

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:58:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbec4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Г.В. Барайщук

« 19 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.А. Гайвас

« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

Б2.В.03(П) Производственная технологическая практика
Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины садоводства, лесного хозяйства и
кафедра - защиты растений

Разработчик РП:

канд. с.-х. наук, доцент



Н.Ю. Шевченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент



М.В. Усова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

1 Цели практики.....
2 Задачи практики.....
3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра.....
4 Формы и способы проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики.....
7 Структура и содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
10. Материально-техническое обеспечение практики.....
11. Кадровое обеспечение учебного процесса
12. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам.....
14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине
15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
16. Учебно-методическое и информационное сопровождение практики.....
17. Лист рассмотрений и одобрений.....

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.01 Лесное дело (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1082;

В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в рабочей программе.

1 Цели практики

Целью практики - формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических лесоводственных процессов и ведения лесного хозяйства, умений и навыков в решении профессиональных задач

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности:
- обоснование выбора пород древесных культур при лесовосстановлении в конкретных условиях региона и уровня интенсивности ведения лесного хозяйства;
- освоение технических приемов и выработке профессиональных компетенций при участии в следующих процессах:
 - подготовка в натуре лесосечного фонда;
 - материально-денежная оценка отведенных в рубку древостоев (лесосек, делян);
 - освидетельствование мест рубок;
 - выполнение всего комплекса лесовосстановительных мероприятий в питомнике;
- прогнозирование пожарной опасности в насаждениях;
- уточнение системы защиты леса от вредителей и болезней;
- организационно-управленческой деятельности:
- принятие управленческих решений по реализации технологий воздействия лесохозяйственных мероприятий на целостность лесного биоценоза;
- расчет экономической эффективности применения ГИС технологий в устройстве территорий покрытых лесом.
- научно-исследовательская деятельность:
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств,
- устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ООП

Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку Б.2 Практики, к части формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение Технологической (проектно-технологической) практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин базовой части: Таксация леса, Лесоводство, Лесные культуры, Лесная фитопатология, Лесная энтомология, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Требования к знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать теоретические основы ведения лесного хозяйства, обработки почвы, защиты древесных растений, лесные культуры, культивируемые в регионе, теоретические основы борьбы с лесными пожарами; уметь проводить освидетельствование мест рубок; оценивать качество проводимых лесохозяйственных работ, составлять технологические схемы лесных питомников и применять рациональные методы организации труда в лесном хозяйстве.

Прохождение Технологической (проектно-технологической) практики необходимо, как предшествующее для ряда дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений: Лесомелиорация ландшафтов, Лесное семеноводство, Лесоустройство, Выживаемость лесовода в

экстремальных условиях, Лесное законодательство. Блок 3 Государственная итоговая аттестация. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Формы и способы проведения практики

Тип производственной практики – технологическая.

Способ проведения – стационарная, выездная

Формой проведения Технологической (проектно-технологической) практики является активная практика, в ходе которой обучающиеся выступают в роли исполнителей работ, связанных с выращиванием, уходом и инвентаризацией лесных культур.

5 Место и время проведения практики

Базами практик могут быть лесохозяйственные предприятия, как Омской, так и других областей, парки, организации зеленого строительства города Омска и Омской области, ведущие деятельность, связанную с лесным хозяйством, выращиванием лесных культур, озеленением природных территорий их защитой от пожаров, вредителей и болезней. Такие как: специализированные автономные учреждения Омской области, отделы лесничеств Главного управления лесного хозяйства Омской области, предприятия Авиалесоохраны, Филиалах Бюджетного учреждения «Рослесинфорг», учебная лаборатория «Дендропарк» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Обучающиеся проходят Технологическую (проектно-технологическую) практику по окончании 6 семестра (в объеме 324 ч/9 з.е – 6 недель).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения Технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции, практические умения и навыки:

- определять основные виды лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;
- проводить описание почв; выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства на местности;
- выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять количественные и качественные характеристики лесов;
- использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;
- выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения Технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности
ПК-2	Способен пользоваться нормативными документами,	ИД-1 (ПК-2) Знает нормативные документы,	Первоисточники нормативных документов,	Пользоваться информацией приведенной в	К распределению нормативных документов по категориям и

	определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот;	определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	определению требований к ним при ведении лесного хозяйства
		ИД-2 (ПК-2) Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот	- основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем;	- исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам	- основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Не знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	На достаточном уровне знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.			защита отчета
		Наличие умений	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Не владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Достаточно хорошо владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			

			требований рынка труда.			
	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Принципы и методы управления временем.	Знает принципы и методы управления временем.	Не знает принципы и методы управления временем.	защита отчета
		Наличие умений	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не умеет оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не владеет навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	На достаточном уровне владеет навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Не знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	защита отчета
		Наличие умений	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Не владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	

			деятельности и требований рынка труда.			
	ИД-4 _{ук-3}	Полнота знаний	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	Не знает о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	Знает о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	защита отчета
		Наличие умений	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Не умеет демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Умеет демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	
		Наличие навыков (владение опытом)	Новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности	Не владеет новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности	Владеет новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Не знает первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Ориентируется в первоисточниках нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	защита отчета
		Наличие умений	Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	Не умеет пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	Способен пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	
		Наличие навыков (владение опытом)	К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства	Отсутствуют навыки к распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства	Владеет опытом в распределении нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	- основные законы компонентов лесных и урбо-	Не знает основные законы компонентов лесных и урбо-	Знает основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и	

			экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем;	экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем;	подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем;	
		Наличие умений	- исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам	Не умеет исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам	Умеет исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам	
		Наличие навыков (владение опытом)	- основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

1) Производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия природно-климатических условий к выращиванию древесных культур при их размещении по территории лесовосстановления;
 обоснование выбора направления ведения лесного хозяйства;
 прогнозирование горимости насаждений на территории лесного фонда;
 применение методов экологического мониторинга для урбанизированных экологических систем;

организация рационального многоцелевого использования лесов;
 применять системы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов;

проектировать, создавать, эксплуатировать, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение;

2) Организационно-управленческая деятельность:

принятие управленческих решений по реализации технологий ведения лесного хозяйства в различных экономических и географических условиях;

расчет экономической эффективности применения технологических приемов, в лесных питомниках; использовании биологических препаратов в защите леса от болезней и вредителей;

контроль за качеством выполнения лесохозяйственных работ;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

обеспечение безопасности труда в процессе производства;

3) Научно-исследовательская деятельность:

сбор информации, анализ литературных источников по технологиям использования лесных насаждений;

проведение научных исследований по соответствующим методикам;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 324 часа 9 зачетных единиц (6 недель).

Разделы Технологической (проектно-технологической) практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики, совместный график практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Защита отчета

Примечание: к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело**

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ Барайщук Г.В.
дата

**ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело**

Бакалавр:	ФИО
Место прохождения Технологической (проектно-технологической) практики:	
Установленные сроки прохождения Технологической (проектно-технологической) практики:	
Продолжительность практики:	6 недель
Трудоемкость Технологической (проектно-технологической) практики:	324 часа / 9 зачетных единиц
1. Тематические ориентиры практики	
В соответствии с требованиями программы технологической (проектно-технологической) практики	
2. Прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе практики	
1)	Умение разрабатывать системы ведения лесного хозяйства, защиты леса от вредителей и болезней, защиты леса от пожаров.
2)	Получение практического опыта по умению определять состояние лесных делан, послепожарных изменений леса в разные годы
3)	Овладение навыками осуществления технологического контроля за проведением механизированных лесохозяйственных работ, эксплуатацией лесохозяйственных машин и рациональным комплектованием оборудования;
3 Индивидуальные задания обучающемуся в рамках практики	
1)	
2)	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет по Технологической (проектно-технологической) практике обучающегося дневник, производственный отзыв, совместный график практики, отзыв научного руководителя, бланк задание, бланк оценочный лист	
Срок сдачи отчёта на выпускающую кафедру - в течение первой недели после окончания практики	
5. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики	
Дифференцированный зачет	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
Учебно-методический комплекс по практике, обучающихся по ОПОП 35.03.01 Лесное дело	

Приложение - Программа Технологической (проектно-технологической) практики для, обучающихся по ОПОП 35.03.01 Лесное дело (электронная версия)

Задание выдано: _____ дата

Руководитель практики обучающегося, уч.ст., уч.зв

_____ ФИО

Задание к исполнению принял обучающийся

_____ ФИО

Согласовано, руководитель от производства

_____ ФИО

Рабочая программа предусматривает прохождение Технологической (проектно-технологической) практики с учетом базовых дисциплин учебного плана, на которых построена система лесного хозяйства.

Содержание практики следующее:

Общая характеристика предприятия:

Как упоминалось выше, практику следует начинать с детального знакомства с материалами последнего лесоустройства. Особое внимание следует уделить проработке пояснительной записки, в которой подробно освещены природно-климатические и экономические условия, дана характеристика лесного фонда, проанализировано ведение лесного хозяйства за истекший ревизионный период и составлен проект ведения лесного хозяйства на предстоящее 10-летие.

Кроме того, практикант дополнительно изучает те виды (объемы, технологии) мероприятий, которые проведены со времени последнего лесоустройства.

Таксация и лесоустройство.

Сравнивая установленную при лесоустройстве лесосеку с размерами рубки по главному пользованию в период после лесоустройства, студент делает выводы о соблюдении принципа постоянства и неистощительности лесопользования, устанавливает причины отклонений и дает предложения по улучшению режима лесопользования. Студенту на первой производственной практике необходимо принять участие в отводе лесосек под главное пользование с оформлением 2-3 ведомостей материально-денежной оценки. На практике студент должен участвовать в отводе 3-4 лесосек под рубки промежуточного пользования, детально ознакомиться с методами оценки качества и определения количества заготовленной лесопродукции.

Лесоводство

С характеристикой типов леса, ходом естественного возобновления под пологом насаждений и на не покрытых лесом землях, а также с мерами содействия естественному возобновлению студент знакомится при чтении пояснительной записки к проекту. Кроме того, в процессе практики студенту необходимо ознакомиться с применяемыми в предприятиях организационно-техническими элементами рубок главного и промежуточного пользования. Установить соответствие их региональным правилам, указать причины отклонений и дать рекомендации по устранению выявленных отклонений.

Необходимо ознакомиться с правилами выписки лесорубочных билетов, ордеров на мелкий отпуск древесины, билетов на право пользования недревесной продукцией леса (сенокошение, заготовка ягод, грибов, кедрового ореха, лекарственного и технического сырья т.д.), распоряжений леснику, составления актов по освидетельствованию мест рубок и лесонарушений, а также правилами ведения и заполнения книги учета рубок ухода.

Лесовосстановительные мероприятия и лесные мелиорации

При знакомстве с пояснительной запиской выписываются выявленные лесокультурный, лесомелиоративный фонды и площадь малоценных насаждений, нуждающихся в реконструкции (фонд реконструкции). Сравниваются ежегодные объемы лесовосстановительных мероприятий, принятые при лесоустройстве, с ежегодными объемами, выполненными в период после лесоустройства. Особое внимание следует обратить на площадь ежегодно создаваемых и переводимых в насаждения лесных культур. Устанавливаются причины отклонений и даются рекомендации по устранению отклонений. Следует ознакомиться с имеющимся опытом создания лесосеменной базы и перспективами ее развития, агротехникой выращивания посадочного материала, способами и типами создания лесных культур и защитных насаждений. В заключение сделать вывод об эффективности искусственного лесовосстановления.

Охрана и защита леса

Следует ознакомиться с действующей системой охраны лесов от пожаров и защиты от вредителей и болезней леса, дать краткий перечень лесозащитных мероприятий, выполненных в последние 3 года, и привести анализ их эффективности. Осмотреть в натуре участки, пройденные пожарами, и обследовать насаждения, заселенные энтомофагами и пораженные грибными болезнями; дать оценку выполненным мероприятиям по восстановлению погибших насаждений.

