Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:24
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3 Государственная итоговая аттестация

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра землеустройства

Разработчик РП:
д-р экон. наук, профессор Ю.М. Рогатнев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент С.А. Федотенко

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

1.1.Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:
- 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 945;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;

поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

технологическая деятельность:

подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

-ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются настоящей программой;

- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде магистерской диссертации.

- тематика ВКР направлена на решение задач профессиональной деятельности, указанных в пункте основной профессиональной образовательной программы;

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 9 зачётных единиц.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГИА

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости
ПК-3	способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета
ПК-4	Способен к организации планирования и прогнозирования обустройства территорий

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1$_{ИД-1}$	Полнота **знаний**	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуточ-ная аттестация
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	УК-1$_{ИД-2}$	Полнота **знаний**	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

	УК-1$_{ИД-3}$	Полнота **знаний**	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Полнота **знаний**	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуточ-ная аттестаация
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 УК-2	Полнота **знаний**	Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 УК-2	Полнота **знаний**	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 УК-2	Полнота **знаний**	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие	

			практических семинарах и конференциях.				требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-5 УК-2	Полнота **знаний**	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Полнота **знаний**	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 УК-3	Полнота **знаний**	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-3	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-3	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 УК-3	Полнота **знаний**	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуточ-ная аттестаация
	ИД-1 УК-3	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-3	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 УК-3	Полнота **знаний**	Планирует командную работу, распределяет	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие	

			поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.				требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Полнота **знаний**	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
	ИД-2 УК-4	Полнота **знаний**	Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Полнота **знаний**	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
	ИД-2 УК-5	Полнота **знаний**	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6	Полнота **знаний**	Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 УК-6	Полнота **знаний**	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-6	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	Промежуточ-ная аттестаация
	ИД-1 УК-6	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 УК-6	Полнота **знаний**	Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-6	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-6	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 УК-6	Полнота **знаний**	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных	ИД-1 ОПК-1	Полнота **знаний**	Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-2 ОПК-1	Полнота **знаний**	Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-1	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-1	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 ОПК-1	Полнота **знаний**	Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 ОПК-2	Полнота **знаний**	Использует информационные технологии в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-2	Полнота **знаний**	Разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 ОПК-2	Полнота **знаний**	Использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

	ИД-4 ОПК-2	Полнота **знаний**	Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуточ-ная аттестаация
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ОПК-3	Полнота **знаний**	Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-3	Полнота **знаний**	Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 ОПК-4	Полнота **знаний**	Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-4	Полнота **знаний**	Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-4	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-4	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

	ИД-3 ОПК-4	Полнота **знаний**	Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5	Полнота **знаний**	Разрабатывает образовательные программы в области землеустройства и кадастра	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-5	Полнота **знаний**	Способен участвовать в реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 ПК-1	Полнота **знаний**	Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	Защита магистерской диссертации
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ПК-1	Полнота **знаний**	Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

	ИД-3 ПК-1	Полнота **знаний**	Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
	ИД-4 ПК-1	Полнота **знаний**	Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками, принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
	ИД-5 ПК-1	Полнота **знаний**	Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
ПК-2 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1 ПК--2	Полнота **знаний**	Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
	ИД-2 ПК-2	Полнота **знаний**	Проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие		Нет навыков	Слабо владеет	Хорошо владеет	Полное

		навыков (владение опытом)			навыками	навыками	соответствие требованиям	
	ИД-3 ПК-2	Полнота **знаний**	Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 ПК-2	Полнота **знаний**	Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ПК-3 способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	ИД-1 ПК--3	Полнота **знаний**	Организует межведомственное взаимодействие в сфере государственного кадастрового учета	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Защита магистерской диссертации
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ПК-3	Полнота **знаний**	Изучает и анализирует методы и технологии ведения ЕГРН, методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ЕГРН	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ПК-4 Способен к организации планирования и прогнозирования обустройства территорий	ИД-1 ПК--4	Полнота **знаний**	Анализирует градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие		Нет навыков	Слабо владеет	Хорошо владеет	Полное	

		навыков (владение опытом)			навыками	навыками	соответствие требованиям	
	ИД-2 ПК-4	Полнота **знаний**	Организует разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен не предусмотрен.

4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК 1-6.), общепрофессиональные компетенции (ОПК 1-5) и профессиональные компетенции (ПК-1-4).

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

4.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Работа над магистерской диссертацией должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОП **21.04.02 Землеустройство и кадастры**. При этом он **должен учитывать следующее**:

1) Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2)Процесс подготовки магистерской диссертации должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 1 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

3) При подготовке магистерской диссертации **должны быть обеспечены**:

– авторская самостоятельность; полнота исследования;

– высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;

– внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;

– грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Магистерская диссертация должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию**:

– систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;

– выявление актуальных проблем (правовых, технологических, экологических, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведённого анализа;

– разработка и экономическое, экологическое и др обоснование рекомендаций (методических, организационных, технологических, экологических, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;

– наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны, практической значимости.

Таблица 1

Совокупность целей процесса подготовки МД	
Категория целей	Цели, отнесённые к данной категории
Учебные цели	1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой магистрантом учебной и научной деятельности:
	– развить (на подготовительном и основном этапах выполнения МД) и завершить формирование и закрепление (на заключительном этапе) общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой ООП **21.04.02 Землеустройство и кадастры**;
	2) Приобрести опыт выполнения выпускной квалификационной работы
	3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты МД
Научные цели	1) В результате диссертационного исследования получить непосредственный научный результат виде нового знания о состоянии объекта и предмета исследования, происходящих процессов, методик, методов, и способов решения новых или усовершенствованных технологических операций
	2) Подготовить не менее 3 научных публикаций 3. Подготовить практические рекомендации для внедрения в сфере землеустройства и кадастров

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

В соответствии с предполагаемым видом будущей профессиональной деятельности, карьерными планами на перспективу магистрант на первом курсе в рамках НИР при консультационной поддержке со стороны

выпускающей кафедры определяется:

– с примерной темой диссертационного исследования;

– с предполагаемым объектом исследования в соответствие с объектами профессиональной деятельности магистров.

Примерная тематика ВКР (как оценочное средство ГИА) определяется выпускающей кафедрой землеустройства с учетом о**бласти, объектов профессиональной деятельности магистров и решения профессиональных задач** по направлению подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**, а также целей данного аттестационного испытания и критериев оценки его результатов.

Тематика ВКР ежегодно формируется с учётом имеющейся в университете возможности обеспечить качественное научное руководство по включённым в неё тематическим направлениям. Она утверждается на выпускающей кафедре землеустройства, обсуждается и согласуется с работодателями, обсуждается и утверждается на ученом совете землеустроительного факультета.

Магистранту предоставляется право выбрать тему ВКР из предложенной научным руководителем тематики, руководствуясь научными интересами и практическим опытом, либо предложить свою с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Предварительную тему ВКР закрепляют за студентом по его личному письменному заявлению установленной формы, при наличии согласия научного руководителя. Заявление составляется в трех экземплярах, один из которых остается у магистранта, второй – у научного руководителя, третий – на кафедре (см. ФОС).

Предварительная тема магистерской диссертации может быть скорректирована, в том числе – после прохождения практики на объекте исследования, сопровождающейся сбором практического материала, информации для написания основного раздела диссертации. Окончательная тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора, не позднее 1 месяца до окончания 3 семестра обучения.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации могут быть следующих видов:

– научно-исследовательская магистерская диссертация;

– научно-практическая магистерская диссертация.

Научно-исследовательская магистерская диссертация должна быть ориентирована на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития содержания структуры и технологии землеустройства и кадастров. В таком исследовании разрабатываются теоретические проблемы и закономерности функционирования земельных участков, землепользований и субъектов земельных отношений. Конечными научными результатами таких работ являются конкретные предложения о путях развития экономических, экологических и социальных процессов использования земли, совершенствование деятельности органов управления земельными ресурсами и недвижимостью субъектов землепользования и т. п.

Объектами исследования могут выступать земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, технологические процессы землеустройства, кадастра и оценки земель, группы собственников имущества, землепользователей, предприятий, организаций и учреждений и т. д.

Результатами научно-исследовательских диссертаций могут быть:

– анализ состояния земельных ресурсов, тенденции их изменения, условия и эффективность использования различных угодий, выявление и описание закономерностей, тенденций, явлений;

– параметры земельных участков и землепользований;

– уточнение и конкретизация понятий, категорий;

– усовершенствованные технологии проведения работ, методики проектирования, оценки земель и проводимых мероприятий.

Научно-практическая магистерская диссертация должна быть ориентирована на проверку, подтверждение теоретических гипотез на практике путем сбора, обработки и обобщения данных (экологических, экономических, статистических, социологических), выявление и анализ документов и фактов, разработку конкретных рекомендаций по совершенствованию социально-экономических, управленческих процессов и систем.

Данный вид диссертации ориентирован на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени. Таким образом, теория выступает базой (основой) для прикладных исследований. Объектами исследования могут быть земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, технологические процессы землеустройства, кадастра и оценки земель, группы собственников имущества, землепользователей, предприятий, организаций и учреждений и т. д.

Примеры результатов научно-практических диссертаций:

– результаты апробации предложенной руководителем или выбранной магистрантом методики (расчета, анализа, синтеза и т. д.);

– построение и описание модели землепользования и земельных отношений (математические,

имитационные, экспериментальные, описательные);

– обобщение и систематизация практической деятельности по исследуемой проблеме в сфере землеустройства и кадастра;

– обоснование рекомендаций, основных направлений развития и перспективных планов развития территорий, (регионов, отдельных отраслей, муниципальных структур, организаций);

– описание предлагаемых технологий, процедур, а также инструкций, документации по управлению

Выбор вида диссертации зависит от индивидуальных целей обучения в магистратуре и карьерных планов магистранта.

Научно-исследовательский вид диссертации рекомендуется выбирать студентам-магистрантам, которые в дальнейшем планируют подготовку и защиту кандидатской диссертации. В этом случае магистерская диссертация может стать проектом кандидатской диссертации или отдельных её частей.

Научно-практический вид диссертации позволит магистранту на высоком квалификационном уровне провести научно-прикладное исследование по заказу предприятия, на котором ранее работал или планирует работать магистрант. Выполнение данного вида диссертации поможет магистранту развить компетенции углубленного анализа и научно-обоснованного решения проблем с учетом специфики конкретного предприятия, групп предприятий или отраслей.

Вся работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится руководителем магистерской программы.

На первом этапе выпускающая кафедра предоставляет магистрам примерный перечень тем магистерских диссертаций или предлагает магистрантам пойти по пути самостоятельного поиска тематического направления своего научного исследования. После первого этапа тема выбирается и формулируется магистрантом совместно с научным руководителем.

При выборе темы следует учесть профиль магистерской программы (основную область специализации студента-магистранта), вид диссертации (научно-исследовательский, научно-практический), а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики.

Магистерская диссертация должна быть ориентирована на решение актуальной научной социально-экономической, экологической, технологической, управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т. п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение, как научных задач, так и задач практического характера.

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистрант выбирает научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава землеустроительного факультета, научные интересы (содержание опубликованных научных работ) которого соответствуют тематике диссертационного исследования магистранта. Научный руководитель должен иметь базовое образование для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры, ученую степень и ученое звание.

Функции научного руководителя магистранта в рамках ГИА устанавливаются Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ по программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; требования к его научной квалификации и активности – ФГОС ВО по направлению 21.04.02 –Землеустройство и кадастры.

4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы магистранта над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчётности магистранта (выступления-презентации на научном- семинаре «Современные проблемы землеустройства и кадастров» с последующей научной дискуссией) с отчётностью перед научным руководителем (см. таблицу 4) .

Таблица 4.2

Этапы работы над МД

Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик	
Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	Обоснование темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования (в форме доклада-презентации)
Выступление-презентация на НИС «научное обеспечение выбранного научного направления (Школы, ученые, идеи)»	школы, авторы с указанием проанализированных статей монографий (в форме доклада-презентации)
Выступление-презентация на НИС «Нормативно правовое обеспечение выбранной научной проблемы»	отражение проблем исследования в законодательных актах, нормативное обеспечение (в форме доклада-презентации)е.
Выступление-презентация на НИС «Организация производственной предпринимательской и управленческой деятельности по направлению исследования	перечень органов управления их функции по затрагиваемой проблематике организации и виды выполняемых работ по затрагиваемой проблематике (в форме доклада-презентации)

Выступление-презентация на НИС «итоги практики и корректировки направления НИРМ»	Отчет о практике, структура диссертации
Выступление-презентация на НИС по материалам первой главы МД	Вариант первой главы МД
Выступление-презентация на НИС аналитическая часть работы	презентация доклад, таблицы, чертежи
Выступление-презентация на НИС по предварительным материалам второй и третьей главы МД	Вариант второй и третьей главы МД
2 Контроль на завершающем этапе работы над МД (до предзащиты)	
Не предусмотрено	Магистерская диссертация (не переплетенная)
	Автореферат МД
	Текст доклада (для выступления на защите МД)
	Иллюстрационный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к выступлению на защите МД)
Предзащита	

Этапы работы над магистерской диссертацией контролируются научным руководителем магистранта и руководителем образовательной программы магистратуры.

4.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Для работы над магистерской диссертацией назначается научный руководитель из числа преподавателей землеустроительного факультета, имеющих право руководства подготовкой магистра.

В обязанности научного руководителя входит:

• помощь в формулировании темы магистерской диссертации и разработке плана работы;
• участие в представление темы диссертации на заседании научно-исследовательского семинара;
• систематическое консультирование магистранта по проблематике работы, оказание помощи в разработке теоретической и методологической базы исследования;
• руководство производственной, в том числе преддипломной практикой магистранта; консультации по выбору литературы, поиску информации, сбору данных и т.д.;
• содействие в организации консультаций с другими специалистами;
• контроль хода работы над магистерской диссертацией и его соответствием утвержденному плану;
• обсуждение промежуточных результатов работы и помощь в подготовке отчетов о научно-исследовательской работе;
• предоставление отзывов о результатах научно-исследовательской работы магистранта в течение семестра;
• заключительная проверка работы и подготовка развернутого письменного отзыва с заключением о ее соответствии (несоответствии) требованиям к магистерским диссертациям;
• участие в заседаниях научно-исследовательского семинара по защите отчетов о научно-исследовательской работе, предзащите магистерской диссертации и заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

При необходимости для выполнения отдельных задач исследования магистранту, помимо научного руководителя, может быть назначен консультант из числа ведущих преподавателей университета или из сотрудников сторонних организаций по профилю подготовки.

После назначения научного руководителя магистрант на первой с ним консультации обсуждает предварительную тему магистерской диссертации, выбор объекта исследования и программу магистерской диссертации. Контроль хода выполнения магистерской диссертации осуществляют, заслушивая выступления магистранта на научно-исследовательском семинаре при обязательном присутствии научного руководителя.

На законченную и оформленную магистерскую диссертацию научный руководитель дает отзыв. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Основанием для допуска на рецензирование является положительный отзыв руководителя.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического и практического обучения в соответствии с учебным планом, успешно прошедшие предзащиту. Допуском к защите является подпись заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе магистерской диссертации. За 2 дня до защиты выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию.

4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы формируется научным руководителем (по установленной форме), исходя из общей тематической направленности НИР; избранной магистрантом научной специализации, объекта наблюдения, предварительной темы. При этом уточняются требования к содержанию, оформлению и процессу выполнения ВКР, исходные данные для её написания, перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов.

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы согласовывается с заведующим кафедрой землеустройства.

4.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

План подготовки магистерской диссертации отражается в трех элементах индивидуального учебного плана магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта; практика магистранта и государственная итоговая аттестация магистранта. При этом диссертационные исследования в рамках НИРМ осуществляются параллельно с изучением дисциплин учебного плана и выполнения предусмотренных Планом-программой НИРМ мероприятий и работ.

Работа над магистерской диссертацией состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего (см. таблицу 4.3). На подготовительный и основной этапы подготовки магистерской диссертации отводится 45-55% общей трудоёмкости (в зависимости от уровня подготовленности студента и сложности выполняемого исследования).

Таблица 4.3

Этапы подготовки магистерской диссертации	
Подготовительный этап	В период осуществления учебного процесса и выполнения НИР 1 семестра
Основной этап	В период осуществления учебного процесса, прохождения практики и выполнения НИР 2-3 семестра
Завершающий этап работы над МД	Очная форма обучения: С 41 по 44 неделю II года обучения; трудоёмкость всего 4 недель (6 з.е.) Заочная форма обучения: С 6 по 9 неделю III курса обучения трудоёмкость всего 4 недель (6 з.е.)
Предзащита МД на выпускающей кафедре	Очная форма обучения 42 неделя II года обучения Заочная форма обучения: 7 неделя III обучения
Защита магистерской диссертации	Очная форма обучения: 44 неделя II года обучения (дата – в соответствии с приказом ректора) Заочная форма обучения 7 неделя III обучения дата – в соответствии с приказом ректора)

На каждом этапе работы над магистерской диссертацией обучающийся решает соответствующие обобщённые задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

4.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.
Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в приложении 4.

4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;

- соответствие магистерской диссертации требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) выпускающей кафедры;

- подготовленность автора магистерской диссертации по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;

- общая оценка и определение характера магистерской диссертации ;

- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации ;

- заключение о целесообразности присвоения степени магистр.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя о магистерской диссертации . Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

На рецензирование вместе с направлением дипломник должен представить пояснительную записку с заданием на проектирование и проектные чертежи. Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы/дипломного проекта;

- пригодность исходных данных;

- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;

- недостатки магистерской диссертации и замечания;

- особенности магистерской диссертации (если они есть);

- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;

- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра (специалиста) по направлению/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры дается общая оценка дмагистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил магистерскую диссертацию «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка магистерской диссертации **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, магистерская диссертация в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для

простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

– степень раскрытия темы;
– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
– оригинальность и новизна полученных результатов;
– глубина проработки исследования;
– качество анализа объекта и предмета исследования;
– практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

– логика и стиль изложения;
– структура и содержание ВКР;
– объем и качество выполнения иллюстративного материала;
– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
– дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
– наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

– качество доклада;

– качество демонстрационного материала;

– уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

6.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

6.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

6.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

6.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
программы государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021 Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол №_____ от 10.06.2021 Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент _____ Федотенко С.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Бюро кадастровых технологий» _____ Бобков И.Н.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для проведения Государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1734819. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137. – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гилева, Л. Н. Потенциал земли и природных ресурсов : учебное пособие / Л. Н. Гилева, М. Н. Веселова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-483-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64850. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учебник / И. Т. Ковриков ; Оренбург.гос. ун-т. - 3-е изд. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с.	НСХБ
Кочергина З. Ф. Ландшафтоведение : учеб. пособие для вузов/ З. Ф. Кочергина: Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. -108 с.	НСХБ
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Веселова, М. Н. Руководство по государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры : руководство / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова ; под редакцией М. Н. Веселовой. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 53 с. — ISBN 978-5-89764-661-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100948. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2009. — 296 с. — ISBN 978-5-89764-259-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60693. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com.
Рогатнёв Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие/ Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111408/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Изучение, мониторинг, оценка, геоинформационное и организационно-правовое обеспечение использования земель и земельно-имущественного комплекса : сб. науч. тр. / Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 252 с.	НСХБ
Кочергина З. Ф. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири на ландшафтно-экологической основе с применением моделирования : учеб. пособие. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. -232 с.	НСХБ
Кочергина З.Ф. Ландшафтно-экологические основы рационализации землепользования: монография. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2007. – 222 с.	НСХБ
Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформ. / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 457 с.	НСХБ
Рогатнев Ю. М. Совершенствование сельскохозяйственного землепользования муниципального образования в условиях развития рыночных отношений в АПК Омской области : монография.- Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. - 119 с.	НСХБ
Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра : учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009975-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090546. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сулин М. А. Землеустройство : учеб.пособие для вузов. - М.: КОЛОС, 2009. - 401с.	НСХБ
Тимонина С.А. Совершенствование системы землепользования для обеспечения развития малого бизнеса в сельском хозяйстве Омской области: монография/ С. А.Тимонина, Ю . М . Рогатнёв; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006. - 214 с.	НСХБ
Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Философия и методология науки : учеб.-метод. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; сост. В. И. Разумов. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2005. – 46 с.	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004.	НСХБ
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. – М.: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 - .	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
литературы, рекомендуемой для проведения
государственной итоговой аттестации

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Словари и энциклопедии на Академике Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://dic.academic.ru/ http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
Информационные ресурсы Росреестра	https://rosreestr.ru/site/
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Л. Н. Гилева О. Н. Долматова	Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова	Руководство по государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова и др.; Ом. гос. аграр. ун-т.. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2017. - 53 с.	http://e.lanbook.com
Долматова О. Н. Гилева Л.Н. Коцур Е.В.	Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Л.Н. Гилева М.Н. Веселова	Гилева, Л. Н. Потенциал земли и природных ресурсов : учебное пособие / Л. Н. Гилева, М. Н. Веселова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-483-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64850. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2009. — 296 с. — ISBN 978-5-89764-259-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60693. — Режим доступа: для	http://e.lanbook.com

	авториз. пользователей.	
Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова	Рогатнёв Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие/ Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111408/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Тимонина С.А.	Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Махт В.А. Руди В.А. Осинцева Н.В.	Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218 (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич Л. В. И. В. Хоречко, А. В. Литвинова	Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к государственной итоговой аттестации

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова	Руководство по государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова и др.; Ом. гос. аграр. ун-т.. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2017. - 53 с.	http://e.lanbook.com

2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Рогаьтнев Ю.М.	Методические указания к ГИА	ИОС ОмГАУ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
государственной итоговой аттестации

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

используемые при осуществлении образовательного процесса

по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерные классы учебно-научной лаборатории «Землеустройство» кафедры землеустройства	Коммутатор, МФУ, сетевой фильтр, компьютер, принтер, источник бесперебойного пит.,
Комплект мультимедийного оборудования	Проектор, экран, ноутбук
Компьютерная техника	Принтер

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестации

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.Б.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая кафедра – землеустройства	
Разработчик, д-р экон. наук, профессор –	Ю.М. Рогатнев

ВВЕДЕНИЕ

1.1.Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:
- 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 945;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГИА

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости
ПК-3	способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета
ПК-4	Способен к организации планирования и прогнозирования обустройства территорий

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Полнота **знаний**	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуточная аттестаация
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 УК-1	Полнота **знаний**	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

	ИД-3 УК-1	Полнота **знаний**	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Полнота **знаний**	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуто ч-ная аттестааци я
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 УК-2	Полнота **знаний**	Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 УК-2	Полнота **знаний**	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

			обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.					
	ИД-4 УК-2	Полнота **знаний**	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-2	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-5 УК-2	Полнота **знаний**	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Полнота **знаний**	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 УК-3	Полнота **знаний**	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-3	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-3	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 УК-3	Полнота **знаний**	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуточ-ная аттестааци я
	ИД-1 УК-3	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-3	Наличие **навыков** (владение		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

		опытом)	сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.				
	ИД-4 УК-3	Полнота **знаний**	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Полнота **знаний**	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
	ИД-2 УК-4	Полнота **знаний**	Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Полнота **знаний**	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям

	ИД-2 УК-5	Полнота **знаний**	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6	Полнота **знаний**	Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 УК-6	Полнота **знаний**	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-6	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиямПромежуточ-ная аттестааация	Промежуточ-ная аттестааация
	ИД-1 УК-6	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 УК-6	Полнота **знаний**	Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-6	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 УК-6	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 УК-6	Полнота **знаний**	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-	ИД-1 ОПК-1	Полнота **знаний**	Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков**		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров		(владение опытом)	кадастра.					
	ИД-2 ОПК-1	Полнота **знаний**	Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-1	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-1	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 ОПК-1	Полнота **знаний**	Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 ОПК-2	Полнота **знаний**	Использует информационные технологии в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-2	Полнота **знаний**	Разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 ОПК-2	Полнота **знаний**	Использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 ОПК-2	Полнота **знаний**	Анализирует, систематизирует информацию, выбирает	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	Промежуточ-ная аттестааци
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	я
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ОПК-3	Полнота **знаний**	Проводит поиск,обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-3	Полнота **знаний**	Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 ОПК-4	Полнота **знаний**	Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-4	Полнота **знаний**	Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-4	Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
	ИД-1 ОПК-4	Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 ОПК-4	Полнота **знаний**	Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Полнота **знаний**	Разрабатывает	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	

Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности		Наличие **умений**	образовательные программы в области землеустройства и кадастра	Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ОПК-5	Полнота **знаний**	Способен участвовать в реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 ПК-1	Полнота **знаний**	Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	Защита магистерской диссертации
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ПК-1	Полнота **знаний**	Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 ПК-1	Полнота **знаний**	Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 ПК-1	Полнота **знаний**	Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками, принятие	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

			мер по созданию условий для эффективной работы персонала					
	ИД-5 ПК-1	Полнота **знаний**	Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ПК-2 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1 ПК--2	Полнота **знаний**	Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ПК-2	Полнота **знаний**	Проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-3 ПК-2	Полнота **знаний**	Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-4 ПК-2	Полнота **знаний**	Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ПК-3	ИД-1	Полнота	Организует	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие	Защита

способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	ПК--3	**знаний**	межведомственное взаимодействие в сфере государственного кадастрового учета				требованиям	магистерской диссертации
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ПК-3	Полнота **знаний**	Изучает и анализирует методы и технологии ведения ЕГРН, методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ЕГРН	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
ПК-4 Способен к организации планирования и прогнозирования обустройства территорий	ИД-1 ПК--4	Полнота **знаний**	Анализирует градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	
	ИД-2 ПК-4	Полнота **знаний**	Организует разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	Не знает	Знает слабо	Хорошо знает	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **умений**		Не умеет	Слабый уровень умения	Умение на хорошем уровне	Полное соответствие требованиям	
		Наличие **навыков** (владение опытом)		Нет навыков	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полное соответствие требованиям	

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по образовательной программе высшего образования 21.04.02 Землеустройство и кадастры, ежегодно формируемой с учетом требований нормативных документов и утверждаемой приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Комиссия действует в течение календарного года.

ГЭК возглавляет председатель, утверждаемый Министерством сельского хозяйства РФ, из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в сфере землеустройства и кадастров. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В состав ГЭК включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений, остальные – представителями профессорско-преподавательского состава университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Из числа членов ГЭК председатель назначает заместителя председателя комиссии.

Для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников или административных работников университета председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Он ведет протоколы заседаний ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- принятие решения о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по образовательной программе.

По результатам аттестационных испытаний ГЭК принимает основные решения:

- решение по оценке уровня сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы (по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- решение о присвоении выпускнику квалификации магистр и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

Кроме того, ГЭК принимает дополнительно следующие решения:

- о выдаче выпускнику диплома с «отличием» (диплом с «отличием» выдается выпускнику, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в приложение, - с оценкой «хорошо» и прошедшему все испытания государственной итоговой аттестации только с отличными оценками);
- рекомендация к внедрению в производство выпускной квалификационной работы (ее отдельных элементов) или отметка о ее внедрении, подтвержденная документально;
- об установлении факта выполнения выпускной квалификационной работы по заявке предприятия;
- рекомендация выпускной квалификационной работы (отдельных элементов) к публикации или отметка об уже состоявшейся публикации;
- об установлении наличия (использования) в выпускной квалификационной работе интеллектуальных объектов, защищенных и/или потенциально защищаемых юридическими охранными документами разных уровней на имя выпускника или в соавторстве с ним;
- рекомендация о выдвижении выпускной квалификационнойработы на конкурсы разного уровня;
- признание конкретной защиты выпускной квалификационной работы лучшей за рабочий день комиссии и/или за весь период защиты выпускных квалификационных работ текущего года.

Деятельность государственной экзаменационной комиссии осуществляется в форме заседаний, на которых должны присутствовать не менее двух третей её членов. Заседания проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые государственной

экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников университетом разрабатывается Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников и доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Все члены ГЭК до начала аттестационных заседаний знакомятся с нормативными документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию в университете.

Для проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания.

На выполненную выпускную квалификационную работу обучающегося представляется отзыв руководителя и рецензия.

Руководитель в письменном отзыве отражает работу обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, дает характеристику магистранта, указывает на достижения его в освоении компетенций, научной деятельности. В отзыве раскрывается соответствие работы основным положениям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистранта (по видам деятельности, профессиональным задачам, объектам и основным компетенциям).

В рецензии отмечается соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО (по видам деятельности, профессиональным задачам, объектам и основным компетенциям), отмечаются положительные стороны работы, замечания по работе, выставляется оценка за выпускную квалификационную работу, предложения о присвоении автору квалификации.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры и выдаче диплома о высшем образовании принимает ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственной экзаменационной комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не явившиеся на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получившие оценку "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателем составляется Отчет, который заслушивается на ученом совете факультета и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом соблюдаются следующие требования:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, выступить с докладом, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации на имя ректора подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры проводится после завершения теоретического обучения и прохождения всех видов практик и является заключительным этапом обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки магистра 21.04.02 Землеустройство и кадастры осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Темы магистерских диссертаций устанавливаются в соответствии с профессиональными задачами, указанными в образовательном стандарте. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Выпускные работы подлежат рецензированию. Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются ученым советом университета.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

К аттестационному испытанию в составе государственной итоговой аттестации приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе.

Подготовка выпускной квалификационной работы, контроль выполнения заданий

Процесс подготовки магистерской диссертации состоит из ряда взаимосвязанных этапов:

- Выполнение научных исследований по теме магистерской диссертации. В течение этого периода (1, 2 и 3 семестры обучения) магистрант выполняет научные исследования в соответствие с направлением магистерской диссертации и семестровым планом работы. Результаты докладываются на заседаниях научно-исследовательского семинара, кружках, конференциях. По итогам научной работы магистрант отчитывается в конце каждого семестра с предоставлением письменного отчета.
- Преддипломная практика после окончания 1 курса. Она направлена на сбор необходимой информации по магистерской диссертации. Отчет о прохождении преддипломной практики магистрант защищает перед комиссией, сформированной распоряжением декана факультета в течение первых 2 недель от начала 3 семестра.
- На основании результатов научных исследований в течение 1 курса и преддипломной практики магистрант, совместно с научным руководителем корректирует выбранное научное направление (тему и содержание диссертационного исследования).

В течение двух месяцев первого года обучения магистрантом, совместно с научным руководителем в соответствии с установленной формой, разрабатывается индивидуальный учебный план магистранта. В нем отражается предварительная тема магистерской диссертации и связанная с ней тематическая направленность научно-исследовательской работы магистранта.

Научно-исследовательская работа обучающегося является обязательной, она планируется рассредоточено в течение всего периода теоретического обучения и завершается защитой магистерской диссертации по результатам выполненных исследований.

Структура научно-исследовательской работы включает:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- подготовку отчетных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях, включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

Методическую поддержку обучающихся в ходе проведения научно-исследовательской работы, подготовки магистерской диссертации обеспечивает научно-исследовательский семинар, который является активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможность интерактивного взаимодействия магистрантов и ведущих ученых. Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в области землеустройства и кадастров;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, её планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, представляет результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре в виде выступлений - презентаций:

- обоснование темы магистерской диссертации, цели, задач, объекта и предмета исследований;
- общая концепция и структура магистерской диссертации;
- по материалам первого раздела магистерской диссертации;
- по материалам второго раздела магистерской диссертации;
- по материалам третьего раздела магистерской диссертации;
- по результатам производственной, в том числе преддипломной практики;
- по результатам научно-исследовательской работы в конце каждого семестра обучения.

Кроме участия и выступлений на научно-исследовательском семинаре, результаты научных исследований магистранта обсуждаются в ходе его выступлений на студенческом научном кружке, научных конференциях разного уровня, представляются на конкурсах научных работ обучающихся разного уровня, в подготовленных и опубликованных магистрантом, совместно с научным руководителем научных статей.

Магистрант в начале каждого семестра, совместно с научным руководителем разрабатывает план научно-исследовательской работы магистранта на семестр. В плане намечается разработка отдельных разделов и вопросов магистерской диссертации, а также другие работы научно-исследовательской направленности. План согласуется с руководителем магистерской программы.

Рубежный (посеместровый) контроль хода научно-исследовательской работы магистранта проводится на последней неделе теоретического обучения в семестре. Магистрант выступает на научно-исследовательском семинаре с отчетом о выполнении плана научно-исследовательской работы при обязательном присутствии научного руководителя. Материалы, характеризующие научные достижения магистранта, представляются в портфолио магистранта. В ходе отчета магистрант представляет прирост показателей научной активности магистранта от первого семестра до четвертого. Показатели научной активности магистранта установлены в индивидуальном плане и включают:

- минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом;
- минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие;
- минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня;
- минимальное число студентов ОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР которых должен осуществить магистрант;
- минимальное число выступлений магистранта на научно-исследовательском семинаре;
- выполнение исследований в рамках магистерской диссертации и формирование магистерской диссертации.

Непосредственная подготовка магистерской диссертации начинается с общеустановочной консультации выпускающей кафедры, на которой студент знакомится с требованиями по подготовке и защите магистерской диссертации, освещаются основные этапы ее подготовки и формы сотрудничества с руководителем. Студентам даются рекомендации по подбору литературы и написанию теоретического раздела, изготовлению чертежей и выполнению расчетной части выпускной квалификационной работы. Такая консультация проводится на первой неделе 4 семестра. На основании этого магистрант совместно с руководителем уточняет структуру магистерской диссертации, устанавливает и согласовывает график ее разработки с датами сдачи материалов на кафедру и в ГЭК. Руководитель выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

- Непосредственная подготовка диссертации осуществляется в течение 4 семестра обучения. Она заключается в выполнении исследования, написании текста диссертации, оформлении других материалов в соответствие с графиком работы, выступлении магистранта на научном семинаре с результатами исследований по отдельным разделам.

Промежуточная аттестация магистранта по результатам научно-исследовательской работы за весь период обучения проводится в форме зачета на последней неделе четвертого семестра обучения. Зачет выставляется на основе:

1) предоставленных научному руководителю:
   - отчета о НИР магистранта за весь период обучения;
   - портфолио магистранта;
   2) выступления магистранта на заседании научно-исследовательского семинара.

После получения зачета по НИР магистрант допускается к предзащите магистерской диссертации. Предзащиту принимает комиссия, состоящая из научных руководителей магистрантов (3-4 человека). Возглавляет комиссию руководитель магистерской программы. На предзащите оценивается степень готовности магистерской диссертации и выносится решение о допуске магистранта к её защите. Итоги предзащиты рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. При этом принимаются решения кафедры о рекомендациях к внедрению в производство и учебный процесс, выдвижение на конкурс, выдаче дипломов с отличием и другие.

- Подготовка к защите магистерской диссертации основана на инструктивной консультации перед защитой магистерской диссертации, которую проводит выпускающая кафедра. Студентам разъясняются процедурные вопросы относительно доклада, ответов на вопросы, подготовки аудитории и т.д., даются советы по подготовке к публичной защите. За 2 недели до начала защиты магистерских диссертаций, магистранты проходят в обязательном порядке предзащиту, на которой представляют полное содержание исследования. Результатом предзащиты является решение выпускающей кафедры о допуске (не допуске) магистранта к защите. После предзащиты магистрант оформляет и сшивает работу, руководитель готовит отзыв по работе, работа проходит стадию рецензирования. Этап завершается представление магистерской диссертации с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

За 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии магистрант должен представить готовую выпускную квалификационную работу на выпускающую кафедру для её рецензирования. Выпускающая кафедра за 5 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы знакомит обучающегося с отзывом руководителя и рецензией. Выпускная квалификационная

работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы

Задание на выполнение ВКР

Работа над магистерской диссертацией должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ООП 21.04.02 Землеустройство и кадастры. При этом он **должен учитывать следующее**:

1) Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) При подготовке магистерской диссертации **должны быть обеспечены**:

– авторская самостоятельность; полнота исследования;

– высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;

– внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;

– грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Магистерская диссертация должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию**:

– систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;

– выявление проблем (правовых, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведённого анализа;

– разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;

– наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ООП по направлению 21.04.02. Землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ООП
_____ ФИО

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)
по магистерской программе
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Магистрант:	**ФИО**
Объект диссертационных исследований:	
Тема магистерской диссертации:	
Срок сдачи студентом выполненной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на выпускающую кафедру:	**Не позднее _____ г.**
Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	
1	2
1. Общие требования к структуре магистерской диссертации:	
***2.* Ключевые требования к содержанию магистерской диссертации:**	
3. Общие требования к написанию магистерской диссертации:	
4. Исходные данные для написания магистерской диссертации:	
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	
2)	
3)	
6.Перечень обязательного иллюстративного материала:	
1)	
2)	
7. Требования к компоновке и оформлению магистерской диссертации	
8. Требования, связанные с защитой диссертации	
1)	

Задание выдано _____

Руководитель практики, научный руководитель магистранта, уч.ст., уч.зв. _____ ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант _____ ФИО

3.Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического и практического обучения в соответствии с учебным планом, успешно прошедшие предзащиту выпускной квалификационной работы. Допуском к защите является подпись заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе магистерской диссертации. За 2 дня до защиты, выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

К защите магистерской диссертации магистрант готовит **портфолио**, которое передается в государственную экзаменационную комиссию. В нем содержится: резюме магистранта, отзыв научного руководителя и рецензия на магистерскую диссертацию, акт о внедрении результатов научных исследований магистранта, список научных трудов магистранта с копиями изданных научных статей; аннотация магистерской диссертации на русском и английском языках.

Представив магистерскую диссертацию в государственную экзаменационную комиссию, студент готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Подготовка к защите магистерской диссертации включает в себя составление **доклада** на 12-15 минут, изготовление демонстрационного материала. Текст доклада рекомендуется написать заблаговременно и согласовать его с руководителем. Доклад должен быть освоен настолько, чтобы его не пришлось читать.

Структура доклада строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, положения, выносимые на защиту, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Персональный состав защищающихся студентов на очередном заседании государственной экзаменационной комиссии и последовательность защиты определяются выпускающей кафедрой.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в порядке очередности, установленной заранее и публично объявленной председателем государственной экзаменационной комиссии. Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в торжественной обстановке.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает:

-представление защищающегося студента председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы магистерской диссертации;

-доклад студента по материалам магистерской диссертации;

-дискуссия студента с членами государственной экзаменационной комиссии (и присутствующими на заседании), регулируемая председателем;

-оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов государственной экзаменационной комиссии) отзыва на магистерскую диссертацию;

-оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов государственной экзаменационной комиссии) и дискуссия по рецензии;

-представление выпускающей кафедры;

-заключительное слово (1-2 мин) защищающегося (с акцентом на моменты дискуссии, требующие, по его мнению, уточнения);

-объявление председателем окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях студентов, мнений руководителей, рецензентов и представления выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения защит магистерских диссертаций и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

В случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, обучающийся отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

На законченную и оформленную магистерскую диссертацию научный руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке магистерской диссертации и объем самостоятельной работы обучающегося;

- соответствие выпускной квалификационной работы области и объектам профессиональной деятельности, профессиональным задачам, установленным ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры;

- указываются компетенции, наиболее полное и глубокое освоение которых, обучающийся показал при подготовке выпускной квалификационной работы;

- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;

- соответствие магистерской диссертации требованиям ГОСТ и выпускающей кафедры;

- подготовленность автора магистерской диссертации к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении НИР за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций, представление результатов исследований в публикациях;

- общая оценка и определение характера магистерской диссертации;

- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации;

- заключение о целесообразности присвоения квалификации «магистр».

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя. Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников органов управления и производственных организаций, научных работников исследовательских учреждений, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Рецензирование осуществляется только по специальному направлению. На рецензирование вместе с направлением обучающийся должен представить пояснительную записку и чертежи. Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- соответствие магистерской диссертации требованиям ФГОС ВО;

- производственное значение и актуальность темы магистерской диссертации;

- компетенции, которые проявил магистрант при раскрытии содержания работы;

- пригодность исходных данных для выполнения исследования;

- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной работы;

- недостатки магистерской диссертации и замечания;

- особенности магистерской диссертации (если они есть);

- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;

- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в НИР кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли выпускник присвоения квалификации магистр, дается общая оценка магистерской диссертации (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).Обычный объем рецензии — до двух страниц машинописного текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание пояснительной записки. Если рецензент оценил магистерскую диссертацию на «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка магистерской диссертации не допускается.

Выпускающая кафедра знакомит обучающегося с отзывом руководителя и рецензией не позднее чем за 5 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- степень соответствия магистерской диссертации требованиям ФГОС ВОв части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;

-актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение магистерской диссертации, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;

- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствие с ФГОС ВО;

-глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;

-качество оформления магистерской диссертации и иллюстративного материала;

- показатели научной активности магистранта;

-отзыв руководителя и оценка рецензента;

-представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

«Отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая содержит глубокий анализ основных разделов, логическое, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа по актуальности и новизне соответствует современному состоянию науки в области землеустройства и кадастра, учитывает запросы производства. Выводы по работе обоснованы теоретически, а рекомендации производству гарантируют их востребованность.Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с ГОСТами. Имеются положительная оценка научного руководителя и высокая оценка рецензента. При ее защите студент показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения. Логически выстроенный доклад свидетельствует о глубоком знании материала магистерской диссертации, а уверенные и полные ответы на вопросы - о высоком уровне профессионализма выпускника. В процессе проведения защиты магистерской диссертации студент показал высокий уровень овладения основными компетенциями. Показатели научной активности магистранта превышают установленные нормативы.

«Хорошо» выставляется за магистерскую диссертацию, в которой представлен достаточно подробный анализ и критический разбор, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена с соблюдением ГОСТов. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите студент показал знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. В отличие от оценки «отлично» - менее глубокая научная проработка изучаемой проблемы, более слабая аргументация основных выводов по работе. Ответы на вопросы неполные, но верные по существу. В процессе проведения защиты магистерской диссертации студент показал средний уровень овладения основными компетенциями. Показатели научной активности магистранта в основном соответствуют установленным требованиям.

«Удовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, в которой теоретическая часть проработана формально, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.Разделы работы разобщены и не подчинены единой цели. Выводы по работе неконкретны, расплывчаты. Работа оформлена небрежно, слабо иллюстрирована, имеют место редакционные погрешности, нарушения ГОСТов. В отзыве рецензента имеются существенные замечания, не подлежащие устранению. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, но на большинство вопросов даёт правильные ответы, свидетельствующие о подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. В процессе проведения защиты магистерской диссертации студент показал минимальный уровень овладения основными компетенциями. Показатели научной активности магистранта в основном не соответствуют установленным нормативам.

«Неудовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, которая не отвечает требованиям, изложенным в ФГОС ВО 21.04.02 Землеустройство и кадастры в части требований к объекту, видам профессиональной деятельности. Теоретическая часть выполнена формально. Интерпретация материала поверхностная, выводы по работе некорректны, работа оформлена небрежно. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются очень серьезные неустранимые замечания. Сообщение на защите свидетельствует о слабом владении материалом и неумении использовать демонстрационный материал. Ответы на вопросы крайне слабые, по большей части неправильные. Всё это свидетельствует о неподготовленности выпускника косуществлению профессиональной деятельности. В процессе проведения защиты магистерской диссертации студент показал не приемлемый уровень овладения основными компетенциями. Показатели научной активности магистранта не соответствуют установленным требованиям или отсутствуют.

Отзыв
На диссертационную диссертацию ….Ф,И,О,……
по теме …….
Магистерской программе……
Направлению подготовки ……

Подготовленная в течении 2 лет (периода обучения) магистерская диссертация отвечает требованиям профессиональной деятельности магистров (далее из ФГОС П.4.1. подобрать то, что совпадает с названием и содержанием) и включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Исследования проводились на объектах в соответствие с требованиями П. 4.2. ФГОС: (далее перечисляются объекты из ФГОС - земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

(Ф.И.О магистра) **в процессе подготовки магистерской диссертации** в первую очередь к решал следующие профессиональные задачи (выбрать)

поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов;

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

разработка методик автоматизации кадастра недвижимости и автоматизированного проектирования в землеустройстве, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;

П

Основной проблемой затрагиваемой диссертацией является – формулируется ее содержание, дается ее актуальность, научная новизна и отличие от ранее проведенных исследований, формулируется практическая ценность и сфера профессиональной деятельности для реализации результатов исследований.

Апробация результатов осуществлена – название конференций, семинаров, где докладывались результаты. Основные положения работы опубликованы в … статьях - названия журналов, сборника научных трудов.

Диссертационные исследования осуществлялись самостоятельно (под усиленным руководством) в соответствие с установленным графиком (с нарушением графика). Указывается наличие заявки и справки о внедрении результатов.

Работа содержит необходимые разделы и оформлена в соответствие с предъявляемыми требованиями

На основании всего сказанного считаю, что …(Ф.И.О магистранта) заслуживает присвоения квалификации (академической степени) магистра по направлению Землеустройство и кадастры.

Рекомендация в аспирантуру (если таковая имеется)

Научный руководитель .(ученое звание, ученая степень)……..

Рецензия
На диссертационную диссертацию ….Ф,И,О,……
по теме …….
Магистерской программе……
Направлению подготовки ……

1. Дается перечень материалов представленных рецензенту
2.Устанавливается соответствие названия и содержания диссертации требованиям профессиональной деятельности по направлению Землеустройство и кадастры
3 Устанавливается качество освоения компетенций (из прилагаемого списка кафедры) применительно к работе со ссылкой на конкретные примеры
4. Отмечаются положения имеющие, по мнению рецензента, научную новизну и практическую ценность. При этом рецензент указывает сферу возможного практического использования и применения отдельных положений. Если такого не отмечается в рецензии, указывается, что работа имеет научно-методическое значение
5. Рецензент отмечает конкретные сильные стороны работы и недостатки (по содержанию и оформлению)
6. На основании изучения работы обосновывается возможность присвоения квалификации (академической степени) магистра по направлению Землеустройство и кадастры и в соответствие с разработанными кафедрой рекомендациями выставляется оценка всей работы. Подпись (если это не работник аграрного университета) заверяется в организации, в которой работает рецензент

	параметр		характер оценки	оценка в баллах
1	соответствие требованиям профессиональной деятельности		да/нет	
2	соответствие объектов.исследований требованиями П. 4.2. ФГОС:		не менее 2	
3	число решаемых профессиональные задачи		не менее 4-5	
4	число затрагиваемых компетенций		не менее 8	
5	качество освоение компетенций		среднее по компетенциям	
	ОПК-2.1	Использует информационные технологии в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации.	высокое 10 среднее 5 низкое 2	
	ОПК-2.2	Разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий		
	ОПК-2.3	Использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.		
	ОПК-2.4	Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров		
	ОПК-3.1	Проводит поиск,обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности		
	ОПК-3.2	Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации		

	ОПК-4.1	Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра		
	ОПК-4.2	Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности		
	ОПК-4.3	Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
	ОПК-5.1	Разрабатывает образовательные программы в области землеустройства и кадастра		
	ОПК-5.2	Способен участвовать в реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра		
	ПК-1 .1	Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования		
	ПК-1 .2	Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ		
	ПК-1 .3	Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости		
	ПК-1 .4	Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками, принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала		
	ПК-1 .5	Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов		
	ПК-2.1	Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов		
	ПК-2.2	Проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости		
	ПК-2.3	Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов		
	ПК-2.4	Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
	ПК-3.1	Организует межведомственное взаимодействие в сфере государственного кадастрового учета		

	ПК-3.2 Изучает и анализирует методы и технологии ведения ЕГРН, методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ЕГРН		
	ПК-4.1 Анализирует градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости		
	ПК-4.2 Организует разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта		
6	наличие заявки на работу	да/нет	
7	справка об использовании	да/нет	
8	степень актуальности	высокая средняя низкая, нет	
9	степень научной новизны	высокая, средняя низкая, нет	
10	качество апробации (число выступлений)	не менее 3	
11	число публикаций	не менее 3	
12	качество оформления		

Оценка производится как рецензентом, так членом ГАК.
По показателям, где характер оценки да/нет да - 5, нет 1
По показателям высокая -5, средняя – 4, низкая- 3 нет -1
По показателям не менее показатель не выполняется -1, выполняется 3, превышен на единицу 4, превышен на 2- 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			