

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.06.2021 15:39

Уникальный программный ключ:

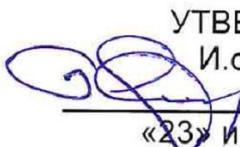
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Шумакова
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декан

В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент



О.А. Блинов

Внутренние эксперты:

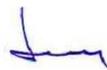
Председатель МК,

канд. экон. наук, доцент



А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели научно-исследовательской работы	3
2. Задачи научно-исследовательской работы	3
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	3
4. Тип и способ проведения практики	3
5. Место и время проведения практики	3
6. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики	4
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	12
7.1 Структура научно-исследовательской работы	12
7.2. Содержание научно-исследовательской работы	12
7.2.1. Индивидуализация НИР	12
7.2.2 Распределение трудоёмкости и организационная основа научно-исследовательской работы магистранта	13
7.2.3 Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе, примерный бюджет учебного времени на её реализацию. Индивидуальная планирующая документация по НИР	15
7.2.4 Ожидаемые образовательные результаты научно-исследовательской работы магистранта	20
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	20
9. Аттестация магистрантов по итогам НИР	22
9.1 Общая схема, целевые ориентиры и процедура аттестации магистрантов по итогам НИР	22
9.2 Процедура аттестации магистрантов по итогам НИР	23
9.3 Портфолио магистранта	24
9.4 Отчеты магистранта по научно-исследовательской работе	24
9.5 Шкала и критерии оценивания	25
9.6 Подведение итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов	25
10 Материально-техническое обеспечение практики	26
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	26
11.1 Требование ФГОС	26
11.2 Кадровое обеспечение практики	27
12 Обеспечение учебного процесса	27
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	28
Приложения	31

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утверждённого приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу научно-исследовательской работы в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научно-исследовательской деятельности в сфере учета, экономического анализа и финансового контроля, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- 1) подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности и содействие их осознанному самоопределению по отношению к ней;
- 2) приобретение и осмысление собственного практического опыта различных видов научно-исследовательской работы;
- 3) создание методической основы для реального курсового проектирования и написания магистрантом ВКР.

3 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение научно-исследовательской работы связано и начинается параллельно с дисциплинами блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 Методология научного познания; Б1.О.04 Управление проектами; Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень); Б1.О.09 Современные проблемы экономической науки и в дальнейшем базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения этих дисциплин.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Местом проведения практики является кафедра Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

По времени проведения научно-исследовательская работа рассредоточена по всем семестрам обучения и совпадает с их календарными сроками.

Требования к НИР магистранта

Целевая и содержательная направленность НИР	Требования к организации НИР
<p>1) НИР магистранта направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза (в части, отнесённой к компетенциям в сфере научно-исследовательской деятельности).</p> <p>2) Содержание НИР определяется представленными в п.1.12 ФГОС ВО профессиональными задачами научно-исследовательской деятельности, к решению которых университет готовит магистрантов</p>	<p>1) НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.</p> <p>2) Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; - проведение НИР; - корректировка плана проведения НИР; - составление отчета о НИР; - публичная защита выполненной работы. <p>3) Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>4) В процессе выполнения НИР и в ходе защиты ее результатов должно проводиться обсуждение с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.</p>

Установленные стандартом университета:

форма аттестации по итогам выполнения НИР магистранта	общая трудоёмкость его НИР	
Зачёт на основе предоставленного отчёта о НИР магистранта за каждый семестр обучения	з.е.	час.
	27	972

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые ре-	методические подходы разработки концепции проекта	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики

		<p>зультаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2_{ук-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>ИД-4_{ук-3} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-5_{ук-3} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением</p> <p>порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта</p> <p>возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения</p> <p>формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы</p> <p>публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)</p>
--	--	--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1_{опк-3} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач
		<p>ИД-2_{опк-3} Обобщает и критически оценивает</p>	научные результаты, полученные отечественными и	обобщать и критически оценивать научные результаты, полу-	обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отече-

		научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	зарубежными исследователями в области экономики	ченными отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	ственными и зарубежными исследователями в области экономики
		ИД-3 _{ОПК-3} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет знания об актуальных направлениях научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики
		ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	выполненные научные исследования в экономике в рамках своего направления	сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает методические подходы разработки концепции проекта	Не знает методические подходы разработки концепции проекта	Знает методические подходы разработки концепции проекта	Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио		
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Не имеет навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики			
ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Не знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио			
	Наличие умений	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Не умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения				

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Не владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Не знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не имеет навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-5 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Не знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Не умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Не имеет навыков разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической	Не знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Отчет по НИР, портфолио

уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			науки при решении исследовательских задач	решении исследовательских задач		
		Наличие умений	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не имеет навыков применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
ИД-2 _{Опк-3}	Полнота знаний	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		Отчет по НИР, портфолио
	Наличие умений	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не имеет навыков обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		
ИД-3 _{Опк-3}	Полнота знаний	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической	Не знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки		Отчет по НИР, портфолио

			науки			
		Наличие умений	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Не умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Не имеет навыков составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не имеет навыков исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знания	Знает выполненные	Не знает выполненные	Знает выполненные научные исследования в экономике в рам-	Отчет по НИР,

		ний	научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	ках своего научного направления	портфолио
		Наличие умений	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Не умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	Не имеет навыков проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не имеет навыков использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Имеет навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический; организационно-управленческий.

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание научно-исследовательской работы

7.1 Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц (в течении всего периода обучения), 972 часа.

Таблица 2 – Разделы научно-исследовательской работы, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды работ научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу магистрантов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на научно-исследовательскую работу. Ознакомление с программой НИР, порядком подготовки отчета НИР и аттестации по итогам НИР в каждом семестре. Определяются: 1. Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований. 2. Актуальность научного исследования. 3. Планирование научного исследования. 4. Тема научного исследования	Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио
2	Основной	Поиск и сбор научной информации. Техничко-экономическое обоснование научного исследования. Научная новизна и её формулировка, обоснование отражения в магистерской диссертации. Методы подбора литературы и подготовки литературного обзора по проблеме, выполнение собственно исследовательской части связанной с работой экономических подразделений исследуемых организаций.	Отчет по НИР, портфолио
3	Подготовка и защита отчета (Заключительный этап)	Сдача отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчёта о НИР и присутствие на защите аналогичных отчётов другими магистрантами	Зачет

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

7.2.1. Индивидуализация НИР

Индивидуализация НИР каждого магистранта, обучающегося по данной программе, осуществляется путём избрания им **научной специализации**, отражающей сферу его научных интересов и соответствующей его карьерным планам (см.таблицу 3). Предварительный выбор научных специализаций магистрантами осуществляется из числа предложенных выпускающей кафедрой. Уточнение предварительно избранной научной специализации осуществляется путём согласования сфер интересов магистрантов и их научных руководителей.

МАТРИЦА ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ МАГИСТРАНТОВ, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика				
Вид/разновидность хозяйствующих субъектов, на примере деятельности которых будет осуществляться углубленная НИР магистранта		Компоненты тематической направленности НИР магистранта		
		учет	экономический анализ	финансовый контроль
		1	2	3
Некоммерческие организации:	1	*	*	
- Бюджетные организации	1а	*	*	
- Автономные организации	1б			
- Казенные организации	1в			
Коммерческие организации:	2			**
(категории организаций по отраслям или подотраслям экономики)	2а			
	2б			
	2в			
	...			
Общий принцип выбора научной специализации:				
Она должна охватывать 1 – 2 компоненты тематической направленности НИР и один вид (разновидность) хозяйствующих субъектов.				
* Пример №1 научной специализации: учёт и экономический анализ в бюджетных организациях				
** Пример №2 научной специализации: финансовый контроль в коммерческих организациях				

Избранные научные специализации магистрантов должны находиться в рамках общей тематической направленности НИР по ОПОП; быть ориентированными на решение актуальных проблем, стоящих перед экономической наукой и/или перед региональной экономикой.

7.2.2 Распределение трудоёмкости и организационная основа научно-исследовательской работы магистранта

Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом рассредоточено на протяжении всего периода теоретического обучения в магистратуре. Определенное учебным планом по ОПОП распределение трудоёмкости НИР магистранта по семестрам этого периода представлено в таблице 4.

В рамки НИР магистранта включена, но занимает обособленное место непосредственная работа над магистерской диссертацией (МД), осуществляемая до выхода на Итоговую государственную аттестацию.

Таблица 4

Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по семестрам обучения магистрантов-очников, час./з.е.				
		I	II	III	IV	
Общая	972/27	180/5	216/6	252/7	324/9	
На МД*	490/13,5	106/2,9	132/3,6	72/2	180/5	
Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по семестрам обучения магистрантов очно-заочной формы обучения, час./з.е.				
		I	II	III	IV	
Общая	972/27	180/5	252/7	144/4	396/11	
На МД*	598/16,6	106/2,9	168/4,7	72/2	252/7	
Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по годам обучения магистрантов-заочников, час./з.е.				
		I	II	III	IV	V
Общая	972/27	108/3	108/3	216/6	216/6	324/9
На МД*	382/13,6	44/1,7	62/1,3	84/2,3	84/2,3	216/6
* Без учёта учебного времени на подготовку результатов диссертационных исследований к апробации в рамках научно-исследовательского семинара						

На каждый семестр на НИР магистрантов выделяется 10 часов аудиторных занятий при очной и очно-заочной форме обучения и 4 часа аудиторных занятий при заочной форме обучения, включаемых в расписание. Расчётная недельная внеаудиторная нагрузка магистранта в рамках НИР учитывается в общей недельной нагрузке на учебный процесс в семестре.

Магистранты выполняют научно-исследовательскую работу в целом в соответствии с утверждёнными руководителем ОПОП **индивидуальными учебными планами магистранта** (Часть 2). При этом непосредственная работа магистрантов над магистерской диссертацией осуществляется на основе отдельного вида утверждённой планирующей документации: часть 3 Индивидуального учебного плана магистранта и Задание на выполнение ВКР (магистерской диссертации).

Организационную поддержку выполнения НИР магистрантами ОПОП осуществляет ответственный за организацию НИР студентов по всем курируемым выпускающей кафедрой ОПОП ВО, назначаемый заведующим этой кафедрой. Он выполняет **функцию руководителя программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП** и в рамках методической нагрузки, создает организационные условия для осуществления НИР на кафедре, в том числе:

- осуществляет взаимодействие выпускающей кафедры с руководителем магистерской подготовки в университете (учебный отдел) по вопросам планирования и организации НИР, а также с научным отделом университета по вопросам участия магистрантов в организуемых и координируемых данным отделом научных мероприятиях; в том числе:

- а) доводит до сведения руководителя ОП и научных руководителей магистрантов данной программы установки учебного отдела по вопросам планирования, организации, осуществления НИР магистрантов и отчётности по ней;

- б) информирует руководителя ОП и научных руководителей магистрантов данной программы о возможности участия магистрантов в массовых и конкурсных научных мероприятиях для них, проводимых на уровне университета и за его пределами;

- в) организует предоставление на общеуниверситетский уровень отчётной и иной запрашиваемой информации по вопросам НИР магистрантов кафедры;

- обеспечивает формирование программы научно-исследовательской работы магистрантов в составе ОПОП и её учебно-методического комплекса (УМК НИР), включая фонд оценочных средств (ФОС НИР);

- изучает и обобщает опыт других вузов по вопросам НИР магистрантов, обучающихся по аналогичным ОПОП ВО; выносит на рассмотрение выпускающей кафедрой и/или методической комиссией по направлению 38.04.01 Экономика предложения по совершенствованию данного вида работы магистрантов;

- организует на уровне выпускающей кафедры ежегодный анализ, оценку хода и итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов (включая рассмотрение данного вопроса на заседании кафедры); оформляет соответствующие сводные отчётные документы по ней и предоставляет их в учебный отдел университета;

- обеспечивает на этой основе ежегодную актуализацию настоящего документа, а также УМК НИР, включая ФОС НИР (внесение изменений, дополнений; утверждение в качестве рабочей программы на предстоящий учебный год);

- координирует работу по индивидуальному планированию, согласованию и утверждению планов НИР конкретных магистрантов; дает магистрантам и их научным руководителям необходимые указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, организацией и выполнением НИР;

- координирует предусмотренное программой НИР коллективное участие магистрантов в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета и во внешних мероприятиях;

- организует проведение семестрового контроля и промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР (см. п. 7).

4.4 Научный руководитель магистранта в рамках учебной нагрузки на руководство НИР реализует две группы функций: функции руководителя НИР магистранта в целом и функции (обязанности) руководителя магистерской диссертации.

Как руководитель НИР магистранта в целом он:

- 1) организует общее и посеместровое индивидуальное планирование, согласование и утверждение плана НИР магистранта, включая выбор научной специализации и определение планируемой научной активности магистранта в рамках решения прикладных задач НИР;

- 2) осуществляет методическую поддержку и оказывает консультационную помощь магистранту при осуществлении им конкретных видов НИР в рамках реализации индивидуального учебного плана магистранта, включая помощь по вопросам, связанным с подготовкой отчетных материалов;

- 3) осуществляет систематический текущий контроль хода НИР и результативности работы магистранта; производит педагогическую оценку качества выполненных магистрантом конкретных научных работ; по результатам контроля и оценки (при необходимости) проводит корректирующие мероприятия;

- 4) участвует в работе научно-исследовательского семинара для магистрантов (в объёме,

предусмотренном планами его проведения);

5) проверяет и допускает к заслушиванию на заседании выпускающей кафедры в рамках промежуточной аттестации НИР семестровые отчёты о НИР магистранта с прилагаемыми к ним семестровыми научными портфолио);

6) проверяет и допускает к заслушиванию на заседании выпускающей кафедры в рамках промежуточной аттестации по итогам НИР сводный отчёт магистранта, прилагаемое к нему сводное научное портфолио);

7) участвует в промежуточной аттестации потока магистрантов по итогам выполнения НИР.

Как руководитель магистерской диссертации он:

1) на стадии планирования НИР:

- обеспечивает выбор магистрантом предварительной темы магистерской диссертации и соответствующего ей объекта наблюдения, на базе которого будет выполняться диссертационное исследование;

- формирует с учётом предварительной темы и организует утверждение задания магистранту на выполнение магистерской диссертации;

- обеспечивает включение в план НИР мероприятий, связанных с текущим контролем хода и апробацией результатов диссертационного исследования магистранта (в том числе – в рамках работы научно-исследовательского семинара);

- организует формирование и утверждение Раздела «Государственная итоговая аттестация» Индивидуального учебного плана магистранта и Задания на выполнение ВКР (магистерской диссертации);

2) на стадии подготовительного и основного этапов реализации утверждённого Графика рубежного контроля и корректировки хода работы над ВКР на весь период обучения выполняет обязанности, предусмотренные университетом для руководителей магистерских диссертаций.

7.2.3 Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе, примерный бюджет учебного времени на её реализацию. индивидуальная планирующая документация по НИР

Для ОПОП 38.04.01. Экономика устанавливаются и должны применяться при индивидуальном планировании НИР магистранта:

- примерные **нормы времени** на выполнение магистрантами конкретных работ в рамках реализации, изложенных в таблице 2 прикладных задач по НИР (таблица 5);

Таблица 5

Примерные нормы времени на выполнение магистрантами конкретных видов научной работы

Наименование вида научной работы	Примерные нормы времени*, час./ед.
1) Участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции:	
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-30
- международного уровня	30-40
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов	4-8
в) Непосредственное участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции	4
3) Руководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийскому уровня	25-35
- международному уровня	30-40
3) Соруководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	5-15
- регионального уровня	10-20
- всероссийскому уровня	15-25
- международному уровня	20-30

4) Подготовка научной статьи к публикации:	
- в университетском издании	15-25
- во внешнем издании	25-35
- в издании, рецензируемом ВАК	35-45
5) Рецензирование научных статей студентов	6-10
6) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка	15-25
7) Участие в заседании студенческого научного кружка	2
8) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению НИР разных категорий	10-40
* Примечания:	
1) нормы предназначены для использования при индивидуальном планировании НИР магистранта и при оценке трудоёмкости фактически выполненных работ (на стадии контроля),	
2) верхний предел нормы предполагает высокое качество выполнения работы, нижний – минимально приемлемое (в расчёте на студентов со стандартным уровнем предшествующей подготовки)	

- показатели **минимальной научной активности** магистранта (см. Таблицу 6).

Таблица 6

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	1	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	2	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР, которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- подготовленных к выступлению презентаций	8	
- реальных выступлений	8	
Число научных отчётных выступлений на заседании выпускающей кафедры	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

Выпускающей кафедрой выделяются и должны учитываться при планировании **две категории видов научных работ магистранта:**

- работы, подлежащих обязательному исполнению всеми магистрантами в заданном объёме;
- частично взаимозаменяемые виды работ, перечень, и объём выполнения которых, магистрантом устанавливаются при индивидуальном планировании НИР с учётом требований к уровню минимальной научной активности.

Под минимально приемлемой научной активностью при этом понимается набор незаменимых видов научных работ, по осуществлению которых у магистранта должен быть сформирован собственный опыт, и их количественные характеристики. Показатели уровня минимальной научной активности магистранта подлежат периодическому пересмотру путем обсуждения на заседании выпускающей кафедры.

Основанная на изложенном подходе **содержательная структура НИР** магистранта в семестровом разрезе, а также примерный бюджет учебного времени на её реализацию представлены в таблице 7. Условные обозначения в ней: О – обязательно; В – по выбору магистранта; Х – не предусматривается в данном семестре.

Таблица 7

Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе и примерный бюджет времени на её реализацию (очная форма обучения)						
Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам, час.				Суммарно	
	1	2	3	4	час. (з.е.)	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме						
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД	20	-	-	-	50	5,1
2) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	106	132	72	180	490	50,4
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):	20	30	40	30	120	12,3
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10	10	10	10	40	4,1
б) самоподготовка:	10	20	30	20	80	8,2
- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10					
- к выступлению-презентации по общей концепции и структуре МД		10				
- к выступлению-презентации по материалам первой главы МД		10				
- к выступлению-презентации по итогам научно-исследовательской практики			10			
- обсуждение результатов исследований, полученных в результате написания курсовой работы в области ведения бухгалтерского учета			10			
- к выступлению-презентации по материалам второй главы МД			10			
- к выступлению по материалам подготовленных статей/тематическому научному выступлению (на иностранном языке)				10		
- к выступлению-презентации по предварительным материалам третьей главы МД				10		
4) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля	10	10	10	10	40	4,1
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях				20	20	2,1
Итого	156	182	132	250	720	74,1
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*						
Всего, в том числе	24	34	120	74	252	25,9
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре	x	o	o	o		
7) Подготовка научных статей к публикации	x	B	o	B		
8) Рецензирование научных статей других студентов	x	B	B	o		
9) Участие в конкурсах научных работ студентов	x	B	o	B		
10) Участие в научных конференциях	x	B	o	B		
11) Руководство/соучастие в подготовке научного доклада студента ООП бакалавриата на научную конференцию	x	B	B	o		
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре	o	B	o	B		
и подготовка докладов на заседание СНК	o	B	B	B		
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	180 (5)	216 (6)	252 (7)	324 (9)		

Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе и примерный бюджет времени на её реализацию (очно-заочная форма обучения)						
Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам, час.				Суммарно	
	1	2	3	4	час. (з.е.)	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме						
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД	20	-	-	-	50	5,1
2) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	106	168	72	252	598	50,4
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):	20	30	40	30	120	12,3
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10	10	10	10	40	4,1
б) самоподготовка:	10	20	30	20	80	8,2
- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10					
- к выступлению-презентации по общей концепции и структуре МД		10				
- к выступлению-презентации по материалам первой главы МД		10				
- к выступлению-презентации по итогам научно-исследовательской практики			10			
- обсуждение результатов исследований, полученных в результате написания курсовой работы в области ведения бухгалтерского учета			10			
- к выступлению-презентации по материалам второй главы МД			10			
- к выступлению по материалам подготовленных статей/тематическому научному выступлению (на иностранном языке)				10		
- к выступлению-презентации по предварительным материалам третьей главы МД				10		
4) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля	10	10	10	10	40	4,1
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях				20	20	2,1
Итого	156	218	132	322	828	74,1
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*						
Всего, в том числе	24	34	12	74	144	25,9
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре	x	o	o	o		
7) Подготовка научных статей к публикации	x	B	o	B		
8) Рецензирование научных статей других студентов	x	B	B	o		
9) Участие в конкурсах научных работ студентов	x	B	o	B		
10) Участие в научных конференциях	x	B	o	B		
11) Руководство/ соруководство подготовкой научного доклада студента ООП бакалавриата на научную конференцию	x	B	B	o		
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре	o	B	o	B		
и подготовка докладов на заседание СНК	o	B	B	B		
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	180 (5)	252 (7)	144 (4)	396 (11)		

Содержательная структура НИР магистранта, в разрезе семестров обучения и примерный бюджет времени на её реализацию (заочная форма обучения)							
Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам обучения, час.					Суммарно	
	1	2	3	4	5	час. (з.е.)	% к итогу
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме							
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта	10		-		-	50	5,1
и формирование планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД		10	10	10	10		
2) Реализация годовой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	44	62	84	84	216	490	50,4
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):	20	28	36	36		120	12,3
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)		2		2		4	0,4
б) самоподготовка:	20	26	36	34		116	11,9
- к выступлению-презентации: 1. связанной с обоснованием темы ВКР, целей, задач, объекта и предмета исследования 2. по общей концепции и структуре ВКР	20	26					
- к выступлению-презентации: 1. по материалам первой главы ВКР			36	34			
4) Подготовка отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	8	10	8	20	56	7,8
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях					4	4	0,6
Итого	84	108	140	138	250	720	74,1
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*							
Всего, в том числе	24	0	76	78	74	252	25,9
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре	x	x	B	B	B		
7) Подготовка научных статей к публикации	x	x	B	B	B		
8) Рецензирование научных статей других студентов	x	x	B	B	B		
9) Участие в конкурсах научных работ студентов	x	x	B	B	B		
10) Участие в научных конференциях	x	x	B	B	B		
11) Руководство/ соруководство подготовкой научного доклада студента ООП бакалавриата на научную конференцию	x	x	B	B	B		
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре	0	x	B	B	B		
и подготовка докладов на заседание СНК	0	x	B	B	B		
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	108 (3)	108 (3)	216 (6)	216 (6)	324 (9)	972 (27)	100

Учитывая требования, изложенные в пп. 7.2.2 и 7.2.3, магистранты совместно со своими научными руководителями в рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки формируют Часть 2 «Практики» Индивидуального учебного плана. Данная часть включает следующие разделы:

1. Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела НИР
2. Нормативные основания, общая структура и трудоёмкость подраздела НИР магистранта
3. Контроль и промежуточная аттестация магистранта
4. Планируемая научная активность магистранта
5. Планы научно-исследовательской работы магистранта на каждый семестр обучения.

Первые четыре раздела и план научно-исследовательской работы магистранта на первый

семестр обучения утверждаются руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика вместе с Индивидуальным учебным планом (в течение двух месяцев от начала I года обучения - для магистрантов очной и очно-заочной формы обучения, в течении первой недели выхода на первую сессию - для магистрантов заочной формы обучения)

Планы научно-исследовательской работы магистранта на последующие семестры обучения утверждаются в течение двух недель от начала каждого семестра.

При индивидуальном планировании НИР может учитываться предшествующий (приобретённый на предыдущем уровне образования) опыт научно-исследовательской работы магистранта, в том числе:

- при определении обязательного числа подготовленных к публикации научных статей; числа и уровня научных конференций и конкурсов для обязательного участия;
- при установлении индивидуальной расчётной трудоёмкости выполнения отдельных видов научных работ, включаемых в план НИР магистранта.

7.2.4 Ожидаемые образовательные результаты научно-исследовательской работы магистранта

В результате выполнения НИР:

- у магистранта должны быть сформированы **компоненты научных компетенций** (см. таблицу 1);

- магистрант должен быть **готов к выходу на завершающий этап работы** над магистерской диссертацией и к эффективной работе на этом этапе.

Под **готовностью магистранта к выходу на завершающий этап работы** над магистерской диссертацией и к эффективной работе на этом этапе понимается:

- фактическое наличие у него подготовленных, апробированных на научно-исследовательском семинаре и одобренных научным руководителем элементов текста магистерской диссертации, предусмотренных планом-программой её подготовки;

- наличие у магистранта необходимых для завершения магистерской диссертации и подготовки к её успешной защите элементов научных компетенций (надлежащий уровень их сформированности за счёт качественной реализации задач НИР, предусмотренных её планом-программой).

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В настоящую программу заложены следующие обобщённые задачи НИР магистрантов, соответствующие её целевой и тематической направленности и обеспечивающие в комплексе формирование указанных в таблице 2 компетенций:

1) повышение (полученного в ходе изучения дисциплин учебного плана) уровня информированности и расширение профессионального кругозора магистранта в части современных тенденций и проблемных зон в сфере экономической науки в целом и, в частности, в области учёта, экономического анализа и финансового контроля;

2) формирование границ сферы научных интересов магистранта в области учёта, экономического анализа и финансового контроля (на перспективу) и содержательное продвижение его в этой сфере до уровня, не ниже соответствующего требованиям к результатам диссертационных исследований в рамках магистерской подготовки;

3) приобретение и осмысление им собственного практического опыта планирования и осуществления актуальных научных исследований, а также навыков самостоятельного и группового выполнения характерных для научной деятельности видов работы;

4) приобретение и осмысление магистрантом опыта участия в коммуникативных и конкурсных научных мероприятиях (в том числе – с целью представления результатов своей научной деятельности широкому кругу заинтересованных лиц), включая опыт выражения и отстаивания своей точки зрения относительно экономических явлений;

5) приобщение магистранта к культуре научной деятельности;

6) приобретение им результативного опыта целенаправленного научного самообразования с использованием современных ИКТ.

Основными организационными формами реализации обобщённых учебных задач в рамках НИР магистрантов являются:

- участие магистранта в планировании собственной индивидуальной траектории научной подготовки и в оценке результатов движения по ней;

- самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;

- подготовка отчётных материалов по результатам самостоятельно проведённой НИР и их презентаций для разного круга заинтересованных сторон;
 - участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара для магистрантов (см. ниже п. 3.4);
 - целенаправленное участие магистранта в других научных мероприятиях и работах (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.
- С учётом изложенных выше обобщённых учебных задач научно-исследовательской работы магистрантов и организационных форм её реализации, а также установленных выпускающей кафедрой границ планируемой научной активности магистранта определён пакет прикладных задач, которые должны быть решены в ходе НИР каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП (см. таблицу 8).

Таблица 8

Прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе научно-исследовательской работы каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП 38.04.01 Экономика	
1	2
В рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки	1) Определиться с научной специализацией, видом и предварительной темой магистерской диссертации, а также с конкретной организацией (предприятием), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование
	2) Оформить соответствующие документы по закреплению научной специализации и темы МД, по заявке/заказу на прикладные исследования
	3) Поэтапно сформировать План НИР магистранта на каждый семестр с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта, результатов и опыта НИР, а также итогов прохождения практик и установок научного руководителя (см. в тексте п. 5.3)
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на каждый семестр (включая одно выступление на иностранном языке и поэтапную апробацию на НИС результатов работы над магистерской диссертацией)
	2) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре, включая обязательные выступления в прениях или оппонирование*
	3) Осуществить руководство (соруководство) НИР студентов ОПОП бакалавриата экономического профиля*
	4) Принять участие (выступить с сообщением/докладом на основе своей НИР) в научных конференциях (разного типа и уровня) и/или в научных конкурсах (разного уровня, включая грантовые*
	5) Подготовить по результатам своей НИР научные статьи; опубликовать (представить к публикации) их в изданиях разного уровня*
	6) Подготовить рецензии на научные статьи других студентов*
В рамках непосредственной работы над МД	1) Разработать Задание на выполнение ВКР (входит в Индивидуальный учебный план магистранта)
	2) Реализовать данное Задание в части, отнесённой к НИР; в том числе в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой МД: <ul style="list-style-type: none"> - провести обзор научной литературы; подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации; подготовить первую главу магистерской диссертации; - откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или Задание на выполнение ВКР с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик; - подготовить вторую и предварительный вариант третьей главы магистерской диссертации.
В рамках промежуточного контроля хода реализации плана-программы НИР	Поэтапно подготовить качественные научные самопрезентации по итогам НИР за каждый семестр отчёты о НИР магистранта с прилагаемыми к ним семестровыми портфолио и выступить с ними на заседаниях выпускающей кафедры

В рамках промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР в целом	1) Сформировать качественный сводный Отчёт о НИР магистранта за весь период обучения и сводное научное портфолио магистранта. 2) Подготовить презентацию по сводному Отчёту о НИР магистранта и выступить с ними на аттестационном заседании выпускающей кафедры
* Количественные требования к отмеченным видам НИР устанавливаются при индивидуальном планировании с учётом установленных границ научной активности (см. п. 5)	

Научно-исследовательский семинар для магистрантов ОПОП 38.04.01 Экономика «Современные проблемы экономической науки» проводится регулярно и на плановой основе. Он является:

- одной из основных обязательных активных форм обучения профессиональным компетенциям (связанным с научно-исследовательской деятельностью), реализуемых с привлечением ведущих исследователей по профилю магистерской программы;
- организационной формой публичного обсуждения (апробации) каждого этапа подготовки магистерской диссертации, а также формой систематического мониторинга, текущего и рубежного контроля реализации магистрантами индивидуальных планов-программ НИР с последующей их корректировкой (при необходимости).

Руководителем научно-исследовательского семинара (НИС) является руководитель магистерской программы. Регулируемое руководителем ОПОП участие научных руководителей магистрантов в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству (см. ниже п. 4.4).

Семинар проводится за счёт аудиторной части трудоёмкости НИР, установленной учебным планом на каждый семестр периода обучения в объёме не ниже 10 часов для очной формы обучения (см. таблицу 7). **Содержание НИС** носит циклический характер; **план его проведения** формируется на основе базового варианта на каждый поток магистрантов, параллельно с формированием расписания аудиторных занятий на соответствующий учебный год; рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика.

Обязательная форма участия магистранта в конкретных плановых мероприятиях НИС и объём учебного времени на подготовку к участию в этой форме отражаются в индивидуальной планирующей документации магистранта (см. п. 7.2.3).

Итоги работы научно-исследовательского семинара за очередной учебный год докладываются его руководителем на заседании выпускающей кафедры.

9. Аттестация магистрантов по итогам НИР

9.1 Общая схема, целевые ориентиры и процедура аттестации магистрантов по итогам НИР

9.1.1 Семестровая аттестация хода и результатов НИР осуществляется по итогам каждого семестра (как правило на последней неделе семестра) теоретического обучения в форме заслушивания отчётов магистрантов по ней на заседании выпускающей кафедры. Она имеет **общей целью** установление уровня достижения магистрантом запланированных для НИР образовательных результатов (см. п. 6). По результатам аттестации выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Аттестация магистранта по итогам НИР осуществляется в форме заслушивания его доклада на заседании выпускающей кафедры, основанного на допущенном научным руководителем (без замечаний или с замечаниями) отчёте о НИР с прилагаемым к нему научным портфолио. **Критерии положительной аттестации** магистрантов по итогам НИР представлены в ФОС НИР.

Аттестация магистранта по итогам научно-исследовательской работы за весь период обучения проводится на последней неделе последнего семестра (в рамках проведения промежуточной аттестации магистрантов по итогам этого семестра).

Документирование процесса проведения аттестации магистрантов по итогам НИР осуществляется путём её протоколирования. Копия протокола аттестационного заседания кафедры прикладывается к экземпляру экзаменационной ведомости, заполняемой по итогам аттестации, и хранящемуся на выпускающей кафедре в составе документации по ООП.

Зачет по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

В ходе семестрового контроля НИР магистранта:

- устанавливается наличие/отсутствие временных и содержательных отклонений от утверждённых планов НИР; их причины (при наличии);
- выявляется необходимость/отсутствие необходимости содержательной корректировки

отдельных элементов плана НИР (включая работу над магистерской диссертацией) и/или запланированных сроков их реализации;

- контролируется развитие навыков формирования отчётных материалов и их представления на рассмотрения в официальном порядке.

По итогам семестрового контроля выпускающей кафедрой принимаются и заносятся в протокол заседания решения, предусмотренные процедурой контроля. Магистранты получают (и включают в состав семестровых отчётных материалов) выписки из соответствующих протоколов.

Индивидуальное планирование НИР магистранта на следующий семестр осуществляется с учётом результатов семестрового контроля.

9.1.2 На подготовительном этапе к аттестации:

1) Научный руководитель магистранта проверяет отчётные документы магистранта о научно-исследовательской деятельности за семестр (весь период обучения) и принимает одно из трёх решений:

- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре;

- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре с замечаниями по существу НИР или непосредственно к отчётным документам о ней;

- магистрант не допускается к заслушиванию.

В последнем случае отчёт передаётся заведующему выпускающей кафедрой накануне аттестационного заседания кафедры для рассмотрения и своевременного принятия решения, соответствующего причинам не допуска.

В случае, **если отчёт о НИР не был сдан на проверку** научному руководителю до дня формирования списка магистрантов, допущенных к аттестации по итогам НИР, он информирует об этом (в письменном виде) заведующего выпускающей кафедрой.

2) Магистрант готовит текст отчётного выступления на аттестационном заседании выпускающей кафедры и научное портфолио. Базовые требования к содержанию указанного выступления представлены в ФОС.

9.1.3 Рассматривая накануне аттестационного заседания выпускающей кафедры вопрос о проведении аттестации магистрантов по итогам НИР, отчёты которых не были допущены научными руководителями к заслушиванию, **заведующий выпускающей кафедрой** (с учётом оснований не допуска) принимает одно из указанных ниже решений:

- провести аттестацию магистранта по основному графику, но в особом порядке;

- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о проведении аттестации магистранта по дополнительному графику (в режиме ликвидации задолженности) после устранения оснований не допуска к аттестации;

- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о признании магистранта не выполнившим план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

9.1.4 До начала аттестационного заседания выпускающей кафедры её ППС предоставляется возможность ознакомиться со сданными магистрантами на кафедру отчётными материалами (отчёт о НИР, научное портфолио).

9.2 Процедура аттестации магистрантов по итогам НИР

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п. 2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоя-

обучающимся зачёта:	тельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) Предоставил отчет по НИР и научное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по аттестации магистранта по итогам НИР включает два этапа.

На первом из них рассматриваются предложения заведующего кафедрой (при наличии необходимости):

- о проведении по дополнительному графику аттестации магистрантов, не допущенных научными руководителями к предстоящему заслушиванию на кафедре;
- о признании магистрантов не выполнившими план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

После обсуждения указанных предложений, заседанием кафедры принимаются и вносятся в протокол соответствующие решения.

На втором этапе заседания реализуется следующая процедура аттестации каждого магистранта, допущенного к заслушиванию:

- 1) Заведующий кафедрой оглашает заключение научного руководителя по результатам проверки отчетных материалов магистранта.
- 2) Магистранту для выступления с отчётным докладом даётся 5 минут.
- 3) После доклада участники заседания кафедры задают магистранту стандартные и ситуативные вопросы (примерный перечень вопросов - см. в ФОС).
- 4) На основе всей совокупности предоставленных отчётных и оценочных материалов, выступления магистранта, ответов на заданные ему вопросы участники заседания кафедры (из числа её ППС), используя установленные критерии (см. ФОС), аттестует (или не аттестует) магистранта по итогам НИР.

5) Принятое положительное решение по результатам промежуточной аттестации магистранта фиксируется в протоколе, в экзаменационной ведомости и в зачётной книжке; отрицательное - в протоколе и в экзаменационной ведомости.

К экзаменационной ведомости, передаваемой в деканат, прикладываются:

- выписка из протокола заседания кафедры, отражающая решения, принятые на первом этапе аттестационного заседания кафедры;
- копии письменных уведомлений научных руководителей о магистрантах, не предоставивших им отчёты по итогам НИР до дня формирования списка магистрантов, вышедших на заслушивание выпускающей кафедрой.

Научный руководитель магистранта должен присутствовать на процедуре аттестации данного магистранта выпускающей кафедрой.

9.3 Портфолио магистранта

Выполнение магистрантом научно-исследовательской работы в течение каждого семестра сопровождается формированием **семестрового портфолио**, в котором должны находить отражение результаты выполнения магистрантом конкретных видов НИР, предусмотренных планом (и осуществлённых сверх плана – при наличии).

Семестровые портфолио магистрантов (вместе с семестровыми отчётами о научно-исследовательской работе (см. п. 9.4) представляются ими на выпускающую кафедру в конце каждого семестра и используются кафедрой в процедуре проведения семестрового контроля хода и результатов НИР.

В плане подготовки к аттестации по итогам НИР за весь период обучения магистранты формируют **сводные портфолио**, отражающие результаты выполнения ими НИР за весь период обучения.

Рекомендации, связанные с формированием портфолио, изложены в ФОС.

9.4 Отчеты магистранта по научно-исследовательской работе

В конце каждого семестра магистранты готовят отчёты о научно-исследовательской работе. **Семестровый отчёт** (вместе с прилагаемым к нему семестровым портфолио) должен подтверждать реализацию магистрантом утверждённого для него плана научно-исследовательской работы на соответствующий семестр.

К началу последней недели четвёртого семестра каждый магистрант подготавливает **сводный** отчёт о НИР за весь период обучения. Этот отчёт с прилагаемым к нему сводным портфолио магистранта должен:

- подтверждать реализацию им всех предусмотренных планом мероприятий и работ;
- свидетельствовать о достижении на индивидуальном уровне целей и решении магистрантом задач НИР, обозначенных в таблицах 3, 6 и 7 настоящего документа.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован, аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Обязательные структурные элементы семестрового и сводных отчётов о НИР магистранта, а также требования к компоновке и оформлению указанных отчётов представлены в ФОС НИР.

При отсутствии обязательных структурных элементов **в семестровом (сводном) отчёте** о НИР, магистрант к заслушиванию на кафедре не допускается. В случае несоответствия отчётных материалов магистранта другим установленным требованиям, магистрант допускается научным руководителем к заслушиванию на кафедре с замечаниями по ним (которые фиксируются на обороте титульного листа семестрового отчёта).

9.5 Шкала и критерии оценивания

Оценка **«Зачтено»** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- магистрант свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омского ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по научно-исследовательской работе осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОП 38.04.01 Экономика в установленном порядке направляются на научно-исследовательскую работу повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану магистранта).

9.6 Подведение итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов

Общее подведение итогов выполнения НИР в отчётном году осуществляется на заседании выпускающей кафедры по ОП 38.04.01 Экономика. При этом руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по данной ООП:

- организует процесс анализа хода, итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов (включая подготовку сводных предложений по совершенствованию структуры, содержания, информационного и методического обеспечения, а также руководства НИР с учётом предложений и рекомендаций по этому вопросу со стороны магистрантов, их научных руководителей, содержащихся в их отчётах);

- выносит на рассмотрение кафедрой обобщённые формальные, содержательные итоги прошедшей аттестации магистрантов по итогам НИР и пакет сводных предложений по совершенствованию работы кафедры в рамках НИР магистрантов;

- на заседании кафедры информирует его участников о специфике, проблемах и результатах методической работы, проведённой в отчётном году в рамках выполнения НИР; докладывает об особых достижениях и проблемных вопросах, возникших в части организации НИР.

Научные руководители магистрантов на данном заседании выпускающей кафедры докладывают о формальных и неформальных результатах осуществлённого ими руководства НИР магистрантов; выносят на рассмотрение свои предложения по её совершенствованию.

На основе всей совокупности отчётно-аналитических мероприятий и принятых по ним решений **руководитель ОПОП 38.04.01 Экономика**:

- организует формирование рабочего плана мероприятий по совершенствованию деятельности выпускающей кафедры в рамках НИР магистрантов;

- обеспечивает организацию и проведение мероприятия с выполнявшими НИР магистрантами (конференция, заседание «за круглым столом»; тематическая встреча и др.), ориентированного на обмен мнениями между магистрантами и ППС выпускающей кафедры по проблемным вопросам содержания, организации и условий выполнения НИР, а также аттестации магистрантов по её итогам.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая Демонстрационное оборудование: Проектор BenQ MX503, Экран на стену Luma 3, Компьютер Pentium 4 (монитор+ колонки), Процессор Celeron - 2.0, Клавиатура+мышь Celeron - 2.0.
2. Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

11.2 Кадровое обеспечение практики

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Блинов Олег Анатольевич	Экономист по специальности Бухгалтерский учет и аудит	Канд. экон. наук, доцент

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для научно-исследовательская работа	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с.	http://znanium.com
Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с.	http://znanium.com
Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20 000 терминов и определений / рук. работы А. Б. Борисов. - М. : Кн. мир, 2009. - 1 эл. опт. диск.	НСХБ
Бухгалтерский учет : проф. журн. для бухгалтера/ М-во финансов Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1937 - .	НСХБ
Бухучет в сельском хозяйстве : ежемес. науч.-практ. журн. для бухгалтера. - М. : [б. и.], 2003. -	НСХБ
Главбух : практ. журн. для бухгалтера. - М. : Акцион, 1994.	НСХБ
Казакова, Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / Н. А. Казакова, Е.И. Ефремова, А.Н. Петров [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с.	http://znanium.com
Консультант бухгалтера : ежемес. практ. журн. - М. : Дело и Сервис, 1993	НСХБ
Налоговое администрирование и контроль [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. И. Гончаренко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с.	http://znanium.com
Новое в законодательстве для бухгалтера. Документы и комментарии : беспл. прил. - М. : [б. и.], 1998 - .	НСХБ
Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с.	http://znanium.com
Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Петрова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с.	http://znanium.com/
Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"	Справочная правовая система КонсультантПлюс
Финансовый учет для магистров: учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 343 с.	http://znanium.com
Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2017. - 256 с.	http://www.studentlibrary.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета

1. Удаленные сетевые ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru

Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

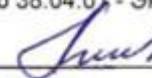
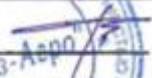
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	семинарские занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

Лист рассмотрений и одобрений
программы практики

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля:</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Ремизова А.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск <u></u> /Зарыпов Р.Р./
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент <u></u> /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



 /Каримова О.С./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: самостоятельная работа студентов, научно-исследовательские семинары, зачет.

В настоящую программу заложены следующие обобщённые задачи НИР магистрантов, соответствующие её целевой и тематической направленности и обеспечивающие в комплексе формирование указанных в таблице 2 компетенций:

1) повышение (полученного в ходе изучения дисциплин учебного плана) уровня информированности и расширение профессионального кругозора магистранта в части современных тенденций и проблемных зон в сфере экономической науки в целом и, в частности, в области учёта, экономического анализа и финансового контроля;

2) формирование границ сферы научных интересов магистранта в области учёта, экономического анализа и финансового контроля (на перспективу) и содержательное продвижение его в этой сфере до уровня, не ниже соответствующего требованиям к результатам диссертационных исследований в рамках магистерской подготовки;

3) приобретение и осмысление им собственного практического опыта планирования и осуществления актуальных научных исследований, а также навыков самостоятельного и группового выполнения характерных для научной деятельности видов работы;

4) приобретение и осмысление магистрантом опыта участия в коммуникативных и конкурсных научных мероприятиях (в том числе – с целью представления результатов своей научной деятельности широкому кругу заинтересованных лиц), включая опыт выражения и отстаивания своей точки зрения относительно экономических явлений;

5) приобщение магистранта к культуре научной деятельности;

6) приобретение им результативного опыта целенаправленного научного самообразования с использованием современных ИКТ.

Основными организационными формами реализации обобщённых учебных задач в рамках НИР магистрантов являются:

- участие магистранта в планировании собственной индивидуальной траектории научной подготовки и в оценке результатов движения по ней;

- самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;

- подготовка отчётных материалов по результатам самостоятельно проведённой НИР и их презентаций для разного круга заинтересованных сторон;

- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара для магистрантов (см. ниже п. 3.4);

- целенаправленное участие магистранта в других научных мероприятиях и работах (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

С учётом изложенных выше обобщённых учебных задач научно-исследовательской работы магистрантов и организационных форм её реализации, а также установленных выпускающей кафедрой границ планируемой научной активности магистранта определён пакет прикладных задач, которые должны быть решены в ходе НИР каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП (см. таблицу 8).

Таблица 8

Прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе научно-исследовательской работы каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП 38.04.01 Экономика	
1	2
В рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки	1) Определиться с научной специализацией, видом и предварительной темой магистерской диссертации, а также с конкретной организацией (предприятием), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование
	2) Оформить соответствующие документы по закреплению научной специализации и темы МД, по заявке/заказу на прикладные исследования
	3) Поэтапно сформировать План НИР магистранта на каждый семестр с учётом

	обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта, результатов и опыта НИР, а также итогов прохождения практик и установок научного руководителя (см. в тексте п. 5.3)
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на каждый семестр (включая одно выступление на иностранном языке и поэтапную апробацию на НИС результатов работы над магистерской диссертацией)
	2) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре, включая обязательные выступления в прениях или оппонирование*
	3) Осуществить руководство (соруководство) НИР студентов ОПОП бакалавриата экономического профиля*
	4) Принять участие (выступить с сообщением/докладом на основе своей НИР) в научных конференциях (разного типа и уровня) и/или в научных конкурсах (разного уровня, включая грантовые*
	5) Подготовить по результатам своей НИР научные статьи; опубликовать (представить к публикации) их в изданиях разного уровня*
	6) Подготовить рецензии на научные статьи других студентов*
В рамках непосредственной работы над МД	1) Разработать Задание на выполнение ВКР (входит в Индивидуальный учебный план магистранта)
	2) Реализовать данное Задание в части, отнесённой к НИР; в том числе в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой МД: - провести обзор научной литературы; подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации; подготовить первую главу магистерской диссертации; - откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или Задание на выполнение ВКР с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик; - подготовить вторую и предварительный вариант третьей главы магистерской диссертации.
В рамках промежуточного контроля хода реализации плана-программы НИР	Поэтапно подготовить качественные научные самопрезентации по итогам НИР за каждый семестр отчёты о НИР магистранта с прилагаемыми к ним семестровыми портфолио и выступить с ними на заседаниях выпускающей кафедры
В рамках промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР в целом	1) Сформировать качественный сводный Отчёт о НИР магистранта за весь период обучения и сводное научное портфолио магистранта. 2) Подготовить презентацию по сводному Отчёту о НИР магистранта и выступить с ними на аттестационном заседании выпускающей кафедры
* Количественные требования к отмеченным видам НИР устанавливаются при индивидуальном планировании с учётом установленных границ научной активности (см. п. 5)	

Научно-исследовательский семинар для магистрантов ОПОП 38.04.01 Экономика «Современные проблемы экономической науки» проводится регулярно и на плановой основе. Он является:

- одной из основных обязательных активных форм обучения профессиональным компетенциям (связанным с научно-исследовательской деятельностью), реализуемых с привлечением ведущих исследователей по профилю магистерской программы;
- организационной формой публичного обсуждения (апробации) каждого этапа подготовки магистерской диссертации, а также формой систематического мониторинга, текущего и рубежного контроля реализации магистрантами индивидуальных планов-программ НИР с последующей их корректировкой (при необходимости).

Руководителем научно-исследовательского семинара (НИС) является руководитель магистерской программы. Регулируемое руководителем ОПОП участие научных руководителей магистрантов в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству (см. ниже п. 4.4).

Семинар проводится за счёт аудиторной части трудоёмкости НИР, установленной учебным планом на каждый семестр периода обучения в объёме не ниже 10 часов для очной формы обучения

(см. таблицу 7). **Содержание НИС** носит циклический характер; **план его проведения** формируется на основе базового варианта на каждый поток магистрантов, параллельно с формированием расписания аудиторных занятий на соответствующий учебный год; рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика.

Обязательная форма участия магистранта в конкретных плановых мероприятиях НИС и объем учебного времени на подготовку к участию в этой форме отражаются в индивидуальной планирующей документации магистранта (см. п. 7.2.3).

Итоги работы научно-исследовательского семинара за очередной учебный год докладываются его руководителем на заседании выпускающей кафедры.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по освоению программы

Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль)

«Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик, канд. экон. наук, доцент –

О.А. Блинов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе научно-исследовательской работы.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества научно-исследовательской работы.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов научно-исследовательской работы.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа НИР.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НИР,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	методические подходы разработки концепции проекта	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики
		ИД-2 _{ук-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы
		ИД-4 _{ук-3} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

		ИД-5ук-3 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1опк-3 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач
		ИД-2опк-3 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики
		ИД-3опк-3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1опк-3 Применяет знания об актуальных направлениях научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической	актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики

		науки и практики			
		ИД-2 _{опк-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-2 _{опк-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

**2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР.
ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РЕЕСТР ПРИМЕНЯЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оцениваются	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1	2	3	4
1. Оценивание в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	1.1 Семестровый контроль НИР магистрантов		
	Магистрант, прошедший очередной семестровый этап НИР	1. Полнота и своевременность реализации магистрантом семестровой части утверждённого индивидуального плана НИР	Самодиагностика и самооценка магистранта на семестровом рубеже
		2. Промежуточные (семестровые) результаты процесса формирования элементов научных компетенций	Оценка магистранта со стороны его научного руководителя
		3. Промежуточные (семестровые) результаты процесса подготовки МД	Оценка магистранта со стороны выпускающей кафедры
1.2 Аттестация по НИР за весь период обучения			
Магистрант, завершивший обучение в рамках НИР	1. Полнота и своевременность реализации магистрантом утверждённого индивидуального учебного плана в рамках НИР на весь период обучения 2. Уровень соответствия реальных учебных достижений (образовательных результатов) данного магистранта по итогам НИР, предусмотренным её программой	Предаттестационная самодиагностика и самооценка магистранта	
		Предаттестационная оценка магистранта со стороны его научного руководителя	
		Аттестация магистранта выпускающей кафедрой	
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток магистрантов ООП, прошедших очередной семестровый этап НИР	1. Полнота и своевременность реализации данным потоком магистрантов семестровой части утверждённых индивидуальных учебных планов в части НИР 2. Промежуточные (семестровые) результаты процесса формирования элементов научных компетенций у данного потока магистрантов 3. Промежуточные (семестровые) результаты процесса подготовки МД данным потоком магистрантов	Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны научных руководителей магистрантов
			Оценка со стороны руководителя программы НИР магистрантов
	Поток магистрантов ООП, которые должны были завершить обучение в рамках НИР	1. Полнота и своевременность реализации очередным потоком магистрантов программы НИР 2. Качественные результаты их НИР	Оценки со стороны выпускающей кафедры
Обобщённая самооценка магистрантов			
Оценка со стороны научных руководителей магистрантов			
			Оценка со стороны руководителя программы НИР магистрантов
			Оценки со стороны выпускающей кафедры

1	2	3	4
Персональный	Научный руководитель группы магистрантов	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций научного руководителя группы магистрантов 2. Результаты НИР закреплённой группы магистрантов	Самооценка
			Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны руководителя НИР в составе ОП
			Оценка со стороны выпускающей кафедры
			Заслушивание на заседании выпускающей кафедры
	Руководитель программы НИР магистрантов ОП 38.04.01 Экономика	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя программы НИР в составе ООП 2. Качество условий прохождения и руководства НИР, созданные на выпускающей кафедре	Самооценка
			Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны руководителя ОП
			Заслушивание на заседании выпускающей кафедры
			Анализ отчётных материалов по НИР в рамках ООП руководителем магистерской подготовки в университете

2.3 Общие критерии оценки хода и результатов НИР

1. Группы неформальных критериев оценки научно-исследовательской работы магистранта	Участники процесса оценивания НИР, использующие данные группы критериев
1.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана НИР магистранта (<i>выполнения задач и заданий, предусмотренных ею</i>)	Научный руководитель магистранта Руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика
1.2. Критерии оценки содержания отчётных материалов по НИР	Научный руководитель магистранта. Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
1.3 Критерии оценки оформления отчётных материалов по НИР	
1.4. Критерии оценки процесса отчёта магистранта на заседании кафедры	Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
2. Формальный критерий получения положительной оценки по НИР:	
Утверждённая магистранту семестровая часть плана НИР выполнена полностью до дня, предшествующего отчётному заседанию выпускающей кафедры/ утверждённый магистранту план НИР выполнен полностью до дня, предшествующего аттестационному заседанию выпускающей кафедры	По каждой из предусмотренных планом видов НИР магистрант успешно отчитался перед научным руководителем.
	Имеющиеся отклонения от плановых показателей научной активности магистранта не привели к выходу её за приемлемый минимум

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по НИР**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства, применяемые для индивидуализации программ НИР магистрантов	Матрица для определения научной специализации магистрантов, обучающихся по ОП 38.04.01 Экономика
	Планируемая минимальная научная активность магистранта
	Примерная тематика выпускных квалификационных работ ОПОП 38.04.01 Экономика
	Форма индивидуального учебного плана магистранта
2. Средства, применяемые магистрантом в ходе выполнения заданий по НИР и при текущей компоновке отчётных материалов, а также научным руководителем в рамках текущего контроля хода НИР	Рекомендации по содержанию и оформлению семестрового научного портфолио
	В том числе элементы семестрового портфолио:
	- Форма мини-отчёта по итогам ознакомления с практикой организации НИР выпускающей кафедры
	Форма рецензии магистранта на научную статью другого студента
3. Средства, применяемые при самоподготовке магистранта и подготовке к семестровому контролю НИР	Форма отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр
	Рекомендуемая содержательная структура отчётного выступления магистранта по НИР на заседании выпускающей кафедры в рамках семестрового контроля
	Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на выпускающей кафедре в рамках семестрового контроля
	Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку семестровых отчётных материалов по НИР»
4. Средства, применяемые при проведении семестрового контроля НИР	Общие критерии оценки НИР магистранта
	Примерный перечень вопросов магистранту при проведении семестрового контроля по итогам НИР
5. Средства, применяемые при самоподготовке магистрантом и подготовке к аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения	Форма сводного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения
	Рекомендации по содержанию и оформлению сводного научного портфолио магистранта
	Процедура допуска сводных отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на аттестационном заседании выпускающей кафедры
	Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку сводных отчётных материалов по НИР»
	Рекомендуемая содержательная структура доклада магистранта по сводному отчёту о НИР
6. Средства, применяемые при непосредственном проведении аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения	Критерии оценки результатов выполнения НИР
	Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по НИР магистрантов
	Примерный перечень вопросов магистранту, которые могут быть заданы при проведении его аттестации по итогам НИР
7. Средства, применяемые на уровне ООП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР	Процедура подведения выпускающей кафедрой итогов НИР потока магистрантов

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает методические подходы разработки концепции проекта	Знает методические подходы разработки концепции проекта	Знает методические подходы разработки концепции проекта		Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио	
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Не имеет навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной научной проблематики			
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Знает порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением			Индивидуальный учебный план магистранта, портфолио
Наличие умений		Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения				

			тельность шагов для его достижения	гов для его достижения		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Не владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	Владеет навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-5 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Умеет разрабатывать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Не имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	Имеет навыки разработки алгоритмов внедрения в практику результатов проекта (или осуществления его внедрения)	
ОПК-1 Способен при-	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает современные методы исследова-	Знает современные методы исследования	Знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Отчет по НИР, портфолио

менять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			ния фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач		
	Наличие умений	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не имеет навыков применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач		
ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Знает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		Отчет по НИР, портфолио
	Наличие умений	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Не имеет навыков обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Имеет навыки обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики		
ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знает принципы планирования и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки		Отчет по НИР, портфолио

			фундаментальной экономической науки			
		Наличие умений	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Не имеет навыков составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Имеет навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Умеет анализировать и оценивать актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Не имеет навыков исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	Имеет навыки исследования актуальных направлений научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	

	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Знает выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Знает выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Отчет по НИР, портфолио	
		Наличие умений	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления	Умеет сравнивать, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике в рамках своего научного направления		
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	Не имеет навыков проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления	Имеет навыки проведения, сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике в рамках своего научного направления		
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отчет по НИР, портфолио	
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет ориентироваться в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не имеет навыков использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Имеет навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Средства, применяемые для индивидуализации программ НИР магистрантов

Матрица определения научных специализаций магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика

Вид/разновидность хозяйствующих субъектов, на примере деятельности которых будет осуществляться углубленная НИР магистранта		Компоненты тематической направленности НИР магистранта		
		учет	экономический анализ	финансовый контроль
		1	2	3
Некоммерческие организации:	1	*	*	
- Бюджетные организации	1а	*	*	
- Автономные организации	1б			
- Казенные организации	1в			
Коммерческие организации:	2			**
(категории организаций по отраслям или подотраслям экономики)	2а			
	2б			
	2в			
	...			
Общий принцип выбора научной специализации:				
Она должна охватывать 1 – 2 компоненты тематической направленности НИР и один вид (разновидность) хозяйствующих субъектов.				
* Пример №1 научной специализации: учёт и экономический анализ в бюджетных организациях				
** Пример №2 научной специализации: финансовый контроль в коммерческих организациях				

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	1	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	2	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР, которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- подготовленных к выступлению презентаций	8	
- реальных выступлений	8	
Число научных отчётных выступлений на заседании выпускающей кафедры	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ОПОП 38.04.01 Экономика**

№ п/п	Тема ВКР
1.	Учет в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности (на примере организаций малого и среднего бизнеса)
2.	Построение интегральной рейтинговой оценки деятельности организации (на примере отдельного предприятия)
3.	Организация аудиторской проверки (на примере отдельного предприятия)
4.	Организация учета затрат (на примере отдельного предприятия)
5.	Анализ хозяйственной деятельности аудируемого лица (на примере отдельного предприятия)
6.	Учет нематериальных активов в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности (на примере отдельного предприятия)
7.	Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса (на примере отдельного предприятия)
8.	Особенности ведения бухгалтерского учета у плательщика единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (на примере отдельного предприятия)
9.	Организация бухгалтерского учета в зависимости от системы налогообложения (на предприятиях малого бизнеса)
10.	Методы оценки стоимости активов и обязательств компании в российской и международной практике (на примере отдельного предприятия)
11.	Учет внеоборотных активов по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
12.	Учет материально-производственных запасов по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
13.	Трансформация отчетности российских организаций по международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
14.	Организация внутреннего контроля (на примере отдельного предприятия)
15.	Учет и анализ лизинговых операций (на примере отдельного предприятия)
16.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (на примере отдельного предприятия)
17.	Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам оценки (на примере отдельного предприятия)
18.	Управленческий аудит при антикризисном управлении организацией (на примере отдельного предприятия)
19.	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях экономики (на примере отдельного предприятия)
20.	Система «стандарт-кост» и ее применение в российской и международной практике учета (на примере отдельного предприятия)
21.	Метод «директ-костинг» и ее применение в российской и международной практике учета (на примере отдельного предприятия)
22.	Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» или CVP – анализ, применение в российской и международной практике учета (на примере отдельного предприятия)
23.	Бюджетирование в организации: проблемы, современные технологии постановки и развития (на примере отдельного предприятия)
24.	Аутсорсинг в бухгалтерском учете (на примере отдельного предприятия)

25.	Фальсификация и ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций (на примере отдельного предприятия)
26.	Формирование системы аудита инвестиционной деятельности
27.	Учет отложенных налогов в соответствии с российскими и международными стандартами
28.	Методы оценки стоимости бизнеса
29.	Нормальные и реальные модели учета: институциональный анализ
30.	Стратегический анализ в современной учетно-аналитической системе
31.	Турагентская деятельность: организация, учет и отчетность (на примере отдельного предприятия)
32.	Издательская деятельность: организация, учет и отчетность (на примере отдельного предприятия)
33.	Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда (на примере отдельного предприятия)
34.	Учет и анализ бухгалтерских рисков (на примере отдельного предприятия)
35.	Совершенствование бухгалтерского учета и аудит животных на выращивании и откорме (на примере отдельного предприятия)
36.	Учет собственных источников образования имущества по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
37.	Учет заемных источников образования имущества по российским и международным стандартам (на примере отдельного предприятия)
38.	Анализ основных показателей финансового состояния коммерческих организаций (на примере отдельного предприятия)
39.	Аудит инвестиционных проектов (на примере отдельного предприятия)
40.	Организация и проведение ревизии бухгалтерского учета на предприятии
41.	Организация налоговой политики в предприятиях торговли (на примере отдельного предприятия)
42.	Управленческий учет и аудит бизнес-процессов в консалтинговых организациях в период перехода на МСФО (на примере отдельного предприятия)
43.	Судебно-бухгалтерская экспертиза внеоборотных активов хозяйствующих субъектов
44.	Судебно-бухгалтерская экспертиза оборотных активов хозяйствующих субъектов
46.	Анализ розничного товарооборота и повышение эффективности торговой деятельности предприятий (на примере отдельного предприятия)
47.	Анализ затрат на производство продукции растениеводства на примере сельскохозяйственных предприятий (на примере отдельного предприятия)
48.	Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности (на примере отдельного предприятия)

Форма индивидуального учебного плана магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
_____ О.В. Шумакова

УТВЕРЖДАЮ

Декан
_____ И.А. Волкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистранта очной (очно-заочной или заочной) формы обучения
по направленности (профилю)

«УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

Фамилия имя отчество магистранта

(Набор 2021 г.)

Выпускающая кафедра – _____ экономики, бухгалтерского учета и финан-
сового контроля

Заведующий выпускающей кафедрой, _____ О.А. Блинов
к.э.н, доцент

Научный руководитель магистранта, _____ И.О. Фамилия
Ученая степень, ученое звание

Омск 2021-20____

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТА

1. Данный индивидуальный учебный план магистранта разработан на базе утверждённой университетом в установленном порядке Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль» (далее по тексту – ОПОП ВО 38.04.01). ОПОП ВО 38.04.01 сформирована на основе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

2. В соответствии с ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, настоящий индивидуальный учебный план рассчитан на обучение продолжительностью 2 года (104 недели) при общей трудоёмкости 120 зачетных единиц; при недельной учебной нагрузке на магистранта не более 64 часов.

3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.01 Экономика, программа обучения магистранта предусматривает изучение:

- Дисциплин обязательных дисциплин и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. ниже Часть 1);
- разделов: практики (см. Часть 2); государственная итоговая аттестация (см. Часть 3).

4. В дисциплины (модули) индивидуального плана внесены избранные магистрантом дисциплины из общего списка дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом по ОПОП 38.04.01. В перечень дисциплин по выбору обучающегося, указанный в Части 1, в процессе обучения могут быть внесены обоснованные изменения, оформляемые в Листе изменений к данному индивидуальному плану.

Часть 1. СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебная дисциплина		Курс изучения	Трудоёмкость дисциплины				Форма аттестации по итогам изучения (трудоёмкость, час.)	Коды формируемых компетенций
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час.	в том числе			
					аудиторных	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.О Обязательная часть								
Итого дисциплин обязательной части:								
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В. Обязательные дисциплины								
Итого обязательные дисциплины:								
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
1								
2								
1								
2								
Итого дисциплины по выбору:								×
Всего за период обучения								×
Учебных дисциплин - _____				Экзаменов – _____			Дифференцированных зачетов – _____	Зачетов – _____

**Часть 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ОПОП
«ПРАКТИКИ»**

Тема магистерской диссертации		Предварительная –						
		Окончательная –	в соответствии с приказом ректора, издаваемым в установленные сроки					
Срок представления магистерской диссертации к защите -			Не позднее 43 недели II года обучения					
Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела ПиНИР								
Элемент ПиНИР			Трудоёмкость				Коды формируемых компетенций,	Форма отчётности/ аттестации по итогам работы
Индекс	Наименование	Семестр	в зач. ед.	в час, всего	в том числе			
					ауд	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	1	5	180	10	170	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2	Зачет на основе заслушивания магистранта на заседании выпускающей кафедры. Магистрант предоставляет семестровые (сводный) отчёты о НИР с прилагаемым к нему семестровым (сводным) научным портфолио
		2	6	216	10	206		
		3	7	252	10	242		
		4	9	324	10	314		
		Всего по НИР:	27	972	40	968		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	2	3	108	-	-	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Отчет по итогам прохождения практики (дифференцированной зачёт)
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	3	12	432	-	-	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Отчет по итогам прохождения практики (дифференцированной зачёт)

Б2.В.01.01(ПД)	Преддипломная практика	4	9	324	–	–	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Отчет по итогам прохождения практики (дифференцированной зачёт)
Всего по практикам			51	1836	40	1796	–	Зачётов – 4 Дифференцированных зачетов - 3

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Б2.О.02.02(Н))

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА НИР МАГИСТРАНТА

1. Научно-исследовательская работа обучающегося планируется и организуется в соответствии с п. 1.12, и п. 2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней, а также требованиями ОПОП ВО 38.04.01 Экономика.

2. Настоящая программа НИР магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости 27 з.е. (972 час.), схемы её распределения по семестрам периода обучения и внутри них, предусмотренной учебным планом университета по ОПОП 38.04.01 Экономика.

3. Основными организационными формами реализации магистрантом подраздела Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа в составе ОПОП 38.04.01 Экономика являются:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

4. Годовое планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется магистрантом на основе программы НИР студентов университета, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА				
Вид контроля НИР		Примерные		Форма отчётности/ аттестации
		Трудоёмкость, час.	Сроки проведения	
Рубежный (посеместровый) контроль хода НИР магистранта	1 семестр	10	13 неделя I года обучения	Зачет на основе заслушивания магистранта на заседании выпускающей кафедры. Магистрант предоставляет семестровые (сводный) отчёты о НИР с прилагаемым к нему семестровым (сводным) научным портфолио
	2 семестр	10	35 неделя I года обучения	
	3 семестр	10	14 неделя II года обучения	
	4 семестр	10	31 неделя II года обучения	
Итого на подготовку и участие в указанных контрольных мероприятиях		40	х	х

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	1	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	2	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- подготовленных к выступлению презентаций	8	
- реальных выступлений	8	
Число научных отчётных выступлений на заседании выпускающей кафедры	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р. экон. наук, профессор

О.В. Шумакова

Научный руководитель магистранта,
уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	x	x

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р. экон. наук, профессор

О.В. Шумакова

Научный руководитель магистранта, уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	x	x

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р. экон. наук, профессор

О.В. Шумакова

Научный руководитель магистранта, уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

Аналогичные формы применяются и по второму году обучения.

Пример плана НИР на 1 семестр

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчетности
	Трудоемкость, час.	Сроки выполнения	
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР	20		Согласованный план-график НИР магистранта на первый год
			Документально оформленное закрепление предварительной темы ВКР, конкретной организации (предприятия), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование
2) Участие в двух заседаниях СНК при выпускающей кафедре	4		Факт участия, отраженный в документах СНК в научном портфолио магистранта
3) Выбор темы и подготовка доклада на одно из заседаний СНК	20		Подготовленные к заседанию СНК материалы, отраженные в научном портфолио магистранта
4) Подготовка магистерской диссертации	106		
5) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):	20	В соответствии с планом-графиком работы НИС на первый год	
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10		Факт участия, отраженный в документах НИС
б) самоподготовка - к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10		Материалы, подготовленные к НИС, представленные в научном портфолио магистранта
6) Подготовка семестровых отчетных документов по НИР и прохождение рубежного контроля	10		Семестровый отчет о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио. Электронная презентация по ним
7) Презентация семестрового отчета по НИР на заседании выпускающей кафедры			Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах рубежного контроля по НИР магистранта
Итого за первый год	180 (5,0 з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р. экон. наук, профессор

О.В. Шумакова

Научный руководитель магистранта, уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

Часть 3. РАЗДЕЛ ОПОП «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Вид и тип итогового аттестационного испытания	Место испытания в графике учебного процесса	Продолжительность подготовки и проведения испытания, недель	Содержательные акценты и отчётность
Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)	-	-	Предварительная тема ВКР: Название темы ВКР
В том числе: – Подготовительный и основной этапы	В период выполнения НИР и прохождения преддипломной практики	По 39 неделю II года обучения включительно	Отчётность по ходу подготовки ВКР (в том числе тематические презентации с обсуждением на научно-исследовательском семинаре) – в соответствии с графиком, утверждаемым выпускающей кафедрой
– Завершение работы над ВКР	С 40 по 43 неделю II года обучения	3 недели	
Защита ВКР	44 неделя II года обучения*	1 неделя	Предзащита ВКР на выпускающей кафедре на 42 неделе II года обучения
Общая трудоемкость ГИАВ, зач. ед.		6	-
Компетенции, развитие которых осуществляется в ходе подготовки ВКР, и уровень сформированности демонстрируется при её защите			УК-1–6, ОПК-1–5, ПК-1–3

* – Даты – в соответствии с приказом ректора

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ И РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НАД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

1. Подготовка и защита магистрантами выпускных квалификационных работ планируется и организуется в университете в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, общеуниверситетскими нормативными требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО, а также требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика к данному виду учебной работы.

2. Общий бюджет времени, контрольные сроки по этапам работы над выпускной квалификационной работой:

1. Объект, на базе которого будут проводиться исследования по ВКР	<i>Название организации, района и т.д.</i>	
2. Тема ВКР –	Предварительная	<i>Название темы ВКР</i>
	Окончательная	В соответствии с приказом ректора, издаваемым не позднее 39 недели II года обучения
3. Срок предоставления подготовленной ВКР на выпускающую кафедру	Не позднее 43 недели II года обучения	

4. График рубежного контроля и корректировки хода работы над ВКР

Сроки (в соответствии с планом работы НИС)	Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
--	----------------------------	--

1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик		
16* неделя первого семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы ВКР, целей, задач, объекта и предмета исследования	Обоснование темы ВКР, целей, задач, объекта и предмета исследования (в форме доклада-презентации)
21-22* неделя второго семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС по общей концепции и структуре ВКР	Вариант общей концепции и структуры ВКР (в форме Введения и развёрнутого плана ВКР)
34-35* неделя второго семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам первой главы ВКР	Вариант первой главы ВКР
14* неделя третьего семестра II года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам второй главы ВКР	Вариант второй главы ВКР
31* неделя Четвёртого семестра II года обучения	Выступление-презентация на защите по преддипломной практике по предварительным материалам третьей главы ВКР	Вариант третьей главы ВКР
2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР (до предзащиты)		
42 неделя четвёртого семестра II года обучения	Не предусмотрено	ВКР (не переплетенная)
		Автореферат ВКР
		Текст доклада (для выступления на защите ВКР)
		Иллюстрационный материал для членов ГЭК
		Электронная презентация (к выступлению на защите ВКР)
42 неделя II года обучения	Предзащита	
* – сроки могут сдвигаться (плюс или минус одна неделя)		

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОЦЕССАМ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР МАГИСТРАНТА.
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Работа над ВКР должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОПОП 38.04.01 Экономика. При этом он **должен учитывать следующее:**

1) ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) При подготовке ВКР **должны быть обеспечены:**

- авторская самостоятельность; полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной научно-практической работы;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала ВКР;
- грамотное изложение текста ВКР на русском литературном языке.

4) ВКР должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию:**

- систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;
- выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования ВКР по итогам проведённого анализа;
- разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов исследований;
- наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП

_____ О.В. Шумакова

_____ дата

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

Магистрант:	Климкина Мария Юрьевна
Объект исследований выпускной квалификационной работы:	БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»
Тема выпускной квалификационной работы:	Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»
Срок сдачи студентом выполненной выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру:	Не позднее «__» _____ 20__ г.
Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы:	
1. Общие требования к структуре выпускной квалификационной работы:	Глава 1 – теоретическая часть, Глава 2 – аналитический раздел практической части, Глава 3 – рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию выпускной квалификационной работы:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования; – выявление проблем (правовых, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования выпускной квалификационной работы по итогам проведенного анализа; – разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических); – наличие элементов авторской научной и практической новизны
3. Общие требования к написанию выпускной квалификационной работы:	Авторская самостоятельность; – полнота исследования; – высокий теоретический и практический уровень выполненной выпускной квалификационной работы; – внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста выпускной квалификационной работы; – грамотное изложение текста на русском литературном языке

Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы:	
4. Исходные данные для написания выпускной квалификационной работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области учета в бюджете. Научные публикации по теме исследования (внешних и внутренних авторов). Документы организации – объекта исследования, необходимые для проведения исследования в соответствии с видом и темой выпускной квалификационной работы:
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	Теоретические аспекты и нормативно-правовое регулирование организации и ведения учета расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетных образовательных учреждениях
2)	Методология проведения анализа заработной платы в бюджетных образовательных учреждениях
3)	Характеристика деятельности объекта исследования (БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»).
4)	Организация и состояние бухгалтерского учета заработной платы в БДОУ «Детский сад № 119» Министерства образования Омской области (г. Омск)
5)	Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда в БДОУ «Детский сад № 119» Министерства образования Омской области (г. Омск)
6)	Рекомендации по улучшению состояния учета и анализа заработной платы в БДОУ «Детский сад № 119» Министерства образования Омской области (г. Омск)
7)	Рекомендации для других потенциальных потребителей результатов НИР, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
6. Перечень обязательного иллюстративного материала:	
1)	Автореферат выпускной квалификационной работы (на русском языке)
2)	Раздаточный материал к выпускной квалификационной работе для членов ГЭК
3)	Электронная презентация к докладу по выпускной квалификационной работе при её защите
7. Требования к компоновке и оформлению выпускной квалификационной работы	
Изложены в методических указаниях «Государственная итоговая аттестация: руководство магистранту по написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»	
8. План-график выполнения выпускной квалификационной работы	
Примерный укрупнённый план-график работы над выпускной квалификационной работой и подготовки магистранта к её защите представлен в приложении 1 к Программе государственной итоговой аттестации магистра (БЗ). Направленность «Учет, экономический анализ и финансовый контроль» в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика, а также в Руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика	
9. Требования, связанные с защитой выпускной квалификационной работы	
1)	В ходе защиты выпускной квалификационной работы продемонстрировать ГЭК: – готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика, с учётом её профессиональной направленности; – надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в методических указаниях «Государственная итоговая аттестация: руководство магистранту по написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»

Дата выдачи задания

_____ дата

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент

_____ О.А. Блинов

Задание к исполнению принял

_____ дата

Магистрант

_____ М.Ю. Климкина

3.2. Средства, применяемые магистрантом в ходе выполнения заданий по НИР и при текущей компоновке отчётных материалов, а также научным руководителем в рамках текущего контроля хода НИР

Рекомендации по содержанию и оформлению семестрового научного портфолио:

1. Титульный лист.
 2. Индивидуальный учебный план магистранта.
 3. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта по семестрам.
 4. Заявление на утверждение темы магистерской диссертации и руководителя по ней.
 5. Копии договоров на научно-исследовательскую практику.
 6. Копии статей магистранта.
 7. Копии документов, подтверждающих участие магистранта в научных мероприятиях (программы конференций, выписка протоколов заседаний ученого совета, кафедры и т.д.)
 8. Копии дипломов, грамот, сертификатов за результаты научной деятельности
- Другие документы по научной деятельности

**Форма мини-отчёта по итогам ознакомления
с практикой организации НИР выпускающей кафедры**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

ОПОП по направлению 38.04.01 - Экономика

**Мини-отчёт по итогам ознакомления
с практикой организации НИР выпускающей кафедры**

**магистранта очной (очно-заочная, заочной) формы обучения
по направленности
«УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика**

(Набор 20__ г.)

**Научный руководитель ма-
гистранта, уч. степень, уч.
звание.**

Ф.И.О.

Магистрант

Ф.И.О.

Омск

1. Основные (базовые) направления научно-исследовательской работы кафедры

Например

- Совершенствование информационного обеспечения и аудиторского контроля хозяйственных процессов в АПК Омской области
- Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета и внутреннего контроля учетно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий
- Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики.

2. Список тем, финансирование которых осуществляется по прямым хозяйственным договорам с предприятиями:

Например

- Разработка инвестиционного проекта по производству продукции животноводства» Заказчик - КФХ «Горячий Ключ». Договор № Н1/2016 от 20.05.16
- Исследования по применению витаминно-белковых концентратов из хвойных пород древесины в животноводстве. Заказчик - ООО «ЛОГО». Договор № Н07/1-2016 от 09.09.16
- Проведение семинара для специалистов с/х организаций по вопросам молочного производства. в рамках проекта PepsiCo Foundation»
- Финансово-экономический анализ ООО «Кормиловский молзавод» за 2013-2014 гг. с учетом альтернативных сценариев осуществления хозяйственной деятельности в 2013-2014 гг. Договор № Н3/2016 от 01.10.16
- Разработка инвестиционного проекта для получения инвестиционного налогового кредита. Договор № 15-07/16 от 30.06.16
- Информационно-логическая модель формирования стратегии развития ООО «С-Фрукт Сибирь». Договор № Н4/2016 от 04.10.16

3. Список тем, финансирование которых осуществляется по государственным контрактам с органами государственной власти:

.....

4. Список тем, финансирование которых осуществляется за счет средств научных фондов Российской Федерации:

.....

5. Тематика базовых научных исследований кафедры, соответствующая теме магистерской диссертации или ее отдельным элементам

Например

- Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики.

6. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в наукометрические базы **Веб оф сайнс** и **Скопус**:

....

7. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

1. Шумакова О. В., Гапон М. Н. Классификация затрат в управленческом учете в зависимости от формируемой бухгалтерской и экономической прибыли // Фундаментальные исследования. – 2014. - №8 (часть 5) – С. 1164-1167.
2. Шумакова О. В., Рабканова М.А. Устойчивое развитие сельских территорий: понятие и сущность // Фундаментальные исследования. – 2014. - №8 (часть 5) – С. 1643-1646.

8. Статьи сотрудников кафедры в сборниках и др. изданиях, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

1. Якубенко М.Н. Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств / М.Н. Якубенко, С.А. Нардина // Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: мат-лы X междунар. науч.-практ. конф. посвященной 60-летию освоения целинных и залежных земель (23-26 апреля 2014 г.). – Омск: Изд-во Омск. гос. аграрн. ун-та, 2014. – Ч. III. – С. 284-288 (0,3 п.л.).

2. Голубева Г.А., Коваленко Е.В. Пути улучшения финансового состояния предприятия СПК «Пушкинский» (статья) // Концепт. – 2014. – Современные научные исследования. Выпуск 2. – ART 54529. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54529.htm>. – Гос. рег. Эл No ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X.

9. Проводятся ли в рамках научно-исследовательской работы конференции, семинары, круглые столы

Например

- IV Международная научн.—практ. конф. "Институциональное развитие: экономика, управление, социальная сфера, образование" - 29-30 апреля 2014 г., ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
- 20я Студенческая научная конференция

11. Источники финансирования научных исследований кафедры (отметить)

- собственные средства
- средства учредителей
- средства Минобрнауки
- средства других министерств
- средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)
- средства субъектов российской федерации, местных бюджетов
- средства хоздоговоров
- средства федеральных целевых программ
- средства из других источников

12. Доходы, поступающие от выполнения договоров на проведение НИР всего _____ *тыс. руб.*
в т.ч.

- выполнение хоздоговорных тем - _____ *тыс. руб.*

- исполнение государственных контрактов на проведение научных исследований, выигранных по конкурсу - _____ *тыс. руб.*

- выполнение грантов - _____ *тыс. руб.*

12. Состоят ли сотрудники ППС в Научно-педагогической школе, созданной на базе Университета

При кафедрах «Менеджмента и маркетинга» и «Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля» функционирует Научно-педагогическая школа профессора, д.э.н. Стукача В.Ф. Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона

указать наименование

Магистрант _____

И.О.Ф.

Форма рецензии магистранта на научную статью другого студента

РЕЦЕНЗИЯ

на статью студента(ки) _____ курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Ф.И.О. студента(ки) _____

на тему _____

подготовленную для опубликования в _____

1. Актуальность выбранной темы _____

2. Положительные стороны работы

3. Замечание и рекомендации рецензента

4. Заключение о возможности опубликования работы

« ____ » _____ 20__ г.

Рецензент _____

3.3 Средства, применяемые при самоподготовке магистранта и подготовке к семестровому контролю НИР

Форма отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</p> <p>Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы за __ семестр __ года обучения магистранта очной (очно-заочной или заочной) формы обучения направление подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»</p> <p>Фамилия Имя Отчество (Набор 20__ г.)</p>			
--	--	--	--

Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	2	3	4
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
<i>Итого мероприятий по выбору</i>			
<i>Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час. (з.е.)</i>			

Руководитель ОПОП, д.э.н., профессор	_____	О.В. Шумакова
Научный руководитель магистранта, уч. степень, уч. звание	_____	И.О. Фамилия
Магистрант	_____	И.О. Фамилия

**Рекомендуемая содержательная структура
отчётного выступления магистранта по НИР на заседании выпускающей кафедры в рамках
семестрового контроля**

Магистрант на основе своего отчёта о результатах научно-исследовательской работы готовит для выступления на заседании кафедры доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах выполнения НИР. В докладе в обязательном порядке магистранту следует:

- отметить степень реализации утверждённого для него плана НИР; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- охарактеризовать выполненные им формы НИР;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт выполнения НИР развития компетенций научно-исследовательской деятельности в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, приобретённого опыта);
- охарактеризовать факторы, способствовавшие и затруднившие достижение целей и решение задач НИР.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, магистрант должен подготовить ответ (пояснения) на них.

**Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на
выпускающей кафедре в рамках семестрового контроля**

В конце каждого семестра магистранты готовят отчёты о научно-исследовательской работе. Семестровый отчёт (вместе с прилагаемым к нему семестровым портфолио) должен подтверждать реализацию магистрантом утверждённого для него плана научно-исследовательской работы на соответствующий семестр.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован, аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Обязательные структурные элементы семестрового отчёта о НИР магистранта, а также требования к компоновке и оформлению указанных отчётов представлены выше.

При отсутствии обязательных структурных элементов в семестровом отчёте о НИР, магистрант к заслушиванию на кафедре не допускается. В случае не соответствия отчётных материалов магистранта другим установленным требованиям, магистрант допускается научным руководителем к заслушиванию на кафедре с замечаниями по ним (которые фиксируются в семестровом отчёте).

**Пример докладная записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой
«О не предоставлении магистрантом на проверку семестровых отчётных материалов
по НИР»**

Заведующему
выпускающей кафедрой
по ОП 38.04.01 Экономика
И.О. Фамилия

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Магистрант (*И.О. Фамилия*) не предоставил мне на проверку в крайний из установленных сроков свой семестровый отчёт о НИР. Причина срыва им графика самоподготовки к семестровому контролю по НИР мне не известна. (Вариант: Причина срыва им графика самоподготовки к рубежному контролю по НИР – болезнь/указать другое)

Научный руководитель магистранта

(подпись)
(дата)

И.О. Фамилия

3.4 Средства, применяемые при проведении семестрового контроля НИР

Общие критерии оценки НИР магистранта, применяемые участниками всех процессов системы её оценивания

1. Группы неформальных критериев оценки научно-исследовательской работы магистранта	Участники процесса оценивания НИР, использующие данные группы критериев
1.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана НИР магистранта (<i>выполнения задач и заданий, предусмотренных им</i>)	Научный руководитель магистранта Руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по ОП 38.04.01 Экономика
1.2. Критерии оценки содержания отчётных материалов по НИР	Научный руководитель магистранта. Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
1.3 Критерии оценки оформления отчётных материалов по НИР	
1.4. Критерии оценки процесса отчёта магистранта на заседании кафедры	Участники отчётного/аттестационного заседания выпускающей кафедры (из числа ППС)
2. Формальный критерий получения положительной оценки по НИР:	
Утверждённый магистранту план НИР выполнен полностью до дня, предшествующего аттестационному заседанию выпускающей кафедры	По каждой из предусмотренных планом- видов НИР магистрант успешно отчитался перед научным руководителем.
	Имеющиеся отклонения от плановых показателей научной активности магистранта не привели к выходу её за приемлемый минимум

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, которые могут быть заданы магистранту на отчётном заседании выпускающей кафедры

Блок семестровой программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции
1	2
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Какие факторы повлияли на выбор вами научной специализации? В чем состоят особенности отрасли экономики, выбранной вами в рамках научной специализации? Какие затруднения вы испытывали при планировании своей научно-исследовательской деятельности? Каковы были формы вашего взаимодействия с организацией, выбранной в качестве объекта наблюдения для выполнения научных исследований?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие навыки научно-исследовательской деятельности вы приобрели или развили при подготовке и участии в научно-исследовательском семинаре? Какой вид научно-исследовательской работы вам наиболее интересен? При выполнении каких видов научно-исследовательской работы вы расширили ваши знания, относящиеся к научной специализации? Какие знания, приобретенные при выполнении научно-исследовательской работы, будут полезны вам в профессиональной деятельности?
непосредственная работа над МД	Чем вы руководствовались при выборе темы и объекта исследования магистерской диссертации? Испытывали ли вы трудности при планировании структура и плана работы над магистерской диссертации? После выполнения запланированного объема научно-исследовательской работы, не считаете ли вы нужным скорректировать тему и объект исследования магистерской диссертации?

	Какова связь выполненных вами видов научно-исследовательской работы с темой магистерской диссертации?
контроль хода реализации плана-программы НИР	<p>С какими затруднениями вы столкнулись при подготовке к контрольному мероприятию?</p> <p>Достаточно ли времени было выделено на подготовку к контрольному мероприятию?</p> <p>Какие навыки научной деятельности вы использовали при подготовке к выступлению на заседании кафедры?</p> <p>Отражает ли в полной мере сформированное вами портфолио результаты проделанной вами научно-исследовательской работы?</p>

3.5. Средства, применяемые при самоподготовке магистрантом и подготовке к аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения

Форма сводного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы за весь период обучения магистранта очной (очно-заочной или заочной) формы обучения

**направленность (профиль)
«УЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
в рамках направления 38.04.01 Экономика**

**Фамилия Имя Отчество
(Набор 20__ г.)**

Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	2	3	4
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
1) формирование годовой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР			
2) Реализация Плана-программы подготовки ВКР			
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы экономической науки» (НИС):			
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)			
б) самоподготовка			
4) Подготовка годовых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля			
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
1) Участие в конкурсе научных работ обучающихся или к конференции в т.ч.:			
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийского уровня			
- международного уровня			
1	2	3	4

б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов			
2) Непосредственное участие в конкурсе научных работ или в конференции			
3) Руководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
4) Соруководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
5) Подготовка научной статьи к публикации:			
- в университетском издании			
- во внешнем издании			
- в издании рецензируемом ВАК			
6) Рецензирование научных статей обучающихся			
7) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка			
8) Участие в заседании студенческого научного кружка			
9) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению различных видов НИР выпускающей кафедры			
<i>Итого мероприятий по выбору</i>			
<i>Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час.</i>			
(з.е.)			

Руководитель ОПОП,

д.э.н., профессор

Научный руководитель магистранта,

уч. степень, уч. звание

Магистрант

О.В. Шумакова

И.О.Ф.

И.О.Ф.

Рекомендации по содержанию и оформлению сводного научного портфолио магистранта

1. Индивидуальный учебный план магистранта.
2. Заявление на утверждение темы ВКР (магистерской диссертации) и руководителя ВКР.
3. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта по семестрам.
4. Копии договоров на научно-исследовательскую практику.
5. Копии статей магистранта
6. Копии документов, подтверждающих участие магистранта в научных мероприятиях (программы конференций, выписка протоколов заседаний ученого совета, кафедры и т.д.)
7. Копии дипломов, грамот, сертификатов за результаты научной деятельности
8. Другие документы по научной деятельности

Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на выпускающей кафедре

Научный руководитель магистранта проверяет сводные отчётные документы магистранта о научно-исследовательской деятельности за четыре семестра периода теоретического обучения.

По итогам проверки отчётных документов принимается одно из трёх решений:

- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре;
- магистрант допускается к заслушиванию на кафедре с замечаниями по существу НИР или непосредственно к отчётным документам о ней (замечания фиксируются в отчете);
- магистрант не допускается к заслушиванию (факт и основания не допуска к заслушиванию фиксируются в отчете).

В последнем случае отчёт передаётся заведующему выпускающей кафедрой накануне аттестационного заседания кафедры для рассмотрения и своевременного принятия, соответствующего причинам не допуска, решения.

В случае, если отчёт о НИР не был сдан на проверку научному руководителю до дня формирования списка магистрантов, допущенных к аттестации по итогам НИР за весь период обучения, он информирует об этом (в письменном виде) заведующего выпускающей кафедрой.

Магистрант готовит отчётное выступление на аттестационном заседании выпускающей кафедры. Базовые требования к содержанию указанного выступления представлены ниже.

Рассматривая накануне аттестационного заседания выпускающей кафедры вопрос о проведении аттестации магистрантов по итогам НИР, отчёты которых не были допущены научными руководителями к заслушиванию, заведующий выпускающей кафедрой (с учётом оснований не допуска) принимает одно из указанных ниже решений:

- провести аттестацию магистранта по основному графику, но в особом порядке;
- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о проведении аттестации магистранта по дополнительному графику (в режиме ликвидации задолженности) после устранения оснований не допуска к аттестации;
- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о признании магистранта не выполнившим план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

До начала аттестационного заседания выпускающей кафедры её ППС предоставляется возможность ознакомиться со сданными магистрантами на кафедру отчётными материалами (сводный отчёт о НИР за весь период обучения, сводное портфолио).

Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку сводных отчётных материалов по НИР»

Заведующему
выпускающей кафедрой
по ОП 38.04.01 Экономика
И.О. Фамилия

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Магистрант (*И.О. Фамилия*) не предоставил мне на проверку в крайний из установленных сроков свой сводный отчёт о НИР. Причина срыва им графика самоподготовки к аттестации по итогам НИР мне не известна. (Вариант: Причина срыва им графика самоподготовки к аттестации по итогам НИР – болезнь/указать другое)

Научный руководитель магистранта

(подпись)
(дата)

И.О. Фамилия

Рекомендуемая содержательная структура доклада магистранта по сводному отчёту о НИР

Магистрант на основе своего отчёта о результатах научно-исследовательской работы готовит для выступления на заседании кафедры доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах выполнения НИР. В докладе в обязательном порядке магистранту следует:

- отметить степень реализации утверждённого для него плана НИР; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- пояснить как организуется научно-исследовательская работа выпускающей кафедры;
- охарактеризовать объёмы, результаты деятельности в рамках накопления практического опыта выполнения НИР разных видов, особые достижения (успехи) и проблемные позиции;
- рассказать о результатах участия в работе научно-исследовательского семинара;
- представить информацию об объёмах и результатах подготовки магистерской диссертации в рамках НИР, отметить особые достижения (успехи) и проблемные позиции;
- дать оценку созданным на выпускающей кафедре условиям для выполнения НИР;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт выполнения НИР развития компетенций научно-исследовательской деятельности в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, приобретённого опыта);
- охарактеризовать факторы, способствовавшие и затруднившие достижение целей и решение задач НИР.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, магистрант должен подготовить ответ (пояснения) на них.

3.6. Средства, применяемые при непосредственном проведении аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения

Критерии оценки результатов выполнения НИР

При выполнении магистрантом плана НИР за весь период обучения и минимальных требований научной активности магистранта магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по НИР магистрантов

Процедура проведения аттестационного заседания выпускающей кафедры по аттестации магистранта по итогам НИР включает два этапа.

На первом из них рассматриваются предложения заведующего кафедрой (при наличии необходимости):

- о проведении по дополнительному графику аттестации магистрантов, не допущенных научными руководителями к предстоящему заслушиванию на кафедре;
- о признании магистрантов не выполнившими план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

После обсуждения указанных предложений, заседанием кафедры принимаются и вносятся в протокол соответствующие решения.

На втором этапе заседания реализуется следующая процедура аттестации каждого магистранта, допущенного к заслушиванию:

- 1) Заведующий кафедрой оглашает заключение научного руководителя по результатам проверки отчетных материалов магистранта.
- 2) Магистранту для выступления с отчётным докладом даётся 5 минут.
- 3) После доклада участники заседания кафедры задают магистранту стандартные и ситуативные вопросы (примерный перечень вопросов приведен ниже).
- 4) На основе всей совокупности предоставленных отчётных и оценочных материалов, выступления магистранта, ответов на заданные ему вопросы участники заседания кафедры (из числа её ППС), используя установленные критерии, аттестует (или не аттестует) магистранта по итогам НИР.

Научный руководитель магистранта должен присутствовать на процедуре аттестации данного магистранта выпускающей кафедрой.

Примерный перечень обобщенных стандартных вопросов, которые могут быть заданы магистранту на отчётном заседании выпускающей кафедры

Блок семестровой программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции*
1	2
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Какие факторы повлияли на выбор вами научной специализации? В чем состоят особенности отрасли экономики, выбранной вами в рамках научной специализации? Какие затруднения вы испытывали при планировании своей научно-исследовательской деятельности? Каковы были формы вашего взаимодействия с организацией, выбранной в качестве объекта наблюдения для выполнения научных исследований?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие навыки научно-исследовательской деятельности вы приобрели или развили при подготовке и участии в научно-исследовательском семинаре? Какой вид научно-исследовательской работы вам наиболее интересен? При выполнении каких видов научно-исследовательской работы вы расширили ваши знания, относящиеся к научной специализации? Какие знания, приобретенные при выполнении научно-исследовательской работы, будут полезны вам в профессиональной деятельности?
непосредственная работа над МД	Чем вы руководствовались при выборе темы и объекта исследования магистерской диссертации? Испытывали ли вы трудности при планировании структура и плана работы над магистерской диссертации? После выполнения запланированного объема научно-исследовательской работы, не считаете ли вы нужным скорректировать тему и объект исследования магистерской диссертации? Какова связь выполненных вами видов научно-исследовательской работы с темой магистерской диссертации?
контроль хода реализации плана-программы НИР	С какими затруднениями вы столкнулись при подготовке к контрольному мероприятию? Достаточно ли времени было выделено на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы использовали при подготовке к выступлению на заседании кафедры? Отражает ли в полной мере сформированное вами портфолио результаты проделанной вами научно-исследовательской работы?

Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы магистранту на аттестационном заседании выпускающей кафедры

Блок программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции*
1	2
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Выходили ли ваши научные исследования за рамки выбранной научной специализации? Каково значение выбранной вами отрасли экономики в развитии региона? Подвергались ли корректировки планы вашей научно-исследовательской работы? Назовите причины корректировок? Усовершенствовались ли ваши навыки, связанные с планированием научно-исследовательской деятельности?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие вы можете выделить проблемы учета (экономического анализа или финансового контроля), решение которых требует научного подхода? Позволило ли участие в научно-исследовательских семинарах приобрести и развить навыки научно-исследовательской деятельности? Достаточно ли вы хорошо ориентируетесь в вашей научной специализации? Какой вид научно-исследовательской работы вызвал у вас наибольшие затруднения?
непосредственная работа над МД	В чем заключается актуальность темы и объекта исследования вашей магистерской диссертации? Какие трудности вы испытывали при работе над магистерской диссертацией? Готовы ли вы предложить организации, являющейся объектом исследования, рекомендации по совершенствованию учета (экономического анализа или финансового контроля)? Используете ли вы результаты научных исследований в рамках над магистерской диссертации при выполнении других видов НИР?
контроль хода реализации плана-программы НИР	Решены ли вами все поставленные в рамках НИР прикладные задачи? Хватило ли вам выделенного времени на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы приобрели в результате выполнения научно-исследовательской деятельности? С какими трудностями вы столкнулись при подготовке к самопрезентации?

3.7 Средства, применяемые на уровне ОП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР

Процедура подведения выпускающей кафедрой итогов НИР потока магистрантов

В соответствии Программы научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика, итоги её выполнения очередным потоком магистрантов подводятся на заседании выпускающей кафедры. Подготовку заседания организует руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по данной ОП, который:

- организует процесс анализа хода, итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов (включая подготовку сводных предложений по совершенствованию структуры, содержания, информационного и методического обеспечения, а также руководства НИР с учётом предложений и рекомендаций по этому вопросу со стороны магистрантов, их научных руководителей, содержащихся в их отчётах);
- выносит на рассмотрение кафедрой обобщённые формальные, содержательные итоги

прошедшей аттестации магистрантов по итогам НИР и пакет сводных предложений по совершенствованию работы кафедры в рамках НИР магистрантов;

- на заседании кафедры информирует его участников о специфике, проблемах и результатах методической работы, проведённой в отчётном году в рамках выполнения НИР; докладывает об особых достижениях и проблемных вопросах, возникших в части организации НИР.

Научные руководители магистрантов на данном заседании выпускающей кафедры докладывают о формальных и неформальных результатах осуществлённого ими руководства НИР магистрантов; выносят на рассмотрение свои предложения по её совершенствованию.

С учётом принятого на заседании выпускающей кафедры решения руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся, оформляет предусмотренные в университете сводные отчётные документы по НИР магистрантов за отчётный год и предоставляет их в учебный отдел университета.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств программы практики
в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;

(наименование кафедры)

протокол № 10 от 12.05.2021.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент

/Блинов О.А./

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика;

протокол № 10 от 24.05.2021.

Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент

/Ремизова А.А./

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск

/Зарыпов Р.Р./

