

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 23.10.2023 12:04:07  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac9a70488071227e81bd1207bba4149f3095b7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.В. Заболотных  
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 С.В. Чернигова  
«19» июня 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и  
продуктов животного и растительного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра –

ветеринарно-санитарной экспертизы  
продуктов животноводства и гигиены  
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:  
д-р биол. наук, профессор  
канд. биол. наук, доцент


М.В. Заболотных

И.Ю. Жидик

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 939.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственная;
- технологическая;
- организационно-управленческая

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**1.1** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются настоящей программой;

- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде дипломной работы;

- тематика ВКР направлена на решение задач профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.3 основной профессиональной образовательной программы;

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**1.2** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет **6** зачётных единиц.

## **2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ**

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового).  ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . способен использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве.
ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – умеет отслеживать динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.  ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – способен применять на практике нормы, правила, положения национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
ОПК-4 – способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.  ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> – владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> – в совершенстве владеть навыками документооборота с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения.  ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> - способен использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распро-	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> – знает условия возникновения и распространения

<p>странения заболеваний различной этиологии</p>	<p>заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> - способен реализовывать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>
<p>ОПК- 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> - понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> - применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> - ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-7</sub> - управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-7</sub> - использует знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологическая</b>			
<p>Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ПК-1 – способен к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> – определяет необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> – определяет допустимость реализации (использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности;</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22</p>

			октября 2018 г, №52496)
--	--	--	-------------------------

<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственная</b>			
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительно-го происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-2 – способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизмышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – оформляет документы о соответствии (несоответствии) сырья и продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г, №52496)
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – определяет порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения сырья и продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> – осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация мероприятий по предотвращению возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней	ПК-3 – способен к изучению, составлению производственной отчетности и использованию нормативной и технической докумен-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – проводит оформление необходимых (в т.ч. ветеринарных сопроводительных) документов с использованием информации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественно-

<p>ней животных и человека</p>	<p>тации, регламентов, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности</p>	<p>онных технологий ИД-2<sub>ПК-3</sub> проводит анализ и участвует в составлении производственной отчетности предприятий и учреждений отрасли с использованием профессиональной терминологии и актуальной нормативной и технической документации</p>	<p>го и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г, №52496)</p>
--------------------------------	---	---	---

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания									
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не знает, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Поверхностно знает, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Хорошо знает, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Отлично знает, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	защита ВКР	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Поверхностно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Хорошо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Отлично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Поверхностно владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Хорошо владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Отлично владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.		
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не знает, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Поверхностно знает, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Хорошо знает, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Отлично знает, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Поверхностно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Отлично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		



				формировать собственные суждения и оценки.	также грамотно и аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	но и аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	но и аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
	ИД-5 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не знает, как оценивать последствия возможных решений задачи.	Поверхностно знает, как оценивать последствия возможных решений задачи.	Хорошо знает, как оценивать последствия возможных решений задачи.	Отлично знает, как оценивать последствия возможных решений задачи.
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет оценивать последствия возможных решений задачи.	Поверхностно умеет оценивать последствия возможных решений задачи.	Хорошо умеет оценивать последствия возможных решений задачи.	Отлично умеет оценивать последствия возможных решений задачи.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками оценивать последствия возможных решений задачи.	Поверхностно владеет навыками оценивать последствия возможных решений задачи.	Хорошо владеет навыками оценивать последствия возможных решений задачи.	Отлично владеет навыками оценивать последствия возможных решений задачи.
УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не знает, как в рамках цели формировать взаимосвязанные задачи и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Поверхностно знает, как в рамках цели формировать взаимосвязанные задачи и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Хорошо знает, как в рамках цели формировать взаимосвязанные задачи и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично знает, как в рамках цели формировать взаимосвязанные задачи и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Хорошо умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Не владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач и определять результаты решения выделенных задач.	Поверхностно владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач и определять результаты решения выделенных задач.	Хорошо владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач и определять результаты решения выделенных задач.	Отлично владеет навыками формулировки взаимосвязанных задач и определять результаты решения выделенных задач.	
	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Не знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Поверхностно знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Хорошо знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Отлично знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.



					задачи проекта		критерной задачи проекта
УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Поверхностно знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Хорошо знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Отлично знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Поверхностно умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Хорошо умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Отлично умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Поверхностно владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Хорошо владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Отлично владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Поверхностно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Хорошо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Отлично знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Поверхностно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Хорошо умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Отлично умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Поверхностно владеет навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Хорошо владеет навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Отлично владеет навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

							тельности	
	ИД-3 <sub>ук-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не знает последствия действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Поверхностно знает последствия действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Хорошо знает последствия действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Отлично знает последствия действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Поверхностно умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Хорошо умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Отлично умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Поверхностно владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Хорошо владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Отлично владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
	ИД-4 <sub>ук-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не знает, как эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Поверхностно знает, как эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Хорошо знает, как эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Отлично знает, как эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Хорошо умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Отлично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды и не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Поверхностно владеет навыками взаимодействия с другими членами команды и не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Хорошо владеет навыками взаимодействия с другими членами команды и не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Отлично владеет навыками взаимодействия с другими членами команды и не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
УК-4	ИД-1 <sub>ук-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Не знает коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Поверхностно знает коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Хорошо знает коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Отлично знает коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет выбирать коммуникативный приемлемый стиль	Поверхностно умеет выбирать коммуникативный прием-	Хорошо умеет выбирать коммуникативный прием-	Отлично умеет выбирать коммуникативный прием-	

			взаимодействия с партнерами.	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	лемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	лемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Поверхностно владеет навыками делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Хорошо владеет навыками делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	Отлично владеет навыками делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.
ИД-2ук-4	Полнота <b>знаний</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Не знает информационно-коммуникационные технологии	Поверхностно знает информационно-коммуникационные технологии	Хорошо знает информационно-коммуникационные технологии	Отлично знает информационно-коммуникационные технологии	
	Наличие <b>умений</b>		Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	Поверхностно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	Хорошо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	Отлично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации	Поверхностно владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации	Хорошо владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации	Отлично владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации	
ИД-3ук-4	Полнота <b>знаний</b>	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Не знает стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Поверхностно знает стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Хорошо знает стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Отлично знает стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	
	Наличие <b>умений</b>		Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Поверхностно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Хорошо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Отлично умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).	

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языке (-ах).	Поверхностно владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языке (-ах).	Хорошо владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языке (-ах).	Отлично владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и ино-странном (-ых) языке (-ах).
ИД-4 <sub>ук-4</sub>		Полнота <b>знаний</b>	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Не знает интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Поверхностно знает интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Хорошо знает интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Отлично знает интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации
		Наличие <b>умений</b>	общения: - внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	Не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Поверхностно умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Хорошо умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Отлично умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	Не владеет навыками умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Поверхностно владеет навыками умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Хорошо владеет навыками умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Отлично владеет навыками умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации
ИД-5 <sub>ук-4</sub>		Полнота <b>знаний</b>	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Не знает методику перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Поверхностно знает методику перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Хорошо знает методику перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Отлично знает методику перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
		Наличие <b>умений</b>	общения.	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Поверхностно умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Хорошо умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Отлично умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
		Наличие <b>навыков</b>	общения.	Не владеет навыками выпол-	Поверхностно владеет	Хорошо владеет навыками	Отлично владеет навыками

		(владение опытом)		нения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	навыками выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-5	ИД-1 <sub>УК.5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не знает информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Поверхностно знает информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Хорошо знает информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Отлично знает информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Поверхностно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Хорошо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Отлично умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Поверхностно владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Хорошо владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Отлично владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-2 <sub>УК.5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных историче-	Не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Поверхностно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Хорошо знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	Отлично знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Поверхностно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Поверхностно владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Хорошо владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Отлично владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

			ских деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		различных социальных групп	ных групп	циям различных социальных групп	
ИД-Зук.5		Полнота <b>знаний</b>	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не знает правила взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Поверхностно знает правила взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Хорошо знает правила взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отлично знает правила взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Поверхностно умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Хорошо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отлично умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Поверхностно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Хорошо владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отлично владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	



	ИД-3ук.6	Полнота <b>знаний</b>	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не знает возможности реализации намеченных целей с учетом условий и др.	Поверхностно знает возможности реализации намеченных целей с учетом условий и др.	Хорошо знает возможности реализации намеченных целей с учетом условий и др.	Отлично знает возможности реализации намеченных целей с учетом условий и др.
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий и др.	Поверхностно умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий и др.	Хорошо умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий и др.	Отлично умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий и др.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками реализации намеченные цели деятельности с учетом условий и др.	Поверхностно владеет навыками реализации намеченные цели деятельности с учетом условий и др.	Хорошо владеет навыками реализации намеченные цели деятельности с учетом условий и др.	Отлично владеет навыками реализации намеченные цели деятельности с учетом условий и др.
	ИД-4ук.6	Полнота <b>знаний</b>	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не знает вопросы эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач,	Поверхностно знает вопросы эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач,	Хорошо знает вопросы эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач,	Отлично знает вопросы эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач,
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Поверхностно умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Хорошо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Отлично умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Поверхностно владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Хорошо владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Отлично владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	ИД-5ук.6	Полнота <b>знаний</b>	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не знает смысл учебы и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Поверхностно знает смысл учебы и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо знает смысл учебы и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично знает смысл учебы и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Поверхностно умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

					навыков.		навыков.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемой возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Поверхностно владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемой возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемой возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемой возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
УК-7	ИД-1 <sub>УК-7</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не знает правила здорового образа жизни	Поверхностно знает правила здорового образа жизни	Хорошо знает правила здорового образа жизни	Отлично знает правила здорового образа жизни	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Поверхностно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Поверхностно владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Хорошо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Отлично владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	
	ИД-2 <sub>УК-7</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Поверхностно знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Хорошо знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Отлично знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкрет-	Поверхностно умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	Хорошо умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	Отлично умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	

				ной профессиональной деятельности.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками использования знаний физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Поверхностно владеет навыками использования знаний физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Хорошо владеет навыками использования знаний физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Отлично владеет навыками использования знаний физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Поверхностно знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Хорошо знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Отлично знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	ИД-2 <sub>УК-8</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Отлично знает правила техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

							месте.	
	ИД-3 <sub>ук-8</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Хорошо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
	ИД-4 <sub>ук-8</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Поверхностно знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Хорошо знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Отлично знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	
		Наличие <b>умений</b>		Не умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)		Не владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	Способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дико-	Не знает методику определения биологический статус животного любого вида	Поверхностно знает методику определения биологический статус животного любого вида	Хорошо знает методику определения биологический статус животного любого вида	Отлично знает методику определения биологический статус животного любого вида	



		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-3	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	Умеет отслеживать динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Не знает динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Поверхностно знает динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Хорошо знает динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Отлично знает динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.
		Наличие умений		Не умеет отслеживать динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Поверхностно умеет отслеживать динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Хорошо умеет отслеживать динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Отлично умеет отслеживать динамику изменения и актуальность используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками отслеживания динамики изменения и актуальности используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Поверхностно владеет навыками отслеживания динамики изменения и актуальности используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Хорошо владеет навыками отслеживания динамики изменения и актуальности используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.	Отлично владеет навыками отслеживания динамики изменения и актуальности используемых элементов нормативно-правовой базы в сфере АПК.
ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Хорошо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Отлично знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
		Наличие умений		Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при реше-	Поверхностно умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональ-	Хорошо умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и про-



		Наличие умений	баз данных и программного обеспечения.	Не умеет использовать специализированные профессиональные базы данных и программного обеспечения.	Поверхностно умеет использовать специализированные профессиональные базы данных и программного обеспечения.	Хорошо умеет использовать специализированные профессиональные базы данных и программного обеспечения.	Отлично умеет использовать специализированные профессиональные базы данных и программного обеспечения.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками документооборота с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения.	Поверхностно владеет навыками документооборота с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения.	Хорошо владеет навыками документооборота с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения.	Отлично владеет навыками документооборота с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения.	
ОПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Не знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Поверхностно знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Хорошо знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Отлично знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	
		Наличие умений		Не умеет идентифицировать опасность и степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Поверхностно умеет идентифицировать опасность и степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Хорошо умеет идентифицировать опасность и степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отлично умеет идентифицировать опасность и степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками идентификации опасности степени риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Поверхностно владеет навыками идентификации опасности степени риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Хорошо владеет навыками идентификации опасности степени риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отлично владеет навыками идентификации опасности степени риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	Полнота знаний	Определяет необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого	Не знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для проведения лабораторных и иных исследований;	Поверхностно знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для проведения лабораторных и иных исследований;	Хорошо знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для проведения лабораторных и иных исследований;	Отлично знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для проведения лабораторных и иных исследований;	









### **3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1,2,3,4,6,8) общепрофессиональные компетенции (ОПК – 4,5) и профессиональные компетенции (ПК-1,2,3).

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

#### **3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы**

Цель выполнения выпускной квалификационной работы при подготовке бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - демонстрация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на лекциях и практических занятиях, в ходе прохождения учебных и производственных практик.

#### **3.2 Тематика выпускных квалификационных работ**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов крупного рогатого скота при цистицеркозе.
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза варенных колбасных изделий выпускаемых в ОАО «наименование предприятия».
3	Влияние начальной загрязненности и температуры охлаждения молока после доения на его санитарные качества в условиях Агрофирмы «предприятие» конкретной области.
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на маслозаводе области.
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбной консервной продукции (ассортимент) на предприятии.
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза птиц и продуктов птицеводства
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и производственного контроля растительных продуктов (вид продукта) на предприятии, или в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и производственного контроля и продуктов пчеловодства (на предприятии, или в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы).

9	Производственный санитарный контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных и растительных жиров (в условиях перерабатывающего предприятия)
10	Ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства (птицеводства, гидробионтов) в специализированных хозяйствах.

### 3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна выполняться на основе информации полученной из различных источников: учебной литературы (учебников, периодической литературы, журналов на иностранных языках, справочной нормативной документации и т.п.), научной литературы (учебных пособий, монографий, материалов конференции), и опыта передовых предприятий, изученного студентом при прохождении преддипломной практики.

Студентам предоставляется право выбора темы квалификационной работы. Студент может предложить для квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

### 3.4 Руководство выпускной квалификационной работой

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели и научные сотрудники университета.

Научное руководство выпускной квалификационной работой включает:

- оформление научным руководителем задания на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по литературе, справочным, архивным материалам и другим источникам по теме;
- проведение систематических консультаций по ходу выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверку выпускной квалификационной работы, оценку ее готовности к защите;
- написание отзыва на выпускную квалификационную работу;
- участие в работе комиссии по защите студентом выпускной квалификационной работы.

Время, отводимое преподавателю на руководство выпускной квалификационной работой, а также их количество, регламентировано нормами времени нагрузки профессорско-преподавательского состава университета.

### 3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяется тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с присваиваемой квалификацией и профилем ОПОП. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями – руководителями ВКР совместно со специалистами предприятий и учреждений, заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются методической комиссией по направлению подготовки.. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разра-

ботки. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

### **3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий**

График выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывается руководителем на основе графика учебного процесса. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ заведующий выпускающей кафедрой и руководитель ОПОП.

### **3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа включает:

1. *Обзор литературы и анализ состояния вопроса* 20 – 25%
2. *Составление методики исследований, получение результатов* 40-50 %
3. *Анализ полученных результатов* 20-25 %

*Рекомендуется следующая последовательность текстовых материалов:*

- *титальный лист (приложение А);*
- *задание на выпускную квалификационную работу (приложение Б);*
- *содержание;*
- *введение;*
- *аналитический обзор литературы;*
- *заключение по обзору литературы;*
- *экспериментальный раздел;*
- *экономический раздел;*
- *выводы и предложения;*
- *библиографический список;*
- *приложения (при необходимости).*

*Введение* включает обоснование и актуальность темы, поставлена цель и определены основные задачи выполнения выпускной квалификационной работы.

*Анализ состояния вопроса и обзор литературы* включает поиск, отбор и анализ научно-технической и патентной литературы с целью определения уровня исследований в данной области и выбора направления работы (по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы).

Конкретное содержание *экспериментального раздела* выпускной квалификационной работы устанавливается в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

*Выводы и предложения* оформляют в виде отдельных пунктов, каждый вывод или предложение - в пределах одного абзаца. Формулировки должны быть утверждающими, конкретными и лаконичными, то есть без лишних слов, без каких-либо обоснова-

ний или доказательств (они уже должны быть изложены ранее в основных разделах работы).

*Библиографический список* составляется на отдельном листе. Он включает законодательные, нормативные акты, федеральные и региональные программы, книги, статьи из сборников, научных трудов и периодических изданий, авторефераты, патентные материалы и другие издания, которые были использованы при подготовке и написании дипломной работы. Давность издания большинства литературных источников не должна превышать пяти лет. Он должен содержать не менее 25 источников.

*Приложения* - это различные материалы, дополняющие текст ВКР. Ими могут быть вспомогательные данные, связанные с темой работы, но не включенные в ее основную часть.

Нумерация разделов начинается с аналитического обзора литературы.

### **3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломной работы требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора дипломной работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера дипломной работы;
- предложение по внедрению результатов дипломной работы;
- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

На рецензирование вместе с направлением дипломник должен представить пояснительную записку с заданием на проектирование и проектные чертежи (Для тех, у кого есть). Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать сле-

дующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки дипломной работы и замечания;
- особенности дипломной работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 36.03.01–Ветеринарно-санитарная экспертиза, дается общая оценка дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка дипломной работы **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, дипломная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### **3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)**

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

### **3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым ма-

териалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

### **3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

#### **1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

– практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

### **2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

### **3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

### **4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий

характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации**

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение**

## **государственной итоговой аттестации**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственной итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

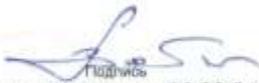
### **5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

### **5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

**6.ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ**  
**Программы БЗ. 01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**  
**в составе ОПОП 36.03.01–Ветеринарно-санитарная экспертиза**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>ветеринарно-санитарной экспертизы программ животно-фермы и шницле сельскохозяйственных животных</u>
протокол № <u>8</u> от <u>01.05.2019</u> Зав. кафедрой,  <u>М.Р. Заболотных</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол № <u>9</u> от <u>08.05.2019</u> Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01, канд. ветеринар. наук, доц.  <u>И.В. Якушкин</u> (ФИО)
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:</b> Директор БУ ОО «Омская областная ветеринарная лаборатория», канд. ветеринар. наук   <u>И.Н. Каликин</u> (ФИО)
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>

**7. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к программе государственной итоговой аттестации  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины БЗ. 01 Выполнение и защита выпускной квалификацион- ной работы</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2013. – 480 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. - 3-е изд., стер. -Санкт-Петербург : Лань, 2018.- 240 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com.</a>
Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Мишанин. – СПб. : Лань, 2012. – 560 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com.</a>
Шахбазова, О. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Шахбазова, Н. А. Соловьев, Т. Ю. Животова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com.</a>
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Позняковский. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 271 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Маюрникова, Л. А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Маюрникова, Г. А. Губаненко, А. А. Кокшаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 180 с.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Ветеринарно-санитарный производственный контроль качества на перерабатывающих предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / составители А. Х. Волков [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2015. — 96 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Сидорчук [и др.]. - СПб. : Лань, 2018. - 368 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных [Электронный ресурс]: практикум / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 с.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Санитарная микробиология : учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — Текст : электронный	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 500 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — Текст : электронный	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Вирусология. Практикум : учебное пособие / И. В. Третьякова, М. С. Калмыкова, Е. И. Ярыгина, В. М. Калмыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — Текст : электронный	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Кисленко, В. Н. Микробиология : учебник / В. Н. Кисленко, М. Ш. Азаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — Текст : электронный	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. ветеринар. инспектором Рос. Федерации 4 дек. 1995 г. N 13-7-2/469 : с изм. и доп.	Консультант Плюс
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	Консультант Плюс
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Мясная индустрия : науч.-техн. журн. - М. : [б. и.], 1923 -	НСХБ
Контроль качества продукции: науч.-практ. журн.-М.: Стандарты и качество, 1999 -	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета : науч.-практ. журн./ Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 1996 - .	НСХБ
Птицеводство : науч.-произв. журн. / Мин. сел. хоз-ва РФ. - М.	НСХБ
Вопросы питания : науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1932 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения программы Б3.01 Выполнение и защита выпускной ква-  
лификационной работы**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по подготовке к Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**  
**в рамках государственной итоговой аттестации**  
**представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при организации Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, сдача государственного экзамена
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ организации БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  Доска аудиторная; рабочие места обучающихся, ПК с доступом в интернет, переносное мультимедийное оборудование
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Учебная аудитория лекционного типа.  Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  Доска ученическая, мебель аудиторная.  Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по организации проведения консультаций**

**перед выполнением и защитой выпускной квалификационной работы**

Особенность подготовки выпускников к защите ВКР в рамках государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к защите ВКР в рамках государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед защитой выпускной дипломной работы встречи с руководителем и проведение процедуры предзащиты ВКР.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изме- нениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б3. 01** Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
в рамках государственной итоговой аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени  
П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

--

**ОПОП по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Б.3.01** Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Направленность(профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза  
сырья и продуктов животного и растительного происхождения»**

Выпускающая кафедра	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчики: <b>Заведующий выпускающей кафедрой, д.б.н., профессор</b>	<b>Заболотных М.В.</b>

**РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств**  
**по итоговой государственной аттестации бакалавров**

Группа оценочных средств	Наименование
	Структурная матрица оценочных средств для проверки сформированности компетенций бакалавров в рамках ИГАВ
<b>1. Средства для выпускной квалификационной работы</b>	Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
	Задание на выполнения выпускной квалификационной работы
	Заявление на выпускной квалификационной работы
	Титульный лист выпускной квалификационной работы
	Критерии оценки выпускной квалификационной работы

## 1 . Оценочные средства для выпускной квалификационной работы

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тематика ВКР	Профессиональная задача, на готовность к решению которой можно проверить обучающегося через эту тему
1	2	3
1.	Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов животных при инфекционных и инвазионных болезнях	проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов
2.	Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности сырья на мясоперерабатывающих предприятиях	<p>проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП</p> <p>охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности</p>
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов после доения и при приемке на молокоперерабатывающих предприятиях	<p>проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП</p> <p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности</p> <p>охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</p>
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и рыбной консервной продукции (ассортимент) в условиях	проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП

	предприятия	проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности
5.	Ветеринарно-санитарная оценка птицы и продуктов птицеводства в условиях лабораторий рынков и на перерабатывающих предприятиях	проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов
		проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности
		проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП
6.	Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности продукции пчеловодства	проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП
		охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
7.	Ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства (птицеводства, гидробионтов) в специализированных хозяйствах.	проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях;
		охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
		проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП
8.	Производственный санитарный контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных и растительных жиров	проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях;

	(в условиях перерабатывающего предприятия)	охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
		проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП

# Макет-образец оформления задания на выполнения выпускной квалификационной работы

Макет-образец

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

(наименование вуза)

**Институт ветеринарной медицины и биотехнологии**

Кафедра: Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Утверждаю:**  
Зав. выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## 1. ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

\_\_\_\_\_   
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

4. Краткое содержание работы или перечень подлежащих разработке вопросов, сроки выполнения разделов.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

и т.д.

5. Вопросы, подлежащие индивидуальному исследованию:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

и т.д.

6. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, И., О., подпись, дата)

8. Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(дата, подпись студента)

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
ФИО

обучающегося \_\_\_\_ группы по  
направлению подготовки  
36.03.01– Ветеринарно-  
санитарная экспертиза  
профиль подготовки –  
Ветеринарно-санитарная экспертиза сы-  
рья и продуктов животного и растительно-  
го происхождения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полно-  
стью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему ВКР «\_\_\_\_\_» и назна-  
чить \_\_\_\_\_ руководителем

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. руководителя выпуск-  
ной квалификационной работы полностью)

Обучающий-  
ся

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Научный ру-  
ководитель,  
уч.степень,  
уч.звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Факультет: Ветеринарной медицины

Кафедра: Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Направление подготовки: 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения экспертиза

Заведующий кафедрой

Заведующий выпускающей кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ / Заболотных М.В.

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «Ветеринарно-санитарная оценка перепелиных яиц при воздействии различных факторов в экспериментальных условиях»

Исполнитель

Сидоров С.С.

(подпись)

Ф.И.О

Руководитель

Петров П.П.

(подпись)

Ф.И.О

Рецензент

Иванов И.И.

(подпись)

Ф.И.О

ОМСК 201\_

## **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВПО.

### **Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

#### **1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

#### **2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

#### **3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научных и научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

#### **4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные студентом на всех этапах ее подготовки и защиты.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:**

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к программе Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2019/20 учебный год	Изменение содержания в связи с введением в действие «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция)»  Исключить из состава государственной итоговой аттестации государственный экзамен	Приказ ректора от 21 апреля 2020 г. № 333 «О введении в действие локальных нормативных актов»  • Решение ученого совета университета от 17.04.2020 (Протокол № 13); • Приказ ректора №346/ОД от 24.04.2020 г.

Разработчик  /М.В. Заболотных/

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7\1 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных  /М.В. Заболотных/

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, протокол №8\1 от «24» апреля 2020 г.

Председатель МКС/Н  /Ю.А. Подольникова/

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к программе Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /М.В. Заболотных/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «11» 06 2020 г.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных  /М.В. Заболотных/

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, протокол № 10 от «23» 06.2020 г.

Председатель МКС/Н  /Ю.А. Подольникова/