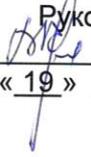


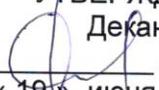
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:33:28
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.04.05 Садоводство**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

В.Н.Кумпан
« 19 » июня 2019 г..

УТВЕРЖДАЮ
Декан

А.А.Гайвас
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик (и) РП:	
канд. с.-х. наук, доцент	 Н.Ю.Шевченко
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент	 Н.А.Бондаренко
Начальник управления информационных технологий	 П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

1 Цели практики.	3
2 Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра.	3
4 Формы и способы проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	3
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	11
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	14
9. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	15
10. Материально-техническое обеспечение практики	15
11. Кадровое обеспечение учебного процесса	16
12. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам	17
13 Обеспечение учебного процесса по дисциплине	17
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
15. Учебно-методическое и информационное сопровождение практики	21
16. Лист рассмотрений и одобрений	27

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистратура 35.04.05 Садоводство (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики - получение профессиональных умений и опыта, ориентированных на научно-исследовательскую производственно-технологическую и организационно-управленческую виды профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие способностей, обучающихся к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности;
- овладеть производственными навыками и профессиональными умениями, получить опыт профессиональной деятельности в области садоводства;
- оценить научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- принять участие в применении современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.
- обоснование выбора районированных сортов плодовых, ягодных, овощных и других культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации развития садоводства;
- составление технологических карт;
- получение качественного посадочного и семенного материала плодовых, овощных и других культур;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- принятие управленческих решений при организации и реорганизации плодовых и овощеводческих хозяйств;
- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ООП

- относится к Блоку 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- является обязательной.

Практика реализуется на кафедре «**Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений**»

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистранта.

4 Формы проведения практики

Технологическая практика является активной (выездной) или стационарной практикой, в ходе которой обучающиеся выступают в роли исполнителей работ, связанных с выращиванием, уходом и реализацией плодовых, овощных и декоративных культур.

5 Место и время проведения практики

Базами практик могут быть предприятия, деятельность которых связана с выращиванием плодовых, овощных и декоративных культур, как в Омской, так и других областей. Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство» и Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Обучающиеся проходят Технологическую практику в третьем семестре (в объеме 216 часов / 6 з.ед., 4 недели)

**6 Компетенции обучающегося,
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения Технологической практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- давать оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбирать виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- организовать и провести сбор урожая плодовых и ягодных культур;
- проводить работы при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур, винограда.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения Технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1 _{ПК-6} Разрабатывает и реализует интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	современными технологиями позволяющими сберегать энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям
ПК-7	Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян	ИД-1 _{ПК-7} Проводит проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян	современные методы, используемые в селекции садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур
ПК-8	Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых	ИД-1 _{ПК-8} Проводит разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и	принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов	разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и	разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных

	объектов и озеленения населенных пунктов	озеленения населенных пунктов	и озеленения населенных пунктов	озеленения населенных пунктов	пунктов
ПК-12	Способен консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-12} . Консультирует по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультирования по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-14	Способен определить объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	ИД-1 _{ПК-14} . Определяет объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	методы определения объемов производства продукции плодового и овощеводства, а также зеленых культур в условиях открытого и закрытого грунта	реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям		защита отчета	
		Наличие умений	разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	Не умеет разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	Умеет разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства			
		Наличие навыков (владение опытом)	современными технологиями позволяющими сберечь энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям	Не владеет современными технологиями позволяющими сберечь энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям	Владеет современными технологиями позволяющими сберечь энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям			
ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Полнота	современные методы, ис-	Не знает современные ме-	Знает современные методы, используемые в селекции		защита отчета	

		знаний	пользуемые в селекции садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	тоды, используемые в селекции садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	
		Наличие умений	выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	Не умеет выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	Умеет выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	
		Наличие навыков (владение опытом)	практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур	Не владеет практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур	Владеет практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур	
ПК-8	ИД-1 _{ПК-8}	Полнота знаний	принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Не знает принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	защита отчета
		Наличие умений	разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Не умеет разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Не владеет опытом разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Владеет опытом разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	
ПК-12	ИД-1 _{ПК-12}	Полнота знаний	инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знает инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	защита отчета
		Наличие умений	Умеет консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не умеет консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков	Владеет опытом консультирования по инновационным	Не имеет опыт консультирования по инновационным	Владеет опытом консультирования по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных,	

		(владение опытом)	технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	тивных, лекарственных культур и винограда	
ПК-14	ИД-1 _{ПК-14}	Полнота знаний	методы определения объемов производства продукции плодовогодства и овощеводства, а также зеленных культур в условиях открытого и закрытого грунта	Не знает методы определения объемов производства продукции плодовогодства и овощеводства, а также зеленных культур в условиях открытого и закрытого грунта	Знает методы определения объемов производства продукции плодовогодства и овощеводства, а также зеленных культур в условиях открытого и закрытого грунта	защита отчета
		Наличие умений	реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	Не умеет реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	Умеет реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве	Не владеет навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве	Владеет навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве	

Магистрант по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

проектно-технологическая деятельность:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

- проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

- разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;

научно-исследовательская деятельность:

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

- разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощные, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;

- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;

- подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

- организация производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Перед прохождением практики обучающимся выдается задание на практику. В ходе Технологической практики обучающимся необходимо:

- ознакомиться с хозяйством, его местоположением и историей, землепользованием;

- оценить почвенно-климатические условия в хозяйстве;

- освоить технологии возделывания плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

- овладеть методами расчета доз удобрений под плодовые, ягодные, овощные, лекарственные, эфиромасличные, декоративные культур;

- освоить способы защиты культур в садоводстве от вредителей и болезней;

- овладеть технологией производства семян и посадочного материала плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда;

- участвовать в закладке и проведении полевых опытов в условиях производства;

- овладеть технологией хранения и переработки садоводческой продукции;

- знать и применять методы оценки качества выполнения агротехнических работ;

- оценить структуру управления и методы организации эффективной работы трудового коллектива;

- вести дневник с ежедневным отчетом о выполнении программы практики и задания руководителя.

При прохождении производственной практики в научно-исследовательских учреждениях практикант должен:

- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;

- работать по научной тематике этих подразделений: участвовать в выполнении программы исследований вместе с научными сотрудниками, в проведении полевых и вегетационных опытов, в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, уборке урожая, первичной обработке экспериментальных данных и их систематической оценке;

собрать сведения об основных показателях хозяйственно-производственной деятельности базового хозяйства или опорного пункта НИИ, определить значение проводимых научных исследований в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона.

Разделы Технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики, совместный график практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Защита отчета

Примечание: к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.05 – Садоводство

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП
_____ В.Н.Кумпан

**ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ Б2.В.02(П)
Направление 35.04.05 Садоводство
Направленность (Профиль) – «Плодоовощеводство»**

Магистрант:	
Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	

тельности:	
Установленные сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	
Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	4 недели
Трудоемкость производственной практики:	216ч/6 з.е.
1. Тематические ориентиры практики	
Направление – Садоводство	Плодоводство, питомниководство, овощеводство
2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в соответствии с ее общей программой)	
1. Ознакомиться с хозяйством, экспликацией земель и почвенной картой	
2. Освоить технологию возделывания овощных, плодовых и ягодных культур и методы оценки качества выполнения агротехнических работ	
3. Освоить технологию производства овощей в защищенном грунте	
4. Знать технологию воспроизводства плодородия почвы	
5. Освоить способы защиты овощных, плодовых и ягодных растений от вредителей и болезней, включая биологический	
6. Владеть технологией производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	
7. Участвовать в закладке как производственных, так и научных опытов	
3. Индивидуальное задание научного руководителя в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
4. Документы, представляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1. Отчёт о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося магистранта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью данного хозяйства	
2. Дневник, заверенный на месте практики подписью руководителя практики от предприятия и печатью данного хозяйства	
3. Характеристика на обучающегося магистранта, выданная руководителем практики от предприятия, заверенная его подписью и печатью данного хозяйства	
4. Отзыв научного руководителя на отчёт о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заверенный его подписью	
5. Оценочный лист по проверке и защите отчета	
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики	
7. Сроки сдачи обучающимся магистрантом отчёта о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на выпускающую кафедру - 1-я – 2-я неделя учебного года.	
5. Итоговая аттестация обучающихся магистрантов по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	
Форма аттестации – зачёт с оценкой, выставленный обучающемуся комиссией по результатам защиты отчета о практике	

Задание выдано _____

дата

Магистрант

Ф.И.О.

подпись

Научный руководитель:
канд. с.-х. наук, доцент

канд.с.-х. наук, доцент

подпись

Руководитель от производства

ФИО

подпись

8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного магистра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные, организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Технологическая практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентностного подхода к образованию магистров по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении Технологической практики на 1 неделе 7 семестра.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает заведующий кафедрой.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту). Имеющие задание, оценочный лист, дневник, производственную характеристику, совместный график практики, отзыв руководителя (с оценкой), данные о проверке на антиплагиат, электронную версию отчета на СД диске.

Для доклада при защите отчёта обучающемуся предоставляется время до 10 минут, в течение которого он в устной форме (с презентацией) излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия коллегиально оценивает практику. Оценка за Технологическую практику выставляется в зачётную книжку, приравнивается к оценкам экзаменов по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Важными критериями при оценке отчёта является:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- умелое представление доклада по отчёту;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика обучающегося-практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения Технологической практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на практику 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся прошел Технологическую практику в полном объеме в установленные сроки; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» - все задачи, поставленные в задании Технологической практики, выполнены качественно и в полном объеме, обучающийся демонстрирует способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, приобретенные на практике, свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» - все задачи, поставленные в задании Технологической практики, выполнены в полном объеме, но имеются некоторые замечания, обучающийся владеет материалом, но при ответах на вопросы комиссии допускает неточности, обобщения.

