

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.10.2023 11:39:02

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.В. Косенчук
« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов
животноводства»

Обеспечивающая проведение практики
кафедра -

зоотехнии

Разработчики РП:

канд. с.-х. наук, доцент

канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент



Л.А. Орехова

Л.В. Харина



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с профессиональной деятельностью, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются: приобретение практических навыков по организации производства и его управлению, овладению интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и другой продукции, анализу и оценке производственной деятельности хозяйства. Использованию в практике достижений науки и инновационных технологий.

3 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Перспективные направления развития зоотехнии, Промышленные технологии производства продуктов животноводства, Ресурсо- и энергосберегающие технологии в животноводстве.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в скотоводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям);
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

4 Тип и способ проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика начинается в конце 4 семестра 2 курса, общая продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Местом прохождения преддипломной практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области и других регионах РФ и Республики Казахстан.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 (ПК-2) Знает научные основы обеспечения высокой продуктивностью и и здоровья животных	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивностью и и здоровья животных	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивностью и здоровья животных	Владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 (ПК-2) Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 (ПК-2) Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций
ПК - 3	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве	ИД-1 (ПК-3) Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Владеет навыками как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве
		ИД-3 (ПК-3) Организует эффективное производство животноводческой продукции	Знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Полнота знаний	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Поверхностно знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Свободно ориентируется в научных основах обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	В совершенстве владеет знаниями по научным основам обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие умений	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Хорошо умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Отлично умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие Навыков (владение опытом)	Владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет навыки научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет навыки анализа результатов научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет опыт научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
	ИД-2 (ПК-2) Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья	Полнота знаний	Знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Поверхностно знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Свободно знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	В совершенстве знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие	Умеет обосновывать	Не умеет обосновывать	Поверхностно умеет	Легко умеет	Отлично умеет	

	и продуктивности животных	умений	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Презентация, ответы на вопросы при защите отчёта
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Слабо владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Хорошо владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	В совершенстве владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
	ИД-3 (ПК-2) Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Полнота знаний	Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Не знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Поверхностно знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Хорошо знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Отлично знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Не умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Знаком с методикой планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Умеет проводить аудит планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Умеет проводить технологический аудит планирования эффективности внедрения технологических инноваций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Не владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Владеет методикой планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Имеет навыки планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Владеет опытом планирования эффективности внедрения технологических инноваций	
ПК-3	ИД-1 (ПК-3) Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Полнота знаний	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Поверхностно знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Свободно ориентируется как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	В совершенстве как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	
		Наличие умений	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Хорошо умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Отлично проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	
		Наличие навыков	Владеет навыками как проводить	Не владеет навыками как проводить углубленный	Имеет навыки как проводить	Имеет хорошие навыки как проводить	Имеет опыт проводить углубленный анализ	

		(владение опытом)	углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	анализ технологических процессов в животноводстве	углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	технологических процессов в животноводстве	
ИД-3 (ПК-3) Организует эффективное производство животноводческой продукции	Полнота знаний	Знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Не знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Поверхностно знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Хорошо знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	В совершенстве знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции		
	Наличие умений	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Знаком как организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Умеет хорошо организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Отлично умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Владеет методикой организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Имеет навыки организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Имеет опыт организовывать эффективное производство животноводческой продукции		

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работы по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Подготовительный этап, включает в себя инструктаж по технике безопасности.

Производственный (экспериментальный или исследовательский) этап, постановка опыта, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния	
УТВЕРЖДАЮ. Руководитель ОПОП _____ ФИО _____ дата	
ЗАДАНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ по магистерской программе «Технология производства продуктов животноводства» в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния	
Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения	С _____ по _____

практики:		
Продолжительность практики:		
Трудоемкость практики:		
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики		
1)		
2)		
3)		
4)		
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики		
1)		
2)		
3)		
4)		
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:		
1)		
2)		
3)		
4)		
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики		
1)		
2)		
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:		
1)		
2)		

Приложение - Программа _____ практики студентов, обучающихся по ОПОП 36.04.02 - Зоотехния
(электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель магистранта, уч.ст., уч.зв.

ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

ФИО

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований пишут отчёт. В ходе преддипломной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в коллективе.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования магистратура в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется сверх времени (трудоемкости), отведённого на практику
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся прошел практику, написал отчет и защитил его в сроки, установленные графиком учебного процесса.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения преддипломной практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. Приложение 9). Далее проводится защита отчёта. По результатам защиты отчёта перед комиссией обучающийся получает дифференцированный зачёт

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты

обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могиляда. - СПб. : Лань, 2012. -336 с.	НСХБ
Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344.	http://www.studentlibrary.ru
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья: монография / А. Т. Мироненко, В. В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. - 336 с.	НСХБ
Суллер, И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве : учеб. пособие / И. Л. Суллер. - СПб. : Проспект Науки, 2010. -160 с.	НСХБ
Актуальные вопросы зоотехнической науки и практики, как основа улучшения продуктивных качеств и здоровья сельскохозяйственных животных : материалы 1 междунар. науч.-практ. конф. - Ставрополь : [б. и.], 2001. - 608 с.	НСХБ
Актуальные вопросы животноводства Западной Сибири : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. -Омск : [б. и.], 2002. -104 с.	НСХБ
Справочник зоотехника / [авт. А. Ф. Зипер]. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. – 446 с.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	ЭПС «Система ГАРАНТ»
Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Д. Н. Мурусидзе, Д. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Электрон. текстовые дан. - М. : КолосС, 2005. – 432 с.	http://www.studentlibrary.ru
Ветеринария:ежемес. науч.-практ. журн./М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: ежекварт. информ.-аналит. журн./ С.-Петерб. гос. акад. ветеринар. медицины. - СПб. : [б. и.], 2007 -	НСХБ
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 624 с.	http://elanbook.com
Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. -М. : [б. и.], 1951 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. -М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Орехова Л.А., Харина Л.В.	Электронный УМКД «Технологическая практика»	Локальная сеть Омского ГАУ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		BAPO
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«Консультант+»		http://www.consultant.ru Учебные аудитории университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение

Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	ВАРО
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа студента

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

программы практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии; протокол № <u>11</u> от <u>11</u> .06.2019. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Е.А. Чаунина</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>13</u> .06.2019. Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент <u>И.А. Коршева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук	 А.Б. Дымков
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика****Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе прохождения практики ему необходимо выполнить полученное задание. В зависимости от специфики хозяйства, где обучающийся проходит практику он изучает основные показатели производства, проводит исследования по индивидуальному заданию, обрабатывает полученные результаты. Ведет дневник, в котором подробно описывает все технологические операции, ведет учет продуктивности животных и птицы и т.д.

По возможности руководитель от университета проверяет прохождение практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет подробный отчет о хозяйстве, отраслях, поголовье и продуктивности животных, а также индивидуальное задание. Делает выводы и вносит предложение производству.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению
36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направленность (профиль) «Технология производства продуктов
животноводства»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент	Л.А. Орехова
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе преддипломной практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973.

- Основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 (ПК-2) Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивностью и здоровья животных	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 (ПК-2) Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 (ПК-2) Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций
ПК - 3	Способен к организации управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 (ПК-3) Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Владеет навыками как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве
		ИД-3 (ПК-3) Организует эффективное производство животноводческой продукции	Знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения
преддипломной практики в рамках педагогического контроля**

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший преддипломную практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ППд предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ППд с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на преддипломную практику	1. Условия прохождения ППд 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ППд 3. Качественные результаты прохождения ППд	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ППд
Персональный	Руководитель ПТП	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ППд 2. Качество условий прохождения и руководства ППд (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ППд 2. Результаты прохождения ППд обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ППд в рамках ОПОП

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя преддипломной практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по преддипломной практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на преддипломную практику	Форма
	Отчёт обучающегося по преддипломную практику	Макет

Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объемом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный

период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;

- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;

-система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;

- технология выращивания молодняка;

- система комплексной механизации на ферме (комплексе);

-ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;

- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

-индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Порядок аттестации по итогам практики

По результатам преддипломной практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1. Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

1) В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.

2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.

3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении преддипломной практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания.

После преддипломной в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?

7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Полнота знаний	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Поверхностно знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Свободно ориентируется в научных основах обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	В совершенстве владеет знаниями по научным основам обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие умений	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Хорошо умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Отлично умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие Навыков (владение опытом)	Владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет навыки научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет навыки анализа результатов научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет опыт научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
	ИД-2 (ПК-2) Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и	Полнота знаний	Знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Поверхностно знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Свободно знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	В совершенстве знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие умений	Умеет обосновывать технологические	Не умеет обосновывать технологические решения	Поверхностно умеет обосновывать	Легко умеет обосновывать	Отлично умеет обосновывать	

	продуктивност ти животных		решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Презентация, ответы на вопросы при защите отчёта
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Слабо владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Хорошо владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	В совершенстве владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
	ИД-3 (ПК-2) Знает как планировать эффективност внедрения технологичес ких инноваций	Полнота знаний	Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Не знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Поверхностно знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Хорошо знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Отлично знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Не умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Знаком с методикой планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Умеет проводить аудит планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Умеет проводить технологический аудит планирования эффективности внедрения технологических инноваций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Не владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Владеет методикой планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Имеет навыки планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Владеет опытом планирования эффективности внедрения технологических инноваций	
ПК-3	ИД-1 (ПК-3) Проводит углубленный анализ технологичес ких процессов в животноводс тве	Полнота знаний	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Поверхностно знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Свободно ориентируется как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	В совершенстве как проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	
		Наличие умений	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Хорошо умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Отлично проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками как проводить углубленный анализ	Не владеет навыками как проводить углубленный анализ технологических	Имеет навыки как проводить углубленный анализ	Имеет хорошие навыки как проводить углубленный анализ	Имеет опыт проводить углубленный анализ технологических	

		опытом)	технологических процессов в животноводстве	процессов в животноводстве	технологических процессов в животноводстве	технологических процессов в животноводстве	процессов в животноводстве	
	ИД-3 (ПК-3) Организует эффективное производство животноводческой продукции	Полнота знаний	Знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Не знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Поверхностно знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Хорошо знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	В совершенстве знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	
		Наличие умений	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Знаком как организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Умеет хорошо организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Отлично умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Владеет методикой организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Имеет навыки организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Имеет опыт организовывать эффективное производство животноводческой продукции	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06 2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
 канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра зоотехнии

ОПОП по направлению 36.04.02 -Зоотехния

**ОТЧЁТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

форма обучения

(подпись)

Руководитель:

(подпись)

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями

Дата защиты:

Оценка:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 – Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся:	
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	4 недели
Трудоемкость практики:	212 часов, 6 ЗЕ
1. Тематические ориентиры ППд	
Общая тематическая направленность ППд:	Производственно-технологическая
2. Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи: Изучить	
Исходные данные	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики	
Отчет, дневник о прохождении практики, характеристика руководителя практики от предприятия.	
Срок сдачи на кафедру –	
4. Итоговая аттестация по результатам прохождения практики	
Проводится в форме доклада по итогам прохождения практики и ответов на вопросы комиссии (с выставлением дифференцированного зачёта).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния Кафедра зоотехнии					
Обучающийся –					
Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по преддипломной практике принят с оценкой:		дата			
Члены комиссии по защите отчёта					
