

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.10.2023 20:34:03  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

## Приложение 3.22

к ПООП-П по профессии/специальности

**23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт**

*код и наименование профессии/специальности*

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
ОК 11	Уо 11.05 презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Зо 11.01 основы предпринимательской деятельности
ПК 1.1	У 1.1.08 Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты	З 1.1.01 Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции

	диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.	
ПК 1.2	У 1.2.05 Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией	
ПК 1.3		З 1.3.04 Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
ПК 2.1	У 2.1.06 Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	З 2.1.04 Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
ПК 2.2	У 2.2.04 Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	З 2.2.02 Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
ПК 2.3	У 2.3.12 Определять способы и средства ремонта	
ПК 3.1	У 3.1.02 Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять	
ПК 3.2	У 3.2.01 Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов	З 3.2.03 Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
ПК 3.3	У 3.3.02 Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.02 Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
ПК 4.1	У 4.1.05 Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов	З 4.1.02 Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
ПК 4.2	У 4.2.04 Проводить обслуживание технологического оборудования	
ПК 4.3	У 4.3.01 Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты У 4.3.02 Безопасно пользоваться различными видами СИЗ У 4.3.03 Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами	З 4.3.01 Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов З 4.3.02 Влияния различных лакокрасочных материалов на организм З 4.3.03 Правил оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов

ПК 5.1	У 5.1.02 Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
ПК 5.2		З 5.2.09 Объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта
ПК 5.3	У 5.3.02 Распределять должностные обязанности	З 5.3.03 Разделения труда в организации
ПК 5.4	У 5.4.01 Извлекать информацию через систему коммуникаций	
ПК 6.1	У 6.1.06 Пользоваться вычислительной техникой	
ПК 6.2		З 6.2.14 Свойств металлов и сплавов
ПК 6.3		З 6.3.01 Требований техники безопасности
ПК 6.4	У 6.4.01 Визуально определять техническое состояние производственного оборудования	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Общая экология</b>	<b>22</b>	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	<b>1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Среда обитания. Факторы среды</b>	2			
	<b>2. Практическое занятие 1:</b> Условия устойчивого состояния экосистем. Концепция биогеоценоза.	2	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	<b>3. Практическое занятие 2:</b> Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности	2			
	<b>4. Принципы и методы рационального природопользования. Классификация природных ресурсов по степени истощаемости. Признаки рационального природопользования</b>	2			
	<b>5. Практическое занятие 3:</b> Определить в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	2	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1	У 2.1.06 3 2.3.16
	<b>6. Альтернативные источники энергии их виды. Достоинства и недостатки</b>	2	ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	ПК 3.1	У 3.1.02

	<b>7. Практическое занятие 4</b> Анализ наличия и особенностей условий свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	ПК 4.3	У 4.3.01-У 4.3.04 З 4.3.01-З 4.3.03
	<b>8. Условия устойчивого состояния экосистем. Факторы стабилизации экосистем и основные принципы.</b>	2			
	<b>9. Практическое занятие 5:</b> Исследование природоресурсного потенциала России и состояния использования природных ресурсов согласно нормативно-правовым актам	2			
	<b>10. Биосфера. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу</b>	2			
	<b>11. Практическое занятие 6:</b> Исследование биологического круговорота веществ в природе	2			
<b>Тема 1.2</b>	<b>Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития</b>	<b>14</b>	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 03	Уо 03.02
	<b>12. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки.</b>	2			
	<b>13. Практическое занятие 7:</b> Изучение пути перехода к рациональному природопользованию. Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользованием	2			
	<b>14. Концепция устойчивого экологического развития</b>	2			
	<b>15. Значение экологического образования для будущего специалиста</b>	2			

	<b>16.Практическое занятие 8:</b> Анализ глобальных экологических проблемы человечества, связанных с деятельностью предприятий промышленности и поиск путей их решения.	2	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	ПК 1.1	У 1.1.02
	<b>17.Практическое занятие 9:</b> Изучение особо охраняемых природных территорий России	2	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	У 2.2.04	3 1.1.01  3 2.2.02
	<b>18.Практическое занятие 10:</b> Изучение охраняемых природных территорий Омска и Омской области	2			
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>10</b>	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	Уо 05.01  Уо 05.01
	<b>19. Методы экологического регулирования. Правовое регулирование</b>	2			
	<b>20. Практическое занятие 11:</b> Изучение правового регулирования экологического права.	2			
	<b>21.Практическое занятие 12:</b> Изучение типов загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений	2	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08	Уо 08.02  Зо 08.02
	<b>22. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Контроль экологических параметров</b>	2			
	<b>23. Практическое занятие 13:</b> Анализ нормативно-правовых актов при работе с экологической документацией	2			
			ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	ПК 4.1	У 4.1.05



			ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	ПК 6.1	З 4.1.02 У 6.1.06
Тема 2.2	Охрана среды	6	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.03
			ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11	Уо 11.05 Зо 11.01
			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	ПК 5.1	У 5.1.03
			ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	ПК 6.4	У 6.4.01
	24. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Оборудование	2			

	для обезвреживания и очистки газовых выбросов.				
	<b>25. Практическое занятие 14:</b> Изучение методов очистки промышленных сточных вод и оборудования для обезвреживания и очистки стоков. Нормативные акты	2			
	<b>26. Практическое занятие 15:</b> Изучение типов загрязняющих веществ. Особых и экстремальных видов загрязнений. Основных типов загрязняющих веществ и определение их характеристик	2			

<b>Тема 2.3</b>	<b>Юридические и экономические Аспекты экологических основ природопользования</b>		<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 11</p>	<p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Уо 11.05</p> <p>Зо 11.01</p>
	<b>27.</b> Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии.	14	2		
	<b>28. Практическое занятие 16:</b> Изучение экологических прав и обязанностей. Юридической ответственности и регулирования.		2		

	29.Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы.	2			
	30.Практическое занятие 17: Изучение экологической документации. Лицензий. Договоров. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2			
	31.Понятие о мониторинге, Цели и задачи. Объект исследования. Виды мониторинга.	2			
	32. Система экологического контроля на производстве. Мониторинг окружающей среды на промышленных предприятиях.	2			
	33.Практическое занятие 18: Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия	2			
Тема 2.4	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	4	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06	Уо 06.01  Зо 06.03
	34.Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции.	2			
	35. Практическое занятие 19: Межгосударственные соглашения. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	2	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11	Уо 11.05  Зо 11.01
			ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления	ПК 3.2	У 3.2.01

			автомобилей согласно технологической документации		3 3.2.03
<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706> (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

1. **3.2.3. Дополнительные источники** Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0716-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006203> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Экология. – Екатеринбург : ООО Объединенная редакция, 1970. – . – Выходит раз в два месяца. – ISSN 0367-0597. – Текст : электронный. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320/udb/12>.

3. Экология производства. – Москва : Отраслевые ведомости, 2004. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2078-3981. – Текст : электронный. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/111966/udb/12>.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

5. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>	Оценка «отлично». За	– Тестовые опросы по

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p>глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>завершению тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменные работы по завершению разделов.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.</li> <li>– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.</li> <li>– Итоговый контроль – зачет.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Решение поисковых задач.</li> <li>– Наблюдение,</li> </ul>

<p>деятельности;</p> <p>- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.</p>	<p>Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>.</p> <p>Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>.</p> <p>Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</p> <p>– Итоговый контроль – зачет.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 16 Приобретение</p>	<p>– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности;</p> <p>– сформированность основ гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>– сформированность толерантного сознания и</p>	<p>– Учебное проектирование;</p> <p>– наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</p>



<p>обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p> <p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>поведения в поликультурном мире.</p> <p>– сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;</p> <p>– сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.</p>	
--	--	--