Оценка «удовлетворительно» - в отчете недостаточно полно раскрыто выполнение нескольких заданий, работа носит поверхностный характер, обучающийся затрудняется в ответах на защите.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное выполнение большинства заданий практики, некачественную подготовку материалов, отрицательные заключения руководителей практики от предприятия и/или от выпускающей кафедры, отсутствие ответов или ошибки в ответах на вопросы комиссии.

10 Материально-техническое обеспечение практики

С момента зачисления магистров на рабочие места и должности в период Технологической практики на них распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации, учреждении, и обучающиеся подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация или учреждение могут осуществлять оплату труда обучающегося-практиканта.

Оплата труда магистрантов в период прохождения практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения Технологической практики, независимо от получения обучающимися-стипендиатами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

При прохождении Технологической практики на предприятиях должны быть необходимые приборы и оборудование для выращивания садовых и овощных культур

Лаборатории, специализированные аудитории, полигоны, необходимые для реализации программы практики. Все необходимые приборы и инструменты, обучающиеся получают в по месту прохождения практики. При прохождении практики на территории Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ оборудование обучающиеся получают в кабинете 204 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений или у персонала предприятий

Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование **следующих инструментов:**

- Линейка
- Термометр
- Рулетка
- Штангенциркуль

Объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные): плодовые питомники, садовые центры, овощеводческие хозяйства, теплично-парниковые комбинаты., Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

Научными руководителями практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, привлеченного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогическими работниками университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющие ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

12. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

13. Обеспечение учебного процесса по практике

13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», <https://do.omgau.ru/enrol/index.php?id=8093> дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Общие сведения, структура предприятия

- Характеристика производственного объекта
- Природно-климатические условия
- Видовое разнообразие выращиваемых культур
- Технические особенности ведения хозяйства

Заключение

Библиографический список

Приложения

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во

время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения Технологической практики.

Основная часть:

Выполняется в соответствии с направленностью и видами деятельности предприятия.

Заключение

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о целесообразности работ, выполняемых практикантом;
- о результатах хозяйственной деятельности предприятия (по 2-3 разделам основной части);
- даются предложения по улучшению работы предприятия - объекта прохождения практики.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

- 1) Дневник практики
- 2) Первичная документация, использованная обучающимся в период практики.

Общий объем отчетов о Технологической практике не должен превышать 20-25 страниц (формат А4) рукописного текста, в том числе характеристика производственного объекта - не более 10-12 страниц. Должна быть напечатана 14 шрифтом через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman/

Форма дневника Технологической практики:

**Дневник
по Технологической практике**

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ факультета

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

Период практики: _____

Должность, занимаемая во время практики: _____

Руководитель практики _____

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Примечания
------	--	------------

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование предприятия,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

3) Фотографии мест прохождения практики:

- рабочее место,
- производственно-технологическая деятельность,
- столовая,
- место проживания,
- техника используемая в различных технологических операциях
- приборы и оборудования
- другое

Для доклада при защите отчета по Технологической практике обучающемуся предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета, с показом презентации с количеством слайдов – не менее 10.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- Получения практических навыков по всем выносимым на технологическую практику темам.

- Овладение всеми предусмотренными технологической практикой компетенциями.

- Положительной характеристики с места прохождения практики и отзыва руководителя на отчет

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на технологическую практику темам.

- Овладение частью предусмотренных технологической практикой компетенциями.

- Положительной характеристики с места прохождения практики

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на технологическую практику темам.

- Овладение частью предусмотренных технологической практикой компетенциями.

- Удовлетворительная характеристики с места прохождения практики

**рабочей программы дисциплины
Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство**

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. _____ (уч. ст., уч. зв.) (подпись) <u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> . Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u>Н.А. Бондаренко</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Электрон. текстовые дан. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. – 191 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Губанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с.	http://e.lanbook.com
Исачкин А.В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, ; под редакцией А.В. Исачкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 420 с.	http://e.lanbook.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с.	http://znanium.com
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. – Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. – 128 с.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мешков, А. В. Терехова.– Санкт-Петербург :Лань, 2017 – 292 с.	http://e.lanbook.com
Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Котов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 271 с.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 368 с.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 192 с.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. – М., 1956 -	НСХБ
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. – М. : [б. и.], 1936	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – М. : Колос, 1838	НСХБ
Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: российский и зарубежный опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019.	https://www.omgau.ru
Шалапина, И. П. Организационно-экономические аспекты системы ведения садоводства в условиях развития интеграционных процессов: монография / И. П. Шалапина, М. А. Соломахин. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 238 с.	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета	http://www.e.lanbook.com
Научные инновации – аграрному производству: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию юбилею Омского ГАУ. 2018 -Издательство: Омский ГАУ (г.Омск)	http://www.omgau.ru

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная система «КонсультантПлюс»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		http://akot.rosmintrud.ru/
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii
Профессиональные базы данных		http://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по практике**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Шевченко Н.Ю.	Технологическая практика [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Н.Ю. Шевченко Н.А. Бондаренко; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 58с.		НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Шевченко Н.Ю.	Методические указания к Технологической практике		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
Шевченко Н.Ю.	Фонд вопросов и заданий для рубежного контроля по Технологической практике		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению практики
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	практическое занятие	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Практическое занятие
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Текущий контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по практике

Б2.В.02(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик
 Ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент

Н.Ю. Шевченко

Омск

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения практики дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по Технологической практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по Технологической практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам защиты отчета.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по Технологической практике являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа Технологической практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представ-
ленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1 ^{ПК-6} Разрабатывает и реализует интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	современными технологиями позволяющими сберегать энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям
ПК-7	Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортообновления и сортообновления садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян	ИД-1 ^{ПК-7} Проводит проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортообновления садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян	современные методы, используемые в селекции садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур
ПК-8	Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	ИД-1 ^{ПК-8} Проводит разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов
ПК-12	Способен консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 ^{ПК-12} Консультирует по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультирования по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-14	Способен определить объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	ИД-1 ^{ПК-14} Определяет объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	методы определения объемов производства продукции плодового и овощеводства, а также зеленных культур в условиях открытого и закры-	реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защи-	навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве

			того грунта	щенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	
--	--	--	-------------	--	--

2. Критерии оценки сформированности компетенций

Магистрант по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

проектно-технологическая деятельность:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

- проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

- разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;

научно-исследовательская деятельность:

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

- разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощные, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;

- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;

- подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

- организация производственных коллективов в сфере пловодства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов Технологической практики магистр должен представить отчет о производственно-технологической деятельности предприятия, включающий в себя:

- Условия проведения исследований;
- Природно-климатические характеристики района расположения предприятия;
- Отраслевое направление предприятия. В том числе используемые технологии;
- Экономика района расположения предприятия

Вопросы текущего контроля

1. Назовите вид деятельности предприятия?

2. Какие сорта плодовых, ягодных культур возделываются на предприятии?
3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть?
4. Какие виды продукции получают на предприятии. Пути реализации?
5. Какова цель прохождения практики?
6. Каковы производственные задачи по данной практике?
7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
8. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятии прохождения практики?
9. Какие практические приемы размножения культур используются в деятельности предприятия?
10. Приборы и оборудование имеющееся на предприятии?
11. Какими практическими приемами вы овладели?
12. Каких отечественных ученых – садоводов вы знаете?
13. Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время прохождения практики?
14. Участвовали ли вы в сборе урожая?
15. С какими первичными документами в период практики вы работали?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методами при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Для оценки результатов Технологической практики магистр должен пройти защиту отчета по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации контроля успеваемости по итогам проведения практики сформированы и заключаются в оценке комиссией доклада, наглядности презентации и ответов на вопросы. Задаваемые вопросы связаны:

- со знаниями характеристики сортовых особенностей культур выращиваемых на предприятии
- особенностей технологических операций;
- сроков посадки и уборки урожая
- оценки качества посадочного материала или получаемой плодовоовощной продукции.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» - все задачи, поставленные в задании Технологической практики, выполнены качественно и в полном объеме, обучающийся демонстрирует способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, приобретенные на практике, свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» - все задачи, поставленные в задании Технологической практики, выполнены в полном объеме, но имеются некоторые замечания, обучающийся владеет материалом, но при ответах на вопросы комиссии допускает неточности, обобщения.

Оценка «удовлетворительно» - в отчете недостаточно полно раскрыто выполнение нескольких заданий, работа носит поверхностный характер, обучающийся затрудняется в ответах на защите.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное выполнение большинства заданий практики, некачественную подготовку материалов, отрицательные заключения руководителей практики от предприятия и/или от выпускающей кафедры, отсутствие ответов или ошибки в ответах на вопросы комиссии.

**Промежуточная аттестация обучающихся
по результатам Технологической практики**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**3. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы текущего контроля
3. Средства для промежуточной аттестации	Вопросы, задаваемые при защите отчета
	Шкала и критерии оценивания

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б2.В.02(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____ садоводства, лесного хозяйства и защиты растений (наименование кафедры) протокол № 9 от 29.04.2019.	
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	(подпись) _____ (ФИО) Г.В. Барайщук _____
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № 9 от 28.05.2019.	
Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент _____ Н.А. Бондаренко	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «ТепНоТех»	 Д.С. Ткачёв

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			