Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:38:05
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Декан
_____ Г.В.Редреев	_____ Е.В.Демчук
«23» июня 2021 г.	«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Технического сервиса, механики и электротехники

Разработчик (и) РП:

Канд.техн.наук,доцент Г.В.Редреев

Внутренние эксперты:

Председатель МК А.В.Шимохин

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 916;

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
Контроль технического состояния транспортных средств;
Внедрение и соблюдение технологий технического осмотра транспортных средств;
Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения;
Участие в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;
- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде дипломной работы;
- тематика ВКР направлена на решение задач профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.3 основной профессиональной образовательной программы;
- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет **9** зачётных единиц.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств
ПК-3	Способен организовать работу и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает понятия, термины и определения математических объектов линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, математической статистики	Не знает понятия, термины и определения математических объектов математического анализа, математической статистики	Знает основные понятия, термины математических объектов математического анализа, математической статистики	Знает основные понятия, термины и определения математических объектов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает понятия, термины и определения математических объектов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	защита ВКР
		Наличие **умений**	Уметь анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Не умеет анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Умеет анализировать математическую информацию определенного типа и с трудом может осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Умеет анализировать основную математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	Умеет самостоятельно анализировать математическую информацию и осуществлять деятельность в соответствии с проведенным анализом	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет приемами целеполагания, выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении математических задач	Не владеет приемами целеполагания, выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении математических задач	Владеет приемами выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении некоторых математических задач	Владеет приемами выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении математических задач	Владеет приемами целеполагания, выделения базовых составляющих, декомпозиции задачи на подзадачи при решении математических задач	

	ИД-2$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает свойства и особенности основных математических объектов и их приложения	Не знает свойства и особенности основных математических объектов и их приложения	Знает свойства и особенности основных математических объектов	Знает свойства и особенности основных математических объектов и некоторые их приложения	Знает свойства и особенности основных математических объектов и их приложения	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет логически верно формулировать и доказывать основные результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач	Не умеет логически верно формулировать и доказывать основные результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач	Умеет логически верно формулировать основные результаты разделов высшей математики, с трудом может определять пути, способы, стратегии решения задач	Умеет логически верно формулировать и доказывать некоторые результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач	Умеет логически верно формулировать и доказывать основные результаты разделов высшей математики, определять пути, способы, стратегии решения задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не владеет навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения профессиональных задач	Владеет навыками поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения некоторых профессиональных задач с помощью педагогической поддержки преподавателя	Владеет навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач	Владеет навыками самостоятельного поиска дополнительной математической информации, необходимой для решения профессиональных задач	
	ИД-3$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает возможные варианты решения типовых задач по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	НЕ знает возможные варианты решения типовых задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает хотя бы один вариант решения некоторых типовых задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает основные варианты решения типовых задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Знает возможные варианты решения типовых задач по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	защита ВКР
		Наличие **умений**	Уметь решать типовые задачи по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа,	Не умеет решать типовые задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и получать обоснованные выводы	Уметь решать некоторые типовые задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и получать	Уметь решать основные типовые задачи по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической стати-	Уметь самостоятельно решать типовые задачи по линейной алгебре и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математиче-	

			теории вероятностей и математической статистики и получать обоснованные выводы		обоснованные выводы	стики и получать обоснованные выводы	ской статистики и получать обоснованные выводы	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), приемами анализа и оценки полученных результаты.	Не владеет навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), приемами анализа и оценки полученных результаты.	Владеет навыками использования соответствующего математического аппарата при решении некоторых задач (подзадачи)	Владеет навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), основными приемами анализа и оценки полученных результаты.	Владеть навыками использования соответствующего математического аппарата при решении задачи (подзадачи), приемами анализа и оценки полученных результаты.	
	ИД-4$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает основ стилистики	Не знает основ стилистики	Имеет представление о стилистике	Ориентируется в основах стилистики	В совершенстве знает основы стилистики	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Не умеет отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Умеет на начальном уровне отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Не умеет отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	Умеет на высоком уровне отличать факты от мнений и формировать собственные суждения.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками логического мышления	Не владеет навыками логического мышления	Владеет первоначальными навыками логического мышления	Владеет на среднем уровне навыками логического мышления	Владеет навыками логического мышления на высоком уровне	
	ИД-5$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Частично знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Свободно ориентируется в основных законах естественнонаучных дисциплин	В совершенстве знает основные законы естественнонаучных дисциплин	защита ВКР
		Наличие **умений**	Умеет прогнозировать последствия решений	Не умеет прогнозировать последствия решений	Умеет на начальном уровне прогнозировать последствия решений	Умеет на среднем уровне прогнозировать последствия решений	Умеет прогнозировать последствия решений на высоком уровне	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками аналитического мышления	Не владеет навыками аналитического мышления	Владеет первоначальными навыками аналитического мышления	Владеет на среднем уровне навыками аналитического мышления	Владеет на высоком уровне навыками аналитического мышления	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше-	ИД-1$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает содержание алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет формули-	Не умеет формулировать	Поверхностно умеет	Хорошо умеет формули-	В совершенстве умеет	

ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			ровать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности`	ровать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности.	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Хорошо знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	В совершенстве знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Хорошо умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	В совершенстве умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том	Не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Поверхностно владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Хорошо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	В совершенстве владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	

			числе в условиях неопределенности					
	ИД-3$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Не знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Поверхностно знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Хорошо знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	В совершенстве знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Поверхностно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Поверхностно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	В совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	
	ИД-4$_{УК-2}$	Полнота знаний	Владеет знаниями презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет знаниями презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Поверхностно знает как презентовать результаты решения конкретной задачи проекта	Хорошо знает как презентовать результаты решения конкретной задачи проекта	В совершенстве знает как презентовать результаты решения конкретной задачи проекта	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	Поверхностно умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	Хорошо умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	В совершенстве умеет публично представлять решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи	Не владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	Поверхностно владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	Хорошо владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	В совершенстве владеет навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта	

			проекта					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$	Полнота знаний	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Поверхностно знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Знает основы информационной и эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде.	В совершенстве знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде-деятельности	защита ВКР
		Наличие умений	Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Неуверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Уверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не владеет эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Слабо владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Уверенно владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	
	ИД-2$_{УК-3}$	Полнота знаний	Знает понятие, виды, структуру малых групп; Методы диагностики групповой динамики	Не имеет представлений о понятии, видах, структуре малых групп; методах диагностики групповой динамики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. .	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	защита ВКР
		Наличие умений	умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Не владеет навыками различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Имеет навыки умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	. Имеет навыки и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает ошибки.	Имеет навыки и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Не умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но допускает грубые ошибки.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 $_{УК-3}$	Полнота знаний	Знает психологическую структуру деятельности	Не знает психологическую структуру деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки. .	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Не умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки. .	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Не владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки. .	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-4 $_{УК-3}$	Полнота знаний	Знает требования к публичной	Не знает психологическую структуру деятельности	Сформированность компетенции соответ-	Сформированность компетенции в целом соот-	Сформированность компетенции полностью	защита ВКР

			презентации результатов проектной деятельности		ствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки. .	ветствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Не умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки. .	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	Не владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач но допускает грубые ошибки. .	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает небольшие ошибки.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИД-1 $_{УК-4}$	Полнота знаний	Знает основные нормы современного литературного языка; основные положения неориторики и теории коммуникации	Не знает норм современного литературного языка, основных положений неориторики и теории коммуникации	Частично владеет нормами современного литературного языка; имеет разрозненные сведения о теории коммуникации Свободно ориентируется в основных положениях неориторики и теории коммуникации, знает основные нормы современного литературного языка В совершенстве вла-	Знает основные нормы современного литературного языка; основные положения неориторики и теории коммуникации	Не знает норм современного литературного языка, основных положений неориторики и теории коммуникации	защита ВКР

языке(ах)					деет знанием основных положений неориторики и теории коммуникации, основных норм современного литературного языка			
		Наличие умений	Умеет правильно строить устную и письменную речь	Не умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, составлять деловые письма, участвовать в активной коммуникации	Умеет строить устную и письменную речь в большинстве предлагаемых ситуаций Умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, решает среднего уровня коммуникативные задачи Умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, составлять деловые письма, участвовать в активной коммуникации и достигать высокого результата в решении конфликтных ситуаций	Умеет правильно строить устную и письменную речь	Не умеет правильно строить устную и письменную речь, т.е. вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами, составлять деловые письма, участвовать в активной коммуникации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки связной, грамотно построенной монологической речи, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); владеет навыками общения в диалогических и полилогических ситуациях	Не имеет навыков связной, грамотно построенной монологической речи, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); не владеет навыками общения в диалогических и полилогических ситуациях	Имеет поверхностные навыки публичной речи и частичные навыки диалогической и монологической речи в сфере профессионального общения.	Имеет основные навыки монологической речи, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); владеет навыками общения в диалогических и полилогических ситуациях	Владеет в совершенстве связной, грамотной монологической речью, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. профессиональной); имеет навыки общения в диалогических и полилогических ситуациях	

	ИД-2 $_{УК-4}$	Полнота знаний	Знает способы получения и анализа информации с помощью современных технологий	Не знает способов получения и анализа информации	Частично владеет информацией о способах получения и анализа информации	Свободно ориентируется в том, как получить необходимую информацию и проанализировать ее	В совершенстве владеет знанием о способах получения и анализа информации	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет извлекать информацию из различных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Не умеет применять основные положения дисциплины при решении социальных и профессиональных задач	Применяет основные положения дисциплины при решении некоторых социальных и профессиональных задач	Применяет основные положения дисциплины в большинстве предлагаемых ситуаций	Умеет применять основные положения дисциплины во всех предлагаемых ситуациях.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает способы получения и анализа информации с помощью современных технологий	Не знает способов получения и анализа информации	Частично владеет информацией о способах получения и анализа информации	Свободно ориентируется в том, как получить необходимую информацию и проанализировать ее	В совершенстве владеет знанием о способах получения и анализа информации	
	ИД-3 $_{УК-4}$	Полнота знаний	Знает особенности официально-делового стиля, его жанровое разнообразие, виды и структуру деловых писем	Не знает особенностей официально-делового стиля, его жанрового разнообразия, видов и структуры деловых писем	Частично владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	В основном владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	Свободно владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	защита ВКР
		Наличие умений	Различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Не различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Владеет информацией о некоторых типах делового письма.	Имеет представление о функциональном и тематическом различии деловых писем.	В совершенстве владеет умением различать деловые письма по функциональному и тематическому признаку. без затруднений осуществляет деловую переписку.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессио-	Не имеет навыков составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Может осуществлять несложную переписку с деловыми партнерами.	В большинстве ситуаций имеет навыки по составлению делового письма.	Владеет необходимыми навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере.	

			нальных задач					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 $_{УК-5}$	Полнота знаний	Как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Поверхностно знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В совершенстве знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	защита ВКР
		Наличие умений	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неуверенно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уверенно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Слабо владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уверенно владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-2 $_{УК-5}$	Полнота знаний	знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, специфику исторического развития России в контексте мировой истории, культурные тра-	не знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, культурные традиции России и мира, не понимает специфики исторического развития России в контексте мировой истории	поверхностно знаком с закономерностями, факторами, этапами развития исторического процесса, культурными традициями России и мира, слабо понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории	знает основные этапы закономерности, главные факторы развития исторического процесса с некоторыми затруднениями в их интерпретации, знает и понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции России и мира	знает и отчетливо понимает этапы, закономерности, факторы развития исторического процесса, уверенно их интерпретирует, приводит примеры; отчетливо понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, знает культурные традиции	защита ВКР

			диции России и мира				России и мира	
		Наличие умений	умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	не умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	обладает минимальными умениями применения исторических знаний для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	умеет применять некоторые исторические понятия, знание ряда закономерностей исторического процесса для анализа отдельных явлений, особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	уверенно использует исторические понятия, знание закономерностей исторического процесса для глубокого и всестороннего анализа различных особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляя при этом уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	не имеет навыков участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, не проявляет уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	имеет минимальный опыт участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	владеет достаточным опытом участия в некоторых видах социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	уверенно владеет навыками участия в различных видах социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	
	ИД-З$_{УК-5}$	Полнота знаний	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	защита ВКР
		Наличие умений	умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями	обладает минимальными умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	обладает хорошими умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодей-	уверенно использует способность адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодей-	

			-толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	различных культур	-толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	ствовать с представителями различных культур	ствовать с представителями различных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$	Полнота знаний	Как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Поверхностно знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	В совершенстве знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	защита ВКР
		Наличие умений	Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Неуверенно умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Уверенно умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Слабо владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Уверенно владеет навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

	ИД-2 $_{УК-6}$	Полнота знаний	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	защита ВКР
		Наличие умений	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает минимальными умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает хорошими умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	уверенно использует способность адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	ИД-3 $_{УК-6}$	Полнота знаний	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	защита ВКР

			культурных процессов					
		Наличие умений	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает минимальными умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает хорошими умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	уверенно использует способность адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	ИД-4 УК-6	Полнота знаний	Эффективно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не эффективно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет навыком критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет навыком критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уверенно владеет навыком критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Неуверенно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уверенно умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уверенно владеет навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 $_{УК-7}$	Полнота знаний	Знает и понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры	Не понимает ценности физической культуры и спорта; не понимает значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры	Частично понимает ценности физической культуры и спорта и значение физической культуры в жизнедеятельности человека.	. Имеет представление о ценностях физической культуры и спорта и значения занятий физической культурой в жизнедеятельности человека. Имеет представление о культурном, историческом наследии в области физической культуры.	Понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Полностью осознает культурное, историческое наследие в области физической культуры	защита ВКР
		Наличие умений	Способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни	Не способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. придерживаться здорового образа жизни	Имеет представление о современном состоянии физической культуры и спорта в мире.	Частично способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. Имеет представление о здоровом образе жизни.	Способен полностью оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. Способен придерживаться здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Способен систематически заниматься физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Не понимает роль систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Имеет представление о систематических занятиях физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Владеет навыками систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Способен систематически заниматься физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
	ИД-2 $_{УК-7}$	Полнота знаний	Знает способы контроля и оценки физического развития и фи-	Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Имеет представление о способах контроля и оценки физического развития и физической	. Знает несколько методов контроля и оценки физического развития и физической подготов-	. Знает методы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	защита ВКР

			зической подготовленности		подготовленности. .	ленности.		
		Наличие умений	Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	Не умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	Имеет представление о составлении комплекса необходимых прикладных физических упражнений.	Частично владеет подбором необходимых прикладных физических упражнений.	Умеет самостоятельно составлять комплекс необходимых прикладных физических упражнений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	Не владеет самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	Имеет представление о методах самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности.	Частично владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности.	Способен выполнить самодиагностику и самооценку физического развития и физической подготовленности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 $_{УК-8}$	Полнота знаний	принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	не знает принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	Поверхностно знает основные принципы безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	знает несколько основных принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	В полном объеме сформированы знания основных принципов безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	защита ВКР
		Наличие умений	принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	не умеет принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	Сформированы слабые умения принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	Сформированы средние умения принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	В полной мере сформированы умения принимать меры по обеспечению безопасных или комфортных условий труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	Сформированы слабые навыки обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	Сформированы средние навыки обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	В полной мере сформированы навыки обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2 $_{УК-8}$	Полнота знаний	проблем, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	не знает проблем, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	Поверхностно знает проблемы, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	Знает несколько проблем, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы, которые могут возникнуть при нарушении правил техники безопасности на рабочем месте	защита ВКР
		Наличие умений	принимать меры по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	не умеет принимать меры по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	Сформированы слабые умения принимать меры по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	Сформированы средние умения принимать меры по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	В полной мере сформированы умения принимать меры по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушением	

		Наличие навыков (владение опытом	своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	не имеет навыков своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	Сформированы слабые навыки своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	Сформированы средние навыки своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	В полной мере сформированы навыки своевременного выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями правил техники безопасности на рабочем месте	
	ИД-3 $_{УК-8}$	Полнота знаний	о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	Знает несколько о причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	Знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также аварийных ситуаций на рабочем месте	защита ВКР
		Наличие умений	осуществления действий по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	Сформированы слабые умения осуществления действий по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	Сформированы средние умения осуществления действий по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	В полной мере сформированы умения осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом	предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	не владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Сформированы слабые навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Сформированы средние навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	В полной мере сформированы навыки предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
	ИД-4 $_{УК-8}$	Полнота знаний	о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не знает о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно знает о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает недостаточно о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В полном об знает о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	защита ВКР
		Наличие умений	грамотно выполнять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварий-	не умеет грамотно выполнять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в ЧС	Сформированы слабые умения грамотно выполнять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварийно-	Сформированы средние умения грамотно выполнять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварийно-	В полной мере сформированы умения грамотно выполнять мероприятия при проведении спасательных и неотложных аварийно-	

			но-восстановительных мероприятиях в ЧС		восстановительных мероприятиях в ЧС	восстановительных мероприятиях в ЧС	восстановительных мероприятиях в ЧС	
		Наличие навыков (владение опытом	проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не имеет навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированы слабые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированы средние навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В полной мере сформированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
	ИД-5 $_{УК-8}$	Полнота знаний	Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Не знает, как применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Поверхностно знает о применении положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, об управлении строями, о применении штатного стрелкового оружия	Знает недостаточно о применении положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, об управлении строями, о применении штатного стрелкового оружия	В полном объеме знает о применении положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, об управлении строями, о применении штатного стрелкового оружия	защита ВКР
		Наличие умений	грамотно выполнять соблюдение общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	не умеет грамотно выполнять мероприятия по соблюдению общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, не умеет грамотно управлять строями, не умеет применять штатное стрелковое оружие	Сформированы слабые умения грамотно выполнять мероприятия по соблюдению общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлению строями, применению штатного стрелкового оружия	Сформированы средние навыки применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлении строями, применении штатное стрелковое оружия	В полной мере сформированы навыки применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия	
		Наличие навыков (владение опытом	Применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатное стрелковое оружие	не имеет навыков применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатное стрелковое оружие	Сформированы слабые навыки применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатное стрелковое оружие	Сформированы средние навыки применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатное стрелковое оружие	В полной мере сформированы навыки применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатное стрелковое оружие	
	ИД-6 $_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает особенности ведения	Не знает особенностей ведения общевойскового	Частично владеет знаниями об особенностях	В основном владеет знаниями об особенно-	Свободно владеет знаниями об особенностях	защита ВКР

			общевойскового боя в составе подразделения	боя в составе подразделения	ведения общевойскового боя в составе подразделения	стях ведения общевойскового боя в составе подразделения	ведения общевойскового боя в составе подразделения	
		Наличие умений	Владеет навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения	Не владеет знаниями ведения общевойскового боя в составе подразделения	Частично обладает навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения	Имеет представление о ведении общевойскового боя в составе подразделения	В совершенстве владеет навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения	
		Наличие навыков (владение опытом	Владеет опытом ведения общевойскового боя в составе подразделения	Не имеет навыков ведения общевойскового боя в составе подразделения	Может осуществлять ведение общевойскового боя в составе подразделения	В большинстве ситуаций владеет опытом ведение общевойскового боя в составе подразделения	Владеет необходимыми навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения	
	ИД-7 $_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает особенности выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	Не знает особенности выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	Частично знает особенности выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	В основном знает особенности выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	Свободно владеет знаниями об особенностях выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	защита ВКР
		Наличие умений	Имеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Не умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Частично умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	В основном умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Свободно владеет умениями при выполнении поставленных задач в условиях РХБ заражения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом выполнения поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Не владеет опытом выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	Частично владеет опытом выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	В основном владеет опытом выполнения поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Владеет необходимыми навыками для выполнения поставленные задачи в условиях РХБ заражения	
	ИД-8 $_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает, как пользоваться топографическими картами	Не знает, как пользоваться топографическими картами	Частично знает, как пользоваться топографическими картами	В основном знает, как пользоваться топографическими картами	Свободно знает как пользоваться топографическими картами	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет пользоваться топографическими картами	Не умеет пользоваться топографическими картами	Частично умеет пользоваться топографическими картами	В основном умеет пользоваться топографическими картами	Свободно умеет пользоваться топографическими картами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования топографических карт	Не владеет опытом использования топографических карт	Частично владеет опытом использования топографических карт	В основном владеет опытом использования топографических карт	В совершенстве владеет опытом использования топографических карт	
	ИД-9 $_{УК-8}$	Полнота знаний	Знает медицинское обеспечение войск и оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не знает медицинское обеспечение войск и не знает, как оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Частично знает медицинское обеспечение войск и оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В основном знает медицинское обеспечение войск и оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В совершенстве знает медицинское обеспечение войск и оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	защита ВКР
		Наличие умений	Обладает уме-	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	В основном умеет осу-	В совершенстве умеет	

			ниями медицинское обеспечение войск и умениями оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	медицинское обеспечение войск и не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	ществлять медицинское обеспечение войск и частично умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	ществлять медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	осуществлять медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом медицинского обеспечения войск и оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Отсутствуют навыки медицинского обеспечения войск и оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Частично владеет навыками медицинского обеспечения войск и оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В основном обладает опытом медицинского обеспечение войск и оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В совершенстве владеет опытом медицинского обеспечения войск и оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
	ИД-10 $_{УК-8}$	Полнота знаний	Обладает знаниями иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Не знает высокого чувства патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Частично обладает знаниями высокого чувства патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	В основном знает, что обладает высокими чувствами патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	В совершенстве знает и применяет на практике высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Не умеет высоких чувств патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Частично умеет считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	В основном умеет пользоваться высокими чувствами патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	В совершенстве умеет применять на практике высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Не имеет высоких чувств патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Владеет опытом считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	В основном обладает опытом патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	В совершенстве владеет опытом по применению на практике высокого чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 $_{УК-9}$	Полнота знаний	Знает особенности официально-делового стиля, его жанровое разнообразие, виды и структуру деловых писем	Не знает особенностей официально-делового стиля, его жанрового разнообразия, видов и структуры деловых писем	Частично владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	В основном владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	Свободно владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	защита ВКР
		Наличие умений	Различает деловые письма по	Не различает деловые письма по функциональ-	Владеет информацией о некоторых типах	Имеет представление о функциональном и те-	В совершенстве владеет умением различать де-	

			функциональному и тематическому признаку	ному и тематическому признаку	делового письма.	матическом различии деловых писем.	ловые письма по функциональному и тематическому признаку. без затруднений осуществляет деловую переписку.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Не имеет навыков составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Может осуществлять несложную переписку с деловыми партнерами.	В большинстве ситуаций имеет навыки по составлению делового письма.	Владеет необходимыми навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 $_{УК-9}$	Полнота знаний	Знает особенности официально-делового стиля, его жанровое разнообразие, виды и структуру деловых писем	Не знает особенностей официально-делового стиля, его жанрового разнообразия, видов и структуры деловых писем	Частично владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	В основном владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	Свободно владеет информацией об особенностях официально-делового стиля, его жанровом разнообразии, видах и структуре деловых писем.	защита ВКР
		Наличие умений	Различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Не различает деловые письма по функциональному и тематическому признаку	Владеет информацией о некоторых типах делового письма.	Имеет представление о функциональном и тематическом различии деловых писем.	В совершенстве владеет умением различать деловые письма по функциональному и тематическому признаку. без затруднений осуществляет деловую переписку.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Не имеет навыков составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере и решения профессиональных задач	Может осуществлять несложную переписку с деловыми партнерами.	В большинстве ситуаций имеет навыки по составлению делового письма.	Владеет необходимыми навыками составления делового письма для осуществления коммуникации в официальной сфере.	
УК-10 Способен принимать обоснован-	ИД-1 $_{УК-10}$	Полнота знаний	основы экономики для определения экономической эффек-	Не знает основы экономики для определения экономической эффективности в профессиональной	Поверхностно знает основы экономики для определения экономической эффективности	знает организацию и основы экономики для определения экономической эффективности в	В совершенстве знает орган основы экономики для определения экономической эффективно-	защита ВКР

ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			тивности в профессиональной деятельности	деятельности	в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, но допускает ошибки	сти в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	определять экономическую эффективности в профессиональной деятельности	Не умеет определять экономическую эффективности в профессиональной деятельности	Слабо умеет определять экономическую эффективности в профессиональной деятельности	Умеет определять экономическую эффективности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве умеет определять экономическую эффективности в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Владеет слабыми навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	В совершенстве владеет навыками работы с методами расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	
	ИД-2 $_{УК-10}$	Полнота знаний	систему нормативно- правовых актов	Не знает систему нормативно- правовых актов	Поверхностно знает систему нормативно-правовых актов	Знает систему нормативно- правовых актов	В совершенстве знает систему нормативно-правовых актов	защита ВКР
		Наличие умений	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Слабо умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности , но допускает ошибки.	В совершенстве умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки работы с нормативными правовыми актами и специальной документации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества	Владеет слабыми навыками применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества	Владеет применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества, но допускает ошибки	В совершенстве навыками применения современных методов контроля качества продукции, при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстре-	ИД-1 $_{УК-11}$	Полнота знаний	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	защита ВКР

мизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Наличие умений	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	Не уверенно понимает значение основных правовых категорий	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Уверенно понимает значение основных правовых категорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	
	ИД-2 УК-11	Полнота знаний	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ИД-3 УК-11	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	

			деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
	ИД-4 УК-11	Полнота знаний	Знает как правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не знает, как правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Поверхностно знает как правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В большинстве случаев знает как правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В совершенстве знает, как правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Поверхностно умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В большинстве случаев умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В совершенстве умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	

			деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Нет навыков правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Поверхностно владеет опытом правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В большинстве случаев обладает опытом как правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В совершенстве владеет опытом как анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота знаний	**Знает** основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий	Не знает основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин.	Поверхностно ориентируется в основах физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основах в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов	**Знает** основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восста-	В совершенстве **знает** Основы физико-химической сущности явлений, происходящих в конструкционных материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации машин и оборудования и их влияния на физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные свойства материалов и надежность изделий Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восста-	защита ВКР

			Основы в области конструкционных материалов, их характеристик и областей применения, технологических методов получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин.		получения и обработки заготовок, а также восстановления и упрочнения деталей машин.	новления и упрочнения деталей машин. , но допускает ошибки	новления и упрочнения деталей машин.	
		Наличие умений	**Умеет** обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Не умеет обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Слабо умеет обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	**Умеет** обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, но допускает ошибки	Умеет применять обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	
		Наличие навыков (владение опытом)	**Имеет навыки** определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей , обеспечивающих надежность их эксплуатации	Не владеет навыками определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей , обеспечивающих надежность их эксплуатации	Имеет слабые навыки определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей , обеспечивающих надежность их эксплуатации	Имеет навыки определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей , обеспечивающих надежность их эксплуатации , но допускает ошибки	Имеет навыки определения необходимых физико-механических свойств материалов деталей , обеспечивающих надежность их эксплуатации	
	ИД-2$_{ОПК-1}$	Полнота знаний	**Знает** принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	Не знает принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	Поверхностно знает принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	**Знает** принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов, но допускает ошибки	В совершенстве **знает** принципы работы испытательного оборудования и методику проведения испытаний по определению физико-механических свойств материалов	защита ВКР
		Наличие умений	**Умеет** обосно-	Не умеет обоснованно	Поверхностно ориен-	Умеет обоснованно оп-	Умеет обоснованно оп-	

			ванно определять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний.	определять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний	тируется в методах определения необходимых для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний	ределять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний, но допускает ошибки	ределять необходимые для детали физико-механические свойства материалов и проводить подбор необходимого оборудования для испытаний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	Не владеет навыками применения методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	Имеет слабые навыки применения методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	Имеет навыками применения методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты, но допускает ошибки	Имеет навыками методик проведения испытаний, технически грамотно проводить измерения и оценивать их результаты	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ИД-1$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Поверхностно знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Слабо умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве умеет применять базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки экономическую эффективности предприятий.	Не владеет навыками применения нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Владеет слабыми навыками оценки экономическую эффективности предприятий.	Владеет навыками оценки экономическую эффективности предприятий., но допускает ошибки .	В совершенстве владеет навыками оценки экономическую эффективности предприятий	
	ИД-2$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, эколо-	НЕ знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Поверхностно знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и соци-	знает базовые основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных ограниче-	В совершенстве знает основные методы для оценки слабых и сильных организации с учетом экономических, экологических и социальных	защита ВКР

			гических и социальных ограничений		альных ограничений	ний, но допускает ошибки	ограничений	
		Наличие умений	оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Не умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Слабо умеет оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Умеет применять оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, но допускает ошибки	В совершенстве оценивать слабые и сильные стороны организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	НЕ владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Владеет слабыми навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений но допускает ошибки	В совершенстве владеет навыками оценки слабых и сильных сторон организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ИД-1$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает принципы работы электрических и электронных измерительных приборов и методы измерения ими различных (не обязательно электрических) физических величин	Не знает в достаточной мере принципы работы электрических и электронных измерительных приборов и методы измерения ими различных (не обязательно электрических) физических величин	Знает принципы работы электрических и электронных измерительных приборов в объеме тех минимальных требований, чтобы грамотно применять методы измерения различных (не обязательно электрических) физических величин.	Знает в целом принципы работы различных электрических и электронных измерительных приборов, что позволяет обучающемуся грамотно применять известные методы измерения различных (не обязательно электрических) физических величин.	Полнота знаний о принципах работы различных электрических и электронных измерительных приборов позволяет обучающемуся грамотно применять наиболее точные методы измерения различных (не обязательно электрических) физических величин.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет измерять физические величины с использованием различных электрических и электронных измерительных приборов и оценивать точность этих измерений по характеристикам измерительных приборов	Не умеет грамотно измерять физические величины с использованием различных электрических и электронных измерительных приборов или оценивать точность этих измерений по характеристикам измерительных приборов	Умение пользоваться электрическими и электронными измерительными приборами соответствует тем минимальным требованиям, которые позволяют обучающемуся осуществлять измерения различных (не обязательно электрических) физических величин с минимально допустимой точностью.	. Умение пользоваться электрическими и электронными измерительными приборами позволяет обучающемуся осуществлять измерения различных (не обязательно электрических) физических величин с оценкой погрешности измерения. .	Умение подбирать наиболее эффективные электрические и электронные измерительные приборы для измерения конкретных (не обязательно электрических) физических величин с целью минимизации погрешности измерения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения электрических и	Не владеет навыками применения электрических и электронных измери-	Владение навыками применения электрических и электронных	Владение навыками применения электрических и электронных из-	Владение навыками эффективного применения электрических и	

			электронных измерительных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования и блоков управления технических систем	тельных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования транспортных средств. Или не имеет навыков использования электронных блоков управления технических систем	измерительных приборов при исследовании некоторых видов электрооборудования и блоков управления технических систем	мерительных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования и блоков управления технических систем	электронных измерительных приборов при исследовании электрических и магнитных цепей электрооборудования и электронных блоков управления при решении большинства задач, связанных с техническим обслуживанием электрооборудования, электронных и микропроцессорных систем управления.	
	ИД-2$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Не знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Поверхностно знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию, но допускает ошибки	В совершенстве знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	
		Наличие умений	Применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Не умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Слабо умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию, но допускает ошибки	В совершенстве умеет применять нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на	Не знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Поверхностно знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	Знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию, но допускает ошибки	В совершенстве знает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью при сертификации продукции и разработки нормативной документации на продукцию	

			продукцию					
ОПК-4 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	Не знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы некоторых базовых ИТ, с трудом разбирается в принципах работы современных информационных технологий.	Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы некоторых базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	. Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Не умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, с трудом умеет применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области, допуская 1-2 несущественные ошибки	Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Не владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Владеет навыками анализа структуры и состава основных информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, с трудом принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области, допуская 1-2 несущественные ошибки	Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области	
	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ	Не знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, с трудом разбирается в современном состоянии и тенденциях их развития, базовых ИТ	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ, допуская 1-2 несущественные ошибки	Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет опреде-	Не умеет определять,	Умеет с трудом опре-	Умеет определять, ин-	Умеет определять, ин-	

			лять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной	интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	делять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	терпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, допуская 1-2 несущественные ошибки	терпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, с трудом использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности, допуская 1-2 несущественные ошибки	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.	
	ИД-3$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает основные принципы работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Фрагментарные знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	Сформированные систематические знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет использовать сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	Частично освоенное умение использовать различный сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	В целом успешно, но не систематическое использование сквозных цифровых технологий,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Фрагментарное применение навыков использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	Успешное и систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	
	ИД-4$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает основные понятия информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач;	Сформированные систематические знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематическое использование современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач;	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом	Владеет навыками использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных цифровых технологий управления информацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных цифровых технологий управления информацией	Успешное и систематическое применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и	ИД-1$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных	Не имеет достаточных знаний по аналоговой и цифровой электронике, не совсем понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, не позволяющем обосновывать технические решения для	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств, но в таком объеме, который не позволяет обосновы-	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обес-	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем четко обосновывать технические решения для	защита ВКР

безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;			средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	вать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	печения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования систем и подсистем транспортных средств	
		Наличие умений	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Затрудняется выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	В целом умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и рационально использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	
		Наличие навыков (владение опытом	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования	Не имеет навыков создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, не владеет навыками эффективного их использования	Имеет некоторые навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования не в полной мере	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования транспортных средств, владеет навыками системного анализа их эксплуатации и эффективного использования	
	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой элек-	Не имеет достаточных знаний по аналоговой и цифровой электронике, не совсем понимает принцип	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип рабо-	Знает теоретические основы аналоговой и цифровой электроники, понимает принцип рабо-	защита ВКР

			троники, понимает принцип работы электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	работы электрооборудования транспортных средств в объеме, не позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	работы электрооборудования транспортных средств, но в таком объеме, который не позволяет обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	ты электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	ты электрооборудования транспортных средств в объеме, позволяющем четко обосновывать технические решения для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования систем и подсистем транспортных средств	
		Наличие умений	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Затрудняется выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	В целом умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и рационально использовать имеющиеся технологии при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации электрооборудования транспортных средств.	
		Наличие навыков (владение опытом	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использо-	Не имеет навыков создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, не владеет навыками эффективного их использования	Имеет некоторые навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования не в полной мере	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования транспортных средств, владеет навыками эффективного их использования	Имеет навыки создания безопасных условий труда при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования транспортных средств, владеет навыками системного анализа их эксплуатации и эффективного использования	

			вания					
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИД-1$_{ОПК-6}$	Полнота знаний	Знать методы формулирования стандартов, норм и правил для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для формулирования стандартов, норм и правил для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формулирования стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формулирования стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формулирования стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	защита ВКР
		Наличие умений	Уметь использовать стандарты, нормы и правила для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для использования стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для использования стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для использования стандартов, норм и правила для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для использования стандартов, норм и правил для разработки и оформления специальной технической документации	
		Наличие навыков (владение опытом	Владеть навыками применения стандартов, норм и правил для разработки и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для применения стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для применения стандартов, норм и правил при разработке и оформления специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для применения стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения стандартов, норм и правил при разработке и оформлении специальной технической документации	
	ИД-2$_{ОПК-6}$	Полнота знаний	Понимать методы расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для понимания методов расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для понимания методов расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для понимания методов расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для понимания методов расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	защита ВКР
		Наличие умений	Уметь осуществлять расчет технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для осуществления расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-	

			технологических задач		технологических задач	технологических задач	технологических задач	
		Наличие навыков (владение опытом	Владеть навыками расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для владения опытом применения расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для владения опытом применения расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для владения опытом применения расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для владения опытом применения расчета технической документации с использованием математических и инженерных знаний для решения производственно-технологических задач	
ПК-1 Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Владеет способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Не владеет способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Не владеет способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Владеет способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Уверенно владеет способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Не умеет контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Не умеет контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Умеет контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В совершенстве умеет контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	
		Наличие навыков (владение опытом	Имеет навыки контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Не имеет навыков контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Не владеет навыком контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Владеет навыком контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Уверенно владеет навыком контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	
	ИД-2$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Владеет способностью выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному об-	Не владеет способностью выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не владеет способностью выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспе-	Владеет способностью выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техниче-	В совершенстве владеет способностью выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению	защита ВКР

			служиванию, метрологическому обеспечению и техни-ческому контролю		чению и техническому контролю	скому контролю	и техническому контролю	
		Наличие умений	Умеет выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не умеет выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техни-ческому контролю	Не умеет выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техни-ческому контролю	умеет выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техническому контролю	В совершенстве умеет выполнять работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техническому контролю	
		Наличие навыков (владение опытом	Имеет навыки работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не имеет навыки работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техни-ческому контролю	Не имеет навыки работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техни-ческому контролю	Имеет навыки работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техническому контролю	В совершенстве имеет навыки работы в области сервисной деятельности по информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению и техни-ческому контролю	
	ИД-З$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает как контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	Не знает как контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	Не знает как контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	Знает как контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	В совершенстве знает как контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	защита ВКР
		Наличие умений	Умеет контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического обо-	Не умеет контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Не умеет контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Умеет контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	В совершенстве умеет контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	

			рудования					
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки контролера, готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Не имеет навыки контролера, готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Не имеет навыки контролера, готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Имеет навыки контролера, готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	В совершенстве имеет навыки контролера, готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
	ИД-4$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Обеспечение идентификации транспортных средств	Не знает обеспечение идентификации транспортных средств	Не знает обеспечение идентификации транспортных средств	Знает как обеспечить идентификацию транспортных средств	В совершенстве знает как обеспечить идентификацию транспортных средств	защита ВКР
		Наличие умений	Умение обеспечить идентификации транспортных средств	Не умение обеспечить идентификации транспортных средств	Не умение обеспечить идентификации транспортных средств	Обеспечение идентификации транспортных средств	В совершенстве имеет навык обеспечение идентификации транспортных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык обеспечение идентификации транспортных средств	Не умеет обеспечить идентификации транспортных средств	Не умеет обеспечить идентификации транспортных средств	Умеет обеспечить идентификации транспортных средств	В совершенстве имеет навык обеспечения идентификации транспортных средств	
	ИД-5$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Организацию и проведение технического осмотра транспортных средств и проведение анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не знает организацию и проведение технического осмотра транспортных средств и проведение анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Плохо знает организацию и проведение технического осмотра транспортных средств и проведение анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Средне знает Организацию и проведение технического осмотра транспортных средств и проведение анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	На высоком уровне знает Организацию и проведение технического осмотра транспортных средств и проведение анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	защита ВКР
		Наличие умений	организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не может организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Плохо умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Средне умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	На высоком уровне умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Организации и проведения технического осмотра транспортных средств и проведения анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Нет навыков организации и проведения технического осмотра транспортных средств и проведения анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Имеет плохие навыки организации и проведения технического осмотра транспортных средств и проведения анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Имеет средние навыки организации и проведения технического осмотра транспортных средств и проведения анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Имеет высокие навыки организации и проведения технического осмотра транспортных средств и проведения анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств.	
	ИД-6$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не знает внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Плохо знает внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Средне знает внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	На высоком уровне знает внесение изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
		Наличие умений	Вносить изменения в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не может вносить изменения в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Плохо умеет вносить изменения в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Средне умеет вносить изменения в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	На высоком уровне умеет вносить изменения в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Нет навыков внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Имеет плохие навыки внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Имеет средние навыки внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Имеет высокие навыки внесения изменений в конструкции транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
ПК-2 Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не знает обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Плохо знает обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Средне знает обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	На высоком уровне знает обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	
		Наличие умений	Обеспечивать соблюдение периодичности технического осмотра транс-	Не умеет обеспечивать соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств.	Плохо умеет обеспечивать соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств.	Средне умеет обеспечивать соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств	На высоком уровне умеет обеспечивать соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств.	защита ВКР

			портных средств.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не имеет навыков обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Имеет плохие навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Имеет средние навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	Имеет высокие навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	
	ИД-2$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.	Не знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	В совершенстве знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	
		Наличие умений	Умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	В совершенстве умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на	Не имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Имеет в совершенсвенавыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	

			дорогах общего пользования					
	ИД-3$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	В совершенстве знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	защита ВКР
		Наличие умений	Уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Уметь в совершенстве организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навык организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не иметь навык организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не иметь навык организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Иметь навык организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Иметь в совершенстве навык организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	
	ИД-4$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра	Не знает обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра	Плохо знает обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра	Средне знает обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра	На высоком уровне знает обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра	защита ВКР
		Наличие умений	Обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Не умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Плохо умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	Средне умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	На высоком уровне умеет обеспечивать соблюдение технологии проведения технического осмотра	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Не имеет навыков обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Имеет плохие навыки обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Имеет средние навыки обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	Имеет высокие навыки обеспечения соблюдения технологии проведения технического осмотра	
ПК- 3 Способен организо-	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота знаний	Знать как обеспечивает организацию процессов	Не знать как обеспечивает организацию процессов анализа требований к	Не знать как обеспечивает организацию процессов анализа требо-	Знать как обеспечивает организацию процессов анализа требований к	Знать в совершенстве как обеспечивает организацию процессов ана-	защита ВКР

вать работу и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения			анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	постпродажному обслуживанию и сервису	ваний к постпродажному обслуживанию и сервису	постпродажному обслуживанию и сервису	лиза требований к постпродажному обслуживанию и сервису	
		Наличие умений	Уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Уметь обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Уметь в совершенстве обеспечивать организацию процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Не иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Иметь навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	Иметь в совершенстве навык обеспечения организации процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису	
	ИД-2$_{ПК-3}$	Полнота знаний	Знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Не знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Не знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Знать способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	Знать в совершенстве способы разрабатывать организационные схемы, процедуры и выпол-нять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса.	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	Не уметь разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	Не уметь разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	Уметь разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	Уметь в совершенстве разрабатывать организационные схемы, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навык разработки организационных схем, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и	Не иметь навык разработки организационных схем, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	Не иметь навык разработки организационных схем, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	Иметь навык разработки организационных схем, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	Иметь в совершенстве навык разработки организационных схем, процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса	

			сервиса					
	ИД-3$_{ПК-3}$	Полнота знаний	Знает как организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	Не знает как организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	Не знает как организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	Знает как организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	Знает в совершенстве как организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	
		Наличие умений	Умеет организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	Не умеет организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	Не умеет организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	Умеет организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	В совершенстве умеет организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпроданому обслуживанию и сервису	Не имеет навыки организации и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпроданому обслуживанию и сервису	Не имеет навыки организации и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпроданому обслуживанию и сервису	Имеет навыки организации и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпроданому обслуживанию и сервису	В совершенстве имеет навыки организации и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпроданому обслуживанию и сервису	
ПК-4 Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота знаний	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	В совершенстве имеет знания по разработке и оформлению технической документации	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	В совершенстве умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	защита ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Имеет навык по разработке технической документации	В совершенстве имеет навык по разработке технической документации	
	ИД-2$_{ПК-4}$	Полнота знаний	Знает как ис-	Не знает как использовать	Не знает как использо-	Знает как использовать	В совершенстве знает	защита ВКР

			пользовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	технологии поддержки жизненного цикла продукции.	вать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	технологии поддержки жизненного цикла продукции.	как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	
		Наличие умений	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	В совершенстве имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11общепрофессиональные компетенции (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4ОПК-5,ОПК-6) и профессиональные компетенции (ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4…):

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной работы являются завершающим этапом обучения выпускника. Приступая к выполнению выпускной работы, студент должен наглядно представлять все этапы ее подготовки и защиты.

Цель выполнения и защиты выпускной работы – установить уровень соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, включая федеральный, региональный и компонент университета и определение его компетентности в сфере профессиональной деятельности.

Содержание аттестационного испытания в виде подготовки и защиты выпускных работ определяется их тематикой. Базовая тематика разрабатывается университетом в рамках основной образовательной программы. Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году на её основе формируется и утверждается в установленном порядке рабочая тематика выпускных работ.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной работы из предложенных выпускающей кафедрой, а также предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Выпускная работа выполняется в виде дипломной работы. Она представляет собой законченную разработку, выполненную на основе производственного материала; или как продолжение курсового проекта или работы; или как часть научного исследования студента. Выполняется студентом по утвержденной в установленном порядке теме на основании утвержденного задания.

Выпускная работа обязательно включает в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и методическую расчетно-графическую часть. Дипломная работа должна содержать элементы научного исследования или представлять самостоятельное исследование по вопросам развития теории и практики в сфере землеустройства и кадастров.

Содержание выпускной работы должно продемонстрировать наличие у выпускника навыков практического анализа проблем организации и управлению техническим сервисом транспортно-технологических машин и комплексов, умение разрабатывать проектные предложения по организации технического обслуживания и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов, практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать производственные задачи.

Выполнение дипломной работы и подготовка к ее защите состоят из общеустановочной консультации, внеаудиторной работы студента в процессе дипломного проектирования, её написании и оформлении, аудиторных консультаций с руководителем и консультантами, инструктивной консультации перед защитой выпускной работы.

Выпускающая кафедра в начале дипломного проектирования проводит общеустановочную консультацию, на которой студент знакомится с требованиями по выполнению и защите дипломной работы, освещаются основные этапы и особенности работы по различным темам, формы сотрудничества с руководителем. Студентам даются рекомендации по подбору литературы и написанию аналитического обзора, изготовлению чертежей и выполнению расчетной части выпускной работы.

Студент совместно с руководителем определяет (уточняет) тему дипломной работы, устанавливает и согласовывает график ее разработки с датами сдачи материалов на кафедру и в ГАК.

На инструктивной консультации перед защитой дипломной работы студентам разъясняются процедурные вопросы относительно доклада, ответов на вопросы, подготовки аудитории и т.д., даются советы по подготовке к публичной защите.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика дипломных работ должна соответствовать профилю подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, учитывать все виды профессиональной деятельности, включенные в основную образовательную программу.

Тему выпускной работы студент выбирает из примерного перечня, утвержденного выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемого.

Тематика ВКР предлагается в 4-х направлениях:

1. Организация технического сервиса на вновь спроектированных (городских, с полным циклом, специализированных, придорожных) СТО для обслуживания и ремонта автотранспорта;

2. Реконструкция (расширение, техническое перевооружение) (городских, с полным циклом, специализированных, придорожных) СТО для обслуживания и ремонта автотранспорта;

3. Организация технического сервиса с разработкой технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспорта;

4. Организация технического сервиса с разработкой конструкций оборудования для реализации технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспорта

Тематика дипломных работ охватывает широкий круг актуальных проблем в сфере технического сервиса транспортно-технологических машин и комплексов, отражает специфику региональных научно-производственных проблем, имеет практическую и/или научную значимость.

Выбор студентом темы дипломной работы связан, как правило, с тематикой и видами работ, выполняемых в период производственной практики, во время которой он собрал материал для целей дипломного проектирования.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема дипломной работы может быть заказана производством, чаще всего землеустроительной организацией, предприятием, где студент проходил производственную практику.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается в установленном порядке ректором университета. После утверждения ректором тема дипломной работы не может быть изменена.

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

3.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководство выпускной работой со стороны выпускающей кафедры по направлению подготовки бакалавров включает систематическую проверку хода выполнения, реализацию процедуры допуска (включая предзащиту) выполненной работы к защите в экзаменационной комиссии в составе ГАК.

Для подготовки выпускной работы студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководителем выпускной работой является ведущий преподаватель выпускающей кафедры – профессор, доцент, а также старший преподаватель, имеющий квалификацию и/или значительный стаж работы по направлению подготовки бакалавров. Закрепление студента за научным руководителем происходит на 4-м курсе обучения. Руководитель выдает задание и принимает отчет о производственной практике студента, осуществляет руководство научно-исследовательской работой студента в период его обучения.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает студенту помощь в выборе темы дипломной работы и разработке её содержания;
- выдает студенту задание на выполнение выпускной работы и осуществляет руководство и контроль за его выполнением;
- рекомендует студенту необходимую нормативно-правовую, учебную и научную литературу;
- оказывает студенту необходимые консультации;
- проверяет дипломную работу по частям и в целом;
- дает письменный отзыв о студенте-дипломнике и дипломной работе.

Для выполнения разделов «Безопасность жизнедеятельности» и «Экологическая безопасность проекта» дипломнику назначаются консультанты. Консультанты оказывают предусмотренные расписанием консультации и проверяют выполнение соответствующего раздела в дипломной работе. Кроме этого, в течение выполнения выпускной работы студенту могут быть оказаны консультации по отдельным вопросам (экономическое обоснование проектных решений, применение информационных технологий) ведущими преподавателями выпускающей кафедры или других специальных кафедр университета.

3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

После утверждения темы составляется программа дипломной работы и разрабатывается задание на дипломное проектирование.

Программа дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и параграфов в каждом разделе, а также перечень графических материалов. Программа дипломной работы помогает студенту систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

Программа составляется студентом совместно с руководителем, затем утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные параграфы с учетом собранного материала.

На основе программы дипломной работы составляется задание на дипломное проектиро-

вание. В задании указывается тема выпускной работы, её основное содержание (перечень разделов), характеристика материалов, собранных для дипломного проектирования, перечень графических материалов, название разделов и фамилии консультантов, разрабатывается календарный план дипломного проектирования. Особое внимание уделяется научно-исследовательской работе студента в процессе разработки дипломной работы.

В календарный план записываются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части дипломной работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;
- уточнение темы научного исследования и составление ее программы, подбор литературы и составление библиографии по теме НИР и ко всему дипломному проекту (20-25 наименований);
- составление вместе с руководителем задания на дипломное проектирование, разработка программы и календарного плана работы;
- выполнение НИР и оформление ее результатов, апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях кружка, кафедры;
- выполнение основной программы дипломной работы, дополнительная разработка выделенных вопросов, выполнение недостающих расчетов по обоснованию решений, составление дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов проектных решений, составление итоговых таблиц с показателями результативности и экономической эффективности проектных решений;
- составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, содержание. Написание записки целесообразно чередовать с графическими работами, что позволит руководителю своевременно проверять его, однако время на изготовление чертежей следует планировать особо;
- исправление пояснительной записки;
- дата завершения дипломного проектирования устанавливается за 7 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии (этот период используется для рецензирования дипломной работы, подготовки студента к защите).

Программа на дипломное проектирование оформляется в трех экземплярах, задание – в двух. Программа и задание подписываются студентом и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр задания и программы возвращается дипломнику и в последствие подшивается в дипломный проект, второй хранится на выпускающей кафедре, третий экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой дипломной работы.

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Для обеспечения выполнения выпускной работы (дипломной работы) выделяется специализированная аудитория. В ней проводятся организационные собрания и консультации дипломников.

Организационные собрания дипломников проводятся раз в неделю. На них подводятся итоги выполнения выпускной работы, решаются организационные вопросы.

В процессе выполнения выпускной работы студентам проводятся коллективные консультации-лекции. Их тематика определяется содержанием (экономическое обоснование проектных предложений, экологическая безопасность проекта, безопасность жизнедеятельности), а также требованиями к оформлению дипломных работ.

Ход дипломного проектирования контролируется деканатом и выпускающей кафедрой. За десять дней до защиты проходит предзащита дипломных работ по разработанному выпускающей кафедрой графику. Предзащиту принимает группа ведущих преподавателей выпускающей кафед-

ры, руководителей дипломного проектирования. На предзащите оценивается степень готовности дипломной работы и выносится решение о допуске студента к её защите. Итоги предзащиты рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. При этом принимаются решения кафедры о рекомендациях к внедрению в производство и учебный процесс и публикации работы, выдаче рекомендаций в магистратуру, выдаче дипломов с отличием и другие.

За две недели до начала работы экзаменационной комиссии по защите выпускных работ составляется график защиты. За 7 дней до начала работы экзаменационной комиссии студент должен представить готовую выпускную работу на выпускающую кафедру.

3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Структура пояснительной записки выпускной работы должна соответствовать утвержденной руководителем программе и включать следующие элементы:

-титульный лист;

-задание на выполнение выпускной работы;

-содержание;

-реферат;

-введение;

-анализ производственной деятельности организации (предприятия);

-основная часть (разделы и подразделы);

-раздел «Экологическая безопасность проекта»;

-раздел «Безопасность жизнедеятельности»;

-заключение;

-список использованной литературы;

-приложения.

Изложение материала в выпускной работе должно быть последовательным и логичным, обеспечивая связь разделов и подразделов между собой.

Титульный лист и *задание на выполнение выпускной работы* являются первыми двумя страницами пояснительной записки. Если дипломная работа выполняется по заявке с производства и её разработки внедряются в производство, после титульного листа может быть помещена копия заявки с производства и справки о внедрении дипломной работы или отдельных её элементов в производство. Оригинал заявки и справки представляются на выпускающую кафедру. Заявка с производства и справка о внедрении выполняются в произвольной форме, заверяются руководителем организации (предприятия), выдавшем их.

Содержание включает реферат, введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Реферат прилагается к завершённой дипломной работе и помещается после содержания.

Цель реферата – предоставить в сжатом виде наиболее точную и достаточно полную информацию об особенностях дипломной работы. Объем реферата составляет 0,5-1,0 страниц. Ре-

ферат оформляется следующим образом:

- заголовок
- сведения об объеме дипломной работы
- краткое содержание основной части
- результаты выполнения индивидуального задания по НИР
- выводы об экономической и экологической целесообразности осуществления проектных мероприятий.

  В тексте реферата (или в начале) выделяются ключевые слова.

Ключевыми является слова или словосочетания, выражающие отдельное понятие, важное для раскрытия содержания дипломной работы. В реферате используется общепринятая терминология. Формулировка цели и описание содержания дипломной работы должна быть четкой и краткой. Следует избегать повторений в тексте наименований разделов и параграфов.

Введение – это пролог всего исследования, его модель. Во введении должны быть отражены основные задачи развития производства страны, района, области на данном этапе. Затем должны быть указаны:

- место и значение темы дипломной работы в решении поставленных задач;
- сформулирована цель и дан перечень решаемых задач (вопросов) и состав материалов, положенных в основу разработки работы;
- объект и предмет исследования.

Объем «Введения» - примерно 1/10 от всей работы, т.е. конкретного текста проекта. Его место – сразу после «Реферата» перед основной частью. Требования к написанию «Введения» таковы:

- Оно располагается на отдельных страницах.
- Ни в «Содержании», ни в тексте оно не обозначается цифрами, будучи самостоятельной частью работы.
- Все компоненты выделяются шрифтом или подчеркиванием.

  Каждый компонент излагается с новой строки. Например:

  Актуальность проекта определяется тем, что…

  Цель проекта –

  Задачи проекта –

При написании «Введения» особое внимание рекомендуется уделить актуальности и новизне темы исследования.

Будьте внимательны, с чтения «Введения» начинается оценка работы. Его читают все, и в особенности рецензенты (оппоненты). По его качеству судят обо всей работе, об уровне профессиональной подготовки, об ответственности, о творческом начале, об умении проектировать свою работу и продуманно ее выполнять и о многих других качествах специалиста.

В анализе деятельности организации (предприятия) дается объективный анализ всей производственной деятельности предприятия (СТО): мастерская, оборудование, его состояние и использование, номенклатура работ, бизнес-план, численность рабочих, оплата труда, экономические показатели, обоснование темы дипломного проекта, при этом учитывается динамика деятельности за последние 3-5 лет.

В случае разработки новой конструкции или технологического процесса делается аналитических обзор литературы по данному направлению.

В аналитическом обзоре литературы даётся объективный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемому вопросу. Поиск литературных источников и их критический анализ являются необходимыми элементами дипломного проектирования. В процессе изучения отобранных по теме литературных источников необходимо учитывать их хронологическую

последовательность. Относительно статей отдельных авторов предпочтение следует отдать последним публикациям на одну и ту же тему. Книги и брошюры, при прочих равных условия, предпочтительней статей и кратких рефератов. В обзоре анализируемые источники группируются по видам изданий (научные сборники, книги, брошюры, учебники и т.д.) в хронологической последовательности. Авторы перечисляются в соответствии с последовательностью записи на титульных листах. При необходимости указываются ученая степень, звание.

В начале дается заголовок «Аналитический обзор литературы». Рекомендуется следующая последовательность написания литературного обзора:

- дается общий перечень авторов (организаций), изучавших исследуемый вопрос;
- выделяются авторы, чьи работы связаны с исследованиями по данной природно-экономической зоне;
- излагается краткое содержание современного состояния вопроса по официальным источникам (учебники, учебные пособия и т.п.);
- анализируемые работы авторов группируются по частным и общим вопросам темы НИР, выделенным для исследования;
- отмечается отличие и новизна разработок авторов анализируемых работ по частным и общим вопросам темы НИР (новые идеи, проблемы, рекомендуемые подходы к их решению), оценивается значимость полученных авторами результатов вообще и для разработки данной темы НИР;
- делаются выводы о преимуществах и недостатках рассмотренных методик и способов решения частных и общих вопросов;
- раскрывается содержание методик, способов, приемов, методических подходов и положений, принятых за основу при выполнении темы НИР в процессе дипломного проектирования.

Обзор представляет собой концентрированную информацию о современном состоянии и тенденциях развития исследуемой темы. Поэтому в заключительной части обзора целесообразно сделать краткие обобщения и вывод об изученности темы и о направлении дальнейшего исследования. Необходимо дать аргументированную оценку состояния и перспективы технико-экономических аспектов темы. По ходу изложения в тексте делают ссылки на источники, приведенные в списке использованной литературы, рядом указываются страницы, на которых помещен цитируемый материал.

Основная часть исследования - это условное название описания всего исследования (содержательной части дипломной работы).

Если дипломная работа носит в целом научно - исследовательский характер, то основная часть должна содержать суть методики и результативность работы по ключевым вопросам темы:

- выбор направления исследования, методы, приемы и способы, позволяющие реализовать цель данного исследования;
- теоретические или экспериментальные исследования объекта проектирования, его характеристики, методы расчета, анализа и оценки;
- предложения или рекомендации по дальнейшему направлению работ, оценку достоверности полученных результатов, возможность их реализации в производство.

Названия (заглавия) разделов, подразделов, пунктов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. (Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе). Эти заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них.

В основной части излагают, как правило, текст, иллюстрации и таблицы. Ее следует делить на разделы и подразделы. Разделы раскрывают содержание и сущность разрабатываемых вопросов, применяемых методов и показатели оценки обоснования проектных решений. Особое место отводится освещению темы НИР. Каждый раздел и подраздел в целом должен содержать обобщающие выводы.

Заключение - это комплексная форма завершения исследования. Его наиболее полный вариант соответствует следующему:

- утверждение о достижении цели исследования и доказанности гипотезы с кратким подтверждением;
- резюме – краткое описание проделанной работы;
- новые положения (идеи, суждения, оценки), полученные в результате исследования;
- определение научной новизны проделанной работы;
- установление практической значимости проделанного.

Заключение следует писать по пунктам в виде выводов или рекомендаций для внедрения. При этом следует сделать один – два вывода по каждому разделу записки.

Каждый вывод должен быть обстоятельным, состоять не менее чем из двух – трех предложений, объединенных в один – два абзаца, быть конкретными и, как правило, подкрепляться заимствованными из основных разделов записки итоговыми цифровыми данными. Всего должно быть не менее пяти – семи выводов.

По стилю написания «Заключение» должно быть лаконичным, четким, логичным, доказательным, убедительным. Надо помнить, что к нему, как и к «Введению», наиболее внимательны и научный руководитель, и рецензенты (оппоненты) дающие отзыв на работу. Его объем не более 1/10 части всего текста.

В конце текста (после выводов и предложений) пояснительную записку подписывает автор, а ниже указывается дата завершения дипломной работы.

3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломного проекта требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора дипломного проекта по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера дипломного проекта;
- предложение по внедрению результатов дипломного проекта;
- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска дипломного проекта на рецензирование является положительный отзыв руководителя о дипломном проекте. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломного проекта;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки дипломного проекта и замечания;
- особенности дипломного проекта;

- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;

- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дается общая оценка дипломного проекта («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломный проект «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка дипломного проекта **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, дипломный проект в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных

материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

– степень раскрытия темы;
– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
– оригинальность и новизна полученных результатов;
– глубина проработки исследования;
– качество анализа объекта и предмета исследования;
– практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

– логика и стиль изложения;
– структура и содержание ВКР;
– объем и качество выполнения иллюстративного материала;
– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
– дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
– наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

– качество доклада;
– качество демонстрационного материала;
– уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основ-

ных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники; (наименование кафедры) протокол № 12 от 10 .06.2021_. Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. _____ Г.В.Редреев
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; протокол № 10 от 15 .06.2021_. Председатель МКН – 23.03.03, канд.экон.наук. _____ А.В.Шимохин
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив» _____ И.В.Скусанов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ **литературы, рекомендуемой** **для изучения дисциплины**	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Грибут, И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей : учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко; Под ред. В.С. Шуплякова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: ил.; . - (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-131-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190232. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com.
Борисевич, А. В. Энергосберегающее векторное управление асинхронными электродвигателями: обзор состояния и новые результаты : монография / А. В. Борисевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 104 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009932-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092383 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945559 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Влияние сталей на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел : монография / Кравцова Е.Г., Метелица А.А., Ковальский Б.И. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3407-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967242 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Емельянов, С. Г. Автоматизированные нечетко-логические системы управления : монография / С.Г. Емельянов, В.С. Титов, М.В. Бобырь. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009759-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167848 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Зорин, В. А. Применение интеллектуальных материалов при производстве, диагностировании и ремонте машин : монография / В. А. Зорин, Н. И. Баурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 110 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010801-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010036 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Саньков, В. М. Основы эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования: учеб. пособие для вузов/ В. М. Саньков, В. А. Евграфов, Н. И. Юрченко. - Москва.: Колос, 2001. - 256 с. - Текст : непосредственный	НСХБ

Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1167-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168405 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com.
Автомобильная промышленность : ежемес. науч.-техн. журн. - Москва : Машиностроение ; М. : Автомобильная пром-сть, 1930 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ

РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к государственной итоговой аттестации

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
государственной итоговой аттестации

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОМГАУ	http://do.omgau.ru/my/	ВАРС

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, мебель специализированная. Демонстрационное оборудование: стационарное мультемидийное оборудование (ноутбук Klondike 1558 инв. 110104201780, проектор, экран настенный ScreenMedi Economy). Системный блок Astyle -3 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестации

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями
(Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОП по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профиль – Автомобильный сервис

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - ТСМиЭ	
Выпускающее подразделение ОП - факультет технического сервиса в АПК	
Разработчики	
Канд.техн.наук	Редреев Г.В.
Экон.техн.наук	А.В.Шимохин

РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств
по итоговой государственной аттестации бакалавров

Группа оценочных средств	Наименование
	Структурная матрица оценочных средств для проверки сформированности компетенций бакалавров в рамках ИГАВ
1. Оценочные средства для выпускной квалификационной работы	Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
	Задание на выполнения выпускной квалификационной работы
	Заявление на тему ВКР (бакалаврскую работу)
	Титульный лист выпускной квалификационной работы
	Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Структурно-логическая схема изучения дисциплин

Структурная матрица
оценочных средств для проверки сформированности компетенций бакалавров в рамках ГИА

Компетенция	Дисциплина	Представление в ГИА
	формирующая компетенцию	ВКР
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 Философия Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.07 Информационные технологии Б1.О.08 Физика Б1.О.22 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых агрегатов Б1.О.24 Основы работоспособности технических систем Б1.О.35 Цифровые технологии Б1.В.04 Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.34 Проектная деятельность Б1.В.10 Основы проектирования машин Б1.В.16 Основы проектного управления	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.05 Психология Б2.О.01.01(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика (учебные мастерские) Б2.О.02.01(П) Технологическая (производственно-технолоическая) практика	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.10 Иностранный язык Б1.О.11 Русский язык и деловое общение Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы межкультурной коммуникации	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.38 Основы Российской государственности Б2.О.01.01(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика (учебные мастерские)	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.05 Психология Б2.О.01.01(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика (учебные мастерские) Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.32 Физическая культура и спорт Б1.О.33 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.37 Основы военной подготовки	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.05 Психология Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.36 Введение в специальность	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-10 Способен прини-	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.29 Экономика автосервиса	Подготовка презентации ВКР

мать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.30 Экономическое обоснование инженерно-технических решений	Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессио-нальных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.08 Физика Б1.О.09 Химия Б1.О.13 Гидравлика Б1.О.14 Теплотехника Б1.О.15 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.16 Общая электротехника, электроника и электрооборудование Б1.О.17 Метрология, стандартизация,сертификация Б1.О.22 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых агрегатов Б1.О.23 Эксплуатационные материалы Б1.О.25 Теоретическая механика Б1.О.27 Сопротивление материалов	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Б1.О.29 Экономика автосервиса Б1.О.30 Экономическое обоснование инженерно-технических решений	Разделы квалификационной работы, результаты и их обсуждение.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	Б1.О.08 Физика Б1.О.16 Общая электротехника, электроника и электрооборудование Б1.О.18 Основы взаимозаменяемости и технические измерения Б1.О.21 Конструкция и эксплуатационные свойства машин Б1.О.24 Основы работоспособ-	Разделы квалификационной работы, результаты и их обсуждение.

представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ности технических систем Б1.О.31 Мехатронные системы автомобилей	
ОПК-4 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.07 Информационные технологии Б1.О.35 Цифровые технологии	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.20 Электроника и электрооборудование транспортных средств	Подготовка презентации ВКР Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Б1.О.12 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.26 Детали машин и основы конструирования Б1.О.28 Теория механизмов и машин	Разделы квалификационной работы, результаты и их обсуждение.
ПК-1 Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Б1.В.02 Типаж и эксплуатация технологического оборудования автосервиса Б1.В.05 Технология и организация диагностики транспортно-технологических машин и комплексов Б1.В.06 Цифровые технологии восстановления несущих конструкций автомобилей Б1.В.13 Цифровые технологии диагностики автомобилей Б1.В.14 Организация обслуживания и ремонта оборудования автосервиса Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика	Разделы квалификационной работы, результаты и их обсуждение.
ПК-2 Способностью внедрять и со-	Б1.В.05 Технология и организация диагностики транспортно-технологических машин и комплексов	Разделы квалификационной работы, результаты и их обсуждение.

блюдать технологии технического осмотра транспортных средств	Б1.В.08 Техническая эксплуатация машин Б1.В.09 Организация государственного учета транспортных средств Б1.В.13 Цифровые технологии диагностики автомобилей Б1.В.15 Информационные системы технического сервиса автомобилей Б1.В.ДВ.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание транспортных средств с альтернативными видами топлива Б1.В.ДВ.03.01 Сервисное обслуживание автомобильного транспорта Б1.В.ДВ.03.02 Организация услуг по гарантийному обслуживанию Б2.О.02.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	
ПК-3 Способен организовать работу и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения	Б1.О.36 Введение в специальность Б1.В.03 Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса Б1.В.ДВ.03.01 Сервисное обслуживание автомобильного транспорта Б1.В.ДВ.03.02 Организация услуг по гарантийному обслуживанию Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика	Разделы квалификационной работы, результаты и их обсуждение.
ПК-4 Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	Б1.В.02 Типаж и эксплуатация технологического оборудования автосервиса Б1.В.03 Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса Б1.В.04 Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса Б1.В.07 Логистика на транспорте Б1.В.11 Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса Б1.В.14 Организация обслуживания и ремонта оборудования автосервиса Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная графика Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное моделирование Б2.О.02.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Разделы квалификационной работы, результаты и их обсуждение.

1 . Оценочные средства для выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тематика ВКР
1	2
1	Организация технического сервиса на вновь спроектированных (городских, с полным циклом, специализированных, придорожных) СТО для обслуживания и ремонта автотранспорта
2	Реконструкция (расширение, техническое перевооружение) (городских, с полным циклом, специализированных, придорожных) СТО для обслуживания и ремонта автотранспорта
3	Организация технического сервиса с разработкой технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспорта
4	Организация технического сервиса с разработкой конструкций оборудования для реализации технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспорта

Форма титульного листа
выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А.СТОЛЫПИНА

факультет Технического сервиса в АПК
Кафедра «Технического сервиса, механики и электротехники»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

На тему: _____
_____
_____

Студент – дипломник _____
Заведующий кафедрой _____ **Г.В. Редреев**
Руководитель проекта _____

КОНСУЛЬТАНТЫ

По экономическому обоснованию _____
По технологической части _____
По конструкторской части _____
По безопасности жизнедеятельности _____
По экологической безопасности _____
Нормоконтроль _____

Омск
ГОД

Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
Технического сервиса, механики и электротехники Редрееву Г.В.
обучающегося ___ группы по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему ВКР «_____
_____
_____» и назначить руководителем _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. руководителя выпускной квалификационной работы полностью)

Обучающийся _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Научный руководитель, уч.степень, уч.звание _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Макет-образец оформления задания на выполнения выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А.СТОЛЫПИНА»

Факультет технического сервиса в АПК

Кафедра «Технического сервиса, механики и электротехники»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ Г.В. Редреев

«_____» _____20___ г.

ЗАДАНИЕ

по дипломному проектированию студенту_____

1.Тема проекта_____

_____

_____

_____

_____

утверждена приказом по ФГБОУ ВО Омский ГАУ_____от «___»_____20___г.

2. Срок сдачи студентом законченного проекта_____20 ___г.

3. Исходные данные к проекту _____

_____

_____

_____

_____

4. Консультанты по проекту:

по экономической части_____

по технологической части_____

по конструкторской части_____

по безопасности жизнедеятельности_____

по экологической безопасности _____

нормо-контролер _____

5. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Перечень графических работ (с точным указанием обязательных чертежей)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание выдано «___»_____20__г.
Руководитель _____
Задание к исполнению принял «___» _____20__ г.
Студент_____

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– оригинальность и новизна полученных результатов;

– глубина проработки исследования;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

– логика и стиль изложения;

– структура и содержание ВКР;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;

– качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

– наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

– качество доклада;

– качество демонстрационного материала;

– уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные студентом на всех этапах ее подготовки и защиты.

Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	***Отлично***	***Хорошо***	***Удовлетворительно***	***Неудовлетворительно***
Содержание ВКР	Обоснована актуальность проблемы, практическая значимость ВКР, определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования и проектирования. Изучены основные теоретические работы, посвященные теме ВКР, проведен анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы.	В основном определена актуальность и практическая значимость темы. В основном обоснован методологический аппарат. Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительный анализ. Определены методы проектирования и исследования. Затруднения при проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по теме ВКР, теоретический анализ носит описательный характер. Методы исследований и проектирования недостаточно обоснованы, Затруднения при интерпретировании результатов.	Не обоснована актуальность темы ВКР. Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Анализ работ отсутствует.
Оформление ВКР	Структура и содержание ВКР соответствует целям и задачам. Выдержаны требования ГОСТ к объему и оформлению источников. Выводы логичны, обоснованы. В заключении указана возможность внедрения результатов и дальнейшие перспективы работы над темой. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список литературы в основном соответствует теме. Выводы и заключения в целом обоснованы, однако содержание работы допускает дополнительные выводы. Имеются отдельные нарушения в оформлении.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР. Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.	Структура работы не обоснована. Список литературы свидетельствует о слабой изученности темы. Выводы и заключения не обоснованы. Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки.
Качество подготовки ВКР	Соблюдался график выполнения ВКР, проявлена высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, выполнении проектирования и решения инженерных задач.	График выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнена в сотрудничестве с руководителем.	График соблюдался, работа велась в рамках указаний руководителя.	График не соблюдался, указания руководителя выполнялись частично или не выполнялись.

Защита ВКР	Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности технического (научного) стиля. Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты. Дипломная работа выполнена грамотно, оформлена в соответствии с нормативными требованиями. Имеется высокая оценка рецензента. В процессе защиты. В процессе защиты ВКР дипломник демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует техническими данными проекта.	Студент в основном владеет Техническим (научным) стилем речи. В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии. Дипломная работа оформлена с соблюдением нормативных требований, имеет положительную рецензию. При ее защите дипломник демонстрирует знание темы проекта, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Ответы на вопросы неполные, но верные по существу.	Студент частично владеет научным стилем речи. Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны. Дипломная работа оформлена небрежно, слабо иллюстрирована, имеют место редакционные погрешности, нарушения нормативных требований. В отзыве рецензента имеются существенные замечания, не подлежащие устранению. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов теории, затрудняется в ответах на заданные вопросы, однако на большинство вопросов дает правильные ответы, свидетельствующие о подготовленности выпускника к работе по специальности.	Дипломная работа, не соответствующая критериям положительных оценок решением выпускающей кафедры ***не допускается*** к основной защите ***по результатам предзащиты***. Студент не владеет техническим (научным) стилем речи. Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники; (наименование кафедры) протокол № 12 от 10 .06.2021. Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. _____ Г.В.Редреев
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; протокол № 10 от 15 .06.2021. Председатель МКН – 23.03.03, канд.экон.наук. _____ А.В.Шимохин
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив» _____ И.В.Скусанов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств государственной итоговой аттестации

в составе ОПОП

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ВЕДОМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Срок, с которого вводится изменение	Основное содержание изменения и/или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений