Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2023 07:38:37
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____Г.В.Редреев

«23»__июня__ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____Е.В.Демчук

«23»__июня__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б2.О.02.02(П) Эксплуатационная практика

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Технического сервиса, механики и электротехники

Разработчик (и) РП:

Канд.техн.наук,доцент Г.В.Редреев

Внутренние эксперты:

Председатель МК А.В.Шимохин

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03-эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 07.08.2020 г. № 916-Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 23.03.03-эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью эксплуатационной практики у обучающихся является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации; изучение прав и обязанностей специалиста; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт; приемки оборудования после ремонта или модернизации; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; изучение методов обеспечения экологической безопасности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомление с организационной структурой предприятия;
- ознакомление с производственным процессом предприятия;
- изучение технологических процессов и получение практических навыков технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- составления нормативно-технических документов, производственных заданий, форм внутренней и внешней отчетности;
- проведения визуального и инструментального контроля за качеством расходных материалов, корректировки режимов их использования;
- общения с потребителями и клиентурой;
- применение полученных знаний и навыков в создании и организации предприятий автомобильного сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг;
- обоснование выбора и расстановки технологического оборудования;
- проведения визуального и инструментального контроля за качеством расходных материалов, корректировки режимов их использования;
- оценки экономического состояния предприятия, выбора путей его эффективного развития;
- общения и работы с персоналом, его подбора и проверки профессиональной пригодности, рациональной расстановки по рабочим местам.

3 Место практики в структуре ОПОП

Эксплуатационная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение эксплуатационной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин Высшая математика, Физика , Химия, Теоретическая механика, Основы теории надежности, Начертательная геометрия и инженерная графика, Сопротивление материалов, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Теплотехника, Материаловедение, Технология конструкционных материалов, Общая электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация, Основы работоспособности технических систем, Безопасность жизнедеятельности, Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-

технологических машин и оборудования (Титтмо), Электроника и электрооборудование Титтмо, Конструкция и эксплуатационные свойства Титтмо, Силовые агрегаты, Эксплуатационные материалы, Основы технологии производства и ремонта Титтмо, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Титтмо, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Основы работоспособности технических систем, Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей , Техническая эксплуатация Титтмо, Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств, Технология и организация диагностики и ремонта при сервисном сопровождении. блока 1 «Дисциплины (модули):

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Организация обслуживания и ремонта оборудования автосервиса, Сервисное обслуживание автомобильного транспорта .

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способ проведения практики

Эксплуатационная практика.

Способ проведения – выездная.

5 Место и время проведения практики

Автотранспортные предприятия (любых форм собственности).

В отдельных случаях студентам разрешается определять место практики самостоятельно, при условии предварительного согласования с руководителем ОП ВО и соответствия базы практики направлению и профилю подготовки.

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика студентов очной формы обучения проводится на 4 году обучения (7 семестр), общий объем отведенного времени 4 недель (6 зачетных единиц, 216 часов).

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения эксплуатационной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уметь грамотно , логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Иметь навыки грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает как определить последствия возможных решений задачи	Уметь определять и оценивать последствия возможных решений задач	Владеть навыками оценки последствий при решении задач
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-1$_{ПК-2}$	Обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Обеспечить соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств.	Соблюдать навыки периодичности технического осмотра транспортных средств
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-2$_{ПК-2}$	Обеспечение принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.	Обеспечить принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.	Уметь принимать решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного дви-жения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-3$_{ПК-2}$	Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологическ ого оборудования.	Организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемки и осваивать вводимое технологическое оборудование	Уметь организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемки и осваивать вводимое технологическое оборудование
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-1$_{ПК-4}$	Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию	Уметь разрабатывать и оформлять техническую документацию	Иметь навыки разработки и оформления технической документации
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-	ИД-2$_{ПК-4}$	Способен использовать технологии поддержки	Использовать технологии поддержки жизненного	Иметь навыки использования технологии поддержки

	технического обеспечения предприятий автосервиса		жизненного цикла продукции.	цикла продукции	жизненного цикла продукции

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-4$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает в совершенстве как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений,	Не уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	Уметь в совершенстве грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	

			интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		других участников деятельности	других участников деятельности	других участников деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть в совершенстве навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Знает в совершенстве как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического	Не умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Умеет в совершенстве организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	

			состояния транспортных средств.					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навык организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не имеет навык организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не имеет навык организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Имеет навык организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Имеет в совершенстве навык организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$ Обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Полнота **знаний**	Знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	В совершенстве знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	В совершенстве умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	Имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	В совершенстве имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	
	ИД-2$_{ПК-2}$ Обеспечение принятия решения о соответствии технического состояния транспортны	Полнота **знаний**	Знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям	Не знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к	Не знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности	Знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к	В совершенстве знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и	Отчет по практике

	х средств требованиям безопас-ности дорожного дви-жения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.		безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.	эксплуатации на дорогах общего пользования	дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	эксплуатации на дорогах общего пользования	оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	
		Наличие **умений**	Умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	В совершенстве умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Отчет по практике
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Имеет в совершенстве навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Отчет по практике
	ИД-З$_{ПК-2}$ Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения	Полнота **знаний**	Знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого	Не знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	В совершенстве знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Отчет по практике

	вводимого технологического оборудования.		технологического оборудования					
		Наличие **умений**	Уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Уметь в совершенстве организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Отчет по практике
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Иметь в совершенстве навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Отчет по практике
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$ Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию	Полнота **знаний**	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	В совершенстве имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	В совершенстве умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Имеет навык по разработке технической документации	В совершенстве имеет навык по разработке технической документации	
	ИД-2$_{ПК-4}$ Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Полнота **знаний**	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	
		Наличие **умений**	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	В совершенстве имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
-- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-- Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств
-- Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы эксплуатационной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Производственный инструктаж по технике безопасности, выполнение работ по обслуживанию автомобилей, сбор и анализ информации.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

7.2.1 Содержание практики (4 курс 7 семестр, 6 з.е. 216 ч. для очной формы обучения) (5 курс 10 семестр, 6 з.е. 216 ч. для заочной формы обучения)

1. Ознакомление с организационной структурой предприятия и схемой управления производством:
1.1. расположение предприятия, (головное предприятие, его филиалы, их почтовый адрес);
1.2. формы и виды основной и вспомогательной производственной, а также коммерческой деятельности СТОА;
1.3. состав парка подвижного состава по типам, маркам и моделям, режим работы подвижного состава, зоны, участки и отделения, а также категории и количество трудящихся;
1.4. график выпуска подвижного состава на линию;
1.5. принятая система технического обслуживания (ТО) и ремонта;
1.6. способ хранения подвижного состава;
1.7. организация материально-технического снабжения.
2. Организация технологических процессов диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава:
2.1. изучить генеральный план предприятия, а также планировочные решения производственных зон, участков, административных, складских и бытовых помещений
2.2. изучить технологический процесс ежедневного обслуживания, диагностики, технического обслуживания и ремонта, состав бригад рабочих по обслуживанию и ремонту, участие водителей в техническом обслуживании и ремонте;
2.3. изучить технологическое оборудование зон и участков, рабочий инструмент, и инвентарь;
2.4. изучить процессы проведения уборочно-моечных работ автомобилей, прицепов их агрегатов и деталей, применение специальных растворов и горячей воды для мойки санитарной обработки, многократное применение воды для мойки;
2.5 изучить методы хранения подвижного состава;

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики студент использует современные компьютерные системы, интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения и программное обеспечение предприятия с целью развития у студентов:

- способности понимать сущность и значение технологических процессов;
- умение владеть основными методами, способами и средствами получения необходимой для профессиональной деятельности информации;
- использовать основные законы естественнонаучных и профессиональных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способности приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, глобальные компьютерные сети.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется в течении недели, после окончания практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Дифференцированный (с оценкой) зачёт по практике студент получает после защиты в комиссии, состоящей из двух-трёх преподавателей, включая руководителя практики.

Разрешается защита отчёта непосредственно на месте прохождения практики в присутствии комиссии, состоящей из представителей предприятия и руководителя практики от университета.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Материально-техническая база на предприятии	

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2382-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/442079 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com.
Самойлова, Л. Н. Технологические процессы в машиностроении. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Н. Самойлова, Г. Ю. Юрьева, А. В. Гирн. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1112-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com.
Вахламов В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : учеб. пособие для вузов / В. К. Вахламов. - 2-е изд., стер. - Москва. : Академия, 2009. - 560 с	НСХБ
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепахин. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 272 с.	НСХБ
Влияние сталей на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел : монография / Е. Г.Кравцова, А. А. Метелица, Б. И. Ковальский - Краснояр.:СФУ, 2015. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3407-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967242. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com.
Зорин, В. А. Применение интеллектуальных материалов при производстве, диагностировании и ремонте машин : монография / В. А. Зорин, Н. И. Баурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 110 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010801-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010036 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com.
Оськин, В. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учеб. для вузов : в 2 книгах. Кн. 1 / В. А. Оськин, В. В. Евсиков. - Москва. : КолосС, 2008. - 446 с.	НСХБ
Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов : учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Оськина, В. Н. Байкаловой. - Москва. : КолосС, 2007. - 317 с.	НСХБ
Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие. Кн. 2: Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ, 2011. - 256 с.	НСХБ
Автомобильная промышленность : ежемес. науч.-техн. журн. - Москва : Машиностроение : Автомобильная пром-сть, 1930	НСХБ

Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств практики
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники; (наименование кафедры) протокол № 12 от 10 .06.2021. Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. _____ Г.В.Редреев
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;; протокол № 10 от 15 .06.2021. Председатель МКН – 23.03.03, канд.экон.наук. _____ А.В.Шимохин
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив»_____И.В.Скусанов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики в составе ОПОП

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б2.О.02.02 (П) – Эксплуатационная практика

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	
Разработчик, Канд.техн.наук, доцент Ассистент	Г.В. Редреев А.А. Лучинович

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры технического сервиса, механики и электротехники, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уметь грамотно , логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Иметь навыки грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает как определить последствия возможных решений задачи	Уметь определять и оценивать последствия возможных решений задач	Владеть навыками оценки последствий при решении задач
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-1$_{ПК-2}$	Обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Обеспечить соблюдение периодичности технического осмотра транспортных средств.	Соблюдать навыки периодичности технического осмотра транспортных средств
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-2$_{ПК-2}$	Обеспечение принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление	Обеспечить принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление	Уметь принимать решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного дви-жения и оформление допуска к

			допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.	допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.	эксплуатации на дорогах общего пользования.
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств	ИД-3$_{ПК-2}$	Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологическо го оборудования.	Организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемки и осваивать вводимое технологическое оборудование	Уметь организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемки и осваивать вводимое технологическое оборудование
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-1$_{ПК-4}$	Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию	Уметь разрабатывать и оформлять техническую документацию	Иметь навыки разработки и оформления технической документации
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-2$_{ПК-4}$	Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции	Иметь навыки использования технологии поддержки жизненного цикла продукции

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Текущий контроль:	**1**	Выполнение производственных работ на предприятии в соответствии с основной образовательной программой по специальности и индивидуальным заданиям		Индивидуальное задание, дневник практики		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**2**	Требования к отчету		Защита отчета. Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2

1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Выполнение производственных работ на предприятии в соответствии с основной образовательной программой по специальности и индивидуальным заданиям
3. Средства для текущего контроля	Не предусмотрено
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Требования к отчету по практике
	Критерии оценки отчета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-4$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает в совершенстве как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	Не уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уметь в совершенстве грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	

			других участников деятельности					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть в совершенстве навыком грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Знает в совершенстве как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Умеет в совершенстве организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навык организовывать	Не имеет навык организовывать и	Не имеет навык организовывать и	Имеет навык организовывать и	Имеет в совершенстве навык организовывать и	

			и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$ Обеспечение соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Полнота **знаний**	Знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	В совершенстве знает как обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	В совершенстве умеет обеспечить соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств.	Не имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	Имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	В совершенстве имеет навыки обеспечения соблюдения периодичности технического осмотра транспортных средств	
	ИД-2$_{ПК-2}$ Обеспечение принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопас-ности дорожного дви-жения и оформление	Полнота **знаний**	Знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего	Не знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	В совершенстве знает как принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Отчет по практике

	допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования.		пользования.					
		Наличие **умений**	Умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	В совершенстве умеет принять решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Отчет по практике
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Не имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Имеет навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Имеет в совершенстве навыки принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования	Отчет по практике
	ИД-3$_{ПК-2}$ Организация технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования.	Полнота **знаний**	Знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	В совершенстве знать организацию технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и	Не уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Уметь организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Уметь в совершенстве организовать технический осмотр и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического	Отчет по практике

			освоения вводимого технологическог о оборудования				оборудования	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологическог о оборудования	Не иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Не иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Иметь навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Иметь в совершенстве навык организации технического осмотра и технический ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Отчет по практике
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$ Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию	Полнота **знаний**	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Не имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Имеет знания по разработке и оформлению технической документации	В совершенстве имеет знания по разработке и оформлению технической документации	Отчет по практике
		Наличие **умений**	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	Умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	В совершенстве умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Не имеет навык по разработке технической документации	Имеет навык по разработке технической документации	В совершенстве имеет навык по разработке технической документации	
	ИД-2$_{ПК-4}$ Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Полнота **знаний**	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	
		Наличие **умений**	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	В совершенстве имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ

Не предусмотрено

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля
Не предусмотрено

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Общий объем отчета составляет не менее 45000 знаков с пробелами, шрифт Times new Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5, цвет шрифта строго черный. Параметры страницы: все поля (верхнее, нижнее, левое и правое) 2,5 см., переплет 0 см., ориентация – книжная. Печать текста – односторонняя. Текст основной части отчета делится на разделы и подразделы, которые нумеруются
арабскими цифрами. Подразделы следует нумеровать в пределах каждого раздела. Номера параграфов должны состоять из номера главы и номера параграфа, разделенные точкой (например, «2.1.»). Номер ставится в начале заголовка. Заголовки разделов следует форматировать по центу без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не следует. Расстояние между заголовками и
последующим текстом, а также между заголовком и последней строчкой предыдущего текста должно
быть равно двум междустрочным интервалам. Каждый раздел следует начинать с новой страницы, а подразделы продолжать, отступив от предыдущего текста 20 мм. Название подразделов пишут на отдельной строке, по центру, 14 полужирным начертанием. Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – содержание, но на них номер не указывается. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки. Рисунки и таблицы на отдельных страницах включаются в их общую нумерацию. Отчёт о прохождении практики оформляется на листах формата А4. Содержание отчёта и его объём не регламентируется, но они должны соответствовать задачам практики и выполнению индивидуального задания. Обязательными разделами и документами отчёта должны быть следующие:

1) Характеристика и анализ хозяйственной деятельности предприятия. Общая характеристика предприятия, место его расположения. Организационно-правовая форма предприятия. Органы управления производством. Производственное направление предприятия.

2) Ремонтно-обслуживающая база предприятия. Структура и описание подразделений ремонтно-обслуживающей базы предприятия технического сервиса; Перечень автотранспортного парк предприятия по маркам машин с указанием года их приобретения, наработки, количества выполненных ремонтов и технических обслуживаний; Организация ремонтных и сервисных работ в мастерской предприятия, применяемые методы ремонта, используемые технологии и оборудование для выполнения основных сервисных работ (мойка, диагностика, разборка, дефектовка, восстановление, комплектовка, сборка, регулировка, обкатка, окраска деталей, узлов и агрегатов машин); Организация технического контроля, работы производственных, вспомогательных рабочих, ИТР и служащих; Планировка ремонтной мастерской с указанием, всех цехов и отделений с расположением технологического оборудования;

3) Индивидуальное задание. Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики на предприятиях технического сервиса: Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики на предприятиях технического сервиса:

- разработка или описание технологического процесса ремонта отдельных узлов и агрегатов, технологического процесса разборки или сборки и регулировки, обкатки и испытания отдельных узлов (агрегатов);
- разработка и оформление технологического процесса восстановления детали;
- планировка ремонтной мастерской автотранспортного предприятия с указанием её размеров, участков, отделений и расстановкой оборудования;
- методы ремонта машин, применяемые в мастерской;
- общая структура и организация управления предприятием технического сервиса;
- документация технологического процесса сервисного обслуживания автотранспортных средств, анализ его полноты и качества;
- организация и технология проведения основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта (мойка, диагностика, разборка, дефектовка, восстановление, комплектовка,

сборка, регулировка, обкатка, окраска деталей, узлов и агрегатов машин) на автотранспортном предприятии с разработкой соответствующего участка;

- организация приобретения, хранения и расхода запасных частей и материалов, используемых при выполнении работ по техническому сервису в ремонте мастерской автотранспортного предприятия;
- объём работ, выполняемый в ремонтной мастерской автотранспортного предприятия с начала года и в период прохождения практики студентом, анализ выполнения плана ремонтных работ.

Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно в пределах всего отчета арабскими цифрами и размещаются сразу после упоминания их в тексте отчета.

Таблицы, рисунки, графики, диаграммы, размещаемые на странице вместе с текстом отчета, должны помещаться так, чтобы их можно рассмотреть без поворота отчёта (параллельно тексту отчёта). Если таблицы, рисунки, графики, диаграммы по ширине невозможно разместить

параллельно тексту отчёта, то возможно их размещение на отдельном листе перпендикулярно (по часовой стрелке) тексту отчёта. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается в одну строку с номером. Рисунок подписывается в левом нижнем углу (например, «Рис. 2.»).

Цифровые показатели в отчете лучше группировать в таблицы. Название таблицы выполняется строчными буквами и помещается над таблицей. Заголовки граф и строк таблиц начинаются с прописных букв. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается отдельная нумерация таблиц в пределах одного раздела. Надпись «Таблица» с указанием ее номера помещается над верхним правым углом (например, «Таблица 1»). Наименование таблицы пишут на той же строке и отделяют его от номера таблицы при помощи тире.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Графу «Номер по порядку» включать в таблицу не допускается. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету, например, (Прил. 1). Оформление приложений Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. При необходимости очень объемное приложение может иметь свое «Содержание».

В качестве приложения к отчёту предоставляются:

1) Дневник практики, в котором указываются дата выполнения работы, ее виды, отметки о рабочих местах, занимаемых студентом, и результаты работы в виде конкретных показателей.

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации (предприятия) прохождения практики;
- должность, на которой студент проходил практику;
- сроки прохождения практики;
- основные направления и оценка деятельности практиканта в период прохождения практики;
- какие компетенции приобрел обучающийся в период прохождения практики;
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике студенты проходят собеседование.

Критерии оценки

Защита отчета по практике проводится в комиссии, состоящей из двух преподавателей:
один – руководитель практики, а другой – преподаватель, назначенный заведующим кафедрой .
По итогам прохождения преддипломной практики студент должен сделать краткий, до 5 минут, доклад, в рамках которого необходимо дать краткую характеристику организации, где проходила практика, изложить основные результаты проделанной работы и сделанные в ее ходе выводы и рекомендации. По содержанию доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, на которые
необходимо давать конкретные ответы.
Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе, заносятся в ведомость и в зачетную книжку. Студент, не выполнивший в срок программу преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку в процессе рецензирования отчета или его защите, имеет академическую задолженность и не допускается к сдаче итогового экзамена до момента ее ликвидации в сроки, определяемые деканатом в соответствии с действующими нормативными документами.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется при условии:
- отчет выполнен полностью в соответствие с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии:
- отчет выполнен в соответствие с методическими указаниями;
- во время защиты студент допускает непринципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии:
- отчет выполнен в соответствие с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости),

процесса	отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе практики
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной практики (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств практики
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники; (наименование кафедры) протокол № 12 от 10 .06.2021. Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. _____ Г.В.Редреев
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;; протокол № 10 от 15 .06.2021. Председатель МКН – 23.03.03, канд.экон.наук. _____ А.В.Шимохин
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив»_____И.В.Скусанов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН