Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 07:54:47
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.01Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Декан
_____ Е.Г. Бобренко	_____ Н.В. Гоман
«23» 06 2021 г.	«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -экологии, природопользования и биологии

Разработчик (и) РП:
канд. биол. наук Н.Н. Барсукова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. биол. наук Л.В. Коржова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.05.2020 г. № 680;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение основами безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, умениями и навыками организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- овладеть методами наблюдения, анализа и синтеза;
- получить практические знания об основах безопасности на производственных предприятиях и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Основы профпатологии и физиологии человека, Коллективные и индивидуальные средства защиты работников, Оказание первой помощи пострадавшим на предприятии.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин дисциплины математического и естественнонаучного цикла: Б1.О.24 Основы профпатологии и физиологии человека; дисциплин профессионального цикла Б1.В.16 Коллективные и индивидуальные средства защиты работников, Б1.В.21 Оказание первой помощи пострадавшим на предприятии.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Освоение практики основывается на следующих знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения предшествующих частей ООП:

Знать:

- основные законы и процессы, происходящие в биосфере.

Уметь:

- познавать, исследовать окружающую среду для выявления ее возможностей и ресурсов; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасностий.

Владеть:

- ценностно-смысловой ориентацией (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); способностью абстрактно и критически мыслить, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

4 Тип и способ проведения практики

Ознакомительная практика (средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи). Практика может быть стационарной или выездной. Стационарная может быть пройдена обучающимся на материально-технической базе кафедры экологии, природопользования и экологии или организациях, в которых осуществляет рабочую деятельность обучающийся.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположено образовательное учреждение. Обучающийся заочной формы обучения вправе

самостоятельно определить организацию и объект практики, соответствующие требованиям кафедры и представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования.

5 Место и время проведения практики

Практика проводится на объекте экономической деятельности (организации, предприятии и др.), либо на кафедре экологии, природопользования и биологии Омского ГАУ.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК}$- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать и анализировать задачи оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	Уметь применять результат анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	Иметь навыки применения результатов анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты
		ИД-2$_{УК}$- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает приемы оказания первой помощи и СИЗ	Уметь применять приемы оказании первой помощи и СИЗ	Иметь навыки применения приемов первой помощи и СИЗ
		ИД-3$_{УК}$- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	Уметь применять наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	Иметь навыки применения наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ
		ИД-4$_{УК}$- грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Знает предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Уметь анализировать предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Иметь навыки анализа предполагаемых результатов оказания первой помощи и применения СИЗ

		деятельности			
		ИД-5$_{УК}$- определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает конечный результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Уметь оценивать последствия оказания первой помощи и применения СИЗ	Иметь навыки оценки последствий оказания первой помощи и применения СИЗ
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-}$ обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных средств защиты	Уметь создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	Иметь навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты
		ИД-2$_{УК}$- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий и направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Умеет прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Владеет навыками прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
		ИД-3УК- выявляет и устраняет проблемы, связанные с	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с	Умеет выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями	Имеет навыки выявления и устранения проблем, связанные с

		нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера
		ИД-4УК-принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает способы оказания первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	Умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийно-восстановительных мероприятий.	Имеет навыки применения способов оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.
Профессиональные компетенции					
ПК-10	способен организовывать обучение персонала организаций в области обеспечения экологической безопасности	ИД-$1_{ПК-}$владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения экологической безопасности	Знает средства индивидуальной защиты и способы их применения на объектах производства	Умеет применять СИЗ на объектах производства	Иметь навыки применения СИЗ на объектах производства
ПК-11	способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-$2_{ПК-}$ осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Знает основные требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	Умеет применять знания нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	Владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда
ПК-12	способен обеспечивать снижение уровней профессионал	ИД-$1_{ПК-}$выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Знает основные профессиональные риски	Умеет анализировать и оценивать основные профессиональн	Владеет навыками анализа и оценки основных профессиональных рисков

	ьных рисков с учетом условий труда			ые риски	
		ИД-$2_{ПК-}$ управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Знает основные методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	Умеет применять методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	Владеет навыками применения методов управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-_1	ИД-1$_{УК-}$ анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Полнота знаний	Знает и анализирует задачи оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	Не знает и не анализирует задачи оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	1. Знает на минимальном уровне как анализировать задачи оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты 2. На среднем уровне знает как анализировать задачи оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты 3. В полной мере знает как анализировать задачи оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты			Отчет
		Наличие	Умеет применять	Не умеет применять	1. Умеет на минимальном уровне			

