Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.10.2023 05:46:46
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Н.А.Бондаренко
«19» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ А.А.Гайвас
«19» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент Н.Ю.Шевченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК, 35.03.05 Садоводство
канд. с.-х. наук, доцент Н.А.Бондаренко

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

1 Цели практики

2 Задачи практики

3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

4 Формы и способы проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

10. Материально-техническое обеспечение практики

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

12. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

16. Учебно-методическое и информационное сопровождение практики

17. Лист рассмотрений и одобрений

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственный образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики - формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, решению ими профессиональных задач в области садоводства, оформление индивидуального научного труда в виде выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие способности обучающегося к самостоятельному написанию выпускной квалификационной работы, используя знания, полученные в период производственных практик:
- сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение полученных данных;
- применение современных методов научных исследований в области садоводства;
- изучение и осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств,
- устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ООП

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика относится к Блоку Б.2 Практики.

Освоение Б2.В.05(Пд) Преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин базовой части: Б1.О.24 Общее земледелие, Б1.В.12 Механизация в садоводстве, Б1.В.09 Фитопатология и энтомология, Б1.О.28.02 Плодоводство, Б1.О.28.01 Овощеводство, Б1.О.28.06 Лекарственные и эфиромасличные растения, Б1.О.28.01 Овощеводство, Б1.О.28.02 Плодоводство, Б1.О.28.04 Декоративное садоводство.

Требования к знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать теоретические основы выбора плодовых, ягодных, декоративных, овощных культур при разведении в конкретных условиях в зависимости от уровня интенсивности ведения садоводства; уметь оценить продуктивность насаждений, осуществить разбивку сада, составить материально-денежную оценку садоводческих проектов и применять рациональные методы организации труда в садоводстве. Уметь провести научные исследования и обработать полученные экспериментальные данные, сделав логичные выводы.

Прохождение Преддипломной практики необходимо, как предшествующее для Блока 3 Государственная итоговая аттестация. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способ проведения практики

Преддипломная практика является стационарной практикой, в ходе которой обучающиеся работают над написанием выпускной квалификационной работы.

5 Место и время проведения практики

Базами практик могут быть Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство» Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Специализированные аудитории для дипломного проектирования кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Обучающиеся проходят Преддипломную практику в 8 семестре (в объеме 108 часов / 3 з.ед., 2 недели).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность самоорганизации и самообразования, применимые в процессе изучения иностранного языка;
- средствами и методами планирования проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции плодовых, ягодных насаждений;
- работать с методическими и нормативные документами, технической документацией, а также предложениями и мероприятиями по реализации разработанных проектов в садоводстве;
- составлять технологические карты;
- владеть теоретическими, правовыми и социальными основами организации территории объекта;
- осуществлять основные функции и принципы менеджмента; виды управленческих решений и методы их принятия, принципы построения организационных структур;
- знать механизм принятия решений в области управления, организации и нормирования труда в садоводстве, методику планирования сезонных работ;
- владеть производственными процессами производимые при уходе за садом, цыкл переработки плодовой и овощной продукции;
- знать технологию выращивания посадочного материала;
- реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции**:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ИД-1 (ПК-1) Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	методы исследования в садоводстве	закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве	методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства
ПК-2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ИД-1 (ПК-2) Проводит статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	методы статистической обработки полученных экспериментальн ых данных	формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента	приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе научного эксперимента в садоводстве
ПК-3	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 (ПК-3) Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	нормативно-правовое регулирование в области садоводства	решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования
ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 (ПК-4) Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственну ю технику	целесообразност ь и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;
ПК-5	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ИД-1 (ПК-5) Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования	правила и способы определения качества плодоовощной продукции	использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	методикой самостоятельных знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства
ПК-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 (ПК-6) Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	провести оценку качества продукции садоводства	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.
ПК-7	Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование	ИД-1 (ПК-7) Составляет техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на	технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации

		материалы, оборудование			
ПК-8	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ИД-1 (ПК-8) Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	Параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	Методиками по осуществлению контроля технологических процессов и качества продукции
ПК-9	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 (ПК-9) Обеспечивает безопасность труда при реализации технологий садоводства	Технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	инновационными приёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях
ПК-10	Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ИД-1 (ПК-10) Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства	современные методы научных исследований в области садоводства	проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	методикой закладки и проведения опытов по теме исследований
ПК-11	Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	ИД-1 (ПК-11) Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	агротехническими приёмами по повышению урожайности садовых культур
ПК-12	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 (ПК-12) Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции
ПК-13	Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-13) Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;
ПК-14	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-14) Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность технологических процессов при закладке сада;	реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем
ПК-15	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-15) Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных	технологии производства овощных культур в различных условиях;	организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	агротехническими приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях

		культур, винограда			
ПК-16	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-16) Организует **с**оздание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Проводить уход за насаждениями	Технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатациий
ПК-17	Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	ИД-1 (ПК-17) Организует первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управляет ими	методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности садоводства	систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	Навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства
ПК-18	Способен организовать и провести работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	ИД-1 (ПК-18) Организует и проводит работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	Технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	информационными достижениями для совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	методы исследования в садоводстве	Не знает методы исследования в садоводстве	Знает методы исследования в садоводстве			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве	Не умеет закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве	Умеет закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве			
		Наличие навыков (владение опытом)	методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства	Не владеет методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства	Владеет методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства			
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	Не знает методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	Знает методы статистической обработки полученных экспериментальных данных			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента	Не умеет формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента	Умеет формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента			
		Наличие навыков (владение опытом)	приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе	Не владеет приложениями, используемыми в статистической обработке полученных	Владеет приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе научного эксперимента в садоводстве			

			научного эксперимента в садоводстве	данных в ходе научного эксперимента в садоводстве		
ПК-3	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота знаний	нормативно-правовое регулирование в области садоводства	Не знает нормативно-правовое регулирование в области садоводства	Знает нормативно-правовое регулирование в области садоводства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	Не умеет решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	Умеет решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования	Не владеет навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования	Владеет навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования	
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота знаний	Целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Не знает о целесообразности и способах внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Знает о целесообразности и способах внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	Не умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	Умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Не владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	
ПК-5	ИД-1$_{ПК-5}$	Полнота знаний	правила и способы определения качества плодоовощной продукции	Не знает правила и способы определения качества плодоовощной продукции	Знает правила и способы определения качества плодоовощной продукции	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	Не умеет использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	Умеет использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	
		Наличие навыков	методикой самостоятельных	Не владеет методикой самостоятельных	Владеет методикой самостоятельных знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства	

		(владение опытом)	знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства	знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства		
ПК-6	ИД-1$_{ПК-6}$	Полнота знаний	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Не знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	провести оценку качества продукции садоводства	Не умеет провести оценку качества продукции садоводства	Умеет провести оценку качества продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Не владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Уверенно владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	
ПК-7	ИД-1$_{ПК-7}$	Полнота знаний	технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	Не знает технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	Отлично знает технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	Не умеет провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	Умеет провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации	Не владеет процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации	Владеет процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации	
ПК-8	ИД-1$_{ПК-8}$	Полнота знаний	Параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	Не знает параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	Знает параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	Не умеет провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	Умеет провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	
		Наличие навыков (владение	Методиками по осуществлению контроля	Не владеет методиками по осуществлению	Владеет методиками по осуществлению контроля технологических процессов и качества продукции	

		опытом)	технологических процессов и качества продукции	контроля технологических процессов и качества продукции		
ПК-9	ИД-1$_{ПК-9}$	Полнота знаний	Технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	Не знает технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	Знает технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	Не умеет создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	Умеет создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	
		Наличие навыков (владение опытом)	инновационными приёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях	Не владеет инновационными приёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях	Владеет инновационными приёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях	
ПК-10	ИД-1$_{ПК-10}$	Полнота знаний	современные методы научных исследований в области садоводства	Не знает современные методы научных исследований в области садоводства	Знает современные методы научных исследований в области садоводства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	Не умеет проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	Умеет проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой закладки и проведения опытов по теме исследований	Не владеет методикой закладки и проведения опытов по теме исследований	Владеет методикой закладки и проведения опытов по теме исследований	
ПК-11	ИД-1$_{ПК-11}$	Полнота знаний	технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	Не знает технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	Знает технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	Не умеет реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	Умеет реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	
		Наличие навыков (владение	агротехническими приёмами по повышению	Не владеет агротехническими приёмами по	Владеет агротехническими приёмами по повышению урожайности садовых культур	

		опытом)	урожайности садовых культур	повышению урожайности садовых культур		
ПК-12	ИД-1$_{ПК-12}$	Полнота знаний	биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	Не знает биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	Знает биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Не умеет адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Умеет адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции	Не владеет навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции	Владеет навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции	
ПК-13	ИД-1$_{ПК-13}$	Полнота знаний	Районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	Не знает районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	Знает районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	Не умеет реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	Умеет реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;	Не владеет приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;	Владеет приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;	
ПК-14	ИД-1$_{ПК-14}$	Полнота знаний	биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность	Не знает биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность	Знает биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность технологических процессов при закладке сада;	Собеседования с научным руководителем Проверка

			технологических процессов при закладке сада;	технологических процессов при закладке сада;		содержания отчета.
		Наличие умений	реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	Не умеет реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	Умеет реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	
		Наличие навыков (владение опытом)	техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем	Не владеет техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем	Владеет техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем	
ПК-15	ИД-1$_{ПК-15}$	Полнота знаний	технологии производства овощных культур в различных условиях;	Не знает технологии производства овощных культур в различных условиях;	Знает технологии производства овощных культур в различных условиях;	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	Не умеет организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	Умеет организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	
		Наличие навыков (владение опытом)	агротехническими приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях	Не владеет агротехническими приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях	Самостоятельно владеет агротехническими приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях	
ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$	Полнота знаний	Видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Не знает видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Знает видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	Проводить уход за насаждениями	Не умеет проводить уход за насаждениями	Умеет проводить уход за насаждениями	
		Наличие навыков (владение опытом)	Технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатации	Не владеет технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатации	Владеет технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатациий	
ПК-17	ИД-1$_{ПК-17}$	Полнота знаний	методы, средства, приемы технологий на	Не знает методы, средства, приемы	Знает методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности садоводства	Собеседования с

			объектах профессиональной деятельности садоводства	технологий на объектах профессиональной деятельности садоводства		научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	Не умеет систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	Умеет систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Не владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	
ПК-18	ИД-1$_{ПК-18}$	Полнота знаний	Технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	Не знает технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	Знает технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	Не умеет осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	Умеет осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	информационными достижениями для совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур	Не владеет информационными достижениями для совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур	Владеет информационными достижениями для совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

– оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

– подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

– производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

– реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

– применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

– сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

– организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;

– создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

– контроль соблюдения технологической дисциплины;

– проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

– составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

– организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

– организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

– производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

– обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

7 Структура и содержание Преддипломной практики

Общая трудоемкость практики в 8 семестре составляет 108 часов 3 зачетные единицы (2 недели).

Разделы Преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики, совместный график практики
3	Подготовка отчета	Собеседование обучающегося с научным руководителем	Дифференцированный зачет в форме собеседования с научным руководителем

Примечание: к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ Бондаренко Н.А.
дата

ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ
по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

Бакалавр:	**ФИО**
Место прохождения преддипломной практики:	
Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость преддипломной практики:	108 часов / 3 зачетных единиц
1. Тематические ориентиры преддипломной практики	
В соответствии с требованиями программы преддипломной практики	
2. Прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе преддипломной практики	
1)	организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях.
2)	подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
3)	овладение навыками осуществления технологического контроля за проведением механизированных работ в садоводстве, эксплуатацией посадочных машин и рациональным комплектованием оборудования;
3 Индивидуальные задания обучающемуся в рамках преддипломной практики	
1)	
2)	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения ПдП:	
Отчет о преддипломной практике обучающегося, задание, оценочный лист, совместный график практики, антиплагиат, диск, дневник, отзыв научного руководителя	
Срок сдачи отчёта на выпускающую кафедру – первая неделя семестра после окончания практики	
5. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения ПдП	
дифференцированный зачёт	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ПдП:	
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике обучающихся, по ОПОП 35.03.05 Садоводство	

Приложение - Программа преддипломной практики обучающихся по ОПОП 35.03.05 Садоводство (электронная версия)

Задание выдано _____

Руководитель практики обучающегося, уч.ст., уч.зв. _____ ФИО

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от организации _____ ФИО

Рабочая программа предусматривает прохождение Преддипломной практики с учетом базовых дисциплин учебного плана, на которых построена система ведения садоводства.

Содержание практики следующее: ориентировано на написание выпускной квалификационной работы в которой могут быть использованы следующие тематики:

:

1. **Плодоводство**

Тема 1. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

Тема 2. Плодовый питомник.

Тема 3. Технология выращивания привитых однолетних и двухлетних саженцев плодовых пород (на примере яблони).

Тема 4. Закладка сада в условиях Сибири.

Тема 5. Технология возделывания яблони в свободно растущей форме.

Тема 6. Технология возделывания яблони культурной в условиях Сибири.

Тема 7. Технология возделывания вишни (виды - степная и обыкновенная).

Тема 8. Пути воздействия на корневую систему плодовых культур в целях повышения урожайности.

Тема 9. Требования плодовых культур к внешним условиям. Пути регулирования условий внешней среды в целях повышения урожайности.

2. **Ягодоводство**

1. Технологии выращивания саженцев смородины черной из отводков.

2. Технология вегетативного размножения ягодных культур зелёными черенками.

Тема 3. Технология возделывания смородины черной (по такому же плану Тема 4. Технология возделывания малины, в т.ч. с прерывистым циклом плодоношения.

Тема 5. Технология возделывания земляники.

Тема 6. Технология возделывания облепихи.

3. **Виноградарство**

Тема 1. Особенности выращивания винограда в Сибири.

4. **Овощеводство открытого и защищенного грунта**

Тема 1. Технология возделывания томата в открытом грунте (по такому же плану освещается

Тема 2. Технология возделывания огурца в открытом грунте

Тема 3. Технология возделывания раннего картофеля.

Тема 4. Технология возделывания моркови.

Тема 5. Технология возделывания белокочанной капусты ранних и среднепоздних сортов

Тема 6. Технология возделывания редиса в открытом грунте

Тема 7. Технология возделывания лука-севка.

Тема 8. Технология возделывания свеклы столовой в открытом грунте.

Тема 9. Технология возделывания лука репчатого в однолетней (посевом чернушки) и севочной культуре

Тема 10. Технология возделывания лука-порея рассадным способом

Тема 11. Технология возделывания фасоли овощной в открытом грунте

Тема 12. Технология возделывания кукурузы сахарной в открытом грунте

Тема 13. Технология возделывания сельдерея в открытом грунте

Тема 14. Технология возделывания бахчевых культур на примере арбуза в открытом грунте.

Тема 15. Технология возделывания чеснока в открытом грунте

Тема 16. Технология возделывания лука-батуна в открытом грунте

Тема 1. Технология возделывания огурца в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 2. Технология возделывания томата в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 3. Технология возделывания гибридов огурца в весенних пленочных теплицах.

Тема 4. Технология возделывания рассады томата для открытого грунта.

Тема 5. Технология выращивания рассады ранней белокочанной капусты для открытого грунта

Тема 6. Выращивание зеленных культур в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре на примере салата-латука.

Тема 7. Технология выращивания рассады капусты среднепоздней в холодных рассадниках

Тема 8. Технология возделывания рассады огурца для защищенного грунта.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

Тема 1. Изучение ассортимента красивоцветущих кустарников.

Тема 2. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками

Тема 3. Технология размножения клематиса

Тема 4. Биологические особенности роста и развития зимующих корневищных многолетников

Тема 5. Организация и проектирование территории объекта озеленения

8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения преддипломной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка полученных данных, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике и выпускной квалификационной работе.

