

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2021 06:51:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac08a79108631227e81add207bac4149f309847a

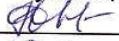
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
35.03.04 Агротехнология

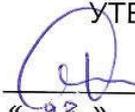
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
Некрасова Е.В.  
« 23 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

  
Гайвас А.А.  
« 23 » 06 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (земледелие)

Направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедры -

Агротехнологии, селекции и  
семеноводства

Разработчик (и) РП:

д.с.-х. наук, профессор



В.Л. Ершов

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд.с.-х. наук, доцент



С.И. Мозылева

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

## Содержание

1 Цели практики.....	3
2 Задачи практики.....	3
3 Место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра .....	4
4 Формы проведения практики .....	4
5 Место и время проведения практики .....	5
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	5
7 Структура и содержание практики .....	9
8 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике .....	15
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .	15
10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) .....	15
11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	16
13 Материально-техническое обеспечение практики .....	19
14. Лист рассмотрений и одобрений.....	21
15. Лист регистрации изменений.....	22

## ВВЕДЕНИЕ

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 699;
- примерная программа учебной практики;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 2 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения

В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы. Представленный вариант программы разработан для набора 2021 года.

**Цель практики:** получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Практика направлена на закрепление теоретических знаний по дисциплине «Земледелие», знакомство с методиками и овладение практическими навыками по определению основных показателей водно-физических свойств почвы и некоторых биологических показателей плодородия почвы (засоренность посевов и почвы, качество обработки почвы); Овладение основами составления севооборотов.

## 2 Задачи практики

- Освоить методики проведения научных исследований.
- Приобрести практические навыки в проведении полевых и лабораторных методов изучения основных физических и водных свойств почвы.
- Освоить методику определения засоренности посевов визуальным и количественно-весовым методами, а также почвы семенами.
- Научиться проводить агротехнический брокераж.
- Развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности.
- Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

## 3 Место практики в структуре ОП

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

## 4 Тип и способ проведения практики

Учебная ознакомительная практика (Земледелие) является стационарной и проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях.

## 5 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре агрономии, селекции и семеноводства в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится на учебно-опытном поле Омского ГАУ и прилегающих территориях. Лабораторная – в специализированных аудиториях кафедры агрономии, селекции и семеноводства.

## 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные** компетенции (ПК):

Компетенции,	Код и	Компоненты компетенций,
--------------	-------	-------------------------

в формировании которых задействована дисциплина		наименование индикатора достижений компетенции	формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Соответствие конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с условиями региона и уровнем интенсификации земледелия	Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к агроландшафтам хозяйства
		ПК-5.2 Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Соответствие уровня интенсификации и земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с уровнем интенсификации земледелия	Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к интенсивности земледелия
ПК-8	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПК-8.1 Составляет схемы севооборотов с соблюдением науч-но обоснованных принципов чередования культур.	Влияние с/х культур на элементы плодородия и фитосанитарное состояние посевов.	Составляет схемы севооборотов различного назначения с учетом почвенного плодородия.	Составляет системы севооборотов различного назначения с учетом специализации сельскохозяйственного предприятия.
		ПК-8.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Порядок введения и освоения новых севооборотов	Составляет планы введения новых севооборотов, и их ротационные таблицы.	Осваивать новые севооборотов, на основе ротационных таблиц.
ПК-9	Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ПК-9.1 Демонстрирует знания способов и приемов обработки почвы.	Способы и приёмы основной и предпосевной обработки почвы.	Выбирать способы и приёмы обработки почвы под культуры севооборота.	Оптимизировать способы и приёмы обработки почвы в различных агроландшафтах.
		ПК-9.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами с учетом почвенного	Системы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы под культуры севооборота с учетом почвенного плодородия.	Разрабатывать системы основной обработки почвы под различные с/х культуры в севооборотах на различных агроландшафтах с учетом комплекса почвообрабатывающих машин.	Оптимизировать и внедрять системы обработки почвы под различные с/х культуры в различных агроландшафтах с минимальными энергетическими затратами с учетом комплекса почвообрабатывающих машин.

		плодородия, крути-зны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.			
--	--	--	--	--	--

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- освоить методики проведения научных исследований.
- приобрести практические навыки в проведении полевых и лабораторных методов изучения основных физических и водных свойств почвы.
- освоить методику определения засоренности посевов визуальным и количественно-весовым методами, а также почвы семенами.
- научиться проводить агротехнический брокераж.

В результате прохождения практики обучающийся должен собрать необходимый материал для составления отчета по учебной практике.

### 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа.

Таблица 2 – Разделы ПП, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания преподавателем по практике. Детальное ознакомление с планом практики, уяснение целей, задач, порядка оформления отчётности	Отчет
2	Основной	Прохождение практики	Отчет
3	Заключительный	Оформление отчета, сдача на проверку и защита	Отчет, зачет

#### 7.2 Содержание практики

Занятия начинаются с ознакомления студентов с планом проведения учебной практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий, справочной литературы и инструментов для проведения определения почвенных и растительных показателей.

Задание. Определить физические и водные показатели почвы; ознакомиться с севооборотами; освоить методику определения засоренности посевов визуальным и количественно-весовым методами, а также засоренности почвы семенами сорняков.

Место проведения практики. Учебно-опытное поле Омского ГАУ и прилегающие территории.

Материалы и учебные пособия. Буры для определения влажности почвы, лопаты, прибор Качинского, бур Калентьева, рамки 0,25 м<sup>2</sup>, справочная литература.

### 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Интерактивные технологии обучения:

Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и

устройствами (решение практических задач на местности). Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований делают заключение. В ходе учебной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в команде.

## 9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (Земледелие).

## 10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, сопровождающейся демонстрацией презентации с выставлением обучающимся дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 4 семестре 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и презентации в электронном виде.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

## 11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике включает оформление отчета по практике.

Объем отчёта – 5-8 страниц печатного текста.

Отчет о прохождении практики должен включать:

- титульный лист;
- введение;
- Основная часть (объекты и методы проведения исследований, описание своей работы, полученные в опытах результаты;
- заключение (выводы);
- список используемой литературы;
- приложения.

По результатам прохождения практики выставляется дифференцированная оценка.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- Получения практических навыков по всем выносимым на учебную практику темам.
- Посещения всех занятий по учебной практике.
- Овладение всеми предусмотренными учебной практикой компетенциями.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на учебную практику темам.
- Посещения занятий по учебной практике.
- Овладение частью предусмотренных учебной практикой компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на учебную практику темам.
- Посещения занятий по учебной практике
- Овладение частью предусмотренных учебной практикой компетенциями.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие) в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М.А. Глухих, О.С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122157">https://e.lanbook.com/book/122157</a>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Глухих, М. А. Земледелие. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5727-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152601">https://e.lanbook.com/book/152601</a>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Земледелие: практикум : учеб. пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 424 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006299-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/956683">https://znanium.com/catalog/product/956683</a>	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - Москва : Агрорус, 2016. - 880 с. – Текст: непосредственный	НСХБ
Земледелие: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1939 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины  
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине  
Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (земледелие)  
35.03.04 Агрономия**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование	Виды учебных занятий и работ,

программного продукта (ПП)	в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Практические занятия, ВАРС	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практические занятия, ВАРС
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Практические занятия, ВАРС, текущий контроль, занятия с применением ДОТ

### 13. Материально-техническое обеспечение практики

Методические указания Ознакомительная практика (земледелие).

#### Требования к оформлению отчета

Формата А4 через полтора интервала. Плотность текста – не менее 30 строк на странице. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель 12). Абзацный отступ – 1 см. Выравнивание текста – по ширине. Гарнитура – Times New Roman для всех элементов, интервал 1,5.

Текст документа следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, и нижнее – 20 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Заканчивают нумерацию на последней странице приложения. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию. Для доклада при защите отчета студенту предоставляется время – до 5 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета, с показом презентации с количеством слайдов до 7.

#### Форма титульного листа отчета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

\_\_\_\_\_  
**Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 – Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Отчет

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)

Исполнители:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Проверил:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Омск 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Оценочный лист  
по проверке отчета о прохождении  
Б2.В.01.01 (У) Учебная. Ознакомительная практика (земледелие)

Преподавателем \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

№ п/п	Оцениваемая позиция компонента отчета и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту			
		Она сформулирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения отчета				
2	Соответствие				

	содержания отчета программе практики				
3	Степень самостоятельности студента при подготовке отчета				
4	Дневник				
<b>Отчет принят с оценкой:</b> <i>(отлично, хорошо, удовлетворительно)</i>		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		<i>(дата)</i>	
_____		_____		_____	
Ф.И.О. преподавателя		<i>(подпись)</i>		<i>(дата)</i>	
_____		_____		_____	
Ф.И.О. студента		<i>(подпись)</i>		<i>(дата)</i>	

#### 14. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы практики Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)

в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства; протокол №11 от 15.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ <i>ЕВМ</i> Некрасова Е.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.04 Агрономия; протокол №10 от 17.06.2021. Председатель МКН 35.03.04, канд. с.-х. наук, доцент _____ <i>С.И. Мозылева</i> Мозылева С.И.
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
<p><i>Директор ООО "Русь-Агро"</i></p> 

### 15. Лист регистрации изменений

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Некрасова Е.В..

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

\_\_\_\_\_ Гайвас А.А.

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)**

**Направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, д.с.-х.н., профессор	В.Л. Ершов

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Соответствие конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с условиями региона и уровнем интенсификации земледелия	Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями и к агроландшафтам хозяйства
		ПК-5.2 Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с уровнем интенсификации земледелия	Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями и к интенсивности земледелия
ПК-8	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПК-8.1 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур.	Влияние с/х культур на элементы плодородия и фитосанитарное состояние посевов.	Составляет схемы севооборотов различного назначения с учетом почвенного плодородия.	Составляет системы севооборотов различного назначения с учетом специализации и сельскохозяйственного предприятия.
		ПК-8.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Порядок введения и освоения новых севооборотов	Составляет планы введения новых севооборотов, и их ротационные таблицы.	Осваивать новые севооборотов, на основе ротационных таблиц.
ПК-9	Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны	ПК-9.1 Демонстрирует знания способов и приемов обработки почвы.	Способы и приемы основной и предпосевной обработки почвы.	Выбирать способы и приемы обработки почвы под культуры севооборота.	Оптимизировать способы и приемы обработки почвы в различных агроландшафтах

	и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ПК-9.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.	Системы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы под культуры севооборота с учетом почвенного плодородия.	Разрабатывать системы основной обработки почвы под различные с/х культуры в севооборотах на различных агроландшафтах с учетом комплекса почвообрабатывающих машин.	тах. Оптимизировать и внедрять системы обработки почвы под различные с/х культуры в различных агроландшафтах с минимальными энергетическими затратами с учетом комплекса почвообрабатывающих машин.
--	---	---	---	--	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

<b>1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.2.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов выполнения индивидуального задания

**2.2 РЕЕСТР**

**элементов фонда оценочных средств по учебной практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля	Перечень заданий для выполнения отчёта
2. Средства для текущего контроля	Дневник практики
3. Средства для рубежного контроля	План отчета
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля
	Процедура проведения зачёта
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- дневник практики;
- порядок оформления и защиты отчета по практике.

#### Структурные элементы отчета

Отчет о прохождении практики должен включать:

- титульный лист;
- оценочный лист;
- текст отчета
- диск с электронной версией отчета;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

- дневник практики (дневник ведет каждая бригада, в которой ежедневно фиксируется выполнение заданий по плану практики, приводятся описания, наблюдения, расчеты).

#### Форма дневника практики

Дата	Наименование задания и его выполнение

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен по следующему плану:

#### Структура отчета:

Содержание

Ведение

1. Цели, задачи учебной практики и формируемые компетенции.
2. Особенности закладки и проведения лабораторных и полевых исследований.
3. Методика проведения различных учетов и наблюдений в опыте.

Библиографический указатель.

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике.

Отчет должен быть распечатан и сшит. Объем – 7-10 страниц. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Текст должен быть изложен четко, в каждом разделе нужно дать небольшое теоретическое обоснование раскрываемого вопроса, затем привести полученный материал. При использовании литературы в тексте необходимо сделать на нее ссылку, указав в скобках автора и год издания.

#### Перечень заданий для выполнения отчёта:

1. Определение влажности почв.
2. Определение запасов влаги в почве и их оценка.
3. . Определение плотности почвы.
4. Анализ агрегатного состава почвы.
5. Учёт и картирование засорённости полей.
6. Оценка качества приемов обработки почвы (вспашки, плоскорезной обработки, культивации, боронования)

#### Шкала и критерии оценивания

По результатам прохождения практики выставляется зачёт.

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на учебную практику темам.
- Посещения всех занятий по учебной практике.

- Овладение всеми предусмотренными учебной практикой компетенциями.
- Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:
- Оформления отчета по практике без учета требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
  - не достаточному получению практических навыков по выносимым на учебную практику темам.
  - не посещения занятий по учебной практике
  - не полному овладению предусмотренных учебной практикой компетенциями.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

**Перечень  
литературы, рекомендуемой для прохождения практики  
Б2.О.04 (У) Учебная. Ознакомительная практика (земледелие)  
обучающимися по направлению 35.03.04 – Агрономия**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Земледелие: учебник/ Г.И. Баздырев.- М: Издательство НИЦ Инфра, 2013. – 608 с.	НСХБ
Земледелие. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 424 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Практикум по земледелию : учеб. пособие для вузов / И.П. Васильев [и др.]. - М.: КолосС, 2005. - 422, [2] с.	НСХБ
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФОРУМ, 2011. - 272 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И  
ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для прохождения практики  
Б2.О.04 (У) Учебная. Ознакомительная практика (земледелие)  
обучающимися по направлению 35.03.04 – Агрономия**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Локальная сеть университета

