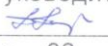


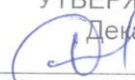
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:58:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Г.В. Барайщук
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас
« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (лесоводство)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:
Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

 Н.С. Ненашев

 М.В. Усова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики

3 Место практики в структуре ОПОП

4 Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.2 Содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 706.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков (Лесоводство) в рамках профессиональной компетенции УК-3, ПК-4, ПК-7 направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основными умениями и навыками.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с проведением рубок ухода за лесом, способами рубок спелых и перестойных насаждений, изучение процессов лесовозобновления;
- определение и описание наиболее распространенных типов леса;
- приобретение навыков по определению типов леса и типов лесорастительных условий;
- овладение техникой закладки пробных площадей перечета деревьев с разделением их на классы роста, устанавливают основные факторы, влияющие на процессы дифференциации деревьев в насаждении.

3 Место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Учебная ознакомительная практика (лесоводство) относится к Блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной ознакомительной практики (лесоводство) базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины»: ботаника, дендрология, почвоведение, физиология растений, лесоведение, таксация леса, лесоводство.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.12. Ботаника Б1.О.13. Дендрология Б1.Б.09. Почвоведение Б1.О.23. Физиология растений Б1.О.30. Лесоведение Б1.О.32.	Знать: основные компоненты лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования; Уметь: исследовать компоненты лесных биоценозов; Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия	Б1.О.34. Лесная пирология Б1.О.15. Мониторинг лесных экосистем Б1.О.31. Лесоводство Б1.В.01	Б1.О.29 Лесные культуры Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.26. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве Б1.О.15 Мониторинг лесных экосистем Б1.О.28 Технология лесозащиты

Таксация леса	лесных фитоценозов; Знать: основные хвойные и лиственные лесобразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-хозяйственное значение; Уметь: определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; Знать: лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия, влияние лесохозяйственных мероприятий на почву, экологические основы охраны почв; Уметь: оценивать лесорастительные свойства почв; Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов Знать: сущность физиологических процессов жизнедеятельности растений, их взаимосвязь и регуляцию, зависимость от условий окружающей среды; физиологию формирования урожая, процессы при хранении продукции растениеводства, плодов и овощей Уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев, чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям Владеть: методами физиологического анализа растений Знать: воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем защиты леса, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребности общества в лесах и лесных ресурсах Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности Владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач охраны и защиты лесов Знать: таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и способы их определения, основные законы и закономерности роста и строения древостоев, содержание ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные работы, средства и методы планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов и городских насаждений Уметь: находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности Владеть: методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами	Лесное товароведение с основами древесиноведения Б1.В.06 Лесоустройство	Б1.О.41 Гидротехнические мелиорации Б1.В.01 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б1.В.06 Лесоустройство Б2.О.08 (У) Лесные культуры
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

4 Тип и способ проведения практики

Способы проведения учебной практики – стационарная и выездная. Организация проведения практики осуществляется следующим способом: в календарном учебном графике непрерывного периода обучения отводится время для проведения выездной полевой практики, оставшаяся часть проводится как стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика является обязательным компонентом основной образовательной программы по направлению подготовки Лесное дело и входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная полевая практика, как особая форма учебной работы, проводится после завершения теоретического обучения и призвана углубить и закрепить фактологические знания. Особенностью данной учебной практики является то, что она проводится после завершения лекционно-практического курса по дисциплинам «Лесные культуры», «Дендрология. Учебная практика предполагает проведение наблюдений в лесных экосистемах, обработку и анализ полученной информации, лесотаксационных измерений, изучение дендрофлоры, проведение исследовательской работы. В результате прохождения учебной практики бакалавры готовятся к дальнейшему освоению дисциплины «Лесоводство» и выполнению курсового проекта. Учебная практика по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело предусмотрена в 6 семестре, ее продолжительность составляет 2 недели.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (таксация леса) реализуется на кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; в учебной лаборатории «Дендропарк» учебно-опытного хозяйства (УЧХОЗ) ФГБОУ ВО Омского ГАУ; на территории отдела Подгородное участковое лесничество Главного управления лесного хозяйства Омской области, а также в учебных аудиториях кафедры.

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

При прохождении учебной ознакомительной практики (лесоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,	Знает особенности поведения групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей

		по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
		ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает результаты (последствия) личных действий	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий
		ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
ПК-4	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-3 (ПК-4.1) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	Самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	Опытном анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности
		ИД-4 (ПК-4.2) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-7	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	ИД-1(ПК-7.1) Знает особенности технологических процессов при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Составлять проект лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	Изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ
		ИД-2(ПК-7.2) Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	Правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Зачет, отчет по практике		
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			
	ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности	Полнота знаний	Знает особенности	Не знает особенности	Знает особенности поведения	Зачет, отчет		

	поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		поведения групп людей	поведения групп людей	групп людей	по практике
		Наличие умений	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Не умеет понимать особенности поведения в групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Не владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	
	ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	Знает результаты (последствия) личных действий	Не знает результаты (последствия) личных действий	Знает результаты (последствия) личных действий	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Не владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	
	ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Не знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	
ПК-4 Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления	ИД-1(ПК-4.1) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Полнота знаний	Знает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Не знает основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Знает основные понятия основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет составлять проект	Не умеет составлять проект лесохозяйственных	Знает как пользоваться проектом лесохозяйственных и лесопарковых	

, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов			лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	и лесопарковых мероприятий	мероприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ	Не владеет методами изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ	Владеет методами изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ	
	ИД-2 (ПК-4.2) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Полнота знаний	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Не знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	
		Наличие умений	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Не умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
ПК-7 Способен анализировать	ИД-1 (ПК-7.1) Знает особенности технологических процессов при решении	Полнота знаний	Знает закономерности лесовосстановления	Не знает закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в	Знает основные понятия закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в разных	Зачет, отчет по практике

технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве		я и лесовозобновления в разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	
		Наличие умений	Умеет самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	Не умеет самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	Знает как научно обосновать лесоводственные мероприятия и принять оптимальное решение со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного характера	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности	Не владеет методами анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности	Владеет методами анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности	
	ИД-2 _(ПК-7.2) Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	Полнота знаний	правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	Не знает правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Зачет, отчет по практике

			деятельности лесного и лесопаркового хозяйства			
		Наличие умений	правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	Не владеет навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- знакомство с проведением рубок ухода за лесом, способами рубок спелых и перестойных насаждений, изучение процессов лесовозобновления;
- определение и описание наиболее распространенных типов леса;
- приобретение навыков по определению типов леса и типов лесорастительных условий;
- овладение техникой закладки пробных площадей перечета деревьев с разделением их на классы роста, устанавливают основные факторы, влияющие на процессы дифференциации деревьев в насаждении.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. В шестом семестре 3 курса (12 2/6 недели).

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Введение. Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности. Содержание и методы учебной практики. Знакомство с литературой, экскурсионным снаряжением и оборудованием для проведения камеральной обработки; их проверка; основными формами работы, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации учебной практики и материалами к зачету.	Заполнение дневника учебной практики
2	Исследовательский этап	Изучение и таксационное описание различных типов лесных сообществ. Работа с лесотаксационным оборудованием и выполнение лесотаксационного описания выдела. Изучение фитопатологий растений и определение организмов, их вызывающих. Сбор и камеральная обработка полевого материала. Изучение лесных культур. Экскурсии в лесной питомник для изучения правил посадки и ухода за лесными культурами; ознакомление с машинами и механизмами, используемыми для проведения различных лесотехнических мероприятий. Сбор и обработка материала для выполнения индивидуальных тем. Работа с источниками литературы. Оформление результатов экскурсий в дневнике практики.	Заполнение дневника. Оформление индивидуальных работ Сбор материала для курсовой работы
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

7.2 Содержание практики

В ходе учебной практики обучающимся необходимо:

- закрепить навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Лесоводство»;

- получить базовые знания для учебных дисциплин «Лесоустройство, Информационные технологии»;
- получить представления о подготовительных работах, закладке пробных площадей, технической тренировке, обработке полевых материалов и составлении основных документов;
- сформировать навыки использования методик.

Выполняя в процессе практики комплекс работ по выделению и описанию площадей различных хозяйственных категорий, студенты получают необходимые практические навыки в лесоводстве важнейшего хозяйственного объекта – лесного фонда.

Каждый обучающийся должен:

- ознакомиться с местом работы и пройти инструктаж по технике безопасности;
- заложить тренировочные пробные площади на рубки ухода.
- освоить технику применения инструментов на тренировочном полигоне.
- ознакомиться с разными способами рубок и составление акта освидетельствования лесосек.
- произвести обработку полевых материалов, составить отчет и защитить отчет по учебной практике.

Академическая группа делится на бригады по 5-8 человек. В каждой бригаде выбирают бригадира, который выполняет следующие обязанности:

- распределяет работу среди членов бригады таким образом, чтобы каждый студент освоил все виды работ и технологические процессы, предусмотренные планом практики;
- отвечает за соблюдение учебной дисциплины и технику безопасности при выполнении работ.

На каждый день практики выдается план-задание. В первой половине дня (в зависимости от плана-задания) студенты осваивают методики и проводят исследования, во второй – занимаются камеральной обработкой собранного материала, делают записи в дневнике.

В конце учебной практики каждое звено представляет качественный материал и отчет о проделанной работе во время практики.

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
 2. Содержание (включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения, обязательно указание номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета).
 3. Введение (в нем должны быть отражены актуальность экономических подходов в разрешении проблем больших городов, цели и задачи учебной практики).
 4. Основные разделы отчета.
- Заключение.

Список использованной литературы. (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения

Общие требования

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый **раздел** с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1)).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике –

обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного бакалавра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у студентов способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные, организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Учебная практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентностного подхода к образованию бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. В соответствии с видом профессиональной деятельности, после учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (лесоводство) обучающиеся должны сохранять биологическое разнообразие лесных, урбо-экосистем, повышать их потенциал с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств; принимать участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических параметров.

Важной частью учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося, при осуществлении которой на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (лесоводство) предусматриваются выполнение программы экспериментальных исследований, проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных, публичная защита отчетов.

Интерактивные технологии обучения:

– Работа в малых группах.

– Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами. Имитируется ситуация, обстановка профессиональной деятельности, а в качестве «модели» выступает само техническое средство (таксационные приборы, пробные площади, решение практических задач на местности)

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Защита отчётов организуется в сроки указанные в графиком прохождения практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и презентации в электронном виде.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Далее проводится собеседование с каждой бригадой группы по всем видам работ. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Рубки спелых и перестойных насаждений и рубки ухода специализированные.
2. Рубки Ухода за лесом.
3. Лесное семеноводство.
4. Выращивание посадочного материала.
5. Этапы лесовосстановления.
6. Интегрированная защита леса.
7. Противопожарные мероприятия для охраны лесов.
8. Механизация лесохозяйственных работ.
9. Побочное пользование и недревесные лесные ресурсы.
10. Таксация лесосек.
11. Биологические и лесоводственные предпосылки рубок ухода.
12. Проведение рубок ухода по сезонам года.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинетах 203.1 и 308.1 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений. За бригадами на время практики закрепляются аудитории для проведения камеральных работ.

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование следующих приборов и инструментов:

- высотомеры
- мерная вилка
- рулетка
- мерная лента
- топор
- буссоль
- навигатор
- полнотомер Биттерлиха
- призма Анучина
- лопата
- пила, ножовка
- возрастной бурав
- приростной бурав

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные)

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168471 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164718 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/581 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лесоведение. — Москва : Наука, 1967 — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0024-1148. — Текст : непосредственный..	НСХБ
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Практика, СРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Практика, самостоятельная работа студента

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы практики
Б2.О.09(У) Учебная ознакомительная практика (лесоводство)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайщук</u> Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	<u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (лесоводство)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -
Разработчик:

Садоводства, лесного хозяйства и защиты
растений

Ведущий преподаватель дисциплины, к.с.-х.н., доцент

Н.С.Ненашев

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

При прохождении учебной ознакомительной практики (лесоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает особенности поведения групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей
		ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает результаты (последствия) личных действий	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий
		ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
ПК-4	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и	ИД-3 (ПК-4.1) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	Самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного	Опытном анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности

	использования лесов			характера	
		ИД-4 (ПК-4.2) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-7	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	ИД-1(ПК-7.1) Знает особенности технологических процессов при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Составлять проект лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	Изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ
		ИД-2(ПК-7.2) Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	Правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Примерный перечень для выполнения индивидуального задания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы бакалавром
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания итогового контроля
4. Средства для рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверил-подпись)
2. Сам отчет (в соответствии со структурой)
3. Оценочный лист с подписью бригадира (не нумеруется, идет как комплект документов)
4. Диск с текстом отчета
5. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание (включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения, обязательно указание номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета).
3. Введение (в нем должны быть отражены актуальность экономических подходов в разрешении проблем больших городов, цели и задачи учебной практики).
4. Основные разделы отчета.

Заключение.

Список использованной литературы. (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения

Индивидуальное задание

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной практики «лесоводство»

Дата	Описание содержания практики

Общие требования

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1)).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

Контрольные вопросы:

1. Рубки спелых и перестойных насаждений и рубки ухода специализированные.
2. Рубки Ухода за лесом.

3. Лесное семеноводство.
4. Выращивание посадочного материала.
5. Этапы лесовосстановления.
6. Интегрированная защита леса.
7. Противопожарные мероприятия для охраны лесов.
8. Механизация лесохозяйственных работ.
9. Побочное пользование и недревесные лесные ресурсы.
10. Таксация лесосек.
11. Биологические и лесоводственные предпосылки рубок ухода.
12. Проведение рубок ухода по сезонам года.
13. Типы болезней древесных пород, симптомы и признаки болезней растений.
14. Патологические изменения больного растения.
15. Классификации болезней растений.
16. Грибы как возбудители болезней растений. Свойства фитопатогенных грибов.
17. Ржавчина шишек ели.
18. Наросты, фасциации, «ведьмины метлы» на стволах и ветвях деревьев.
19. Плесневение семян и плодов древесных пород.
20. Гнили семян и плодов древесных пород.
21. Инфекционное полегание всходов и сеянцев.
22. Обыкновенное шютте сосны и меры защиты от него.
23. Снежное шютте и меры защиты от него.
24. Ржавчина хвои сосны и меры защиты от нее.
25. Обыкновенное шютте ели и меры защиты от него.
26. Мучнистая роса листьев.
27. Парша листьев березы, тополя, осины.
28. Ржавчина листьев березы, тополя, осины.
29. Склеротические пятнистости листьев древесных пород.
30. Некротические пятнистости листьев древесных пород.
31. Сосновый вертун и меры защиты от него.
32. Ценангиевый некроз коры сосны.
33. Клитрисовый и черный немоспоровый некроз коры дуба.
34. Нектриевый некроз коры лиственных пород.
35. Бурый цитоспоровый некроз коры тополя и халаровый некроз ясеня.
36. Диплодиевый некроз (диплодиоз) сосны.
37. Смоляной рак (серянка) сосны.
38. Язвенный рак ели и защитные мероприятия.
39. Ступенчатый рак лиственницы и лиственных пород.

Шкала и критерии оценивания

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

КАРТОЧКА ПРОБНОЙ ПЛОЩАДИ №
ПО ПРОВЕДЕНИЮ

вид ухода, с пересчетом

Лесхоз _____ Лесничество _____ Квартал № _____ Выдел _____	Область _____ Управление _____ Площадь пробы _____ га, в т.ч. а) показательной секции _____ б) контрольной секции _____																
7. ТАКСАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (в переводе на 1 га)																	
Секции	По ярусам										По элементам леса						
	Состав	Число стволов		Высота яруса	Класс бонитета	Сумма площадей секций	Плотность	Запас, м ³		% выборки	Возраст	Средняя высота	Средний диаметр	Число стволов		Сумма площадей секций	Запас, м ³
		Растущих	В т.ч. перечисленных					Растущих	Сухостоящих					Растущих	В т.ч. перечисленных		
ГЛАЗОМЕРНАЯ ДЛЯ ВСЕЙ ПРОБЫ																	
ВЫЧИСЛЕННАЯ																	
Показател. (до ухода)																	
Показател. (после ухода)																	
Контрольная (без ухода)																	
Тип леса _____ Тип условий местопроизрастания _____																	
Подрост _____ Подлесок _____ Покров _____										Почва _____ Положение и рельеф _____ Особенности древостоя _____							

фонд оценочных средств практики
Б2.О.09(У) Учебная ознакомительная практика (лесоводство)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
протокол № 9 от 29.04.2019.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № 9 от 28.05.2019.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах
Главного управления
лесного хозяйства по Омской области

Итого

Государственная
служба охраны
лесного хозяйства

В.А. Василенко