По специальному заданию кафедры практикант завершает проведение научно-исследовательской работы полевых опытов в условиях производства.

При прохождении обучающимися Преддипломной практики в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в учебных лабораториях, сортоучастках, и на кафедрах факультета. Практикант должен:

- анализировать деятельность этих подразделений: участвовать в выполнении программы практики, в проведении работ, закладке питомников, опытных участков, участвовать в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, первичной обработке данных урожайности и их систематической оценке и др.;
- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;
- собрать сведения об основных показателях деятельности предприятия, определить значение проводимых научных исследований в повышении продуктивности, жизнеспособности плодовых, ягодных, овощных, декоративных, эфиро-масличных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона изложив соответствующими разделами в выпускной квалификационной работе.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем по материалу изложенному в отчете, в течение следующей недели после окончания практики. Если возникает спорная ситуации, защита проводится коллегиально.

Обучающийся защищает отчёт в процессе индивидуального собеседования с научным руководителем.

К отчету должно быть приложено задание выданное руководителем, отзыв научного руководителя, оценочный лист, совместный график практики, антиплагиат, электронную версию отчета на СД диске.

Время собеседования с руководителем составляет около 10 минут, в течение которого обучающийся в устной форме (с презентацией или без неё) излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

После ответов обучающегося на вопросы научный руководитель оценивает практику. Оценка за преддипломную практику выставляется в зачётную книжку, приравнивается к оценкам экзаменов по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Важными критериями при оценке отчёта является:

– логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;

– качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу);

– умелое представление доклада по отчёту;

– ответы на вопросы научного руководителя;

– объём выполнения в целом программы практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения Преддипломной практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся прошел Технологическую практику в полном объеме в установленные сроки; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации
Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Удовлетворительным отзывом научного руководителя

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Кабинет дипломного проектирования. Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинетах 204 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование

следующих инструментов:

- Компьютер с выходом в интернет
- Мерная вилка
- Рулетка
- Мерная лента
- Калькулятор

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы учебные аудитории кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в том числе аудитории оборудованные компьютерной техникой.

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ и прилегающие территории

11. Кадровое обеспечение учебного процесса Преддипломной практики

Научными руководителями практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

13. Обеспечение учебного процесса по практике

13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского,8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle» (URL: http://do.omgau.ru), дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Преддипломной практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление отчета по практике
- собеседование с научным руководителем.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист
Оглавление
Введение

Текст отчета в соответствии с темой исследований

Заключение
Библиографический список
Приложения

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения преддипломной практики.

Основная часть:

Текст основной части может быть структурирован на главы, подглавы в зависимости от темы исследований и требования научного руководителя

Общий объем отчетов о преддипломной практике не должен превышать 20страниц (формат А4) рукописного текста. К тексту отчета применяются следующие требования: 14 шрифт, 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, абзацный отступ 1,25 см.

Заключение

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о работах, выполненных обучающимся;
- о полученных результатах;
- делаются выводы о прохождении практики и результатам исследования.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

1) Первичная документация, использованная обучающимся в период практики.

Дневник

2) Отзыв научного руководителя практики.

3) Оценочный лист

4) Совместный график практики

5) Антиплагиат

6) диск

7) Фотографии мест прохождения практики:

- рабочее место,
- деятельность в период практики,
- приборы и оборудования
- другое

Для доклада при собеседовании по преддипломной практике обучающемуся предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Затем переходит к освету на вопросы, заданные научным руководителем.

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Удовлетворительным отзывом научного руководителя

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для преддипломной практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	http://e.lanbook.com
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.]. ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 191 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Губанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. - М., 1956 -	НСХБ
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с.	http://znanium.com
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. - 127 с.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мешков, А. В. Терехова. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 292 с.	http://e.lanbook.com
Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Котов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 271 с.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Кривко. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 368 с.	http://e.lanbook.com
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Н. Кривко. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 416 с.	http://e.lanbook.com
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Сухоцкая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : [б. и.], 2014. - 161 с.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 257 с.	http://e.lanbook.com
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. - М. : [б. и.], 1936	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1838 -	НСХБ
Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (с изменениями)	ЭПС «Система Гарант»
Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 193 с.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		http://akot.rosmintrud.ru/
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по практике

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Шевченко Н.Ю.	Преддипломная практика [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Н.Ю. Шевченко Н.А. Бондаренко; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 58с.	НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Шевченко Н.Ю.	Методические указания к Преддипломной практике	библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
Шевченко Н.Ю.	Фонд вопросов и заданий для рубежного контроля по Преддипломной практике	библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению практики
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

<table>
<tr><th colspan="3">1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</th></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование программного продукта (ПП)</td><td>Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт</td></tr>
<tr><td colspan="2">Пакет офисных программ</td><td>практическое занятие</td></tr>
<tr><th colspan="3">2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</th></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование справочной системы</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сводная энциклопедия Википедия</td><td>http://ru.wikipedia.org/wiki/</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Консультант+»</td><td>Учебные аудитории университета
http://www.consultant.ru</td></tr>
<tr><th colspan="3">3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</th></tr>
<tr><td>Наименование помещения</td><td>Наименование оборудования</td><td>Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение</td></tr>
<tr><td>специализированная аудитория университета</td><td>Комплект мультимедийного оборудования</td><td>Практическое занятие</td></tr>
<tr><th colspan="3">4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</th></tr>
<tr><td>Наименование ЭИОС</td><td>Доступ</td><td>Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система</td></tr>
<tr><td>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</td><td>http://do.omgau.org</td><td>Текущий контроль</td></tr>
</table>

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/2021 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Шевченко Н.Ю./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №_12 от «22» 06 2020 г.

Зав. кафедрой «Садоводства, лесного хозяйства
и защиты растений» _____/Барайщук Г.В./

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, протокол №_10 от «23» 06.2020г.

Председатель МКН 35.03.05_____/Бондаренко Н.А./

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
(наименование кафедры)

протокол № 9 от 29.04.2019

Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.) _____ (подпись) Г.В. Барайщук (ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 28.05.2019 .

Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент _____ Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «ТепНоТех» _____ подпись Д.С. Ткачёв

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений		
Выпускающее подразделение ОПОП – агротехнологический факультет		
Разработчик Ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент		Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения правктики дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по преддипломной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по преддипломной практике включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам написания отчета и собеседования с научным руководителем.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по преддипломной практике являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающими практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа преддипломной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,

персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-6	Способен использовать базовые знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-6) Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	влияние систем возделывания садовых культур на экономическую эффективность	применять индивидуально подобранные комплексы при определении экономической эффективности при выращивании садовых культур	способностью к организации производства экономически выгодной продукции садоводства
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ИД-1 (ПК-1) Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	методы исследования в садоводстве	закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве	методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства
ПК-2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ИД-1 (ПК-2) Проводит статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента	приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе научного эксперимента в садоводстве
ПК-3	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 (ПК-3) Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	нормативно-правовое регулирование в области садоводства	решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования
ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 (ПК-4) Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;
ПК-5	Способен	ИД-1 (ПК-5)	правила и	использовать	методикой

	осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования	способы определения качества плодоовощной продукции	средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	самостоятельных знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства
ПК-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 (ПК-6) Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	провести оценку качества продукции садоводства	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.
ПК-7	Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование	ИД-1 (ПК-7) Составляет техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование	технологическ ие процессы в садоводстве и их региональные особенности	провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации
ПК-8	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ИД-1 (ПК-8) Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	Параметры технологическ их процессов при производстве и хранении продукции садоводства	провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	Методиками по осуществлению контроля технологических процессов и качества продукции
ПК-9	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 (ПК-9) Обеспечивает безопасность труда при реализации технологий садоводства	Технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	инновационными приёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях
ПК-10	Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ИД-1 (ПК-10) Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства	современные методы научных исследований в области садоводства	проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	методикой закладки и проведения опытов по теме исследований
ПК-11	Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	ИД-1 (ПК-11) Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	агротехническими приёмами по повышению урожайности садовых культур
ПК-12	Способен	ИД-1 (ПК-12)	биологию	адекватно	навыками

	осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции
ПК-13	Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-13) Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;
ПК-14	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-14) Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность технологических процессов при закладке сада;	реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем
ПК-15	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-15) Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	технологии производства овощных культур в различных условиях;	организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	агротехническими приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях
ПК-16	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-16) Организует **с**оздание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Проводить уход за насаждениями	Технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатациий
ПК-17	Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодоводства,	ИД-1 (ПК-17) Организует первичные производственные коллективы в сфере плодоводства,	методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной	систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в	Навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства

	овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управляет ими	деятельности садоводства	команде	
ПК-18	Способен организовать и провести работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	ИД-1 (ПК-18) Организует и проводит работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	Технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	информационными достижениями для совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур

Критерии оценки сформированности компетенций

Преддипломная практика направлена на подготовку бакалавров по направлению Садоводство. В том числе, на формирование трудовых функций, включающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и основной общеобразовательной программы; планирование и изложение результатов научной деятельности, анализ эффективности и осуществление контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; формирование навыков трудовой деятельности.

Преддипломная практика оценивается по результатам собеседования с научным руководителем, содержанию и результатам отчёта бакалавра.

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов преддипломной практики бакалавр должен предоставить отчет о преддипломной практике, включающий в себя:

- обзор литературных источников по теме исследований;
- краткий анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;

В отчете о преддипломной практике должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи работы;
- научная новизна;
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- анализ данных исследований полученных обучающимся.;

Вопросы текущего контроля

1 .Какая информация содержится в технологической карте?
2 .Назовите принципы закладки сада?
3. Какие сорта яблони районированы в Омской области?
4 .По каким показателям производится оценка саженца жимолости?
5 .Какова цель исследования изложенная в выпускной квалификационной работе?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме?
7. На каких источниках базируется какие методики использованы для проведения исследовательской работы при подготовки ВКР?.
8. Дайте краткую информацию о цели организации первого поля?
9. Какие научно-практические методы использованы при проведении исследований?
10. Имеются ли в научной литературе данные аналогичных исследований?
11. Согласуются ли полученные данные с данными, полученными другими исследователями?
12. Какие отечественные ученые - садоводы проводили аналогичные исследования?
13. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
14. Какие вопросы по данной теме исследований хорошо изучены в условия южной лесостепи Омской области?
15. Являются ли исследования изложенные в ВКР законченными, или требуют дальнейшей работы?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» полных или правильных ответов на заданные вопросы, сопровождающийся приведением примеров в том числе по результатам исследований.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся затрудняется ответить на основной и дополнительные вопросы как по теме исследований, так и на косвенные вопросы

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения преддипломной практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему выпускной квалификационной работы или предложенную преподавателем:

1. Изучение динамики ростовых показателей плодовых культур.
2. Формы крон плодовых деревьев.
3. Изучение продуктивности разных сортов огурца в условиях закрытого грунта.
4. Фитосанитарное состояние плодовых питомников в условиях южной лесостепи Омской области.
5. Сравнительная характеристика и продуктивность различных сортов свеклы.
6. Оценка посадочного материала малины различных сортов.
7. Технология выращивания озимого чеснока в условиях Омской области.
8. Технология выращивания посадочного материала декоративных культур с закрытой корневой системой.
9. Биологическая защита сада в Омской области.
10. Технология выращивания винограда столовых сортов в условиях Омской области.

Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Удовлетворительный отзыв научного руководителя

Промежуточная аттестация обучающихся
по результатам Преддипломной практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по Преддипломной практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения собеседования
	Критерии оценки ответов на вопросы собеседования
3. Средства для промежуточной аттестации	Вопросы, темы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы по темам

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ____садоводства, лесного хозяйства и защиты растений_____;
(наименование кафедры)

протокол №__9___ от __29.04.2019_.

Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. _____ Г.В. Барайщук_____
(уч.ст., уч.зв.) (подпись) (ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол №__9___ от 28.05.2019_.

Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент_____ Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв
подпись