

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:58:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac96e59108051227e81add207cbee4149f209807a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Г.В. Барайщук
« 19 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.В.02(У) Учебная технологическая практика
Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины садоводства, лесного хозяйства и
кафедра - защиты растений

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент

 Н.Ю. Шевченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент

 М.В. Усова

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.01 Лесное дело (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1082;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в рабочей программе.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических лесоводственных процессов, умений и навыков в решении профессиональных задач.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе в сфере производственно-технологической деятельности:

- приобретение навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач;
- обоснование выбора пород древесных культур при лесовосстановлении в конкретных условиях региона и уровня интенсивности ведения лесного хозяйства;
- освоение технических приемов и выработке профессиональных компетенций при участии в следующих процессах:
 - подготовка в натуре лесосечного фонда;
 - материально-денежная оценка отведенных в рубку древостоев (лесосек, делян);
 - освидетельствование мест рубок;
 - выполнение всего комплекса лесовосстановительных мероприятий в питомнике;
- прогнозирование пожарной опасности в насаждениях;
- уточнение системы защиты леса от вредителей и болезней.

3 Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика.

Освоение Б2.В.01.02(У) Технологической (проектно-технологической) практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин Блока 1 обязательной части: Лесная экология, Ботаника, Таксация леса, Дендрология, Лесоведение, Почвоведение, Лесоводство, Лесные культуры, Лесная фитопатология, Лесная энтомология, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Технология лесозащиты, Экономика отрасли; так и после освоения дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений: Лесное семеноводство, Охотоведение, Биология зверей и птиц.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать теоретические основы ведения лесного хозяйства, лесопаркового хозяйства, обработки почвы, защиты древесных растений, лесные культуры, культивируемые в регионе, описывать лесные биоценозы, уметь проводить освидетельствование мест рубок; оценивать качество проводимых лесохозяйственных работ, составлять технологические схемы лесных питомников, выращивать посадочный материал и проводить уход за лесными культурами.

Прохождение Технологической (проектно-технологической) практики необходимо, как предшествующее для ряда дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений: Лесное товароведение с основами древесиноведения, Лесомелиорация ландшафтов, Лесопользование, Блока 3 Государственной итоговой аттестации. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способы проведения практики

Тип Технологической (проектно-технологической) практики – технологическая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Формой проведения Технологической (проектно-технологической) практики является активная практика, в ходе которой, обучающиеся выступают в роли исполнителей работ.

5 Место и время проведения практики

Базами практик могут быть лесохозяйственные предприятия, как Омской, так и других областей, парки, организации зеленого строительства города Омска и Омской области, ведущие деятельность, связанную с лесным хозяйством, выращиванием лесных культур, озеленением природных территорий их защитой от вредителей и болезней. Такие как: специализированные автономные учреждения Омской области, отделы лесничеств Главного управления лесного хозяйства Омской области, предприятия Авиалесоохраны, филиалы Бюджетного учреждения «Рослесинфорг», учебная лаборатория «Дендропарк», «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Обучающиеся проходят Технологическую (проектно-технологическую) практику в 7 семестре (в объеме 216 ч (6 з.е) – 4 недели).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной Технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции: УК-3, ПК-4.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- определять основные виды лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;
- проводить описание почв; выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства на местности;
- выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять количественные и качественные характеристики лесов;
- использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;
- выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

		образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Новыми знаниями и современными возможностями умения приобрести их при представившейся возможности
ПК-4	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 (ПК-4) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		ИД-2 (ПК-4) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	- основные мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	- распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	- основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Не знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	На достаточном уровне знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.			отчет собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Достаточно хорошо владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			

	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Принципы и методы управления временем.	Знает принципы и методы управления временем.	Не знает принципы и методы управления временем.	отчет собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не умеет оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не владеет навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	На достаточном уровне владеет навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Не знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Знает виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	отчет собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	

	ИД-4 _{УК-3}	Полнота знаний	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	Не знает о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	Знает о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	отчет собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Не умеет демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Умеет демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	
		Наличие навыков (владение опытом)	Новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности	Не владеет новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности	Владеет новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Не знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	отчет собеседование с научным руководителем
		Наличие умений	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Не умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Хорошо умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Имеет навыки владения и использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	- основные	Не знает основные	Знает основные мероприятия и способы их проведения в	

			мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	
		Наличие умений	- распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	Не умеет распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	Умеет распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	
		Наличие навыков (владение опытом)	- основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава	Не владеет основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава	Владеет основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

1) Организационно-управленческая:

Организация первичных производственных коллективов в сфере лесного хозяйства и управление ими.

Организация и проведение работ в лесном хозяйстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях.

Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2) Проектная:

Обоснование конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

3) Производственно технологическая:

Оценка пригодности агроландшафтов для лесоразведения и лесовосстановления.

Подбор видов, пород и сортов древесных пород для различных агроэкологических условий и технологий.

Производство посадочного материала древесных пород.

Реализация технологий лесоразведения и лесовосстановления.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики в 7 семестре составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Разделы учебной технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) учебной технологической	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Согласования совместного графика практики. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка отчета	Собеседование обучающегося с научным руководителем	Зачет в форме собеседования с научным руководителем

Примечание: к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело**

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП

_____ Барайщук Г.В.

дата

ЗАДАНИЕ

**Технологическая (проектно-технологическая) практика
по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело**

Бакалавр:	ФИО
Место прохождения Технологической практики	
Установленные сроки прохождения технологической практики	
Продолжительность практики:	4 недели
Трудоемкость Учебной технологической практики	216 часов /6 зачетных единиц
1. Тематические ориентиры технологической практики	
В соответствии с требованиями программы производственной практики	
2. Прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе практики	
1) Умение разрабатывать системы ведения лесного хозяйства, защиты леса от вредителей и болезней.	
2) Получение практического опыта по умению определять фитосанитарное состояние лесных насаждений	
3) Овладение навыками технологических процессов в лесном хозяйстве и их анализа	
3 Индивидуальные задания обучающемуся в рамках практики	
1)	
2)	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет, дневник, характеристика, отзыв, задание, оценочный лист, совместный график практики, антиплагиат, диск	
Срок сдачи отчёта на выпускающую кафедру в течении первой недели после окончания практики	
5. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики - зачет	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
Учебно-методический комплекс по практике обучающихся, по ОПОП 35.03.01 Лесное дело	
Приложение _ - Программа учебной технологической практики обучающихся по ОПОП 35.03.01 Лесное дело (электронная версия)	
Задание выдано	
Руководитель практики обучающегося, уч.ст.,уч.зв.	ФИО
Задание к исполнению принял	
Руководитель практики от производства	_____ ФИО
Обучающийся	_____ ФИО
Руководитель от производства	_____ ФИО

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом технологических процессов в лесном хозяйстве; при условии усвоения обучающимся основных положений практики, обучающийся владеет материалом отчета.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и положения в отрасли, затрудняется комментировать материал, изложенный в отчете.

Обеспечение организации и проведения практики

Рабочая программа предусматривает прохождение технологической (проектно-технологической) практики с учетом базовых дисциплин учебного плана, на которых построена система лесного хозяйства.

Содержание практики следующее:

Общая характеристика предприятия:

Практику следует начинать с детального знакомства с материалами последнего лесоустройства. Особое внимание следует уделить проработке пояснительной записки, в которой подробно освещены природно-климатические и экономические условия, дана характеристика лесного фонда, проанализировано ведение лесного хозяйства за истекший ревизионный период и составлен проект ведения лесного хозяйства на предстоящее 10-летие.

Кроме того, практикант дополнительно изучает те виды (объемы, технологии) мероприятий, которые проведены со времени последнего лесоустройства.

Таксация и лесоустройство

Сравнивая установленную при лесоустройстве лесосеку с размерами рубки по главному пользованию в период после лесоустройства, обучающийся делает выводы о соблюдении принципа постоянства и неистощительности лесопользования, устанавливает причины отклонений и дает предложения по улучшению режима лесопользования. Обучающемуся на первой производственной практике необходимо принять участие в отводе лесосек под главное пользование с оформлением 2-3 ведомостей материально-денежной оценки. На практике студент должен участвовать в отводе 3-4 лесосек под рубки промежуточного пользования, детально ознакомиться с методами оценки качества и определения количества заготовленной лесопродукции.

