Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.01.2024 11:56:28
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ С.В. Новиков
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик (и) РП:	В.А. Скорев
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд. экон. наук, доцент	М.В. Васюкова
Начальник управления информационных технологий	П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	И.М. Демчукова

Омск 2022

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г., № 1451, направленность (профиль) - Конституционное, муниципальное право.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской практики) являются:

-формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;

-изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;

-сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;

-формирование у обучающихся способностей квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В ходе практики происходит приобретение магистрантами навыков поиска и способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, критического обзора научных работ для решения различного рода исследовательских задач, а также формирование необходимых компетенций для постановки конкретной задачи в рамках научной работы магистров.

2 Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательской практики) являются:

-улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;

-получение научно-исследовательских навыков;

-изучение новых нормативных документов;

-определение потенциальных источников информации;

-подготовка обзора научных работ в рамках определенного научного поля;

-формулировка актуального исследовательского вопроса;

-подготовка текста, содержащего критический обзор работ и постановку исследовательской задачи;

-постановка задачи эмпирического исследования;

-определение потенциальных источников сбора первичной информации и структуры выборки;

-формирование выборки для решения задачи эмпирического исследования;

-выбор метода анализа данных для решения поставленной задачи;

-анализ выборки с помощью выбранного метода и интерпретация результатов;

-развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

-формирование способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-развитие способностей квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

-формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики - научно-исследовательская практика.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) является стационарной.

5 Место и время проведения практики

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской практики) являются: кафедра философии, истории, экономической теории и права экономического факультета ОмГАУ.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знает и понимать	умеет делать (действовать)	владеет навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	работы с нормативными правовыми актами
		ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации. способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области. выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий решения проблем в различных отраслях права
		ИД-3$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию	способы разработки стратегий	вырабатывать стратегии достижения цели с	находить способы решения задачи в нестандартных

		достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	достижения поставленной цели как последовательности шагов	учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	ситуациях и готовностью нести за них ответственность
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	требования, предъявляемые к проектной работе	план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	специальной терминологией проектной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1$_{ПК-4}$ Понимает механизм проведения научных исследований в области права	историю научных исследований в области права	формировать источниковую базу исследований в области права	критического анализа информации в области права
		ИД-2$_{ПК-4}$ Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	публикации научных работ в области права

Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Полнота знаний	Знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	не знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	слабо знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	демонстрирует знание основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	всесторонне и глубоко знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	Отчет, устный опрос

		Наличие умений	Умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	не умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	обладает минимальными умениями ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	в достаточной степени умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	уверенно и грамотно умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	имеет слабые навыки работы с нормативными правовыми актами	владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами	уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	
	ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Полнота знаний	Знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	не знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	слабо знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	демонстрирует знание основного теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основного способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	всесторонне и глубоко знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	

	разработке. Предлагает способы их решения.	Наличие умений	Умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	не умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	обладает минимальными умениями оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	в достаточной степени умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	уверенно и грамотно оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии. решения проблем в различных отраслях права	не владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	имеет слабые навыки применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	владеет основными навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, основными навыками решения проблем в различных отраслях права	уверенно владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	

	ИД-3$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	Полнота знаний	Знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	не знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	слабо знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	демонстрирует знание основного способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	всесторонне и глубоко знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	
		Наличие умений	Умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	не умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	обладает минимальными умениями вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	в достаточной степени умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	уверенно и грамотно вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	не владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	имеет слабые навыки находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	владеет основными навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	уверенно владеет навыками	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Полнота знаний	Знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	не знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	слабо знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание основного программного материал об основных проблемах в области профессиональной деятельности	всесторонне и глубоко знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет выявлять перспективные направления научных исследований	не умеет выявлять перспективные направления научных исследований	обладает минимальными умениями выявлять перспективные направления научных исследований	в достаточной степени умеет выявлять перспективные направления научных исследований	уверенно и грамотно выявляет перспективные направления научных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	не владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	имеет слабые навыки в формулировании цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	владеет основными навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	уверенно владеет формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	

ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1$_{ПК-4}$ Понимает механизм проведения научных исследований в области права	Полнота знаний	Знает историю научных исследований в области права	не знает историю научных исследований в области права	слабо знает историю научных исследований в области права	в достаточной степени знает историю научных исследований в области права	всесторонне и глубоко знает историю научных исследований в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет формировать источниковую базу исследований в области права	не умеет формировать источниковую базу исследований в области права	обладает минимальными умениями формировать источниковую базу исследований в области права	в достаточной мере умеет формировать источниковую базу исследований в области права	умеет уверенно и грамотно формировать источниковую базу исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками критического анализа информации в области права	не владеет навыками критического анализа информации в области права	имеет минимальные навыки критического анализа информации в области права	владеет достаточными навыками критического анализа информации в области права	уверенно владеет навыками критического анализа информации в области права	
	ИД-2$_{ПК-4}$ Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	не знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	слабо знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	в достаточной степени знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	глубоко и всесторонне знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	не умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	обладает минимальными умениями критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	в основном, демонстрирует умение критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	умеет всесторонне и грамотно критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публикации научных работ в области права	не владеет навыками публикации научных работ в области права	слабо владеет навыками публикации научных работ в области права	владеет достаточными навыками публикации научных работ в области права	уверенно и всесторонне владеет навыками публикации научных работ в области права	

Магистр по направлению подготовки должен быть подготовлен квалифицированно проводить научные исследования в области права, критического обзора научных работ для решения различного рода исследовательских задач, а также формирование необходимых компетенций для постановки конкретной задачи в рамках научной работы магистров.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской практики) составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится на 1 курсе во 2 семестре, 4 курсе во 4 семестре.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и научно-исследовательской санитарии. Соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	Инструктаж. Индивидуальное задание. Рабочий план (график).
2	Основной	Обучающимися осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научно-практических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
3	Заключительный	Подведение итогов производственной практики (научно-исследовательской практики). Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника, отчета по практике и других документов.	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

7.2 Содержание практики

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на завершение формирования требуемых компетенций.

Подготовительный этап. По приезду на место прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики студент в течение одного дня проходит адаптационный период. За этот период студент знакомится с условиями труда организации, режимом рабочего времени. С ним обязательно должен быть проведен инструктаж по технике безопасности ответственным работником предприятия, на котором студент проходит практику.

Основной этап. Основной метод прохождения самостоятельная работа студента на рабочем месте. Работа каждого студента проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, в котором указываются сроки прохождения научно-исследовательской практики.

Содержание основного этапа включает в себя:

1. Подготовка плана научно-исследовательской работы
2. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации.
3. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации.
4. Составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации.
5. Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы (по итогам участия в научных мероприятиях представить сведения о публикации не менее чем 2 статей). Составить отчет об участии в научном мероприятии.
6. По окончании практики составить отчет о проделанной работе и представить его на кафедру вместе с результатами проведенных научных исследований.

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско - преподавательского состава кафедры, на которой выполнятся выпускная квалификационная работа создается комиссия.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе ее результатов и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой

Отчет о практике сдается студентом на выпускающую кафедру в первый день начала занятий.

Отчет подлежит обязательной регистрации и направляется на проверку, продолжительность которой составляет 3 календарных дня.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет студенту, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовиться к защите.

Защита отчета осуществляется на заседании специально созданной комиссии, состоящей из 3-4 преподавателей. Состав комиссии и график защиты утверждается на кафедре и располагается на информационном стенде. К защите студент должен подготовить доклад продолжительностью 5-7 мин.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения; коллективно-мыслительной деятельности; экспертная технология, экскурсионно-ознакомительное занятие, выездное занятие, круглый стол.

В ходе практики постоянно осуществляется:

- самостоятельная познавательная деятельность обучающихся как интерактивная образовательная технология;
- планирование научно-исследовательской работы;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- сбор, обработка, анализ и нормативных правовых актов и судебной практики соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;

- использование специализированных компьютерных справочных поисковых систем.
- личностно-ориентированное обучение студентов;

Результаты научных исследований оформляются в виде отчета, который в дальнейшем может быть использован для написания научной статьи, тезисов для выступления на конференциях, в курсовой или выпускной квалификационной работе.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско - преподавательского состава кафедры, на которой выполнятся выпускная квалификационная работа создается комиссия.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе ее результатов и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

Обучающийся предоставляет комиссии материалы практики, которые включают в себя:

-индивидуальное задание;
-рабочий график (план);
-дневник прохождения практики;
-отчет о прохождении практики.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой.

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе

	семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды производственной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет студенту, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовиться к защите.

Защита отчета осуществляется на заседании специально созданной комиссии, состоящей из 3-4 преподавателей. Состав комиссии и график защиты утверждается на кафедре и располагается на информационном стенде. К защите студент должен подготовить доклад.

Результаты аттестации по практике оцениваются по пятибалльной системе.

Шкала и критерии оценивания

«отлично» - отчет содержит все разделы, указанные в программе, студент свободно владеет материалом, уверенно защищается;

«хорошо» - отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний, хорошо защищается;

«удовлетворительно» - в отчете некоторые разделы недостаточно раскрыты, студент затрудняется в ответах на защите;

«неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, при защите студент не владеет информацией.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая Демонстрационное оборудование: Проектор BenQ MX503, Экран на стену Luma 3, Компьютер Pentium 4 (монитор+ колонки), Процессор Celeron - 2.0, Клавиатура+мышь Celeron - 2.0.
Помещения для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия производственной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4345-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869476. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856930 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949358 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194835 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018367 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com

Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq	https://do.omgau.ru
МООК Основы конституции и конституционного права СПБГУ	https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	ВАРС

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _философии, истории, экономической теории и права; протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент__ _____ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.04.01-Юриспруденция протокол № 8 от 26.04.2022 Председатель МКН – 40.04.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Волокова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы **по профилю ОПОП:**
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достаевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР Н.С. Борисенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.04.01 - Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская практика

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, старший преподаватель	В.А. Скорев

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 23
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 24
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ.....24
ПРАКТИКИ.....25
2.1 ОБЗОРНАЯ ВЕДОМОСТЬ-МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ.....25
2.2 РЕЕСТР 27
ЭЛЕМЕНТОВ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ 27
ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 33
ЧАСТЬ 3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....33
3.1.1 . СРЕДСТВА 33
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС 33
3.2 СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 33
3.3.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....33
3.3.2. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ.....34
3.3.3.ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.....34
3.4 СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ.....34

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знает и понимать	умеет делать (действовать)	владеет навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	работы с нормативными правовыми актами
		ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации. способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области. выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий решения проблем в различных отраслях права
		ИД-3$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение	способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

		планируемой			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	требования, предъявляемые к проектной работе	план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	специальной терминологией проектной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1$_{ПК-4}$ Понимает механизм проведения научных исследований в области права	историю научных исследований в области права	формировать источниковую базу исследований в области права	критического анализа информации в области права
		ИД-2$_{ПК-4}$ Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	публикации научных работ в области права

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподава-теля	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**			- Задание на практику; - План-программа практики;		
Текущий контроль:	**3**			Дневник практики, заверенный подписью руководителя		

- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**			Отчёт, допущенный руководителем практики		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3. Средства для текущего контроля	
4. Средства для рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики	- отчёт, допущенный руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту);
	- приложения к отчету
	- защита отчета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Полнота знаний	Знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	не знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	слабо знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	демонстрирует знание основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	всесторонне и глубоко знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	Отчет, устный опрос

		Наличие умений	Умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	не умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	обладает минимальными умениями ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	в достаточной степени умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	уверенно и грамотно умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	имеет слабые навыки работы с нормативными правовыми актами	владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами	уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	
	ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Полнота знаний	Знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	не знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	слабо знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	демонстрирует знание основного теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основного способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	всесторонне и глубоко знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	

	разработке. Предлагает способы их решения.	Наличие умений	Умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	не умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	обладает минимальными умениями оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	в достаточной степени умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	уверенно и грамотно оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии. решения проблем в различных отраслях права	не владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	имеет слабые навыки применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	владеет основными навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, основными навыками решения проблем в различных отраслях права	уверенно владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	

	ИД-3$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последователь ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	Полнота знаний	Знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	не знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	слабо знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	демонстрирует знание основного способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	всесторонне и глубоко знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	
		Наличие умений	Умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	не умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	обладает минимальными умениями вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	в достаточной степени умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	уверенно и грамотно вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	не владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	имеет слабые навыки находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	владеет основными навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	уверенно владеет навыками	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Полнота знаний	Знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	не знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	слабо знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание основного программного материал об основных проблемах в области профессиональной деятельности	всесторонне и глубоко знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет выявлять перспективные направления научных исследований	не умеет выявлять перспективные направления научных исследований	обладает минимальными умениями выявлять перспективные направления научных исследований	в достаточной степени умеет выявлять перспективные направления научных исследований	уверенно и грамотно выявляет перспективные направления научных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	не владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	имеет слабые навыки в формулировании цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	владеет основными навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	уверенно владеет формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	
ПК-4 Способен квалифицировано проводить научные	ИД-1$_{ПК-4}$ Понимает механизм проведения научных исследований в	Полнота знаний	Знает историю научных исследований в области права	не знает историю научных исследований в области права	слабо знает историю научных исследований в области права	в достаточной степени знает историю научных исследований в области права	всесторонне и глубоко знает историю научных исследований в области права	Отчет, устный опрос

исследования в области права	области права	Наличие умений	Умеет формировать источниковую базу исследований в области права	не умеет формировать источниковую базу исследований в области права	обладает минимальными умениями формировать источниковую базу исследований в области права	в достаточной мере умеет формировать источниковую базу исследований в области права	умеет уверенно и грамотно формировать источниковую базу исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками критического анализа информации в области права	не владеет навыками критического анализа информации в области права	имеет минимальные навыки критического анализа информации в области права	владеет достаточными навыками критического анализа информации в области права	уверенно владеет навыками критического анализа информации в области права	
	ИД-2$_{ПК-4}$ Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	не знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	слабо знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	в достаточной степени знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	глубоко и всесторонне знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	не умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	обладает минимальными умениями критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	в основном, демонстрирует умение критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	умеет всесторонне и грамотно критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публикации научных работ в области права	не владеет навыками публикации научных работ в области права	слабо владеет навыками публикации научных работ в области права	владеет достаточными навыками публикации научных работ в области права	уверенно и всесторонне владеет навыками публикации научных работ в области права	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на завершение формирования требуемых компетенций.

Подготовительный этап. По приезду на место прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики студент в течение одного дня проходит адаптационный период. За этот период студент знакомится с условиями труда организации, режимом рабочего времени. С ним обязательно должен быть проведен инструктаж по технике безопасности ответственным работником предприятия, на котором студент проходит практику.

Основной этап. Основной метод прохождения самостоятельная работа студента на рабочем месте. Работа каждого студента проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, в котором указываются сроки прохождения научно-исследовательской практики.

Содержание основного этапа включает в себя:

1. Подготовка плана научно-исследовательской работы
2. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации.
3. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации.
4.Составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации.
5.Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы (по итогам участия в научных мероприятиях представить сведения о публикации не менее чем 2 статей). Составить отчет об участии в научном мероприятии.
6. По окончании практики составить отчет о проделанной работе и представить его на кафедру вместе с результатами проведенных научных исследований.

Заключительный этап учебной практики.

В последний день учебной практики обучающиеся должны сформировать отчет по итогам ознакомительной практики, сдать отчет на кафедру и прикрепить электронный вариант отчета в ЭИОС. Отчет по результатам учебной практики готовиться обучающимся ежедневно накопительным способом, отражая результаты своей работы за день во второй половине дня.

С обучающимися проводится собеседование по всем основным этапам практики. По итогам руководитель учебной практики – выставляет каждому участнику в ведомости оценку качества решения ситуационных задач по пятибалльной шкале

3.2 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания на практику;
- составление индивидуального плана производственной практики;
- дневник учебной практики;
-формирование отчета о прохождении производственной практики магистранта с приложением необходимых документов;
-отзыв руководителя практики;
- оформление и защиту отчета по практике.

3.3.1. Индивидуальное задание

Индивидуализация содержания производственной практики магистранта осуществляется путём формирования индивидуального задания каждому магистранту.

Задания формируются руководителем (руководителем практики) совместно с магистрантами на основе программы практики.

Задания магистрантам на производственной практику оформляются и утверждаются руководителем (руководителем практики)

3.3.2. Дневник практики

В течение всего периода прохождения практики магистранты ведут дневники с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

3.3.3.Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения производственной практики является представленный магистрантам отчета о прохождении практики. Отчет о практике каждый бакалавр составляет самостоятельно. Содержание отчета определяется программой и индивидуальным заданием практики.

Отчет должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст печатают через 1.5 интервала, размер шрифта - 14. Выравнивание по ширине. Все страницы, включая приложения, должны быть пронумерованы. Излагать материал в отчете следует грамотно и четко, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений. Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

3.4 Средства оценивания

«отлично» - отчет содержит все разделы, указанные в программе, студент свободно владеет материалом, уверенно защищается;

«хорошо» - отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний, хорошо защищается;

«удовлетворительно» - в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, студент затрудняется в ответах на защите;

«неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, при защите студент не владеет информацией.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; ФИЗТиП протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, _канд.фил.наук, доцент__ _____ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование: 40.04.01 – Юриспруденция протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.04.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Волков
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достаевского О.В. Фрик

Подпись Фрик О.В. заверяю
Специалист по КР

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН