	
		1) Роль организации в обществе					
		2) Альтернативные модели поведения организации					
2	3	Тема: Среды решения и выработка решения в условиях определенности, риска и неопределенности	2	2	Лекция-беседа с визуализацией материала		
		1) Среды решения					
		2) Выработка решения в условиях определенности: оптимизационный анализ					
		3) Выработка решения в условиях риска					
3	4	Тема: Анализ производства и оценка производственных функций	2	2	Лекция-беседа с визуализацией материала		
		1) Расширение производства и эффект масштаба					
		2) Производственные функции и их измерение					
	5	Тема: Практика ценообразования и принятия решений	2	-		Лекция-беседа с визуализацией материала	
		1) Цели ценообразования, его методы и подходы					
		2) Ценовая дискриминация					
	6	Тема: Бюджет долгосрочных расходов организации	2	-			Лекция-беседа с визуализацией материала
		1) Процесс составления бюджета долгосрочных расходов организации					
		2) Оценка, левередж и стоимость капитала					
4	7	Тема: Экономическая роль правительства	2	1	Проблемная лекция с визуализацией материала		
		1) Внешние экономические условия					
		2) Функции правительства в рыночной экономике					
		3) Монетарная и фискальная деятельность государства					
		4) Правительственное дерегулирование					

Конспект лекций вместе с материалами учебников и учебных пособий будет весьма ценным подспорьем при подготовке к практическим и семинарским занятиям, контрольным работам, тестированию по дисциплине.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Семинарские занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы** раздела (модуля)	Связь занятия с ВАРС* занятия
		очная форма	заочная форма		
1	1) Применение альтернативных моделей поведения организации	2	-	Расчетно-графическая работа	ОСП
	2) Анализ затратно-экономичности организации методом ABC – анализ.	2	2		
2	3) Разработка решения в условиях	2	2	Расчетно-	ОСП

		определенности на основе оптимизационного анализа			графическая работа	
3	4	Анализ и оценка спроса, потребительское поведение	2	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
	5	Прогнозирование: экономические модели и оценка прогнозирования	2	0,5		
	6	Расширение производства и эффект масштаба. Эмпирические исследования эффекта масштаба	2	0,5		
	7	Анализ затрат и эмпирические оценки функций затрат, (CVP-анализ)	2	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
	8	Прибыль: планирование и управление	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
9	Практика ценообразования и принятия управленческого решения	2	-			
4	10	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.	2	-	Рубежное тестирование	Подготовка к тестированию
	11	Заключительное практическое занятие	2	2		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		18	
- заочная форма обучения		8	-заочная форма обучения		4	
В том числе в форме семинарских занятий		час.				
- очная форма обучения		14				
- заочная форма обучения		2				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Понятие «управленческая экономика» и поведение организации

Понятие «управленческая экономика», сущность фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Неэкономические цели фирмы. Социальная ответственность компаний. Типы риска: деловой и финансовый риск. Гипотеза максимизации благосостояния акционеров. Альтернативные модели поведения фирмы (модель максимизации прибыли, модель максимизации продаж, модель максимизации роста).

После изучения темы вы должны знать:

1. Модель экономических целей фирмы.
2. Социальная ответственность компаний.
3. Модель максимизации прибыли
4. Модель максимизации роста.

Раздел 2. Методы оптимизации в средах решения

Модели рынка и особенности принятия экономических управленческих решений в моделях: свободной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии. Содержание и специфика управления экономикой фирмы на сырьевом, товарном, фондовом рынке, рынке недвижимости

После изучения темы вы должны знать:

1. Модели рынка.
2. Понятие монополистической конкуренции.
3. Сущность олигополии.
4. Понятие чистой монополии.
5. Специфика управления экономикой фирмы на разных рынках.

Раздел 3. Управление производством, затратами и прибылью

Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях. Первоначальная и восстановительная стоимость. Виды издержек: альтернативные и прямые, невозвратные и дополнительные. Издержки и производство, общие переменные и маргинальные издержки. Функция издержек в краткосрочном периоде, средние фиксированные издержки. Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками. Кривая производительности, ее значение в снижении издержек.

Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Решения о ценах и объеме производства в условиях совершенной конкуренции, на монопольном рынке. Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.

После изучения темы вы должны знать:

1. Понятие издержки.
2. Первоначальная и восстановительная стоимость.
3. Альтернативные и прямые, невозвратные и дополнительные издержки
4. Кривая производительности, ее значение в снижении издержек.
5. Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции.

Раздел 4. Экономическая роль правительства

Причины государственного вмешательства в экономику. Ограничения (сферы бессилия) рынка и недобросовестная конкуренция. Особенности государственного вмешательства в разных экономических системах. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Государственные финансы. Границы частного и общественного сектора экономики. Содержание государственного управления экономикой. Сходство и различия между государственным управлением и управлением бизнесом. Субъекты, объекты государственного экономического

управления. Методы, принципы и сферы регулирования государственного экономического управления.

Влияние государства на деятельность фирмы Экономическая политика государства и общественный выбор. Механизмы общественного выбора и формирование правительственных программ. Рациональное поведение избирателей и общественный выбор. Вариации и неопределенность общественного выбора. Антиинфляционная политика государства. Политика регулирования занятости. Налоговая политика и налоговая система. Государственное регулирование рынков

После изучения темы вы должны знать:

1. Понятие ограничения рынка и недобросовестная конкуренция.
2. Государственные финансы.
3. Содержание государственного управления экономикой.
4. Субъекты, объекты государственного экономического управления.
5. Механизмы общественного выбора и формирование правительственных программ.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы

Нормативная база выполнения курсовой работы по дисциплине

Планирование, организация выполнения и сдача КР (включая используемые принципы оценивания результатов этого процесса) осуществляется на основе действующего Положения о курсовом проектировании и выполнении курсовых работ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ требований ОП ВО 38.04.02 Менеджмент

Место в структуре дисциплины и методическая характеристика курсовой работы

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением курсовой работы:

1. Управление производством, затратами и прибылью.

Методическая характеристика КР:

- а) Относится к категории расчётно-аналитических КР
- б) Выполняется индивидуально и по индивидуализированной теме.
- в) Сбор необходимой для выполнения КР исходной информации и данных осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя.
- г) Является первой в числе трех КР, предусмотренных учебным планом.
- д) КР содержательно (тематически), как правило, связана с магистерской диссертацией (МД).
Общая трудоёмкость КР: 25 часов из отведённых на ВАРС по дисциплине

Целевые ориентиры, учебные задачи и тематическая направленность процесса выполнения курсовой работы

1) Курсовая работа в целом выполняется в рамках подготовки магистранта к решению следующих профессиональных задач:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка и принятие управленческого решения по совершенствованию экономической деятельности организации.

- 2) Основной объект исследования: организация, на примере которой выполняется МД.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение КР:

а) Получить целостное представление о: системе управления и принятии управленческих решений в исследуемом предприятии.

б) Приобрести/закрепить следующие навыки: управления снижением затрат ресурсов организации, планирования деятельности предприятия в условиях конкурентных экономических отношений с целью оптимизации хозяйственной деятельности организации.

в) Получить опыт (первичный опыт): принятия оптимальных управленческих решений в сложившейся практике.

г) Получить данные (создать содержательную основу) для последующего использования в МД финансового учета. Данные курсовой работы, как правило, используются при написании МД, если предмет исследования КР совпадает с предметом исследования МД.

д) Развить полученные ранее навыки самостоятельной учебной работы в части:

- самостоятельного осуществления планомерной внеаудиторной работы без нарушения установленных сроков её выполнения;

- оформления письменных учебных работ по действующим правилам;

- самоподготовки к собеседованию с руководителем по итогам выполненных учебных работ.

5). Учебные задачи, которые должны быть решены магистрантом в рамках выполнения курсовой работы (в соответствии с учебными целями данного процесса):

а) Самостоятельно проанализировать систему принятия управленческих решений на предприятии.

б) Разработать направления совершенствования методы оптимизации принятия решения в сферах производства (маркетинга, кадров) и оформить их в отдельный пункт КР.

в) Аргументировано ответить на вопросы руководителя КР во время итогового собеседования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей выполнения курсовой работы.

6). Соответствующая учебным задачам обобщённая тематика курсовых работ: Разработка и принятие управленческих решений в экономической деятельности предприятия

Планирование и организация выполнения КР

1) Перечень тем курсовых работ на конкретный учебный год:

- Перечень тем определяется обеспечивающей руководством выполнением курсовых работ кафедрой, согласуется с руководителем ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент утверждается на заседании кафедры в установленные в университете сроки.

- Согласованные темы курсовых работ по данной дисциплине на соответствующие учебные годы включаются в фонд оценочных средств

2) Принцип выбора/закрепления темы КР за обучающимся: Тема КР работы выбирается с учетом специфики деятельности организации и предмета исследования МД

3) Организационная основа выполнения обучающимся КР:

- Задание магистранту на выполнение КР, подписанное его руководителем и принятое к исполнению магистрантом;

- согласованный с руководителем план-график выполнения магистрантом курсовой работы (разработанный на основе примерного укрупнённого плана-графика выполнения курсовых работ по учебной дисциплине).

4) Руководство курсовыми работами:

- осуществляет ведущий преподаватель учебной дисциплины

5) Информационно-методическое обеспечение процесса выполнения курсовых работ УМКД; в том числе Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика».

Примерный укрупнённый план-график выполнения курсовой работы по дисциплине Управленческая экономика

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	12	
1.1. Выбор темы	1	
1.2. Утверждение темы. Оформление задания.	1	
1.3. Разработка плана работы	2	Согласование плана с преподавателем
1.4. Сбор статистического материала	8	
2. Разработка темы проекта в соответствии с планом КП (основной этап)	15	Предъявление преподавателю по частям
2.1. Изучение литературных источников. Написание теоретической части	3	
2.2. Анализ статистического материала предприятия	3	
2.3. Анализ фактического состояния основных вопросов в соответствии с выбранной темой исследования	3	
2.4. Выполнение расчетов по обоснованию предложений	6	
3. Заключительный этап	8	
3.1. Оформление КР	4	Окончательный вариант КР
3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	3	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР

3.3. Прохождение собеседования (участие в контрольно-оценочном мероприятии по итогам выполнения КР)	1	
Итого	25	

Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы

- 1) Собеседование по подготовленной КР является одним из индивидуальных аттестационных испытаний магистранта в рамках контроля качества освоения им программы учебной дисциплины.
- 2) Указанное испытание осуществляется руководителем КР.
- 3) В ходе собеседования устанавливаются:
 - степень авторского вклада обучающимся в представленную руководителю КР;
 - качественный уровень достижения магистрантом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения КР (обозначенных выше).

Этапы работы над курсовой работой (КР)

КР выполняется обучающимся индивидуально по индивидуальной теме в соответствии с примерным планом – графиком представленным в приложении 1.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор КР должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы КР из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему КР, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 35 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психологического - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем КР, но его можно использовать для составления плана КР.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план КР, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура КР:

- Титульный лист (приложение 2)
 - Оценочный лист (приложение 3)
 - Задание по курсовой работе (приложение 4)
 - Содержание
 - Введение
 - 1 (полное наименование главы)
 - 1.1 (полное название параграфа, пункта);
 - 1.2 (полное название параграфа, пункта).
 - 2 (полное наименование главы)
 - 2.1 (полное название параграфа, пункта);
 - 2.2. (полное название параграфа, пункта).
 - 3 (полное наименование главы)
 - 3.1(полное название параграфа, пункта);
 - 3.2 (полное название параграфа, пункта).
 - Выводы и предложения
- } Основная часть

Библиографический список.

Приложение

Акт проверки на наличие заимствований (Приложение 5)

Отчет о проверке на наличие заимствований (сканкопия).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 2).

Содержание включает названия всех разделов (пунктов плана) КР и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте КР.

Введение. В этой части КР обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 2 страниц.

Основная часть КР может быть представлена двумя или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

В первой главе автор дает обзор литературы по теме исследования. В данной главе должна быть раскрыта сущность позиций разных ученых и точки зрения автора, отражена система показателей, характеризующих экономическую категорию или процесс, должны быть названы факторы, влияющие на них, направления совершенствования.

Во второй главе работы используются статистические данные по конкретному предприятию системы АПК в динамике за три года, рассчитываются необходимые показатели, выявляются факторы, влияющие на результат, делаются выводы о тенденции развития, причинах изменения в динамике.

В третьей главе КР предлагаются наиболее совершенные пути развития с учетом системы рыночных отношений, прогнозируются объемы производства, уровень затрат и доходности при условии использования рекомендаций науки и передовой практики.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в КР рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Выводы и предложения. В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор КР из работы над ней. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в работе, сопоставления их и личного мнения автора КР. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения – это различные материалы, дополняющие текст КР. Ими могут быть вспомогательные данные, связанные с темой работы, но не включенные в ее основную часть. В приложениях размещаются справочные материалы, исходные данные для расчета экономических показателей, таблицы больших размеров (одна страница и более), при необходимости – первичные документы предприятия, прайс-листы, рекламная информация. Они представляют собой продолжение основной части работы (нумерация страниц приложений сквозная по всей работе) и размещаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Ссылки на приложения обязательны. При этом указываются их номера и страницы, при повторных ссылках только номера.

Библиографический список - здесь указывается реально использованная для написания КР литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над КР, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки КР**, критерии оценки **содержания КР**, критерии оценки **оформления КР**, критерии **оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки качества процесса подготовки КР:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им КР.

2. Критерии оценки содержания КР:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретического материала;

- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

3. Критерии оценки оформления КР

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

4. Критерии оценки процесса собеседования по КР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов работы.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в КР, но и проявленные обучающимся на всех этапах выполнения работы.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции обучающегося, должны использоваться **формальные критерии** оценки КР:

- тема работы должна соответствовать направлению, программе подготовки бакалавра и теме выпускной квалификационной работы;
- тема работы должна быть актуальной для предприятия;
- КР должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ написания курсовой работы

Оценку «отлично» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики предприятия и отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;

- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;
- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;
- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Тема: Анализ и оценка спроса, потребительское поведение

- содержательные характеристики основных научных категорий потребительского поведения
- аксиомы потребительского выбора
- параметры формирования функции спроса
- условия формирования равновесия потребителя при взаимодействии функции полезности и бюджетного ограничения
- методы анализа кривых «доход — потребление» и кривых Энгеля для различных категорий экономических благ;
- эффект дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу).

Тема: Прогнозирование: экономические модели и оценка прогнозирования

- сущность и классификация прогнозов.
- методологические основы прогнозирования.
- организация прогнозирования.
- прогнозирование объема закупок товаров, работ и услуг.
- прогнозирование цен.
- прогнозирование рисков.

Тема: Расширение производства и эффект масштаба. Эмпирические исследования эффекта масштаба

- понятие и сущность эффекта масштаба
- положительный эффект масштаба
- положительном эффекте масштаба изокванты

Тема: Анализ затрат и эмпирические оценки функций затрат

- цель, основные задачи анализа себестоимости продукции и источники информации для его проведения.
- алгоритм анализа себестоимости продукции (работ, услуг).
- показатели затрат на 1 рубль товарной продукции.
- каков алгоритм анализа затрат на 1 рубль товарной продукции
- алгоритм общего анализа себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции.
- цель и алгоритм анализа расходов на инструмент и приспособления (спецрасходов)
- цель и алгоритм анализа потерь от брака

Тема: Прибыль: планирование и управление

- термин «издержки», «издержки бухгалтерские (явные, внешние)», «издержки альтернативные (неявные, внутренние)», «издержки экономические»
- виды издержек, как они определяются
- виды средних издержек, как они определяются
- виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории
- виды прибыли, термин «совокупный (общий) доход», «средний доход», «предельный доход».
- правило максимизации прибыли фирмы
- виды рентабельности
- бюджет доходов и расходов
- график безубыточности

Тема. Практика ценообразования и принятия управленческого решения

- значение информации о затратах при принятии решений о ценообразовании и рентабельности
- методика расчета оптимальной цены реализации
- затратный метод ценообразования
- маржинальный подход в процессе расчета оптимальной цены
- методика анализа «цена-объем-прибыль»

Тема Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.

- роль государства в регулировании экономики
- государственное регулирование занятости населения и рынка труда
- бюджетная политика государства
- фискальная политика государства
- денежно-кредитная политика государства
- инвестиционная политика государства
- антимонопольная политика государства

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме и выступить с ним на семинарском занятии;
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы;
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль (опрос) по разделу на аудиторном занятии и заключительный опрос в установленное для внеаудиторной работы время.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Дайте определение понятию «организация», «предприятие».
2. Перечислите элементы внутренней и внешней среды предприятия.
3. Что такое менеджмент, управление.
4. Дайте определение понятию «система».
5. Что представляет собой функции менеджмента. Перечислите их.
6. Перечислите известные вам виды предприятий.
7. Назовите известные вам организационно-правовые формы предприятий. Дайте их характеристику.

8. Дайте понятие инфраструктуры.
9. Какие методы управления вам известны?
10. Перечислите основные школы менеджмента и их особенности?

На первом практическом занятии проводится входной контроль остаточных знаний магистранта приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин. Входной контроль проводится в форме тестирования. Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности магистрантов к освоению данной дисциплины за счет компонентов компетенций, сформированных ранее.

В течение семестра, по контрольным неделям проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому магистрант должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, успешное прохождение рубежного тестирования, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки магистранту необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на семинарских и лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Анализ и оценка спроса, потребительское поведение (2 час.)

1. Теория потребительского поведения и спроса
2. Количественный и порядковый подход к анализу полезности и спроса
3. Кривые и карта безразличия. Предельная норма замещения.
4. Изменение цен и дохода потребителя.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем различие количественного и порядкового подхода к анализу полезности и спроса?
2. В чем различие общей и предельной полезности?
3. Как можно использовать теорию потребительского поведения на практике?
4. Что ограничивает выбор потребителя? Какие факторы оказывают влияние на равновесие потребителя?
5. Что такое полезность? От чего зависит полезность экономического блага? Зависит ли полезность блага от издержек его производства?
6. Что такое предельная и совокупная полезность?
7. В чем суть закона убывающей предельной полезности?
8. Какова динамика совокупной полезности?
9. Какие факторы определяют выбор потребителя? Что Вы понимаете под рациональным потребительским поведением?
10. Как разрешается парадокс - потребности в воде и алмазах исходя из теории полезности.

Тема 2 Прогнозирование: экономические модели и оценка прогнозирования (2 час.)

1. Методы макроэкономического прогнозирования.
2. Оценка прогнозирования: проверка прошлых характеристик, прогноз и фактические результаты, промежуточный обзор, выбор метода прогнозирования.

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие экономического прогнозирования, его сущность, предмет и объект.
2. С какой целью используются многофакторные прогнозные модели?

3. В чем заключается сущность экстраполяции?
4. Какие критерии определяют выбор метода прогнозирования?
5. По какому признаку разделены методы социально-экономического прогнозирования?

Тема 3 Расширение производства и эффект масштаба. Эмпирические исследования эффекта масштаба (2 час.)

1. Зависимость дохода от масштаба производства.
2. Изменчивость экономической эффективности при расширении масштаба производства.
3. Проблемы успешного управления фирмой с целью получения экономии, обусловленной увеличением масштаба производства.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое положительный эффект масштаба производства?
2. Что такое отрицательный эффект масштаба производства?
3. Что такое побочная продукция?
4. Что такое концентрация производства?
5. Основные направления процесса укрупнения отрасли?
6. Что такое специализация труда?
7. Объяснить понятие минимально эффективный масштаб производства?
8. Объяснить понятие «Эффективное использование капитала»?
9. Что такое «Специализация управленческого персонала»?
10. Основные формы осуществления концентрации производства?

Тема 4 Анализ затрат и эмпирические оценки функций затрат, (CVP-анализ) (2 час.)

1. Понятие затраты
2. Эмпирические оценки функций затрат
3. Этапы проведения CVP-анализа

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение издержкам и затратам. В чем сущность этих понятий?
2. По каким признакам и для каких целей осуществляют классификацию затрат?
3. В чем заключается различие затрат, относящихся к продукту, и издержек, относящихся к периоду?
4. Как классифицируются издержки по характеру поведения относительно объемов производства?
5. Какие издержки называются прямыми, и чем они отличаются от косвенных? Приведите пример тех и других.
6. В чем принципиальное различие метода поглощенных затрат от метода прямых затрат?
7. Дайте сравнительную характеристику методов прямых и поглощенных затрат, перечислив их основные преимущества и недостатки.
8. В чем сущность анализа затраты-объем-прибыль (CVP-анализа)?
9. Дайте определение точки безубыточности, приведите формулы для ее расчета.
10. Как произвести расчет точки безубыточности для многономенклатурной продукции?
11. Что такое операционный рычаг и почему его значение может служить мерой операционного риска?
12. Что такое фактор затрат?

Тема 5 Прибыль: планирование и управление (2 час.)

1. Источники получения прибыли
2. Методы планирования прибыли
3. Распределение и использование прибыли предприятия
4. Управление формированием прибыли

Вопросы для самоконтроля

1. При каких условиях предприятие в результате внедрения нововведений получает положительную прибыль?
2. Как вычислить валовую прибыль?
3. Назовите и охарактеризуйте методы планирования прибыли?
4. Назовите основные факторы роста прибыли?
5. В чем заключается [эффект производственного рычага](#)?
6. Каковы пути распределения и использования прибыли на предприятии?
7. Что такое рентабельность?
8. Каковы основные показатели рентабельности?

Тема 6 Практика ценообразования и принятия управленческого решения (2 час.)

1. Цели ценообразования, его методы и подходы;
2. Ценовая дискриминация;

3. Оптимальное ценообразование на многие виды продуктов

Вопросы для самоконтроля

1. Ценообразование и ценовая политика.
2. Цена и этапы ценообразования. Ценовые стратегии.
3. Управленческое решение.
4. Модели принятия решений.
5. Что означает ценовая дискриминация. Объясните, как этот процесс влияет на цены и продукцию.
6. В чем заключается метод ценообразования «издержки-плюс».
7. Проанализируйте различные виды многономенклатурного ценообразования.
8. Объясните значение понятия «трансфертная калькуляция цен». Поясните, как компании следует назначать цену на товар, который перешел из одной категории в другую.

Тема 7 Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику (2 час.)

1. Функции правительства в рыночной экономике, внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками.
2. Монетарная и фискальная деятельность государства. Правительственное дерегулирование.
3. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные функции правительства в рыночной экономике.
2. Объясните ход рассуждений в теореме Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вовсе не обязательно вмешательство правительства.
3. Причины, по которым происходит слияние фирм.
4. Почему фирмы предпочитают сливаться на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.
5. Проанализируйте процесс, с помощью которого частная компания гарантирует себе получение правительственного заказа.
6. Фискальная и монетарная политика государства

8.2.2 Общий алгоритм самоподготовки к семинарскому занятию

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

8.2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 25 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Управленческая экономика»
Для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Вариант 1

1. Текущая стоимость будущих прибылей фирмы представляет:
 - а) стоимость фирмы при любом данном уровне риска
 - б) стоимость фирмы при минимизации уровня риска
 - в) стоимость фирмы при максимизации уровня риска
 - г) стоимость фирмы в данный момент
2. Модели управленческого поведения включают:
 - а) Модель управленческой выгоды
 - б) Модель управленческой благоразумности и агентскую модель
 - в) Модель максимизации прибыли
 - г) Модель максимизации продаж
 - д) Модель добавленной стоимости
3. Какая модель базируется на том предположении, что экономическая стратегия корпорации обусловлена несовпадением интересов владельцев и управляющих?
 - а) Модель управленческой выгоды
 - б) Модель управленческой благоразумности
 - в) Агентская модель
 - г) Модель максимизации прибыли
4. Общая гипотеза модели ... состоит в том, что фирма, которой руководят управляющие, максимизирующие выгоды, расходует больше на аппарат управления и предоставляет больше управленческих привилегий, чем фирма, максимизирующая прибыль.
 - а) Модели управленческого благоразумия
 - б) Модели управленческой выгоды
 - в) Агентской модели
 - г) Модели максимизации прибыли
5. Модель максимизации прибыли может быть применена:
 - а) Как в коротком, так и в длительном периоде
 - б) В коротком периоде
 - в) В длительном периоде
6. Разработка решений по управлению сложными системами или в сложных ситуациях производится на трех системных уровнях:
 - а) концептуальном, операционном, элементарном
 - б) концептуальном, оперативном, первоначальном
 - в) операционном, конкретном, элементарным
7. Главной целью концептуального обоснования решений является:
 - а) установление содержания деятельности по достижению целей, порядок движения к ней
 - б) установление возможных и перспективных направлений будущей деятельности по устранению проблем
 - в) установление методов для принятия решения
8. Какое утверждение верно?
 - а) На элементарном уровне оценивают качество исполнителей и ресурсов
 - б) На элементарном уровне оценивают методы предельного анализа
 - в) На элементарном уровне оцениваются доходы и затраты
9. На каком уровне разработки управленческих решений решения принимается в условиях определенности, когда руководитель может с точностью определить результат каждого альтернативного решения, возможного в данной ситуации?
 - а) концептуальный уровень
 - б) операционном уровне
 - в) элементарном уровне
10. Реальные управленческие ситуации характеризуются:
 - а) сложностью, концептуальностью, динамичностью
 - б) легкостью, определенностью, статичностью
 - в) сложностью, наличием риска, динамизмом
11. Ценообразование – это _____
12. Подходы ценообразования:
 - а) затратный
 - б) по полным затратам
 - в) агрегатный
 - г) ориентированный на отношение покупателя к товару
 - д) ориентированный на конкуренцию
13. На основании какого анализа строится метод обеспечения целевой прибыли:

- а) SWOT-анализ;
 - б) Анализ безубыточности;
 - в) Анализ двойственных оценок;
 - г) Математического моделирования;
14. Какой метод описывает следующее определение, конкурентное ценообразование применяется и в случаях борьбы фирм за подряды в ходе торгов – это

15. Проведите соответствие (подход – метод):

а) затратный подход или подход, ориентированный на ценообразование на основе себестоимости	1) методы установления цены на основе уровня текущих цен и на основе закрытых торгов
б) подход, ориентированный на отношение покупателя к товару	2) метод ценообразования на основе «ощущаемой» ценности товара
с) подход, ориентированный на конкуренцию	3) методы «средние издержки плюс прибыль», метод обеспечения целевой прибыли

16. Основной момент корпоративной стратегии:

- а) распределение ресурсов между подразделениями предприятия;
- б) разрабатывается в рамках функциональных подразделений;
- в) направлена на отдельные товары, производимые предприятием;
- г) разрабатывается для предприятий, выпускающих однотипную продукцию.

17. Стратегия, предполагающая отказ от производства в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе:

- а) развития продукта;
- б) обратной вертикальной интеграции;
- в) «сбора урожая»;
- г) конгломератной диверсификации.

18. На внутреннюю среду предприятия влияют:

- а) уровень инфляции;
- б) стиль жизни потребителя;
- в) квалификация рабочей силы;
- г) конкуренты.

19. Метод затратного ценообразования с помощью нормативов рентабельности наиболее удобен для:

- а) фирм, производящих товары;
- б) торговых организаций;
- в) всех участников рынка
- г) фирм, производящих инновационные товары

20. Установление цен в рамках политики управления сбытом следует квалифицировать как:

- а) пассивное ценообразование;
- б) нейтральное ценообразование;
- в) активное ценообразование;
- г) премиальное ценообразование.

21. К целям предприятия относят:

- а) максимизация прибыли
- б) удовлетворение потребностей покупателей
- в) снижение объемов продаж
- г) снижение цен на продукцию фирмы

22. Для определения информации используются следующие способы:

- а) оценка и контроль результатов деятельности предприятия;
- б) личный опыт;
- в) изменение организационной структуры;
- г) прогнозирование.

23. Расчет условий безубыточности и построение графика - это:

- а) инструмент анализа вариантов ценовых решений;
- б) аппарат прогнозирования будущих коммерческих решений;
- в) способ достижения оптимальной прибыльности;
- г) аппарат управления издержками.

24. Главное назначение экономического анализа:

- а) выявление и измерение внутренних резервов;
- б) оценка отклонений от плана;
- в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- г) определение экономической эффективности.

25. Модель максимизации прибыли

- а) Исключительно удобна для анализа затрат
- б) Исключительно удобна для анализа производительности труда
- в) Исключительно удобна для анализа выработки

г) Исключительно удобна для анализа товарооборота

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Ресурсы фирмы: роль и оценка
2. Способности фирмы: роль и оценка
3. Развитие ресурсов и способностей
4. Эволюция фирмы
5. Принципы организационной структуры
6. Уровни структуры управления
7. Этапы построения организационной структуры
8. Управленческие системы координации и контроля
9. Окружающая среда и отрасль
10. Спрос и предложение в отрасли
11. Анализ привлекательности отрасли
12. Применение анализа отраслевой структуры
13. Выявление ключевых факторов успеха
14. Развитие модели пяти сил конкуренции
15. Применение теории игр
16. Анализ конкурентов
17. Стратегический анализ при сегментации рынка
18. Анализ стратегических групп
19. Анализ конкурентного преимущества
20. Устойчивое конкурентное преимущество
21. Конкурентное преимущество на разных рынках
22. Преимущества по издержкам и по различию
23. Лидерство по издержкам
24. Конкурентное преимущество дифференциации
25. Жизненный цикл отрасли
26. Факторы успеха в течение жизненного цикла
27. Организационная адаптация к изменениям
28. Альтернативные подходы к анализу отраслей
29. Стратегия управления инновациями
30. Стратегии для угасающих отраслей
31. Вертикальная интеграция
32. Стратегия диверсификации
33. Подсистемы и инструменты стратегического анализа внешней среды компании
34. Подходы и инструменты стратегического анализа внутренней среды компании
35. Стратегия многопрофильных фирм
36. Управление корпоративным портфелем
37. Управление отдельными направлениями бизнеса
38. Управление внутренними связями
39. Интернационализация экономики
40. Анализ международной конкуренции в отрасли
41. Анализ конкурентного преимущества в условиях интернационализации
42. Международное размещение производства
43. Стратегии входа на зарубежные рынки
44. Многонациональные стратегии
45. Стратегия и организация многонациональной корпорации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающимися, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Он должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы он допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.02 Управленческая экономика 38.04.02 Менеджмент на 2021/2022 уч.год	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457 . - ISBN 978-5-16-012523-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/951298 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лифшиц, А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / А. С. Лифшиц. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153783 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Управленческая экономика : учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Петров, И. В. Трушина, Н. В. Голикова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010421-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002359 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика и управление: ежемесячный научно-практический журнал : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн.. – Москва, 1921 -	НСХБ
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059106 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности : монография / И. И. Белолицев, С. А. Горбатков, А. Н. Романов, С. А. Фархиева ; под ред. А. Н. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 299 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010269-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015085 .– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Форма титульного листа курсовой работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Управленческая экономика»

на тему «

»

обучающегося очной (заочной) формы обучения _____ группы
в рамках направления 38.04.02 Менеджмент
направленность «Менеджмент организации»

Ф.И.О.

(Набор 20 _____ г.)

Обучающийся _____

Ф.И.О. _____

Дата сдачи КР _____

Отметка о допуске КР _____

к собеседованию: _____

Руководитель КР _____

ученая степень, должность _____

Ф.И.О. _____

Дата собеседования: _____

Оценка _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ					
Обучающийся очной (заочной) формы обучения			Ф.И.О.		
Курсовая работа сдана на проверку -			без нарушения / с нарушением установленных сроков		
А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемой КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
1	2	содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист			-	-	6
Задание магистранту на курсовую работу (копия)					
Перечень сокращений					
Содержание					
Введение					
1. (полное наименование главы)					
1.1 (полное название параграфа, пункта)					
1.2. (полное название параграфа, пункта)					
1.3 (полное название параграфа, пункта)					
2 (полное наименование главы)					
2.1 (полное название параграфа, пункта)					
2.2 (полное название параграфа, пункта)					
3 (полное наименование главы)					
3.1 (полное название параграфа, пункта)					
3.2 (полное название параграфа, пункта)					
Выводы и предложения					
Библиографический список					
Приложения					
Дополнительные элементы, включённые в КР обучающимся:					
-					
-					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	<i>(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)</i>	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	<i>(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)</i>		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	<i>(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)</i>	Б.4 Творческий подход к формированию КР :	<i>(имеет место/ не проявлен)</i>		

Форма бланка задания на курсовую работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

**ЗАДАНИЕ
 НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
 по дисциплине
 «Управленческая экономика»**

Магистр:	И.О. Фамилия
Общая тематическая направленность НИР магистранта:	
Научная специализация магистранта:	
Объект наблюдения диссертационных исследований:	
Тема магистерской диссертации:	
Тема курсовой работы	
Срок сдачи выполненного курсовой работы на выпускающую кафедру:	
Основные требования к выполнению курсовой работы:	
1	2
1. Общие требования к структуре курсовой работы:	1 – теоретическая часть, 2 – аналитический раздел практической части, 3 – аналитический раздел, отражающий состояние изучаемого вопроса на предприятии 4 - рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсовой работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования КР по итогам проведённого анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций.
3. Общие требования к написанию курсовой работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполненного КР. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста КР. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.

1	2
4. Исходные данные для написания курсовой работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области менеджмента организации (включая менеджмент персонала). Научная литература и публикации по теме исследования. Статистическая информация по теме исследования Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для выполнения курсовой работы в соответствии с видом и темой исследования
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1) Перечень сокращений, применяемых в курсовой работе	
2) Приложения различного характера, дополняющие текст курсовой работы	
7. Требования к компоновке и оформлению курсовой работы	
Изложены в методических указаниях по написанию КР	
8. План-график выполнения курсовой работы	
1) Разработать совместно с руководителем курсовой работы (ведущим преподавателем по дисциплине), руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения КР;	
2) Включить в состав Приложений к курсовой работе	
9. Требования, связанные с собеседование по курсовой работы	
1) В ходе собеседования продемонстрировать:	
- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент, с учётом профессиональной направленности магистерской программы (менеджмент организации)	
- Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры	
2) Другие требования изложены в методических указаниях	

Дата выдачи задания _____

Руководитель курсовой работы
(уч. степень, должность) _____

И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял _____

Магистрант _____

И.О. Фамилия

АКТ
ПРОВЕРКИ НА НАЛИЧИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

В соответствии с регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика»:

ФИО, группа, направление подготовки	Название работы	Руководитель
Ф.И.О., ____ группа, 38.04.02 Менеджмент	Курсовая работа по дисциплине «Управленческая экономика»	Ф.И.О., ученая степень, должность

Курсовая работа по дисциплине «Управленческая экономика» подготовлена на кафедре менеджмента и маркетинга в 20 ____ году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста в работе составляет ____%

Оставшимся процентам соответствуют: заимствования из допустимых и недопустимых источников, заимствования из допустимых источников возможны при наличии ссылок в тексте работы и списке литературы.

Заключение:

Курсовая работа по дисциплине «Управленческая экономика» соответствует требованиям и может быть допущена к собеседованию.

Согласовано:

Научный руководитель

Ф.И.О.

С результатами проверки ознакомлена:

Ф.И.О.