

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.08.2023 09:27:57

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

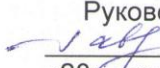
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения;

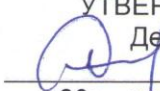
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Гаврилова Н.Б.  
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Гайвас А.А.  
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

**Направленность (профиль) «Биотехнология продуктов лечебного,  
специального и профилактического питания»**

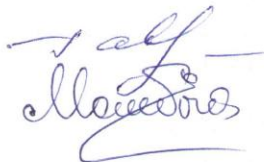
Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

продуктов питания и пищевой  
биотехнологии

Разработчик (и) РП:

д-р. техн. наук, профессор

д-р. техн. наук, доцент



Н.Б. Гаврилова

Е.А. Молибога

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. ветеринар. наук, доцент



Н.В. Стрельчик

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 937.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности, а также определения показателей технического уровня проектируемых технологий продуктов из сырья животного происхождения;
- знание основ психологии и педагогики.

### **производственно-технологическая деятельность:**

- обеспечение проведения технологических процессов и выпуска продукции в соответствии с санитарными и ветеринарными нормами и правилами;
- разработка новых рецептур и новых видов продукции из сырья животного происхождения;
- обеспечение выпуска продукции высокого качества;
- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматического проектирования; разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбор технологического оборудования предприятий;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и средств технологического оснащения предприятий;
- оценка критических контрольных точек и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- анализ уровня качества; исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению;
- выбор систем обеспечения экологической и биологической безопасности производства;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
- подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы;
- оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;
- организация в подразделении работы по совершенствованию технологии и по разработке проектов стандартов и сертификатов;
- организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- подготовка отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;
- проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии;

- управление программами освоения новых технологий;
- координация работы персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

**проектная деятельность:**

- подготовка заданий на разработку проектных решений;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых технологий продуктов из сырья животного происхождения;
- оценка инновационного потенциала проекта;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе прикладных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- разработка методических документов, технических регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- оценка инновационных рисков коммерциализации проектов;
- разработка проектов новых и реконструкции действующих предприятий или цехов.

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

**1.1** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой;
- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде дипломной работы;
- тематика ВКР направлена на решение задач профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.3 основной профессиональной образовательной программы;
- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**1.2** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет **9** зачётных единиц.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

| Индекс                                       | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1                                         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                              |
| УК-1.1                                       | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                                                 |
| УК-1.2                                       | Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. |
| УК-1.3                                       | Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности              |
| УК-2                                         | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                         |
| УК-2.1                                       | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.     |
| УК-2.2                                       | Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.<br>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением                                                                        |
| УК-2.3                                       | Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.                                                                 |
| УК-2.4                                       | Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.                                                                                               |
| УК-2.5                                       | Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).                                                                                                                                        |
| УК-3                                         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                  |
| УК-3.1                                       | Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                                        |
| УК-3.2                                       | Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.                           |
| УК-3.3                                       | Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                  |
| УК-3.4                                       | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.                                                                                                                  |
| УК-4                                         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                              |
| УК-4.1                                       | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии                                                                                                       |
| УК-4.2                                       | Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии                                                                                                   |
| УК-5                                         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                        |
| УК-5.1                                       | Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей                    |
| УК-5.2                                       | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                                                               |
| УК-6                                         | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                             |
| УК-6.1                                       | Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.2                                                                                                                 | Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6.3                                                                                                                 | Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-6.4                                                                                                                 | Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1                                                                                                                  | Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1.1                                                                                                                | Разрабатывает стратегию и инвестиционную политику предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1.2                                                                                                                | Планирует мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2                                                                                                                  | Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2.1                                                                                                                | Организует исследования по проектированию новой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2.2                                                                                                                | Использует основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2.3                                                                                                                | Анализирует технологические процессы с целью совершенствования производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3                                                                                                                  | Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3.1                                                                                                                | Применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3.2                                                                                                                | Организовывает контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4                                                                                                                  | Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4.1                                                                                                                | Применяет математическое моделирование при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами.                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.2                                                                                                                | Использует современное программное обеспечение для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения.                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-5                                                                                                                  | Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5.1                                                                                                                | Организовывает научно-исследовательскую работу в соответствии с технологическими задачами                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5.2                                                                                                                | Организует внедрение результатов исследований в производство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5.3                                                                                                                | Применяет современные методы исследований при решении технологических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6                                                                                                                  | Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-6.1                                                                                                                | Разрабатывает методики и программы дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6.2                                                                                                                | Способен проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6.3                                                                                                                | Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции) |
| ОПК-6.4                                                                                                                | Осуществляет текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6.5                                                                                                                | Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания.                                                                                                         |
| ОПК-6.6                                                                                                                | Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в сфере производства продуктов питания животного происхождения, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду.                                                                                                                                              |
| <b>2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                                                                                                                   | Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1.1                                                                                                                 | Проводит анализ научной и технической информации о достижениях науки и передовой технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1.2                                                                                                                 | Выполняет исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сы-                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | рья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2   | Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2.1 | Методологически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2.2 | Обеспечивает высокое качество продукции пищевого предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.3 | Оценивает риски и определяет меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3   | Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного происхождения                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3.1 | Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях                                                                                                    |
| ПК-3.2 | Модернизирует потребительские характеристики продукции, а также устанавливает пути их реализации в готовом продукте посредством технологических превращений сырья                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3.3 | Осуществляет поиск и принятие оптимальных решений для повышения эффективности и интенсификации производства продукции из сырья животного происхождения                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3.4 | Осуществляет управление производством продукции из сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.                                                                                                                                                               |
| ПК-4   | Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного происхождения                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-4.1 | Использует методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4.2 | Разрабатывает порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования, участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов) |

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| Критерии оценивания           |                                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1                          | ИД-1 <sub>УК-1</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать методы системного анализа.                                                                                                             | Не знает методы системного анализа.                                                                                                                                        | Поверхностно знаком с методами системного анализа                                                                                                                                              | Знает методы системного анализа.                                                                                                                                                                   | Уверенно знает методы системного анализа                                                               | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                                | Не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                                                           | Неуверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                                                                       | Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                                                                                      | Уверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеть навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                      | Не владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                                                 | Неуверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                                                             | Владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                                                                            | Уверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|                               | ИД-2 <sub>УК-1</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций                                                                           | Не знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций                                                                                                      | Поверхностно знаком со стандартными алгоритмами выхода из типичных проблемных ситуаций                                                                                                         | Знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций                                                                                                                                 | Уверенно знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных ситуаций                            |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь определять вопросы, подлежащие детальной разработке                                                                                    | Не умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке                                                                                                               | Неуверенно умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке                                                                                                                           | Умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке                                                                                                                                          | Уверенно умеет определять вопросы, подлежащие детальной разработке                                     |                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеть навыками поиска источников информации                                                                                                | Не владеет навыками поиска источников информации, необходимой для                                                                                                          | Неуверенно владеет навыками поиска источников информации,                                                                                                                                      | Владеет навыками поиска источников информации, необходимой для                                                                                                                                     | Уверенно владеет навыками поиска источников информации, необходимой для                                |                                                                                                                                                                                                         |

|      |                      |                                   |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | формации, необходимой для выхода из проблемной ситуации.                                    | выхода из проблемной ситуации.                                                                | необходимой для выхода из проблемной ситуации.                                                        | выхода из проблемной ситуации.                                                             | мой для выхода из проблемной ситуации.                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|      | ИД-3 <sub>ук-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать основы планируемой деятельности и роли ее участников;                                 | Не знает основы планируемой деятельности и роли ее участников                                 | Поверхностно знаком с основами планируемой деятельности и роли ее участников                          | Знает основы планируемой деятельности и роли ее участников                                 | Уверенно знает основы планируемой деятельности и роли ее участников                                 | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать стратегии достижения цели;                                              | Не умеет разрабатывать стратегии достижения цели                                              | Неуверенно умеет разрабатывать стратегии достижения цели                                              | Умеет разрабатывать стратегии достижения цели                                              | Уверенно умеет разрабатывать стратегии достижения цели                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели. | Не владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели | Неуверенно владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели | Владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели | Уверенно владеет навыками оценки результатов предпринимаемых шагов, необходимых для достижения цели |                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2 | ИД-1 <sub>ук-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать актуальность и значимость обозначенной модели;                                        | Не знает актуальность и значимость обозначенной модели;                                       | Неуверенно знает актуальность и значимость обозначенной модели;                                       | Знает актуальность и значимость обозначенной модели;                                       | Уверенно знает актуальность и значимость обозначенной модели;                                       | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь формулировать цель и задачи проекта;                                                  | Не умеет формулировать цель и задачи проекта;                                                 | Неуверенно умеет формулировать цель и задачи проекта;                                                 | Умеет формулировать цель и задачи проекта;                                                 | Уверенно умеет формулировать цель и задачи проекта;                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.                 | Не владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.                | Неуверенно владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.                | Владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.                | Уверенно владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели.                |                                                                                                                                                                                                         |
|      | ИД-2 <sub>ук-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать принципы формирования плана-графика реализации проекта;                               | Не знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;                              | Неуверенно знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;                              | Знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;                              | Уверенно знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;                              |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь намечать последовательность шагов для достижения результата;                          | Не умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;                         | Неуверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;                         | Умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;                         | Уверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;                         |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками контроля за                                                                | Не владеет навыками контроля за выполнением                                                   | Неуверенно владеет навыками                                                                           | Владеет навыками контроля за выполнением                                                   | Уверенно владеет навыками контроля за выполнением                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      |                                   |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                     | Результаты проверки гра-                                                                                                                                                                                |



|      |                      |                                   |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | выполнением проекта.                                                                                        | проекта.                                                                                                       | контроля за выполнением проекта.                                                                                       | ем проекта.                                                                                                 | нением проекта.                                                                                                      | фика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      | ИД-3 <sub>ук-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать фронт работ каждого участника проекта;                                                                | Не знает фронт работ каждого участника проекта;                                                                | Неуверенно знает фронт работ каждого участника проекта;                                                                | Знает фронт работ каждого участника проекта;                                                                | Уверенно знает фронт работ каждого участника проекта;                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь организовывать и координировать работу участников проекта;                                            | Не умеет организовывать и координировать работу участников проекта;                                            | Неуверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;                                            | Умеет организовывать и координировать работу участников проекта;                                            | Уверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;                                            |                                                                                                                                                                                  |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками преодоления разногласий между членами команды.                                             | Не владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.                                             | Неуверенно владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.                                             | Владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.                                             | Уверенно владеет навыками преодоления разногласий между членами команды.                                             |                                                                                                                                                                                  |
|      | ИД-4 <sub>ук-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Не знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Неуверенно знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Уверенно знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Не умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Неуверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Уверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            |                                                                                                                                                                                  |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Не владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Неуверенно владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Уверенно владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|      | ИД-5 <sub>ук-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать методику определения результатов проекта;                                                             | Не знает методику определения результатов проекта;                                                             | Неуверенно знает методику определения результатов проекта;                                                             | Знает методику определения результатов проекта;                                                             | Уверенно знает методику определения результатов проекта;                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Не умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Неуверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Уверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Не владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Неуверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Уверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| УК-3 | ИД-1 <sub>ук-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Не знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Неуверенно знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Уверенно знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на                                                                      |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь организо-                                                                                             | Не умеет организовать                                                                                          | Неуверенно умеет                                                                                                       | Умеет организовать                                                                                          | Уверенно умеет органи-                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | вать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                                                                                          | отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                                                                                                     | организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                                                                                                | отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                                                                                                  | звать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                                                                                                     | кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА                                                                                                             |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                         | Не владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                            | Неуверенно владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                            | Владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                            | Уверенно владеет навыками стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-2 <sub>ук-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует                                                                                                | Не знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует                                                                                                   | Неуверенно знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует                                                                                                   | Знать критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует                                                                                                   | Уверенно знает критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует                                                                                                   | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Не умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Неуверенно умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Уверенно умеет оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические)                                                                                                                                       | Не владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в                                                                                            | Неуверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми                                                                                                                        | Владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работа-                                                                                                                | Уверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работа-                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |



|      |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды                                                                          | дения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды                                                                                                         | особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды                                                                                                | дения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды                                                                                                      | поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4 | ИД-1 <sub>УК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Не знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Неуверенно знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Уверенно знает основные нормы иностранного языка, основные Особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              | Не умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              | Неуверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              | Умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              | Уверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия | Не владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия | Неуверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия | Владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия | Уверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                         |
|      | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной                                                                                                | Не знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и                               | Неуверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на ино-                                                                    | Знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых)                                                         | Уверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностран-                                                               |                                                                                                                                                                                                         |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                                                                                                                    | основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                                                                                                                                                                                        | иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                                                                                                                                                      | иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                                                                                                                                           | иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Не умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Неуверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Уверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий                                                                                      | Не владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий                                                                                      | Неуверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий                                                                                      | Владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий                                                                                      | Уверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5 | ИД-1 <sub>УК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знать разнообра-                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не знает разнообразие                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неуверенно знает раз-                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знает разнообразие                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уверенно знает разно-                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты                                                                                                                                                                                              |



|      |                      |                                   |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | культурного взаимодействия                                                                               | взаимодействия                                                                                                            | ного взаимодействия                                                                                                 | ствия                                                                                                                  | го взаимодействия                                                                                                         | ния ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                        | Не умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                      | Неуверенно умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                        | Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                      | Уверенно умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                |                                                                                                                                                                      |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач               | Неуверенно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач               | Уверенно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач         |                                                                                                                                                                      |
| УК-6 | ИД-1 <sub>УК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития              | Не знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                            | Неуверенно знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития              | Знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                            | Уверенно знает мотивы и методы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                      |                                                                                                                                                                      |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                       | Не умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                     | Неуверенно умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                       | Умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                     | Уверенно умеет творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                               |                                                                                                                                                                      |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                   | Не владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                                 | Неуверенно владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                   | Владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                                 | Уверенно владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития                           |                                                                                                                                                                      |
|      | ИД-2 <sub>УК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.          | Не знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.                        | Неуверенно знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.          | Знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.                        | Уверенно знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.                  |                                                                                                                                                                      |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические                | Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Неуверенно умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели           | Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Уверенно умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального |                                                                                                                                                                      |
|      |                      |                                   |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | ские цели профессионального роста                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | профессионального роста                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | роста                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                             | Не владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                             | Неуверенно владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                             | Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                             | Уверенно владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-3 <sub>ук-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда        | Не знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда        | Неуверенно знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда        | Знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда        | Уверенно знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда        | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                | Не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                | Неуверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                | Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                | Уверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Не владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Неуверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Уверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-4 <sub>ук-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                                                                          | Не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                                                                          | Не уверенно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                                                                         | Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                                                                          | Уверенно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                                                                          | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв                                                                                                                                                       |



|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | совершенствования                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | ствования                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  | руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.                                                                  | Не умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.                                                                  | Неуверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.                                                                  | Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.                                                                  | Уверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.                                                                  |                                                                                                                                                       |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                                                                                           | Не владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                                                                                           | Неуверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                                                                                           | Владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                                                                                           | Уверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                                                                                           |                                                                                                                                                       |
| ОПК-1 | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                                                                                      | Не знает концепции, стратегии и инновационную политику предприятий общественного питания                                                                                                   | Неуверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                                                                                      | Знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                                                                                      | Уверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий | Не умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий | Неуверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий | Умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий | Уверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий |                                                                                                                                                       |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                    | Не владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                    | Неуверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                    | Владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                    | Уверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|       | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать отечественные и зарубежные тенденции в отрасли                                                                                                                                    | Не знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы                                                                                             | Неуверенно знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства                                                                                                                       | Знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, ос-                                                                                                | Уверенно знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов                                                                                                             | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв                                                                                                     |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                   | производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции | планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции                               | продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции             | новы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции                       | питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции                     | руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |  | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях             | Не умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях | Неуверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях | Умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях | Уверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях |                                                                                                                                                       |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в                                                                                                     | Не владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы   | Неуверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно                                          | Владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и | Уверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные прин-      |                                                                                                                                                       |

|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования | и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования                                           | применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования            | методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования                                          | ципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2 | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции                                                | Не знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции | Неуверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции | Знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции | Уверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции                                                                                                         | Не умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции                                                          | Неуверенно умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции                                                          | Умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции                                                          | Уверенно умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                                                                  | Не владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                   | Неуверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                   | Владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                   | Уверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|       | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                         | Не знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами          | Неуверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами          | Знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами          | Уверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами          |                                                                                                                                                                                                         |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов | Не умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов | Неуверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов | Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов | Уверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                   | Не владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                   | Неуверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                   | Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                   | Уверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов                                                                                                                                                                                                    | Не знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики                                                                                                                                                        | Неуверенно знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на                                                                                                                                                                                    | Знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характери-                                                                                                                                                            | Уверенно знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характери-                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |

|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | сов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | стики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | стики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов |                                                                                                                                                                                                         |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                                                                       | Не умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                    | Неуверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                                        | Умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                             | Уверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                    | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                                                                                                                                                                   | Не владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                                                                                                                | Неуверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                                                                                                                                    | Владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                                                                                                                         | Уверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3 | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать методоло-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не знает методологию                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неуверенно знает ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знает методологию при-                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уверенно знает методо-                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты                                                                                                                                                                                              |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | гию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства   | применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства          | тодологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства        | менения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства          | логию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства          | проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства   | Не умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства   | Неуверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства   | Умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства   | Уверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства   |                                                                                                                                                                                              |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Не владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Неуверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Уверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства |                                                                                                                                                                                              |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие                                                                            | Не знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий                  | Неуверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопас-                                                       | Знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых техно-                      | Уверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых                                   | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол пред-                                                                                      |

|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности              | и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности                                                                           | ности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности                                            | логий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности                                                                  | новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы управления качеством, нормативную базу пищевой промышленности                                                                | защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | Не умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | Неуверенно умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | Умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | Уверенно умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания |                                                                                                       |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания                           | Не владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания                           | Неуверенно владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания                           | Владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания                           | Уверенно владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания                           |                                                                                                       |
| ОПК-4 | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы                                                                                                                                                                                                                          | Не знает методы модели-                                                                                                                                                                                                                  | Неуверенно знает ме-                                                                                                                                                                                                                             | Знает методы модели-                                                                                                                                                                                                                  | Уверенно знает методы                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                                                             | рования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                                                                      | тоды моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                                                                   | рования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                                                                   | моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения                                | Не умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения                                | Неуверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения                                | Умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения                                | Уверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения                                |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения                                                                                  | Не владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения                                                                                  | Неуверенно владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения                                                                                  | Владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения                                                                                  | Уверенно владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назначения                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Не знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Неуверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Уверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Не умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Неуверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Уверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками проектирования технологических                                                                                                                               | Не владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного                                                                                        | Неуверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции                                                                                                           | Владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья живот-                                                                                           | Уверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |



|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                                                                                                                                                                                               | происхождения с использованием специализированных программ                                                                                                                                                                                                                                         | из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                                                                                                                                                                                                                              | ного происхождения с использованием специализированных программ                                                                                                                                                                                                                                 | сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5 | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знать порядок внедрения результатов научных исследований и разработок                                                                                                                                                                                                                           | Не знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок                                                                                                                                                                                                                           | Неуверенно знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок                                                                                                                                                                                                                           | Знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок                                                                                                                                                                                                                           | Уверенно знает порядок внедрения результатов научных исследований и разработок                                                                                                                                                                                                                           | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований | Не умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований | Неуверенно умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований | Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований | Уверенно умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований |                                                                                                                                                                                                         |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике                                                                                                                                                                    | Не владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике                                                                                                                                                                    | Неуверенно владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике                                                                                                                                                                    | Владет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике                                                                                                                                                                     | Уверенно владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|       | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знать основы патентно-информационного обеспечения инновационной                                                                                                                                                                                                                                 | Не знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями                                                                                                                                                                                     | Неуверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности;                                                                                                                                                                                                                   | Знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновация-                                                                                                                                                                                      | Уверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |

|       |                       |                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                      | деятельности;<br>методы управ-<br>ления иннова-<br>циями                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | методы управления<br>инновациями                                                                                                                                                         | ми                                                                                                                                                                    | управления инновация-<br>ми                                                                                                                                                       | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выполне-<br>ния ВКР, отзыв<br>руководителя<br>магистерской<br>диссертации,<br>протокол пред-<br>защиты на<br>кафедре<br>экспертиза<br>магистерской<br>диссертации<br>(рецензия),<br>экзаменацион-<br>ная ведомость<br>члена ГИА |
|       |                       | Наличие умений                       | Уметь организо-<br>вать планирова-<br>ние нововведе-<br>ний; применять<br>соответствующи-<br>е методы управ-<br>ления иннова-<br>циями                                 | Не умеет организовать<br>планирование нововведе-<br>ний; применять соответст-<br>вующие методы управле-<br>ния инновациями                                                 | Неуверенно умеет<br>организовать планиро-<br>вание нововведений;<br>применять соответст-<br>вующие методы<br>управления иннова-<br>циями                                                 | Умеет организовать пла-<br>нирование нововведе-<br>ний; применять соответ-<br>ствующие методы<br>управления инновация-<br>ми                                          | Уверенно умеет органи-<br>зовать планирование<br>нововведений; приме-<br>нять соответствующие<br>методы управления ин-<br>новациями                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                       | Наличие навыков<br>(владение опытом) | Владеть навы-<br>ками управления<br>нововведениями;<br>методами оценки<br>и выбора ново-<br>введений                                                                   | Не владеет навыками<br>управления нововведе-<br>ниями; методами оценки и<br>выбора нововведений                                                                            | Неуверенно владеет<br>навыками управления<br>нововведениями; ме-<br>тодами оценки и выбо-<br>ра нововведений                                                                             | Владеет навыками<br>управления нововведе-<br>ниями; методами оценки<br>и выбора нововведений                                                                          | Уверенно владеет навы-<br>ками управления ново-<br>ведениями; методами<br>оценки и выбора ново-<br>введений                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                       | Знать современ-<br>ные методы экс-<br>периментальных<br>исследований                                                                                                   | Не знает современные<br>методы эксперименталь-<br>ных исследований                                                                                                         | Неуверенно знает со-<br>временные методы<br>экспериментальных<br>исследований                                                                                                            | Знает современные ме-<br>тоды эксперименталь-<br>ных исследований                                                                                                     | Уверенно знает совре-<br>менные методы экспе-<br>риментальных исследо-<br>ваний                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                       | Наличие умений                       | Уметь проводить<br>теоретическое и экс-<br>периментальное ис-<br>следование в рамках<br>поставленных задач,<br>включая математический<br>(имитационный)<br>эксперимент | Не умеет проводить тео-<br>ретическое и эксперимен-<br>тальное исследование в<br>рамках поставленных за-<br>дач, включая<br>математический (имита-<br>ционный) эксперимент | Неуверенно умеет<br>проводить теоретиче-<br>ское и эксперимен-<br>тальное исследование<br>в рамках поставленных<br>задач, включая<br>математический (ими-<br>тационный) экспери-<br>мент | Умеет проводить теоре-<br>тическое и эксперимен-<br>тальное исследование в<br>рамках поставленных<br>задач, включая<br>математический (имита-<br>ционный) эксперимент | Уверенно умеет прово-<br>дить теоретическое и<br>экспериментальное ис-<br>следование в рамках<br>поставленных задач,<br>включая математический<br>(имитационный) экс-<br>перимент |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                       | Наличие навыков<br>(владение опытом) | Владеть навы-<br>ками выбора и<br>обоснования<br>методики                                                                                                              | Не владеет навыками<br>выбора и обоснования<br>методики                                                                                                                    | Неуверенно владеет<br>навыками выбора и<br>обоснования методики                                                                                                                          | Владеет навыками вы-<br>бора и обоснования ме-<br>тодики                                                                                                              | Уверенно владеет навы-<br>ками выбора и обосно-<br>вания методики                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-6 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                       | Знать принципы,<br>специальные<br>технологии и<br>методы разрабо-<br>тки программы<br>дополнительного<br>образования,                                                  | Не знает принципы, спе-<br>циальные технологии и<br>методы разработки про-<br>граммы дополнительного<br>образования                                                        | Неуверенно знает<br>принципы, специаль-<br>ные технологии и ме-<br>тоды разработки про-<br>граммы дополнитель-<br>ного образования                                                       | Знает принципы, специ-<br>альные технологии и<br>методы разработки про-<br>граммы дополнитель-<br>ного образования                                                    | Уверенно знает принци-<br>пы, специальные техно-<br>логии и методы разра-<br>ботки программы допол-<br>нительного образования                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                       | Наличие умений                       | Уметь применять<br>инструментарий<br>при разработке<br>программы дополни-<br>тельного образования,                                                                     | Не умеет применять инст-<br>рументарий при разрабо-<br>тке программы дополни-<br>тельного образования,<br>осуществлять проектную<br>деятельность по разработ-              | Неуверенно умеет<br>применять инструмен-<br>тарий при разработке<br>программы дополни-<br>тельного образования,<br>осуществлять проект-                                                  | Умеет применять инст-<br>рументарий при разра-<br>ботке программы допол-<br>нительного образования,<br>осуществлять проектную<br>деятельность по разра-               | Уверенно умеет приме-<br>нять инструментарий при<br>разработке программы<br>дополнительного обра-<br>зования, осуществлять<br>проектную деятельность                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования                                                                           | ке программы дополнительного образования                                                                                                                             | ную деятельность по разработке программы дополнительного образования                                                                                                         | ботке программы дополнительного образования                                                                                                                       | по разработке программы дополнительного образования                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании | Не владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании | Неуверенно владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании | Владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании | Уверенно владеет навыками применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                      | Не знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                      | Неуверенно знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                      | Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                      | Уверенно знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                      | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                          | Не умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                          | Неуверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                          | Умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                          | Уверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений   | Не владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений   | Неуверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений   | Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений   | Уверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений   |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы выявления ин-                                                                                                                                        | Не знает методы выявления индивидуальных                                                                                                                             | Неуверенно знает методы выявления инди-                                                                                                                                      | Знает методы выявления индивидуальных                                                                                                                             | Уверенно знает методы выявления индиви-                                                                                                                                    | Результаты проверки гра-                                                                                                                                                                                |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | дивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                                                       | особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                                                                       | видуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                                                                    | особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                                                                    | альных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                                                                      | фика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Не умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Неуверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Уверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности |                                                                                                                                                                                  |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Не владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Неуверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Уверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|  | ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся                                                                 | Не знает сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся                                                                 | Неуверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся                                                                 | Знать сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся                                                                 | Уверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовленности и мотивации обучающихся                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                                       | Не умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                                       | Неуверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                                       | Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                                       | Уверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                                        | Не владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                                        | Неуверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                                        | Владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                                        | Уверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|  | ИД-5 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать подходы к индивидуализации                                                                                                                            | Не знает подходы к индивидуализации педагогиче-                                                                                                                | Неуверенно знает подходы к индивидуализации                                                                                                                            | Знать подходы к индивидуализации педагогиче-                                                                                                                | Уверенно знает подходы к индивидуализации                                                                                                                            | Результаты проверки гра-                                                                                                                                                         |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | ции педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                                                                               | ского процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                                                                                                | зации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                                                                                        | ческого процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                                                                                           | педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                                                                                            | фика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                      | Не умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                      | Неуверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                      | Умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                      | Уверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                      |                                                                                                                                                                                  |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Не владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Неуверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Уверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         |                                                                                                                                                                                  |
|  | ИД-6 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Не знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Неуверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Уверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Результаты проверки графика выполнения                                                                                                                                           |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Не умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Неуверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Уверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере |                                                                                                                                                                                  |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами организации                                                                                                                               | Не владеет методами организации взаимодействия субъектов                                                                                                      | Неуверенно владеет методами организации взаимодействия субъектов                                                                                                      | Владеет методами организации взаимодействия субъектов образова-                                                                                            | Уверенно владеет методами организации взаимодействия субъектов                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                    | ектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                      | тельных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                         | тов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                      | ния ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| ПК-1 | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения                                                    | Не знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения                                           | Неуверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения                                           | Знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения                                           | Уверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения                                           |                                                                                                                                                                      |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                                                                        | Не умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                                                               | Неуверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                                                               | Умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                                                               | Уверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                                                               |                                                                                                                                                                      |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                                                                           | Не владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                                                                  | Неуверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                                                                  | Владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                                                                  | Уверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|      | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач          | Не знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач | Неуверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач | Знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач | Уверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач |                                                                                                                                                                      |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать программы проведения научных исследований                                                                                                    | Не умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных                                                                           | Неуверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований                                                                                           | Умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных                                                                           | Уверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных                                                                           |                                                                                                                                                                      |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | дований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов                                                                                                         | технических разработок в области проектирования новых продуктов                                                                                                                                    | и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов                                                                                                                            | технических разработок в области проектирования новых продуктов                                                                                                                                 | тивных технических разработок в области проектирования новых продуктов                                                                                                                                   | руководителя диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                                                                       | Не владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                                                                       | Неуверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                                                                       | Владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                                                                       | Уверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                                                                       |                                                                                                                                          |
| ПК-2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                      | Не знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                      | Неуверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                      | Знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                      | Уверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                      |                                                                                                                                          |
|      |                      | Наличие умений                    | Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Не умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Неуверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Уверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения |                                                                                                                                          |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Не владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Неуверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Уверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            |                                                                                                                                          |
|      | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы контроля и                                                                                                                                                                         | Не знает методы контроля и управления качеством                                                                                                                                                    | Неуверенно знает методы контроля и                                                                                                                                                                         | Знает методы контроля и управления качеством                                                                                                                                                    | Уверенно знает методы контроля и управления                                                                                                                                                              | Результаты проверки гра-                                                                                                                 |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                       | продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                               | управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                  | продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                            | качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                           | фика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Не умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Неуверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Уверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения |                                                                                                                                                                                  |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                           | Не владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                           | Неуверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                           | Владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                           | Уверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                           |                                                                                                                                                                                  |
|  | ИД-З <sub>ПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                                          | Не знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                                          | Неуверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                                          | Знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                                          | Уверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                                          |                                                                                                                                                                                  |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве                                                     | Не умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения  | Неуверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения  | Умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения  | Уверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения  |                                                                                                                                                                                  |



|      |                      |                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ния                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Не владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Неуверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Уверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения |                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3 | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Не знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Неуверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Уверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения;      | Не умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения       | Неуверенно умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения       | Умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения       | Уверенно умеет использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения       |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития                                                                                         | Не владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития                                                                                         | Неуверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития                                                                                         | Владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития                                                                                         | Уверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                   |                                                                                                                                                             | мерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники.                                                                                             | метрологии и измерительной техники                                                                                                                                     | тенденциями развития метрологии и измерительной техники                                                                                                     | тенденциями развития метрологии и измерительной техники                                                                                                              | тенденциями развития метрологии и измерительной техники                                                                                                                                                 |  |
| ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                                 | Не знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                                 | Неуверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                                 | Знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                                 | Уверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                                 | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |  |
|                      | Наличие умений                    | Уметь применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                  | Не умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                  | Неуверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                  | Умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                  | Уверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                  |                                                                                                                                                                                                         |  |
|                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                       | Не владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                       | Неуверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                       | Владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                       | Уверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                       |                                                                                                                                                                                                         |  |
| ИД-3 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                   | Не знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                   | Неуверенно знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                   | Знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                   | Уверенно знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                   |                                                                                                                                                                                                         |  |
|                      | Наличие умений                    | Уметь принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности. | Не умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности. | Неуверенно умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности. | Умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности. | Уверенно умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности. |                                                                                                                                                                                                         |  |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности                                                                     | сти жизнедеятельности                                                                                                                           | приятия по профилактике безопасности жизнедеятельности                                                                                                  | пасности жизнедеятельности                                                                                                                   | профилактике безопасности жизнедеятельности                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Не владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Неуверенно владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Уверенно владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения |                                                                                                                                                                                                         |
|      | ИД-4 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Не знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Неуверенно знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Уверенно знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Не умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Неуверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Уверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   |                                                                                                                                                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения            | Не владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения            | Неуверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения            | Владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения            | Уверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения            |                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4 | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                       | Не знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                       | Неуверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                       | Знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                       | Уверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                       | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |

|  |                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                      | исследователь-<br>ских работ                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | работ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                      | Наличие умений                       | Уметь система-<br>тизировать ин-<br>формацию по<br>заданной про-<br>блеме исследо-<br>ваний,<br>организовать и<br>провести научно-<br>исследователь-<br>скую работу<br>применять прие-<br>мы и методы<br>исследований<br>для проведения<br>научно-<br>исследователь-<br>ской работы на<br>практике | Не умеет систематизиро-<br>вать информацию по за-<br>данной проблеме иссле-<br>дований, организовать и<br>провести научно-<br>исследовательскую работу<br>применять приемы и ме-<br>тоды исследований для<br>проведения научно-<br>исследовательской рабо-<br>ты на практике | Неуверенно умеет<br>систематизировать<br>информацию по за-<br>данной проблеме ис-<br>следований,<br>организовать и провес-<br>ти научно-<br>исследовательскую<br>работу применять<br>приемы и методы<br>исследований для<br>проведения научно-<br>исследовательской<br>работы на практике | Умеет систематизиро-<br>вать информацию по<br>заданной проблеме ис-<br>следований,<br>организовать и провести<br>научно-<br>исследовательскую ра-<br>боту применять приемы<br>и методы исследований<br>для проведения научно-<br>исследовательской ра-<br>боты на практике | Уверенно умеет систе-<br>матизировать информа-<br>цию по заданной про-<br>блеме исследований,<br>организовать и провести<br>научно-<br>исследовательскую ра-<br>боту применять приемы<br>и методы исследований<br>для проведения научно-<br>исследовательской ра-<br>боты на практике | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выполне-<br>ния ВКР, отзыв<br>руководителя<br>магистерской<br>диссертации,<br>протокол пред-<br>защиты на<br>кафедре<br>экспертиза<br>магистерской<br>диссертации<br>(рецензия),<br>экзаменацион-<br>ная ведомость<br>члена ГИА |
|  |                      | Наличие навыков<br>(владение опытом) | Владеть мето-<br>дами проектиро-<br>вания научно-<br>исследователь-<br>ских работ, на-<br>выками<br>проектирования<br>научно-<br>исследователь-<br>ской работы<br>методами проек-<br>тирования по<br>заданной про-<br>блеме                                                                        | Не владеет методами<br>проектирования научно-<br>исследовательских работ,<br>навыками<br>проектирования научно-<br>исследовательской рабо-<br>ты методами проектиро-<br>вания по заданной про-<br>блеме                                                                      | Неуверенно владеет<br>методами проектиро-<br>вания научно-<br>исследовательских<br>работ, навыками<br>проектирования науч-<br>но-исследовательской<br>работы методами про-<br>ектирования по<br>заданной проблеме                                                                         | Владеет методами про-<br>ектирования научно-<br>исследовательских ра-<br>бот, навыками<br>проектирования научно-<br>исследовательской ра-<br>боты методами проек-<br>тирования по заданной<br>проблеме                                                                     | Уверенно владеет мето-<br>дами проектирования<br>научно-<br>исследовательских ра-<br>бот, навыками<br>проектирования научно-<br>исследовательской ра-<br>боты методами проек-<br>тирования по заданной<br>проблеме                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> | Полнота знаний                       | Знать основные<br>требования,<br>предъявляемые<br>к сырью, мате-<br>риалам при про-<br>ектировании<br>технологическо-<br>го процесса про-<br>изводства про-<br>дукции на основе<br>сырья животного<br>происхождения                                                                                | Не знает основные требо-<br>вания, предъявляемые к<br>сырью, материалам при<br>проектировании техно-<br>логического процесса про-<br>изводства продукции на ос-<br>нове сырья животного<br>происхождения                                                                     | Неуверенно знает ос-<br>новные требования,<br>предъявляемые к сы-<br>рью, материалам при<br>проектировании техно-<br>логического процесса<br>производства продук-<br>ции на основе сырья<br>животного происхож-<br>дения                                                                  | Знает основные требо-<br>вания, предъявляемые к<br>сырью, материалам при<br>проектировании техно-<br>логического процесса<br>производства продукции<br>на основе сырья живот-<br>ного происхождения                                                                        | Уверенно знает основ-<br>ные требования, предъ-<br>являемые к сырью, ма-<br>териалам при проекти-<br>ровании технологическо-<br>го процесса производст-<br>ва продукции на основе<br>сырья животного проис-<br>хождения                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                      | Наличие умений                       | Уметь разраба-<br>тывать новые<br>виды технологи-<br>ческих цепочек                                                                                                                                                                                                                                | Не умеет разрабатывать<br>новые виды технологи-<br>ческих цепочек для произ-<br>водства продукции на                                                                                                                                                                         | Неуверенно умеет<br>разрабатывать новые<br>виды технологических<br>цепочек для производ-                                                                                                                                                                                                  | Умеет разрабатывать<br>новые виды технологи-<br>ческих цепочек для про-<br>изводства продукции на                                                                                                                                                                          | Уверенно умеет разра-<br>батывать новые виды<br>технологических цепочек<br>для производства про-                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | для производства продукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                                   | основе сырья животного происхождения                                                                                                                                                                    | ства продукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                                                          | основе сырья животного происхождения                                                                                                                                                                 | дукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                                                                |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | Не владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | Неуверенно владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | Владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | Уверенно владеет информацией, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения |  |

### 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### Государственный экзамен не предусмотрен

#### 4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4), общепрофессиональные компетенции (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6) и профессиональные компетенции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2).

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

#### 4.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

**4.1.1** Работа над магистерской диссертацией должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения. При этом он **должен учитывать следующее:**

**1)** Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

**2)** **Процесс подготовки магистерской диссертации** должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 1 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

**3)** При подготовке магистерской диссертации **должны быть обеспечены:**

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;
- грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

**4)** Магистерская диссертация должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию:**

- систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;
- выявление проблем (правовых, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведённого анализа;
- разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;
- наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

Таблица 1

| Совокупность целей процесса подготовки МД |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория целей                           | Цели, отнесённые к данной категории                                                                                                                                                                       |
| Учебные цели                              | 1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой магистрантом учебной и научной деятельности:                                                                                        |
|                                           | – развить (на подготовительном и основном этапах выполнения МД) и завершить формирование и закрепление (на заключительном этапе) профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | – повысить уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры (включая информационную и организационную культуру).                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | 2) Приобрести опыт самостоятельного решения на современном уровне (и в установленные сроки) профессиональных задач научно-исследовательской и аналитической видов деятельности в области технологии продуктов питания животного происхождения                                                                                                                       |
|                 | 3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты МД                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Научные цели    | 1) В результате актуального диссертационного исследования внести вклад в разработанность проблемной области в сфере технологии продуктов питания животного происхождения, в виде элементов авторской научной и (или) методологической новизны                                                                                                                       |
|                 | 2) Самоопределиться на перспективу по отношению к сфере научной деятельности в области технологии продуктов питания животного происхождения; сформировать задел для движения в этой сфере в соответствии с результатами научного самоопределения                                                                                                                    |
| Прикладные цели | 1) Содействовать повышению качества и эффективности функционирования определённой категории субъектов (конкретного субъекта) биотехнологии продуктов лечебного, профилактического и специального питания путём разработки для них (него) научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию конкретных процессов деятельности (пригодных к внедрению в практику) |
|                 | 2) Сформировать основу для последующего успешного карьерного движения на рынке труда                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.1.2 Этапы и график работы над магистерской диссертацией

**Траектория подготовки магистерской диссертации** проходит через три элемента индивидуального учебного плана магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ); Научно-исследовательская практика магистранта (НИПМ) и Итоговая государственная аттестация магистранта (ИГАВ) – см. таблицу 2. При этом диссертационные исследования в рамках НИРМ осуществляются параллельно с изучением дисциплин учебного плана и выполнения предусмотренных Планом-программой НИРМ мероприятий и работ.

Работа над магистерской диссертацией состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего (см. таблицу 2). На подготовительный и основной этапы подготовки магистерской диссертации отводится 45-55% общей трудоёмкости (в зависимости от уровня подготовленности студента и сложности выполняемого исследования)

Таблица 2

| Этапы подготовки магистерской диссертации |                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный и основной этапы         | В период прохождения практики и выполнения НИР                           |
| Завершающий этап работы над МД            | С 42 по 45 неделю II года обучения; трудоёмкость всего 4 недели (6 з.е.) |
| Предзащита МД на выпускающей кафедре      | 44 неделя II года обучения                                               |
| <b>Защита магистерской диссертации</b>    | 45 неделя II года обучения<br>(дата – в соответствии с приказом ректора) |

На каждом этапе работы над магистерской диссертацией студент решает соответствующие обобщённые задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

#### 4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

**4.2.1** В соответствии с предполагаемым видом будущей профессиональной деятельности, карьерными планами на перспективу магистрант на первом курсе в рамках НИР при консультационной поддержке со стороны выпускающей кафедры определяется:

- с примерной темой диссертационного исследования;
- с видом магистерской диссертации (см. п.4.4)
- с предполагаемым объектом наблюдения (хозяйствующим субъектом, на базе/материалах которого им будут вестись диссертационные исследования)

**4.2.2** Примерная тематика ВКР (как оценочное средство ИГАВ) определяется университе-

том с учетом профильной направленности магистерской программы по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, а также целей данного аттестационного испытания и критериев оценки его результатов. Она должна отражать основные проблемы в области биотехнологии продуктов питания лечебного, специального и профилактического питания (в том числе – в региональном аспекте).

Тематика ВКР ежегодно формируется с учётом имеющейся в университете возможности обеспечить качественное научное руководство по включённым в неё тематическим направлениям. Она утверждается на выпускающей кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии, обсуждается и утверждается на заседании общественно-профессионального совета по направлениям профессиональной подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, обсуждается и утверждается на ученом совете агротехнологического факультета

- Исследование и разработка биотехнологии функционального продукта на основе молочно-растительного сырья;
- Исследование и разработка биотехнологии творожного пастообразного продукта для диетического питания;
- Исследование и разработка технологии молочно-белкового продукта функционального назначения;
- Исследование и разработка биотехнологии функционального молочного продукта с использованием растительного ингредиента;
- Исследование и разработка биотехнологии обогащенного молочного продукта для профилактического питания;
- Разработка биотехнологии варёных колбас для функционального питания;
- Разработка биотехнологии производства охлажденных полуфабрикатов функционального назначения;
- Разработка биотехнологии продукта для диетического питания на основе мяса птицы;
- Исследование и разработка биотехнологии творожного продукта для геродиетического питания;
- Исследование и разработка биотехнологии ферментированного продукта с функциональными ингредиентами;
- Исследование и разработка технологии бифилайфа для специализированного (школьного) питания;
- Исследование и разработка биотехнологии молочного продукта с использованием функционального ингредиента;
- Исследование и разработка биотехнологии ферментированного пастообразного молочного продукта для специализированного питания;
- Исследование и разработка биотехнологии напитка функционального назначения;
- Исследование и разработка биотехнологии охлажденных полуфабрикатов с йодированной жировой эмульсией функционального назначения;
- Исследование и разработка творожного продукта функционального назначения.

**4.2.3** Магистранту предоставляется право выбрать тему ВКР из предложенной тематики, руководствуясь научными интересами и практическим опытом, либо предложить свою с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Предварительную тему ВКР закрепляют за студентом по его личному письменному заявлению установленной формы. Заявление составляется в трех экземплярах, один из которых остается у магистранта, второй – у преподавателя, третий – на кафедре (см. ФОС).

Предварительная тема магистерской диссертации может быть скорректирована, в том числе – после прохождения практики на объекте наблюдения, сопровождающейся сбором практического материала для написания основного раздела диссертации. Окончательная тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора.

В случае затруднения точного определения темы, формулируется и утверждается направление научного исследования, которое затем должно быть конкретизировано и утверждено в установленном порядке на кафедре в виде окончательной темы магистерской диссертации.

**4.2.4** В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации могут быть следующих видов:

- научно-исследовательская магистерская диссертация;
- научно-практическая магистерская диссертация.

**4.2.5 Научно-исследовательская магистерская диссертация** должна быть ориентирована на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований, переосмысление устоявшихся



подходов к традиционным технологиям и их реализации в промышленности. В таком исследовании разрабатываются инновационные технологии продуктов питания животного происхождения и предложения по их практическому использованию (внедрению) в производство.

Эмпирическое (экспериментально- практическое) исследование позволяет подтвердить теоретические положения или научную гипотезу, сформулированные на основе изучения состояния проблемы. Объектами исследования являются: технологии, технологические процессы, сырье, материалы, параметры производства, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения.

Примеры результатов научно-исследовательских диссертаций:

- выявление и описание закономерностей, тенденций, явлений;
- постановка и обоснование научных гипотез, описание принципов, правил;
- уточнение и конкретизация понятий, категорий;
- разработка, совершенствование методики исследования объекта;
- формализованное описание объекта исследования, построение математической модели.

ли.

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(-им) области(-ям) знаний);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

**4.2.6 Научно-практическая магистерская диссертация** должна быть ориентирована на проверку теоретических гипотез на практике путем сбора, обработки и обобщения данных (экономических, статистических, социологических), выявление и анализ документов и фактов, разработку конкретных рекомендаций по совершенствованию технологии продуктов питания животного происхождения.

Данный вид диссертации ориентирован на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени. Таким образом, теория выступает базой (основой) для прикладных исследований. Объектами исследования являются: технологии, технологические процессы, сырье, материалы, параметры производства, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения.

Примеры результатов научно-практических диссертаций:

- разработка технологии и рецептуры продукта;
- построение и описание модели (математические, имитационные, экспериментальные, описательные);
- обобщение и систематизация теоретических аспектов исследуемой проблемы;
- обоснование рекомендаций по разработке технологии продуктов животного происхождения;
- описание предлагаемых технологий, а также инструкций, документации по их внедрению в производство;
- создание и апробация проектов нормативной и технической документации.

Квалификационные признаки:

а) обоснование актуальной социально-экономической и управленческой проблемы, постановка конкретных целей и задач эмпирического (экспериментального) исследования;

б) формирование и развитие теоретической, методологической базы для решения задач эмпирического исследования;

в) характеристика объектов исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки;

г) разработка и реализация собственной программы эмпирического (экспериментального) исследования;

д) представление результатов исследования и содержательная интерпретация полученных результатов, их значения для соответствующей отрасли знаний;

е) обоснование и глубокая проработка выводов и рекомендаций, направленных на решение актуальной социально-экономической и технологической проблемы.

Выбор вида диссертации зависит от индивидуальных целей обучения в магистратуре и карьерных планов магистранта.

Научно-исследовательский вид диссертации рекомендуется выбирать студентам-магистрантам, которые в дальнейшем планируют подготовку и защиту кандидатской диссертации. В этом случае магистерская диссертация может стать проектом кандидатской диссертации или отдельных её частей.

Научно-практический вид диссертации позволит магистранту на высоком квалификационном уровне провести научно-прикладное исследование по заказу предприятия, на котором ранее работал или планирует работать магистрант. Выполнение данного вида диссертации поможет магистранту развить компетенции углубленного анализа и научно-обоснованного решения проблем с учетом специфики конкретного предприятия, групп предприятий или отраслей.

Вся работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится руководителем магистерской программы.

На первом этапе ориентации в тематике выпускающая кафедра предоставляет магистрам примерный перечень тем магистерских диссертаций или предлагает магистрантам пойти по пути самостоятельного поиска тематического направления своего научного исследования. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом совместно с научным руководителем.

При выборе темы следует учесть профиль магистерской программы (основную область специализации студента-магистранта), вид диссертации (научно-исследовательский, научно-практический), а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики.

Магистерская диссертация должна быть ориентирована на решение актуальной научной социально-экономической, управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т. п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение, как научных задач, так и задач практического характера.

**4.2.7** Для подготовки выпускной квалификационной работы магистрант выбирает научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава агротехнологического факультета, научные интересы которого соответствуют тематике диссертационного исследования магистранта.

Функции научного руководителя магистранта в рамках ИГАВ устанавливаются Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ по программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; требования к его научной квалификации и активности – ФГОС ВО по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения.

#### **4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Кандидатуры руководителей ВКР обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, назначаются заведующим кафедрой и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Консультации по отдельным разделам выпускных квалификационных работ осуществляются преподавателями профильных кафедр.

При выполнении ВКР первостепенная роль в общем руководстве отводится выпускающей кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии.

Консультанты по отдельным разделам ВКР назначаются соответственно с профильных кафедр. В качестве консультантов в отдельных случаях может выступать и руководитель ВКР.

Для выполнения выпускных квалификационных работ в IV учебном корпусе выделена специализированная аудитория выпускающей кафедры (№ 410), оборудованная стендами с образцами графической части ВКР, информационными стендами и специализированный компьютерный класс с электронной библиотекой данных по разделам дипломного проектирования.

#### **4.4 Руководство выпускной квалификационной работой**

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Магистрант не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения; совместно со студентом составить и выдать задание на выпускную

квалификационную работу, оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на выполнение дипломного проекта/дипломной работы;

- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- оказание квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- консультирует студента по содержанию и оформлению работы;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- несёт ответственность за её своевременное и качественное выполнение до момента защиты (за приведённые в магистерской диссертации решения, правильность всех данных и за сделанные выводы отвечает студент-дипломник);
- читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдении студентом установленного графика;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя на магистерскую диссертацию);
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите;
- составить отзыв о дипломной работе, в котором дать мотивированное заключение о возможности допуска дипломного проекта/дипломной работы к защите;
- дает согласие на представление работы к защите;
- присутствовать, как правило, на защите студентом результатов дипломного исследования.

#### **4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы**

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы формируется научным руководителем (по установленной форме), исходя из общей тематической направленности НИР; избранной магистрантом научной специализации, объекта наблюдения, предварительной темы и вида магистерской диссертации. При этом уточняются требования к содержанию, оформлению и процессу выполнения ВКР, исходные данные для её написания, перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов.

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы утверждаются руководителем ОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения.

#### **4.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий**

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы магистранта над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчётности магистранта (выступления-презентации на научно-исследовательском семинаре с последующей научной дискуссией) с отчётностью перед научным руководителем (см. таблицу 4).

Таблица 4

**Этапы работы над МД**

| Наименование этапа                                                                                                                                    | Сроки отчета о выполнении этапа<br>(указан крайний срок окончания этапа) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                        |
| 1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографический список, приложений | 43 неделя II года обучения                                               |
| 2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации                                                                                    | 43 неделя II года обучения                                               |
| 3. Предзащита магистерской диссертации                                                                                                                | 43 неделя II года обучения                                               |
| 4. Получение отзыва научного руководителя                                                                                                             | 44 неделя II года обучения                                               |
| 5. Рецензирование диссертации                                                                                                                         | 44 неделя II года обучения                                               |

|                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6. Получение допуска к защите                             | 44 неделя II года обучения |
| 7. Представление диссертации и всех документов на кафедру | 45 неделя II года обучения |

Этапы работы над магистерской диссертацией контролируются научным руководителем магистранта и руководителем образовательной программы магистратуры.

#### **4.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в приложении 4.

#### **4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие магистерской диссертации требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора магистерской диссертации базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера магистерской диссертации;
- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации;
- заключение о целесообразности присвоения степени магистра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя о магистерской диссертации. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

На рецензирование вместе с направлением магистрант должен представить пояснительную записку магистерской диссертации с раздаточным материалом. Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объема и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки магистерской диссертации и замечания;
- особенности магистерской диссертации;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени магистра по направлению 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения, дается общая оценка магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил магистерскую диссертацию «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка магистерской диссертации **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, магистерская диссертация в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

#### **4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)**

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

#### **4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

#### **4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

**1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

**2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

**3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

**4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации**

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**



В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

#### **6.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

#### **6.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

#### **6.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

#### **6.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

**7. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**в составе ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии;<br>протокол № 9 от 20.05.2021<br>Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент                              |  С.А. Коновалов  |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения;<br>протокол № 11 от 24.05.2021<br>Председатель МКН – 19.04.03, канд. ветеринар. наук, доцент |  Н.В. Стрельчик |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                                           |                                                                                                   |
| Главный технолог ООО «МилкОм»                                                                                                                                                                        |  Н.А. Кирьянова  |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                                                    |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к программе государственной итоговой аттестации**  
**представлены в приложении 10.**

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                         |
| Чебакова, Г. В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения / Чебакова Г. В., Данилова И. А. - Москва : КолосС, 2011. - 312 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0730-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207300.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207300.html</a> . - Режим доступа : по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| Гаврилова Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: биотехнологии специализированной пищевой продукции: учебник. Кн. 3 : учебник / Н. Б. Гаврилова, М. П. Щетинин. - М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 196 с                                                                                                                                                                                                                                                                           | НСХБ                                                                      |
| Венецианский, А. С. Технология производства функциональных продуктов питания : учебно-методическое пособие / А. С. Венецианский, О. Ю. Мишина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/615070">http://znanium.com/catalog/product/615070</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| Воронина, Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы : монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. —М. : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011423-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/929659">http://znanium.com/catalog/product/929659</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                 | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>               |
| Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов : традиции и инновации / Гаврилова Н. Б., Щетинин М. П. - Москва : КолосС, 2013. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0809-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208093.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208093.html</a> . - Режим доступа : по подписке.                            | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094113">https://znanium.com/catalog/product/1094113</a> — Режим доступа: по подписке.                                                                                                 | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>               |
| Забашта, А. Г. Технология мясных и мясосодержащих консервов / Забашта А. Г. - Москва : КолосС, 2013. - 439 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0831-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208314.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208314.html</a> . - Режим доступа : по подписке.                                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
| Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1353319">https://znanium.com/catalog/product/1353319</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| 1. Перспективы производства продуктов питания нового поколения : сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию фак. технологии молоч. Продуктов Ом. гос. аграр. ун-та : 19-20 мая 2011 г. / М-во сел. хоз-ва и продовольствия Ом. обл., Ом. гос. аграр. ун-т, Семипалат. гос. ун-т. - Омск : Вариант-Омск, 2011. – 310 с.                                                                                                                                                          | НСХБ                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Касторных, М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02988-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/430491">https://znanium.com/catalog/product/430491</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1157859">https://znanium.com/catalog/product/1157859</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством продукции : учебник / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-394-03562-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093433">https://znanium.com/catalog/product/1093433</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Митрофанов, Н. С. Технология продуктов из мяса птицы / Митрофанов Н. С. - Москва : КолосС, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9532-0804-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208048.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208048.html</a> . - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Общие принципы переработки сырья и введение в технологии производства продуктов питания : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2009. - 198 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | НСХБ                                                                    |
| Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1073638">https://znanium.com/catalog/product/1073638</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174285">https://e.lanbook.com/book/174285</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Рогов, И. А. Технология мяса и мясных продуктов. Книга 1. Общая технология мяса / Рогов И. А. , Забашта А. Г. , Казюлин Г. П. - Москва : КолосС, 2013. - 565 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0643-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206433.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206433.html</a> . - Режим доступа : по подписке. | <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> .       |
| Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145848">https://e.lanbook.com/book/145848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Химический состав российских пищевых продуктов : справочник / Ин-т питания РАМН ; под ред. Е. М. Скурихина, В. А. Тутельяна. - М. : ДеЛи принт, 2002. - 236 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НСХБ                                                                    |
| Биотехнология : теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НСХБ                                                                    |
| Вопросы питания : науч.-практ. журн. - М. : ГЭОТАР-Медиа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НСХБ                                                                    |
| Молочная промышленность : науч.-техн. и произв. журн. - М. : [б. и.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НСХБ                                                                    |
| Пищевая промышленность : ежемес. науч.-произв. журн. - М. : Пищевая пром-сть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | НСХБ                                                                    |
| Сыроделие и маслоделие : науч.-техн. и произв. журн. - М. : Молоч. пром-сть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НСХБ                                                                    |



**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                                        |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».                                                                                                                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                       |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                           |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                       |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                              | Локальная сеть университета                                                                                   |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| Сайт журнала «Вопросы питания»                                                                                                                                                                                           | <a href="http://voprosy-pitaniya.ru/">http://voprosy-pitaniya.ru/</a>                                         |
| Сайт журнала «Молочная промышленность», Сайт журнала «Сыроделие и маслоделие»                                                                                                                                            | <a href="http://moloprom.ru/">http://moloprom.ru/</a>                                                         |
| Сайт журнала «Пищевая промышленность»                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.foodprom.ru">http://www.foodprom.ru</a>                                                   |
| Сайт журнала «Переработка молока»                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.milkbranch.ru/magazine.html">http://www.milkbranch.ru/magazine.html</a>                   |
| Сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья»                                                                                                                                                                       | <a href="http://spfp-mgupp.ru/">http://spfp-mgupp.ru/</a>                                                     |
| Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»                                                                                                                      | <a href="https://www.novotest.ru/tr-ts/033-2013/">https://www.novotest.ru/tr-ts/033-2013/</a>                 |
| Сайт журнала «Мясная индустрия»                                                                                                                                                                                          | <a href="http://meatind.ru/articles/">http://meatind.ru/articles/</a>                                         |
| Сайт журнала «Мясные технологии»                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.meatbranch.com/magazine/archive.html">http://www.meatbranch.com/magazine/archive.html</a> |
| Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»                                                                                                                          | <a href="https://www.novotest.ru/tr-ts/034-2013/">https://www.novotest.ru/tr-ts/034-2013/</a>                 |
| Журнал «Пищевая технология»                                                                                                                                                                                              | <a href="http://ivpt.kubstu.ru/">http://ivpt.kubstu.ru/</a>                                                   |
| Журнал «Экологическая безопасность в АПК»                                                                                                                                                                                | <a href="http://ucpr.arbicon.ru/eapk95.html">http://ucpr.arbicon.ru/eapk95.html</a>                           |
| Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»                                                                                                                                                    | <a href="http://science-education.ru">http://science-education.ru</a>                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>                                                     |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
необходимое для подготовки  
к государственной итоговой аттестации**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | Доступ                                                                  |
| Гаврилова Н.Б.<br>Щетинин М.П.                              | Технология молока и молочных продуктов: биотехнологии специализированной пищевой продукции: учебник. Кн. 3 : учебник. - М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформаротех», 2018. – 196 с                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | НСХБ                                                                    |
| Венецианский А.С.,<br>Мишина О.Ю.                           | Технология производства функциональных продуктов питания : учебно-методическое пособие. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/615070">https://znanium.com/catalog/product/615070</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                  |                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Герасимов Б.И.,<br>Дробышева В.В.,<br>Злобина Н.В.          | Основы научных исследований : учебное пособие. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094113">https://znanium.com/catalog/product/1094113</a> – Режим доступа: по под-писке.                                                                                              |                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Карпеня М.М.,<br>Шляхтунов В.И.,<br>Подрез В.Н.             | Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1353319">https://znanium.com/catalog/product/1353319</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                 |                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Кукушкина В.В.                                              | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1157859">https://znanium.com/catalog/product/1157859</a> . – Режим доступа: по под-писке.                                                                              |                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Митрофанов Н.С.                                             | Технология продуктов из мяса птицы - Москва : КолосС, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9532-0804-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208048.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208048.html</a> . - Режим до-ступа : по подписке.                                                                                                  |                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Рогов И. А.,<br>Забашта А.Г.,<br>Казюлин Г.П.               | Технология мяса и мясных продуктов. Книга 1. Общая технология мяса / - Москва : КолосС, 2013. - 565 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0643-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206433.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206433.html</a> . - Режим до-ступа : по подписке. |                 | <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> .       |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                         |
| Автор(ы)                                                    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | Доступ                                                                  |
| Гаврилова Н.Б.                                              | Методические указания к ГИА по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | ИОС Омский ГАУ                                                          |
| <b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                         |
| Наименование МООК                                           | Платформа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата последнего обращения)                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                         |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по подготовке к государственной итоговой аттестации  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при организации  
государственной итоговой аттестации**

| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>                                   |                                                       |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                       |                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                             |
| Пакет офисных программ                                                                                        |                                                       | Лекции, практические (семинарские) занятия                                                      |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                     |                                                       |                                                                                                 |
| Наименование справочной системы                                                                               |                                                       | Доступ                                                                                          |
| Свободная энциклопедия Википедия                                                                              |                                                       | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                       |
| Справочная правовая система «Консультант+»                                                                    |                                                       | Локальная сеть университета,<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b> |                                                       |                                                                                                 |
| Наименование помещения                                                                                        | Наименование оборудования                             | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                           |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                                      | ПК, комплект мультимедийного оборудования             | Самостоятельная работа студента                                                                 |
| <b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>                                            |                                                       |                                                                                                 |
| Наименование ЭИОС                                                                                             | Доступ                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                             |
| ИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                              | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a> | Самостоятельная работа студента                                                                 |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
организации государственной итоговой аттестации**

| Наименование объекта                                             | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Лекционная аудитория.                                         | <p>Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p> <p>Компьютерный класс аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> |
| Б. Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы    | <p>Лекционная аудитория. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук Asus ин. №. 210134000063); стационарный экран.</p> <p>Компьютерный класс. Доска ученическая, 3-х элементная, компьютеры с программным обеспечением</p>           |
| В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы | <p>Альбомы и каталоги с указанием технологического оборудования и его технические характеристики, технологические схемы по производству продуктов на основе сырья животного происхождения, государственные стандарты, технические регламенты</p>                                                                                                             |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по организации проведения консультаций  
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед сдачей государственного экзамена обзорные лекции, лекции-консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обзорные лекции применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины и представляет собой систематизацию знаний на более высоком уровне.

Лекция-консультация - лекция проводится непосредственно перед экзаменом и подразумевает вопросно-ответную форму работы.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита вы-  
пускной квалификационной работы**

**Направленность «Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилак-  
тического питания»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - продуктов питания и  
пищевой биотехнологии

Разработчики РПУД:  
Д-р техн. наук, профессор  
Д-р техн. наук, доцент

Н.Б. Гаврилова  
Е.А. Молибога

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение</b> .....                                                                                                                                                                                                  | Стр.<br>3 |
| <b>Часть 1.</b> Ожидаемые результаты выполнения обучающимися государственной итоговой аттестации персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств ..... | 4         |
| <b>Часть 2.</b> Общая схема оценивания хода и результатов государственной итоговой аттестации. ....                                                                                                                    | 50        |
| <b>Часть 3.</b> Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                                | 51        |

| УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ,<br>использованные в данном документе |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОП –                                                                    | образовательная программа                                        |
| ВО –                                                                    | высшее образование                                               |
| ФГОС –                                                                  | федеральный государственный образовательный стандарт             |
| ФОС –                                                                   | фонд оценочных средств                                           |
| ГИА –                                                                   | государственная итоговая аттестация                              |
| УМК<br>ГИА–                                                             | учебно-методический комплекс государственной итоговой аттестации |
| МК –                                                                    | методическая комиссия по подготовки кадров высшей квалификации   |
| ППС –                                                                   | профессорско-преподавательский состав                            |
| уч. год –                                                               | учебный год                                                      |
| уч. ст. –                                                               | учёная степень                                                   |
| уч. зв. –                                                               | учёное звание                                                    |

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации выпускника.

Фонд оценочных средств по ГИА является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению **19.04.03 - Продукты питания животного происхождения**.

При помощи ФОС ГИА осуществляется контроль и управление процессом формирования аспирантами перечисленных в ФОС ГИА компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО и дополнительно установленных университетом в качестве результатов освоения ОП.

Фонд оценочных средств по ГИА включает в себя: оценочные средства, применяемые для представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Настоящий ФОС разработан на основе утверждённого в университете макета образовательных программ (ОП ВО) с учётом специфики структуры аудиторной и внеаудиторной составляющих учебного процесса. В него в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.



## ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ

**обучающимися государственной итоговой аттестации персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                     | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                          |                                                                                               | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                       |                                          |                                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                       |                                          |                                                                                               | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                       |                                          |                                                                                               | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                       |                                          |                                                                                               | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                       |                                          |                                                                                               | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                                                             |
| Критерии оценивания           |                                       |                                          |                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1                          | ИД-1 <sub>УК-1</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать методы системного анализа.                                                              | Не знает методы системного анализа.                                                                                                          | Поверхностно знаком с методами системного анализа                                                                                                                          | Знает методы системного анализа.                                                                                                                                                               | Уверенно знает методы системного анализа                                                                                                                                                           | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления | Не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                             | Неуверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                                                   | Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                                                                                  | Уверенно умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеть навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                       | Не владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                   | Неуверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                                         | Владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                                                                        | Уверенно владеет навыками анализа проблемных ситуаций как систем                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|                               | ИД-2 <sub>УК-1</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать стандартные алгоритмы                                                                   | Не знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных                                                                                 | Поверхностно знаком со стандартными алгоритмами выхода из                                                                                                                  | Знает стандартные алгоритмы выхода из типичных проблемных                                                                                                                                      | Уверенно знает стандартные алгоритмы выхода из типичных                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |

|  |                      |                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|--|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |                      |                                                   | выхода из<br>типичных<br>проблемных<br>ситуаций.                                                                                | ситуаций                                                                                                       | типичных проблемных<br>ситуаций                                                                                             | ситуаций                                                                                               | проблемных ситуаций                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|  |                      | Наличие<br><b>умений</b>                          | Уметь опре-<br>делять во-<br>просы, под-<br>лежащие<br>детальной<br>разработке                                                  | Не умеет определять<br>вопросы, подлежащие<br>детальной разработке                                             | Неуверенно умеет опре-<br>делять вопросы, подле-<br>жащие<br>детальной разработке                                           | Умеет определять вопро-<br>сы, подлежащие<br>детальной разработке                                      | Уверенно умеет опре-<br>делять вопросы, под-<br>лежащие детальной<br>разработке                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|  |                      | Наличие<br><b>навыков</b><br>(владение<br>опытом) | Владеть<br>навыками<br>поиска<br>источников<br>информации,<br>необходимой<br>для выхода<br>из<br>проблемной<br>ситуации.        | Не владеет навыками<br>поиска источников<br>информации, необхо-<br>димой для выхода из<br>проблемной ситуации. | Неуверенно владеет<br>навыками поиска источ-<br>ников информации, не-<br>обходимой для выхода<br>из проблемной ситуации.    | Владеет навыками поиска<br>источников информации,<br>необходимой для выхода<br>из проблемной ситуации. | Уверенно владеет<br>навыками поиска исто-<br>чников информации,<br>необходимой для вы-<br>хода из проблемной<br>ситуации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> | Полнота<br>знаний                                 | Знать осно-<br>вы<br>планируемой<br>деятельно-<br>сти<br>и роли ее<br>участников;                                               | Не знает основы<br>планируемой деятель-<br>ности и роли ее участ-<br>ников                                     | Поверхностно знаком с<br>основами планируемой<br>деятельности и роли ее<br>участников                                       | Знает основы<br>планируемой деятельно-<br>сти и роли ее участников                                     | Уверенно знает осно-<br>вы<br>планируемой деятель-<br>ности и роли ее участ-<br>ников                                     | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выпол-<br>нения ВКР,<br>отзыв руково-<br>дителя маги-<br>стерской дис-<br>сертации,<br>протокол<br>предзащиты<br>на кафедре<br>экспертиза<br>магистерской<br>диссертации<br>(рецензия),<br>экзаменац-<br>ионная vedo-<br>мость члена<br>ГИА |                                                          |
|  |                      | Наличие<br>умений                                 | Уметь раз-<br>рабатывать<br>стратегии<br>достижения<br>цели;                                                                    | Не умеет разрабаты-<br>вать стратегии дости-<br>жения цели                                                     | Неуверенно умеет раз-<br>рабатывать стратегии<br>достижения цели                                                            | Умеет разрабатывать<br>стратегии достижения<br>цели                                                    | Уверенно умеет раз-<br>рабатывать стратегии<br>достижения цели                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|  |                      | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом)        | Владеть<br>навыками<br>оценки<br>результатов<br>предприни-<br>маемых ша-<br>гов,<br>необходи-<br>мых для<br>достижения<br>цели. | Не владеет навыками<br>оценки результатов<br>предпринимаемых<br>шагов,<br>необходимых для<br>достижения цели   | Неуверенно владеет<br>навыками оценки ре-<br>зультатов<br>предпринимаемых ша-<br>гов,<br>необходимых для<br>достижения цели | Владеет навыками оценки<br>результатов<br>предпринимаемых шагов,<br>необходимых для<br>достижения цели | Уверенно владеет<br>навыками оценки ре-<br>зультатов<br>предпринимаемых<br>шагов, необходимых<br>для<br>достижения цели   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|  | УК-2                 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>                              | Полнота<br>знаний                                                                                                               | Знать акту-<br>альность и<br>значимость<br>обозначен-                                                          | Не знает актуальность<br>и<br>значимость обозна-<br>ченной                                                                  | Неуверенно знает акту-<br>альность и<br>значимость обозначен-<br>ной модели;                           | Знает актуальность и<br>значимость обозначенной<br>модели;                                                                | Уверенно знает акту-<br>альность и значимость<br>обозначенной модели;                                                                                                                                                                                                           | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выпол-<br>нения ВКР, |

|  |                      |                                   |                                                                             |                                                                                |                                                                                        |                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | ной модели;                                                                 | модели;                                                                        |                                                                                        |                                                                             |                                                                                      | отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА                                         |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь формулировать цель и задачи проекта;                                  | Не умеет формулировать цель и задачи проекта;                                  | Неуверенно умеет формулировать цель и задачи проекта;                                  | Умеет формулировать цель и задачи проекта;                                  | Уверенно умеет формулировать цель и задачи проекта;                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели. | Не владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели. | Неуверенно владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели. | Владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели. | Уверенно владеет навыками разработки концепцию проекта в рамках обозначенной модели. |                                                                                                                                                                                                     |
|  | ИД-2 <sub>ук-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать принципы формирования плана-графика реализации проекта;               | Не знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;               | Неуверенно знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;               | Знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;               | Уверенно знает принципы формирования плана-графика реализации проекта;               |                                                                                                                                                                                                     |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь намечать последовательность шагов для достижения результата;          | Не умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;          | Неуверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;          | Умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;          | Уверенно умеет намечать последовательность шагов для достижения результата;          |                                                                                                                                                                                                     |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками контроля за выполнением проекта.                           | Не владеет навыками контроля за выполнением проекта.                           | Неуверенно владеет навыками контроля за выполнением проекта.                           | Владеет навыками контроля за выполнением проекта.                           | Уверенно владеет навыками контроля за выполнением проекта.                           |                                                                                                                                                                                                     |
|  | ИД-3 <sub>ук-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать фронт работ каждого участника проекта;                                | Не знает фронт работ каждого участника проекта;                                | Неуверенно знает фронт работ каждого участника проекта;                                | Знает фронт работ каждого участника проекта;                                | Уверенно знает фронт работ каждого участника проекта;                                | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь организовывать и координировать работу участников проекта;            | Не умеет организовывать и координировать работу участников проекта;            | Неуверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;            | Умеет организовывать и координировать работу участников проекта;            | Уверенно умеет организовывать и координировать работу участников проекта;            |                                                                                                                                                                                                     |
|  |                      | Наличие навыков                   | Владеть навыками                                                            | Не владеет навыками преодоления разно-                                         | Неуверенно владеет навыками преодоления                                                | Владеет навыками преодоления разногласий                                    | Уверенно владеет навыками преодоления                                                |                                                                                                                                                                                                     |

|      |                      |                                   |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                              |
|------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      | (владение опытом)                 | преодоления разногласий между членами команды.                                                              | гласий между членами команды.                                                                                  | разногласий между членами команды.                                                                                     | между членами команды.                                                                                      | разногласий между членами команды.                                                                                   | ГИА                                                                                                          |
|      | ИД-4 <sub>УК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Не знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Неуверенно знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         | Уверенно знает ожидаемые результаты проекта;                                                                         |                                                                                                              |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Не умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Неуверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            | Уверенно умеет выступать на научно-практических семинарах и конференциях;                                            |                                                                                                              |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Не владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Неуверенно владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    | Уверенно владеет навыками составления отчетов и написания статей.                                                    |                                                                                                              |
|      | ИД-5 <sub>УК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать методику определения результатов проекта;                                                             | Не знает методику определения результатов проекта;                                                             | Неуверенно знает методику определения результатов проекта;                                                             | Знает методику определения результатов проекта;                                                             | Уверенно знает методику определения результатов проекта;                                                             |                                                                                                              |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Не умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Неуверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          | Уверенно умеет находить пути внедрения результатов проекта;                                                          |                                                                                                              |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Не владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Неуверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           | Уверенно владеет навыками составления алгоритмов внедрения                                                           |                                                                                                              |
| УК-3 | ИД-1 <sub>УК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Не знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Неуверенно знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Уверенно знает основы организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты |

|  |          |                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|--|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                            | манде                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | на кафедре<br>экспертиза<br>магистерской<br>диссертации<br>(рецензия),<br>экзаменаци-<br>онная vedo-<br>мость члена<br>ГИА |
|  |          | Наличие<br>умений                          | Уметь орга-<br>низовать<br>отбор членов<br>команды для<br>достижения<br>поставлен-<br>ной цели,<br>распределяя<br>роли в ко-<br>манде                                                                              | Не умеет организовать<br>отбор членов команды<br>для достижения по-<br>ставленной цели, рас-<br>пределяя роли в ко-<br>манде                                                              | Неуверенно умеет орга-<br>низовать отбор членов<br>команды для достиже-<br>ния поставленной цели,<br>распределяя роли в<br>команде                                                                  | Умеет организовать отбор<br>членов команды для дос-<br>тижения поставленной<br>цели, распределяя роли в<br>команде                                                                                       | Уверенно умеет орга-<br>низовать отбор членов<br>команды для достиже-<br>ния поставленной це-<br>ли, распределяя роли<br>в команде                                                         |                                                                                                                            |
|  |          | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеть<br>навыками<br>стратегии со-<br>трудниче-<br>ства и на ее<br>основе орга-<br>низации от-<br>бора член-<br>ов команды<br>для<br>достижения<br>поставлен-<br>ной цели,<br>распределяя<br>роли в ко-<br>манде | Не владеет навыками<br>стратегии сотрудниче-<br>ства и на ее основе<br>организации отбора<br>членов команды для<br>достижения постав-<br>ленной цели, распре-<br>деляя роли в команде     | Неуверенно владеет<br>навыками стратегии<br>сотрудничества и на ее<br>основе организации<br>отбора членов команды<br>для достижения постав-<br>ленной цели, распреде-<br>ляя роли в команде         | Владеет навыками страте-<br>гии сотрудничества и на ее<br>основе организации отбо-<br>ра членов команды для<br>достижения поставленной<br>цели, распределяя роли в<br>команде                            | Уверенно владеет<br>навыками стратегии<br>сотрудничества и на ее<br>основе организации<br>отбора членов коман-<br>ды для достижения<br>поставленной цели,<br>распределяя роли в<br>команде |                                                                                                                            |
|  |          | Полнота<br>знаний                          | Знать крите-<br>рии оценки,<br>интересы,<br>особенности<br>поведения и<br>мнения<br>(включая<br>критические)<br>людей, с<br>которыми<br>работает/взаимоде-<br>йствует                                              | Не знает критерии<br>оценки, интересы, осо-<br>бенности поведения и<br>мнения (включая кри-<br>тические) людей, с ко-<br>торыми работа-<br>ет/взаимодействует                             | Неуверенно знает кри-<br>терии оценки, интересы,<br>особенности поведения<br>и мнения (включая кри-<br>тические) людей, с кото-<br>рыми работа-<br>ет/взаимодействует                               | Знает критерии оценки,<br>интересы, особенности<br>поведения и мнения<br>(включая критические)<br>людей, с которыми рабо-<br>тает/взаимодействует                                                        | Уверенно знает крите-<br>рии оценки, интересы,<br>особенности поведе-<br>ния и мнения (включая<br>критические) людей, с<br>которыми работа-<br>ет/взаимодействует                          |                                                                                                                            |
|  | ИД-2ук-3 | Наличие<br>умений                          | Уметь оце-<br>нивать в<br>своей соци-<br>альной и<br>профессио-<br>нальной де-<br>ятельно-<br>сти интере-                                                                                                          | Не умеет оценивать в<br>своей социальной и<br>профессиональной<br>деятельности интере-<br>сы, особенности пове-<br>дения и мнения (вклю-<br>чая критические) лю-<br>дей, с которыми рабо- | Неуверенно умеет оце-<br>нивать в своей социаль-<br>ной и профессиональной<br>деятельности интересы,<br>особенности поведения<br>и мнения (включая кри-<br>тические) людей, с кото-<br>рыми работа- | Умеет оценивать в своей<br>социальной и профессио-<br>нальной деятельности<br>интересы, особенности<br>поведения и мнения<br>(включая критические)<br>людей, с которыми рабо-<br>тает/взаимодействует, в | Уверенно умеет оце-<br>нивать в своей соци-<br>альной и профессио-<br>нальной деятельности<br>интересы, особенности<br>поведения и мнения<br>(включая критические)<br>людей, с которыми    | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выпол-<br>нения ВКР,<br>отзыв руково-<br>дителя маги-<br>стерской дис-<br>сертации,    |
|  |          |                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|--|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | сы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий                                  | тает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий                                                                                                                    | ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий                                                                                                                              | том числе посредством корректировки своих действий                                                                                                                                         | работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий                                                                                                                      | протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА                                          |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Не владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Неуверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | Уверенно владеет методикой оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |                                                                                                                                                             |
|  | ИД-З <sub>ук-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                                    | Не знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                                    | Неуверенно знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                                    | Знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                                    | Уверенно знает критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                                    | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь оценивать воз-                                                                                                                                                                       | Не умеет оценивать возникающие в коман-                                                                                                                                                       | Неуверенно умеет оценивать возникающие в                                                                                                                                                              | Умеет оценивать возникающие в команде разно-                                                                                                                                               | Уверенно умеет оценивать возникающие в                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | никающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон                                                                                       | де разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон                                                                                                          | команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон                                                                                                             | гласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон                                                                                                               | команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон                                                                                                           | (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                     | Не владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                     | Неуверенно владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                     | Владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                     | Уверенно владеет методами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                     |                                                 |
|  | ИД-4 <sub>ук-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                     | Не знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                     | Неуверенно знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                     | Знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                     | Уверенно знает основы работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                     |                                                 |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь распределять поручения и делегировать полномочия членам команды                                                                                                         | Не умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды                                                                                                         | Неуверенно умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды                                                                                                         | Умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды                                                                                                         | Уверенно умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды                                                                                                         |                                                 |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды | Не владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды | Неуверенно владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды | Владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды | Уверенно владеет навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочия членам команды |                                                 |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                 |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | пределения поручений и делегирования полномочия членам команды                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4 | ИД-1 <sub>УК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия        | Не знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Неуверенно знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Уверенно знает основные нормы иностранного языка, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия                                                                 | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации     | Не умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              | Неуверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              | Умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              | Уверенно умеет организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в | Не владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия | Неуверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия | Владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия | Уверенно владеет технологией построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                             |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | рамках академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |  |
| ИД-2 <sub>ук-4</sub> | Полнота знаний | Знать основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                  | Не знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                  | Неуверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                  | Знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                                                   | Уверенно знает основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий                        |                                                                                                                                                                                    |  |
|                      | Наличие умений | Уметь создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Не умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Неуверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии | Уверенно умеет создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно- | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменаци |  |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
|------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | коммуникативные технологии                                                                                                                                                                                       | онная ведомость члена ГИА                                                                         |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии | Не владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии | Неуверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии | Владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии | Уверенно владеет навыками редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), навыками критической оценки эффективности различных информационнокоммуникативные технологии |                                                                                                   |
| УК-5 | ИД-1 <sub>УК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знать разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                | Не знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                | Неуверенно знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                | Знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                | Уверенно знает разнообразие культур, мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                   | происхождения в процессе в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |  | Наличие умений                    | Уметь адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей                | Не умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей                | Неуверенно умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей                | Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей                | Уверенно умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей                |                                                                                                           |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Не владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Неуверенно владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Уверенно владеет методами адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |                                                                                                           |

|                      |                      |                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                      |                                            | взаимодей-<br>ствия с ними,<br>опираясь на<br>знания при-<br>чин появле-<br>ния соци-<br>альных обы-<br>чаев и раз-<br>личий в<br>поведении<br>людей |                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИД-2 <sub>УК-5</sub> |                      | Полнота<br>знаний                          | Знать разно-<br>образие<br>культур в<br>процессе<br>межкультур-<br>ного<br>взаимодей-<br>ствия                                                       | Не знает разнообразие<br>культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия                                                | Неуверенно знает раз-<br>нообразие культур в<br>процессе межкультурно-<br>го взаимодействия                                             | Знает разнообразие куль-<br>тур в процессе межкуль-<br>турного взаимодействия                                                 | Уверенно знает разно-<br>образие культур в<br>процессе межкультур-<br>ного взаимодействия                                           | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выпол-<br>нения ВКР,<br>отзыв руково-<br>дителя маги-<br>стерской дис-<br>сертации,<br>протокол<br>предзащиты<br>на кафедре<br>экспертиза<br>магистерской<br>диссертации<br>(рецензия),<br>экзамена-<br>ционная ведо-<br>мость члена<br>ГИА |
|                      |                      | Наличие<br>умений                          | Уметь ана-<br>лизировать<br>разнообра-<br>зие культур в<br>процессе<br>межкультур-<br>ного<br>взаимодей-<br>ствия                                    | Не умеет анализи-<br>ровать разнообразие<br>культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия                             | Неуверенно умеет ана-<br>лизировать разнообра-<br>зие культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия                            | Умеет анализировать раз-<br>нообразие культур в про-<br>цессе межкультурного<br>взаимодействия                                | Уверенно умеет ана-<br>лизировать разнообра-<br>зие культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      |                      | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеть<br>навыками<br>создания<br>недискрими-<br>национной<br>среды<br>взаимодей-<br>ствия при<br>выполнении<br>профессио-<br>нальных<br>задач      | Не владеет навыками<br>создания недискрими-<br>национной среды<br>взаимодействия при<br>выполнении профес-<br>сиональных задач | Неуверенно владеет<br>навыками создания<br>недискриминационной<br>среды взаимодействия<br>при выполнении<br>профессиональных за-<br>дач | Владеет навыками созда-<br>ния недискриминационной<br>среды<br>взаимодействия при вы-<br>полнении профессиональ-<br>ных задач | Уверенно владеет<br>навыками создания<br>недискриминационной<br>среды взаимодействия<br>при выполнении<br>профессиональных<br>задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6                 | ИД-1 <sub>УК-6</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знать моти-<br>вы и методы<br>использова-<br>ния<br>имеющегося<br>опыта в со-<br>ответствии с<br>задачами                                            | Не знает мотивы и<br>методы использования<br>имеющегося опыта в<br>соответствии с зада-<br>чами саморазвития                   | Неуверенно знает моти-<br>вы и методы использо-<br>вания<br>имеющегося опыта в<br>соответствии с задачами<br>саморазвития               | Знает мотивы и методы<br>использования<br>имеющегося опыта в соот-<br>ветствии с задачами са-<br>моразвития                   | Уверенно знает моти-<br>вы и методы использо-<br>вания<br>имеющегося опыта в<br>соответствии с зада-<br>чами саморазвития           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                      |                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                          |
|--|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |                      |                                            | саморазви-<br>тия                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выпол-<br>нения ВКР, |
|  |                      | Наличие<br>умений                          | Уметь твор-<br>чески ис-<br>пользовать<br>имеющийся<br>опыт в соот-<br>ветствии с<br>задачами<br>саморазви-<br>тия                                                   | Не умеет творчески<br>использовать име-<br>ющийся опыт в соот-<br>ветствии с задачами<br>саморазвития                                             | Неуверенно умеет твор-<br>чески использовать<br>имеющийся опыт в соот-<br>ветствии с задачами<br>саморазвития                                              | Умеет творчески исполь-<br>зовать имеющийся опыт в<br>соответствии с задачами<br>саморазвития                                           | Уверенно умеет твор-<br>чески использовать<br>имеющийся опыт в<br>соответствии с зада-<br>чами<br>саморазвития                                          |                                                          |
|  |                      | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеть<br>навыками<br>использова-<br>ния имеюще-<br>гося опыта в<br>соответствии<br>с задачами<br>саморазви-<br>тия                                                 | Не владеет навыками<br>использования име-<br>ющегося опыта в соот-<br>ветствии с задачами<br>саморазвития                                         | Неуверенно владеет<br>навыками использова-<br>ния имеющегося опыта в<br>соответствии с задачами<br>саморазвития                                            | Владеет навыками ис-<br>пользования имеющегося<br>опыта в соответствии с<br>задачами саморазвития                                       | Уверенно владеет<br>навыками использова-<br>ния имеющегося опыта<br>в соответствии с зада-<br>чами<br>саморазвития                                      |                                                          |
|  | ИД-2 <sub>ук-6</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знать моти-<br>вы и стиму-<br>лы для<br>саморазви-<br>тия, опреде-<br>ляя<br>реалистиче-<br>ские цели<br>профессио-<br>нального<br>роста.                            | Не знает мотивы и<br>стимулы для самораз-<br>вития, определяя реал-<br>листические цели<br>профессионального<br>роста.                            | Неуверенно знает моти-<br>вы и стимулы для<br>саморазвития, опреде-<br>ляя реалистические<br>цели профессионально-<br>го роста.                            | Знает мотивы и стимулы<br>для саморазвития, опре-<br>деляя реалистические<br>цели профессионального<br>роста.                           | Уверенно знает моти-<br>вы и стимулы для<br>саморазвития, опреде-<br>ляя реалистические<br>цели профессиональ-<br>ного роста.                           |                                                          |
|  |                      | Наличие<br>умений                          | Уметь само-<br>стоятельно<br>выявлять<br>мотивы и<br>стимулы для<br>саморазви-<br>тия, опреде-<br>ляя реали-<br>стические<br>цели<br>профессио-<br>нального<br>роста | Не умеет самостоя-<br>тельно выявлять моти-<br>вы и стимулы для са-<br>моразвития, определяя<br>реалистические цели<br>профессионального<br>роста | Неуверенно умеет са-<br>мостоятельно выявлять<br>мотивы и стимулы для<br>саморазвития, опреде-<br>ляя реалистические<br>цели<br>профессионального<br>роста | Умеет самостоятельно<br>выявлять мотивы и стиму-<br>лы для саморазвития,<br>определяя реалистические<br>цели профессионального<br>роста | Уверенно умеет само-<br>стоятельно выявлять<br>мотивы и стимулы для<br>саморазвития, опреде-<br>ляя реалистические<br>цели профессиональ-<br>ного роста |                                                          |
|  |                      | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеть<br>навыками<br>выявления<br>мотивов и                                                                                                                        | Не владеет навыками<br>выявления мотивов и<br>стимулов для само-<br>развития, определяя                                                           | Неуверенно владеет<br>навыками выявления<br>мотивов и стимулов для<br>саморазвития, опреде-                                                                | Владеет навыками выяв-<br>ления мотивов и стимулов<br>для саморазвития, опре-<br>деляя реалистические                                   | Уверенно владеет<br>навыками выявления<br>мотивов и стимулов<br>для саморазвития,                                                                       |                                                          |

|                      |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                   |                                                                                                                                                            | стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                                                              | реалистические цели профессионального роста                                                                                                                           | для реалистические цели профессионального роста                                                                                                             | цели профессионального роста                                                                                                                                         | определяя реалистические цели профессионального роста | отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| ИД-З <sub>ук-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Не знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Неуверенно знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда  | Уверенно знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда  |                                                       |                                                                                                                                                             |
|                      | Наличие умений                    | Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда         | Не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда         | Неуверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда         | Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда          | Уверенно умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда          |                                                       |                                                                                                                                                             |
|                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности                   | Не владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности                   | Неуверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности                   | Владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка | Уверенно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка |                                                       |                                                                                                                                                             |

|       |                       |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                            | ности и требований рынка труда                                                                                            | сти и требований рынка труда                                                                                                      | труда                                                                                                                  | других видов деятельности и требований рынка труда                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|       | ИД-4 <sub>ук-6</sub>  | Полнота знаний                    | Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                               | Не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                               | Не уверенно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                              | Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                               | Уверенно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                               | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов. | Не умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов. | Неуверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов. | Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов. | Уверенно умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов. |                                                                                                                                                                                                         |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                          | Не владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                          | Неуверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                          | Владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                          | Уверенно владеет навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей                          |                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1 | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятия                                           | Не знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                     | Неуверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                     | Знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                     | Уверенно знает концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания                     |                                                                                                                                                                                                         |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | ятий общественно-го питания                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий                                                                                                       | Не умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий                                                                                                       | Неуверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий                                                                                                                                      | Умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий                                                                                                                                      | Уверенно умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции, направленные на формирование и поддержку имиджа предприятий, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                                                                                                                          | Не владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                                                                                                                          | Неуверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                                                                                                                                                         | Владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                                                                                                                                                         | Уверенно владеет методами разработки, внедрения стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в | Не знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в | Неуверенно знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции | Знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции | Уверенно знает отечественные и зарубежные тенденции в отрасли производства продуктов питания, основы планирования на предприятии - обеспечение материальными и финансовыми ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменаци- |



|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                           |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | ресурсами; особенности технологических процессов производства продуктов питания, новейшие достижения техники и технологии в области производства продукции                                                                                                     | области производства продукции                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | продукции | онная ведомость члена ГИА |
|  | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях | Не умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях | Неуверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях | Умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях | Уверенно умеет разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, организовывать производственный процесс продукции питания, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, его выработку в производственных условиях |           |                           |
|  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разра-                                                                                                                                         | Не владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разра-                                                                                                                                         | Неуверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки                                                                                                                                     | Владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептов и организации их вы-                                                                                                 | Уверенно владеет навыками разработки новых конкурентоспособных концепций, эффективной стратегии предприятия, навыками разра-                                                                                                                                         |           |                           |

|       |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                | <p>фективной стратегии предприятия, навыками разработки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования</p> | <p>ботки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования</p> | <p>новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования</p> | <p>работки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования</p> | <p>ботки новых рецептур и организации их выработки в производственных условиях, навыками эффективно применять современные научные принципы и методы исследования и использовать информационные технологии при анализе и оценке результатов исследования</p> |                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2 | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний | Знать методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции                                                                                                                                                        | Не знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции                                                                                                      | Неуверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции                                                                                        | Знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции                                                                 | Уверенно знает методы проведения исследований по определению основных качественных характеристик продукции, основные принципы проектирования новой продукции                                                                                                | <p>Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена</p> |
|       |                       | Наличие умений | Уметь проводить исследования                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не умеет проводить исследования по заданной методике, раз-                                                                                                                                                                                                  | Неуверенно умеет проводить исследования по заданной методике, раз-                                                                                                                                                                                    | Умеет проводить исследования по заданной методике, разрабатывать ре-                                                                                                                                                | Уверенно умеет проводить исследования по заданной методике,                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                       |                                   | по заданной методике, разрабатывать рецептуры новой продукции                                                                                                                                                                                                                                               | рабатывать рецептуры новой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                           | рабатывать рецептуры новой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | цептуры новой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                | разрабатывать рецептуры новой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                              | ГИА |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                                                                                                                                                                           | Не владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                                                                                                                                                                           | Неуверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                                                                                                                                                                                      | Уверенно владеет навыками и методами разработки рецептур новой продукции, анализа качественных показателей новой продукции                                                                                                                                                                                           |     |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                                                                                                                  | Не знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                                                                                                                  | Неуверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                                                                                                                             | Знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                                                                                                                             | Уверенно знает основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами                                                                                                                                                                  |     |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом | Не умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом | Неуверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов | Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов | Уверенно умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом |     |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                       |                                   | сти создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов                                                                                              | нутриентов                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | нутриентов                                                                                                                                                                                                                                                    | онная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами | Не владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами | Неуверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами | Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами | Уверенно владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей; методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами |                           |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических                                                                                                                                                            | Не знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на                                                                                                                  | Неуверенно знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характери-                                                                                          | Знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики                                                                                      | Уверенно знает основные закономерности химических, физико-химических, ферментно-микробиологических и биохимических процессов и их влияние на                                                                                                                  |                           |

|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                | гических и биохимических процессов и их влияние на качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | стики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов | качественные характеристики сырья и пищевых продуктов; биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способы его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными свойствами и составом, влияние параметров технологической обработки на качественные показатели продуктов |                                                                                                                         |
|  |  | Наличие умений | Уметь определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                                                                                                      | Не умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                                                | Неуверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                  | Умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                       | Уверенно умеет определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                                          | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре |

|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | гулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции;                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА                                                                                                                         |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                             | Не владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                             | Неуверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                             | Владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                             | Уверенно владеет анализом современных тенденций в развитии процессов переработки пищевого сырья с целью выявления перспективных технологических решений                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3 | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Не знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Неуверенно знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Уверенно знает методологию применения основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь применять основные государственные и международные                                                                                                                                                   | Не умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направле-                                                                                                                 | Неуверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направле-                                                                                                                 | Умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и направления в области                                                                                                     | Уверенно умеет применять основные государственные и международные нормативные документы и на-                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |

|           |                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                |                                                                                                                                              | родные нормативные документы и направления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства                                                     | ния в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства                                                                                               | ния в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства                                                                                                       | управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства                                                                                                          | правления в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства                                                                                               |  |
|           |                | Наличие навыков (владение опытом)                                                                                                            | Владеть знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Не владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Неуверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства | Уверенно владеет знаниями основных государственных и международных нормативных документов и направлений в области управления качеством, оценки рисками и безопасностью пищевой продукции и производства |  |
| ИД-2опк-3 | Полнота знаний | Знать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности | Не знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности                                                | Неуверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности                                           | Знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности                                                              | Уверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности                                          | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации                                             |  |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                          |
|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | сти разработа-<br>емых новых тех-<br>нологий и<br>продуктов,<br>технологию<br>производства<br>традиционных<br>и инновационных<br>продуктов,<br>современные<br>системы<br>управления<br>качеством,<br>нормативную<br>базу пищевой<br>промышленности | современные системы<br>управления качеством,<br>нормативную базу<br>пищевой промышленности                                                                                                                                                       | системы управления<br>качеством, нормативную<br>базу пищевой<br>промышленности                                                                                                                                                        | пищевой<br>промышленности                                                                                                                                                                                                                      | современные системы<br>управления качеством,<br>нормативную базу<br>пищевой<br>промышленности | (рецензия),<br>экзаменационная ведомость<br>члена<br>ГИА |
|  | Наличие<br>умений               | Уметь выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | Не умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания           | Неуверенно умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | Умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | Уверенно умеет выявлять и анализировать основные риски при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания |                                                                                               |                                                          |
|  | Наличие<br>навыков<br>(владение | Владеть навыками оценки рисков при внедрении новых тех-                                                                                                                                                                               | Не владеет навыками оценки рисков при внедрении новых тех-                                                                                                                                                                                         | Неуверенно владеет навыками оценки рисков при внедрении новых                                                                                                                                                                                    | Владеет навыками оценки рисков при внедрении новых технологических                                                                                                                                                                    | Уверенно владеет навыками оценки рисков при внедрении                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                          |



|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       | опытом)                           | ков при внедрении новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | нологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания | технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания  | решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания       | новых технологических решений и продуктов питания, определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений и продуктов питания |                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4 | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                                                   | Не знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                     | Неуверенно знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                 | Знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                 | Уверенно знает методы моделирования и проектирования различных технологических процессов производства продуктов питания                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения                                   | Не умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения     | Неуверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения | Умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения | Уверенно умеет применять методы моделирования и проектирования технологических процессов производства продуктов питания различного состава и назначения        | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками использования методов                                                                                                                                           | Не владеет навыками использования методов моделирования про-                                                                                          | Неуверенно владеет навыками использования методов моделирования продук-                                                                                   | Владеет навыками использования методов моделирования продуктов питания различного назна-                                                       | Уверенно владеет навыками использования методов моделирования продуктов                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                               |     |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
|                       |                                   |                                                                                                                                                                               | моделирования продуктов питания различного назначения                                                                                                                            | дуктов питания различного назначения                                                                                                                                                     | тов питания различного назначения                                                                                                                                             | чения                                                                                                                                                                                  | питания различного назначения | ГИА |
| ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знать специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Не знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Неуверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 | Уверенно знает специализированные программные продукты в сфере производства продукции из сырья животного происхождения                                                                 |                               |     |
|                       | Наличие умений                    | Уметь применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Не умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Неуверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения | Уверенно умеет применять специализированные программные и информационные продукты для решения профессиональных задач в области производства продукции из сырья животного происхождения |                               |     |
|                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                             | Не владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                             | Неуверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                             | Владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                             | Уверенно владеет навыками проектирования технологических процессов продукции из сырья животного происхождения с использованием специализированных программ                             |                               |     |

|       |                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                            | циализиро-<br>ванных про-<br>грамм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5 | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота<br>знаний                          | Знать поряд-<br>док<br>внедрения<br>результатов<br>научных<br>исследова-<br>ний и разра-<br>боток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не знает порядок<br>внедрения результатов<br>научных исследований<br>и разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неуверенно знает поряд-<br>док внедрения результа-<br>тов научных исследова-<br>ний и разработок                                                                                                                                                                                                                                                                | Знает порядок<br>внедрения результатов<br>научных исследований и<br>разработок                                                                                                                                                                                                                                                               | Уверенно знает поряд-<br>док<br>внедрения результатов<br>научных исследований<br>и разработок                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты<br>проверки гра-<br>фика выпол-<br>нения ВКР,<br>отзыв руково-<br>дителя маги-<br>стерской дис-<br>сертации,<br>протокол<br>предзащиты<br>на кафедре<br>экспертиза<br>магистерской<br>диссертации<br>(рецензия),<br>экзаменац-<br>онная ведо-<br>мость члена<br>ГИА |
|       |                       | Наличие<br>умений                          | Уметь само-<br>стоятельно<br>выполнять<br>исследова-<br>ния для ре-<br>шения науч-<br>но-<br>исследова-<br>тельских и<br>производст-<br>венных за-<br>дач<br>с использо-<br>ванием со-<br>временной<br>аппаратуры<br>и<br>методов<br>исследова-<br>ния, выпол-<br>нять изме-<br>рения, вести<br>учет<br>данных, вы-<br>полнять их<br>обработку и<br>анализ,<br>выполнить<br>апробацию<br>результатов<br>исследова-<br>ний | Не умеет самостоя-<br>тельно выполнять ис-<br>следования для реше-<br>ния научно-<br>исследовательских и<br>производственных<br>задач<br>с использованием со-<br>временной аппаратуры<br>и<br>методов исследова-<br>ния, выполнять изме-<br>рения, вести учет дан-<br>ных, выполнять их<br>обработку и анализ,<br>выполнить апробацию<br>результатов исследо-<br>ваний | Неуверенно умеет само-<br>стоятельно выполнять<br>исследования для ре-<br>шения научно-<br>исследовательских и<br>производственных задач<br>с использованием со-<br>временной аппаратуры и<br>методов исследования,<br>выполнять измерения,<br>вести учет данных, вы-<br>полнять их обработку и<br>анализ, выполнить ап-<br>робацию результатов<br>исследований | Умеет самостоятельно<br>выполнять исследования<br>для решения научно-<br>исследовательских и про-<br>изводственных задач<br>с использованием совре-<br>менной аппаратуры и<br>методов исследования,<br>выполнять измерения,<br>вести учет данных, выпол-<br>нять их обработку и ана-<br>лиз, выполнить апробацию<br>результатов исследований | Уверенно умеет само-<br>стоятельно выполнять<br>исследования для<br>решения научно-<br>исследовательских и<br>производственных<br>задач<br>с использованием со-<br>временной аппаратуры<br>и<br>методов исследова-<br>ния, выполнять изме-<br>рения, вести учет дан-<br>ных, выполнять их<br>обработку и анализ,<br>выполнить апробацию<br>результатов исследо-<br>ваний |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                       | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеть<br>навыками<br>поиска, сбо-<br>ра и обра-<br>ботки ин-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не владеет навыками<br>поиска, сбора и обра-<br>ботки информации,<br>приемами проектиро-<br>вания исследователь-                                                                                                                                                                                                                                                       | Неуверенно владеет<br>навыками поиска, сбора<br>и обработки информа-<br>ции,<br>приемами проектирова-                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками поиска,<br>сбора и обработки инфор-<br>мации,<br>приемами проектирования<br>исследовательской                                                                                                                                                                                                                               | Уверенно владеет<br>навыками поиска, сбо-<br>ра и обработки ин-<br>формации,<br>приемами проектиро-                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                       |                                   |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | формации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике                             | ской работы по заданной тематике                                                                               | ния исследовательской работы по заданной тематике                                                                      | работы по заданной тематике                                                                                 | вания исследовательской работы по заданной тематике                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знать основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями | Не знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями | Неуверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями | Знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями | Уверенно знает основы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности; методы управления инновациями |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями       | Не умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями       | Неуверенно умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями       | Умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями       | Уверенно умеет организовать планирование нововведений; применять соответствующие методы управления инновациями       | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений                           | Не владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений                           | Неуверенно владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений                           | Владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений                           | Уверенно владеет навыками управления нововведениями; методами оценки и выбора нововведений                           |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знать современные методы экспериментальных исследований                                                     | Не знает современные методы экспериментальных исследований                                                     | Неуверенно знает современные методы экспериментальных исследований                                                     | Знает современные методы экспериментальных исследований                                                     | Уверенно знает современные методы экспериментальных исследований                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Наличие                           | Уметь про-                                                                                                  | Не умеет проводить                                                                                             | Неуверенно умеет про-                                                                                                  | Умеет проводить теорети-                                                                                    | Уверенно умеет про-                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |

|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                          |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                       | умений                            | водить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент                                         | теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент                                                   | водить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент                                                    | ческое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент                                                       | водить теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент                                                  |                          |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками выбора и обоснования методики                                                                                                                               | Не владеет навыками выбора и обоснования методики                                                                                                                               | Неуверенно владеет навыками выбора и обоснования методики                                                                                                                               | Владеет навыками выбора и обоснования методики                                                                                                                               | Уверенно владеет навыками выбора и обоснования методики                                                                                                                               |                          |
| ОПК-6 | ИД-1 <sub>опк-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования,                                                                            | Не знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования                                                                             | Неуверенно знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования                                                                             | Знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования                                                                             | Уверенно знает принципы, специальные технологии и методы разработки программы дополнительного образования                                                                             |                          |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования | Не умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования | Неуверенно умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования | Умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования | Уверенно умеет применять инструментарий при разработке программы дополнительного образования, осуществлять проектную деятельность по разработке программы дополнительного образования |                          |
|       |                       | Наличие навыков                   | Владеть навыками                                                                                                                                                             | Не владеет навыками применения специальных                                                                                                                                      | Неуверенно владеет навыками применения                                                                                                                                                  | Владеет навыками применения специальных техно-                                                                                                                               | Уверенно владеет навыками применения                                                                                                                                                  | Результаты проверки гра- |

|                       |                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                   | (владение опытом)                                                                                                        | применения специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании                   | ных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании                                              | специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании                           | логий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании                                                     | специальных технологий и методов при разработке программы дополнительного образования, способами проектной деятельности в образовании | фика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                             | Не знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                    | Неуверенно знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                    | Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                    | Уверенно знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|                       | Наличие умений                    | Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды | Не умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                        | Неуверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                        | Умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                        | Уверенно умеет использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности, особенности образовательной среды                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода        | Не владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений | Неуверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений | Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений | Уверенно владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                   |                                                                                                                                                             | хода к разным участникам образовательных отношений                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |  |
| ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                              | Не знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                              | Неуверенно знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                              | Знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                              | Уверенно знает методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений                                              | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |  |
|                       | Наличие умений                    | Уметь составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Не умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Неуверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | Уверенно умеет составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Не владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Неуверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      | Уверенно владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |  |
| ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать сущность и методы педагогической диагностики                                                                                                          | Не знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и мотивации                                                                                   | Неуверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и мотивации                                                                                   | Знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и мотивации обучающихся                                                                       | Уверенно знает сущность и методы педагогической диагностики подготовки и мотивации обучаю-                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |                       |                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | подготовленности и мотивации обучающихся                                                                                              | обучающихся                                                                                                                              | обучающихся                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | щихся                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                 | Не умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                 | Неуверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                 | Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                 | Уверенно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                  | Не владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                  | Неуверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                  | Владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                  | Уверенно владеет опытом использования методов диагностики подготовленности и мотивации обучающихся в практике                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|  | ИД-5 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знать подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                             | Не знает подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                             | Неуверенно знает подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                             | Знает подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                             | Уверенно знает подходы к индивидуализации педагогического процесса; методы и приемы реализации процесса воспитания                             | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                       | Наличие умений                    | Уметь создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | Не умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | Неуверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | Умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | Уверенно умеет создавать воспитательно-педагогические ситуации, содействующие освоению программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |                                                                                                                                                                                                             |



|  |                       |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                           |
|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | циплины (модуля)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                           |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Не владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Неуверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         | Уверенно владеет способами усвоения и претворением в практическое действие освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                         |                                                           |
|  |                       | Полнота знаний                    | Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Не знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Неуверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             | Уверенно знает теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                             |                                                           |
|  | ИД-6 <sub>ОПК-6</sub> | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Не умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Неуверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Уверенно умеет разрабатывать программы для субъектов образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере |                                                           |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для                                                                       | Не владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для                                                                       | Неуверенно владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реали-                                                                | Владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для реализации программ по во-                                            | Уверенно владеет методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, для                                                                       | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руково- |
|  |                       |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                           |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | ектов образовательных отношений, для реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере         | зации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                      | просам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере                               | реализации программ по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере               | дителя магистерской диссертации, протокол защиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| ПК-1 | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения                                 | Не знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения | Неуверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения | Знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения | Уверенно знает современные информационные технологии в области производства продукции из сырья животного происхождения |                                                                                                                                                 |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                                                     | Не умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                     | Неуверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                     | Умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                     | Уверенно умеет вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий                     |                                                                                                                                                 |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                                                        | Не владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                        | Неуверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                        | Владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                        | Уверенно владеет способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию                        |                                                                                                                                                 |
|      | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знать патентные и литературные источники                                                                                                      | Не знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме                                              | Неуверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с                                            | Знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования                     | Уверенно знает патентные и литературные источники по разрабатываемой теме                                              |                                                                                                                                                 |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | ки по разрабатываемой теме с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач                             | с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач                                                           | целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач                                                                     | при решении научно-исследовательских и производственных задач                                                                                 | с целью их использования при решении научно-исследовательских и производственных задач                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|      |                      | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов | Не умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов | Неуверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов | Умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов | Уверенно умеет разрабатывать программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области проектирования новых продуктов | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                     | Не владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                     | Неуверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                     | Владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                     | Уверенно владеет навыками оформления, представления и осуществления защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы                     |                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                    | Не знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                    | Неуверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                    | Знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                    | Уверенно знает современные тенденции разработки и проектирования продуктов питания из сырья животного происхождения                                    |                                                                                                                                                                                                             |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | животного происхождения                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|  |                      | Наличие умений                    | Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Не умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Неуверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Уверенно умеет систематизировать собранную информацию, применять на практике современные методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения |                                                                                                                                                             |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Не владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Неуверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Владеть способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            | Уверенно владеет способностью разрабатывать новый ассортимент и технологии продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                            |                                                                                                                                                             |
|  |                      | Полнота знаний                    | Знать методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                 | Не знает методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                 | Неуверенно знает методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                 | Знать методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                 | Уверенно знает методы контроля и управления качеством продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|  | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> | Наличие умений                    | Уметь применять методы контроля и управ-                                                                                                                                                        | Не умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать меро-                                                                                                                     | Неуверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать меро-                                                                                                                     | Умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспече-                                                                                                  | Уверенно умеет применять методы контроля и управления качеством, разрабаты-                                                                                                                              | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                 |
|--|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | ления качеством, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения              | приятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                                                    | приятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                                                            | нию безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                    | вать мероприятия по обеспечению безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения                                                 | (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Не владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Неуверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения | Уверенно владеет методами актуализации нормативных документов для оценки уровня безопасности производства продуктов питания из сырья животного происхождения |                                                 |
|  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                | Не знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                | Неуверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                | Знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                | Уверенно знает основные риски при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                |                                                 |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производ-                              | Не умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производ-                              | Неуверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производ-                              | Умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сы-  | Уверенно умеет разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продук-                   |                                                 |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                 |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                 |

|      |                      |                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                   | при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения                                                              | стве продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                         | стве продуктов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                                 | рья животного происхождения                                                                                                                                                  | тов питания из сырья животного происхождения                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Не владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Неуверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Уверенно владеет методами определения мер по обеспечению безопасности при внедрении новых технологических решений при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
| ПК-3 | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Не знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Неуверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   | Уверенно знает основные положения теории информации, основные методы анализа информационных процессов в производстве продуктов питания на автоматизированных технологических линиях   |                                                                                                                                                                                                             |
|      |                      | Наличие                           | Уметь ис-                                                                                                                                                                    | Не умеет использовать                                                                                                                                                           | Неуверенно умеет ис-                                                                                                                                                                    | Умеет использовать                                                                                                                                                           | Уверенно умеет ис-                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | умений                            | пользовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения; | основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения | пользовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения | основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения | пользовать основные приемы обработки экспериментальных данных, программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения |  |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники.                                        | Не владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники                          | Неуверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники                             | Владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники                             | Уверенно владеет основными принципами проектирования средств измерения и тенденциями развития метрологии и измерительной техники                               |  |                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                                     | Не знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                      | Неуверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                         | Знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                         | Уверенно знает современные методы переработки молочного сырья и производства продуктов на его основе                                                           |  | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                      | Не умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения       | Неуверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения          | Умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения          | Уверенно умеет применять современные методы исследования для определения качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения            |  |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                         |
|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                         |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |     |
|--|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                      |                                   | продукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | ГИА |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                                        | Не владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                                        | Неуверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                                        | Владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                                        | Уверенно владеет современными методами исследования при определении качественных показателей продукции на основе сырья животного происхождения                                        |     |
|  | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                                    | Не знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                                    | Неуверенно знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                                    | Знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                                    | Уверенно знает нормы выработки, технологических нормативов на расход материалов при производстве продукции на основе сырья животного происхождения                                    |     |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности | Не умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности | Неуверенно умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности | Умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности | Уверенно умеет принимать оптимальные решения при создании продукции на основе сырья животного происхождения, разрабатывать мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности |     |



|  |                      |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | ности жизнедеятельности                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Не владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Неуверенно владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения | Уверенно владеет методами оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий продукции на основе сырья животного происхождения |                                                                                                                                                                                                             |
|  | ИД-4 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знать принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Не знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Неуверенно знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Уверенно знает принципы проектирования технологических процессов производства продукции на основе сырья животного происхождения                       | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертизы магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|  |                      | Наличие умений                    | Уметь принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Не умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Неуверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   | Уверенно умеет принятие оптимальных решений при создании продукции на основе сырья животного происхождения с учетом требований качества и стоимости   |                                                                                                                                                                                                             |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть способностью проектировать научно-                                                                                                   | Не владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании                                                              | Неуверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании про-                                                         | Владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного                          | Уверенно владеет способностью проектировать научно-исследовательские работы при создании                                                              |                                                                                                                                                                                                             |

|      |                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                            | исследовательские работы при создании продукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                                         | продукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                                                                                  | продукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                                                                                          | происхождения                                                                                                                                                                                                                   | продукции на основе сырья животного происхождения                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4 | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> | Полнота знаний             | Знать методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                                                                                                          | Не знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                                                                                                          | Неуверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                                                                                                          | Знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                                                                                                          | Уверенно знает методы проектирования по заданной проблеме; методы проектирования научно-исследовательских работ                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|      |                      | Наличие умений             | Уметь систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике | Не умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике | Неуверенно умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике | Умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике | Уверенно умеет систематизировать информацию по заданной проблеме исследований, организовать и провести научно-исследовательскую работу применять приемы и методы исследований для проведения научно-исследовательской работы на практике | Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя магистерской диссертации, протокол предзащиты на кафедре экспертиза магистерской диссертации (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА |
|      |                      | Наличие навыков (владение) | Владеть методами проектирования                                                                                                                                                                                                 | Не владеет методами проектирования научно-исследовательских                                                                                                                                                                        | Неуверенно владеет методами проектирования научно-                                                                                                                                                                                         | Владеет методами проектирования научно-исследовательских работ,                                                                                                                                                                 | Уверенно владеет методами проектирования научно-                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |  |
|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                 | опытом)                                                                                                                                                                  | вания научно-исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме                                  | работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме                                                                         | исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме                                            | навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме                                                                              | исследовательских работ, навыками проектирования научно-исследовательской работы методами проектирования по заданной проблеме |  |
| ИД-2 <sub>ПК-4</sub> | Полнота знаний  | Знать основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения | Не знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения | Неуверенно знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения | Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения | Уверенно знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам при проектировании технологического процесса производства продукции на основе сырья животного происхождения |                                                                                                                               |  |
|                      | Наличие умений  | Уметь разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения                                                | Не умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения                                                | Неуверенно умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения                                                | Умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения                                                | Уверенно умеет разрабатывать новые виды технологических цепочек для производства продукции на основе сырья животного происхождения                                                |                                                                                                                               |  |
|                      | Наличие навыков | Владеть информацией                                                                                                                                                      | Не владеет информацией, полученной на                                                                                                                                       | Неуверенно владеет информацией, получен-                                                                                                                                            | Владеет информацией, полученной на профес-                                                                                                                               | Уверенно владеет информацией, полу-                                                                                                                                               |                                                                                                                               |  |

|  |  |                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | (владение опытом) | ей, полученной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | ной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | сиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения | ченной на профессиональном современном оборудовании и приборах для адекватной оценки ситуации по качественным показателям продукции на основе сырья животного происхождения |  |
|--|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов сформированности компетенций обучающихся в рамках ГИА

| Компетенция                                                                                                                               | Дисциплина                                                                                                              | Представление в ГИА                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | формирующая компетенцию                                                                                                 | ВКР                                                                                                                                                                                      |
| УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | - Научно- исследовательская работа<br>- Технологическая практика                                                        | Подготовка презентации<br>Владение современными методами классификации и обработки полученной информации                                                                                 |
|                                                                                                                                           | - Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания;                                          | Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | - Научно- исследовательская работа;<br>- Технологическая практика                                                       | Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов<br>Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение |
|                                                                                                                                           | - Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации;                                                     | Обязательный учет возможности альтернативных точек зрения в обсуждении результатов своей НИ                                                                                              |
|                                                                                                                                           | - Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания;<br>- Научно-исследовательская работа по; | Оценка достоверности результатов и корректности выводов ВКР                                                                                                                              |
|                                                                                                                                           | - Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания;<br>- Научно-исследовательская работа     | Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение                                                                       |
|                                                                                                                                           | -Научно-исследовательская работа                                                                                        | Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение                                                                       |

2.2 Реестр элементов фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

| Группа оценочных средств                                                                                            | Наименование оценочного средства или его элемента               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Средства для представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы (диссертации) | Примерная тематика и темы диссертаций по направлению подготовки |
|                                                                                                                     | Титульный лист выпускной квалификационной работы (диссертации)  |
|                                                                                                                     | Критерии оценки научного доклада                                |

### ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**3.1 Средства для подготовки представления научного доклада, об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)**

**3.2.1 Примерная тематика и темы выпускной квалификационной работы (диссертации)**

| № п/п | Тематика научных исследований, в рамках которых выполняется ВКР (диссертации)                                                           | Тема ВКР ( магистерской диссертации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Профессиональная задача (общая или профильная), на готовность к решению которой оценивается обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.    | Разработать теоретические основы, создать новые технологии, методы оценки качества безопасных продуктов питания животного происхождения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование и разработка биотехнологии функционального продукта на основе молочно-растительного сырья;</li> <li>- Исследование и разработка биотехнологии творожного пастообразного продукта для диетического питания;</li> <li>- Исследование и разработка технологии молочно-белкового продукта функционального назначения;</li> <li>- Исследование и разработка биотехнологии функционального молочного продукта с использованием растительного ингредиента;</li> <li>- Исследование и разработка биотехнологии обогащенного молочного продукта для профилактического питания;</li> <li>- Разработка биотехнологии варёных колбас для функционального питания;</li> <li>- Разработка биотехнологии производства охлажденных полуфабрикатов функционального назначения;</li> <li>- Разработка биотехнологии продукта для диетического питания на основе мяса птицы;</li> <li>- Исследование и разработка биотехнологии творожного продукта для геродиетического питания;</li> <li>- Исследование и разработка биотехнологии ферментированного продукта с функциональными ингредиентами;</li> <li>- Исследование и разработка</li> </ul> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения</p> <p>ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений</p> <p>ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения</p> <p>ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать об-</p> |
| 2.    | Исследование и разработка про-                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дуктов питания животного происхождения | <p>технологии бифилайфа для специализированного (школьного) питания;</p> <p>- Исследование и разработка биотехнологии молочного продукта с использованием функционального ингредиента;</p> <p>- Исследование и разработка биотехнологии ферментированного пастообразного молочного продукта для специализированного питания;</p> <p>- Исследование и разработка биотехнологии напитка функционального назначения;</p> <p>- Исследование и разработка биотехнологии охлажденных полуфабрикатов с йодированной жировой эмульсией функционального назначения;</p> <p>- Исследование и разработка творожного продукта функционального назначения</p> | <p>разовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации</p> <p>ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p> <p>ПК-4 Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного происхождения</p> |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.1.2 Организация рубежного контроля и корректировки хода работы над НКР

| Форма публичной отчётности                                                                                                                          | Отчётность перед научным руководителем                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках научных исследований и научно-производственной практики обучающегося</b> |                                                                                                 |
| Отчет о научно-исследовательской работе                                                                                                             | Обсуждение полученных результатов                                                               |
| Отчет о прохождении технологической практики                                                                                                        | Обсуждение полученных результатов. Контроль записей о практике в дневнике.<br>Отчёт по практике |
| <b>2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР</b>                                                                                               |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     | Магистерская диссертация                                                                        |
|                                                                                                                                                     | Текст научного доклада                                                                          |
|                                                                                                                                                     | Иллюстрационный материал для членов ГЭК                                                         |
|                                                                                                                                                     | Электронная презентация (к научному докладу)                                                    |
| <b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)</b>                        |                                                                                                 |

### 3.2.3 Структура и содержание диссертации

#### Основные требования к структуре и изложению материала диссертации

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть выпускной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний; разработка технологии нового продукта животного происхождения.

Диссертация должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание выпускной квалификационной работы должно составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или ранее известных положений с различных научных позиций или в новом аспекте.

Научно-квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую **структуру**:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основную часть;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список.

Текст научно-квалификационной работы может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

**Введение** содержит все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация и включает в себя актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологию и методы научного исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, положения, выносимые на защиту.

**Структура и тематика глав основной части** полностью определяется проводимым исследованием. Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем.

**Первая глава** носит теоретический характер. В ней описываются теоретические и практические основы исследуемой проблемы, делается обзор литературы по вопросам, необходимым для решения проблемы.

**Вторая глава** должна иметь методическую направленность. В ней описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. В данной главе должна быть представлена методическая программа научно-прикладного исследования, описан конкретный объект и предмет исследования, представлены методы исследований.

**В третьей главе** отражается анализ результатов проведенного исследования, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, предлагается решение выявленных проблем.

**В четвертой главе** приводится характеристика нового продукта, обосновываются рекомендации практического характера.

Каждая глава работы должна содержать обобщенные результаты.

**В заключении** последовательно излагаются общие выводы по результатам исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оценка достоверности полученных результатов, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

**Библиографический список** должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. Библиографический список должен включать не менее 100 источников, в том числе на иностранном языке не менее 10.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Отклонения от общей структуры могут определяться конкретной тематикой и спецификой объекта исследования.

#### Основные требования к оформлению диссертации



Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**.

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово «Таблица» без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

### **Основные требования к структуре и оформлению научного доклада**

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада. Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст научного доклада, включающий в себя актуальность проблемы научного исследования, фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР (диссертация) (цель и задачи исследования), вклад обучающегося в проведенное исследование, научную новизну, практическую значимость, основные положения и результаты проведенных исследований, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и др.
- в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**. Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Список публикаций обучающегося должен включать библиографические записи на опубликованные обучающимся материалы диссертации. Библиографические записи в списке публикаций обучающегося оформляют согласно ГОСТ 7.1.

### **Основные требования к структуре и оформлению электронной презентации**

**Структура презентации:** титульный лист; план презентации; основная часть; заключение (выводы).

Титульный лист – первый слайд, на котором обязательно должны быть представлены: название организации; название структурного подразделения, в котором выполнялась работа; тема научно-квалификационной работы; шифр и наименование научной специальности; фамилия, имя, отчество автора; фамилия, имя, отчество научного руководителя.

План презентации – слайд, на котором представлены основные этапы проводимых исследований.

**Общие требования к оформлению.** Презентация не должна быть меньше 10 и более 15 слайдов.

Презентация должна быть выполнена в едином стиле оформления. Следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Дизайн должен быть простым и лаконичным. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона предпочтительны холодные тона. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов. Дата указывается только на титульном слайде.

Заголовки должны отражать основное содержание слайда. Точка в конце заголовков не ставится. Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если информация отражается на нескольких слайдах, то в конце слайда указывается (1), (2), (3) или – Продолжение, Продолжение 1, Продолжение 2.

Диаграмма должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда. Диаграмма должна занимать все место на слайде. Линии и подписи должны быть хорошо видны. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для вывода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическим редактором диаграммы. Структурные диаграммы готовятся с помощью стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. Таблица должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 пт. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

**Требования к представлению информации.** В презентации рекомендуется использовать короткие слова и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифт: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливки;
- разные цвета шрифтов, штриховка;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов.

Не рекомендуется заполнять один слайд слишком большим объемом текстовой информации (более 10 строк).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Для обеспечения разнообразия презентации следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

### **3.1.4 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **Этапы подготовки к представлению научного доклада**

| Наименование этапа                                                                                                                                     | Сроки отчета о выполнении этапа<br>(указан крайний срок окончания этапа) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                      | 2                                                                        |
| 1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографического списка, приложений | 43 неделя II года обучения                                               |
| 2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации                                                                                     | 43 неделя II года обучения                                               |
| 3. Предзащита магистерской диссертации                                                                                                                 | 43 неделя II года обучения                                               |
| 4. Получение отзыва научного руководителя                                                                                                              | 44 неделя II года обучения                                               |
| 5. Рецензирование диссертации                                                                                                                          | 44 неделя II года обучения                                               |
| 6. Получение допуска к защите                                                                                                                          | 44 неделя II года обучения                                               |
| 7. Представление диссертации и всех документов на кафедру                                                                                              | 45 неделя II года обучения                                               |
| 8. Защита диссертации в ГЭК                                                                                                                            | 45 неделя II года обучения                                               |

Выпускная квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Список оппонентов готовится кафедрой не позднее, чем за три недели до начала защиты и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. При отрицательном отзыве научного руководителя и (или) рецензии обучающийся имеет право выходить на публичную защиту.

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу сайта системы «Антиплагиат». Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра. Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы.

#### **Процедура представления научного доклада**

Заслушивание научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-исследовательской работы (не более 20 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих по докладу;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя на выпускной квалификационную работу;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- обсуждение и оценка представления научного доклада обучающегося членами ГЭК;
- объявление решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся.

### Процедура оценивания научного доклада ГЭК

После окончания представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускной квалификационной работы) обсуждаются результаты представления доклада.

Научный доклад обучающегося оценивается каждым членом комиссии, согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОП. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Общую оценку за научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК выводят на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное научное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки объявляются в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый протокол заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

По положительным результатам всех форм государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации "Магистр" по направлению подготовки 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения.

Положительные результаты ГИА являются основанием для оформления заключения о рекомендации выпускной квалификационной работы (диссертации).

### Общие критерии оценки хода и результатов работы обучающегося

| 1. Группы неформальных критериев оценки работы обучающегося | Участники процесса, использующие данные группы критериев                                            | Документирование результатов оценки                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Критерии оценки <b>содержания</b> диссертации          | Научный руководитель обучающегося, члены комиссии по рассмотрению диссертации, оппоненты, члены ГЭК | Соответствующая часть отзыва научного руководителя                                                            |
| 1.2. Критерии оценки <b>оформления</b> диссертации          |                                                                                                     | Протокол комиссии (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и рекомендациями по дальнейшей работе над ней) |

|                                                               |                                            |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                            | Рецензия на ВКР (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и ее оценкой)                                            |
|                                                               |                                            | Оценочные листы членов ГЭК                                                                                            |
| 1.3. Критерии оценки качества процесса подготовки диссертации | Научный руководитель обучающегося          | Соответствующая часть (о качестве процесса подготовки ВКР) отзыва научного руководителя                               |
| 1.4. Критерии оценки процесса представления научного доклада  | Члены комиссии по рассмотрению диссертации | Рекомендации данной комиссии по совершенствованию доклада, презентации и иллюстративного материала; по технике защиты |
|                                                               | Члены ГЭК                                  | Оценочные листы членов ГЭК                                                                                            |
| 2. Формальные критерии оценки научного доклада                | Члены ГЭК                                  | Оценочные листы членов ГЭК                                                                                            |
|                                                               | Рецензенты                                 | Соответствующая часть рецензии на ВКР                                                                                 |

#### Критерии оценки содержания диссертации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
- проработка и использование иностранной литературы при написании диссертации.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций научной и практической ценности основных результатов исследования.

#### Критерии оценки оформления диссертации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество библиографического списка (обязательно не менее 10 источников по теме исследования на иностранном языке);
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов научно-прикладных исследований и т. п.

#### Критерии оценки качества подготовки диссертации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения НИ, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении НИ, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана НИ, графика подготовки диссертации;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в

конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им научного исследования.

**Критерии оценки представления научного доклада:**

- качество доклада;
- обоснованность актуальности и значимости темы исследования, соответствие содержания ВКР теме, поставленным цели и задачам, полнота ее раскрытия;
- новизна, теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов исследования;
- обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций и положений, выносимых на защиту;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и анализ научной литературы и источников по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению НКР;
- качество устного доклада, электронной презентации, иллюстративного материала и т.д.;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;
- оценка ВКР научного руководителя и рецензента.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов научного исследования.

**Формальные критерии оценки диссертации:**

- тема диссертации должна соответствовать направлению и программе подготовки обучающегося;
- тема диссертации должна быть актуальной с точки зрения науки и практики;
- диссертация должна содержать авторские научные результаты и элементы новизны;
- теоретические положения, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b>           | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.                                                                                                                        |
| <b>«хорошо»</b>            | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности. |
| <b>«удовлетворительно»</b> | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Не четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> | <p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Название организации, где выполнена диссертация

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество - при наличии

НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Шифр и наименование научной специальности

*(дается по номенклатуре научных специальностей)*

Диссертация на соискание ученой степени кандидата

\_\_\_\_\_ наук

Научный руководитель

Город – год

**Примечание:**

диссертация печатается на стандартных листах белой односторонней бумаги формата А4 и должна иметь твердый переплет.



**Макет титульного листа раздаточного материала**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

---

**ОПОП по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

*Ф.И.О. автора полностью*

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

***Тема:***

**Направленность «Биотехнология продуктов лечебного, специального и про-**

**филактического питания»**

**ОМСК 20\_\_**

**Макет титульного листа автореферата диссертации**

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество - при наличии

Название диссертации

Шифр и наименование научной специальности  
(дается по номенклатуре научных специальностей)

Автореферат диссертации

---

Город - год

*(оборотная сторона обложки)*

Работа выполнена в \_\_\_\_\_  
(название организации)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество - при наличии)

Официальные рецензенты:

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

Ведущая организация \_\_\_\_\_  
(название организации, подготовившей отзыв)

Защита состоится \_\_\_\_\_  
(дата, время)  
на заседании ГЭК \_\_\_\_\_

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации, на базе которой создан диссертационный совет,  
адрес сайта, на котором размещена диссертация и автореферат)

Автореферат разослан \_\_\_\_\_  
(дата)

Ученый секретарь  
ГЭК совета \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

Примечания:

1. В автореферате должны быть указаны выходные данные.
2. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

### **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

о работе Фамилия, Имя, Отчество на тему: "Название диссертации", представленной к защите  
по специальности шифр и название специальности

1. Актуальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Научная новизна \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка содержания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Положительные стороны

---

---

---

---

5. Замечания

---

---

---

6. Рекомендации по внедрению

---

7. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

8. Дополнительная информация для ГЭК

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, инициалы

---

ученая степень, звание, должность, место работы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

о работе Фамилия, Имя, Отчество на тему: "Название диссертации", представленной к защите  
по специальности шифр и название специальности

Мнение рецензента о научно-квалификационной работе (указывается актуальность, практическая значимость, новизна исследования, степень раскрытия темы НКР, соответствие НКР заданию и профилю подготовки, замечания, пожелания, возможность практического внедрения и т.д.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент:

|           |         |                   |
|-----------|---------|-------------------|
| _____     | _____   | _____             |
| должность | подпись | фамилия, инициалы |

М.П.

**Таблица члена ГЭК**  
**для оценки научного доклада**

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Тема: \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.О. обучающегося)

| Критерии                                                                                               | Оценка  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                                                                                                        | зачтено | не зачтено |
| 1. Содержание диссертации                                                                              |         |            |
| 1.1. Степень раскрытия темы                                                                            |         |            |
| 1.2. Качество анализа теоретических положений                                                          |         |            |
| 1.3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений |         |            |
| 1.4. Глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования         |         |            |
| 1.5. Качество анализа объекта и предмета исследования                                                  |         |            |
| 1.6. Практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций |         |            |
| 1.7. Апробирование результатов (публикации, выступление на конференции)                                | Да/нет  |            |
| Интегральная оценка за содержание диссертации                                                          |         |            |
| 2. Представление научного доклада                                                                      |         |            |
| 2.1. Качество доклада                                                                                  |         |            |
| 2.2. Уровень ответов на вопросы                                                                        |         |            |
| 2.3. Качество презентационного материала                                                               |         |            |
| Интегральная оценка за публичную защиту                                                                |         |            |
| 3. Оформление диссертации                                                                              |         |            |
| 4. Содержание и оформление автореферата                                                                |         |            |
| Заключение научного руководителя                                                                       |         |            |
| Заключение рецензента                                                                                  |         |            |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                                                                                 |         |            |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**в составе ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии;<br>протокол № 9 от 20.05.2021<br>Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент                              |  С.А. Коновалов                                                                                   |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения;<br>протокол № 11 от 24.05.2021<br>Председатель МКН – 19.04.03, канд. ветеринар. наук, доцент |  Н.В. Стрельчик                                                                                  |
| <b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| Главный технолог ООО «МилкОм»                                                                                                                                                                        |   Н.А. Кирьянова |

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств программы государственной итоговой аттестации

### Ведомость изменений

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор из-<br>менения                         | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к программе государственной итоговой аттестации**  
**в составе ОПОП 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения**

**ВЕДОМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Основное содержание изменения<br>и/или дополнения | Инициатор<br>изменения | Отметка об утвержде-<br>нии/согласовании изменений |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |
|                                              |                                                   |                        |                                                    |