		умений	результат анализа задач оказания первой помощи и применения средств	результат анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	применяет результат анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты 2. На среднем уровне умеет применяет результат анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты 3. В полной мере умеет применяет результат анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения результатов анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	Не имеет навыков применения результатов анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	1. Имеет минимальные навыки применения результатов анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты 2. Имеет хорошие навыки применения результатов анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты 3. Имеет отличные навыки применения результатов анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	
	ИД-$2_{УК}$- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает приемы оказания первой помощи и СИЗ	Не знает приемы оказания первой помощи и СИЗ	1. Знает на минимальном уровне приемы оказания первой помощи и СИЗ 2. На среднем уровне знает приемы оказания первой помощи и СИЗ 3. В полной мере знает приемы оказания первой помощи и СИЗ	Отчет
		Наличие умений	Умеет применять приемы оказании первой помощи и СИЗ	Не умеет применять приемы оказании первой помощи и СИЗ	1. Умеет на минимальном уровне применять приемы оказании первой помощи и СИЗ 2. На среднем уровне умеет применять приемы оказании первой	

					помощи и СИЗ 3. В полной мере умеет применять приемы оказании первой помощи и СИЗ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения приемов оказания первой помощи и СИЗ	Не имеет навыков применения приемов оказания первой помощи и СИЗ	1. Имеет минимальные навыки применения приемов оказания первой помощи и СИЗ 2. Имеет хорошие навыки применения приемов оказания первой помощи и СИЗ 3. Имеет отличные навыки применения приемов оказания первой помощи и СИЗ	
	ИД-$3_{УК}$- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Полнота знаний	Знает наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	Не знает наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	1. Знает на минимальном уровне наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ 2. На среднем уровне знает наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ 3. В полной мере знает наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	Отчет
		Наличие умений	Умеет применять наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	Не умеет применять наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	1. Умеет на минимальном уровне применять наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ 2. На среднем уровне умеет применять наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ 3. В полной мере умеет применять наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения наиболее эффективных способов оказания первой помощи и СИЗ	Не имеет навыков применения наиболее эффективных способов оказания первой помощи и СИЗ	1. Имеет минимальные навыки применения наиболее эффективных способов оказания первой помощи и СИЗ 2. Имеет хорошие навыки применения наиболее эффективных способов оказания первой помощи и	

					СИЗ 3. Имеет отличные навыки применения наиболее эффективных способов оказания первой помощи и СИЗ	
	ИД-4$_{УК}$- грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Не знает предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	1. Знает на минимальном уровне предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ 2. На среднем уровне знает предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ 3. В полной мере знает предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Отчет
		Наличие умений	Умеет анализировать предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Не умеет анализировать предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	1. Умеет на минимальном уровне анализировать предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ 2. На среднем уровне анализировать предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ 3. В полной мере умеет анализировать предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа предполагаемых результатов оказания первой помощи и применения СИЗ	Не имеет навыки анализа предполагаемых результатов оказания первой помощи и применения СИЗ	1. Имеет минимальные навыки анализа предполагаемых результатов оказания первой помощи и применения СИЗ 2. Имеет хорошие навыки анализа предполагаемых результатов оказания первой помощи и применения СИЗ 3. Имеет отличные анализа предполагаемых результатов оказания первой помощи и применения СИЗ	
	ИД-5$_{УК}$- определяет и оценивает	Полнота знаний	Знает конечный результат оказания	Не знает конечный результат оказания	1. Знает на минимальном уровне конечный результат оказания первой	

	последствия возможных решений задачи		первой помощи и применения СИЗ	первой помощи и применения СИЗ	помощи и применения СИЗ 2. На среднем уровне знает конечный результат оказания первой помощи и применения СИЗ 3. В полной мере знает конечный результат оказания первой помощи и применения СИЗ	
		Наличие умений	Умеет оценивать последствия оказания первой помощи и применения СИЗ	Не умеет оценивать последствия оказания первой помощи и применения СИЗ	1. Умеет на минимальном уровне оценивать последствия оказания первой помощи и применения СИЗ 2. На среднем уровне умеет оценивать последствия оказания первой помощи и применения СИЗ 3. В полной мере умеет оценивать последствия оказания первой помощи и применения СИЗ	Отчет
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оценки последствий оказания первой помощи и применения СИЗ	Не имеет навыков оценки последствий оказания первой помощи и применения СИЗ	1. Имеет минимальные навыки оценки последствий оказания первой помощи и применения СИЗ 2. Имеет хорошие навыки оценки последствий оказания первой помощи и применения СИЗ 3. Имеет отличные навыки оценки последствий оказания первой помощи и применения СИЗ	
УК-8	ИД-1$_{УК-}$ обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Полнота знаний	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Не знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	1. Знает на минимальном уровне безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты 2. На среднем уровне знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты 3. В полной мере знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	

		Наличие умений	Умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	Не умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	1. Умеет на минимальном уровне создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты 2. На среднем уровне умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты 3. В полной мере умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	Не имеет навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	1. Имеет минимальные навыки оценки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты 2. Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты 3. Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	
	ИД-$2_{УК}$- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для	Полнота знаний опытом)	Знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности,	Не знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности,	1. Знает на минимальном основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий и направленных на предотвращение возникновения источников	

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий и направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий и направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 2. На среднем уровне знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий и направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 3. В полной мере знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий и направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	
		Наличие умений	Умеет прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по	Не умеет прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по	1. Умеет на минимальном уровне прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по рациональному размещению производительных сил с учетом	

			рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 2. На среднем уровне умеет прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 3. В полной мере умеет прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых	

					для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Не владеет навыками прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	1. Имеет минимальные навыки прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества 2. Имеет хорошие навыки прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества 3. Имеет отличные навыки прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом	

					природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
	ИД-3УК- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Полнота знаний	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1. Знает на минимальном уровне как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2. На среднем уровне знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3. В полной мере знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
		Наличие умений	Умеет выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины	Не умеет выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины	1. Умеет на минимальном уровне выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2. На среднем уровне умеет выявить и устранить проблемы, связанные с	

			возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3. В полной мере умеет выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не имеет навыков выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1. Имеет минимальные навыки выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2. Имеет хорошие навыки выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3. Имеет отличные навыки выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
	ИД-4УК- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	Полнота знаний	Знает способы оказания первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и	Не знает способы оказания первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и	1. Знает на минимальном уровне способы оказания первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия. 2. На среднем уровне знает способы оказания первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в	

	конфликтов		неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия. 3. В полной мере знает способы оказания первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	
		Наличие умений	Умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийно-восстановительных мероприятий.	Не умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийно-восстановительных мероприятий.	1. Умеет на минимальном уровне применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийно-восстановительных мероприятий. 2. На среднем уровне умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийно-восстановительных мероприятий. 3. В полной мере умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные	

					аварийно-восстановительных мероприятий.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения способов оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	Не имеет навыков применения способов оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	1. Имеет минимальные навыки применения способов оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия. 2. Имеет хорошие навыки применения способов оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия. 3. Имеет отличные навыки применения способов оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	
ПК-10	ИД-1$_{ПК}$.владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения экологической безопасности	Полнота знаний	Знает средства индивидуальной защиты и способы их применения	Не знает средства индивидуальной защиты и способы их применения	1. Знает на минимальном уровне средства индивидуальной защиты и способы их применения 2. На среднем уровне знает средства индивидуальной защиты и способы их применения 3. В полной мере знает средства индивидуальной защиты и способы их применения	
		Наличие умений	Умеет применять СИЗ на объектах производства	Не умеет применять СИЗ на объектах производства	1. Умеет на минимальном уровне применять СИЗ на объектах производства 2. На среднем уровне умеет применять СИЗ на объектах	

					производства. 3. В полной мере умеет применять СИЗ на объектах производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения СИЗ на объектах производства	Не имеет навыков применения СИЗ на объектах производства	1. Имеет минимальные навыки применения СИЗ на объектах производства 2. Имеет хорошие навыки применения СИЗ на объектах производства 3. Имеет отличные навыки применения СИЗ на объектах производства.	
ПК-11	ИД-$2_{ПК-}$ осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает основные требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает основные требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	1. Знает на минимальном уровне основные требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда 2. На среднем уровне знает основные требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда 3. В полной мере знает основные требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	
		Наличие умений	Умеет применять знания нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных	Не умеет применять знания нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий	1. Умеет на минимальном уровне применять знания нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда 2. На среднем уровне умеет применять знания нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда,	

			условий труда	труда	направленных на создание безопасных условий труда 3. В полной мере умеет применять знания нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	Не владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	1. Имеет минимальные навыки применения знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда 2. Имеет хорошие навыки применения знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда 3. Имеет отличные навыки применения знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	
ПК-12	ИД-1$_{ПК}$.выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	Знает основные профессиональные риски	Не знает основные профессиональные риски	1. Знает на минимальном уровне основные профессиональные риски 2. На среднем уровне знает основные профессиональные риски 3. В полной мере знает основные профессиональные риски	
		Наличие умений	Умеет анализировать и оценивать основные профессиональные риски	Не умеет анализировать и оценивать основные профессиональные риски	1. Умеет на минимальном уровне анализировать и оценивать основные профессиональные риски 2. На среднем уровне умеет анализировать и оценивать основные профессиональные риски 3. В полной мере умеет анализировать и оценивать основные профессиональные риски	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и оценки основных профессиональных рисков	Не владеет навыками анализа и оценки основных профессиональных рисков	1. Имеет минимальные навыки анализа и оценки основных профессиональных рисков 2. Имеет хорошие навыки анализа и оценки основных профессиональных рисков 3. Имеет отличные навыки анализа и оценки основных профессиональных рисков	
	ИД-$2_{ПК-}$управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает основные методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	Не занет основные методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	1. Знает на минимальном уровне основные методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций 2. На среднем уровне основные методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций 3. В полной мере знает основные методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	
		Наличие умений	Умеет применять методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	Не умеет применять методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	1. Умеет на минимальном уровне применять методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций 2. На среднем уровне умеет применять методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций 3. В полной мере умеет применять методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	
		Наличие навыков	Владеет навыками применения	Не владеет навыками	1. Имеет минимальные навыки применения методов управления	

		(владение опытом)	методов управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	применения методов управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций 2. Имеет хорошие навыки применения методов управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций 3. Имеет отличные навыки применения методов управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

-способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- уметь анализировать характеристики производственной среды, системы управления безопасностью труда на предприятии.
- уметь охарактеризовывать опасные и вредные производственные факторы.
- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- обладать навыками работы по оформлению.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (20 1/6 недель), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы.	Устный опрос
2	Производственный	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение производственных, научно-исследовательских работ, работа с документацией.	Индивидуальное задание
3	Обработка полученной информации	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Отчет по практике
4	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику. В первый день практики обучающийся проходит инструктаж по технике безопасности на предприятии.

Содержание индивидуального задания зависит от места прохождения практики предложенного обучающемуся кафедрой и утверждённого деканатом. Обучающийся по прибытии на место прохождения практики, совместно с руководителем практикой от предприятия составляет программу и календарный план выполнения хода практики с указанием объёма и сложности заданий, регламентируемых должностными обязанностями, занимаемых практикантом. При этом учитываются программа и задачи, поставленные руководителем практики от университета перед практикантом.

Этап 1. Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания на практику. Проведение исследования осуществляется студентом, который выбирает самостоятельно свои объекты исследования по заданию 1 и 2.

Задание 1. Ознакомиться со структурой предприятия/организации, нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности. Изучить и проанализировать характеристики производственной среды, системы управления безопасностью труда на предприятии. Охарактеризовать опасные и вредные производственные факторы. Ознакомиться с имеющейся информацией для работников предприятия/организации в области гражданской

обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (программы, планы, лекции и др.). Изучить порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, имеющихся в предприятии/организации.

Примерный перечень вопросов, которые необходимо осветить.

1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Нормы выдачи средств индивидуальной защиты работающим.
2. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты работающих.
3. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
4. Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Перечень вопросов можно откорректировать, в зависимости от структуры предприятия/организации, производственными процессами и видами работ, выполняемых работниками.

Задание 2 Ознакомление со структурой предприятия, нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятии/организации. Изучение и анализ характеристик производственной среды, системы управления безопасностью труда на предприятии. Анализ вредных и опасных факторов предприятия. Изучить порядок и правила оказания первой помощи в предприятии/организации.

Примерный перечень вопросов, которые необходимо осветить.

1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
2. Первая (доврачебная) помощь при травмах и повреждениях:
   - первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны;
   - первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
   - первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечным ударам.
3. Правила оказания первой помощи утопающему.
4. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Перечень вопросов можно откорректировать, в зависимости от структуры предприятия/организации, производственными процессами и видами работ, выполняемых работниками.

Этап 2. Производственный. Изучение литературы, производственной, нормативно-правовой и др. документации. Сбор и обработка результатов. Оформление результатов исследования. Результаты исследования студенты оформляют в виде отчета, сопровождают по необходимости схемами, рисунками, приложениями. Отчет должен быть написан технически грамотным языком и содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения. Отчет по практике представляется в печатном виде, компьютерном оформлении на стандартных листах бумаги формата А4. Объем отчета должен быть не менее 10-15 страниц.

Этап 3. Подготовка, оформление и предоставление отчета.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения практики обучающиеся используют профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, направленные на проведение научных исследований, на умение оценивать антропогенное воздействие на природную среду, на получение навыков сбора, обработки и обобщения первичных материалов, сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы.

На практике обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, собирают информацию об объектах исследования, работают с компьютерными программами Microsoft Excel для расчетов, Microsoft Word по оформлению отчетной документации.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется на последней неделе 6 семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации
Шкала и критерии оценивания

Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
Шкала оценивания		
Не зачтено	Зачтено	
Исследование не проведено или проведено не в должном объеме. Нет результатов и выводов исследования. Представлен неаккуратно оформленный отчет.	Поэтапно спланировано и проведено исследование системы обеспечения техносферной безопасности на предприятии. Обучающийся выполнил поставленные задачи, вовремя представил и аккуратно оформил отчёт.	

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
учебная аудитория № 503 учебного корпуса №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран

текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Аудитория № 504 корпуса №4 для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки научно-квалификационной работы и самостоятельной работы студентов	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, центрифуга ОПН-3, коллориметр КЭФК, Весы ВЛК-500, аналитические весы, лабораторная посуда, шкаф вытяжной.
Учебная аудитория 604 учебного корпуса №4 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лабораторное оборудование: мельница лабораторная ЛЗМ, микроскопы Биолам -5 шт., микроскоп УМ-301 – 10 шт., шкаф вытяжной, посуда лабораторная, плитка электрическая ПЭМ, центрифуга, сушильный шкаф, штативы, БЖЭ-4 комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» Набор демонстрационного оборудования: переносное мультимедийное оборудование проектор View Sonic PJD 5223, ноутбук HP 635.
Учебная аудитория № 603 учебного корпуса № 4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, шкаф вытяжной, экран
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии, аудитория № 511 учебного корпуса № 4 для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.Интерактивная система: доска SBM диагональ 87/221.3 16:10 (188x117.2 см), резистивная, NOTEBOOK, крепление DSM 14Kw (SBM685V12), Проектор SMART короткофокусный, DLP 3400 люмен, WXGA (1280x800) ноутбук Lenovo IdeaPad G500(PDC, W8), микроскопы Микромед С-11 (10 шт), Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляром в кейсе (2 шт.), Набор готовых микропрепаратов Микромед №80, Набор препаратов «Общая биология», шкаф медицинский (2шт.)
Учебная аудитория № 510 учебного корпуса №4 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.Доска аудиторная, компьютерные столы (11 шт.), стулья, персональные компьютеры (9 шт.) с выходом в интернет, принтер лазерный, вертикальные жалюзи, проектор Aser P 1303 HW, экран
Аудитория 218 IV корпуса (для проведения лекционных и практических занятий)	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование, Проектор LC-XIP 2000, ноутбук ACER Aspire 5930G-844G32MiC2DP8400
Учебная аудитория 89 корпуса № 3 (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы в рамках педагогической практики);	Измеритель шума и вибрации ИВШ-1, ПИ-6, магнитно-электрическое устройство источника шума, прибор «огненная труба», штативный прибор, спиртовая горелка. Весы, огнезащитные растворы, прибор ПВНЭ, прибор ЛТВО, стенд с оборудованием для тушения пожаров, зарядный стенд, пожарная мотопомпа, стенд для определения микроклимата, термометр, барометр, анемометр, рационная установка ПРУ-4, пылевая камера, набор фильтров АФА-Б-18, люксметр Ю-116/117, тренажёр «ГОША», универсальный газоанализаторУГ-2, противогаз ГП-7, ГП-7В, респираторы РПГ-67 и «Лепесток», У-2ГП-АВ, комплекс дозиметров ДП-22В/24 ВПХР, ренгеметр ДП-5В, спасательная аптечка, тематические стенды, видеофильмы, телевизор, комплект мультимедийной системы.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508589 .	http://znanium.com
Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-369-01102-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/364801 .	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности: научно - практический и учебно - методический журнал - Москва : Новые технологии, 2001 - .	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (в т.ч. профессиональные базы данных)	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по практике

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Н..А.Королева. Т.М. Николаенко	Охрана труда в организациях АПК [Текст] / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. Н. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 93 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 46 с.	НСХБ
Беляков С.А., Мосизова Е.Н.	Сборник нормативно-правовых актов по охране труда./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 42 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях, в организациях и в учреждениях../ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 36 с.	НСХБ
Беляков С.А., Белякова М.С.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях АПК./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.24- с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Королева	Справочное пособие по расследованию и учету несчастных случаев./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 39с.	НСХБ

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		отчет
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Защита отчета
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

программы практики Б2.В.01.01(У)Ознакомительная практика (средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи)
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № 14 от 17.06.2021 и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____ О.В. Нежеваляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № 10 от 18.06.2021 Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук _____ Л.В. Коржова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность:
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» _____ С.Ю. Иванов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ _____ О.В. Плешакова Подпись О.В. Плешаковой удостоверяю Начальник отдела кадров работников УПиКО М.Н.Бухарова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 20.03.01Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Приложение 3

**Методические рекомендации преподавателям
представлены отдельным документов**

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии	
Ведущий преподаватель дисциплины, канд.биол. наук	Барсукова Н.Н.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практики является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

5. Фонд оценочных средств по практики включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практики являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК}$- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать и анализировать задачи оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	Уметь применять результат анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты	Иметь навыки применения результатов анализа задач оказания первой помощи и применения средств индивидуальной защиты
		ИД-2$_{УК}$- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает приемы оказания первой помощи и СИЗ	Уметь применять приемы оказании первой помощи и СИЗ	Иметь навыки применения приемов первой помощи и СИЗ
		ИД-3$_{УК}$- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	Уметь применять наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ	Иметь навыки применения наиболее эффективные способы оказания первой помощи и СИЗ

		ИД-4$_{УК}$- грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Уметь анализировать предполагаемый результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Иметь навыки анализа предполагаемых результатов оказания первой помощи и применения СИЗ
		ИД-5$_{УК}$- определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает конечный результат оказания первой помощи и применения СИЗ	Уметь оценивать последствия оказания первой помощи и применения СИЗ	Иметь навыки оценки последствий оказания первой помощи и применения СИЗ
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-}$ обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных средств защиты	Уметь создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты	Иметь навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных средств защиты
		ИД-2$_{УК}$- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий и направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и	Умеет прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий,	Владеет навыками прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для

			основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
		ИД-3УК- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Умеет выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Имеет навыки выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера
		ИД-4УК- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает способы оказания первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	Умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийно-восстановительных мероприятий.	Имеет навыки применения способов оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.
Профессиональные компетенции					
ПК-10	способен организовывать обучение персонала организаций в области обеспечения экологической безопасности	ИД-$1_{ПК-}$владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения экологической безопасности	Знает средства индивидуальной защиты и способы их применения на объектах производства	Умеет применять СИЗ на объектах производства	Иметь навыки применения СИЗ на объектах производства
ПК-11	способен внедрять и обеспечивать функционирование системы	ИД-$2_{ПК-}$ осуществляет контроль соблюдением требований	Знает основные требования нормативных правовых	Умеет применять знания нормативных правовых актов	Владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и локальных

	управления охраной труда	нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	актов и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	и локальных нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда	нормативных актов по охране труда, направленных на создание безопасных условий труда
ПК-12	способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1$_{ПК-}$выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Знает основные профессиональные риски	Умеет анализировать и оценивать основные профессиональные риски	Владеет навыками анализа и оценки основных профессиональных рисков
		ИД-2$_{ПК-}$ управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Знает основные методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	Умеет применять методы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций	Владеет навыками применения методов управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварии, нештатных ситуаций

2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Для защиты отчета по практике студенты пишут отчет.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
Шкала оценивания		
Не зачтено	Зачтено	
Исследование не проведено или проведено не в должном объеме. Нет результатов и выводов исследования. Представлен неаккуратно оформленный отчет.	Поэтапно спланировано и проведено исследование порядка и правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты,оказания первой помощи в предприятии/организации. Обучающийся выполнил поставленные задачи, вовремя представил и аккуратно	отчет

	оформил отчёт.	

3 Информационное и методическое обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508589 .	http://znanium.com
Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-369-01102-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/364801 .	
Безопасность жизнедеятельности: научно - практический и учебно - методический журнал - Москва : Новые технологии, 2001 - .	НСХБ

3.1 Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (в т.ч. профессиональные базы данных)	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование	Виды учебных занятий и работ,

программного продукта (ПП)		в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		отчет
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Защита отчета
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств практики Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи)

в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № 14 от 12.06.2021; и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____ О.В. Нежевляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № 10 от 12.06.2021; Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук _____ Л.В. Коржова
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» _____ С.Ю. Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 20.03.01Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение А

Пример оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Выполнил обучающийся гр.

Проверил(а): доц.

Омск 2021