Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.10.2023 05:46:46
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108054227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Декан
_____ Н.А. Бондаренко	_____ А.А. Гайвас
«23» 06 2021 г.	«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.В.01.03 (У) Технологическая практика (плодоводство)

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик (и) РП: ст. преподаватель	Исаенко С.В.
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд. с.-х. наук, доцент	Н.А. Бондаренко
Начальник управления информационных технологий	П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требования ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. №737.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенции ПК-8, ПК-9, ПК-10 направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами плодоводства, умениями и навыками работы в коллективе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекционных, лабораторных и практических занятиях, актуализация знаний, умений и навыков в условиях открытого и защищенного грунта;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и реализации задач при освоении технологии возделывания плодово-ягодных культур;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности садовода, получение навыков при выполнении основных учебно-производственных задач.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика (плодоводство) относится к блоку Б.2 «Практика» ОПОП.

- Освоение учебной ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин: Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология, Б1.О.19 Введение в садоводство, Б1.О.20 Агрометеорология, Б1.О.22 Почвоведение с основами географии почв, Б1.В.02 Ландшафтоведение, Б1.О.25 История садоводства, Б1.В.10 Основы научных исследований в садоводстве, Б1.О.23 Агрохимия, Б1.О.21 Физиология и биохимия растений, Б1.О.13 Микробиология

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

В результате изучения практики обучающийся должен:

- знать основных представителей видового состава (классификацию) плодово-ягодных растений, их сельскохозяйственное назначение; анатомию, морфологию, способы размножения и воспроизведения плодово-ягодных растений; традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания плодовых культур.
- уметь работать с нормативными и учебно-методическими документами, планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии возделывания плодово-ягодных культур в открытом и защищенном грунте; анализировать и определять последовательность проведения агротехнических мероприятий; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; владеть навыками выращивания различных плодово-ягодных культур в зависимости от технологических особенностей производства в открытом и защищенном грунте.

Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин: фитопатологии и энтомологии, питомниководства, селекции и семеноводства садовых культур, плодоводства, ягодоводства, лекарственных и эфиромасличных растений, цветоводства

4 Тип и способ проведения практики

Технологическая практика (плодоводство) является учебной.
Способ проведения – стационарная и выездная.

5 Место и время проведения практики

Технологическая практика (овощеводство) проводится на 2-м курсе в 4 семестре, реализуется на кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; в УНПЛ «Садоводство» ФГБОУ ВО Омского ГАУ с выездом на предприятия региона.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения технологической практики (плодоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-8	готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	технологий возделывания видов, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1(ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	прогнозировать потребность в посадочном материале	производства и подбора посадочного материала

		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	производить посадочный материал плодовых, декоративных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения посадочного материала садовых культур	определять качество посадочного материала садовых культур	определения качества посадочного материала садовых культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологию возделывания плодово-ягодных культур	осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	возделывания плодово-ягодных культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания

Таблица 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания								
ПК-8	ИД-1 (ПК-8).	Полнота знаний	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не умеет возделывать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве умеет подбирать виды, породы и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологий возделывания видов, породы и сортов плодовых,	Не владеет навыками возделывания видов, породы и сортов плодовых,	Частично владеет навыками возделывания видов, породы и	В основном владеет навыками возделывания видов, породы и	В совершенстве владеет навыками возделывания видов, породы и	

			декоративных, лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда	сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
	ИД-2 (ПК-8).	Полнота знаний	биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве знает биологические особенности культур, виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Не умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Частично умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В основном умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В совершенстве умеет подбирать виды, породы и сорта плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Частично владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В основном владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	В совершенстве владеет навыками подбора видов, пород и сортов плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
ПК-9	ИД-1 (ПК-9)	Полнота знаний	информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Не знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Частично знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	В основном знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	В совершенстве знает информацию и прогнозирование потребности в посадочном материале	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	прогнозировать потребность в посадочном материале	Не умеет прогнозировать потребность в	Частично умеет прогнозировать потребность в	В основном умеет прогнозировать потребность в	В совершенстве умеет прогнозировать	

				посадочном материале	посадочном материале	посадочном материале	потребность в посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	производства и подбора посадочного материала	Не владеет навыками производства и подбора посадочного материала	Частично владеет навыками производства и подбора посадочного материала	В основном владеет навыками производства и подбора посадочного материала	В совершенстве владеет навыками производства и подбора посадочного материала	
	ИД-2 (ПК-9)	Полнота знаний	биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Не знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Частично знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	В основном знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	В совершенстве знает биологические и сортовые особенности культур при производстве посадочного материала	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	Не умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	Частично умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	В основном умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	В совершенстве умеет производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с учетом биологических и сортовых особенности культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	Не владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	Частично владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	В основном владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	В совершенстве владеет навыками производства и подбора посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенности культур	
	ИД-3 (ПК-9)	Полнота знаний	методы определения посадочного материала садовых культур	Не знает методы определения посадочного материала садовых культур	Частично знает методы определения посадочного материала садовых культур	В основном знает методы определения посадочного материала садовых культур	В совершенстве знает методы определения посадочного материала садовых культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие	определять качество	Не умеет определять	Частично умеет	В основном умеет	В совершенстве	

		умений	посадочного материала садовых культур	качество посадочного материала садовых культур	определять качество посадочного материала садовых культур	определять качество посадочного материала садовых культур	умеет определять качество посадочного материала садовых культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения качества посадочного материала садовых культур	Не владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	Частично владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	В основном владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	В совершенстве владеет навыками определения качества посадочного материала садовых культур	
ПК-10	ИД-1 (ПК-10).	Полнота знаний	Знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Не знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Частично знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	В основном знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве знает современные технологии возделывания плодово-ягодных культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	Частично умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	В основном умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания плодово-ягодных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	Не владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	Частично владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	В основном владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	В совершенстве владеет навыками возделывания плодово-ягодных культур	
	ИД-2 (ПК-10)-	Полнота знаний	сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве знает сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве умеет подбирать сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации	

							земледелия	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве владеет навыками подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
	ИД-3 (ПК-10)-	Полнота знаний	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие умений	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично владеет подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	
	ИД-4 (ПК-10)-	Полнота знаний	садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Не знает садовые культуры для создания комфортной среды	Частично знает садовые культуры для создания	В основном знает садовые культуры для создания	В совершенстве знает садовые культуры для	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование

				обитания	комфортной среды обитания	комфортной среды обитания	создания комфортной среды обитания	
		Наличие умений	подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Не умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	Частично умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В основном умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	В совершенстве умеет подбирать садовые культуры для создания комфортной среды обитания	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	Не владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	Частично владеет подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	В основном владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	В совершенстве владеет навыками подбора садовых культур для создания комфортной среды обитания	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодово-ягодных культур;
- подбор видов и сортов плодово-ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодово-ягодных культур;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта плодово-ягодных культур;
- применение удобрений и средств защиты растений для выращивания плодово-ягодных культур;
- организация и проведение сбора урожая плодово-ягодных культур;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта плодово-ягодных культур.

7 Структура и содержание практики

7.1 Общая трудоемкость практики составляет 306 часов, 8,5 зачетных единицы: (5 2/3 недель).

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Проведение общего собрания по организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Обрезка плодовых деревьев.	Дневник практики
		Освоение технологии размножения растений методом зеленого черенкования	
		Знакомство со способами прививки плодовых растений: окулировка .	
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Обучающиеся перед прохождением практики знакомятся с рабочей программой учебной технологической практики, получают приборы и инструменты. В обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности. По факту его проведения делают запись в журнале регистрации инструктажа с подписью инструктируемого и инструктирующего.

2. Производственный этап.

В соответствии с графиком учебного процесса

Тема 1. Обрезка плодовых деревьев.

Цель практики: Освоить способы и технику обрезки плодовых растений, знать технику формирования саженцев, владеть приемами, направленными на улучшение качества посадочного материала.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ, сад имени А.Д.Кизюрина.

Объекты практики: яблоня полукультурная, груша,СВГ,облепиха и др.

Содержание практики: ознакомить обучающихся с месторасположением и почвенно-климатическими условиями лаборатории и сада имени А.Д. Кизюрина. На примере яблони показать основные виды обрезки: формирующая, омолаживающая и санитарная.

Тема 2. Освоение технологии размножения растений методом зеленого черенкования.

Цель практики: освоение технологии выращивания посадочного материала методом зеленого черенкования с помощью теплицы искусственного тумана (сроки, схемы посадки, субстраты, регуляторы роста, уход за растениями, районированные сорта). Оценка качества выполнения отдельных технологических приемов.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

Объекты практики: плодово-ягодные растения- смородина, вишня, ирга, крыжовник и др.

Краткое содержание практики: дать представление о технологии зеленого черенкования плодово-ягодных культур (нарезка черенков, использование субстратов для укоренения, посадка, оптимальный полив и влажность, уход за зелеными черенками). Знакомство с подготовкой субстратов в теплицу с искусственным туманом, подбор оптимальных сроков и стимуляторов роста посадки для получения хорошего числа саженцев.

Тема 3. Знакомство со способами прививки плодовых растений: окулировка

Цель практики: Ознакомиться с правилами и освоить технику выполнения основных способов прививки. Освоить технику среза щитка, выполнить окулировку вприклад.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ

Объекты практики: Сеянцы яблони сибирской, яблоня полукультурная.

Краткое содержание практики: Знать правила техники безопасности при работе с садовыми режущими инструментами.

Ознакомиться со способами черенковой прививки. Подготовить рабочее место и необходимый инструмент. Освоить технику выполнения косого среза и технику среза щитка, выполнить окулировку вприклад.

Обучающиеся должны вести дневник учебной практики, в котором они отражают технологию проводимых работ, дают краткую характеристику погоды, указывают, в чём заключается сложность освоения агротехнических приёмов, соответствие рекомендуемых и фактических сроков выполнения работ, свои замечания и предложения.

3. Подготовка и защита отчета

Обучающиеся по направлению подготовки 35,03,05 - Садоводство на основании дневника пишут отчёт по учебной практике (Прил.Б). В отчёте даётся полное описание технологических процессов, применяемых в плодоводстве, указываются сроки и способы прививки плодовых растений, техника обрезки, дается развернутая технология размножения плодово-ягодных растений методом зеленого черенкования.

Если обучающийся пропустил занятие по учебной практике, он должен в ближайшее время отработать пропущенную тему.

После прохождения учебной практики в полном объёме студенты сдают ведущему преподавателю дневник и отчёт по учебной практике.

При выполнении программы практики обучающимся выставляется зачет и зачет с оценкой

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного бакалавра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные, организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Учебная практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентностного подхода к образованию бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования.

Учебная практика должна быть направлена на решение профессиональных задач в области технологии производства продукции плодоводства: защита растений, питание, орошение овощных культур.

Обучающийся в период прохождения учебной практики должен сочетать организационную работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, связанных с размножением и возделыванием плодовых культур, что позволит сформировать у него основные профессиональные компетенции. Практикант помогает в подборе сортового состава культур,дает конкретные рекомендации по получению качественного посадочного материала.

За период прохождения практики обучающийся обязан изучить следующий перечень

работ:

– морфологические и биологические отличительные особенности плодово-ягодных растений

–способы и технику обрезки плодовых растений, технику формирования саженцев и приемы направленными на улучшение качества посадочного материала.

– технологию выращивания посадочного материала методом зеленого черенкования

– правилами и технику выполнения основных способов прививки.

– технику среза щитка, окулировку.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме сдачи отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта с оценкой. Отчёт предоставляется в последний день практики в 4 семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимися целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Обучающиеся, представившие оформленные в соответствии с требованиями отчет и дневник, допускаются к зачету.

После проверки отчета и дневника руководители практики проводят собеседование с обещающимся и делают свое заключение о выполнении отчета, программы практики и ставят по итогам зачет с оценкой

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал практики, грамотно и по существу излагающему его. Не допускающему существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему определенными навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентирующемуся, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно обосновывающему принятые решения.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Комплект мультимедийного оборудования	Проектор, экран, ноутбук	имеется
Комплект полевого оборудования	- инвентарь для проведения агротехнологических операций, для проведения прививок, обрезки, обработки почвы, вёдра, шланги, микроскопы, химическая посуда, регуляторы роста, весы, сушильные шкафы)	имеется

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых унверситетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осущестлдяющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к цлочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Плодоводство : учебное пособие / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168693. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143707. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Плодоводство : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-89764-413-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64865. — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Плодоводство : учебное пособие / Ом. гос. аграр. ун-т / под ред. С. Г. Сухоцкой. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-89764-413-1. – Текст : непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : (лабораторно-практическое занятие и учебная практика) : учебное пособие / под ред. В. М. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Колос, 1981. - 335 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Плодоводство : учебник для вузов / ред. В. А. Потапов, Ф. Н. Пильщиков. - Москва : Колос, 2000. - 432 с. - Текст непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : учебное пособие / под ред. Ю.В. Трунова. – Москва : КолосС, 2006. -208 с. - ISBN 5-9532-0365-9. - Текст : непосредственный	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство : учебное пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. – Ч.1. - 156 с. ; Ч.2. – 200 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – Москва : Колос, 1838. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С. Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири : лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск : Изд-во ОмСХИ,1990.- 24 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Методические указания к учебной практике по дисциплине «Плодоводство» / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2007. – 60 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы : нормативно-технический материал. Ч. 2 / РОСНИСАГРОПРОМ. - Москва, 2002. - 172 с. - Текст : непосредственный	НСХБ

Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступ (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)	www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru
Википедия	http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
-	-

2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
СПС «Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
Свободная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Энциклопедия декоративных садовых растений		http://flower.onego.ru/
РОССТАНДАРТ		https://www.gost.ru/portal/gost
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство		https://bigenc.ru/section/agriculture
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	практические занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студентов

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений протокол № 11 от 04 .06.2021. Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. профессор _____ Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование; протокол № 9 от 07 .06.2021. Председатель МКН – код, уч.ст., уч.зв. _____ Бондаренко Н.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв подпись
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе практики
В составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Методические указания для обучающихся
по прохождению практики представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Методические рекомендации преподавателям

В обязанности руководителя практики от учебного заведения входят:

обеспечение проведение всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику, в том числе подготовку и проведение организационного собрания, инструктаж по технике безопасности;

осуществление контроля за обеспечением в подразделениях нормативных условий труда и отдыха обучающихся, ответственность за соблюдение правил техники безопасности; принятие участия в работе комиссии по приему зачета по практике, оценивание результатов выполнения обучающимся программы практики;

разработка тематики индивидуальных заданий;

обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгого соответствия ее учебным планам и программам;

принятие участия в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

оказание методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий, утверждение индивидуальных планов работы; осуществление постоянного контроля посещаемости учебной практики, правильность и систематичность заполнения отчетов по производственной практике, дневников и выполнения индивидуальных заданий.

Руководитель практики на организационном собрании обеспечивает обучающихся необходимыми документами и учебно-методическими материалами, а также рекомендует учебно-методическую литературу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.В.02.01(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений		
Выпускающее подразделение ОПОП – агротехнологический факультет		
Разработчик Ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент		Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения практики дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по Технологической практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по Технологической практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам защиты отчета.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по Технологической практике являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающими практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа Технологической практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,

персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	ПК-2 способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 (ПК-2) решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности
		ИД-2 (ПК-2) осуществляет распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности, включая введение таких прав в гражданский оборот	способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот
ПК-4	ПК-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 (ПК-4) применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности
		ИД-2 (ПК-4) обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;

		создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур		норму расхода	
		ИД-3 (ПК-4) определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков
		ИД-4 (ПК-4) использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	принципы составления технологических карт в садоводстве	работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт
ПК-6	ПК-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 (ПК-6) применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	провести оценку качества продукции садоводства	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.
		ИД-2 (ПК-6) владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости
		ИД-3 (ПК-6) определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки
		ИД-4 (ПК-6) владеет методами послеуборочной	способы послеуборочной доработки продукции	закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая	технологическими процессами доработки плодов и овощей,

		доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	садоводства	без потерь и ухудшения их качества	обеспечивающие ее сохранность
ПК-8	ПК-8 готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями
ПК-9	ПК-9 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур
		ИД-3 (ПК-9)	методики по	определять	технологией

		владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	определению качества посадочного материала	качество посевного посадочного материала	производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур
ПК-10	ПК-10 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологические процессы при возделывании садовых культур	накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	основы интенсивного земледелия в садоводстве	использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	использовать садовые культуры в озеленении территорий	технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания
ПК-11	ПК-11 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-11) находит и анализирует информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов	способы эксплуатации садово-парковых объектов	анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов
		ИД-2 (ПК-11) подбирает виды декоративных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей

		ИД-3 (ПК-11) владеет агротехнологическими мероприятиями по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов и озеленению населенных пунктов	агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов
ПК-12	ПК-12 способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ИД-1 (ПК-12) демонстрирует знания по параметрам технологических процессов и качеству продукции	параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства
		ИД-2 (ПК-12) Определяет и владеет последовательностью технологических процессов, проводит контроль параметров и качества продукции	последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	контролировать технологические процессы параметров качества продукции	технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства
ПК-13	ПК-13 Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 (ПК-13) имеет знания по безопасным и комфортным условиям труда при реализации технологий садоводства	технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда
		ИД-2 (ПК-13) выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности	технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях
		ИД-3 (ПК-13) осуществляет действия по предотвращению нарушений безопасности труда, в т.ч. при реализации технологий садоводства	реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве
ПК-14	ПК-14 Способен организовать	ИД-1 (ПК-14) анализирует	поставленные задачи в	анализировать задачи по	навыками организации

	первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	задачи по организации первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	рабочих коллективах отрасли садоводства	организации трудовых коллективов в садоводстве	первичных производственных коллективов в отрасли садоводство
		ИД-2 (ПК-14) рассматривает возможные варианты решения задач по организации первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства
		ИД-3 (ПК-14) владеет методами организации первичных производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управления ими	методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства

2. **Критерии оценки сформированности компетенций**

Технологическая практика направлена формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических процессов в области садоводства, умений и навыков в решении профессиональных задач

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов Технологической практики бакалавр должен представить отчет о производственно-технологической деятельности предприятия, включающий в себя:

- Условия проведения исследований;
- Природно-климатические характеристики района расположения предприятия:
- Отраслевое направление предприятия. В том числе используемые технологии;
- Экономика района расположения предприятия

Вопросы текущего контроля

1 .Назовите вид деятельности предприятия?

2 .Какие сорта плодовых, ягодных культур возделываются на предприятии?

3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть?

4 .Какие виды продукции получают на предприятии. Пути реализации?

5 .Какова цель прохождения практики?

6. Каковы производственные задачи по данной практике?

7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?

8. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятие прохождения практики?

9. Какие практические приемы размножения культур используются в деятельности предприятия?

10. Приборы и оборудование имеющееся на предприятии?

11. Какими практическими приемами вы овладели?

12. Каких отечественных ученых – садоводов вы знаете?

13. Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время прохождения практики?

14. Участвовали ли вы в сборе урожая?

15. С какими первичными документами в период практики вы работали?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Для оценки результатов Технологической практики бакалавр должен пройти защиту отчета по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации контроля успеваемости по итогам проведения практики сформированы и заключаются в оценке комиссией доклада, наглядности презентации и ответов на вопросы. Задаваемые вопросы связаны:

- со знаниями характеристики сортовых особенностей культур выращиваемых на предприятии
- особенностей технологических операций;
- сроков посадки и уборки урожая
- оценки качества посадочного материала или получаемой плодоовощной продукции.

Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики и отзыва руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Удовлетворительная характеристики с места прохождения практики

Оценка **«*не удовлетворительно*»** выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

Промежуточная аттестация обучающихся
по результатам Технологической практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры
садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
(наименование кафедры)
протокол № 11 от 04.06.2021.

Зав. кафедрой, д-р биолог. наук, профессор _____ Г.В. Барайщук
(уч.ст., уч.зв.) (подпись) (ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 18.06.2021.

Председатель МКН 35.03.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент _____ Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв
подпись