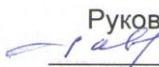


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2023 09:19:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98a79108031227a81ad4207cbe4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Гаврилова Н.Б.
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Гайвас А.А.
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного
сырья специального назначения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

продуктов питания и пищевой
биотехнологии

Разработчик (и) РП:

д-р. техн. наук, профессор




Н.Б. Гаврилова

д-р. техн. наук, доцент

Е.А. Молибога

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. биол. наук, доцент



О.Н. Лазарева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья (квалификация (степень «магистр»)), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2020 г. №1040

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОПОП 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой;
- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде магистерской диссертации;
- тематика ВКР направлена на решение задач профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.3 основной профессиональной образовательной программы;
- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 12 зачётных единиц.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

| Индекс | Формулировка |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения |
| ОПК-3 | Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений |
| ОПК-4 | Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения |
| ОПК-5 | Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач |
| 2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП | |
| ПК-1 | Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии |
| ПК-2 | Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях |
| ПК-3 | Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов |
| ПК-4 | Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья |

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4), общепрофессиональные компетенции (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3) и профессиональные компетенции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2).

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Работа над магистерской диссертацией должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОП 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. При этом он **должен учитывать следующее:**

1) Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) Процесс подготовки магистерской диссертации должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 1 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

3) При подготовке магистерской диссертации **должны быть обеспечены:**

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;
- грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Магистерская диссертация должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию:**

– систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;

– выявление проблем (правовых, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведённого анализа;

– разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;

– наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

Таблица 1

| Совокупность целей процесса подготовки МД | |
|--|--|
| Категория целей | Цели, отнесённые к данной категории |
| Учебные цели | 1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой магистрантом учебной и научной деятельности: |
| | – развить (на подготовительном и основном этапах выполнения МД) и завершить формирование и закрепление (на заключительном этапе) профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой ОП 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; |
| | – повысить уровень профессионального мировоззрения, научной и общей |

| | |
|-----------------|---|
| | культуры (включая информационную и организационную культуру). |
| | 2) Приобрести опыт самостоятельного решения на современном уровне (и в установленные сроки) профессиональных задач научно-исследовательской и аналитической видов деятельности в области технологии продуктов питания из растительного сырья специального назначения |
| | 3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты МД |
| Научные цели | 1) В результате актуального диссертационного исследования внести вклад в разработанность проблемной области в сфере технологии продуктов питания из растительного сырья специального назначения, в виде элементов авторской научной и (или) методологической новизны |
| | 2) Самоопределиться на перспективу по отношению к сфере научной деятельности в области технологии продуктов питания из растительного сырья; сформировать задел для движения в этой сфере в соответствии с результатами научного самоопределения |
| Прикладные цели | 1) Содействовать повышению качества и эффективности функционирования определённой категории субъектов (конкретного субъекта) биотехнологии продуктов лечебного, профилактического и специального питания путём разработки для них (него) научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию конкретных процессов деятельности (пригодных к внедрению в практику) |
| | 2) Сформировать основу для последующего успешного карьерного движения на рынке труда |

3.1.2 Этапы и график работы над магистерской диссертацией

Траектория подготовки магистерской диссертации проходит через три элемента индивидуального учебного плана магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ); Научно-исследовательская практика магистранта (НИПМ) и Итоговая государственная аттестация магистранта (ИГАВ) – см. таблицу 2. При этом диссертационные исследования в рамках НИРМ осуществляются параллельно с изучением дисциплин учебного плана и выполнения предусмотренных Планом-программой НИРМ мероприятий и работ.

Работа над магистерской диссертацией состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего (см. таблицу 2). На подготовительный и основной этапы подготовки магистерской диссертации отводится 45-55% общей трудоёмкости (в зависимости от уровня подготовленности студента и сложности выполняемого исследования)

Таблица 2

| Этапы подготовки магистерской диссертации | |
|--|---|
| Подготовительный и основной этапы | В период прохождения практики и выполнения НИР |
| Завершающий этап работы над МД | IV семестр II года обучения для магистров очной формы обучения или V семестр III года обучения для магистров заочной формы обучения |
| Предзащита МД на выпускающей кафедре | За 5 дней до защиты |
| Защита магистерской диссертации | В соответствии с приказом ректора |

На каждом этапе работы над магистерской диссертацией студент решает соответствующие обобщённые задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

В соответствии с предполагаемым видом будущей профессиональной деятельности, карьерными планами на перспективу магистрант на первом курсе в рамках НИР при консультационной поддержке со стороны выпускающей кафедры определяется:

- с примерной темой диссертационного исследования;
- с видом магистерской диссертации (см. п.4.4)
- с предполагаемым объектом наблюдения (хозяйствующим субъектом, на ба-

зе/материалах которого им будут вестись диссертационные исследования)

3.2.1 Примерная тематика ВКР (как оценочное средство ИГАВ) определяется университетом с учетом профильной направленности магистерской программы по направлению подготовки 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья, а также целей данного аттестационного испытания и критериев оценки его результатов. Она должна отражать основные проблемы в области биотехнологии продуктов питания лечебного, специального и профилактического питания (в том числе – в региональном аспекте).

Тематика ВКР ежегодно формируется с учётом имеющейся в университете возможности обеспечить качественное научное руководство по включённым в неё тематическим направлениям. Она утверждается на выпускающей кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии, обсуждается и утверждается на заседании общественно-профессионального совета по направлениям профессиональной подготовки 19.04.02 –Продукты питания из растительного сырья, обсуждается и утверждается на ученом совете агротехнологического факультета

- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для специализированного питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для функционального питания;
- Исследование и разработка технологии хлеба с функциональными ингредиентами с использованием электромагнитной обработки;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с использованием полбяной муки для диабетического питания;
- Исследование и разработка технологии сдобного хлебобулочного изделия с повышенной пищевой ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочных изделий с функциональными ингредиентами;
- Исследование и разработка хлебобулочного изделия с добавлением зерна полбы;
- Исследование и разработка ржано-пшеничного хлеба с использованием концентрированной закваски;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения;
- Исследование технологических свойств мучных композитных смесей для производства хлебобулочных изделий специализированного питания;
- Исследование и разработка технологии мучного кондитерского изделия для лечебного питания;
- Разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с применением композитной смеси для геродиетического питания;
- Исследование и разработка технологии заварных пряников с повышенной пищевой ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для профилактического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделий, обогащенных функциональными ингредиентами;
- Разработка технологии функционального мучного кондитерского изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения с применением белково-углеводного комплекса гороха;
- Разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания;
- Разработка технологии хлебобулочных изделий для профилактического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для геродиетического питания;
- Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью.

3.2.2 Магистранту предоставляется право выбрать тему ВКР из предложенной тематики,

руководствуясь научными интересами и практическим опытом, либо предложить свою с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Предварительную тему ВКР закрепляют за студентом по его личному письменному заявлению установленной формы. Заявление составляется в трех экземплярах, один из которых остается у магистранта, второй – у преподавателя, третий – на кафедре (см. ФОС).

Предварительная тема магистерской диссертации может быть скорректирована, в том числе – после прохождения практики на объекте наблюдения, сопровождающейся сбором практического материала для написания основного раздела диссертации. Окончательная тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора.

В случае затруднения точного определения темы, формулируется и утверждается направление научного исследования, которое затем должно быть конкретизировано и утверждено в установленном порядке на кафедре в виде окончательной темы магистерской диссертации.

3.2.3 В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации могут быть следующих видов:

- научно-исследовательская магистерская диссертация;
- научно-практическая магистерская диссертация.

3.2.4 Научно-исследовательская магистерская диссертация должна быть ориентирована на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях, изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований, переосмысление устоявшихся подходов к традиционным технологиям и их реализации в промышленности. В таком исследовании разрабатываются инновационные технологии продуктов питания из растительного сырья специального назначения и предложения по их практическому использованию (внедрению) в производство.

Эмпирическое (экспериментально- практическое) исследование позволяет подтвердить теоретические положения или научную гипотезу, сформулированные на основе изучения состояния проблемы. Объектами исследования являются: технологии, технологические процессы, сырье, материалы, параметры производства, качество и безопасность продуктов питания из растительного сырья специального назначения.

Примеры результатов научно-исследовательских диссертаций:

- выявление и описание закономерностей, тенденций, явлений;
- постановка и обоснование научных гипотез, описание принципов, правил;
- уточнение и конкретизация понятий, категорий;
- разработка, совершенствование методики исследования объекта;
- формализованное описание объекта исследования, построение математической модели.

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(-им) области(-ям) знаний);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

3.2.5 Научно-практическая магистерская диссертация должна быть ориентирована на проверку теоретических гипотез на практике путем сбора, обработки и обобщения данных (экономических, статистических, социологических), выявление и анализ документов и фактов, разработку конкретных рекомендаций по совершенствованию технологии продуктов питания из растительного сырья специального назначения.

Данный вид диссертации ориентирован на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени. Таким образом, теория выступает базой (основой) для прикладных исследований. Объектами исследования являются: технологии, технологические процессы, сырье, материалы, параметры производства, качество и безопасность продуктов питания из растительного сырья специального назначения.

Примеры результатов научно-практических диссертаций:

- разработка технологии и рецептуры продукта;
- построение и описание модели (математические, имитационные, экспериментальные, описательные);
- обобщение и систематизация теоретических аспектов исследуемой проблемы;
- обоснование рекомендаций по разработке технологии продуктов из растительного сырья специального назначения;
- описание предлагаемых технологий, а также инструкций, документации по их внедрению в производство;
- создание и апробация проектов нормативной и технической документации.

Квалификационные признаки:

- а) обоснование актуальной социально-экономической и управленческой проблемы, постановка конкретных целей и задач эмпирического (экспериментального) исследования;
- б) формирование и развитие теоретической, методологической базы для решения задач эмпирического исследования;
- в) характеристика объектов исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки;
- г) разработка и реализация собственной программы эмпирического (экспериментального) исследования;
- д) представление результатов исследования и содержательная интерпретация полученных результатов, их значения для соответствующей отрасли знаний;
- е) обоснование и глубокая проработка выводов и рекомендаций, направленных на решение актуальной социально-экономической и технологической проблемы.

Выбор вида диссертации зависит от индивидуальных целей обучения в магистратуре и карьерных планов магистранта.

Научно-исследовательский вид диссертации рекомендуется выбирать студентам-магистрантам, которые в дальнейшем планируют подготовку и защиту кандидатской диссертации. В этом случае магистерская диссертация может стать проектом кандидатской диссертации или отдельными её частями.

Научно-практический вид диссертации позволит магистранту на высоком квалификационном уровне провести научно-прикладное исследование по заказу предприятия, на котором ранее работал или планирует работать магистрант. Выполнение данного вида диссертации поможет магистранту развить компетенции углубленного анализа и научно-обоснованного решения проблем с учетом специфики конкретного предприятия, групп предприятий или отраслей.

Вся работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится руководителем магистерской программы.

На первом этапе ориентации в тематике выпускающая кафедра предоставляет магистрам примерный перечень тем магистерских диссертаций или предлагает магистрантам пойти по пути самостоятельного поиска тематического направления своего научного исследования. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом совместно с научным руководителем.

При выборе темы следует учесть профиль магистерской программы (основную область специализации студента-магистранта), вид диссертации (научно-исследовательский, научно-практический), а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики.

Магистерская диссертация должна быть ориентирована на решение актуальной научной социально-экономической, управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т. п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение, как научных задач, так и задач практического характера.

3.2.6 Для подготовки выпускной квалификационной работы магистрант выбирает научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава агротехнологического факультета, научные интересы которого соответствуют тематике диссертационного исследования магистранта.

Функции научного руководителя магистранта в рамках ИГАВ устанавливаются Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ по программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; требования к его научной квалификации и активности – ФГОС ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Кандидатуры руководителей ВКР обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, назначаются заведующим кафедрой и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Консультации по отдельным разделам выпускных квалификационных работ осуществляются преподавателями профильных кафедр.

При выполнении ВКР первостепенная роль в общем руководстве отводится выпускающей кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии.

Консультанты по отдельным разделам ВКР назначаются соответственно с профильных кафедр. В качестве консультантов в отдельных случаях может выступать и руководитель ВКР.

Для выполнения выпускных квалификационных работ в IV учебном корпусе выделена специализированная аудитория выпускающей кафедры (№ 410), оборудованная стендами с образцами графической части ВКР, информационными стендами и специализированный компьютерный класс с электронной библиотекой данных по разделам дипломного проектирования.

3.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент-магистрант не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения; совместно со студентом составить и выдать задание на выпускную квалификационную работу, оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на выполнение дипломного проекта/дипломной работы;

- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;

- оказание квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;

- консультирует студента по содержанию и оформлению работы;

- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;

- несёт ответственность за её своевременное и качественное выполнение до момента защиты (за приведённые в магистерской диссертации решения, правильность всех данных и за сделанные выводы отвечает студент-дипломник);

- читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика;

- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя на магистерскую диссертацию);

- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите;

- составить отзыв о дипломной работе, в котором дать мотивированное заключение о возможности допуска дипломного проекта/дипломной работы к защите;

- дает согласие на представление работы к защите;

- присутствовать, как правило, на защите студентом результатов дипломного исследования.

3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы формируется научным руководителем (по установленной форме), исходя из общей тематической направленности НИР; избранной магистрантом научной специализации, объекта наблюдения, предварительной темы и вида магистерской диссертации. При этом уточняются требования к содержанию, оформлению и процессу выполнения ВКР, исходные данные для её написания, перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов.

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы утверждаются руководителем ОП 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы магистранта над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчётности магистранта (выступления-презентации на научно-исследовательском семинаре с последующей научной дискуссией) с отчётностью перед научным руководителем (см. таблицу 4).

Таблица 4

Этапы работы над МД

| Наименование этапа | Сроки отчета о выполнении этапа (указан крайний срок окончания этапа) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографический список, приложений | 43 неделя II года обучения |
| 2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации | 43 неделя II года обучения |
| 3. Предзащита магистерской диссертации | 43 неделя II года обучения |
| 4. Получение отзыва научного руководителя | 44 неделя II года обучения |
| 5. Рецензирование диссертации | 44 неделя II года обучения |
| 6. Получение допуска к защите | 44 неделя II года обучения |
| 7. Представление диссертации и всех документов на кафедру | 45 неделя II года обучения |

Этапы работы над магистерской диссертацией контролируются научным руководителем магистранта и руководителем образовательной программы магистратуры.

3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Структура магистерской диссертации состоит из:

- титульного листа
- оглавления;
- реферата на иностранном языке;
- введения;
- основной части (обычно 3-4 главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа);
- заключения;
- библиографического списка;
- приложений.

Изложение материала в диссертации должно быть последовательным и логичным. Все разделы (главы и параграфы) должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа от вопроса к вопросу.

Изложение материала в диссертации должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Во введении к диссертации: обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач; формулируются объект и предмет исследования; указывается избранный метод (или методы) исследования; сообщается, в чем заключаются научная новизна, теоретическая значимость, прикладная ценность и апробация полученных результатов; отмечаются положения, которые выносятся на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Их название формулируется автором совместно с руководителем. При этом следует придерживаться следующего подхода к структурированию магистерской диссертации:

В магистерской диссертации выделяют три главы (но можно и больше).

Первая глава носит теоретический характер. В ней описывается необходимый понятийный

аппарат, делается обзор литературы по теориям, необходимым для решения проблемы. При описании понятийного аппарата не следует стремиться к обязательной выработке собственных определений известных уже понятий. Если понятия определены, то разумно использовать уже известные определения.

Вместе с тем требованием к магистерской диссертации является наличие элементов новизны: научной, практической. Научная новизна применительно к самой диссертации – это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом. Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены (или могут быть внедрены) в практику и способны оказать существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Особое внимание следует уделить и структурированию информации по проблеме. Должен быть изложен личный взгляд автора на теоретические конструкции, необходимые для решения проблемы. В зависимости от характера проблемы, рассматриваемой в диссертации, теория может излагаться в виде вербальных, математических и других моделей. В тексте обязательно должны содержаться ссылки на источники информации.

При изложении в диссертации спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Во второй главе обычно описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. Описывается методология выполнения диссертационного исследования и современные методы и приборы, которыми будут выполнены исследования, включены методы математической обработки экспериментальных данных.

В этой же главе описывается конкретный объект, среда, в которой он функционирует, приводятся все необходимые для исследования сведения.

В третьей главе автор приводятся результаты экспериментальных исследования, математический анализ, результаты исследований, их табличное и графическое оформление. Анализ комплекса показателей. Характеризующих новые качества продуктов питания

В четвертой главе автор приводит практическую реализацию результатов исследования технологии, нормативной документации, акты апробации.

Заключение представляет собой изложение результатов, выводов и рекомендаций полученных при решении научных задач, сформулированных для достижения основной цели исследовательской работы - разработать технологию продуктов из растительного сырья специального назначения.

Библиографический список. В магистерской диссертации обязательно, присутствовать библиографический список использованной научной литературы источников информации. К этим источникам относятся нормативно-правовые акты законодательной и исполнительной власти, документы международных органов, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы. В обязательном отражается зарубежная литература на иностранном языке (не менее 10 источников).

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстрации, материалы, финансовая отчетность министерств и компаний, диаграммы, инструкции другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

3.8 Требования к оформлению магистерской диссертации

Общие правила оформления

Диссертация должна быть тщательно отредактирована и подписана автором.

Небрежно оформленные работы Государственная аттестационная комиссия к публичной

защите не принимает.

Оформление цитат и ссылок на источники

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям и такая работа не допускается к защите. В случае, если плагиат выявлен в ходе защиты, диссертация оценивается на «неудовлетворительно».

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязательно отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте магистерской диссертации используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует. Так как первая глава предполагает анализ подходов разных авторов к изучаемым категориям и проблемам, то ссылки по тексту должны присутствовать, рекомендуется ссылки проставлять в среднем в количестве 1-2 на страницу.

Магистрант может использовать материалы, представленные в дипломных работах, магистерских диссертациях студентов-выпускников прошлых лет, диссертациях на соискание ученой степени. Такие источники должны быть включены в библиографический список и на них аналогичным образом делаются ссылки.

При использовании в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство. Это только повышает ценность магистерской диссертации.

Оформление иллюстраций и таблиц

Оформление таблиц должно соответствовать ГОСТ 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения» и ГОСТ 2.105 «Общие требования к текстовым документам». Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Основные элементы таблицы представлены на рисунке 1.

Таблица _____ – Наименование таблицы
номер

| | | | | | |
|--------------------|-------|--|-----------|--|--|
| Головка таблицы | | | | | Заголовки граф Подзаголовки граф Строки (горизонтальные) ряды) |
| | Графы | | (колонки) | | |
| Боковик | | | | | |

Рисунок 1 – Основные элементы таблицы

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, **например:** «Продолжение таблицы 1». При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В. 1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

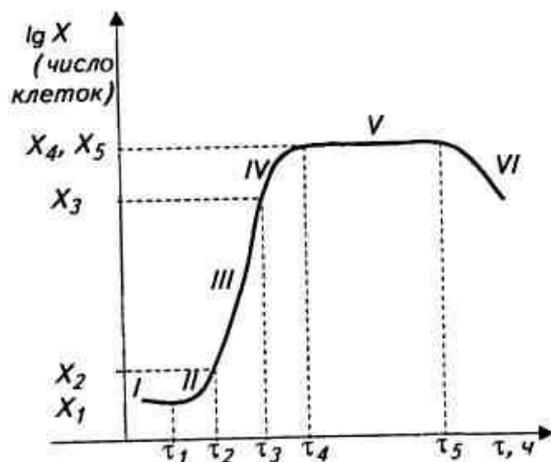
Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Например:



$t_1 - t_2$ — время культивирования, ч;
 $X_1 - X_5$ — число одноклеточных микроорганизмов, lg.

Рисунок 1 - Кривая роста одноклеточных микроорганизмов в несменяемой среде

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. *Например*, Рисунок А.3.

Оформление формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Например — ... в формуле (1).

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Например:

$$F = n \cdot \sum f + F_{\text{лин}}, \quad (1)$$

где $F_{\text{лин}}$ – площадь, занимаемая линией, м²;
 f – площадь, занимаемая единицей оборудования, м²;
 n – количество единиц оборудования, шт.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, **например - (3.1)**.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, **например - формула (В. 1)**.

Оформление библиографического списка

Библиографический список является составной частью магистерской диссертации и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены магистрантом при исследовании темы работы.

Библиографический список условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов. Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи на иностранных языках, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т. д.

Нумерация идет сквозная по всем группам. В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15–18).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Обязательным является соблюдение единой системы условных разделительных знаков (точек, тире, двоеточий, косой черты и т. п.).

Библиографический список располагается после раздела «Заключение», перед приложениями.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Включение в список литературы использованных источников производится в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Например:

а) описание книг под заголовком / фамилией автора/:

Бобрышева Т. А. Практикум по экономике: учеб. пособие / Т. А. Бобрышева; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. – 128 с.: ил. – (Проект Европейского Союза Tempus (Tacis) – Project CD- JEP № 21111-2000). – ISBN 5-89764-147-1.

Багно И. Г. Руководство к выполнению и оформлению выпускных квалифицированных работ: учеб. пособие / И. Г. Багно, Р. А. Риянова; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. – 96 с.

Рыжков Н. Г. Улучшение природных кормовых угодий Западной Сибири: лекция / Н. Г. Рыжков, А. Ф. Степанов, В. Н. Костомаров; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 1997. – 32 с.

б) описание книг под заглавием:

Лесной кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 64 с.- (Б-ка кодексов; вып. 14 (43)

- 4-е автора и более

Практикум по переработке продукции растениеводства: учеб. пособие / В. М. Распутин [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2002. – 224 с. – (Проект Европейского Союза Tempus (Tacis) – Project CD- JEP № 21111-2000).

- под редакцией

Омская область на пороге тысячелетий: политика, экономика, культура: монография / под общ. ред. С.В.Новикова, Р.А. Рияновой; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. – 243 с.

Пособие для поступающих на заочное обучение в ОмГАУ / сост.: В. А. Косарева [и др.]; под общ. ред. Ю. М.Горбунова; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 1998. – 100 с.

в) многотомные издания:

Бобров П. П. Учебное пособие по физике: учеб. пособие в 2 ч. / П.П. Бобров, А.Ф. Иванов; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2002. – Ч. 1. –72 с.; Ч. 2. – 88 с.

Бобров П. П. Учебное пособие по физике: учеб. пособие в 2 ч. Ч.1 / П.П. Бобров, А.Ф. Иванов; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2002. - 72 с.

г) авторефераты диссертаций, диссертации:

Усова М. В. Биологические особенности, приемы агротехники и использования щавеля гибридного кормового в южной лесостепи Омской области: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук: 06. 01. 09. / Усова Марина Викторовна. – Омск, 2002. – 16 с.

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. ... канд. экон. наук: 08. 00. 13.: защищена 12. 02. 02: утв. 24. 06. 02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220-230.

д) отчет о научно- исследовательской работе:

Формирование генетической структуры стада: отчет о НИР (промежуточ.): 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства; рук. Попов В. А.; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: С. 72-74. - № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

е) депонированные научные работы:

Дегидрогеназная активность серой лесной почвы на фоне применения органических и минеральных удобрений / Д. В. Юнусов, А.Р.Хузина, Ф.К.Алимова; Казан. гос. ун-т. – Казань, 2004. – 10 с. – Деп. в ВИНТИ 23. 06. 04, № 1069-В2004.

Методические подходы к оценке продуктивности леса / Т.Мочаева // Структурные реформы системы лесопользования и ведения лесного хозяйства / Мар. гос. техн. ун-т. – Йошкар-Ола, 2004. – С. 58-65. – Деп. в ВИНТИ 10.06. 04, № 989- В2004.

ж) нормативно-технические документы:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 167 с. – (Межгосударств. совет по стандартизации, метрологии и сертификации)

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК⁷ Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. - № 200013736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

Свидетельство И₁ 17109 РФ, МПК⁷ А 01 С 7120. Сошник зерновой сеялки / В. В. Мальцев, С.М.Петряков (РФ). -№ 2000106884/20; заявл. 20. 03. 2000; опубл. 20. 03. 00 // Изобретения. Полез. модели. - 2001. - №8 (II ч.). – С. 341.

и) информационный листок:

Сорт яровой мягкой пшеницы Соната: информ. листок № 30-99 / ОмЦНТИ; сост.: В. П. Шаманин, В. П. Пьянов. – Омск: [б.и.], 1999. – 2 с.

к) электронные ресурсы:

Цветков В. Я. Компьютерная графика: рабочая программа [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы обучения геодез. и др. специальностей / В. Я. Цветков. – М.: МИИГА и К, 1999. – 1 дискета.

л) составные части документов:

- *статья из газеты*

Об архивном деле в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации // Рос. газ. - 2004. - 27 окт. - С. 9 - 10.

- *статья из журнала*

Экологическое образование: мнение экспертов и школьников / Д. С. Ермаков, Ю. П. Петров // Социолог. исслед. – 2004. - №9. – С. 64 - 67.

Ученый педагог: (к 90-летию профессора Нины Борисовны Голиковой) / Н. В. Козлова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. - 2004. - №4. - С. 3-10.

- *статья из сборника*

Агропромышленные формирования: опыт и проблемы / Т.В.Скакун // Проблемы развития предприятий: материалы 3-й Междунар. науч. – практ. конф. 20-21 нояб. 2003 г. / Самар. обл. гос. ком. статистики. – Самара, 2003. – Ч. 1: Экономика предприятий. Организация производства. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – С. 146-151.

Сибирский геодезист генерал-лейтенант Юлий Александрович Шмидт (1844-1910): научная и общественная деятельность / О. В. Гефнер // Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук. Сиб. отд-ние. Ин-т истории, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Ом. гос. аграр. ун-т». – Омск, 2004. – Ч. II. – С. 182-185.

Основание геометрических параметров оборотных лемехов / Е. П. Огрызков, Е. С. Вдовин // Науч. тр. / Ом. с.-х. ин-т. – Омск, 1976. – Т. 157. – С. 99-101.

Автоматизация полевых геодезических работ при мониторинге подводных переходов магистральных трубопроводов через реки Западной Сибири / А. И. Уваров // Земельные ресурсы Сибири: изучение, управление, реформирование: сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск, 2002. - С. 186 - 192.

- *статья из энциклопедии*

Молодежное движение в России / В. А. Сулемов // Политическая энциклопедия в 2 т. – М., 2000. – Т.1. – С. 727-728.

- *статья из собрания сочинений, избранных сочинений*

К характеристике экономического романтизма / В.И.Ленин // Полн. собр. соч. – Изд. 5-е. – М., 1958. – Т.2. – С.119-262.

Отзвуки концепции « Москва – третий Рим » в идеологии Петра 1: (к проблеме средневековой традиции в культуре барокко) / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избр. статьи: в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т.2. – С. 9-21.

- *карта*

Российская Федерация [Карты]: физическая карта. – 1 : 40 000 000 // Малый атлас мира. – М., 2000. – С. 16-17.

- *глава*

Природно-хозяйственное районирование территорий Кызыл-Ординской области / М. В. Боровский [и др.] // Почвы Казахской ССР в 16 вып. – Алма-Ата, 1983. – Вып. 14, гл. 3. – С.249-266.

Поселения и усадьбы / М. Л. Бережнова // Народная культура Муромцевского района. – М., 2000. – Гл.2, § 1. - С. 35 –44.

- *реферат*

[Реферат] // Почвоведение и агрохимия: р.ж. / ВИНТИ. – 2004. - №9. – С.1. – Реф. кн.: Обработка почвы в Западной Сибири: учеб. пособие / В.А.Федоткин [и др.]. – Тюмень, 2004. – 60 с.

- *электронный ресурс*

Опаленный снег // Противостояние [Электронный ресурс]; Опаленный снег / DOKA Company. – Электрон. дан. и прогр. – М., 1998. – 2 электрон. опт. диска + 1 бр.

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный, 1998. – Режим доступа к журн.: [http:// zhurnal. mipt. rssi/ ru](http://zhurnal.mipt.rssi.ru).

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]. – М., [199]. – Режим доступа: [http:// www. gpntb. ru / win / . search/ heip/ el-cat/ html](http://www.gpntb.ru/win/.search/heip/el-cat/html).

Приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения «Библиография», которое располагают последним.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложениям, выпущенным в виде самостоятельного документа, обозначение присваивают как части документа с указанием в коде документа ее порядкового номера.

Графическая часть

Графический материал выпускной квалификационной работы должен быть представлен в виде чертежей и/или плакатов, отражающих основные положения и результаты. Состав и объем графического материала определяется руководителем. Рекомендуемый объем графического материала составляет 3-5 листов формата А1. При использовании чертежей меньшего формата они помещаются на листы А1 по несколько чертежей на лист.

Допускается использование компьютерных средств для демонстрации иллюстративных материалов и программных продуктов, если это необходимо по теме выпускной работы бакалавра. Слайды представляются в виде, удобном для восприятия комиссией и присутствующими при проведении защиты выпускной работы.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в графической части, должны соответствовать требованиям ГОСТ 2.301 «Единая система конструкторской документации. Форматы».

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством компьютерной печати с использованием нескольких цветов изображений.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

При выполнении графической части ВКР основную надпись, боковой и архивный штампы размещают на оборотной стороне листа в соответствии с требованиями ГОСТ 2.301 (Приложение В).

3.9 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие магистерской диссертации требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) выпускающей кафедры;

- подготовленность автора магистерской диссертации по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;

- общая оценка и определение характера магистерской диссертации;
- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации;
- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра (специалиста).

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя о магистерской диссертации. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

На рецензирование вместе с направлением магистрант должен представить пояснительную записку магистерской диссертации с раздаточным материалом. Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы магистерской диссертации;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки магистерской диссертации и замечания;
- особенности магистерской диссертации;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени магистра по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, дается общая оценка магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил магистерской диссертации «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка магистерской диссертации **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, магистерской диссертации в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.10 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.11 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.12 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.13 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственной итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в

Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
программы государственной итоговой аттестации
составе ОПОП 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

| |
|---|
| 1. Рассмотрена и одобрена: |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  С.А. Коновалов |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.04.02, канд. биол. наук, доцент  О.Н. Лазарева |
| 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: |
| Инженер технолог ОАО «Сибирский хлеб», г. Омск  Н.В. Дрокина |
| 3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: |
|  |

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения : учебник / О. А. Неверова, А. Ю. Просеков, Г. А. Гореликова, В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005309-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062300 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com . |
| Степычева, Н. В. Научные основы производства продуктов питания : учеб. пособие / Степычева Н. В. - Иваново : Иван. гос. хим. -технол. ун-т. , 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9616-0475-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961604757.html - Режим доступа : по подписке. | http://www.studentlibrary.ru |
| Бокова, Т. И. Экологические основы инновационного совершенствования пищевых продуктов : монография / Т. И. Бокова ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИ переработки с.-х. продукции. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 284 с. - ISBN 978-5-94477-108-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515913 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Васюкова, А. Т. Современные технологии хлебопечения / Васюкова А. Т. - Москва : Дашков и К, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-91131-902-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785911319021.html - Режим доступа : по подписке. | http://www.studentlibrary.ru |
| Венецианский, А. С. Технология производства функциональных продуктов питания : учебно-методическое пособие / А. С. Венецианский, О. Ю. Мишина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615070 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Качмазов, Г. С. Дрожжи бродильных производств. Практическое руководство : учебное пособие / Г. С. Качмазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1343-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168450 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com/ |
| Луканин, А. В. Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учебное пособие / А. В. Луканин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011479-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062271 - Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством продукции : учебник / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-394-03562-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093433 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |

| | |
|---|---|
| Мазлоев, В. З. Управление технологическими процессами и системами в растениеводстве : монография / В. З. Мазлоев, Г. В. Сапогова. - Москва : Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. - 241 с. - ISBN 978-5-9675-0522-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/494873 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина. - Новосибирск : Золотой колос, 2015. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/614908 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073638 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Химический состав российских пищевых продуктов [Текст] : справочник / Ин-т питания РАМН ; ред.: Е. М. Скурихин, В. А. Тутельян. - Москва : ДеЛи принт, 2002. - 236 с. : табл. - ISBN 5-94343-028-8 | НСХБ |
| Вопросы питания : науч.-практ. журн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 1932 - | НСХБ |
| Хлебопечение России : науч.-техн. и произв. журн. - Москва : [б. и.], 1996 | НСХБ |
| Хлебопродукты : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - Москва : [б. и.], 1927 | НСХБ |

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для**

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань». | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | www.znanium.com |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») | http://www.studentlibrary.ru/ |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | Локальная сеть университета |
| 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа: | |
| Сайт журнала «Вопросы питания» | http://voprosy-pitaniya.ru/ |
| Сайт журнала «Пищевая промышленность» | http://www.foodprom.ru |
| Журнал «Пищевая технология» | http://ivpt.kubstu.ru/ |
| Журнал «Пищевая промышленность» | http://www.foodprom.ru |
| Сайт журнала «Хранение и переработка сельхоз-сырья» | http://spfp-mgupp.ru/ |
| Сайт журнала «Кондитерское и хлебопекарное производство» | http://www.breadbranch.com/ |
| Сайт журнала «Хлебопечение России» | http://www.foodprom.ru/journals/khlebopechenie-rossii/ |
| Сайт научно-производственного журнала «Хлебо-продукты» | http://www.khlebpod.ru/ |
| Информационный портал о качестве товаров | http://gosstandart.info/ |
| Профессиональные базы данных | https://clck.ru/MC8Aq |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

| 1. Учебно-методическая литература | | | |
|---|--|-----------------|---|
| Автор, наименование, выходные данные | | | Доступ |
| | | | |
| | | | |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи | | | |
| Автор(ы) | Наименование | | Доступ |
| Гаврилова Н.Б. | Методические указания к ГИА по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья | | ИОС Омский ГАУ |
| | | | |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК) | | | |
| Наименование МООК | Платформа | ВУЗ разработчик | Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения) |
| | | | |
| | | | |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|---|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Пакет офисных программ | Лекции, практические (семинарские) занятия | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| Свободная энциклопедия Википедия | http://ru.wikipedia.org/wiki/ | |
| Справочная правовая система «Консультант+» | Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы с выходом в интернет | ПК, комплект мультимедийного оборудования | Самостоятельная работа студента |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ИОС ОмГАУ-Moodle | http://do.omgau.org | Самостоятельная работа студента |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации**

| Наименование объекта | Оснащенность объекта |
|--|--|
| <p align="center">А. Лекционная аудитория.</p> | <p>Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p> <p>Компьютерный класс аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> |
| <p align="center">Б. Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы</p> | <p>Лекционная аудитория. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук Asus ин. №. 210134000063); стационарный экран.</p> <p>Компьютерный класс. Доска ученическая, 3-х элементная, компьютеры с программным обеспечением</p> |
| <p align="center">В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы</p> | <p>альбомы и каталоги с указанием технологического оборудования и его технические характеристика, технологические схемы по производству хлеба, кондитерских и макаронных изделий, ГОСТ на хлеб и хлебобулочные изделия, ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки», ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»,. ТР ТС 029/2012«Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств»</p> |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед сдачей государственного экзамена обзорные лекции, лекции-консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обзорные лекции применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины и представляет собой систематизацию знаний на более высоком уровне.

Лекция-консультация - лекция проводится непосредственно перед экзаменом и подразумевает вопросно-ответную форму работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
 Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре
 защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного сы-
 рья специального назначения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - продуктов питания и
 пищевой биотехнологии

Разработчики РПУД:
 Д-р техн. наук, профессор
 Д-р техн. наук, доцент

Н.Б. Гаврилова
 Е.А. Молибога

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Введение | Стр. 4 |
| Часть 1. Ожидаемые результаты выполнения обучающимися государственной итоговой аттестации персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств | |
| Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов государственной итоговой аттестации. | 5 |
| Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |

| УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе | |
|---|--|
| ОП – | образовательная программа |
| ВО – | высшее образование |
| ФГОС – | федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФОС – | фонд оценочных средств |
| ГИА – | государственная итоговая аттестация |
| УМК ГИА– | учебно-методический комплекс государственной итоговой аттестации |
| МК – | методическая комиссия по подготовки кадров высшей квалификации |
| ППС – | профессорско-преподавательский состав |
| уч. год – | учебный год |
| уч. ст. – | учёная степень |
| уч. зв. – | учёное звание |

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации выпускника.

Фонд оценочных средств по ГИА является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению **19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья**.

При помощи ФОС ГИА осуществляется контроль и управление процессом формирования аспирантами перечисленных в ФОС ГИА компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО и дополнительно установленных университетом в качестве результатов освоения ОП.

Фонд оценочных средств по ГИА включает в себя: оценочные средства, применяемые для представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Настоящий ФОС разработан на основе утверждённого в университете макета образовательных программ (ОП ВО) с учётом специфики структуры аудиторной и внеаудиторной составляющих учебного процесса. В него в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ

обучающимися государственной итоговой аттестации

персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

| Профессиональные задачи к решению которых обучающийся завершает готовиться в рамках ГИА | Компетенции на развитие которых нацелена ГИА | |
|--|--|---|
| | Код | Формулировка |
| 1 | 2 | |
| <p>Научно-исследовательский Создание математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>Технологический Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>Организационно-управленческий Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>Проектный Разработка проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> | Компетенции, дополнительно установленные университетом в соответствии с направленностью ОП | |
| | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | ОПК-1 | Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия |
| | ОПК-2 | Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения |
| | ОПК-3 | Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений |
| | ОПК-4 | Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения |
| | ОПК-5 | Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач |
| | Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП | |
| | ПК-1 | Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии |
| | ПК-2 | Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях |
| ПК-3 | Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов | |
| ПК-4 | Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья | |

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов сформированности компетенций обучающихся в рамках ГИА

| Компетенция | Дисциплина | Представление в ГИА |
|---|--|--|
| | формирующая компетенцию | ВКР |
| УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 | - Научно- исследовательская работа - Технологическая практика | Подготовка презентации Владение современными методами классификации и обработки полученной информации |
| | - Технология продуктов из растительного сырья специального назначения; | Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов |
| ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 | - Научно- исследовательская работа по теме магистерской диссертации; - Технологическая практика | Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов |
| | - Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа | |
| ОПК-4 ОПК-5 | - Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации; - Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа | Обязательный учет возможности альтернативных точек зрения в обсуждении результатов своей НИ |
| | - Технология продуктов из растительного сырья специального назначения; - Научно-исследовательская работа по теме диссертации; | |
| ПК-1 ПК-2 ПК-3 | - Научно-исследовательская работа по теме диссертации; - Технологическая практика | Оценка достоверности результатов и корректности выводов ВКР |
| | - Технология продуктов из растительного сырья специального назначения; - Научно-производственная практика | |
| ПК-4 | - Научно-исследовательская работа по теме диссертации; | Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение |
| | - Практика по полученным профессиональным умениям и опыту проф. деятельности. - Преддипломная практика; | |
| | | Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение |

2.4 Реестр элементов фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

| Группа оценочных средств | Наименование оценочного средства или его элемента |
|---|---|
| Средства для представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы (диссертации) | Примерная тематика и темы диссертаций по направлению подготовки |
| | Титульный лист выпускной квалификационной работы (диссертации) |
| | Критерии оценки научного доклада |

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Средства для подготовки представления научного доклада, об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)

3.2.1 Примерная тематика и ТЕМЫ выпускной квалификационной работы (диссертации)

| № п/п | Тематика научных исследований, в рамках которых выполняется ВКР (диссертации) | Тема ВКР (магистерской диссертации) | Профессиональная задача (общая или профильная), на готовность к решению которой оценивается обучающийся |
|-------|--|--|---|
| 1. | Разработать теоретические основы, создать новые технологии, методы оценки качества безопасных продуктов питания из растительного сырья специального назначения | <ul style="list-style-type: none"> - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для специализированного питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для функционального питания; - Исследование и разработка технологии хлеба с функциональными ингредиентами с использованием электромагнитной обработки; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с использованием полбяной муки для диабетического питания; - Исследование и разработка технологии сдобного хлебобулочного изделия с повышенной пищевой ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочных изделий с функциональными ингредиентами; - Исследование и разработка хлебобулочного изделия с добавлением зерна полбы; - Исследование и разработка ржано-пшеничного хлеба с использованием концентрированной закваски; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения; - Исследование технологических свойств мучных композитных смесей для производства хлебобулочных изделий специализированного питания; - Исследование и разработка | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения</p> <p>ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений</p> <p>ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения</p> <p>ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач</p> <p>ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии</p> <p>ПК-2 Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>ПК-3 Руководит организационно-</p> |
| 2. | Исследование и разработка продуктов питания из растительного сырья специального назначения | <ul style="list-style-type: none"> - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с добавлением зерна полбы; - Исследование и разработка ржано-пшеничного хлеба с использованием концентрированной закваски; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения; - Исследование технологических свойств мучных композитных смесей для производства хлебобулочных изделий специализированного питания; - Исследование и разработка | <p>ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения</p> <p>ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач</p> <p>ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии</p> <p>ПК-2 Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>ПК-3 Руководит организационно-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>технологии мучного кондитерского изделия для лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка технологии хлебо-булочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с применением композитной смеси для геродиетического питания; - Исследование и разработка технологии заварных пряников с повышенной пищевой ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для профилактического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделий, обогащенных функциональными ингредиентами; - Разработка технологии функционального мучного кондитерского изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения с применением белково-углеводного комплекса гороха; - Разработка технологии хлебо-булочного изделия для диабетического питания; - Разработка технологии хлебо-булочных изделий для профилактического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для геродиетического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью. | <p>управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов</p> <p>ПК-4 Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья</p> |
|--|--|--|---|

3.1.2 Организация рубежного контроля и корректировки хода работы над НКР

| Форма публичной отчётности | Отчётность перед научным руководителем |
|---|---|
| 1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках научных исследований и научно-производственной практики обучающегося | |
| Отчет о научно-исследовательской работе | Обсуждение полученных результатов |
| Отчет о прохождении практики по получению умения и опыта проф. знаний | Обсуждение полученных результатов. Контроль записей о практике в дневнике. Отчёт по практике |
| Отчёт о прохождении преддипломной практики | Обсуждение полученных результатов. Контроль записей о практике в дневнике. Отчёт по практике |
| 2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР | |
| | Магистерская диссертация |
| | Текст научного доклада |
| | Иллюстрационный материал для членов ГЭК |
| | Электронная презентация (к научному докладу) |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) | |

3.2.3 Структура и содержание диссертации

Основные требования к структуре и изложению материала диссертации

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть выпускной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний; разработка технологии нового продукта из растительного сырья специального назначения.

Диссертация должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание выпускной квалификационной работы должно составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или ранее известных положений с различных научных позиций или в новом аспекте.

Научно-квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую **структуру**:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основную часть;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список.

Текст научно-квалификационной работы может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение содержит все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация и включает в себя актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологию и методы научного исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, положения, выносимые на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем.

Первая глава носит теоретический характер. В ней описываются теоретические и практические основы исследуемой проблемы, делается обзор литературы по вопросам, необходимым для решения проблемы.

Вторая глава должна иметь методическую направленность. В ней описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. В данной главе должна быть представлена методическая программа научно-прикладного исследования, описан конкретный объект и предмет исследования, представлены методы исследований.

В третьей главе отражается анализ результатов проведенного исследования, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, предлагается решение выявленных проблем.

В четвертой главе приводится характеристика нового продукта, обосновываются рекомендации практического характера.

Каждая глава работы должна содержать обобщенные результаты.

В заключении последовательно излагаются общие выводы по результатам исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оценка достоверности полученных результатов, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. Библиографический список должен включать не менее 100 источников, в том числе на иностранном языке не менее 10.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Отклонения от общей структуры могут определяться конкретной тематикой и спецификой объекта исследования.

Основные требования к оформлению диссертации

Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**.

Текст ВКР выполняется с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово «Таблица» без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Основные требования к структуре и оформлению научного доклада

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада. Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст научного доклада, включающий в себя актуальность проблемы научного исследования, фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР (диссертация) (цель и задачи исследования), вклад обучающегося в проведенное исследование, научную новизну, практическую значимость, основные положения и результаты проведенных исследований, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и др.
- в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**. Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Список публикаций обучающегося должен включать библиографические записи на опубликованные обучающимся материалы диссертации. Библиографические записи в списке публикаций обучающегося оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Основные требования к структуре и оформлению электронной презентации

Структура презентации: титульный лист; план презентации; основная часть; заключение (выводы).

Титульный лист – первый слайд, на котором обязательно должны быть представлены: название организации; название структурного подразделения, в котором выполнялась работа; тема научно-квалификационной работы; шифр и наименование научной специальности; фамилия, имя, отчество автора; фамилия, имя, отчество научного руководителя.

План презентации - слайд, на котором представлены основные этапы проводимых исследований.

Общие требования к оформлению. Презентация не должна быть меньше 10 и более 15 слайдов.

Презентация должна быть выполнена в едином стиле оформления. Следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Дизайн должен быть простым и лаконичным. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона предпочтительны холодные тона. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов. Дата указывается только на титульном слайде.

Заголовки должны отражать основное содержание слайда. Точка в конце заголовков не ставится. Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если информация отражается на нескольких слайдах, то в конце слайда указывается (1), (2), (3) или – Продолжение, Продолжение 1, Продолжение 2.

Диаграмма должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда. Диаграмма должна занимать все место на слайде. Линии и подписи должны быть хорошо видны. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для вывода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическим редактором диаграммы. Структурные диаграммы готовятся с помощью стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. Таблица должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 пт. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Требования к представлению информации. В презентации рекомендуется использовать короткие слова и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифт: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливки;
- разные цвета шрифтов, штриховка;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов.

Не рекомендуется заполнять один слайд слишком большим объемом текстовой информации (более 10 строк).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Для обеспечения разнообразия презентации следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

3.1.4 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Этапы подготовки к представлению научного доклада

| Наименование этапа | Сроки отчета о выполнении этапа (указан крайний срок окончания этапа) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| 1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографического списка, приложений | 43 неделя II года обучения |
| 2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации | 43 неделя II года обучения |
| 3. Предзащита магистерской диссертации | 43 неделя II года обучения |
| 4. Получение отзыва научного руководителя | 44 неделя II года обучения |
| 5. Рецензирование диссертации | 44 неделя II года обучения |
| 6. Получение допуска к защите | 44 неделя II года обучения |
| 7. Представление диссертации и всех документов на кафедру | 45 неделя II года обучения |

Выпускной квалификационной работой (диссертацией) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Список оппонентов готовится кафедрой не позднее, чем за три недели до начала защиты и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. При отрицательном отзыве научного руководителя и (или) рецензии обучающийся имеет право выходить на публичную защиту.

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу сайта системы «Антиплагиат». Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

Выпускной квалификационной работой, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Процедура представления научного доклада

Заслушивание научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-исследовательской работы (не более 20 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих по докладу;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя на выпускной квалификационную работу;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- обсуждение и оценка представления научного доклада обучающегося членами ГЭК;
- объявление решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся.

Процедура оценивания научного доклада ГЭК

После окончания представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускной квалификационной работы) обсуждаются результаты представления доклада.

Научный доклад обучающегося оценивается каждым членом комиссии, согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОП. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Общую оценку за научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК выводят на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное научное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки объявляются в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый протокол заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

По положительным результатам всех форм государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации "Магистр" по направлению подготовки 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья.

Положительные результаты ГИА являются основанием для оформления заключения о рекомендации выпускной квалификационной работы (диссертации).

Общие критерии оценки хода и результатов работы обучающегося

| | | |
|---|--|--|
| 1. Группы неформальных критериев оценки работы обучающегося | Участники процесса, использующие данные группы критериев | Документирование результатов оценки |
| 1.1. Критерии оценки содержания диссертации | Научный руководитель обучающегося, | Соответствующая часть отзыва научного руководителя |

| | | |
|--|--|---|
| | члены комиссии по рассмотрению диссертации, оппоненты, члены ГЭК | Протокол комиссии (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и рекомендациями по дальнейшей работе над нею) |
| 1.2. Критерии оценки оформления диссертации | | Рецензия на ВКР (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и ее оценкой) |
| | | Оценочные листы членов ГЭК |
| | 1.3. Критерии оценки качества процесса подготовки диссертации | Научный руководитель обучающегося |
| 1.4. Критерии оценки процесса представления научного доклада | Члены комиссии по рассмотрению диссертации | Рекомендации данной комиссии по совершенствованию доклада, презентации и иллюстративного материала; по технике защиты |
| | Члены ГЭК | Оценочные листы членов ГЭК |
| 2. Формальные критерии оценки научного доклада | Члены ГЭК | Оценочные листы членов ГЭК |
| | Рецензенты | Соответствующая часть рецензии на ВКР |

Критерии оценки содержания диссертации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
- проработка и использование иностранной литературы при написании диссертации.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций научной и практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления диссертации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество библиографического списка (обязательно не менее 10 источников по теме исследования на иностранном языке);
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов научно-прикладных исследований и т. п.

Критерии оценки качества подготовки диссертации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения НИ, диагностировать и

анализировать причины появления проблем при выполнении НИ, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана НИ, графика подготовки диссертации;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им научного исследования.

Критерии оценки представления научного доклада:

- качество доклада;
- обоснованность актуальности и значимости темы исследования, соответствие содержания ВКР теме, поставленным цели и задачам, полнота ее раскрытия;
- новизна, теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов исследования;
- обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций и положений, выносимых на защиту;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и анализ научной литературы и источников по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению НКР;
- качество устного доклада, электронной презентации, иллюстративного материала и т.д.;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;
- оценка ВКР научного руководителя и рецензента.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов научного исследования.

Формальные критерии оценки диссертации:

- тема диссертации должна соответствовать направлению и программе подготовки обучающегося;
- тема диссертации должна быть актуальной с точки зрения науки и практики;
- диссертация должна содержать авторские научные результаты и элементы новизны;
- теоретические положения, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| «отлично» | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности. |
| «хорошо» | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности. |
| «удовлетворительно» | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих кон- |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>кретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Не чётко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p> |
| <p>«неудовлетворительно»</p> | <p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектический характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p> |

Макет титульного листа диссертации

| | |
|--|----------------------|
| Название организации, где выполнена диссертация | На правах рукописи |
| Фамилия, имя, отчество - при наличии | |
| НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ | |
| Шифр и наименование научной специальности (дается по номенклатуре научных специальностей) | |
| Диссертация на соискание ученой степени кандидата | наук |
| | Научный руководитель |
| Город – год | |

Примечание:

диссертация печатается на стандартных листах белой односортной бумаги формата А4 и должна иметь твердый переплет.

Макет титульного листа раздаточного материала

| |
|---|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» |
| Агротехнологический факультет |
| <hr/> |
| ОПОП по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья |
| <i>Ф.И.О. автора полностью</i> |
| РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ |
| Тема: |
| Направленность(профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения» |

ОМСК 20__

Макет титульного листа автореферата диссертации

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество - при наличии

Название диссертации

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

Автореферат диссертации

Город - год

(оборотная сторона обложки)

Работа выполнена в _____
(название организации)

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество - при наличии)

Официальные рецензенты:

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

Ведущая организация _____
(название организации, подготовившей отзыв)

Защита состоится _____
(дата, время)

на заседании ГЭК _____

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте _____

(название организации, на базе которой создан диссертационный совет,
адрес сайта, на котором размещена диссертация и автореферат)

Автореферат разослан _____
(дата)

Ученый секретарь
ГЭК совета _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

Примечания:

1. В автореферате должны быть указаны выходные данные.

2. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Фамилия, Имя, Отчество на тему: "Название диссертации", представленной к защите по специальности шифр и название специальности

1. Актуальность

2. Научная новизна

3. Оценка содержания _____

4. Положительные стороны

5. Замечания

6. Рекомендации по внедрению

7. Рекомендуемая оценка _____

8. Дополнительная информация для ГЭК

Научный руководитель _____
подпись фамилия, инициалы

ученая степень, звание, должность, место работы
« _____ » _____ 20__ г.

**Таблица члена ГЭК
для оценки научного доклада**

Член ГЭК _____

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Тема: _____

Автор _____

(Фамилия, И.О. обучающегося)

| Критерии | Оценка | |
|--|---------|------------|
| | зачтено | не зачтено |
| 1. Содержание диссертации | | |
| 1.1. Степень раскрытия темы | | |
| 1.2. Качество анализа теоретических положений | | |
| 1.3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений | | |
| 1.4. Глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования | | |
| 1.5. Качество анализа объекта и предмета исследования | | |
| 1.6. Практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций | | |
| 1.7. Апробирование результатов (публикации, выступление на конференции) | Да/нет | |
| Интегральная оценка за содержание диссертации | | |
| 2. Представление научного доклада | | |
| 2.1. Качество доклада | | |
| 2.2. Уровень ответов на вопросы | | |
| 2.3. Качество презентационного материала | | |
| Интегральная оценка за публичную защиту | | |
| 3. Оформление диссертации | | |
| 4. Содержание и оформление автореферата | | |
| Заключение научного руководителя | | |
| Заключение рецензента | | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА | | |

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

| |
|--|
| 1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта: |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  С.А. Коновалов |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.04.02, канд. биол. наук, доцент  О.Н. Лазарева |
| 2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом |
| Инженер технолог ОАО «Сибирский хлеб», г. Омск  Н.В. Дрокина |



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств программы государственной итоговой аттестации

Ведомость изменений

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/согласовании изменений | |
|--|---|--|--|
| | | инициатор из- менения | руководитель ОПОП или председатель МКН |
| | | | |
| | | | |

