

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.10.2023 20:58:41
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
***35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной
техники и оборудования***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.09 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 02.03 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02 понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 05.02 особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.02 основы здорового образа жизни
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 09.03 особенности произношения

	профессиональные темы	
--	-----------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	78
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	4		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		ОК 02 ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01
Тема 2	История развития сельскохозяйственной техники	6		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие № 2: История развития сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	3. Практическое занятие № 3: История развития сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 3	Экологические проблемы	6			

	сельскохозяйственных предприятий			ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	4. Практическое занятие № 4: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	5. Практическое занятие № 5: Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
				ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
Тема 4	Здоровье и спорт	8			
	6. Практическое занятие № 6: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	7. Практическое занятие № 7: Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК08	Уо 08.01 Зо 08.01
	8. Практическое занятие № 8: Здоровый образ жизни. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		ОК 09.	Уо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических	2			

	упражнений.				
Тема 5	Путешествия	6		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	9. Практическое занятие № 9: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	10. Практическое занятие № 10: Транспорт. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Как мы путешествуем?»	2			
Тема 6	Моя будущая профессия, карьера	12		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	11. Практическое занятие № 11: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	12. Практическое занятие № 12: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	13. Практическое занятие № 13: Беседа о специальностях колледжа. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	14. Практическое занятие № 14: Беседа о расписании.	2		ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
				ОК 09.	Уо 09.01

	Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.				3о 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Хочу быть профессионалом».	4			
Тема 7	Сельскохозяйственная техника	6		OK 01	Уо 01.09 3о 01.06
	15. Практическое занятие № 15: Сельскохозяйственная техника. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2		OK 02	Уо 02.06 3о 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		OK 03	Уо 03.02 3о 03.01
	16. Практическое занятие № 16: Сельскохозяйственная техника. Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог	2		OK 07 OK08	Уо 07.01 3о 07.02 Уо 08.01 3о 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	2			
Тема 8	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	12		OK 01	Уо 01.09 3о 01.06
	17. Практическое занятие № 17: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		OK 02	Уо 02.06 3о 02.03
	18. Практическое занятие № 18: Основные типы кузовов сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.	2		OK 05	Уо 05.01 3о 05.02 Уо 07.01 3о 07.02

	<p>19. Практическое занятие № 19: Система рулевого управления сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		<p>OK 07</p> <p>OK08</p> <p>OK 09.</p>	<p>Уо 08.01 Зо 08.01</p> <p>Уо 09.01 Зо 09.03</p>
	<p>20. Практическое занятие № 20: Система охлаждения сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»</p>	4			
Тема 9	<p>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</p>	12		OK 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	<p>21. Практическое занятие № 21: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.</p>	2		OK 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2		OK 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	<p>22. Практическое занятие № 22: Подготовка инструментов к работе. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение</p>	2		OK 05	Уо 05.01 Зо 05.02
				OK 07	Уо 07.01 Зо 07.02
					Уо 09.01

	грамматических упражнений.			ОК 09.	Зо 09.03
	23. Практическое занятие № 23: Современные инструменты. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	24. Практическое занятие № 24: Материалы, необходимые для проведения ремонтных работ. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	25. Практическое занятие № 25: Устройство мастерской. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Подготовка инструментов к работе».	2			
Тема 10	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	8		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	26. Практическое занятие № 26: Оборудование при охране труда на предприятиях АПК. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	27. Практическое занятие № 27:	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02

	<p>Организация охраны труда на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>			OK 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2		OK 09.	Уо 09.01 Зо 09.03
	<p>28. Практическое занятие № 28: Обеспечение пожарной безопасности. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»</p>	2			
Тема 11	<p>Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники</p>	12		OK 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	<p>29. Практическое занятие № 29: Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.</p>	2		OK 02 OK 03 OK 05	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.02
	<p>30. Практическое занятие № 30: Инструкции при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и</p>	2		OK 07	Уо 07.01 Зо 07.02

	употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	31. Практическое занятие № 31: Использование компьютеров в сельскохозяйственной технике. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	32. Практическое занятие № 32: Средства технического обслуживания. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	33. Практическое занятие № 33: Хранение техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление инструкционной карты.	2			
Тема 12	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	12		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	34. Практическое занятие № 34: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
				ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и его функции, выполнение грамматических упражнений.			OK 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	35. Практическое занятие № 35: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		OK 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	36. Практическое занятие № 36: Меры безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	37. Практическое занятие № 37: Устранение неполадок. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	4			
Тема 13	Я хочу быть техником	6		OK 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	38. Практическое занятие № 38: Я хочу быть техником. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		OK 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	39. Практическое занятие № 39: Моя будущая профессия.	2		OK 03	Уо 03.02 Зо 03.01

	<p>Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>			<p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Уо 07.01 Зо 07.02</p> <p>Уо 09.01 Зо 09.03</p>
Всего:		126			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Халилова, Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-031-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815597>

2. Сиполс, О. В. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities / Сиполс О. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-89349-560-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495607.html>

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплине СГ.02 Иностранный язык 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы – Письменные работы – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные 	<p>Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Учебное проектирование. – Решение поисковых задач.

<p>темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------