

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.11.2023 09:22:29  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 М.В. Заболотных  
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 С.В. Чернигова  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.1.01(У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и  
безопасности продукции АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра –

ветеринарно-санитарной экспертизы  
продуктов животноводства и гигиены  
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:  
д-р, биол. наук, профессор

 М.В. Заболотных

Внутренние эксперты:

 Е.В. Корниенко

Председатель МК,  
канд. ветеринар. наук, доцент

 И.В. Якушкин

Начальник управления информационных  
технологий

 П.И. Резякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

## Содержание

Введение	3
1 Цели практики	3
2 Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	4
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	5
7 Структура и содержание практики	13
7.1 Структура практики	13
7.2 Содержание практики	13
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	14
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	15
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	15
9.2 Процедура аттестации	16
10 Материально-техническое обеспечение практики	16
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	16
11.1 Требование ФГОС	16
11.2 Кадровое обеспечение практики	16
12 Обеспечение учебного процесса	16
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» сентября 2017 г. № 982.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП.СТ-ВО М Омский ГАУ.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных и универсальных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- овладение навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- получение умений самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
- получение умений использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;
- умение использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): философские проблемы науки и техники, информационные технологии в решении профессиональных задач, микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Циклы (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется учебная практика:

- Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники
- Б1.О.06 Информационные технологии в решении профессиональных задач
- Б1.В.01 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Б1.О.04 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

### **4 Тип и способ проведения практики**

Тип (вид) практики: учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ практики: практика является стационарной и проводится на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных.

Форма практики: дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

### 5 Место и время проведения практики

Местом проведения практики является кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре 1 года, согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса.

### 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Умеет организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Владеет навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Знает, как самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Знает приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Умеет осуществлять приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеет навыками саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает технические возможности	Знает технические возможности современного	Умеет применить технические возможности	Владеет навыками использования технических возможностей

	методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-6	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 3. В совершенстве знает содержательную		Дневник, отчет	

					характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Наличие умений	Умеет организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	1. Поверхностно умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 3. В совершенстве умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	1. Поверхностно владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 2. Хорошо владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 3. В совершенстве владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования
	ИД-2 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	Знает, как самостоятельно строить процесс овладения	Не знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и	1. Поверхностно знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной

			отобранной и структурированной информацией.	структурированной информацией.	информацией. 2. Хорошо знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 3. В совершенстве знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
		Наличие умений	Умеет самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 2. Хорошо умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Не владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 2. Хорошо владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией
	ИД-Зук-6	Полнота знаний	Знает приемы саморегуляции психоэмоциональных и	Не знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и	1. Поверхностно знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных

			функциональных состояний	функциональных состояний.	состояний 2. Хорошо знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	1. Поверхностно умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	1. Поверхностно владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает технические возможности современного	Не знает методы решения задач профессиональной	1. Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает методы решения задач	Дневник, отчет

			специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	деятельности.	профессиональной деятельности. 3.В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.
		Наличие умений	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	1. Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 3. В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	1. Поверхностно владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 2. Хорошо владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 3. В совершенстве владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 2. Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 3.В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы	Не умеет применять современные технологии и методы исследований,	1. Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать

			исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	а также интерпретировать полученные результаты	полученные результаты 2. Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты 3. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не знает принцип работы специализированного оборудования	1. Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования 2. Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования 3. В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования
		Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет работать на специализированном оборудовании	1. Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании 2. Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании 3. В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	1. Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований 2. Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований 3. В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	

Магистр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологической (проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных, организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных и человека);
- организационно-управленческой (разработка и проведение мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений, в т.ч. эпизоотической обстановки).

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации.	Устный опрос
2	Учебный	Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации. Занятия экскурсии. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка отчета	Оформление обработанного и систематизированного материала.	Отчет по учебной практике
4	Защита отчета	Собеседование	Зачет

### 7.2 Содержание практики

Подготовительный этап. На этом этапе проводится инструктаж по технике безопасности и выдается индивидуальное задание на практику.

Содержание практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

При оформлении отчета во **введении** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В основной части отчета должна быть представлена методическая разработка по одной из тем, указанных в Приложении 2 к МУ, созданная на основе самоорганизации и самообразования, в целях совершенствования профессиональной деятельности. В процессе создания методической разработки магистрант проводит подбор и определение технических возможностей современного специализированного оборудования для создания методической разработки по предложенной теме. Использует современные технологии и методы исследований с интерпретацией полученных результатов.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное (см. Приложения 2-4).

При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы справа. Поля на каждой странице: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см; отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полупорядочный), выравнивание по ширине. Объём отчёта не должен превышать 20 страниц машинописного текста без учёта листа приложений.

Математические формулы должны быть набраны единообразно (размер, начертание шрифта), так, чтобы размещение элементов было предельно ясным; индексы и показатели степени

были одинаковыми по размеру и одинаково опущены или подняты по отношению к линии основной строки формулы.

Формулы должны помещаться с красной строки или по центру, большие формулы необходимо разбивать на несколько строк. Нумерация формул производится в скобках по правому полю.

Пример оформления формул:

$$G_{га} = \frac{(G_{ч} \cdot T_p + G_{х.п} \cdot T_{х.п} + G_{р.д} \cdot T_{р.д})}{W_{см}} \quad (2)$$

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная (от начала до конца работы). Слова в тексте, на рисунках и в таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Расположение заголовков – по центру (без переносов текста и абзацного отступа). Расположение текста по ширине страницы.

К отчету необходимо приложить справку о проверке отчета в системе «Антиплагиат», уникальность текста должна быть не менее 70%.

После написания и редактирования рукописи отчета магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку-скоросшиватель, в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. Приложение 5).
2. Рецензия (см. Приложение 12)
3. Задание на практику (см. Приложение 1)
4. Рабочий план-график (см. Приложение 6)
5. Учебный график (см. Приложение 13)
6. Содержание (см. Приложение 7).
7. Текст отчета (см. Приложения 2-4)
8. Выводы.
9. Библиографический список.
10. Приложения (при наличии)
11. Отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

В качестве приложения к отчету предоставляется Дневник практики (см. Приложения 8-10). Он также подшивается в отдельную папку-скоросшиватель. Дневник и отчет помещаются в папку для бумаг на завязках, на которую приклеивается титул (см. Приложение 11).

## **8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Для достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии:

### **8.1. Информационно-развивающие технологии:**

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

### **8.2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.**

- проблемные семинары;
- «работа в команде» – совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

### **8.3. Личностно ориентированные технологии обучения.**

- консультации;
- «индивидуальное обучение» – выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике

## **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с руководителем ОП совместно с руководителем практики, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам прохождения практики, с выставлением обучающему зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники и рабочие тетради по учебным элементам модульных единиц. На отчет проверяющим преподавателем пишется рецензия.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### **9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств

### **9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания; на основе самостоятельного изученного материала, обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающемуся, не освоившему программу практики; предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены, отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала не оформлен; не может ответить ни на один вопрос.

## **10 Материально-техническое обеспечение практики**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук Микроскоп биологический, Микроскоп МБР-3, Электроплита.
Помещение для выполнения самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Персональные компьютеры с выходом в Интернет

## 11 Кадровое обеспечение учебного процесса

### 11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

### 11.2 Кадровое обеспечение практики

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

## 12 Обеспечение учебного процесса

### 12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется информационно-образовательной среде университета.

### 12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

### 12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

#### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**литературы, рекомендуемой для освоения программы практики Б2.О.1.01 (У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии : 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	Консультант Плюс
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Мясная индустрия : науч.-техн. журн. - М. : [б. и.], 1923 -	НСХБ
Контроль качества продукции: науч.-практ. журн.-М.: Стандарты и качество, 1999 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по Б2.О.1.01 (У) практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Защита отчетов по практике	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Защита отчетов по практике
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Рабочей программы**  
**учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА**  
**в составе ОП**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы мясных продуктов животного происхождения и мясных сельскохозяйственных животных

протокол № 1 от 11.05.2019  
Зав. кафедрой,

  
Подпись М.Д. Заболотных  
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза:

протокол № 7 от 13.05.2019  
Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,  
канд. ветеринар. наук, доц

  
Подпись И.В. Якушкин  
(ФИО)

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:**

Директор БУ ОО «Омская областная ветеринарная лаборатория»,  
канд. ветеринар. наук



  
Подпись И.Н. Каликин  
(ФИО)

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к программе практики Б2.О.1.01 (У) научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
в составе ОПОП 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Ведомость изменений**

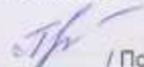
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 20/21 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Заболотных М.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «28» 05. 2020 г.

Зав. кафедрой *ветеринарно-санитарной экспертизы продуктое животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных*  /Заболотных М.В./

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.04.01, протокол №10 от «23» 06.2020г.

Председатель МКС/Н  / Подольникова Ю.А./

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документом**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по организации НИР**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### Формы организации учебной деятельности по практике:

Учитывая значимость практики, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное оформление портфолио, содержащего индивидуальный учебный план, план-программу научно-исследовательской работы, задание на выполнение выпускной квалификационной работы и отчет по научно-исследовательской работе.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специфика организации практики состоит в том, что большое значение имеет реализация следующих задач:

- овладение навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- получение умений самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
- получение умений использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;
- умение использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Подготовительный этап. На этом этапе проводится инструктаж по технике безопасности и выдается индивидуальное задание на практику.

Содержание практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

При оформлении отчета во **введении** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В основной части отчета должна быть представлена методическая разработка по одной из тем, указанных в Приложении 2 к МУ, созданная на основе самоорганизации и самообразования, в целях совершенствования профессиональной деятельности. В процессе создания методической разработки магистрант проводит подбор и определение технических возможностей современного специализированного оборудования для создания методической разработки по предложенной теме. Использует современные технологии и методы исследований с интерпретацией полученных результатов.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Самостоятельное изучение тем

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) Составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Выбрать форму отчетности.
- 4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю.

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НИР

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с руководителем ОП совместно с руководителем практики, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам прохождения практики, с выставлением обучающему зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники и рабочие тетради по учебным элементам модульных единиц. На отчет проверяющим преподавателем пишется рецензия.

#### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания; на основе самостоятельного изученного материала, обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.
- оценка «не зачтено» выставляется, обучающемуся, не освоившему программу практики; предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены, отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала не оформлен; не может ответить ни на один вопрос.

Фонд оценочных средств

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
 Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 по практике

Б2.О.1.01 (У) Научно-исследовательская работа  
 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и  
 безопасности продукции АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик:	М.В. Заболотных  Е.В. Корниенко
д-р биол. наук, профессор	
ст. преподаватель	

Содержание	С.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения практики в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по практике	5
2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики	6
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики	14
3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета	14
3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики	16

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики,  
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием  
представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Способностью самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией на основе самоорганизации и самообразования, применять современные технологии и методы исследований, с использованием приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	ИД-1 <sub>ук-6</sub>	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ук-6</sub>	Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
	ИД-3 <sub>ук-6</sub>	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>опк-4</sub>	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
	ИД-3 <sub>опк-4</sub>	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Владеет навыками обеспечения когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования
Знает как самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Владеет навыком выявлять самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией
Знает специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеет навыком использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
Знает технические возможности современного	Умеет применить технические возможности современного	Владеет навыками использования технических

специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности
Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

**2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам практики</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

**2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Критерии оценки отчета и дневника практики
<b>2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки ответов

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-6	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.		Дневник, отчет	

					3. В совершенстве знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Наличие умений	Умеет организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	1. Поверхностно умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 3. В совершенстве умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	1. Поверхностно владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 2. Хорошо владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 3. В совершенстве владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования
	ИД-2 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	Знает, как самостоятельно строить процесс овладения	Не знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и	1. Поверхностно знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной

			отобранной и структурированной информацией.	структурированной информацией.	информацией. 2. Хорошо знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 3. В совершенстве знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
		Наличие умений	Умеет самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 2. Хорошо умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Не владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 2. Хорошо владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией
	ИД-Зук-6	Полнота знаний	Знает приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных	Не знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных	1. Поверхностно знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

			состояний	состояний.	2. Хорошо знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	1. Поверхностно умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	1. Поверхностно владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализированного оборудования,	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности. 3. В совершенстве знает методы решения	Дневник, отчет

			методы решения задач профессиональной деятельности		задач профессиональной деятельности.
		Наличие умений	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	1. Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 3. В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	1. Поверхностно владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 2. Хорошо владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 3. В совершенстве владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 2. Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 3. В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности,	Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	1. Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты 2. Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а

			интерпретировать полученные результаты		также интерпретировать полученные результаты 3. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не знает принцип работы специализированного оборудования	1. Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования 2. Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования 3. В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования
		Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет работать на специализированном оборудовании	1. Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании 2. Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании 3. В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками работы со специализированным	Не владеет навыками работы со специализированным	1. Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации

		опытом)	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	поставленных задач при проведении исследований 2. Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований 3. В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	
--	--	---------	---	---	--	--

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

#### 3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требованиям к проведению практики.

Организация практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задания и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме собеседования с научным руководителем.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеofilьмов по всем разделам.

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику (см. Приложение 1 МУ).

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с руководителем ОП совместно с руководителем практики, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам прохождения практики, с выставлением обучающему зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Зачет практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

#### 3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета

Образец оформления титульного листа отчета содержится в Приложении 5.

При оформлении отчета во **введении** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В основной части отчета должна быть представлена методическая разработка по одной из тем, указанных в Приложении 2 к МУ, созданная на основе самоорганизации и самообразования, в целях совершенствования профессиональной деятельности. В процессе создания методической разработки магистрант проводит подбор и определение технических возможностей современного специализированного оборудования для создания методической разработки по предложенной теме. Использует современные технологии и методы исследований с интерпретацией полученных результатов.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное (см. Приложения 2-4).

При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы справа. Поля на каждой странице: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см; отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объём отчёта не должен превышать 20 страниц машинописного текста без учёта листажа приложений.

Математические формулы должны быть набраны единообразно (размер, начертание шрифта), так, чтобы размещение элементов было предельно ясным; индексы и показатели степени были одинаковыми по размеру и одинаково опущены или подняты по отношению к линии основной строки формулы.

Формулы должны помещаться с красной строки или по центру, большие формулы необходимо разбивать на несколько строк. Нумерация формул производится в скобках по правому полю.

Пример оформления формул:

$$G_{\text{га}} = \frac{(G_{\text{ч}} \cdot T_{\text{р}} + G_{\text{х.п}} \cdot T_{\text{х.п}} + G_{\text{р.д}} \cdot T_{\text{р.д}})}{W_{\text{см}}} \quad (2)$$

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная (от начала до конца работы). Слова в тексте, на рисунках и в таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Расположение заголовков – по центру (без переносов текста и абзацного отступа). Расположение текста по ширине страницы.

К отчету необходимо приложить справку о проверке отчета в системе «Антиплагиат», уникальность текста должна быть не менее 70%.

После написания и редактирования рукописи отчета магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку-скоросшиватель, в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. Приложение 5).
2. Рецензия (см. Приложение 12)
3. Задание на практику (см. Приложение 1)
4. Рабочий план-график (см. Приложение 6)
5. Учебный график (см. Приложение 13)
6. Содержание (см. Приложение 7).
7. Текст отчета (см. Приложения 2-4)
8. Выводы.
9. Библиографический список.
10. Приложения (при наличии)
11. Отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

В качестве приложения к отчету предоставляется Дневник практики (см. Приложения 8-10). Он также подшивается в отдельную папку-скоросшиватель. Дневник и отчет помещаются в папку для бумаг на завязках, на которую приклеивается титул (см. Приложение 11).

### Шкала и критерии оценивания отчетов по практике

. - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания; на основе самостоятельного изученного материала, обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не освоившему программу практики; предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены, отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала не оформлен; не может ответить ни на один вопрос.

**3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
Фонда оценочных средств  
учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА  
в составе ОП**

**1. Рассмотрен и одобрен:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

*ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства  
и пищевой безопасности пищевых продуктов*

протокол № 8 от 21.05 2019

Зав. кафедрой,

*[Подпись]*  
Подпись

*И.В. Якушкин*  
(ФИС)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-

санитарная экспертиза;

протокол № 28 от 05.05 2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,

канд. ветеринар. наук, доц

*[Подпись]*  
Подпись

И.В. Якушкин  
(ФИС)

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:**

Директор БУ ОО «Омская областная

ветеринарная лаборатория»,

канд. ветеринар. наук



И.Н. Каликин  
(ФИС)

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств практики научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**в составе ОПОП 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН