

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.10.2023 11:38:57

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
36.04.02 Зоотехния

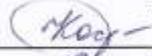
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
Е.А. Чаунина  
« 19 » 06 20 19.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

  
О.В. Косенчук  
« 19 » 06 20 19.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б2.О.02.01 (П) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Технология производства  
продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

зоотехнии

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук, доцент

  
С.В. Борисенко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент

  
И.А. Коршева

Начальник управления информационных  
технологий

  
П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

  
Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

  
И.М. Демчукова

Омск 2019

## Содержание

Введение	3
1 Цели практики	3
2 Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	3
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	11
7.1 Структура практики	11
7.2 Содержание практики	12
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	13
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	13
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	14
9.2 Процедура аттестации	14
10 Материально-техническое обеспечение практики	15
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	15
11.1 Требование ФГОС	15
11.2 Кадровое обеспечение практики	15
12 Обеспечение учебного процесса	15
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики (НИР) является формирование у магистров) обще-профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научной работы, умениями и навыками планирования и проведения научного эксперимента, готовиться к решению задач в научно-образовательной деятельности, способному использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- подготовка выпускника к решению задач профессиональной деятельности научно-образовательного и производственно-технологического типов;
- овладение навыками научно-исследовательской работы

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Практика (НИР) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики (НИР) базируется на знаниях по общей профессиональной подготовке и знаниях, полученных обучающимися в средней и высшей школе в области математических и естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как математика, информатика, физика, химия, биология животных, основы научных исследований, генетика и биометрия, морфология и физиология, микробиология и иммунология, разведение сельскохозяйственных животных, племенное дело, скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, коневодство, а также знаниях и умениях полученных, магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.02 Методика и методология зоотехнических исследований; Б1.О.05 Математические методы в биологии; Б1.О.06 Генетические факторы повышения продуктивности; Б1.О.07 Информационные технологии в науке и производстве.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

### **4 Тип и способ проведения практики**

Практика (НИР) по получению профессиональных умений и опыта проведения научных исследований в профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная.

### **5 Место и время проведения практики**

Практика (НИР) проводится на кафедре зоотехнии факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации института ветеринарной медицины и биотехнологии. Для выполнения НИР используется учебная лаборатория кафедры и имеющееся там оборудование. Для сбора информации, изучения литературы используются возможности НСХБ (компьютерные классы с выходом в интернет) Практика (НИР) проводится в течение 1 семестра 1 курса обучения.

**6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:**

В результате прохождения практики (НИР) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> . Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ИД-3 <sub>опк-2</sub> . Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД 1-1 <sub>опк-4</sub> . Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> . Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий
		ИД-3 <sub>опк-4</sub> . Владеет навыками современной профессиональной методологии для	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для

		проведения экспериментальны х исследований и интерпретации их результатов	экспериментальны х исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
--	--	---	---	--	--

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, но допускает некоторые неточности	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	В совершенстве знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, , но допускает некоторые неточности	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, учитывая новейшие достижения науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки влияния природных, социально-	Не владеет навыками оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетические и	Владеет навыками оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетические и	Владеет навыками оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетические и	Владеет навыками оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетические и	

			хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	экономические факторы, влияющие на организм животных	экономические факторы, влияющие на организм животных, , но допускает некоторые неточности	экономические факторы, влияющие на организм животных	экономические факторы, влияющие на организм животных по передовым технологиям	
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Полнота знаний	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	В совершенстве знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов учитывая новейшие достижения зоотехнической науки		Презентация, отчет и его защита
	Наличие умений	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в соответствии с прогрессивными технологиями		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с учетом достижений современной зоотехнической науки		



<p>профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>		научные основы профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	профессиональной деятельности	основы профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Не умеет подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности но допускает некоторые неточности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Не владеет опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий но допускает некоторые неточности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий на высоком профессиональном уровне	
	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет использовать профессиональную деятельность методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	Полнота знаний	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знать в совершенстве методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	<p>Презентация, отчет и его защита</p>
		Наличие умений	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не умеет оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь в совершенстве оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Не владеет навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий на высоком профессиональном уровне	
	<p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет навыками современной</p>	Полнота знаний	Знать основы современной профессиональной методологии	Не знает основы современной профессиональной методологии для	Знать основы современной профессиональной методологии для	Знать основы современной профессиональной методологии для	Знать в совершенстве методы основы современной профессиональной	<p>Презентация, отчет и его защита</p>

	профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и их интерпретации и их результатов		для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
		Наличие умений	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не способен оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на высоком профессиональном уровне

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;
- Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- Управление работами по производству продукции животноводства;
- Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства.

В результате прохождения практики (НИР) обучающийся должен собрать начальный материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (в течение 16 недель 1 семестра), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы практики (НИР), виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Начальный этап	- Общие требования к организации НИР в семестре - Определение области предполагаемых исследований и выбор темы - Формулировка проблемы исследований и обоснование её актуальности - Определение объекта и предмета исследований, составление рабочей гипотезы - Формулировка цели и задач научного исследования составление рабочего плана	Устный опрос, собеседование. Индивидуальное задание
3	Экспериментальный	- подбор и использование методов в НИР - овладение необходимыми методами исследований и технологии их проведения	Собеседование, отчет
4	Исследовательский	Проведение основных экспериментальных данных исследования	Дневник практики
5	Заключительный	Оформление документации проводимых исследований. обработка и анализ полученной информации	Отчет
6	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Примечание: к видам работ на практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация

фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

## 7.2 Содержание практики

**Подготовительный этап.** Обучающемуся выдается задание на проведение практики (НИР), проводится инструктаж по технике безопасности.

**Начальный этап.** Обучающиеся изучают общие требования к организации НИР в семестре, выбирает область предполагаемых исследований и выбирает тему исследований. После определения темы формулирует проблемы исследований и обоснование её актуальности, происходит определение объекта и предмета исследований, составление рабочей гипотезы, формулируются цели и задачи научного исследования, составляется план работ.

**Экспериментальный.** Обучающийся, совместно с руководителем осуществляет подбор и использование методов в НИР, осваивает необходимые методы исследований и технологии их проведения.

**Исследовательский.** Обучающий проводит основные экспериментальные исследования по составленному плану, с применением освоенных приемов и методов.. Получение экспериментальных данных исследования.

**Заключительный.** Обучающиеся производят оформление документации проводимых исследований. обработка и анализ полученной информации.

**Подготовка и защита отчета.** В заключительный период обучающиеся оформляют отчет по практике (НИР), после проверки которого руководителем защищает отчет. составление рабочего плана

Обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику.

### Форма задания на практику (НИР)

Образец

<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации</b></p> <hr/> <p><b>ООП по направлению 36.04.02 - Зоотехния</b></p> <p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ.</b> Руководитель ООП _____ Е.А. Чаунина дата</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАНИЕ</b> <b>НА практику (научно-исследовательскую работу) по магистерской программе «Технология производства продуктов животноводства» в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния</b></p>	
<b>Магистрант:</b>	Ф.И.О.
Тема НИР:	
Место практики:	Кафедра зоотехнии ФГБОУ ВО Омского ГАУ
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	6 з.е./ 216 часа
<b>1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики</b>	
1)	
2)	
3)	
4)	Использование в практике достижений науки и инновационных технологий
<b>2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики</b>	
1)	
2)	
3)	

4)	
<b>3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>	
1)	Отчет по практике (НИР)
2)	Задание на производственную практику, оценочный лист
3)	Электронная версия отчета
4)	Диск с выполненной работой
<b>4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики</b>	
1)	Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (магистратура) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.
2)	Фонд оценочных средств по практике (НИР)
<b>5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:</b>	
1)	Учебная литература, методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.
2)	Данные первичного зоотехнического учета и ведения животноводства, формы годовой бухгалтерской(финансовой), статистической, внутренней отчетности организации и иные первичные и сводные документы.

**Задание выдано**

Руководитель практики, научный руководитель магистранта, канд. с.-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Задание к исполнению принял**

Магистрант

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы практики (НИР) является защита отчета по результатам НИР. Защита отчета проводится на семинаре магистров данного курса обучения. По результатам защиты, оценивается освоение магистрантом компетенций в соответствии с индикаторами освоения и выставляется оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Отчет по результатам освоения НИР должен содержать следующие разделы:

Ведение

1. Обзор литературных источников (современные достижения)
  2. Условия проведения научно исследовательской работы
  3. Материалы и методы исследований
    - 3.1 Материалы исследований
    - 3.2 Методы исследований
  4. Результаты исследований
  5. Выводы
- Заключение

**8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

В научно-исследовательской работе используются профессионально-ориентированные технологии согласно выбранной теме магистерской диссертации.

**9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики (НИР))**

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является защита отчета с выставлением дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация проводится на последней неделе семестра.

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

## 9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики (НИР)

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 9.2 Процедура аттестации

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы практики (НИР) является защита отчета по результатам НИР. Защита отчета проводится на семинаре магистров данного курса обучения По результатам защиты, оценивается освоение магистрантом компетенций в соответствии с индикаторами освоения и выставляется оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке

## Шкала и критерии оценивания

- «отлично» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций;
- «хорошо» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;
- «удовлетворительно» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;
- «Удовлетворительно» - получает магистрант, не выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты;

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное

учебная лаборатория	<p>мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий; Специальное оборудование рефрактометр (инв. № 0000850), сушильный шкаф ES-4620 (инв. № 2101340000615), весы настольные электронные торговые (инв. № 4492), шкаф для сушки (инв. № 0000003317), стол лабораторный (инв. № 0000003304), стол лабораторный (инв. № 0013100), шкаф вытяжной (инв. № 0013109), плитка электрическая (инв. № 0000003293), стол мойка (инв. № 0013111), стол лабораторный, 7 шт. (инв. № 0013112), стол титровальный (инв. № 0013228), плитка для колб (инв. № 0013119), весы ВЛА-200 (инв. № 0000004047), весы ВЛА-200 (инв. № 041482), весы ВЛК-500 (инв. № 041476), плитка с лунками (инв. № 0013120), доска классная (инв. № 062118), шкаф ШАС (инв. № 0000003323), весы анатомические ВЛА-200 (инв. № 0000004046), муфельная печь (лаб.) (инв. № 0013114), центрифуга (инв. № 0013116), весы ВЛТЭ 210С (инв. № 2101340000619), универсальная экономичная режущая мельница VLM-2 (инв. № 4344), стулья полумягкие 16 шт, лабораторная посуда</p>
---------------------	--

## **11 Кадровое обеспечение учебного процесса**

### **11.1 Требование ФГОС**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

## **12 Обеспечение учебного процесса**

### **12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

### **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
  - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
  - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
- Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ</b> <b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Повышение эффективности выращивания молодняка крупного рогатого скота при нормированном кормлении в регионе Западной Сибири : учеб. пособие / П. Ф. Шмаков [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск : Вариант-Омск, 2012. – 300 с.	НСХБ
Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — СПб. : "Лань", 2014.— 636 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Шмаков П. Ф. Нормированное кормление и технология содержания крупного рогатого скота мясных пород в хозяйствах Омской области : рекомендации / П. Ф. Шмаков, Е. А. Чаунина ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Вариант-Омск, 2012. – 124 с.	НСХБ
Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 383 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. – М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	BAPO
КормОптим Эксперт	BAPO
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование	Доступ

справочной системы		
«Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Учебные аудитории университета
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	ВАРО
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru/">http://do.omgau.ru/</a>	ВАРО, самоподготовка к аудиторным занятиям

## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа  
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии; протокол № <u>11</u> от <u>11.06.2019</u> . Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Е.А. Чаунина</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>13.06.2019</u> . Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент <u>И.А. Коршева</u>
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
<p>Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук</p> <p> А.Б. Дымков</p>
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к программе практики Б.2.О.02(П) Научно-исследовательская работа  
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

---

**ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.О.02.01 (П) Научно-исследовательская работа**

**Направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	С.В. Борисенко
<b>Омск 2019</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД 1 <sub>-1</sub> <sub>ОПК-4</sub> . Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>1</b>					
Отчет по НИР	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>2</b>			Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки индивидуальных результатов НИР
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки выполнения НИР, ответов на вопросы при защите отчета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, но допускает некоторые неточности	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	В совершенстве знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, , но допускает некоторые неточности	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, учитывая новейшие достижения науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,	Не владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, , но допускает	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных по передовым технологиям	



	льной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.		влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
		Наличие умений	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с учетом достижений современной зоотехнической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, , но допускает некоторые неточности	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с учетом достижений современной зоотехнической науки	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием	ИД 1 <sup>-1</sup> опк-4 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Презентация, отчет и его защита
		Наличие умений	Уметь подбирать современные технологии, применять	Не умеет подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы	Уметь в совершенстве подбирать современные технологии, применять научные основы	



	интерпретации и их результатов		современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на высоком профессиональном уровне	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

Тема научно-исследовательской работы выбирается согласно темы магистерской диссертации по согласованию с научным руководителем.

##### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

Программой не предусмотрено

##### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

Текущий контроль за ходом прохождения практики осуществляется при собеседовании и на консультациях с руководителем НИР и выпускной квалификационной работы.

##### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы практики (НИР) является защита отчета по результатам НИР. Защита отчета проводится на семинаре магистров данного курса обучения. По результатам защиты, оценивается освоение магистрантом компетенций в соответствии с индикаторами освоения и выставляется оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке

##### **Шкала и критерии оценивания**

- «отлично» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций;

«хорошо» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

«удовлетворительно» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

- «Удовлетворительно» - получает магистрант, не выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты;

##### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией - отчета о выполнении НИР с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется на последней неделе семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем НИР от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу и непосредственно к отчёту).

Зачет по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре. Отчет о прохождении НИР должен включать: титульный лист; содержание с указанием страниц; введение; основную часть работы; заключение; список литературы; приложения.

Отчет должен быть набран на компьютере на отдельных листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер – 14 кегль, интервал 1,5.

Титульный лист оформляется по установленной форме. Номера страниц указываются в правом нижнем углу. По краям листа оставляются поля: сверху и снизу - по 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм.

Во введении необходимо указать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, указать объект и предмет исследований.

В основной части работы необходимо привести теоретические или экспериментальные исследования, которые в случае необходимости дополняются расчетами, схемами и графиками. Допускается делать выводы по каждой главе и по работе в целом.

Для защиты отчета по практике (НИР) магистранты составляют доклад, готовят презентацию.

На доклад магистранту отводится до десяти минут, презентация должна включать основные формулы, результаты теоретических и экспериментальных исследований, графические зависимости, схемы и рисунки, выводы и предложения проведенных исследований.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- «отлично» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций;

«хорошо» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

«удовлетворительно» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

- «Удовлетворительно» - получает магистрант, не выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями (ОПК-2, ОПК-3) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты;

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа  
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,  
канд.с.-х. наук



 А.Б. Дымков

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская**  
**работа**  
**в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН