

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2025 07:55:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108031227e81add207cbee414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.04.05 Садоводство**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

В.Н.Кумпан

« 19 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.А.Гайвас

« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент



Н.Ю.Шевченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК, 35.04.05 Садоводство

канд. с.-х. наук, доцент



Н.А.Бондаренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

- 1 Цели практики
- 2 Задачи практики.
- 3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра
- 4 Формы и способы проведения практики .
- 5 Место и время проведения практики
- 6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики
- 7 Структура и содержание практики
- 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
10. Материально-техническое обеспечение практики
11. Кадровое обеспечение учебного процесса
12. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам
- 14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине
15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
16. Учебно-методическое и информационное сопровождение практики
17. Лист рассмотрений и одобрений

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистратура 35.04.05 Садоводство (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики - в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать и проанализировать необходимый материал для написания магистерской диссертации.

Практика направлена:

- на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- овладение умениями и навыками проведения научно-исследовательской работы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучить современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- освоить современные методы научных исследований в садоводстве;
- провести НИР и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы

3 Место практики в структуре ООП

- относится к Блоку 2, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП;
- является обязательной.

Практика реализуется на кафедре **«Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений»**

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистранта.

4 Формы проведения практики

Преддипломная практика является активной стационарной практикой, в ходе которой обучающиеся выступают в роли исполнителей работ, связанных с обработкой результатов научных исследований и написанием диссертации.

5 Место и время проведения практики

Места для проведения преддипломной практики:

- Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство» и Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ

В полевой обстановке обучающиеся получают экспериментальный материал, проводят учеты согласно схеме исследований

В лабораторных условиях обучающиеся обрабатывают собранный материал, проводят анализы и делают записи в дневнике.

Практика осуществляется **в конце 2 года** обучения.

Обучающиеся проходят Преддипломную практику в четвертом семестре (в объеме 108 часов / 3 з. ед., 2 недели)

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность самоорганизации и самообразования, применимые в процессе изучения иностранного языка;
- средствами и методами планирования проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции плодовых, ягодных насаждений;
- работать с методическими и нормативными документами, технической документацией, а также предложениями и мероприятиями по реализации разработанных проектов в садоводстве;

- составлять технологические карты;
- владеть теоретическими, правовыми и социальными основами организации территории объекта;
- осуществлять основные функции и принципы менеджмента; виды управленческих решений и методы их принятия, принципы построения организационных структур;
- знать механизм принятия решений в области управления, организации и нормирования труда в садоводстве, методику планирования сезонных работ;
- владеть производственными процессами производимые при уходе за садом, цикл переработки плодовой и овощной продукции;
- знать технологию выращивания посадочного материала;
- реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения Преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабо- тать программы и рабочие планы на- учных исследований	ИД-1ПК-1. Разрабаты- вает программы и ра- бочие планы научных исследований	основные методы критического ана- лиза при разработ- ке программ науч- ных исследований	проводить анализ и обрабатывать полу- ченную информацию в ходе разработки и реализации научно- исследовательских планов	Навыками анализа разрабатываемых ра- бочих программ и пла- нов исследования
ПК-2	Способен осущест- влять сбор, обработ- ку, анализ и систе- матизацию научно- технической инфор- мации, отечествен- ного и зарубежного опыта в области садоводства	ИД-1ПК-2. Осущест- вляет сбор, обработку, анализ и систематиза- цию наудотехниче- ской информации, отечественного и зару- бежного опыта в об- ласти садоводства	современные дос- тижения мировой науки и передовой технологии в садо- водстве	использовать в НИР по плододству современные дос- тижения мировой науки и передовой технологии	инновационными приё- мами передовых техно- логий в плододстве;
ПК-3	Способен осущест- вить организацию, проведение и анализ результатов экспе- риментов (полевых опытов)	ИД-1ПК-3. Проводит организацию, проведе- ние и анализ результа- тов экспериментов (полевых опытов)	основные требова- ния, предъявляе- мые к организации и проведению по- левых опытов в садоводстве	предвидеть резуль- таты экспериментов	навыками организации и проведения научных экспериментов в садо- водстве
ПК-4	Способен осущест- вить обработку ре- зультатов, получен- ных в опытах с ис- пользованием мето- дов математической статистики, анализ результатов экспе- риментов	ИД-1ПК-4. Проводит обработку результатов, полученных в опытах с использованием мето- дов математической статистики, анализ результатов экспе- риментов	общие формы об- работки результа- тов эксперимента используя методы математической статистики	прогнозировать ре- зультаты проведен- ных экспериментов в садоводстве срав- нивая с фактиче- скими, полученными после использова- ния приемов мате- матической обра- ботки	практическими навыками обработки эксперимен- тальных данных метода- ми математической и статистической обработ- ки
ПК-11	Способен готовить научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации по результатам вы- полненных исследо- ваний	ИД-1 ПК-11. Готовит научно-технические отчеты, обзоры и науч- ные публикации по результатам выпол- ненных исследований	современное со- стояние отрасли садоводства при подготовке научно- технических отчетов	составлять практи- ческие рекоменда- ции на основании подготовленных научно-технических отчетов	технологией написания научных обзоров, статей по данным научных ис- следований
ПК-13	Способен организо- вать закладку экспе- риментов по разрабо- тке инновацион- ных технологий воз- делывания и селек- ции овощных, пло- довых, декоратив-	ИД-1 ПК-13. Проводит закладку эксперимен- тов по разработке ин- новационных техноло- гий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоратив- ных, лекарственных	основы планирова- ния экспериментов в садоводстве	выделять значимую информацию при постановке экспери- ментов и разработке инновационных тех- нологий в садовод- стве	методами закладки опы- тов по разработке техно- логий возделывания и селекции овощных, пло- довых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и

	ных, лекарственных культур и винограда, проведение учётов и наблюдений	культур и винограда, проведение учётов и наблюдений			наблюдений
--	--	---	--	--	------------

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	основные методы критического анализа при разработке программ научных исследований	Не знает основные методы критического анализа при разработке программ научных исследований	Знает основные методы критического анализа при разработке программ научных исследований			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	проводить анализ и обрабатывать полученную информацию в ходе разработки и реализации научно-исследовательских планов	Не умеет проводить анализ и обрабатывать полученную информацию в ходе разработки и реализации научно-исследовательских планов	Умеет проводить анализ и обрабатывать полученную информацию в ходе разработки и реализации научно-исследовательских планов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследования	Не владеет навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследования	Владеет навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследования			
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве	Не знает современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве	Знает современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	использовать в НИР по плодоводству современные достижения мировой науки и передовой технологии	Не умеет использовать в НИР по плодоводству современные достижения мировой науки и передовой технологии	Умеет использовать в НИР по плодоводству современные достижения мировой науки и передовой технологии			
		Наличие навыков (владение опытом)	инновационными приёмами передовых технологий в плодоводстве;	Не владеет инновационными приёмами передовых технологий в плодоводстве	Владеет инновационными приёмами передовых технологий в плодоводстве			
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	основные требования, предъявляемые к организации и проведению полевых опытов в садоводстве	Не знает основные требования, предъявляемые к организации и проведению полевых опытов в садоводстве	Знает основные требования, предъявляемые к организации и проведению полевых опытов в садоводстве			Собеседования с научным руководителем Про-

		Наличие умений	предвидеть результаты экспериментов	Не умеет предвидеть результаты экспериментов	Умеет предвидеть результаты экспериментов	верка содержания отчета.
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации и проведения научных экспериментов в садоводстве	Не владеет навыками организации и проведения научных экспериментов в садоводстве	Владеет навыками организации и проведения научных экспериментов в садоводстве	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	общие формы обработки результатов эксперимента используя методы математической статистики	Не знает общие формы обработки результатов эксперимента используя методы математической статистики	Знает общие формы обработки результатов эксперимента используя методы математической статистики	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	прогнозировать результаты проведенных экспериментов в садоводстве сравнивая с фактическими, полученными после использования приемов математической обработки	Не умеет прогнозировать результаты проведенных экспериментов в садоводстве сравнивая с фактическими, полученными после использования приемов математической обработки	Умеет прогнозировать результаты проведенных экспериментов в садоводстве сравнивая с фактическими, полученными после использования приемов математической обработки	
		Наличие навыков (владение опытом)	практическими навыками обработки экспериментальных данных методами математической и статистической обработки	Не владеет практическими навыками обработки экспериментальных данных методами математической и статистической обработки	Владеет практическими навыками обработки экспериментальных данных методами математической и статистической обработки	
ПК-11	ИД-1 _{ПК-11}	Полнота знаний	современное состояние отрасли садоводства при подготовке научно-технических отчетов	Не знает современное состояние отрасли садоводства при подготовке научно-технических отчетов	Знает современное состояние отрасли садоводства при подготовке научно-технических отчетов	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	составлять практические рекомендации на основании подготовленных научно-технических отчетов	Не умеет составлять практические рекомендации на основании подготовленных научно-технических отчетов	Умеет составлять практические рекомендации на основании подготовленных научно-технических отчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией написания научных обзоров, статей по данным научных исследований	Не владеет технологией написания научных обзоров, статей по данным научных исследований	Владеет технологией написания научных обзоров, статей по данным научных исследований	
ПК-13	ИД-1 _{ПК-13}	Полнота знаний	основы планирования экспериментов в садоводстве	Не знает основы планирования экспериментов в садоводстве	Знает основы планирования экспериментов в садоводстве	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	выделять значимую информацию при постановке экспериментов и разработке инновационных технологий в садоводстве	Не умеет выделять значимую информацию при постановке экспериментов и разработке инновационных технологий в садоводстве	Умеет выделять значимую информацию при постановке экспериментов и разработке инновационных технологий в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами закладки опытов по разработке технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и наблюдений	Не владеет методами закладки опытов по разработке технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и наблюдений	Владеет методами закладки опытов по разработке технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и наблюдений	

Магистрант по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

проектно-технологическая деятельность:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;
- разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;

научно-исследовательская деятельность:

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощные, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;
- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;
- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать, окончательно обработать экспериментальный материал для написания магистерской диссертации.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

Разделы Преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики, совместный график практики
3	Подготовка отчета	Собеседование обучающегося с научным руководителем	Дифференцированный зачет в форме собеседования с научным руководителем

Примечание: к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.

7.2 Содержание практики

Содержание преддипломной практики

Обучающиеся проходят преддипломную практику на выпускающей кафедре, или УНПЛ «Садоводство», УЛ «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ под руководством дипломного руководителя. В ходе преддипломной практики обучающийся осуществляет

сбор материалов к написанию выпускной квалификационной работы, согласно индивидуальному заданию. Ход выполняемой работы обучающийся записывает в дневник по практике. По результатам прохождения преддипломной практики пишет отчет, который вместе с дневником сдает руководителю.

Требования к структуре и оформлению отчета по Преддипломной практике

Структура отчета:

- 1 Титульный лист (оформляется по форме А)
- 2 Оглавление
- 3 Введение
- 4 Обзор литературы по изучаемому вопросу
- 5 Результаты исследования

Введение – во введение показывают обоснование темы исследований, ее актуальность и новизну для конкретных почвенно-климатических условий; цель работы, место и годы проведения исследований.

Обзор литературы по изучаемому вопросу – в этом разделе необходимо проанализировать современные отечественные и зарубежные научные источники по данной теме и сделать четкие выводы о степени изученности вопросов и необходимости тех или иных дополнительных исследований по теме или о возможности внедрения в производство. В обзоре после изложения классической литературы обязательно должна использоваться литература по Западно-Сибирскому региону. В нем следует использовать результаты научных работ Омских ученых-садоводов, Научно-исследовательских институтов Горно-Алтайска, Мичуринска, Свердловской и Новосибирской области. Желательно ссылаться на статьи из научно-производственных журналов «Плодоводство», «Овощеводство», «Селекция и семеноводство», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки» и другие, а также материалы из реферативных журналов. Использованных первоисточников должно быть не менее 20 наименований.

В обзоре литературы обучающемуся необходимо сопоставить различные позиции и мнения исследователей по рассматриваемым вопросам и отразить личное отношение к тем или иным идеям и точкам зрения. Отсутствие этого считается отрицательным моментом, так как снижается ценность выпускной квалификационной работы.

Не следует излагать сведения, не относящиеся к теме выпускной квалификационной работы, не рекомендуется чрезмерно увлекаться вопросами описательного, учебного характера (например, народнохозяйственное значение культуры, морфологическая характеристика, биологические особенности и др.).

В заключении указывают, что обзор литературы свидетельствует об актуальности исследований по теме.

Условия и методика проведения исследований (производственно-экономическая характеристика хозяйства) – как правило, этот раздел состоит из нескольких подразделов: «Почвенно-климатические условия проведения исследований», «Погодные условия годов исследований», «Методика проведения исследований».

В подразделе «Почвенно-климатические условия» указывается природная зона, рельеф, почвы, дается описание характерных особенностей климата, существенно отражающихся на развитии изучаемой сельскохозяйственной культуры или изучаемых приемов агротехники.

При описании почвы указывают тип, подтип, почвенную разность и показатели, определяющие агропроизводственные качества (гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта, содержание гумуса, обеспеченность основными элементами питания, степень засоленности, реакция почвенной среды, глубина залегания грунтовых вод и др.). В работе, выполненной по результатам НИР обязательно описывается почва, на которой закладывались и проводились опыты.

В подразделе «Погодные условия годов исследования» подробно описываются условия вегетационных периодов, которые сопоставляются со средними многолетними данными. При изложении особое внимание обращают на неблагоприятные и положительные факторы погоды и их влияние на изучаемую культуру. Лучше этот материал представлять в виде графиков.

В подразделе «Методика проведения исследований» описывают схему опыта, агротехнику в опыте, учеты и наблюдения, проводимые в исследованиях.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением Преддипломной практики выдается задание.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.05 Садоводство

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
В.Н Кумпан

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

ФИО магистранта	
Место прохождения практики	
Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость практики:	108 часов / 3 зачетных единицы
1. Тематические ориентиры ПП	
Общая тематическая направленность преддипломной практики:	Садоводство
2. Основные задачи, которые должны быть решены обучающимся – практикантом в ходе преддипломной практики Индивидуальное задание обучающегося	
1	
2	
3	
3. План-график прохождения преддипломной практики	
Разработать совместно с руководителем практики задание на преддипломную практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет, Дневник прохождения преддипломной практики, задание, оценочный лист, отзыв научного руководителя, совместный график практики, антиплагиат, диск	
Срок сдачи отчёта на кафедру – на следующей неделе после окончания практики	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения преддипломной практики	
Проводится в форме собеседования об итогах прохождения преддипломной практики (с выставлением дифференцированного зачета)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть допущен научным руководителем преддипломной практики от выпускающей кафедры к собеседованию.	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике обучающегося по ОПОП Б2.В.01(Пд) Садоводство	
Программа прохождения преддипломной практики	

Дата выдачи задания

Руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял

Обучающийся

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель от производства

И.О. Фамилия

8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного магистра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные, организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Преддипломная практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентностного подхода к образованию магистров по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Интерактивные технологии обучения:

Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами (решение практических задач на местности).

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

- 1) текущий контроль в форме составления плана, отчета по практике;
- 2) промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по результатам собеседования с научным руководителем.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения Преддипломной практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на практику 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся прошел Технологическую практику в полном объеме в установленные сроки; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных учебной практикой компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных учебной практикой компетенциями

Оценка **«неудовлетворительно»** присваивается за слабое и неполное выполнение большинства заданий практики, некачественную подготовку материалов, отрицательные заключения руководителей практики от предприятия и/или от выпускающей кафедры, отсутствие ответов на задаваемые вопросы

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Кабинет дипломного проектирования. Лаборатории, специализированные аудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинетах 204 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Б. Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование

следующих инструментов:

- Компьютер с выходом в интернет
- Мерная вилка
- Рулетка
- Мерная лента
- Калькулятор

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы учебные аудитории кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в том числе аудитории оборудованные компьютерной техникой.

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ и прилегающие территории

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

Научными руководителями практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, привлеченного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогическими работниками университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющие ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Барайшук Галина Васильевна	Биолог, преподаватель биологии и химии	Д-р биол. Наук, профессор
Бондаренко Надежда Александровна	Ученый Агроном плодовоовощевод	канд. с.-х. наук, доцент
Степанов Александр Федорович	Ученый агроном полевод	Д-р с.-х. наук, профессор
Казыдуб Нина Григорьевна	Ученый Агроном селекционер	Д-р с.-х. наук, профессор
Клинг Анна Петровна	Ученый Агроном селекционер	канд. с.-х. наук, доцент
Исаенко Софья Владимировна	Ученый Агроном плодовоовощевод	-
Усова Марина Викторовна	Агрохимик – почвовед	канд. с.-х. наук, доцент
Кумпан Владимир Николаевич	Ученый Агроном плодовоовощевод	канд. с.-х. наук, доцент
Чибис Светлана Петровна	Ученый агроном- плодовоовощевод	канд. с.-х. наук, доцент
Шорин Николай Васильевич	Ученый агроном полевод	канд. с.-х. наук, доцент
Чупина Марина Павловна	Ученый агроном полевод	канд. с.-х. наук, доцент

12. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

13. Обеспечение учебного процесса по практике

13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемент отдела библиотечно-информационного обеспечения Ом-

ского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle» (URL: <https://do.omgau.ru/course/index.php?categoryid=708>), дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление отчета по практике
- собеседование с научным руководителем.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Текст отчета в соответствии с темой исследований

Заключение

Библиографический список

Приложения

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения преддипломной практики.

Основная часть:

Текст основной части может быть структурирован на главы, подглавы в зависимости от темы исследований и требования научного руководителя

Общий объем отчетов о преддипломной практике не должен превышать 20 страниц (формат А4) рукописного текста. К тексту отчета применяются следующие требования: 14 шрифт, 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, абзацный отступ 1,25 см.

Заключение

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о работах, выполненных обучающимся;
- о полученных результатах;
- делаются выводы о прохождении практики и результатам исследования.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

1) Первичная документация, использованная обучающимся в период практики.

Дневник

2) Отзыв научного руководителя практики.

3) Оценочный лист

4) Совместный график практики

5) Антиплагиат

6) диск

7) Фотографии мест прохождения практики:

- рабочее место,

- деятельность в период практики,
- приборы и оборудования
- другое

Для доклада при собеседовании по преддипломной практике обучающемуся предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Затем переходит к ответу на вопросы, заданные научным руководителем.

Шкала и критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом руководителя на отчет

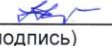
Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Удовлетворительным отзывом научного руководителя

**рабочей программы дисциплины
Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство**

1. Рассмотрена и одобрена:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u>		
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	 (подпись)	<u>Г.В. Барайшук</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		
Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  <u>Н.А. Бондаренко</u>		
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:		
Директор ООО «ТепНоТех»	 подпись	Д.С. Ткачёв
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:		

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 288 с.	http://e.lanbook.com
Белоусов, А. А. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 180 с.	http://e.lanbook.com
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.]. ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Электрон. текстовые дан. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. – 191 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Губанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с.	http://e.lanbook.com
Исачкин А.В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, ; под редакцией А.В. Исачкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 420 с.	http://e.lanbook.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с.	http://znanium.com
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. – Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. – 128 с.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мешков, А. В. Терехова. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 292 с.	http://e.lanbook.com
Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Котов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 271 с.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 368 с.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Шаляпина, И. П. Организационно-экономические аспекты системы ведения садоводства в условиях развития интеграционных процессов : монография / И. П. Шаляпина, М. А. Соломахин. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 238 с. — ISBN 978-5-94664-128-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47151	http://e.lanbook.com
Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 192 с.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. – М., 1956 -	HCXB
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. – М. : [б. и.], 1936	HCXB
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – М. : Колос, 1838	HCXB
Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: российский и зарубежный опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019.	https://www.omgau.ru

Научные инновации – аграрному производству: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию юбилею Омского ГАУ. 2018 -Издательство: Омский ГАУ (г.Омск)	http://www.omgau.ru
Вестник Омского государственного аграрного университета	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная система «Консультант Плюс»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		http://akot.rosmintrud.ru/
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii
Профессиональные базы данных		http://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
По Преддипломной практике**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные		Доступ	
Шевченко Н.Ю.	Преддипломная практика [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Н.Ю. Шевченко Н.А. Бондаренко; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 31с.	НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
Шевченко Н.Ю.	Методические указания к Преддипломной практике	библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений	
Шевченко Н.Ю.	Фонд вопросов и заданий для рубежного контроля по Преддипломной практике	библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению Преддипломной практики
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	практическое занятие	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Практическое занятие
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Текущий контроль

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик к. с.-х. н., доцент

Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения практики дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по Преддипломной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по Преддипломной практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам защиты отчета.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по Преддипломной практике являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа Преддипломной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представ-
ленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабо- тать программы и рабочие планы научных исследо- ваний	ИД-1ПК-1. Разрабаты- вает программы и рабочие планы науч- ных исследований	основные методы критического ана- лиза при разра- ботке программ научных исследо- ваний	проводить анализ и обрабатывать по- лученную инфор- мацию в ходе раз- работки и реализа- ции научно- исследовательских планов	Навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследова- ния
ПК-2	Способен осущест- влять сбор, обра- ботку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, оте- чественного и зару- бежного опыта в области садоводст- ва	ИД-1ПК-2. Осущест- вляет сбор, обработку, анализ и системати- зацию научнотехниче- ской информации, отечественного и за- рубежного опыта в области садоводства	современные дос- тижения мировой науки и передовой технологии в са- доводстве	использовать в НИР по плодородству современные дос- тижения мировой науки и передовой технологии	инновационными приёмами передовых технологий в плодо- водстве;
ПК-3	Способен осущест- вить организацию, проведение и ана- лиз результатов экспериментов (по- левых опытов)	ИД-1ПК-3. Проводит организацию, прове- дение и анализ ре- зультатов экспери- ментов (полевых опы- тов)	основные требо- вания, предъяв- ляемые к органи- зации и проведе- нию полевых опы- тов в садоводстве	предвидеть резуль- таты экспериментов	навыками организа- ции и проведения научных экспери- ментов в садовод- стве
ПК-4	Способен осущест- вить обработку результатов, полу- ченных в опытах с использованием методов математиче- ской статистики, анализ результатов экспериментов	ИД-1ПК-4. Проводит обработку результа- тов, полученных в опытах с использова- нием методов мате- матической статисти- ки, анализ результа- тов экспериментов	общие формы обработки результа- тов эксперимен- та используя ме- тоды математиче- ской статистики	прогнозировать результаты прове- денных экспери- ментов в садовод- стве сравнивая с фактическими, по- лученными после использования приемов математиче- ской обработки	практическими навы- ками обработки экс- периментальных данных методами математиче- ской и статистиче- ской обработки
ПК-11	Способен готовить научно-технические отчеты, обзоры и научные публика- ции по результатам выполненных ис- следований	ИД-1 ПК-11. Готовит научно-технические отчеты, обзоры и на- учные публикации по результатам выпол- ненных исследований	современное со- стояние отрасли садоводства при подготовке научно- технических отчет- тов	составлять практи- ческие рекоменда- ции на основании подготовленных научно-технических отчетов	технологией написания научных обзоров, ста- тей по данным науч- ных исследований
ПК-13	Способен организо- вать закладку экс- периментов по раз- работке инноваци- онных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декора- тивных, лекарст- венных культур и винограда, прове- дение учётов и на- блюдений	ИД-1 ПК-13. Проводит закладку эксперимен- тов по разработке инновационных тех- нологий возделыва- ния и селекции овош- ных, плодовых, деко- ративных, лекарст- венных культур и ви- нограда, проведение учётов и наблюдений	основы планиро- вания эксперимен- тов в садоводстве	выделять значимую информацию при постановке экс- периментов и разра- ботке инновацион- ных технологий в садоводстве	методами закладки опытов по разработке технологий возделы- вания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекар- ственных культур и винограда в том числе проведения учётов и наблюдений

2. Критерии оценки сформированности компетенций

Магистрант по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

проектно-технологическая деятельность:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;
- проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;
- разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;

научно-исследовательская деятельность:

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;
- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;
- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать, окончательно обработать экспериментальный материал для написания магистерской диссертации.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме исследований;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление отчета по практике и собеседование с научным руководителем.

Вопросы текущего контроля

1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2. Какие сорта плодовых культур районированы в Омской области?
3. Какие источники периодической печати вы использовали в работе?
4. Какова цель исследования по данной теме НИР?
5. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
6. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
7. Дайте краткую информацию о деятельности предприятия – места проведения НИР?
8. Какие научно-практические методы использованы при проведении исследований?
9. Имеются ли в научной литературе данные аналогичных исследований?
10. Согласуются ли полученные данные с результатами других исследователей?
11. Какие отечественные ученые - плодовоовощеводы проводили аналогичные исследования?
12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
13. Какие вопросы по данной теме исследований хорошо изучены в условиях южной лесостепи Омской области?
14. Какие вопросы по данной теме НИР требуют дальнейшего изучения?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методами при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему преддипломной практики или предложенную преподавателем:

1. Изучение методики проведения научно исследовательской работы.
2. Знакомство с данными литературных источников.
3. Изучение продуктивности культуры в период исследований
4. Фитосанитарное состояние культур и посадочного материала.
5. Анализ полученных экспериментальных данных

численными требованиями по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Каждый обучающийся собеседование по результатам практики проходит индивидуально в течение первой недели после окончания практики.

Процедура собеседования предусматривает:

- доклад обучающегося в течение 10 минут;
- презентацию (по желанию обучающегося);
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя;

Доклад излагается в устной форме, по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией (по желанию обучающегося). Речь обучающегося должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты обработки материала;
- состав собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- свои выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к собеседованию. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющей отношение к прохождению преддипломной практики (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании собеседования научный руководитель определяет дифференцированную оценку о прохождении практики.

Наиболее важными критериями при оценке отчета и результатов собеседования являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

Шкала и критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями;
- ответы на вопросы правильные, полные;
- умения и навыки сформированы полностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки;

- ответы на вопросы правильные, неполные или содержащие незначительные неточности;

- умения и навыки сформированы достаточно полно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен с нарушением требований, при этом допущены существенные ошибки;
 - ответы на вопросы не правильные, неполные или содержащие значительные неточности;
 - умения и навыки сформированы на минимально допустимом уровне.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии:
- не предоставлен отчет о прохождении практики;
 - имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены;

**Промежуточная аттестация обучающихся
по результатам Преддипломной практики**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**3. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы текущего контроля
3. Средства для промежуточной аттестации	Вопросы, задаваемые при защите отчета
	Шкала и критерии оценивания

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .	
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	<u>Г.В. Барайщук</u> (подпись) (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .	
Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u>Н.А. Бондаренко</u>	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «ТепНоТех»	 Д.С. Ткачёв

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			