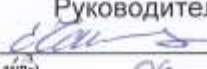


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 08:11:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.А. Чаунина
«06» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

О.В. Косенчу
«19» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

зоотехнии

Разработчик (и) РП:

 И.В. Троценко

канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент

 И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение	3
1 Цели практики	3
2 Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	5
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	6
7 Структура и содержание практики	10
7.1 Структура практики	10
7.2 Содержание практики	10
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	16
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	16
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	16
9.2 Процедура аттестации	17
10 Материально-техническое обеспечение практики	17
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	17
11.1 Требование ФГОС	17
12 Обеспечение учебного процесса	18
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	19

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 21.03.2016 г. № 250.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий; научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства приобретение обучающимися навыков управления коллективом в производственных условиях, работе с принятой в хозяйстве технологией зоотехнического учета, приобретения навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основными объектами профессиональной деятельности;
- осознание миссии и роли бакалавра в профессиональной деятельности;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков с целью освоения будущей профессиональной деятельности;
- изучение сущности зоотехнии, её основ, места в системе управления животноводством;
- изучение содержания зоотехнической деятельности, специфики работы современного зоотехника в компьютерной среде;
- формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности;
- изучение технологий производств и переработки сельскохозяйственной продукции, приобретение умений и навыков использовать данные знания при решении профессиональных задач.

3 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части блока 1: разведение животных; кормопроизводство; кормление животных; зоогигиена; технология производства продукции животноводства по отраслям (свиноводство, птицеводство, коневодство, пчеловодство, звероводство, кролиководство, овцеводство и козоводство, рыбоводство, молочное и мясное скотоводство), биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы

Для успешного прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации

продуктов переработки животноводческого сырья; - об особенностях племенной работы в скотоводстве; - о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям); - о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

4 Тип и способ проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика начинается в конце 8 семестра 4 курса, общая продолжительность преддипломной практики составляет 5 2/6 недели. Местом прохождения преддипломной практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области, других регионах РФ и Республики Казахстан.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.		
		ИД-2 (ПК-3) Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.		Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	
		ИД-3 (ПК-3) Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.			Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПК 4	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 (ПК-4) Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
		ИД-2 (ПК-4) Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов		Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	
		ИД-3 (ПК-4) Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования			Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Полнота знаний	Знает принципы совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не знает принципы направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Поверхностно знает принципы направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Свободно ориентируется в принципах направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие умений	Умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Не умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.	Умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Свободно умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве умеет применять методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками совершенствования методов, способы и приемы селекции,	Не владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Имеет навыки совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Свободно владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	

			селекции, кормления и содержания животных		содержания животных			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет методикой проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Имеет навыки проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
ПК-4	ИД-1 (ПК-4) Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Полнота знаний	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Поверхностно знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Свободно ориентируется в принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования.	В совершенстве владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Не умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Имеет принципы эффективного использования животных, материала и оборудования.	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве владеет знаниями эффективного использования животных, материала и оборудования	
	ИД-2 (ПК-4) Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Полнота знаний	Знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Не знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Поверхностно Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Свободно ориентируется в эффективном использовании животных, материалов и оборудования.	В совершенстве знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование	Не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	

			племенных животных и материалов.		материалов	животных и материалов.	материалов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Не владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных животных и материалов	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.
	ИД-3 (ПК-4) Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Полнота знаний	Знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Поверхностно знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Хорошо знает основы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В совершенстве знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования
		Наличие умений	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Не эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Знаком с навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (5 2/6 недели), 288 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Изучение и описание: - расположение хозяйства и природно-климатические условия - технология отраслей животноводства; - технология первичной переработки продукции животноводства; - экономик АПК; - безопасность жизнедеятельности	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объемом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;

- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;
- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
- система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
- технология выращивания молодняка;
- система комплексной механизации на ферме (комплексе);
- ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;
- индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 – Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ Б2.В.01(Пд)**

Обучающийся:	Ф.И.О.
Установленные сроки УП:	
Продолжительность УП:	5 2/6 недели
Трудоемкость УП:	288 часов, 8 З.Е.
Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи:	1. изучить 2. сравнить 3. проанализировать и т.д.
Документы, предоставляемые на кафедру по итогам УП	
Отчет по ПП, дневник, характеристика.	
Срок сдачи отчета –	
Итоговая аттестация по результатам УП	
Проводится в форме защиты перед комиссией (с выставлением оценки).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики,
доцент, канд. с.-х. наук

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Ф.И.О.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
Подготовительный этап:	а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Расположение хозяйства, природные и экономические условия наименование и история создания; природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность); экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов); организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).
Технология отраслей животноводства	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Скотоводство. Молочное и мясное скотоводство в хозяйстве. Структура стада и качественные показатели по возрастным и половым группам скота. Основная группа коров, возраст, живая масса, продуктивность (удой и % жира), породность, классность по данным бонитировки, количество телят на 100 коров. Использование молочного стада (продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок). Первичная переработка молока, мойка и стерилизация оборудования, механизация трудоемких процессов на фермах. Содержание, уход и кормление животных, подбор коров при машинном доении, подготовка коров к доению. Принципы оценки, отбор и подбор животных, бонитировка скота, проведение племенной работы. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве. Подготовка коров и нетелей к отелу, выращивание телят, выращивание молодняка на мясо. Планирование и проведение откорма, нагула, сроки и порядок взвешивания молодняка. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация летнего кормления и содержания скота. Организация искусственного осеменения телок. Организация и проведение контрольных доений, анализ молока (на жир, плотность). Свиноводство. Поголовье и структуру стада свиней по половозрастным группам, обеспеченность кормами, экономические показатели по свиноводству. План случки, опоросов, постановки и съема свиней с откорма, интенсивность использования основных свиноматок в хозяйстве, количество опоросов и выращенных поросят на основную матку в год, подготовка хряков и маток к случке и ее проведение, интенсивность их использования, содержание проверяемых маток и проведение случек. Проведение опоросов, содержание молодняка свиней, система выращивания свиней, сроки отъема, схема подкормки поросят, системы электрообогрева, наличие анемии у поросят-сосунов. Организация поточного производства свинины в условиях специализированных хозяйств. Ветеринарно-профилактические мероприятия и первичный зоотехнический учет, бонитировка свиней, проведение племенной работы в свиноводстве, организация и проведение оценки производителей по качеству потомства. Сдача откормленного молодняка и расчет по сданной продукции. Овцеводство. Породный состав, племенная ценность поголовья, взвешивание и мечение молодняка овец. Кормление, уход и содержание разных групп животных. Бонитировка и составление бонитировочных актов, анализ бонитировочных ведомостей. Организация и проведение стрижки овец, участие в классировке шерсти и анализ ее результатов, настриг шерсти по выходу чистого волокна поотарно и в среднем на 1 овцу. Организация откорма овец. Отбивка и формирование отар молодняка.

	Коневодство. Метод разведения, отбора и подбора лошадей, с подробным анализом родословных. Технология содержания, кормления, ухода за жеребцами - производителями, конематками, молодняком. Техника выращивания жеребят до отъема и после отъема. Техника разведения. Способы и методы случки, зажеребляемость, выжеребка. Выход жеребят на 100 маток. Генеалогический состав конезавода (линии, семейства). Показатели работоспособности разводимых пород и помесей, тренинг и воспитание молодняка, себестоимость выращивания молодняка и ее структура по элементам системы содержания лошадей зимой и летом. Уровень рентабельности отрасли коневодства и пути повышения рентабельности. Потребности в рабочих лошадях и в их использование. Состояние поголовья и его породный состав. Кормление и уход, содержание и эксплуатация лошадей. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья - расчеты потребного количества ремонтного молодняка, организация и проведение случной кампании, ухода за кобылами, правильного выращивания молодняка. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Приемы и методы племенная работа. Учет и отчетность по конезаводу и конеиспользованию в хозяйстве. Развитие мясомолочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм лошадей Птицеводство. Технологический график работы цехов, родительское стадо, инкубация, выращивание ремонтного молодняка, мясного молодняка, убой и переработка отходов производства, яйценоскость взрослой птицы, средний суточный прирост живой массы молодняка, затраты корма на продукцию, кратность комплектования родительского стада и его график, обеспеченность кормами, годовая потребность в кормах, источники пополнения кормов, рационы кормовых смесей, рецепты комбикормов для птицы разных возрастов, план работы цехов на месяц, отчет и анализ проделанной работы, личное участие студента в производственных процессах. Пчеловодство. Пасека хозяйства, системами ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, навешивание рамок, выкачка меда, вытопка воска и т. д. Технология содержания пчел в хозяйстве. Кормовая база для пчел и ее особенности в конкретных условиях. Расчет медового баланса пасеки и перспектива улучшения кормовой базы для пчел. Производственные процессы на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизия на пасеке и т. д.). Кролиководство. Технология производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка. Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по сокращению пропустования самок. Средняя продуктивность самок и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и забоя с целью получения мяса и шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда. Звероводство. Виды зверей и их цветные формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего в среднем на самку) по видам за прошлый год. Себестоимость шкурок. Рентабельность производства пушнины. Содержание зверей.
--	--

	Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Анализ среднемесячного рациона в разные производственные периоды. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум. Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкуру. Продолжительность использования зверей. Племенная работа в звероводстве.
Технология первичной переработки продукции животноводства	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение технологии первичной переработки продуктов, качество мяса, живую массу и упитанность. Транспортировка скота и птицы. Технология убоя скота и птицы. Определение упитанности. Морфологический и химический состав мяса. Технология и определение качества продуктов убоя. Технология колбас, сырокопченых изделий. Яйцо и первичная переработка продуктов птицеводства, химический состав и биологическая ценность, изменения в яйце при хранении, сортировка, маркировка, упаковка и хранение яиц технология меланжа и яичного порошка. Классификация меда, его химический состав, пищевая ценность, фальсификация меда, характеристика других продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко). химический состав, пищевая ценность, разделка рыбы; технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов.
Экономик АПК	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия: Внутрихозяйственное планирование, знакомство и методика составления плана хозяйственного устройства, бизнес-плана хозяйства, порядок доведения, анализа и контроля заданий работникам животноводства, нормирование, организация и оплата труда, порядок установления норм обслуживания животных в сложившихся условиях производства. Организация труда в животноводстве – производственные бригады, звенья, методы организации труда и показатели ее определения: оплаты труда, методика установления расценок за единицу продукции животноводства. Организация производства в отраслях животноводства, экономическая оценка форм и методов организации труда, способов содержания и кормления животных, применяемых средств механизации процессов, системы воспроизводства стада и выращивания молодняка, отдельных технологических приемов, других факторов интенсификации животноводства, результаты хозяйственной деятельности предприятия, порядок распределения валовой продукции и прибыли. Себестоимость продукции – структура, анализ факторов, влияющих на ее формирование. Рентабельность хозяйства – уровень рентабельности хозяйства и отдельных его отраслей, цены реализации на продукцию хозяйства, условия работы животноводов, режим труда и отдыха, организация рабочих мест. Формы разделения и кооперации труда, наличие трудовых ресурсов на фермах, их профессионально-квалификационная характеристика, наличие в хозяйстве арендных, семейных и других коллективов, опыт их работы, показатели производственной деятельности, материалы для анализа производственной деятельности за последние три года.
Безопасность жизнедеятельности	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве: Анализ состояния дел обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве. Наличие специалиста по охране труда (ОТ) и гражданской обороне объекта экономики. Состояние противопожарной безопасности в животноводстве (наличие пожарных

	щитов, их укомплектованность), проведение инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности (ПБ), наличие рабочих инструкций по ОТ и ПБ на рабочих местах, наличие спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающих средства, спецпитания работникам, соблюдение санитарных норм и правил в животноводстве, наличие медицинских аптечки в животноводстве, наличие убежища для работников на случай ЧС (если есть, то условия их содержания), наличие источников опасности вблизи объектов животноводства (высоковольтных ЛЭП, трубопроводов нефти и газа, водоёмов, скотомогильников). Выводы и предложения по разделу. При отсутствии коллективного договора, предложение о его заключении. При отсутствии специалистов по ОТ и ПБ, предложение по заполнению данных вакансий. Необходимость ведения документации по ОТ и ПБ. Предложения по улучшению ПБ в животноводстве. Предложения по улучшению выдачи спецодежды, спецобуви и СИЗ. Предложения по соблюдению санитарных норм и правил в животноводстве. Предложения по приобретению медицинских аптек для животноводства. Предложения по созданию убежищ на случай ЧС. Предложения по защите от источников опасности вблизи животноводческих объектов. Необходимые для выполнения данных предложений денежные средства и материальные ресурсы.
Заключительный этап:	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов Подготовка отчета по практике

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику обучающийся обсуждает своё индивидуальное задание по научно - исследовательской работе с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики и оформляет отчет.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Защита отчётов организуется **через неделю** после возвращения с практики, в 8 семестре.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики

промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется сверх времени (трудоемкости), отведённого на практику
Основные условия получения обучающимся зачёта:	студент прошел практику, написал отчет и защитил его в сроки, установленные графиком учебного процесса
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся использует различные инструменты, для взятия промеров у животных, имеющиеся в хозяйстве, препараты для проведения анализов молока, мяса, яиц и других продуктов. Пользуется компьютером для обработки полученных результатов.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сушко Ю. В. Коневодство : учеб. пособие / Ю. В. Сушко ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2008. - 166 с.	НСХБ
Троценко И. В. Звероводство и кролиководство : учеб. пособие / И. В. Троценко. - Омск : Вариант-Омск, 2013. - 164 с.	НСХБ
Костомахин Н. М. Скотоводство: учебник / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 432 с.	НСХБ
Перминова О. В. Рыбоводство : учеб. пособие / О. В. Перминова ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 104 с.	НСХБ
Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кахикало [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.	http://elanbook.com
Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.	http://www.studentlibrary.ru
Кочиш И. И. Птицеводство : учебник / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 414 с.	НСХБ
Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие / ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2007. - 544 с.	НСХБ
Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. / ред. Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2006. - 448 с.	НСХБ
Труды Новосибирского государственного аграрного университета. Т. 183, вып. 2 : Зоотехния : сб. науч. тр. / Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск : [б. и.], 2003. - 376.	НСХБ
Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с.	http://www.studentlibrary.ru
Новейшая энциклопедия животноводства для профессионалов и любителей / сост. Н. В. Гордиенко. - Донецк : БАО, 2008. - 448 с.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	ЭПС «Система ГАРАНТ»
Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1951 -	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. - М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Сайт журнала «Коневодство и конный спорт»		http://www.konevodstvo.org/
Сайт ВНИИ Коневодства		http://ruhorses.ru
Коневодство и коннозаводство		http://konevodstvo.su
Молочное и мясное скотоводство		http://www.skotovodstvo.com
Главный зоотехник		http://zootekhnik.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Орехова Л.А., Харина Л.В.	Электронный УМКД «Преддипломная практика»	Локальная сеть Омского ГАУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPO	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru Учебные аудитории университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	BAPO
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru/	BAPO, самоподготовка к аудиторным занятиям

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

программы практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии;
протокол № 11 от 11.06.2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;
протокол № 9 от 12.06.2019.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд.с.-х. наук



 А.Б. Дымков

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020-21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  Л.А. Орехова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 27.05.2020 г.

Зав. кафедрой зоотехнии  Е.А. Чаунина

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, протокол №10 от 23.06.2020 г.

Председатель МКН  И.А. Коршева

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

**Методические рекомендации преподавателям
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Формы организации учебной деятельности при прохождении практики

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе прохождения практики ему необходимо выполнить полученное задание. В зависимости от специфики хозяйства, где обучающийся проходит практику он изучает основные показатели производства, проводит исследования по индивидуальному заданию, обрабатывает полученные результаты. Ведет дневник, в котором подробно описывает все технологические операции, ведет учет продуктивности животных и птицы.

По возможности руководитель от университета может проверить прохождение практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет подробный отчет о хозяйстве, отраслях, поголовье и продуктивности животных, а также индивидуальное задание. Делает выводы и вносит предложение производству.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению
36.03.02 - Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии	
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент		Л.А. Орехова
Омск 2019		

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе преддипломной практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 21.03.2016 г. № 250;

- Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 – Зоотехния, профиль «Зоотехнологии и агробизнес», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен участвовать в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.		
		ИД-2 (ПК-3) Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.		Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	
		ИД-3 (ПК-3) Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.			Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.
ПК 4	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 (ПК-4) Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
		ИД-2 (ПК-4) Умеет планировать эффективное использование племенных животных и		Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	

		материалов			
		ИД-3 (ПК-4) Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования			Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения
преддипломной практики в рамках педагогического контроля**

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший преддипломную практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на преддипломную практику	1. Условия прохождения ПП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПП 3. Качественные результаты прохождения ПП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПП
Персональный	Руководитель ПП	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПП 2. Качество условий прохождения и руководства ПП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПП 2. Результаты прохождения ПП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПП в рамках ОПОП

**2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя преддипломной практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по преддипломной практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на преддипломную практику	Форма
	Отчёт обучающегося по преддипломной практике	Макет

**2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ
при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы
формирования компетенций
Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?

7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока? 10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 (ПК-3) Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Полнота знаний	Знает принципы совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не знает принципы направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Поверхностно знает принципы направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Свободно ориентируется в принципах направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие умений	Умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Не умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.	Умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Свободно умеет совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве умеет применять методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками совершенствования методов, способов и приемы селекции, кормления и содержания	Не владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Имеет навыки совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Свободно владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет навыками совершенствовать методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	

			содержания животных					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет методикой проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Имеет навыки проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве владеет основами проведения разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
ПК-4	ИД-1 (ПК-4) Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Полнота знаний	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Поверхностно знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Свободно ориентируется в принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования.	В совершенстве владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Не умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Имеет принципы эффективного использования животных, материала и оборудования.	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве владеет знаниями эффективного использования животных, материала и оборудования	
	ИД-2 (ПК-4) Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Полнота знаний	Знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Не знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Поверхностно Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Свободно ориентируется в эффективном использовании животных, материалов и оборудования.	В совершенстве знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование	Не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	

			племенных животных и материалов.		материалов	животных и материалов.	материалов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Не владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных животных и материалов	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.
	ИД-3 (ПК-4) Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Полнота знаний	Знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Поверхностно знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Хорошо знает основы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В совершенстве знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования
		Наличие умений	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Не эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Знаком с навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

2.5 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06 2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков

