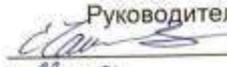


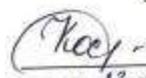
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.11.2023 08:14:50  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
  
Е.А. Чаунина  
« 23 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
  
О.В. Косенчук  
« 23 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики

Б2.О.02 Производственная практика  
Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «IT-технологии в животноводстве»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

зоотехнии

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент



Л.А. Орехова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

## Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. №972.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства с использованием IT-технологий; научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства приобретение обучающимися навыков управления коллективом в производственных условиях, работе с принятой в хозяйстве технологией зоотехнического учета, приобретения навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- знакомство с основными объектами профессиональной деятельности;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков с целью освоения будущей профессиональной деятельности;
- изучение сущности зоотехнии, её основ, места в системе управления животноводством;
- изучение содержания зоотехнической деятельности, специфики работы современного зоотехника в компьютерной среде;
- формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности;
- изучение технологий производств и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием IT-технологий, приобретение умений и навыков использовать данные знания при решении профессиональных задач.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Производственная технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП.

Освоение производственной технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части блока 1: разведение животных; кормопроизводство; кормление животных; зооигиена; технология производства продукции животноводства по отраслям, биотехника воспроизводства с основами акушерства, информационные системы и зоотехнические базы данных, специализированное программное обеспечение в животноводстве, организация технологических процессов с использованием АСУ.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы

Для успешного прохождения производственной технологической практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зооигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в

скотоводстве; - о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям), в том числе с использованием IT-технологий; - о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

#### 4 Тип и способ проведения практики

Тип практики - производственная технологическая.

Способ проведения – выездная.

#### 5 Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика начинается в конце 6 семестра 3 курса, общая продолжительность производственной технологической практики составляет 3 2/6 недели и продолжается в 7 семестре 4 курса продолжительностью 10 недель, общая продолжительность практики 13 2/6 недели. Местом прохождения производственной технологической практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области и других регионах РФ и Республики Казахстан.

#### 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
		ИД-2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	
		ИД-3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,			Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

		генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.		
		ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	
		ИД-3 Владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			Владеет основами проведения нормативного технологического аудита.

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Поверхностно знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Свободно ориентируется в принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования.	В совершенстве владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Не умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Владеет принципами использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Имеет принципы эффективного использования животных, материала и оборудования.	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве владеет знаниями эффективного использования животных, материала и оборудования	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает планирование эффективного использования племенных животных	Не знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Поверхностно Умеет планировать эффективное использование племенных животных и	Свободно ориентируется в эффективном использовании животных, материалов и оборудования.	В совершенстве знает планирование эффективного использования племенных животных и	

			животных и материалов.		материалов.		материалов.	Опрос, защита отчета
		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Не владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	Имеет навыки эффективного планирования в использование племенных животных и материалов	Владеет эффективным планированием в использование племенных животных и материалов.	
	ИД-3	Полнота знаний	Знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Поверхностно знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Хорошо знает основы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В совершенстве знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	
		Наличие умений	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Не эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Знаком с навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
ОПК-3	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Поверхностно знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно ориентируется в принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве владеет знаниями по контролю и координации работ по содержанию и кормлению разведению животных	
		Наличие умений	Умеет координировать работы по	Не умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению	Умеет организовать работы по содержанию,	Умеет организовать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве организует работы по содержанию,	

			содержанию, кормлению и разведению животных	животных	кормлению и разведению животных		кормлению и разведению животных и обосновывать причинно следственные взаимосвязи между технологическими процессами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Имеет навыки по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	
ИД-2	Полнота знаний	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Поверхностно ориентируется в точках контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Свободно ориентируется в основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	В совершенстве знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, знает оптимальные значения параметров контроля		
	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить детальные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения основных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения детальных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных		
ИД-3	Полнота знаний	Знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Не знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Поверхностно знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	В совершенстве знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства		
	Наличие умений	Умеет проводить технологический аудит в разных	Не умеет проводить технологический аудит в разных отраслях	Знаком с методикой проведения технологического	Умеет проводить аудит основных технологических процессов в разных	Умеет проводить технологический аудит в разных отраслях		

			отраслях животноводства	животноводства	аудита в разных отраслях животноводства	отраслях животноводства	животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Не владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Владеет методикой проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Имеет навыки проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц ( 13 2/6 недели), 720 часов.

Таблица 2 – Разделы производственной технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Изучение и описание: - расположение хозяйства; - кормопроизводство и кормление животных, - разведение сельскохозяйственных животных их продуктивность; - зооигиенические условия содержания животных; - механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в животноводстве	Отчет, включая дневник практики
3	Заключительный	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

### 7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время производственной технологической практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении производственной технологической практики, объёмом 30-35 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный

период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;

- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
- система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
- технология выращивания молодняка;
- система комплексной механизации на ферме (комплексе);
- ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;
- индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования          «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»          Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</b>	
<b>ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния</b>	
<b>ЗАДАНИЕ          НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ</b>	
<b>Обучающийся:</b>	Ф.И.О.
Установленные сроки УП:	
Продолжительность УП:	13 2/6 недели
Трудоемкость УП:	720 часов, 20 ЗЕ
<b>Индивидуальное задание</b>	
Тема:	
Задачи:	1. изучить 2. сравнить 3. проанализировать и т.д
<b>Документы, предоставляемые на кафедру по итогам УП</b>	
Отчет по ПТП; дневник, характеристика.	
Срок сдачи отчета –	
<b>Итоговая аттестация по результатам УП</b>	
Проводится в форме защиты перед комиссией (с выставлением оценки).	

**Дата выдачи задания**  
 Руководитель практики,  
 доцент, канд. с.-х. наук

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

**Задание к исполнению принял**

В период прохождения производственной технологической практики обучающийся должен освоить следующие разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
--------------------------	---

Подготовительный	<p>а) инструктаж по технике безопасности;</p> <p>б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике;</p> <p>в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.</p>
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания;</li> <li>- природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность);</li> <li>- экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов);</li> <li>- организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).</li> </ul> <p><i>Обучающийся должен приобрести навыки:</i></p> <p>По оценке природных и экономических условий с позиции их влияния на развитие животноводства.</p>
Кормопроизводство и кормление животных	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру посевных площадей, урожайность культур, объемы производства кормов;</li> <li>- технологию возделывания основных кормовых культур;</li> <li>- характеристику природных кормовых угодий хозяйства: площадь, рельеф, почва, источники увлажнения; видовой состав растений; доля участия в травостое злаков, бобовых, осок, разнотравья, вредных и ядовитых трав, сорняков, урожайность угодий;</li> <li>- план-схему использования пастбищ с определением числа дней пастбы; поедаемость трав и урожайность 1 га пастбищ; определение размеров загона для конкретного стада животных с учетом физиологического состояния, потребности в зеленой массе одного животного; очередность использования, сроки пребывания животных на отдельных участках и загонах; организацию и схему прогонов на водопой животных, установки электропастуха; - определение качества сенокосов и пастбищ и необходимость поверхностного улучшения: расчистка от кустарника, планирование поверхности, внесение удобрений, боронование, подсев травосмесей, удаление сорняков;</li> <li>- схему зеленого конвейера хозяйства для бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами в течение летнего периода, при её отсутствии составить схему зеленого конвейера на основе данных посевных площадей и проанализировать обеспеченность животных зелеными кормами по месяцам летнего периода;</li> <li>- технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения;</li> <li>- методы определения качества кормов и их массы, учет кормов в траншеях, скирдах, стогах, буртах, подвалах и других сооружениях;</li> <li>- методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, сдобривание, измельчение, плющение, химическая и баротермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию.</li> </ul> <p><i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения потребности хозяйства в кормах в натуре и в единицах общей питательности (сопоставить с производством кормов в хозяйстве).</li> <li>2. Расчета валового выхода с 1 га кормовых единиц, переваримого протеина, питательности 1 кг возделываемых в хозяйстве кормов.</li> <li>3. Составления схемы зеленого конвейера</li> </ol> <p><i>Обучающийся должен изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности этой группы животных, схемы выпойки телят;</li> <li>- фактическую норму получаемых кормов с нормой потребности в основных питательных веществах;</li> </ul>

	<p>- причины расхождений в плановой и фактической продуктивности животных разных возрастных, половых и физиологических групп;</p> <p>- расход кормов на единицу продукции, долю стоимости кормов в себестоимости продукции;</p> <p>- технологии кормления сельскохозяйственных животных, выявить недостатки и пути их совершенствования;</p> <p>- методику расчета питательности кормов в кормовых единицах и обменной энергии, химический состав кормов и их доброкачественность, структуру годового рациона, технологию приготовления, запаривания, хранения кормов.</p> <p><i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздачи кормов половозрастным группам животных.</li> <li>2. Определения нормы кормления и составления рационов для всех видов и возрастных групп животных и птицы с учетом получения плановой продукции, устранения недостатков, имеющихся в рационах конкретного хозяйства.</li> <li>3. Определения полноценности рациона с учетом кормовой базы конкретного хозяйства и направления специализации хозяйства.</li> <li>4. Владения техникой закладки силоса, сенажа и других кормов в хранилища, их хранения и укрытия.</li> <li>5. Владения техникой определения объема и массы грубых кормов в стогах, скирдах, сочных кормов в траншеях, ямах, буртах.</li> <li>6. Определения размера загона для конкретного стада с учетом потребности зеленой массы на одно животное, количества дней пастбы, поедаемости трав. Составлять план стравливания загонов.</li> <li>7. Установления расхода кормов на единицу продукции, долю кормов в ее себестоимости.</li> </ol>
<p>Разведение сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i></p> <p>- организацию и правила ведения первичного зоотехнического и племенного учета, учета продуктивности животных в хозяйстве (надой молока, прирост массы, настриг шерсти, яйценоскость), проведение мечения;</p> <p>- характеристику стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности;</p> <p>- породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве;</p> <p>- распределение коров по возрасту и влияние возраста коров (по числу отелов) на молочную продуктивность;</p> <p>- по данным журнала учёта случек и осеменений, племенных карточек коров и продуктивности животных установить влияние на молочную продуктивность продолжительности сервис-периода, сухостойного периода;</p> <p>- характеристику коров стада по удою и содержанию жира в молоке за последнюю законченную лактацию;</p> <p>- методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации;</p> <p>- прирост живой массы от рождения до первой случки;</p> <p>- методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных;</p> <p>- план подбора животных, план племенной работы и методики их составления.</p> <p><i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения живой массы животных, оценки их экстерьера и конституции, взятия промеров.</li> <li>2. Мечения животных.</li> <li>3. Учёта продуктивности сельскохозяйственных животных (удой, массовая доля жира (%), интенсивность молокоотдачи, многоплодие, молочность, скороспелость, крупноплодность).</li> <li>4. Расчета абсолютной и относительной скорости роста животных.</li> <li>5. Составления плана выращивания молодняка.</li> <li>6. Составления родословных и определение степени родства животных.</li> <li>7. Составления различных схем скрещивания. Определение уровня</li> </ol>

	<p>кровности при чистопородном разведении и скрещивании.        8. Определения породы и породности животных при спаривании родственных и неродственных пород и помесей.        9. Анализа продуктивных и племенных качеств животных хозяйства.</p>
<p>Зоогигиенические условия содержания животных</p>	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер;</li> <li>- санитарно-техническую характеристику ограждающим конструкциям здания и применяемому техническому оборудованию (вид вентиляции, освещение, навозоудаления, отопления);</li> <li>- количество, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток; общую площадь помещения, площадь на одно животное, кубатуру на одно животное и сравнить с нормами технологического проектирования;</li> <li>- основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; - систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных;</li> <li>- рацион, режим кормления животных и дать оценку доброкачественности кормов на основании органолептического исследования;</li> <li>- инфекционные, паразитарные и незаразные болезни, встречающиеся в хозяйстве среди взрослого поголовья и молодняка;</li> <li>- показатели сохранности молодняка и основные причины падежа;</li> <li>- плановые профилактические мероприятия, проводимые против инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- общие приемы и порядок исследования больных животных – осмотр, измерение температуры, частоты пульса, дыхания, состояния желудочно-кишечного тракта, слизистых оболочек рта, носовой полости и т.д.</li> </ul> <p><i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зоогигиенической и санитарной оценки помещений для скота и птицы с составлением акта.</li> <li>2. Определения площади и кубатуры помещений на одну голову.</li> <li>3. Зоогигиенической и санитарной оценки кормов и мер профилактики отравлений. Составления акта на списание недоброкачественных кормов.</li> <li>4. Измерения основных параметров микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственную освещенность), дать их санитарную оценку, сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы.</li> <li>5. Проведения клинического обследования, оказания первой помощи, вакцинации, введения лекарственных средств, фиксации животных.</li> </ol>
<p>Механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в животноводстве</p>	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы, машины и оборудование, применяемые для заготовки и консервирования кормов; механизацию и автоматизацию водоснабжения; технологию и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлению кормов и процесса раздачи кормов;</li> <li>- технологию процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока;</li> </ul>

	<p>- технологию, средства механизации уборки навоза на фермах;  - машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.</p> <p><i>Обучающийся должен приобрести практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составления набора машин для заготовки и консервирования кормов, приготовления кормов к скармливанию, организации работы кормоцеха, кормокухни.</li> <li>2. Использования, регулировки и эксплуатации доильных установок и оборудования первичной обработки молока.</li> <li>3. Организации уборки навоза и санитарно-гигиенических работ на животноводческих объектах</li> </ol>
Заключительный Этап:	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов
	Подготовка отчета по практике

### **8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время производственной технологической практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание по практике с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики и оформляет отчет.

### **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Защита отчётов организуется на 3 неделе после возвращения с практики, в 7 семестре.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

#### **9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется сверх времени (трудоемкости), отведённого на практику
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	студент прошел практику, написал отчет и защитил его в сроки, установленные графиком учебного процесса
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,</b>	

<b>НАВЫКОВ:</b>	
-----------------	--

## 9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий; Специальное оборудование

## 11 Кадровое обеспечение учебного процесса

### 11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

## 12 Обеспечение учебного процесса

### 12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

## **12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

## **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

## **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

### 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бурдашкина, В. Н. Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Троценко И. В. Звероводство и кролиководство : учеб. пособие / И. В. Троценко. - Омск : Вариант-Омск, 2013. - 164 с.	НСХБ
Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Перминова О. В. Рыбоводство : учеб. пособие / О. В. Перминова ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. – 104 с.	НСХБ
Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 134 с. - Текст : электронный.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Кочиш И. И. Птицеводство : учебник / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 414 с.	НСХБ
Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1951 -	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. – М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии,  
протокол № 9 от 21.05.2021.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент

 Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния,  
протокол № 10 от 10.06.2021.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент

 И.А. Коршева

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:**

Директор СибНИИП – филиал  
ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук



 А.Б. Дымков

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического  
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPO	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Учебные аудитории университета	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	BAPO
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru/">http://do.omgau.ru/</a>	BAPO

Приложение 5

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

Приложение 6

**Методические рекомендации преподавателям**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Формы организации учебной деятельности при прохождении практики**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе прохождения практики ему необходимо выполнить полученное задание. В зависимости от специфики хозяйства, где обучающийся проходит практику он изучает основные показатели производства, проводит исследования по индивидуальному заданию, обрабатывает полученные результаты. Ведет дневник, в котором подробно описывает все технологические операции, ведет учет продуктивности животных и птицы и т.д.

По возможности руководитель от университета проверяет прохождение практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет подробный отчет о хозяйстве, отраслям, поголовье и продуктивности животных, а также индивидуальное задание. Делает выводы и вносит предложение производству.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

---

**ОПОП по направлению  
36.03.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

**Б2.О.02.01(П) Технологическая практика**

**Направленность (профиль) «IT-технологии в животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент	Л.А. Орехова
<b>Омск 2021</b>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе производственной технологической практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. №972.;

- Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 – Зоотехния, профиль «IT-технологии в животноводстве», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
		ИД-2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	
		ИД-3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.		
		ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности		Умеет определить точки контроля	

		нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		технологии содержания, кормления и разведения животных.	
		ИД-3 Владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			Владеет основами проведения нормативного технологического аудита.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения  
производственной технологической практики в рамках педагогического контроля**

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
<b>1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки</b>			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший производственную технологическую практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2. Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПТП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
<b>2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПТП с участием обучающихся</b>			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на производственную технологическую практику	1. Условия прохождения ПТП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПТП 3. Качественные результаты прохождения ПТП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПТП
Персональный	Руководитель ПТП	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПТП 2. Качество условий прохождения и руководства ПТП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
<b>3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся</b>			
Персональный	Руководитель ОПОП	1. Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПТП 2. Результаты прохождения ПТП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПТП в рамках ОПОП

**2.2 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя технологической практики от кафедры	<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций</b>	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении технологической практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по технологической практике	Форма
	<b>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на производственную технологическую практику	Форма
	Отчёт обучающегося по производственной технологической практике	Макет

**2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ  
при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы  
формирования компетенций  
Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.

8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока? 10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Поверхностно знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Свободно ориентируется в принципах эффективного использования животных, материалов и оборудования.	В совершенстве владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Не умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование.	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Умеет эффективно использовать животных, материалы и оборудование	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Имеет принципы эффективного использования животных, материала и оборудования.	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве владеет знаниями эффективного использования животного материала и оборудования	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Не знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	Поверхностно Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Свободно ориентируется в эффективном использовании животных, материалов и оборудования.	В совершенстве знает планирование эффективного использования племенных животных и материалов.	

		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Имеет навыки эффективного планирования в использовании племенных животных и материалов.	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Опрос, защита отчета
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет эффективным планированием в использовании племенных животных и материалов.	Не владеет эффективным планированием в использовании племенных животных и материалов.	Владеет эффективным планированием в использовании племенных животных и материалов.	Имеет навыки эффективного планирования в использовании племенных животных и материалов	Владеет эффективным планированием в использовании племенных животных и материалов.	
	ИД-3	Полнота знаний	Знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Поверхностно знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	Хорошо знает основы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В совершенстве знает навыки организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования	
		Наличие умений	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Не эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Знаком с навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	Умеет эффективно организовывать использование животных, материалов и оборудования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
	ОПК-3	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Поверхностно знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно ориентируется в принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	
Наличие умений			Умеет координировать работы по содержанию, кормлению и	Не умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет организовать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет организовать работы по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве организует работы по содержанию, кормлению и разведению животных и	

			разведению животных				обосновывать причинно следственные взаимосвязи между технологическими процессами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Имеет навыки по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	
ИД-2	Полнота знаний	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Поверхностно ориентируется в точках контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Свободно ориентируется в основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	В совершенстве знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, знает оптимальные значения параметров контроля		
	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить детальные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения основных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения детальных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных		
ИД-3	Полнота знаний	Знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Не знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Поверхностно знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	В совершенстве знает основы правового технологического аудита в разных отраслях животноводства		
	Наличие умений	Умеет проводить технологический аудит в разных отраслях	Не умеет проводить технологический аудит в разных отраслях животноводства	Знаком с методикой проведения технологического аудита в разных	Умеет проводить аудит основных технологических процессов в разных отраслях	Умеет проводить технологический аудит в разных отраслях животноводства		

			животноводства		отраслях животноводства	животноводства		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Не владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Владеет методикой проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Имеет навыки проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	Владеет основами проведения правового технологического аудита в разных отраслях животноводства	

## 2.5 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;  
протокол № 9 от 21.05.2021.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент



Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;  
протокол № 10 от 10.06.2021.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Директор СибНИИП – филиал  
ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук



А.Б. Дымков