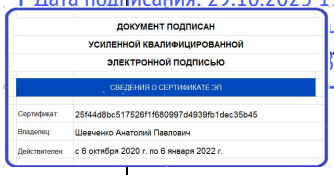
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по [illegible]
Дата подписания: 29.10.2023 19:10:30
Уникальный программный ключ:
[illegible]e3910803122 7e81add207cbee4149f2098d7a



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению практики

Б2.О.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) «Полеводство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися практики в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к производственной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по практике. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место практики в подготовке выпускника

Производственная практика относится к практикам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель практики – формирование у бакалавров общепрофессиональных, профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся овладение основами научного, профессионального подхода и более глубокое усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков постановки полевых и вегетационных опытов и проведение сопутствующих наблюдений, умения и навыки в проведении научно-исследовательской работы в агрономии.

В ходе освоения практики обучающийся должен освоить:

- знакомство с методикой закладки и проведения полевых, лабораторных опытов;
- изучение основных способов размещения полевых опытов;
- освоение основ статистической обработки результатов исследований;
- приобретение знаний и навыков по сопутствующим наблюдениям в полевом опыте;
- проведение учетов и наблюдений, обработка полученных результатов.

1.1. Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.	Знает и понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии	Умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет навыками экспериментальных исследований в области агрономии
		ИД-2$_{ОПК-5}$ Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знает и понимает классические и современные методы исследования в агрономии	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии	Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии	Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии
		ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает источники информации для решения поставленных задач	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач
		ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает возможные варианты решения профессиональных задач	Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	Владеет навыками решения профессиональных задач
		ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Знает и понимает методы исследований в агрономии	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки	Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждени-

		Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		методов исследований в агрономии	ях других участников деятельности
		ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Имеет навыки определения и оценивания последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает и понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии	Не знает и не понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии	Знает и понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии			Дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией
		Наличие умений	Умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более	Не умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более	Умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками экспериментальных исследований в области агрономии	Не имеет навыков экспериментальных исследований в области агрономии	Владеет навыками экспериментальных исследований в области агрономии			
	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает и понимает классические и современные методы исследования в агрономии	Не знает и не понимает классические и современные методы исследования в агрономии	Знает и понимает классические и современные методы исследования в агрономии			
		Наличие умений	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии	Не имеет навыков использования классических и современных методов исследования в агрономии	Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии			

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$	Полнота знаний	Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии	Не знает и не понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии	Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии	
		Наличие умений	Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии	Не умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии	Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии	Не имеет навыков анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии	Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии	
	ИД-2$_{УК-1}$	Полнота знаний	Знает источники информации для решения поставленных задач	Не знает источники информации для решения поставленных задач	Знает источники информации для решения поставленных задач	
		Наличие умений	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач	Не имеет навыков поиска информации для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач	
	ИД-3$_{УК-1}$	Полнота знаний	Знает возможные варианты решения профессиональных задач	Не знает возможные варианты решения профессиональных задач	Знает возможные варианты решения профессиональных задач	
		Наличие умений	Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	Не умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения профессиональных задач	Не имеет навыков решения профессиональных задач	Владеет навыками решения профессиональных задач	
	ИД-4$_{УК-1}$	Полнота знаний	Знает и понимает методы исследований в агрономии	Не знает и не понимает методы исследований в агрономии	Знает и понимает методы исследований в агрономии	
		Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки методов исследований в агрономии	Не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки методов исследований в агрономии	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки методов исследований в агрономии	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не имеет навыков отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5$_{УК-1}$	Полнота знаний	Знает и понимает последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Не знает последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Знает последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	
		Наличие умений	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения и оценивания последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Не имеет навыков определения и оценивания последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	Владеет навыками определения и оценивания последствия возможных решений задач при проведении исследований в агрономии	

2. Структура и содержание практики

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

По прибытии на место практики обучающемуся необходимо явиться к руководителю для оформления приказа о зачислении на работу и сообщить в деканат, в качестве кого он зачислен, указать свой адрес.

Перед началом практики обучающийся должен изучить правила техники безопасности и противопожарной безопасности на предприятии в целом и на рабочих местах.

В период прохождения практики обучающийся обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка и режиму работы предприятия, выполнять распоряжения администрации наравне со штатными сотрудниками. Обучающийся должен участвовать в общественной жизни хозяйства, в производственных собраниях и т. п. В свободное от прохождения практики время обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка в общежитиях, правила дорожной безопасности на улицах населённого пункта, санитарно-гигиенические нормы и т. д.

Общее руководство производственной практикой осуществляет деканат и выпускающая кафедра.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (руководитель практики от университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП:

1.Знакомство с местоположением, со структурой учреждения, площадью землепользования, структурой сельскохозяйственных угодий.

2. Знакомство научно-исследовательской работой, достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемым научным экспериментам.

3. Освоить методику закладки опытов, принимать участие в закладке опытов.

4. Участвовать в выполнении программы исследований вместе с научными сотрудниками, в проведении полевых и вегетационных опытов, в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, уборке урожая, первичной обработке экспериментальных данных и их систематической оценке и др.

5. Собрать сведения об основных показателях хозяйственно-производственной деятельности, определить значение проводимых научных исследований в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона.

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА

Форма и вид отчетности – дневник, письменный отчёт, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией.

По окончании производственной практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики.

Важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет отчет на кафедру.

После рецензирования преподавателем представленных документов: отчета, дневника и отзыва обучающийся защищает отчет о производственной практике перед комиссией.

Структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение (место прохождения практики, должность, сроки, цели, задачи практики)

1. Общая характеристика профильной организации

1.1 Местоположение и краткая история

1.2 Структура учреждения

1.3 Землепользование (экспликация)

1.4 Почвенно-климатические условия и особенности погоды в текущем году в сравнении со средними многолетними показателями

2. Научно-исследовательская работа (направления, тематика)

3. Методики учетов и наблюдений, результаты.

4. Работа обучающегося

Изложить, что сделано обучающимся, показать, каково его участие в проведении работ, в каких видах работ принимал участие.

Заключение

Список литературы

Приложение **(**размещаются фотоматериалы подтверждающие выполнение всех видов работ в профильной организации ***в обязательном порядке)***.

Документы в отчете по практике:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Индивидуальное задание*.*
3. Рабочий график (план) проведения производственной практики*.*
4. Акт о проверке на наличие заимствований.
5. Отзыв о прохождении практики обучающимся от руководителя практики от профильной организации.
6. Грамоты, благодарственные письма, статьи в источниках массовой информации и т.п. (копии), копия ходатайства о смещении сроков практики (если таковые имеются).
7. Дневник (приложение 2).
8. Отчет с приложениями.
9. Оценочный лист (приложение 3).

Дневник практики, в котором практикант ежедневно отмечает выполняемую работу. В дневнике подробно отражают все элементы технологии сельскохозяйственных культур, делают замечания по качеству и производительности труда, эффективности использования машин и оборудования при выполнении технологических операций (в разделе «Примечания»). По окончании производственной практики дневник должен быть подписан руководителем организации (директором, председателем), главным агрономом и заверен печатью.

В дневнике должны быть представлены следующие разделы: «Дата», «Выполняемые виды работ, учеты и наблюдения», «Примечания».

Характеристика руководителя практики от организации.

В характеристике должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от профильной организации (или руководителя профильной организации).

Обучающийся должен получить характеристику по окончании практики и представить на кафедру вместе с отчетом.

Для защиты отчета по практике обучающиеся готовят **презентацию**, в которой на основе фотоматериала рассказывают о своей работе в организации, а также о технологии возделывания культур, принятой в хозяйстве, со своими замечаниями и предложениями.

3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией с выставлением зачёта. Защита отчётов организуется в течение двух недель после окончания производственной практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

3.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на учебную практику
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3.2 Процедура аттестации

По итогам практики проводится публичная защита отчета перед комиссией на основании дневника, письменного отчета, отзыва руководителя практики от профильной организации.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает декан факультета.

При защите отчёта обучающийся представляет презентацию с фотоматериалами, по которой докладывает о своей работе.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия оценивает практику.

Оценка по производственной практике проставляется председателем комиссии с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Важными критериями при оценивании отчета являются:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- умелое представление отчета по презентации;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите методы размещения вариантов в опыте.
2. Как производится выбор и подготовка земельной площади для опытов.
3. Сущность планирования полевого опыта.
4. Что включает в себя план эксперимента.
5. Сущность особенностей агротехники при проведении полевого опыта.
6. Сущность техники закладки и проведения опытов.
7. Перечислите этапы планирования научного исследования.
8. Показатели паспорта полевого опыта.
9. Перечислите фазы вегетации полевых культур и особенности фенологических наблюдений на них.
10. Структура урожая полевых культур.
11. Документация и отчетность по научному исследованию.
12. Дисперсионный анализ.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4. Информационное и методическое обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Некрасова Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-754-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113352 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Белоусов А. А. Практикум по основам научных исследований в агрономии : учебное пособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/103805 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Ещенко В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве / В. Е. Ещенко, М. Ф. Трифонова, П. Г. Копытко [и др.]; под ред. В. Е. Ещенко и М. Ф. Трифоновой. - Москва : КолосС, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9532-0711-9 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207119.html (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Основы научных исследований в агрономии: учебное пособие / В. П. Казанцев. - Омск: ОмГАУ, 2008. – 180 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Главный агроном: научно-практический журнал. – Москва, 2007	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

Кафедра Агрономии и агроинженерии

ОТЧЕТ

по производственной практике
Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа
обучающейся __ курса __ группы
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

_____
ФИО

Место прохождения практики:
_____

Руководитель практики от университета: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Комиссия в составе:
Председатель:
_____ _____

Члены комиссии:
_____ _____
_____ _____

Оценка по производственной практике _____

Тара _____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

Кафедра Агрономии и агроинженерии

Дневник

по производственной практике
Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа
обучающейся ___ курса ___ группы
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

_____
ФИО

Место прохождения практики:
_____

Руководитель практики от университета: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Тара _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Результаты проверки отчета
и собеседования со студентом при его приёме

преподавателем _____
(ФИО)

по практике _____

_____

_____
(наименование практики)

№ п/п	Оцениваемая компонента и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения				
2	Соответствие содержания темам				
3	Полнота и глубина раскрытия				
4	Степень соблюдения студентом общих требований:				
	- к оформлению				
	-к оформлению списка источников информации, использованных при выполнении работы				
5	Степень самостоятельности студента при выполнении работы				
6	Уровень понимания студентом отражённого в работе материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированных студентом при собеседовании				
8	**Уровень сформированности компетенций** (_____), проявленный в процессе собеседования и в содержании работы				

Заключение преподавателя	_____	_____ *(дата)*
Преподаватель практики	_____ *(подпись)*	_____ *И.О. Фамилия*
Студент	_____ *(подпись)*	_____ *И.О.Фамилия*