Лесоводство

С характеристикой типов леса, ходом естественного возобновления под пологом насаждений и на не покрытых лесом землях, а также с мерами содействия естественному возобновлению обучающийся знакомится при чтении пояснительной записки к проекту. Кроме того, в процессе практики обучающемуся необходимо ознакомиться с применяемыми в предприятиях организационно-техническими элементами рубок главного и промежуточного пользования, установить соответствие их региональным правилам, указать причины отклонений и дать рекомендации по устранению выявленных отклонений. Необходимо ознакомиться с правилами выписки лесорубочных билетов, ордеров на мелкий отпуск древесины, билетов на право пользования недревесной продукцией леса (сенокошение, заготовка ягод, грибов, кедрового ореха, лекарственного и технического сырья т.д.), распоряжений леснику, составления актов по освидетельствованию мест рубок и лесонарушений, а также правилами ведения и заполнения книги учета рубок ухода.

Лесовосстановительные мероприятия и лесные мелиорации

При знакомстве с пояснительной запиской выписываются выявленные лесокультурный, лесомелиоративный фонды и площадь малоценных насаждений, нуждающихся в реконструкции (фонд реконструкции). Сравниваются ежегодные объемы лесовосстановительных мероприятий, принятые при лесоустройстве, с ежегодными объемами, выполненными в период после лесоустройства. Особое внимание следует обратить на площадь ежегодно создаваемых и переводимых в насаждения лесных культур. Устанавливаются причины отклонений и даются рекомендации по устранению отклонений. Следует ознакомиться с имеющимся опытом создания лесосеменной базы и перспективами ее развития, агротехникой выращивания посадочного материала, способами и типами создания лесных культур и защитных насаждений. В заключение сделать вывод об эффективности искусственного лесовосстановления.

Охрана и защита леса

Следует ознакомиться с действующей системой охраны лесов от вредителей и болезней, дать краткий перечень лесозащитных мероприятий, выполненных в последние 3 года, и привести анализ их эффективности. Осмотреть в натуре участки и обследовать насаждения, заселенные вредителями и пораженные болезнями, дать оценку выполненным мероприятиям по восстановлению погибших насаждений.

Механизация лесохозяйственных работ

Ознакомиться с наличием и состоянием машин и механизмов. Уточнить уровень обеспеченности и степень годовой загрузки машин и механизмов. Проанализировать уровень механизации лесохозяйственных и лесокультурных работ, выполненных в последние 3 года, и сравнить их с наметками лесоустройства.

Анализ лесохозяйственной деятельности

Практикант знакомится с объемами работ в натуральных показателях, выполненными в последние 2-3 года по основным видам хозяйственной деятельности. Выполненные объемы сравниваются с плановыми заданиями и проектировками лесоустройства. В стоимостном выражении сравнение не приводится из-за различного масштаба цен в последнем 10-лети. Сравниваются лишь доли затрат по основным разделам хозяйственной деятельности на год последнего лесоустройства и в последние 3 года после лесоустройства.

Следует познакомиться с источниками финансирования хозяйственной деятельности в последние 3 года, видами учета выполненных работ, действующей технической и финансовой отчетностью.

Охрана труда и техника безопасности

При прохождении производственной практики обучающийся должен ознакомиться с состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятии, знать причины производственного травматизма и намеченные пути и мероприятия по снижению травматизма.

8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка полученных данных, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

По специальному заданию практикант проводит учебную технологическую практику – участвует в разработке технологических процессов в условиях производства.

При прохождении обучающимися практики в обучающийся должен:

- работать по технологической тематике этих подразделений: участвовать в выполнении программы практики вместе с научными руководителями, в проведении лесохозяйственных работ, закладке пробных площадей;

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем в течение первой недели по окончании практики

Обучающийся проходит собеседование в установленные сроки. График защиты отчётов утверждает декан агротехнологического факультета.

К собеседованию допускаются отчёты, имеющие полный комплект оформленных документов (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту). Имеющие задание, отзыв руководителя, оценочный лист, совместный график практики, антиплагиат, электронную версию отчета на СД диске.

При собеседовании научный руководитель в устной форме задает обучающемуся ряд вопросов о технологических процессах на предприятии и личном участии обучающегося в них.

После ответов обучающегося на вопросы научный руководитель дает оценку практики. Результат оценивания за учебную технологическую практику выставляется в зачётную книжку, учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Важными критериями при оценке отчёта является:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- ответы на вопросы научного руководителя;
- характеристика практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинетах 203.1 и 308.1 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений. За бригадами на время практики закрепляются аудитории для проведения камеральных работ.

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения производственной практики рекомендуется использование

следующих приборов:

- Высотомер ВУЛ-1
- Высотомер Макарова

инструменты:

- Мерная вилка
- Рулетка
- Мерная лента
- Опрыскиватели
- Штангель-циркуль

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные)

Учебно-опытное хозяйство ФГБОУ ВО Омский ГАУ и прилегающих территориях

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научными руководителями технологической (проектно-технологической) практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

12 Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

14. Обеспечение учебного процесса по технологической (проектно-технологической) практики

14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по учебной технологической практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

14.3 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

14.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной технологической практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- составление совместного графика практики;
- оформление отчета и собеседование с научным руководителем.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава 1 Общие сведения

1.1 Характеристика производственного объекта (кратко)

1.2 Описание и характеристика лесохозяйственных процессов

1.3 Обзор литературы по теме исследования

Глава 2 Технологические процессы (индивидуальное задание)

2.1 Полученные результаты

Заключение

Библиографический список

Приложения

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности обучающегося во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения практики.

- указывается полное наименование предприятия,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,

Общие сведения:

Характеристика производственного объекта (обычно предприятия лесного комплекса) необходима для составления отчетов по практикам и разработки курсовых (лесоустройство, лесоводство) и написания выпускной квалификационной работы. Поэтому сведения, характеризующие производственный объект, во время производственной практики собираются в полном объеме (приложение 2). Каждый обучающийся собирает следующие данные:

1. Переписывает или размножает на ксероксе таксационные описания в количестве 100-120 таксационных выделов с итогами по каждому кварталу. Кварталы должны быть подобраны компактно. При подборе таксационных описаний непременно должны быть соблюдены два условия:

а) не менее 30% (по площади) насаждений должны быть спелыми (в таксационных описаниях для них указана 4 группа возраста);

б) насаждения должны быть представлены не менее, чем двумя группами лесов или двумя категориями защитности.

2. На переписанные таксационные описания (это обычно 5-10 кварталов) производится выкопировка с планов лесонасаждений. При возможности копию лучше изготовить на ксероксе.

3. Из кварталов, в которых интенсивно ведется лесное хозяйство, выписывается таксационная характеристика 40-50 выделов, в которых при лесоустройстве назначены лесоводственные мероприятия.

При изучении курсов лесоводства и лесоустройства собранные материалы служат основой для разработки курсовых проектов по указанным дисциплинам

Например: Последнее лесоустройство САУ Омской области «Знаменский лесхоз» проведено в 1995 г. по II (61,2 тыс. га, 42%) и III (83,3 тыс. га, 58%) разрядам. Размеры квартальной сети сохранились прежние - 1х2, 2х2 и 2х4 км. Средняя величина таксационных выделов по II разряду составила 8,8 га, по III - 18,8 га.

Или: В лесхозе преобладают березовые (51%) и сосновые (29%) насаждения. На долю осинников приходится 16% площади лесопокрытых земель и других пород - 4%. И так далее...

Анализ хозяйственной деятельности приводится по следующей схеме. Вначале приводятся данные о размерах (объемах), намеченных (установленных, запроектированных) лесоустройством, затем - о фактических объемах, выполненных лесхозом за последние 3 года или за все годы после лесоустройства. Далее приводятся отклонения от проектировок лесоустройства, анализируются причины отклонений и даются рекомендации по устранению несоответствий, если, по мнению практиканта, есть такие возможности и пути.

Так, по главному пользованию анализ (как один из вариантов) может выглядеть следующим образом. Последним лесоустройством в Саргатском лесхозе расчетная лесосека по листовым породам установлена в размере 30,6 тыс. м³. За последние три года по главному пользованию заготавливалось (условно): в 1998 г. - 8 тыс. м³, в 1999 г. - 9 тыс. м³, в 2000 г. - 11 тыс. м³, т.е. лесосека использовалась соответственно на 26, 29 и 36%. Основные причины недоиспользования лесосеки - отсутствие спроса на древесину листовых пород из-за резкого снижения платежеспособности организаций и населения, а также отсутствие в районе деревоперерабатывающих цехов и предприятий. Несмотря на некоторый рост в последние годы объема лесозаготовок, в лесном фонде лесхоза будет происходить накопление перестойных древостоев и снижение технических качеств древесины. Чтобы улучшить сложившееся положение с лесопользованием, лесхозу следует активнее искать рынки сбыта древесины не только в районе и области, но и за их пределами.

В этом разделе практикант может добавить, что он участвовал в отводе двух лесосек по главному пользованию и приложить перечетные ведомости, ведомости материально-денежной оценки и чертежи лесосек с привязками на выкопировках с планшетов. Следует сравнить также выход ликвидной и деловой древесины с данными товаризации лесоустройства.

При прохождении практики в лесхозах северной зоны анализ по главному пользованию будет несколько шире и разнообразнее, так как сравнение необходимо делать отдельно по хвойному и листовому хозяйствам, обязательно отметить наличие и сохранность хозяйственно ценного подроста и т.д.

По аналогичной схеме целесообразно анализировать рубки промежуточного пользования, весь комплекс лесовосстановительных мероприятий и другие разделы. Следует отметить, что в отчете особое внимание следует уделить материалу, приведенному во второй главе, так как приведенные данные должны быть непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы.

Участие практиканта в любых работах и мероприятиях должно найти отражение в соответствующих разделах отчета в виде приложения первичных документов (перечетных ведомостей, актов инвентаризации посевов в питомниках и лесных культур, освидетельствования мест рубок, актов о любых нарушениях и т.п.). Описывается:

- рабочее место,
- производственная деятельность,
- столовая,
- место проживания,
- лесохозяйственная техника
- приборы и оборудования
- другое

Общий объем отчетов о производственной практике не должен превышать 20-25 страниц (формат А4) рукописного текста, в том числе характеристика производственного объекта - не более 10-12 страниц. Должна быть напечатана 14 шрифтом через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman/

Заключение

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о работах, выполненных обучающимся;
- о результатах хозяйственной деятельности предприятия (по 2-3 основным разделам);
- даются предложения по улучшению работы предприятия - объекта прохождения практики.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

- 1) Дневник практики
- 2) Первичная документация, использованная обучающимся в период практики.

Приложения:

Фотографии мест прохождения практики:

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для Технологической (проектно-технологической) практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Синицын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями : учебное пособие / Е. М. Синицын. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4946-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/129089 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4683-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/136166 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Чураков, Б. П. Лесоведение : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3592-0. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/121478 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Березин Л. В. Лесное почвоведение : учеб. пособие для вузов / Л. В. Березин, Л. О. Карпачевский ; Ом. гос. аграр. ун-т, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Сиб. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2009. - 358 с. — Текст : непосредственный	НСХБ
Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 240 с. ISBN 5-10-001067-3 - Текст : непосредственный	НСХБ
Вдовин, Е. С. Практикум по лесохозяйственным машинам : учеб. пособие / Е. С. Вдовин, В. В. Троценко ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2004. - 92 с. Текст : непосредственный	НСХБ
Защита растений от вредителей : учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-8114-1126-9 Текст : непосредственный	НСХБ
Игошкина, И. Ю. Лесное дело в Омской области (конец XIX – середина XX в.) : монография / И. Ю. Игошкина, О. А. Милищенко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-89764-794-1. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/126632 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Мелехов, И. С. Лесная пирология / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева ; Моск. Гос. ун-т леса. — М. : Изд-во МГУЛ, 2007. — 291 с. - ISBN 5-8135-0320-X — Текст : непосредственный	НСХБ

Мелехов, И. С. Лесоведение : учеб. для вузов / И. С. Мелехов ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 371 с. - ISBN 5-8135-0291-2 – Текст : непосредственный	НСХБ
Мелехов, И. С. Лесоводство : учеб. для вузов / И. С. Мелехов ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : Изд-во МГУЛ, 2002. - 320 с. - ISBN 5-8135-0050-2 Текст : непосредственный	НСХБ
Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учеб. для вузов / В. А. Александров [и др.]. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-8114-1192-4 Текст : непосредственный	НСХБ
Минаев, В. Н. Таксация леса : учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5134-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/132257 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/167824 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Петрик, В. В. Недревесная продукция леса / В. В. Петрик, Г. С. Тутыгин, Н. П. Гаевский ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 250 с. - ISBN 5-8135-0269-6 Текст : непосредственный	НСХБ
Родин, А. Р. Лесные культуры / А. Р. Родин ; Моск. гос. ун-т леса. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУЛ, 2008. - 321 с. Текст : непосредственный	НСХБ
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/167852 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	НСХБ
Уголев, Б. Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения : учеб. для вузов / Б. Н. Уголев ; Моск. гос. ун-т леса. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 340 с. ISBN 5-8135-0045-6 Текст : непосредственный	НСХБ
Хитрова, Е. А. Садово-парковое и лесопарковое искусство : учеб. пособие / Е. А. Хитрова ; Ом. гос. аграр. ун-т. — Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-89764-355-4 Текст : непосредственный	НСХБ
Черных, В. Л. Информационные технологии в лесном хозяйстве : учеб. пособие / В. Л. Черных, В. В. Сысуев ; Мар. гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2000. - 378 с. — Текст : непосредственный	НСХБ
Чураков, Б. П. Лесная фитопатология : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1223-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/168381 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Рассади́на, Е. В. Учение о биосфере : учебное пособие / Е. В. Рассади́на, Е. Г. Климентова, Ж. А. Антонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4259-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/133908 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Защита и карантин растений : журн. для специалистов, ученых и практиков. - Москва. : [б. и.], 1932 - ISSN 1026-8634 – Текст : непосредственный	НСХБ
Лесоведение : журнал / Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1967 - ISSN 0024-1148 – Текст : непосредственный	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	http://clck.ru/MC8Aq

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств практики
Учебная технологическая практика
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
протокол № 9 от 29.04.2019.

и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор  Барайщук Г.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент  Усова М.В.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Советник отдела Федерального Государственного
лесного и пожарного надзора в лесах
Главного управления
лесного хозяйства по Омской области



В.А. Василенко

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее подразделение ОПОП агротехнологический факультет

Разработчик РПУД ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент

Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по Технологической (проектно-технологической) практике являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа Технологической (проектно-технологической) практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности
ПК-4	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 (ПК-4) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		ИД-2 (ПК-4) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	- основные мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	- распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	- основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава

2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических лесоводственных процессов, умений и навыков в решении профессиональных задач

Технологическая (проектно-технологическая) практика оценивается по результатам собеседований с научным руководителем и содержанию отчета.

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов научно-исследовательской работы бакалавр должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований; В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:
- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи работы;
- научная новизна;
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;

Вопросы текущего контроля

1. В чем состоит актуальность изученных на практике технологических процессов?
2. Назовите тип лесорастительных условий местности, где проходила практика?
3. Основные лесообразующие породой района исследования является...?
4. Назовите технологии лесовосстановления в районе места практики используются?
5. Какова цель исследования в период практики?
6. Какие задачи сформированы обучающимся для достижения цели практики?
7. На каких приемах базируется лесовосстановление в Омской области? Объясните критерии их отбора.
8. Дайте краткую информацию о деятельности лесохозяйственного предприятия – места прохождения практики?
9. Какие методы использованы при проведении инвентаризации лесных культур?
10. Какие аналогичных технологий лесовосстановления описаны в литературе?
11. какие приемы используются на предприятии для охраны леса от пожара?
12. Какие отечественные ученые - лесоводы проводили аналогичные исследования?
13. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
14. Какие вопросы по данной теме исследований хорошо изучены в условия южной лесостепи Омской области?
15. Какие вопросы практики на ваш взгляд требуют дальнейшего изучения?

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом технологических процессов в лесном хозяйстве; при условии усвоения обучающимся основных положений практики, обучающийся владеет материалом отчета.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и положения в отрасли, затрудняется комментировать материал, изложенный в отчете

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему практики или предложенную преподавателем:

1. Изучение динамики древостоев и особенностей формирования стволов березы в условиях лесостепной зоны Омской области.
2. Структура массивов кедра и продуктивность некоторых ресурсов в Тарском лесничестве Омской области.
3. Изучение продуктивности некоторых ресурсов кедровых древостоев Усть-Ишимского и Тевризского лесничеств в Омской области.
4. Фитосанитарное состояние лесных насаждений в условиях южной лесостепи Омской области.
5. Таксация крон деревьев сосны в условиях Муромцевского лесничества.
6. Ход роста молодняков в условиях Омского лесничества.
7. Оценка биологического разнообразия компонентов насаждений в условиях заповедных территорий в Омской области.
8. Технология выращивания посадочного материала древесных культур с закрытой корневой системой.
9. Биологическая защита лесных насаждений в Омской области.
10. Горимость лесных насаждений в условиях Омской области.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам Технологической (проектно-технологической) практики

Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) оформил сопроводительные документы; 3) успешно прошел собеседование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

3. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для контроля	Вопросы для проведения контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы контроля
3. Средства итогового контроля (собеседования)	Вопросы для самоподготовки по темам исследований
	Вопросы, темы для проведения собеседования
	Критерии оценки ответов на вопросы по темам исследований

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств практики
Учебная технологическая практика
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайщук</u> Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	<u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН