Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 06:46:46
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00a9aac7031179cb042647163cc61c258
Владелец: Радуев Александр Николаевич
Действителен: с 15 августа 2022 г. по 8 ноября 2023 г.

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной практики

Б2.В.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (кадастр объектов недвижимости)

Содержание

Введение
1 Цель практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
12 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам
13 Обеспечение учебного процесса по учебной практике
13.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике
13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база
13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
14 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Введение

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования

1 Цели практики

Целью закрепить теоретические знания, практические навыки ведения государственного кадастрового учета земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

Прохождение учебной практики предполагает привитие обучающимися *компетенций*, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами: использования знаний современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; способностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Обладать умениями и навыками в области: - нормативно-правовой базы; - определения объектов недвижимости, категорий земель; - экономического и юридического содержаний и сущности понятий «объект недвижимости», «недвижимость» и «недвижимое имущество»; - подходов и принципов классификации жилых, коммерческих, промышленных объектов недвижимости; - оценки капитальности зданий; - применение методики кодировки объекта недвижимости и методикой оценки технического состояния зданий и сооружений.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- познакомится с нормативно-правовой документацией в области кадастра объектов недвижимости;
- научиться правильно составлять учетную и отчетную земельно-кадастровую документацию.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к разделу Б.2 Практики.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин Основы кадастра недвижимости, – блока Б.1.

. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся должен знать: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации.

уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами;

владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.07.01 Управление земельными ресурсами

4. Тип и способ проведения практики

Учебная практика представляет собой проведение комплекса камеральных работ с использованием программного обеспечения.

Способ проведения – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика организуется на территории Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ. На очной форме обучения проводится на 3 курсе в 5 семестре, и на заочной форме обучения на 4 курсе.

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практике (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает и понимает современные технологии, кадастровых работ	Умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	ПФ
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает и понимает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Владеет навыками использования способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	ПФ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает нормативную базу и методики разработки проектных решений в кадастрах	Умеет использовать нормативную базу и методики разработки проектных решений в кадастрах	Владеет навыками использования нормативной базы и методики разработки проектных решений в кадастрах	ПФ
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает и понимает способы осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	ПФ
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает способность проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Умеет проводить анализ результатов исследований в кадастрах	Владеет навыками проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	ПФ
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает и понимает способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Умеет использовать способы внедрения результатов исследований и	Владеет навыками использования способы внедрения результатов исследований и	ПФ

			новых разработок в области кадастров	новых разработок в области кадастров	
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает и понимает исторический опыт ведения кадастров	Умеет использовать исторический опыт ведения кадастров	Владеет навыками использования исторического опыта ведения кадастров	ПФ
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель	Умеет использовать принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель	Владеет навыками использования принципов, показателей и методик кадастровой оценки земель	ПФ
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает и понимает способы использования знаний современных технологий при проведении кадастровых работ	Умеет использовать способы современных технологий при проведении кадастровых работ	Владеет навыками использования способов современных технологий при проведении кадастровых работ	ПФ

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины
ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины
ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает и понимает современные технологии кадастровых работ	Не знает современные технологии кадастровых работ	Поверхностно знает современные технологии кадастровых работ	Свободно знает современные технологии кадастровых работ	В совершенстве знает современные технологии кадастровых работ	Камеральный контроль, опрос, отчет
		Умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Не умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Поверхностно умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Свободно умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	
		Владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	Не владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	Поверхностно владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	Свободно владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	В совершенстве владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и и	ПФ	Знает и понимает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Не знает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Поверхностно знаком со способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Знает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	В совершенстве знает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	
		Умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Не умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Свободно умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	В совершенстве умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	
		Владеет навыками использования способами	Не владеет навыками использования способами	Владеет навыками использования способами	Владеет навыками углубленного использования	Имеет навыки глубокого использования способами управления	

проведения кадастровых и землеустроительных работ		управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПФ	Знает и понимает нормативную базу и методики разработки проектных решений в кадастрах	Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в кадастрах	Поверхностно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений в кадастрах	Свободно ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений в кадастрах	В совершенстве владеет знаниями о нормативной базе и методике разработки проектных решений в и кадастрах	
		Умеет использовать нормативную базу и методики разработки проектных решений в кадастрах	Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	Свободно умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	В совершенстве умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	
		Владеет навыками использования нормативной базы и методики разработки проектных решений в кадастрах	Не имеет навыков использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	Имеет навыки поверхностного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	Имеет навыки углубленного использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	Имеет навыки глубокого использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах	
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ	Знает и понимает способы осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Не знает способы осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Поверхностно ориентируется в способах осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Свободно ориентируется в способах осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	В совершенстве владеет знаниями о способах осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	
		Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам	Свободно умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам	В совершенстве умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам	
		Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Не имеет навыков осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Имеет навыки поверхностного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Имеет навыки углубленного осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	Имеет навыки глубокого осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам	
ПК-5 способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПФ	Знает и понимает способы проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Не знает способы проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Поверхностно ориентируется в способах проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Свободно ориентируется в способах проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	В совершенстве владеет способами проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	
		Умеет проводить анализ результатов исследований в кадастрах	Не умеет проводить анализ результатов исследований в кадастрах	Умеет проводить анализ результатов исследований в кадастрах	Свободно умеет проводить анализ результатов исследований в кадастрах	В совершенстве умеет проводить анализ результатов исследований в кадастрах	
		Владеет навыками проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Не имеет навыков проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Имеет навыки поверхностного проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Имеет навыки углубленного проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Имеет навыки глубокого проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	
ПК-6 способность участия во	ПФ	Знает и понимает способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области	Не знает способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Поверхностно ориентируется в способах внедрения результатов исследований и новых разработок в области	Свободно ориентируется в способах внедрения результатов исследований и новых разработок в области	В совершенстве владеет знаниями о способах внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	

внедрении результатов исследований и новых разработок		кадастров		кадастров	кадастров		
		Умеет использовать способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Не умеет использовать способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Умеет использовать способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Свободно умеет использовать способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	В совершенстве умеет использовать способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	
		Владеет навыками использования способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Не имеет навыков использования способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Имеет навыки использования способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Имеет навыки использования способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Имеет навыки глубокого использования способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает исторический опыт ведения кадастров	Не знает исторический опыт ведения кадастров	Поверхностно ориентируется в сущности исторического опыта ведения кадастров	Свободно ориентируется в сущности исторического опыта ведения кадастров	В совершенстве владеет знаниями о историческом опыте ведения кадастров	
		Умеет использовать исторический опыт ведения кадастров	Не умеет использовать исторический опыт ведения кадастров	Умеет использовать исторический опыт ведения кадастров	Свободно умеет использовать исторический опыт ведения кадастров	В совершенстве умеет использовать исторический опыт ведения кадастров	
		Владеет навыками использования исторического опыта ведения кадастров	Не имеет навыков использования исторического опыта ведения кадастров	Имеет навыки поверхностного использования исторического опыта ведения кадастров	Имеет навыки углубленного использования исторического опыта ведения кадастров	Имеет навыки глубокого использования исторического опыта ведения кадастров	
ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПФ	Знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель	Не знает принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель	Поверхностно ориентируется в принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	Свободно ориентируется в принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	В совершенстве владеет знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	
		Умеет использовать принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель	Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	Свободно умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель недвижимости	В совершенстве умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	
		Владеет навыками использования принципов, показателей и методик кадастровой оценки земель	Не имеет навыков использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	Имеет навыки поверхностного использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	Имеет навыки углубленного использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	Имеет навыки глубокого использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой оценки земель	
ПК-10 способность использовать знания	ПФ	Знает и понимает способы использования знаний современных технологий при проведении кадастровых работ	Не знает современные технологии при проведении кадастровых работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении кадастровых работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении кадастровых работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении кадастровых работ	

современн ых технологий при проведении землеустро ительных и кадастровы х работ		Умеет использовать способы современных технологий при проведении кадастровых работ	Не умеет использовать знания современных технологий при проведении кадастровых работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении кадастровых работ	Свободно умеет использовать знания современных технологий при проведении кадастровых работ	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий при проведении кадастровых работ	
		Владеет навыками использования способов современных технологий при проведении кадастровых работ	Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении кадастровых работ	Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий при проведении кадастровых работ	Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий при проведении кадастровых работ	Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий при проведении кадастровых работ	

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; проверка технического состояния приборов и оборудования; правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров; проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетную единицу (2 2/3 недели), 144 часов (очное, заочное)

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		подготовительные	полевые	камеральные	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительные работы	6	4		10	Камеральный контроль
2	Составление план-схемы территории учебного корпуса Тарского филиала ФГБОУ ВО Омского ГАУ, расположенного по адресу ул. Черемуховая 9. Выполненные задания предоставляются в виде чертежа на формате А1, в масштабе 1:170.		10	20	30	
3			10	20	30	
4			10	20	30	
5			10	20	30	
6	Оформление материалов. Защита отчета			14	14	Дифференцированный зачёт
	Всего	6	44	94	**144**	

7.2 Содержание практики

Таблица 3 Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительные работы	Техника безопасности. Распределение на бригады. Получение задания. Повторение инструкций. (10 часов)	Опрос
2	Подготовка и оформление плана	Задание. Составить план-схему территории учебного корпуса Тарского филиала ФГБОУ ВО Омского ГАУ, расположенного по адресу ул. Черемуховая 9. Выполненные задания предоставляются в виде чертежа на формате А1, в масштабе 1:170. (120 часов)	Камеральный контроль
3	Оформление материалов.	Каждая бригада оформляет свой отчет по учебной практике, состоящий из: пояснительной записки, плана территории.	Опрос Проверка

	Защита отчета	Отчет защищают бригадой. (14 часов)	отчёта
	Итого	144 часа	

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения учебной практики используются следующие технологии:

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма: консультации во время прохождения конкретных практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики отчетов и т.д.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на последней неделе семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

9.2 Процедура аттестации

В течение практики обучающиеся сдают на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Индивидуальное задание;
2. Отзыв (рецензия);
3. Оценочный лист.

Бланки индивидуального задания, отзывы и оценочный лист представлены в ФОСе по данной учебной практике.

По результатам защиты учебной практики обучающимся в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

Шкала и критерии оценивания

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Учебный корпус № 2 аудитория 109 Специализированный кабинет основ кадастра недвижимости и типологии объектов недвижимости

Б. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная.

В. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316,ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран) Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus

11 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности

12 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

13 Обеспечение учебного процесса по учебной практике

13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе.

13.3 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно- образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

14Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-16-016316-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026058 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Юдин А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8200-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/173121 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183773 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Саушкина Н. В. Государственная регистрация и учет земель : учебное пособие / Н. В. Саушкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/139236 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Оценка недвижимого имущества :практикум / составитель И. В. Землянухина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4271-3. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/138164 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Павлова В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 151 с. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/162818	http://e.lanbook.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. – Москва. – ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»	http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»	http://gistech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	http://gistechnik.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»	http://gistechnik.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	http://gistechnik.ru
Журнал «Компьютерра»	http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»	http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»	http://www.zemvest.ru

Журнал «GEO»		http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»		http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»		http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»		http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»		http://www.i-us.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