

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 08:10:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

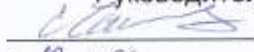
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

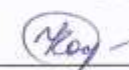
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


« 19 » 06 20 19 г. Е.А. Чаунина

УТВЕРЖДАЮ

Декан


« 19 » 06 20 19 г. О.В. Косенчук

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

**Б3.01 Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы**

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

зоотехнии

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

канд. с.-х. наук, доцент



Е.А. Чаунина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 972; основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехнологии и агробизнес».

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОП 36.03.02 Зоотехния

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой;

- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде дипломной работы;

- тематика ВКР направлена на решение задач профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.3 основной профессиональной образовательной программы;

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет **9** зачётных единиц.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.
ПК-2	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПК-4	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
ПК-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных
ПК-6	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Наличие умений	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Компетенция в полной мере не сформирована. Отсутствуют умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются базовые умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, а также возможность осуществлять декомпозицию задачи. Допускает существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, а также без труда справляется с осуществлением декомпозиции задачи. Имеются несущественные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет грамотно проанализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, правильно осуществляет декомпозицию задачи. С ответами на вопросы несоответствий нет	ВКР
	ИД-2 _{УК-1}	Наличие умений	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Может найти и проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но упускает из виду важные детали, испытывает существенные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет найти и провести критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи. Имеются некоторые неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Легко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Ошибок при ответах на вопросы нет	ВКР

	ИД-3 _{ук-1}	Наличие умений	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая при этом их достоинства и недостатки	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть умения рассмотреть некоторые варианты решения задач, неуверенно оценивая их достоинства и недостатки. Есть значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Рассматривает возможные варианты решения задачи, без проблем оценивает их достоинства и недостатки. Существенных несоответствий при ответах нет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Неточностей в ответах нет	ВКР
	ИД-4 _{ук-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отсутствуют навыки грамотного, логичного и аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Нет навыков отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет навык формирования собственных суждений и оценок, но не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Допускает оплошности при ответах на вопросы и/или решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет опытом формирования собственных суждений и оценок, а также отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Существенных неточностей в ответах и/или при решении задач не допускает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет грамотным, логичным, аргументированным формированием собственных суждений и оценок. Без труда отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Неточностей при ответах и/или решении задач нет	ВКР
	ИД-5 _{ук-1}	Наличие умений	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Нет умений определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть примитивные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но имеются значительные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Испытывает несущественные затруднения при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Уверенно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи, не испытывая при этом каких-либо трудностей с ответами на вопросы	ВКР

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Наличие умений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но не может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач. Есть существенные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но испытывает некоторые неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Без труда определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Правильно отвечает на все вопросы не имея сомнений	ВКР
	ИД-2 _{УК-2}	Наличие умений	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствует проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения при выборе оптимального способа ее решения и допускает значительные ошибки при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не допуская существенных неточностей при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Затруднений при ответах нет	ВКР
	ИД-3 _{УК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отсутствие навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть навык решения некоторых задач проекта заявленного качества и за установленное время. Упускает из виду немаловажные детали при ответах на вопросы и при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыком решения некоторых задач проекта заявленного качества и за установленное время. Не допускает серьезных неточностей при ответах на вопросы и при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, не допуская ошибок в их выполнении или при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-4 _{УК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет опытом публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет опыт публично представлять результаты	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыком публично представлять результаты решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Публично представляет результаты решения	ВКР

					таты решения задачи проекта в целом, но испытывает затруднения при ответах на вопросы и/или при решении задач	конкретной задачи проекта, допускает несущественные неточности в вопросах решения задач или в ответах на вопросы	конкретной задачи проекта, не испытывая каких-либо затруднений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не знает, как определить свою роль в команде	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Осознает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но не понимает, как определить свою роль в команде. Значительные трудности вызывают ответы на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет достаточное количество знаний в плане понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, справляется с определением своей роли в команде. Имеются несущественные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Абсолютное понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, без труда определяет свою роль в команде. Неточностей в ответах нет	ВКР
	ИД-2 _{УК-3}	Наличие умений	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Отсутствует понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен понимать особенности поведения некоторых выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, но испытывает затруднения в учете их в своей деятельности, а также при ответах на немаловажные вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть умения в плане понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Имеются некоторые незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Показывает достаточный уровень знаний и умений в разграничении особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. При ответах не допускает оплошностей	ВКР

	ИД-3 _{ук-3}	Наличие умений	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Отсутствует умение предвидеть результаты (последствия) личных действий. Не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен предвидеть некоторые последствия личных действий, а также испытывает сомнения в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Допускает существенные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Значительных затруднений не испытывает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Предвидит результаты (последствия) личных действий и свободно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Затруднений при ответах не испытывает	ВКР
	ИД-4 _{ук-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Отсутствует опыт взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет некоторым количеством опыта по взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, но затрудняется в представлении презентации результатов работы команды и допускает значительные ошибки при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет навык взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Испытывает некоторые неточности при ответах на вопросы и/или при решении некоторых задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Крайне эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Нет каких-либо затруднений	ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на	ИД-1 _{ук-4}	Наличие умений	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах	Не может выбрать на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные умения ориентироваться при выборе на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах. Допускает существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах. Значительных затруднений при ответах не испытывает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах. Неточностей в ответах нет	ВКР

государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-2 _{УК-4}	Наличие умений	Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Не умеет использовать работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном (-ых) языке (-ах)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), а также допускает существенные неточности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), но испытывает несущественные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Уверенно умеет работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	ВКР
	ИД-3 _{УК-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Отсутствуют навыки ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет базовыми навыками ведения деловой переписки, на довольно примитивном уровне учитывает при этом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), существенные затруднения в ответах на вопросы и при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), но есть незначительные неточности при ответах на вопросы и в решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет богатый опыт ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), затруднений при ответах и при решении задач не возникает	ВКР
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Наличие умений	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Отсутствуют умения в нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Демонстрирует умения находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но испытывает затруднения при ее	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Может найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имеются незначительные оплошности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не допускает неточностей при ответах	ВКР

					должном использовании, а также допускает существенные неточности при ответах			
	ИД-2 _{ук-5}	Наличие умений	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не может продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Обладает базовыми знаниями о том, как продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, не опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и не учитывая мировые религии, философские и этические учения. Есть существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, но имеются несущественные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Не имеет оплошностей при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-3 _{ук-5}	Наличие умений	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствуют умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть умения взаимодействовать с людьми, не учитывая их социокультурные особенности, а также имеет значительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет взаимодействовать с людьми, учитывая при этом их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Имеет некоторые неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Неточностей при ответах нет	ВКР

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Наличие умений	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не может применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет затруднения в применении знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но испытывает при этом незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает достаточным количеством знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, не допуская неточностей при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Не в полной мере осознает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом различных условий, средств и др., и при этом имеются значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имеет некоторые неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Проявляет наличие широкого спектра знаний в плане планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств и прочего. Неточности при ответах отсутствуют	ВКР
	ИД-3 _{УК-6}	Наличие умений	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен осуществить намеченные цели деятельности, учитывая при этом только какие-либо определенные показатели, испытывая при этом существенные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и прочего. Существенных затруднений при этом не возникает ни в целом, ни при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умело реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Недоразумений при ответах не возникает	ВКР

	ИД-4 _{УК-6}	Наличие умений	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Нет умений критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Присутствуют некоторые умения в оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, но имеет при этом значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен конструктивно оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но имеет незначительные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, не испытывая при этом никаких неточностей при ответах	ВКР
	ИД-5 _{УК-6}	Наличие умений	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в состоянии продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Проявляет некоторый интерес к учебе и способен использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Может показать интерес к учебе, используя при этом предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Отсутствуют какие-либо затруднения	ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Наличие умений	Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. В состоянии поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы ЗОЖ, но испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, при этом имея незначительные затруднения при ответах на некоторые вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, не испытывая каких-либо затруднений	ВКР

	ИД-2 _{УК-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет некоторыми навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, но не учитывает условия реализации конкретной профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками применения основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, учитывая при этом условия реализации конкретной профессиональной деятельности, испытывая несущественные неточности в ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Отсутствуют неточности в ответах на вопросы	ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет опытом обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые навыки обеспечения условий труда на рабочем месте, принимая во внимание использование средств защиты. Допускает грубые ошибки	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имеются несущественные неточности в ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Широко владеет опытом в обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, учитывая применение средств защиты. Какие-либо неточности отсутствуют	ВКР
	ИД-2 _{УК-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отсутствуют навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудные навыки выявления и попытки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Существенные затруднения при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками обнаружения и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Имеет значительные неточности при ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. При решении задач и/или при ответах на вопросы затруднений не испытывает	

	ИД-3 _{ук-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет опытом осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен применить некоторые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера на рабочем месте, но испытывает при этом значительные затруднения и упускает из виду немаловажные детали при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками применения действий различного характера по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, учитывая также использование средств защиты. Имеются незначительные неточности при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Не испытывает каких-либо неточностей при ответах и/или при решении задач	ВКР
	ИД-4 _{ук-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторый опыт в спасении и некоторых мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Допускает существенные неточности при ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имеются некоторые незначительные оплошности при решении задач и/или при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не имеет неточностей при решении задач различного характера, а также при ответах на какие-либо вопросы	ВКР
	ИД-5 _{ук-8}	Наличие умений	Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Не умеет применять основные положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Умеет на базовом уровне применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Уверенно умеет применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	ВКР

	ИД-6 _{ук-8}	Наличие умений	Вести общевойсковой бой в составе подразделения	Не умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. На базовом уровне умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения, допускает существенные погрешности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения, но допускает несущественные погрешности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет в совершенстве вести общевойсковой бой в составе подразделения	ВКР
	ИД-7 _{ук-8}	Наличие умений	Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Не умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Умеет на базовом уровне выполнять несложные поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, но допускает несущественные ошибки	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, не допускает ошибок	ВКР
	ИД-8 _{ук-8}	Наличие умений	Пользоваться топографическими картами	Не умеет пользоваться топографическими картами на базовом уровне	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Умеет пользоваться топографическими картами на базовом уровне	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет пользоваться топографическими картами, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет пользоваться топографическими картами в совершенстве	ВКР
	ИД-9 _{ук-8}	Наличие знаний	Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не знает основы медицинского обеспечения войск и умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знает основы медицинского обеспечения войск и умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает медицинское обеспечение войск и оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает медицинское обеспечение войск и оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	ВКР
	ИД-10 _{ук-8}	Наличие умений	Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Не имеет чувство патриотизма, не считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет базовое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет достаточно сформированное чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет повышенное чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	ВКР

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Отсутствуют знания нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показателей качества сырья и продуктов животного происхождения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудное представление о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Испытывает достаточно серьезные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Обладает достаточным количеством знаний о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Имеются незначительные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. Не имеет неточностей при ответах	ВКР
	ИД-2 _{УК-9}	Наличие умений	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Достаточный уровень умений в определении биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, есть несущественные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, не имея каких-либо затруднений	ВКР
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудное представление о значении основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Испытывает	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Имеются незначительные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Не имеет неточностей при ответах	ВКР

					достаточно серьезные неточности при ответах на вопросы			
	ИД-2 УК-10	Наличие умений	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует незнание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, есть несущественные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, не имея каких-либо затруднений	ВКР
	ИД-3 УК-10	Наличие умений	Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Не понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует терпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, не умеет правильно противодействовать им	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	ВКР

	ИД-4 _{ук-10}	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальные навыки анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, имея несущественные затруднения в решении задач и/или при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Не допускает неточностей в ответах на вопросы или в плане решения задач	ВКР
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Отсутствуют знания нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показателей качества сырья и продуктов животного происхождения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудное представление о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Испытывает достаточно серьезные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Обладает достаточным количеством знаний о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Имеются незначительные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. Не имеет неточностей при ответах	ВКР
	ИД-2 _{опк-1}	Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Достаточный уровень умений в определении биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, есть несущественные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, не имея каких-либо затруднений	ВКР

	ИД-3 _{опк-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Отсутствуют навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальные навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. Допускает существенные неточности при ответах на вопросы и в вопросах решения задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продукты животного происхождения, имея несущественные затруднения в решении задач и/или при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продукты животного происхождения. Не допускает неточностей в ответах на вопросы или в плане решения задач	ВКР
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отсутствуют знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальные знания особенностей влияния на организм животных природных и других факторов, упуская при этом из виду немаловажные детали	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, не допуская существенных оплошностей при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает широким спектром знаний в области особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Затруднений при ответах нет	ВКР
	ИД-2 _{опк-2}	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовый уровень умений учитывать влияние на организм некоторых факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Опускает немаловажные вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет учитывать влияние на организм факторов различного характера при осуществлении профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	ВКР

	ИД-3 _{опк-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет опыт оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и других факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Допускает существенные неточности при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен оценивать прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, не имея существенных затруднений в вопросах решения задач по заданной теме или при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безупречно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Затруднений при ответах или при решении задач не имеет	ВКР
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не имеет представления о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые представления о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет достаточное количество знаний в области нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, не испытывает при этом значительных затруднений в ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Не допускает оплошностей при ответах	ВКР
	ИД-2 _{опк-3}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Отсутствуют умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения в плане использования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, испытывает при этом значительные затруднения в ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Есть незначительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет умениями использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Нет неточностей при ответах	

	ИД-3 _{ОПК-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Не владеет навыком оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальный уровень навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, допуская при этом значительные затруднения при	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет опыт оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Есть несущественные неточности при ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет глубокий опыт оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Отсутствуют какие-либо затруднения в ответах и/или при решении задач	ВКР
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также мето-	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Отсутствуют знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть основные знания в понятиях и методах решения общепрофессиональных задач, но допускает существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеются незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает высоким уровнем знаний в области основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач, не допуская при этом оплошностей при ответах	ВКР
	ИД-2 _{ОПК-4}	Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен объяснить применение отдельных частей приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, имея при этом ряд затруднений	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть умения обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно обосновывает применение приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач без каких-либо неточностей в ответах	

ды при решении общепрофессиональных задач	ИД-3 _{опк-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Отсутствие опыта использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторый опыт использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, упуская при этом особо важные детали в целом, в вопросах решения задач и при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, не упуская из виду значительные вопросы. Имеет некоторые неточности при ответах на вопросы и в плане решения задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно справляется с реализацией в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Нет неточностей при ответах и при решении задач	ВКР
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудные знания в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности, не основываясь на специализированных базах данных. Допускает множество неточностей при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть понимание правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, испытывает несущественные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности, основываясь на специализированных базах данных при этом. Затруднений при ответах не испытывает	ВКР
	ИД-2 _{опк-5}	Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Обладает некоторыми умениями оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но при этом есть значительные ошибки в ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, испытывая некоторые неточности в ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. Неточностей в ответах не имеет	
	ИД-3 _{опк-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Отсутствует опыт использования специализированных баз данных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторый опыт использования специ-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть навык использования специализированных баз данных, без каких-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Достаточно грамотно располагает опытом	ВКР

					ализированных баз данных, но допускает ряд неточностей в ответах на вопросы и/или при решении задач, соответствующих заданной тематике	либо существенных недочетов по части ответов на вопросы и/или при решении задач	использования специализированных баз данных. Отсутствуют неточности в ответах на вопросы и/или при решении задач	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Недостаточно знаний о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет ограниченные представления о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Присутствуют существенные затруднения в ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, значительных затруднений при ответах при этом не испытывает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает глубокими знаниями по вопросам факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Какие-либо недочеты при ответах на вопросы отсутствуют	ВКР
	ИД-2 _{ОПК-6}	Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные умения выделять опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Испытывает существенные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет определять опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допуская незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет умениями идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, не допуская неточностей при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-3 _{ОПК-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, затрудняясь ответить на достаточно значительные вопросы и испытывая трудности с решением задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет опытом анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имея некоторые оплошности при ответах на вопросы и/или в решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Способен грамотно проанализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Затруднений при этом не испытывает	ВКР

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7}	Наличие знаний	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не знает основные принципы работы современных информационных технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знает основные принципы работы современных информационных технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает в совершенстве принципы работы современных информационных технологий	ВКР
	ИД-2 _{опк-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не имеет базовых навыков применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет продвинутые навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ВКР
	ИД-3 _{опк-7}	Наличие знаний	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Не ориентируется в основных сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Ориентируется в основных сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве ориентируется в основных сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	ВКР
	ИД-4 _{опк-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Не владеет навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет на базовом уровне навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач	ВКР

ПК-1. Способен оценить состояние животных по биохимиче- ским показа- телям, фи- зиологиче- ским и это- логическим признакам	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Не имеет представления о принципах оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть представление о принципах оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам, но допускает при этом ряд существенных неточностей в плане ответов на какие-либо сопутствующие вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Имеет незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Довольно широкий спектр знаний о принципах оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Ответы на вопросы затруднений не вызывают	ВКР
	ИД-2 _{ПК-1}	Наличие умений	Умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Отсутствуют умения оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Располагает скудными умениями оценивать состояние животных по различного рода показателям и признакам, допуская множество оплошностей при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Присутствуют умения оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам, испытывая незначительные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно оценивает состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Не допускает неточностей при ответах	ВКР
	ИД-3 _{ПК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Не владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Может недостаточно качественно оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Допуская существенные неточности при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам, упуская из виду некоторые мало значимые детали в вопросах решения задач и/или в ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет обширный опыт оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Нет каких-либо затруднений при ответах на вопросы и/или при решении задач	ВКР

ПК-2. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Не знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть понимание некоторых особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. Испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет знания особенностей экстерьера животных, учитывая вид, породу, пол, возраст и направление использования. Имеет некоторые несущественные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, не допуская каких-либо оплошностей	ВКР
	ИД-2 _{ПК-2}	Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть базовые умения в области применения некоторых информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных. Допускает ряд ошибок при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. Имеет некоторые неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умело использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. Не допускает неточностей при ответах	ВКР
	ИД-3 _{ПК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторый опыт в проведении комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, но испытывает затруднения в определении бонитировочного класса племенных животных, а также при ответах на вопросы, непосредственно имеющие отношение к заданной тематике и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных. Имеет незначительные затруднения при решении задач и/или при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет опытом проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных. Не возникает затруднений по части ответов на вопросы и/или при решении задач	ВКР

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть минимальный уровень знаний в области направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, допускаемая при этом существенные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, но допускает незначительные неточности в ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Располагает довольно большим объемом знаний в направлениях совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Отсутствуют какие-либо неточности при ответах	ВКР
	ИД-2 _{ПК-3}	Наличие умений	Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Отсутствуют умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения в анализе эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, но упускает из виду немаловажные детали, относящиеся к тематике, и при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть достаточное количество умений в плане анализа эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, но при этом имеет незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Неточностей при ответах нет	ВКР
	ИД-3 _{ПК-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не владеет опытом разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудный опыт в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, испытывая при этом значительные затруднения при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, допуская некоторые оплошности при ответах на вопросы, не имеющие первостепенной важности, а также при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Способен грамотно и качественно разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных. Не допускает ошибок при ответах на вопросы и в плане решения задач	ВКР

ПК-4. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть понимание некоторых принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования, однако упускает из виду немаловажные детали, допуская существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Осознает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. Имеет некоторые затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет достаточным количеством знаний о принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования. Не допускает неточностей при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-2 _{ПК-4}	Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Отсутствуют умения планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторые представления о планировании эффективного использования племенных животных и материалов. Есть существенные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. Не существенные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно планирует эффективное использование племенных животных и материалов, не имея при этом каких-либо затруднений	ВКР
	ИД-3 _{ПК-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть начальный опыт в организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, но испытывает достаточное количество затруднений при ответах на вопросы и/или при решении различного рода задач по заданной схеме	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, допуская незначительные ошибки при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования. Неточностей в ответах и/или при решении задач нет	ВКР
ПК-5. Способен осуществлять контроль и координацию работ по со-	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Отсутствуют знания принципов контроля и координации работ по содержанию животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются базовые знания о принципах контроля и координации	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет достаточно знаний о принципах контроля и координации работ по содержанию,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Демонстрирует обширные знания о принципах контроля и координации	ВКР

держанию, кормлению и разведению животных					работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Есть существенные неточности при ответах на вопросы	кормлению и разведению животных. Имеет незначительные затруднения при ответах на вопросы	работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Неточности при ответах на вопросы отсутствуют	
	ИД-2 _{ПК-5}	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не умеет определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения в определении точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, допуская ряд существенных ошибок в ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, имея при этом незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умело определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных без каких-либо затруднений в ответах на вопросы	ВКР
	ИД-3 _{ПК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Отсутствуют навыки владения основами проведения технологического аудита	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные навыки основ проведения технологического аудита, но при этом допускает ряд ошибок при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет опытом основ проведения технологического аудита, имея при этом незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно владеет основами проведения технологического аудита. Нет неточностей при ответах на вопросы	ВКР
ПК-6. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает требования к качеству продукции животноводства	Не знает требований к качеству продукции животноводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые представления о требованиях к качеству продукции животноводства, но имеет значительные затруднения при ответах на какие-либо вопросы, связанные с заданной тематикой	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает требования к качеству продукции животноводства. Имеет некоторые несущественные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет знаниями о требованиях к качеству продукции животноводства, без каких-либо затруднений отвечая на поставленные вопросы	ВКР
	ИД-2 _{ПК-6}	Наличие умений	Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Недостаточно умений организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные навыки организации первичной переработки, хранения и транс-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства, но испытыва-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Способен грамотно организовывать первичную переработку, хранение и транспортировку продук-	ВКР

					портировки продукции животноводства. Допускает множество значительных неточностей при ответах на вопросы различного характера	ет при этом несущественные затруднения при ответах на вопросы	ции животноводства. Неточностей при ответах на какие-либо вопросы не имеет	
	ИД-3 _{ПК-6}	Наличие навыков (владение опытом	Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не владеет опытом организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются базовые навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Испытывает достаточно существенные неточности при решении каких-либо задач и/или при ответах на вопросы, связанные с заданной тематикой	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть опыт организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Наблюдается присутствие некоторых незначительных неточностей при ответах на поставленные вопросы и/или по части решения задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет обширным количеством опыта в плане организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Не испытывает затруднений при ответах на вопросы или в плане решения задач	ВКР

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) и профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГАК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГАК (оценочный лист).

4.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача, соответствующая профилю обучения «Зоотехнологии и агробизнес».

В выпускной квалификационной работе выпускник должен использовать методы решения поставленных задач, применяя заданные или разрабатывая, путем творческого подхода, новые методики, планировать экспериментальные исследования, использовать компьютерные методы обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Основная цель выпускной квалификационной работы – выявить уровень готовности выпускника к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в профессиональной деятельности.

Этапы выполнения выпускной работы:

1. Подготовительный этап включает:
 - выбор темы выпускной квалификационной работы согласно утвержденной тематики;
 - составление календарного плана выполнения работы;
 - сбор материала для исследований.
2. Основной этап (разработка темы работы) включает:
 - аналитический обзор литературы по теме исследований;
 - обработка материала исследований;
 - формулирование основных выводов и предложений производству;
3. Заключительный этап включает:
 - окончательное оформление выпускной квалификационной работы;
 - подготовка к предзащите выпускной работы, оформление электронного доклада-презентации;
 - прохождение процедуры предзащиты;
 - защита выпускной квалификационной работы.

Общие требования к выпускной квалификационной работы – актуальность темы исследований, обоснованность и достоверность результатов, научная новизна работы в целом или отдельных вопросов, возможность применения на практике.

Автор несет полную ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы.

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ могут касаться вопросов организации и экономики животноводства, кормления, содержания и разведения животных; охраны их здоровья, молочного дела, искусственного осеменения животных, кормопроизводства, охраны окружающей среды в условиях конкретного животноводческого предприятия и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Связь экстерьерных и конституционных особенностей коров с их продуктивностью.
2. Влияние уровня развития телок на их последующую продуктивность.
3. Результаты разведения по линиям и кроссам в молочном скотоводстве (свиноводстве).
4. Состояние и пути улучшения воспроизводства стада породы.

5. Влияние генотипа на хозяйственно-полезные признаки коров (свиноматок и др.).
6. Оценка производителей по качеству потомства в стаде молочного скота породы.
7. Влияние интенсивности отбора маток на продуктивность стада (молочное скотоводство, свиноводство).
8. Хозяйственные и биологические особенности кроликов пород Белый великан, Советская шиншилла, Серебристый, и их помесного потомства.
9. Оценка и отбор кроликоматок по многоплодию, сохранности и живой массы потомства.
10. Особенности селекции собак служебных и декоративных пород.
11. Оценка племенных качеств производителей методом BLUP.
12. Технология производства молока при привязном содержании.
13. Отбор коров для молочной промышленной фермы или комплекса.
14. Комплектование стада молочной промышленной фермы или комплекса.
15. Раздой коров, как фактор повышения молочной продуктивности в условиях хозяйства.
16. Технология выращивания ремонтных телок для молочной фермы или комплекса.
17. Организация массажа вымени нетелей и раздоя первотелок в условиях хозяйства.
18. Характеристика красного степного окота в условиях хозяйства.
19. Типы конституции молочного окота, их связь с продуктивностью.
20. Характеристика молочного стада в хозяйстве и пути его дальнейшего совершенствования.
21. Влияние некоторых факторов на молочную продуктивность коров.
22. Рациональная организация труда оператора машинного доения в хозяйстве.
23. Пути увеличения молочной продуктивности коров на примере хозяйства
24. Сравнительная характеристика красной степной и черно-пестрой пород в условиях хозяйства,
25. Эффективность принудительного моциона коров на примере хозяйства.
26. Влияние сезона отела на молочную продуктивность и воспроизводительные способности коров.
27. Влияние сухостойного и сервис-периодов на молочную продуктивность коров в условиях хозяйства.
28. Морфологические и физиологические особенности вымени коров и их связь с молочной продуктивностью в условиях промышленного комплекса
29. Влияние различных способов содержания и доения первотелок на их молочную продуктивность в условиях промышленной технологии.
30. Оценка племенных хряков-производителей.
31. Воспроизводительные качества свиноматок _____ породы.
32. Откормочные и убойные качества свиней в зависимости от некоторых факторов.
33. Реконструкция свиноводческого комплекса.
34. Влияние технологии содержания подсосных свиноматок на воспроизводительные качества.
35. Влияние некоторых факторов при осеменении свиноматок на воспроизводительные качества.
36. Влияние технологии кормления свиней на продуктивные показатели.
37. Анализ результатов испытаний лошадей рысистых (верховых) пород в условиях _____.
38. Зоотехническая характеристика спортивных лошадей.
39. Влияние кровности по улучшающей породе на хозяйственно-полезные признаки лошадей.
40. Влияние скорости роста молодняка на показатели работоспособности.
41. Возрастная динамика роста, развития и работоспособности лошадей разных пород.
42. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства.
43. Зоотехническая характеристика и анализ использования рабочих лошадей.
44. Влияние ферментного препарата _____ на продуктивность птиц (кур, перепела).
45. Мясная продуктивность цыплят-бройлеров в условиях хозяйства.
46. Эффективность выращивания гусят.
47. Сравнение яичной продуктивности кроссов _____ на птицефабрике.
48. Влияние конструкции клеточных батарей на яичную продуктивность кур-несушек.
49. Инкубационные качества куриных яиц различной массы.
50. Влияние параметров микроклимата на мясную (яичную) продуктивность цыплят (кур).
51. Влияние прерывистого освещения на яичную продуктивность кур-несушек.
52. Технология производства гусяного мяса.
53. Выращивание ремонтного молодняка кур.
54. Эффективность выращивания ремонтного молодняка кур разных линий.
55. Сравнение способов формирования новых семей пчел.
56. Хозяйственно - биологическая оценка пчел.
57. Влияние стимулирующих подкормок на хозяйственно полезные признаки пчелиных семей в различных условиях содержания.
58. Рост, развитие и продуктивные показатели пчелиных семей при использовании препарата _____.

59. Развитие и медопродуктивность _____ породы пчел при использовании фитопрепаратов.
60. Закономерности роста пчелиной семьи и совершенствования технологии пчеловодства.
61. Зависимость медопродуктивности семей от срока формирования отводков.
62. Использование пчелиных семей-медовиков.
63. Медопродуктивность пчелосемей в зависимости от технологии содержания.
64. Разведение пушных зверей и пути улучшения качества пушнины.
65. Влияние качества кормов на продуктивность пушных зверей.
66. Хозяйственные и биологические особенности пушных зверей.
67. Воспроизводительные качества пушных зверей.
68. Влияние техники проведения гона на воспроизводительные качества пушных зверей.
69. Улучшение хозяйственно - биологических признаков и качества продукции пушных зверей.
70. Технология совместного выращивания рыбы в индустриальном рыбоводстве.
71. Производство рыбопосадочного материала при различных условиях выращивания.
72. Производство товарного карпа при различных условиях выращивания.
73. Мясные качества крупного рогатого скота реализуемого на мясо.
74. Эффективность производства шерсти на промышленных комплексах в условиях хозяйства.
75. Результаты использования австралийских мериносов (полворсов, австралийских корриделей) на овцах породы советский меринос (прекос, советская мясо-шерстная) в условиях хозяйства.
76. Результаты преобразовательного скрещивания тонкорунных овец с баранами советской мясо-шерстной породы в условиях хозяйства.
77. Влияние длины и тонины шерсти на шерстную продуктивность тонкорунных (полутонкорунных) овец породы советский меринос (советская мясо-шерстная) в условиях хозяйства.
78. Влияние жиропота на шерстную продуктивность овец.
79. Влияние различных способов содержания на откормочные качества овец.

Выбор студентом темы ВКР связан с тематикой и видами работ, выполняемых в период преддипломной практики.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, работа может быть выполнена по заявке производственной организации.

4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка студента к выполнению выпускной работы начинается в период прохождения преддипломной практики. Обучающемуся необходимо ознакомиться со всеми этапами выполнения выпускной работы, определить тему исследования в соответствии с конкретными условиями прохождения преддипломной практики.

В период прохождения преддипломной практики необходимо провести сбор материала для выполнения работы в соответствии с полученным от руководителя заданием. На этом этапе перечень вопросов темы, обозначенных для изучения, могут корректироваться с учётом конкретных условий хозяйства по согласованию с преподавателем.

Материал, собранный в период прохождения преддипломной практики, предоставляется руководителю и используется студентом при написании отчёта по итогам прохождения практики. При написании отчёта по итогам прохождения практики студент должен выполнить значительную часть раздела «Условия и методика проведения исследований».

После успешной сдачи государственного экзамена студент приступает к основному этапу выполнения работы.

4.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает обучающемуся помощь в выборе темы работы и разработке её содержания;
- выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы и осуществляет руководство и контроль за её выполнением;
- рекомендует обучающемуся необходимую нормативно-правовую, учебную и научную литературу;
- оказывает обучающемуся необходимые консультации;
- проверяет работу по частям и в целом;
- дает письменный отзыв о выпускнике и ВКР.

Для оказания учебно-методической помощи назначаются преподаватели-консультанты по следующим разделам работы: «Экономическое обоснование результатов исследований», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая оценка влияния хозяйства на окружающую среду». Руководитель и консультанты выпускной работы оказывают помощь по своим разделам в методическом и научном уровне его выполнения в соответствии с графиком консультации указанных научно-педагогических сотрудников.

Руководители ВКР обязан контролировать ход выполнения обучающимся этапов работы в соответствии с планом-графиком.

4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Перед началом преддипломной практики совместно с руководителем разрабатывается задание, составляется план-график (программа) выполнения работы. Задание должно быть нацелено на решение вопросов, актуальных в современных условиях деятельности сельскохозяйственного предприятия, определённого местом прохождения преддипломной практики. В задании должны быть обозначены основные вопросы, подлежащие разработке, перечень исходного материала, необходимого для исследования, срок сдачи студентом законченной работы.

4.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Ход подготовки выпускной квалификационной работы контролируется деканатом и выпускающей кафедрой. Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, научным руководителем, консультантами, а также отзыв руководителя, передаются заведующему кафедрой за 10 дней до защиты. С визой заведующего кафедрой работа направляется на рецензию. Не менее чем за 3 дня до защиты работа с отзывами рецензента и руководителя представляется на выпускающую кафедру.

За 14 дней до начала защиты проходит предзащита ВКР по разработанному выпускающей кафедрой графику. Предзащиту принимает группа ведущих преподавателей, руководителей ВКР. На предзащите оценивается степень готовности ВКР и выносится решение о допуске студента к её защите.

Работу желательно обсудить на производстве, где она выполнена, при этом протокол обсуждения, или отзыв, может быть представлен вместе с работой в государственную аттестационную комиссию.

4.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы, а также особые основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в приложении 4.

4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- подготовленность автора работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка ВКР, предложение по внедрению результатов;

- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра.

ВКР подлежат рецензированию. Основанием для допуска ВКР на рецензирование является положительный отзыв руководителя. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы ВКР;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки ВКР и замечания;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, дается общая оценка ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил ВКР «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка ВКР не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, ВКР в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пяти-балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специаль-

ных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственной итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМК, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

6.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

6.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

6.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации.

6.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы государственной итоговой аттестации

**Б3.02 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии, протокол № <u>11</u> от <u>11</u> 06 2019. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Е.А. Чаунина</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния, протокол № <u>9</u> от <u>15</u> 06 2019. Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент <u>И.А. Коршева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ» канд.с.-х. наук	 А.Б. Дымков
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.	http://e.lanbook.com
Кочиш И.И., Птицеводство [Электронный ресурс] / Кочиш И. И. , Петраш М. Г., Смирнов С. Б. - М. : КолосС, 2013. - 407 с.	http://www.studentlibrary.ru
Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с.	http://e.lanbook.com
Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / Н. Г. Макарцев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Калуга : Изд.-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608 с.	http://e.lanbook.com
Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с.	http://e.lanbook.com
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с.	http://e.lanbook.com
Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	http://e.lanbook.com
Птица и птицепродукты : отраслевой науч.-произв. журн. - [Б. м. : б. и.], 1999 -	НСХБ
Главный зоотехник. - М. : [б. и.], 2003 -	НСХБ
Птицеводство : науч.-произв. журн. / Мин. сел. хоз-ва РФ. - М.	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. - М. : Сельхозиздат, 2005 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по подготовке к государственной итоговой аттестации представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при организации государственной итоговой аттестации

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР и процедура защиты	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Академик. Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Помещения для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют консультации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - кормления животных и частной зоотехнии

Выпускающее подразделение ОП – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Разработчики РПУД,
канд. с.-х. наук, доцент

канд. с.-х. наук, доцент

Коршева И.А.

Чаунина Е.А.

РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств
по итоговой государственной аттестации

Группа оценочных средств	Наименование
	Структурная матрица оценочных средств для проверки сформированности компетенций бакалавров в рамках ГИА
1. Средства для выпускной квали- фикационной работы	Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
	Задание на выполнения выпускной квалификационной работы
	Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы
	Титульный лист выпускной квалификационной работы
	Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Структурно-логическая схема изучения дисциплин

Структурная матрица оценочных средств для проверки сформированности компетенций бакалавров в рамках ГИА

Компетенция	Дисциплина	Представление в ГИА
	формирующая компетенцию	ВКР
1	2	3
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.02 Философия Б1.О.05 Химия Б1.О.06 Биохимия Б1.О.07 Высшая математика Б1.О.08 Физика Б1.О.15 Информационные технологии Б1.О.16 Цифровые технологии	Защита ВКР
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.24 Правоведение Б1.О.31 Основы проектного управления Б1.О.32 Экономика и организация предприятий АПК Б1.О.34 Экономическая теория Б1.О.36 Проектная деятельность	Защита ВКР
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.25 Психология	Защита ВКР
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Русский язык и деловое общение Б1.О.04 Иностранный язык ФТД.01 Профессиональный иностранный язык	Защита ВКР
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.38 Основы Российской государственности	Защита ВКР
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.25 Психология	Защита ВКР
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.33 Физическая культура и спорт Б1.О.35 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Защита ВКР
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.30 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.37 Основы военной подготовки	Защита ВКР
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.34 Экономическая теория	Защита ВКР
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.24 Правоведение	Защита ВКР
ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Б1.О.12 Физиология и этология животных Б1.О.19 Кормление животных Б1.О.23 Основы ветеринарии Б1.О.26 Технология первичной переработки продуктов животноводства форм хозяйствования	Защита ВКР
ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.09 Биология с основами экологии Б1.О.17 Генетика и биометрия Б1.О.18 Разведение животных Б1.О.19 Кормление животных Б1.О.21 Основы научных исследований Б1.О.27 Скотоводство Б1.О.28 Птицеводство Б1.О.29 Свиноводство Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Защита ВКР
ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Защита ВКР
ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и исполь-	Б1.О.05 Химия Б1.О.06 Биохимия Б1.О.07 Высшая математика Б1.О.08 Физика	Защита ВКР

зовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Б1.О.09 Биология с основами экологии Б1.О.10 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.11 Морфология животных Б1.О.13 Микробиология Б1.О.14 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.22 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика	
ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Скотоводство	Защита ВКР
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.20 Зоогигиена Б1.О.23 Основы ветеринарии	Защита ВКР
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.15 Информационные технологии	Защита ВКР
ПК-1 – Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Б1.В.03 Интенсивные технологии производства молока и говядины	Защита ВКР
ПК-2 - Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Б1.В.01 Кролиководство Б1.В.02 Звероводство Б1.В.03 Интенсивные технологии производства молока и говядины Б1.В.07 Овцеводство и козоводство Б1.В.09 Коневодство	Защита ВКР
ПК-3 - Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Б1.В.05 Основы биотехнологии Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Защита ВКР
ПК-4 - Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Б1.В.ДВ.02.01 Основы предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Защита ВКР
ПК-5 - Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Б1.В.01 Кролиководство Б1.В.02 Звероводство Б1.В.03 Интенсивные технологии производства молока и говядины Б1.В.06 Рыбоводство Б1.В.07 Овцеводство и козоводство Б1.В.08 Пчеловодство Б1.В.09 Коневодство Б1.В.ДВ.01.01 Кинология Б1.В.ДВ.01.02 Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования Б1.В.ДВ.03.01 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.ДВ.03.02 Качество кормов и кормовых добавок	Защита ВКР
ПК-6 - Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Б1.В.04 Молочное дело	Защита ВКР

1. Оценочные средства для выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ могут касаться вопросов организации и экономики животноводства, кормления, содержания и разведения животных; охраны их здоровья, молочного дела, искусственного осеменения животных, кормопроизводства, охраны окружающей среды в условиях конкретного животноводческого предприятия и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

80. Связь экстерьерных и конституционных особенностей коров с их продуктивностью.
81. Влияние уровня развития телок на их последующую продуктивность.
82. Результаты разведения по линиям и кроссам в молочном скотоводстве (свиноводстве).
83. Состояние и пути улучшения воспроизводства стада породы.
84. Влияние генотипа на хозяйственно-полезные признаки коров (свиноматок и др.).
85. Оценка производителей по качеству потомства в стаде молочного скота породы.
86. Влияние интенсивности отбора маток на продуктивность стада (молочное скотоводство, свиноводство).
87. Хозяйственные и биологические особенности кроликов пород Белый великан, Советская шиншилла, Серебристый, и их помесного потомства.
88. Оценка и отбор кроликоматок по многоплодию, сохранности и живой массы потомства.
89. Особенности селекции собак служебных и декоративных пород.
90. Оценка племенных качеств производителей методом BLUP.
91. Технология производства молока при привязном содержании.
92. Отбор коров для молочной промышленной фермы или комплекса.
93. Комплектование стада молочной промышленной фермы или комплекса.
94. Раздой коров, как фактор повышения молочной продуктивности в условиях хозяйства.
95. Технология выращивания ремонтных телок для молочной фермы или комплекса.
96. Организация массажа вымени нетелей и раздоя первотелок в условиях хозяйства.
97. Характеристика красного степного окота в условиях хозяйства.
98. Типы конституции молочного окота, их связь с продуктивностью.
99. Характеристика молочного стада в хозяйстве и пути его дальнейшего совершенствования.
100. Влияние некоторых факторов на молочную продуктивность коров.
101. Рациональная организация труда оператора машинного доения в хозяйстве.
102. Пути увеличения молочной продуктивности коров на примере хозяйства
103. Сравнительная характеристика красной степной и черно-пестрой пород в условиях хозяйства,
104. Эффективность принудительного мочiona коров на примере хозяйства.
105. Влияние сезона отела на молочную продуктивность и воспроизводительные способности коров.
106. Влияние сухостойного и сервис-периодов на молочную продуктивность коров в условиях хозяйства.
107. Морфологические и физиологические особенности вымени коров и их связь с молочной продуктивностью в условиях промышленного комплекса
108. Влияние различных способов содержания и доения первотелок на их молочную продуктивность в условиях промышленной технология.
109. Оценка племенных хряков-производителей.
110. Воспроизводительные качества свиноматок_____ породы.
111. Откормочные и убойные качества свиней в зависимости от некоторых факторов.
112. Реконструкция свиноводческого комплекса.
113. Влияние технологии содержания подсосных свиноматок на воспроизводительные качества.
114. Влияние некоторых факторов при осеменении свиноматок на воспроизводительные качества.

115. Влияние технологии кормления свиней на продуктивные показатели.
116. Анализ результатов испытаний лошадей рысистых (верховых) пород в условиях _____.
117. Зоотехническая характеристика спортивных лошадей.
118. Влияние кровности по улучшающей породе на хозяйственно-полезные признаки лошадей.
119. Влияние скорости роста молодняка на показатели работоспособности.
120. Возрастная динамика роста, развития и работоспособности лошадей разных пород.
121. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства.
122. Зоотехническая характеристика и анализ использования рабочих лошадей.
123. Влияние ферментного препарата _____ на продуктивность птиц (кур, перепела).
124. Мясная продуктивность цыплят-бройлеров в условиях хозяйства.
125. Эффективность выращивания гусят.
126. Сравнение яичной продуктивности кроссов _____ на птицефабрике.
127. Влияние конструкции клеточных батарей на яичную продуктивность кур-несушек.
128. Инкубационные качества куриных яиц различной массы.
129. Влияние параметров микроклимата на мясную (яичную) продуктивность цыплят (кур).
130. Влияние прерывистого освещения на яичную продуктивность кур-несушек.
131. Технология производства гусиного мяса.
132. Выращивание ремонтного молодняка кур.
133. Эффективность выращивания ремонтного молодняка кур разных линий.
134. Сравнение способов формирования новых семей пчел.
135. Хозяйственно - биологическая оценка пчел.
136. Влияние стимулирующих подкормок на хозяйственно полезные признаки пчелиных семей в различных условиях содержания.
137. Рост, развитие и продуктивные показатели пчелиных семей при использовании препарата _____.
138. Развитие и медопродуктивность _____ породы пчел при использовании фитопрепаратов.
139. Закономерности роста пчелиной семьи и совершенствования технологии пчеловодства.
140. Зависимость медопродуктивности семей от срока формирования отводков.
141. Использование пчелиных семей-медовиков.
142. Медопродуктивность пчелосемей в зависимости от технологии содержания.
143. Разведение пушных зверей и пути улучшения качества пушнины.
144. Влияние качества кормов на продуктивность пушных зверей.
145. Хозяйственные и биологические особенности пушных зверей.
146. Воспроизводительные качества пушных зверей.
147. Влияние техники проведения гона на воспроизводительные качества пушных зверей.
148. Улучшение хозяйственно - биологических признаков и качества продукции пушных зверей.
149. Технология совместного выращивания рыбы в индустриальном рыбоводстве.
150. Производство рыбопосадочного материала при различных условиях выращивания.
151. Производство товарного карпа при различных условиях выращивания.
152. Мясные качества крупного рогатого скота реализуемого на мясо.
153. Эффективность производства шерсти на промышленных комплексах в условиях хозяйства.
154. Результаты использования австралийских мериносов (полворсов, австралийских корриделей) на овцах породы советский меринос (прекос, советская мясо-шерстная) в условиях хозяйства.
155. Результаты преобразовательного скрещивания тонкорунных овец с бараном советской мясо-шерстной породы в условиях хозяйства.
156. Влияние длины и тонины шерсти на шерстную продуктивность тонкорунных (полутонкорунных) овец породы советский меринос (советская мясо-шерстная) в условиях хозяйства.

157. Влияние жиропота на шерстную продуктивность овец.

158. Влияние различных способов содержания на откормочные качества овец.

Выбор студентом темы ВКР связан с тематикой и видами работ, выполняемых в период преддипломной практики.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, работа может быть выполнена по заявке производственной организации.

Профессиональные задачи, на готовность к решению которой можно проверить обучающегося через тематику выпускных квалификационных работ

а) производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

б) организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комис-

сии и оглашение темы работы;

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГАК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГАК (оценочный лист).

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформ-

ления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пяти-балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии; протокол № <u>11</u> от <u>11.06</u> 2019. Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент <u>Е.А. Чаунина</u> Е.А. Чаунина	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>13.06</u> 2019. Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент <u>И.А. Коршева</u> И.А. Коршева	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ» канд.с.-х. наук	 А.Б. Дымков

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП

дата

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема _____
утверждена приказом от “ ____ ” _____ 20__ г. №_
2. Срок сдачи студентом законченной работы _____
3. Исходные данные к работе _____
4. Перечень подлежащих к разработке вопросов _____
5. Перечень графического материала _____
6. Консультанты по работе, с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания

дата

Научный руководитель обучающегося,
уч.ст., уч.звание

ФИО

Задание к исполнению принял

дата

Обучающийся

ФИО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П.А.Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ, ТОВАРОВЕДЕНИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

Кафедра

Ф.И.О.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Тема

Руководитель,
уч.степень, уч.звание

ФИО

Допускается к защите:
Зав. кафедрой,
уч.степень, уч.звание

ФИО

ОМСК 20____

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
выпускника факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

на тему _____

выполненной на кафедре _____

под руководством _____

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:

1. Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности бакалавров и включает: _____

2. Объектом исследования в соответствии с требованиями п. 4.2. ФГОС ВО, является: _____

3. В процессе подготовки ВКР обучающийся в первую очередь решал следующие профессиональные задачи в соответствии с требованиями п.4.4 ФГОС ВО:

4. При этом, обучающийся, показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций: _____

5. Общая характеристика работы

(объем записки и количество рисунков, актуальность темы, степень самостоятельности в принятии решений,

глубина проработки разделов и обоснованность принятых решений, использование технической и специальной литературы)

6. Использование в работе научных исследований, достижений науки и техники

(выполнение задания по НИРС, использование результатов собственных научных исследований с указанием их

продолжительности и количество выступлений на конференциях, использование НИР других обучающихся,

сотрудников факультета или других авторов)

7. Общая оценка выпускной квалификационной работе

(положительные и отрицательные стороны. Вопросы, рекомендуемые руководителем, кафедрой к

публикации, внедрению в производство или использованию при курсовом и дипломном проектировании)

8. Заключение

(заключение о целесообразности присвоения квалификации)

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

(подпись и дата)

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) выпускника факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

(Ф.И.О. выпускника)

на тему _____

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния:

1. Тема работы соответствует области профессиональной деятельности бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния;
2. Объект работы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата);
3. Содержание работы соответствует профессиональным задачам бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния;
4. В работе отражено наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:

5. Объем и содержание работы

6. Общая оценка выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

7. Положительные стороны работы

(наличие оригинальных решений и научных проработок, использование достижений науки и техники, новых методик расчета)

8. Замечания и предложения по улучшению качества выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

9. Заключение

(какие разделы, исследования заслуживают внедрения в производство. Соответствие работы

Требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, Оценка работы по пятибалльной системе, заключение о целесообразности присвоения квалификации)

Рецензент

(ф., и., о., должность, место работы, дата, печать предприятия)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
в составе 36.03.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020-21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  Чаунина Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 27.05.2020 г.

Зав. кафедрой зоотехнии  Е.А. Чаунина

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, протокол №10 от 23.06.2020 г.

Председатель МКН  И.А. Коршева