Механизация лесохозяйственных работ

Ознакомиться с наличием и состоянием машин и механизмов. Уточнить уровень обеспеченности и степень годовой загрузки машин и механизмов. Проанализировать уровень механизации лесохозяйственных и лесокультурных работ, выполненных в последние 3 года, и сравнить их с наметками лесоустройства.

Анализ лесохозяйственной деятельности.

Практикант знакомится с объемами работ в натуральных показателях, выполненными в последние 2-3 года по основным видам хозяйственной деятельности. Выполненные объемы сравниваются с плановыми заданиями и проектировками лесоустройства. В стоимостном выражении сравнение не приводится из-за различного масштаба цен в последнем 10-летии.

Сравниваются лишь доли затрат по основным разделам хозяйственной деятельности на год последнего лесоустройства и в последние 3 года после лесоустройства.

Следует познакомиться с источниками финансирования хозяйственной деятельности в последние 3 года, видами учета выполненных работ, действующей технической и финансовой отчетностью.

В процессе Технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен научиться грамотно составлять наряды на различные виды работ, накладные на передачу и получение материальных ценностей, заполнять путевые листы, различные учетные карточки и другие технические и финансовые документы.

Охрана труда и техника безопасности

При прохождении Технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен ознакомиться с состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятии, знать причины производственного травматизма и намеченные пути и мероприятия по снижению травматизма.

8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике

В процессе Технологической (проектно-технологической) практики должны применяться следующие научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка полученных данных, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

При прохождении обучающимися Технологической (проектно-технологической) практики в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в учебных лабораториях, сортоучастках, и на кафедрах факультета. Практикант должен:

- работать по научной тематике этих подразделений: участвовать в выполнении программы исследований вместе с научными сотрудниками, в проведении лесохозяйственных работ, закладке пробных площадей, опытов, в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, первичной обработке экспериментальных данных и их систематической оценке и др.;

- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;

- собрать сведения об основных показателях лесохозяйственной деятельности предприятия, определить значение проводимых научных исследований в повышении продуктивности, жизнеспособности лесных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении Технологической (проектно-технологической) практики на 1 неделе 7 семестра.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает заведующий кафедрой.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту). Имеющие задание, оценочный лист, дневник, производственную характеристику, совместный график практики, отзыв руководителя (с оценкой), данные о проверке на антиплагиат, электронную версию отчета на СД диске.

Для доклада при защите отчёта обучающемуся предоставляется время до 10 минут, в течение которого он в устной форме (с презентацией) излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия коллегиально оценивает практику. Оценка за Технологическую (проектно-технологическую) практику выставляется в зачётную книжку, приравнивается к оценкам экзаменов по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Важными критериями при оценке отчёта являются:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- умелое представление доклада по отчёту;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика обучающегося-практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Лаборатории, специализированные аудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинетах 203.1 и 308.1 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений. За бригадами на время практики закрепляются аудитории для проведения камеральных работ.

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование **следующих**

приборов:

- Высотомер ВУЛ-1
- Высотомер Макарова

инструменты:

- Мерная вилка
- Рулетка
- Мерная лента

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные), Учебная лаборатория «Дендропарк», «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

Научными руководителями практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

14. Обеспечение учебного процесса по дисциплине

14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

14.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

14.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава 1 Общие сведения

1.1 Характеристика производственного объекта

1.2 Природно-климатические условия

1.3 Лесной фонд

- 1.4 Возрасты рубок
- 1.5 Хозяйственная деятельность
- 1.6 Экономика района расположения предприятия
- Глава 2 Собственные исследования
 - 2.1 Пожарная обстановка на территории лесного фонда
 - 2.2 Динамика площадей пройденных огнем
 - 2.3 Площади санитарных рубок
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения производственной практики.

Основная часть:

Характеристика производственного объекта (обычно предприятия лесного комплекса) необходима для составления отчетов по практикам и разработки курсовых (лесоустройство, лесоводство) и написания выпускной квалификационной работы. Поэтому сведения, характеризующие производственный объект, во время производственной практики собираются в полном объеме (приложение 2). Если преддипломная практика проводится в новом объекте, то сведения собираются повторно в полном объеме. Кроме того, во время первой производственной практики каждый студент собирает следующие данные:

1. Переписывает или размножает на ксероксе таксационные описания в количестве 100-120 таксационных выделов с итогами по каждому кварталу. Кварталы должны быть подобраны компактно. При подборе таксационных описаний непременно должны быть соблюдены два условия:

а) не менее 30% (по площади) насаждений должны быть спелыми (в таксационных описаниях для них указана 4 группа возраста);

б) насаждения должны быть представлены не менее, чем двумя группами лесов или двумя категориями защитное™.

2. На переписанные таксационные описания (это обычно 5-10 кварталов) производится выкопировка с планов лесонасаждений. При возможности копию лучше изготовить на ксероксе.

3. Из кварталов, в которых интенсивно ведется лесное хозяйство, выписывается таксационная характеристика 40-50 выделов, в которых при лесоустройстве назначены лесоводственные мероприятия.

При изучении курса лесоводства и лесоустройства собранные материалы служат основой для разработки курсовых проектов по указанным дисциплинам

Например: Последнее лесоустройство САУ Омской области «Знаменский лесхоз» проведено в 1995 г. по П (61,2 тыс. га, 42%) и III (83,3 тыс. га, 58%) разрядам. Размеры квартальной сети сохранились прежние - 1х2, 2х2 и 2х4 км. Средняя величина таксационных выделов по II разряду составила 8,8 га, по III - 18,8 га.

Или: В лесхозе преобладают березовые (51%) и сосновые (29%) насаждения. На долю осинников приходится 16% площади лесопокрываемых земель и других пород - 4%. И так далее...

Анализ хозяйственной деятельности приводится по следующей схеме. Вначале приводятся данные о размерах (объемах), намеченных (установленных, запроектированных) лесоустройством, затем - о фактических объемах, выполненных лесхозом за последние 3 года или за все годы после лесоустройства. Далее приводятся отклонения от проектировок лесоустройства, анализируются причины отклонений и даются рекомендации по устранению несоответствий, если, по мнению практиканта, есть такие возможности и пути.

Так, по главному пользованию анализ (как один из вариантов) может выглядеть следующим образом. Последним лесоустройством в Саргатском лесхозе расчетная лесосека по лиственным породам установлена в размере 30,6 тыс. м³. За последние три года по главному пользованию заготавливалось (условно): в 1998 г. - 8 тыс. м³, в 1999 г. - 9 тыс. м³, в 2000 г. - 11 тыс. м³, т.е. лесосека использовалась соответственно на 26, 29 и 36%. Основные причины недоиспользования лесосеки - отсутствие спроса на древесину лиственных пород из-за резкого снижения платежеспособности организаций и населения, а также отсутствие в районе деревоперерабатывающих цехов и предприятий. Несмотря на некоторый рост в последние годы объема лесозаготовок, в лесном фонде лесхоза будет происходить накопление перестойных древостоев и снижение технических качеств древесины. Чтобы улучшить сложившееся положение с лесопользованием, лесхозу следует активнее искать рынки сбыта древесины не только в районе и области, но и за их пределами.

В этом разделе практикант может добавить, что он участвовал в отводе двух лесосек по главному пользованию и приложить перечетные ведомости, ведомости материально-денежной

оценки и чертежи лесосек с привязками на выкопировках с планшетов. Следует сравнить также выход ликвидной и деловой древесины с данными товаризации лесоустройства.

При прохождении практики в лесхозах северной зоны анализ по главному пользованию будет несколько шире и разнообразнее, так как сравнение необходимо делать отдельно по хвойному и лиственному

хозяйствам, обязательно отметить наличие и сохранность хозяйственно ценного подроста и т.д.

По аналогичной схеме целесообразно анализировать рубки помежуточного пользования, весь комплекс лесовосстановительных мероприятий и другие разделы. Следует отметить, что в отчете особое внимание следует уделить материалу, приведенному во второй главе, так как приведенные данные должны быть непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы.

Участие практиканта в любых работах и мероприятиях должно найти отражение в соответствующих разделах отчета в виде приложения первичных документов (перечетных ведомостей, актов инвентаризации посевов в питомниках и лесных культур, освидетельствования мест рубок, актов о любых нарушениях и т.п.).

Общий объем отчетов о производственной практике не должен превышать 20-25 страниц (формат А4) рукописного текста, в том числе характеристика производственного объекта - не более 10-12 страниц. Должна быть напечатана 14 шрифтом через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman/

Заключение

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о работах, выполненных студентом;
- о результатах хозяйственной деятельности предприятия (по 2-3 основным разделам);
- даются предложения по улучшению работы предприятия - объекта прохождения практики.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

- 1) Дневник практики
- 2) Первичная документация, использованная студентом в период практики.

Форма дневника практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Дневник по Технологической (проектно-технологической практике)

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ факультета

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Период практики: _____

Место практики _____

Должность, занимаемая во время практики: _____

Руководители практики _____

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Примечания
------	--	------------

2) Производственный отзыв руководителя практики от организации.

В отзыве должны быть указаны:

- полное наименование предприятия,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,

- оценка его деятельности в период практики,
 - какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
 - печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).
- 3) Фотографии мест прохождения практики:

- рабочее место,
- производственная деятельность,
- столовая,
- место проживания,
- лесохозяйственная техника
- приборы и оборудования
- другое

Для доклада при защите отчета по Технологической (проектно-технологической) практике обучающемуся предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета, с показом презентации с количеством слайдов – не менее 10.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на Технологическую (проектно-технологическую) практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики и отзыва руководителя на отчет

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Удовлетворительный отзыв с места прохождения практики

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Синицын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями : учебное пособие / Е. М. Синицын. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4946-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/129089 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4683-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/136166 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Чураков, Б. П. Лесоведение : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3592-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/121478 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Березин Л. В. Лесное почвоведение : учеб. пособие для вузов / Л. В. Березин, Л. О. Карпачевский ; Ом. гос. аграр. ун-т, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Сиб. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2009. - 358 с. — Текст : непосредственный	HCXB
Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 240 с. ISBN 5-10-001067-3 - Текст : непосредственный	HCXB
Вдовин, Е. С. Практикум по лесохозяйственным машинам : учеб. пособие / Е. С. Вдовин, В. В. Троценко ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2004. - 92 с. Текст : непосредственный	HCXB
Защита растений от вредителей : учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-8114-1126-9 Текст : непосредственный	HCXB
Игошкина, И. Ю. Лесное дело в Омской области (конец XIX – середина XX в.) : монография / И. Ю. Игошкина, О. А. Милищенко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-89764-794-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/126632 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Мелехов, И. С. Лесная пирология / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева ; Моск. Гос. ун-т леса. — М. : Изд-во МГУЛ, 2007. — 291 с. - ISBN 5-8135-0320-X — Текст : непосредственный	HCXB
Мелехов, И. С. Лесоведение : учеб. для вузов / И. С. Мелехов ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 371 с. - ISBN 5-8135-0291-2 — Текст : непосредственный	HCXB
Мелехов, И. С. Лесоводство : учеб. для вузов / И. С. Мелехов ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : Изд-во МГУЛ, 2002. - 320 с. - ISBN 5-8135-0050-2 Текст : непосредственный	HCXB
Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учеб. для вузов / В. А. Александров [и др.]. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-8114-1192-4 Текст : непосредственный	HCXB
Минаев, В. Н. Таксация леса : учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5134-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/132257 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/167824 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Петрик, В. В. Недревесная продукция леса / В. В. Петрик, Г. С. Тутыгин, Н. П. Гаевский ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 250 с. - ISBN 5-8135-0269-6 Текст : непосредственный	HCXB
Родин, А. Р. Лесные культуры / А. Р. Родин ; Моск. гос. ун-т леса. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУЛ, 2008. - 321 с. Текст : непосредственный	HCXB
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/167852 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	HCXB

Уголев, Б. Н. Дровесиноведение с основами лесного товароведения : учеб. для вузов / Б. Н. Уголев ; Моск. гос. ун-т леса. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 340 с. ISBN 5-8135-0045-6 Текст : непосредственный	НСХБ
Хитрова, Е. А. Садово-парковое и лесопарковое искусство : учеб. пособие / Е. А. Хитрова ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-89764-355-4 Текст : непосредственный	НСХБ
Черных, В. Л. Информационные технологии в лесном хозяйстве : учеб. пособие / В. Л. Черных, В. В. Сысуев ; Мар. гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2000. - 378 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Чураков, Б. П. Лесная фитопатология : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1223-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/168381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Рассаина, Е. В. Учение о биосфере : учебное пособие / Е. В. Рассаина, Е. Г. Климентова, Ж. А. Антонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4259-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/133908 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Защита и карантин растений : журн. для специалистов, ученых и практиков. - Москва. : [б. и.], 1932 - ISSN 1026-8634 – Текст : непосредственный	НСХБ
Лесоведение : журнал / Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1967 - ISSN 0024-1148 – Текст : непосредственный	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	http://clck.ru/MC8Aq

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине
Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	практическое занятие	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Практическое занятие
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Текущий контроль

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы практики
Производственная технологическая практика
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайщук</u> Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	<u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее подразделение ОПОП–агротехнологический факультет

Разработчик
Ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент

Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам защиты отчета.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа Технологической (проектно-технологической) практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности
ПК-2	Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании	ИД-1 (ПК-2) Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании	Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственны	Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при	К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при

	объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот;	объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	х мероприятий и ведении лесного хозяйства	ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	ведении лесного хозяйства
		ИД-2 (ПК-2) Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот	- основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем;	- исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам	- основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства

2. Критерии оценки сформированности компетенций

Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических лесоводственных процессов и ведения лесного хозяйства, умений и навыков в решении профессиональных задач

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов Технологической (проектно-технологической) практики бакалавр должен представить отчет о производственной деятельности предприятия, включающий в себя:

- Условия проведения исследований;
- Природно-климатические характеристики района расположения предприятия;
- Лесной фонд;
- Экономика района расположения предприятия;

Вопросы текущего контроля

1. Назовите вид деятельности предприятия?
2. Какой лесобразующей породой образованы насаждения?
3. Тип леса места прохождения практики?
4. Породы входящие в состав подроста и подлеска. Какую функцию они выполняют?
5. Какова цель прохождения практики?
6. Каковы производственные задачи по данной практике?
7. Что такое лесохозяйственный регламент?
8. Дайте краткую информацию о деятельности лесохозяйственного предприятия?
9. Какие практические приемы используются в деятельности предприятия?
10. Приборы и оборудование имеющиеся на предприятии?
11. Какими практическими приемами вы овладели?
12. Каких отечественных ученых – лесоводов вы знаете?
13. В какой период проводилось последнее лесоустройство?
14. Участвовали ли вы в отводах делан?
15. С какими первичными документами в период практики вы работали?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему производственной технологической практики или предложенную преподавателем:

1. Изучение динамики древостоев и особенностей формирования стволов березы в условиях лесостепной зоны Омской области.
2. Структура массивов кедра и их продуктивность в Тарском лесничестве Омской области.
3. Изучение продуктивности некоторых ресурсов кедровых древостоев Усть-Ишимского и Тевризского лесничеств в Омской области.
4. Фитосанитарное состояние лесных насаждений в условиях южной лесостепи Омской области.
5. Таксация крон деревьев сосны в условиях Муромцевского лесничества.
6. Ход роста молодняков в условиях Омского лесничества.
7. Оценка биологического разнообразия компонентов насаждений в условиях заповедных территорий в Омской области.
8. Технология выращивания посадочного материала древесных культур с закрытой корневой системой.
9. Биологическая защита лесных насаждений в Омской области.
10. Горимость лесных насаждений в условиях Омской области.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам Технологической (проектно-технологической) практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику 2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для контроля	Вопросы для проведения контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практической подготовки
	Вопросы, темы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств практики
Производственная технологическая практика
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	 Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	 Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			