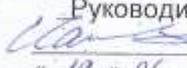


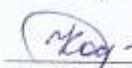
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.10.2023 11:38:57
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.В. Косенчу
« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02.02(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов
животноводства»

Обеспечивающая проведение практики
кафедра -

зоотехнии

Разработчики РП:

канд. с.-х. наук, доцент

канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент



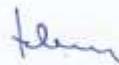
Л.А. Орехова

Л.В. Харина



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по специальным дисциплинам, приобретения навыков управления коллективом в производственных условиях, организационные работы по решению социально экономических вопросов в современных условиях с учетом достижений науки.

2 Задачи практики

Задачами практики являются: приобретение практических навыков по организации производства и его управлению, овладению интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и другой продукции, анализу и оценке производственной деятельности хозяйства. Исполнению в практике достижений науки и инновационных технологий.

3 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательного блока 1 «Дисциплины (модули): Перспективные направления развития зоотехнии, Промышленные технологии производства продуктов животноводства, ИТ в профессиональной деятельности.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного прохождения технологической практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения; - о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе; - о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; - о влиянии зооигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных; - об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья; - об особенностях племенной работы в скотоводстве; - о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям); - о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

4 Тип и способ проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Технологическая практика начинается в конце 2 семестра 1 курса, общая продолжительность технологической практики составляет 4 4/6 недели и продолжается в 3 семестре 2 курса продолжительностью 7 2/6 недели, общая продолжительность практики 12 недель. Местом прохождения технологической практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области и других регионах РФ и Республики Казахстан.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{ук 3.1} Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет координировать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует
		ИД-2 _{ук 3.2} Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений
		ИД-3 _{ук 3.3} Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Умеет преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Владеет основами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на	ИД-1 _{опк-2.2} Умеет осуществлять	Знает особенности влияния на	Умеет использовать особенности	Владеет навыками влияния на организм животных

	<p>организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и экономических факторов</p>	<p>влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и экономических факторов</p>	<p>природных, социально-хозяйственных генетических и экономических факторов</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-2.3} Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Полнота знаний навыков анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Умеет проводить анализ в ведении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{ук 3.1} Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Полнота знаний	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Поверхностно знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Свободно ориентируется в принципах разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	В совершенстве владеет знаниями по разработке и командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	
		Наличие умений	Умеет координировать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не умеет координировать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет организовать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет хорошо организовать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Владеет умениями организовать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками разработки командной стратегии	Не владеет навыками разработки командной стратегии с учетом	Имеет навыки по разработке командной стратегии с учетом	Имеет навыки анализа результатов разработки командной стратегии с	Владеет навыками разработки командной стратегии с учетом	

		опытом)	с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Презентация, ответы на вопросы при защите отчёта
ИД -2 _{ук 3.2} Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Полнота знаний	Знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Не знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Поверхностно ориентируется в точках контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Свободно ориентируется в основных точках контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	В совершенстве знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений		
	Наличие умений	Умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Не умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить детальные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Не владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Хорошо владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Отлично владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений		
ИД- 3 _{ук 3.3} Владеет навыками преодоления	Полнота знаний	Владеет навыками преодоления возникающих в команде	Не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на	Поверхностно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий,	Хорошие навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	В совершенстве владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и		

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (12 недель), 648 часов.

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работы по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Подготовительный этап, включает в себя инструктаж по технике безопасности.

Производственный (экспериментальный или исследовательский) этап, постановка опыта, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ ФИО
дата

**ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ
по магистерской программе
«Технология производства продуктов животноводства»
в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния**

Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	С _____ по _____
Продолжительность практики:	12 недель
Трудоемкость практики:	18 з.е./648 часов
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
4)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	
2)	
3)	
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	
1)	
2)	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	
2)	

Приложение - Программа _____ практики студентов, обучающихся
по ОПОП 36.04.02 - Зоотехния
(электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель
магистранта, уч.ст., уч.зв.

_____ ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

_____ ФИО

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований пишут отчёт. В ходе технологической практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в коллективе.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования магистратура в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется сверх времени (трудоемкости), отведённого на практику
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся прошел практику, написал отчет и защитил его в сроки, установленные графиком учебного процесса.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения технологической практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. Приложение 9). Далее проводится защита отчёта. По результатам защиты отчёта перед комиссией обучающийся получает дифференцированный зачёт

Шкала и критерии оценивания

- . Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:
- качество выполнения отчета;
 - уровень знаний, показанный при собеседовании;
 - уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете отражены все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряет в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ

**литературы, рекомендуемой
для прохождения практики**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. : Лань, 2012. -336 с.	НСХБ
Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344.	http://www.studentlibrary.ru
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья: монография / А. Т. Мироненко, В. В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. - 336 с.	НСХБ
Суллер, И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве : учеб. пособие / И. Л. Суллер. - СПб. : Проспект Науки, 2010. -160 с.	НСХБ
Актуальные вопросы зоотехнической науки и практики, как основа улучшения продуктивных качеств и здоровья сельскохозяйственных животных : материалы 1 междунар. науч.-практ. конф. - Ставрополь : [б. и.], 2001. - 608 с.	НСХБ
Актуальные вопросы животноводства Западной Сибири : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. -Омск : [б. и.], 2002. -104 с.	НСХБ
Справочник зоотехника / [авт. А. Ф. Зипер]. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. – 446 с.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	ЭПС «Система ГАРАНТ»
Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Д. Н. Мурусидзе, Д. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Электрон. текстовые дан. - М. : КолосС, 2005. – 432 с.	http://www.studentlibrary.ru
Ветеринария:ежемес. науч.-практ. журн./М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: ежекварт. информ.-аналит. журн./ С.-Петерб. гос. акад. ветеринар. медицины. - СПб. : [б. и.], 2007 -	НСХБ
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 624 с.	http://elanbook.com
Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. -М. : [б. и.], 1951 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. -М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znaniium.com		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Орехова Л.А., Харина Л.В.	Электронный УМКД «Технологическая практика»	Локальная сеть Омского ГАУ

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPO	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru Учебные аудитории университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	BAPO
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа студента

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

программы практики Б2.О.03(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии; протокол № <u>11</u> от <u>11.06.2019</u> . Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>08.06.2019</u> . Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
<p>Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук</p>  <p>А.Б. Дымков</p>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП Б2.О.03(П) Технологическая практика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе прохождения практики ему необходимо выполнить полученное задание. В зависимости от специфики хозяйства, где обучающийся проходит практику он изучает основные показатели производства, проводит исследования по индивидуальному заданию, обрабатывает полученные результаты. Ведет дневник, в котором подробно описывает все технологические операции, ведет учет продуктивности животных и птицы и т.д.

По возможности руководитель от университета проверяет прохождение практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет подробный отчет о хозяйстве, отраслям, поголовье и продуктивности животных, а также индивидуальное задание. Делает выводы и вносит предложение производству.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению
36.04.02 - Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.02.02(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов
животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент	Л.А. Орехова
Омск 2019_	

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе технологической практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973.

- Основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	
1			2	3	
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{УК 3.1} Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет координировать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Вл...
		ИД-2 _{УК 3.2} Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Вл...
		ИД-3 _{УК 3.3} Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Умеет преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Вл...
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2.2} Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вл...
		ИД-2 _{ОПК-2.3} Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Полнота знаний навыков анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет проводить анализ в ведении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вл...

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения
технологической практики в рамках педагогического контроля**

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший технологическую практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2. Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ТП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ТП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на технологическую практику	1. Условия прохождения ТП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ТП 3. Качественные результаты прохождения ТП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ТП
Персональный	Руководитель ПТП	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ТП 2. Качество условий прохождения и руководства ТП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1. Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ТП 2. Результаты прохождения ТП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ТП в рамках ОПОП

**2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя технологической практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении технологической практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по технологической практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на технологическую практику	Форма
	Отчёт обучающегося по технологической практике	Макет

Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении практики

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объёмом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;

- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
- система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
- технология выращивания молодняка;
- система комплексной механизации на ферме (комплексе);
- ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;
- индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Порядок аттестации по итогам практики

По результатам практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1. Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

- 1) В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.
- 2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.
- 3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении преддипломной практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания.

Процедура аттестации

После практики в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ

при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутривладельческая специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?

6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока? 10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций			
				2	3	4	5
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
				Характеристика сформированности компетенции			
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания							
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{УК 3.1} Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Полнота знаний	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Поверхностно знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Свободно ориентируется в принципах разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	В совершенстве владеет знаниями по разработке командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует
		Наличие умений	Умеет координировать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не умеет координировать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет организовать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет хорошо организовать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Владеет умениями организовать разработку командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Имеет навыки по разработке командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Имеет навыки анализа результатов разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует
	ИД -2 _{УК 3.2} Умеет планировать командную	Полнота знаний	Знает основные точки контроля планирования	Не знает основные точки контроля планирования	Поверхностно ориентируется в точках	Свободно ориентируется в основных точках	В совершенстве знает основные точки контроля

			влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
--	--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.О.03(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б2.О.03(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН