Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.10.2023 05:46:37
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Декан
_____ Н.А.Бондаренко	_____ А.А.Гайвас
«23» 06 2021 г.	«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент Н.Ю.Шевченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК, 35.03.05 Садоводство
канд. с.-х. наук, доцент Н.А.Бондаренко

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

1 Цели практики

2 Задачи практики

3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

4 Формы и способы проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

10. Материально-техническое обеспечение практики

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

12. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

16. Учебно-методическое и информационное сопровождение практики

17. Лист рассмотрений и одобрений

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственный образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики - формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научно-исследовательской деятельности в области садоводства, умениями и навыков в профессиональной деятельности

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- приобретение навыков применения научных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в садоводстве;
-формирование навыков практического использования результатов собственных научных исследований;
- создание устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
-принятие управленческих решений по реализации технологий создания современных садов, плодовых питомников, овощеводческих предприятий;
- расчет экономической эффективности применения ресурсо-сберегающих технологий в садоводстве;
- обоснование выбора пород плодовых, ягодных, декоративных, овощных культур для разведения в конкретных условиях региона и уровня интенсивности ведения садоводства;

3 Место практики в структуре ООП

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа относится к Блоку Б.2 Практики.

Освоение Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин базовой части: Б1.О.04 Экономическая теория, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.13 Микробиология, Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология, Б1.О.20 Агрометеорология, Б1.О.21 Физиология и биохимия растений.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать основы ботаники, физиологии и биохимии растений, обработки почвы, защиты плодовых, ягодных, овощных и других растений, районированные сорта, уметь проводить закладку плодового сада; оценивать качество проводимых работ, составлять технологические схемы насаждений, выращивать посадочный материал проводить его калибровку.

Прохождение практики Научно-исследовательская работа необходимо, как предшествующее для ряда дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений: Б1.О.24 Общее земледелие, Б1.О.28.01 Овощеводство, Б1.О.28.02 Плодоводство, Б1.О.28.04 Декоративное садоводство, Б1.О.28.05 Селекция и семеноводство садовых культур, Б1.В.08 Интегрированная защита растений, Б1.О.32 Основы биотехнологии садовых культур. Блок 3 Государственная итоговая аттестация. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способ проведения практики

Научно-исследовательская работа является стационарной практикой, в ходе которой обучающиеся выступают в роли исполнителей работ, связанных с постановкой экспериментов в садоводстве.

5 Место и время проведения практики

Базами практик могут быть Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Обучающиеся проходят практику по научно-исследовательской работе в начале 5 семестра (в объеме 108 ч/ 3 з.ед. – 2 недели).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализа полученных результатов;
- формулировать, ставить цель и задачи исследований;
- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции**:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 (УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	анализировать полученную информацию выделять её основные критерии, применять комплексный подход к решению задачи	навыками анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления деконпозиции задачи
		ИД-2 (УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	навыками находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 (УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 (УК-1) Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	навыками формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок
		ИД-5 (УК-1) Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	как определить и оценить последствия возможных решений задач	определить и оценить последствия возможных решений задач	навыками определения и оценки последствий возможных решений задач
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативную и оформлять	ИД-1 (ОПК-2) владеет методами поиска и анализа нормативных правовых	механизм и условия применения нормативно-	ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в	навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной

	специальную документацию в профессиональной деятельности	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодо-овощной продукции.	профессиональной деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	деятельности методами рационального землепользования и райнирования сортов
		ИД-2 (ОПК-2) использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	правила работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	применять нормы и регламенты при проведении работ в области садоводства	правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности
		ИД-3 (ОПК-2) оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	учитывать правовые нормы при оформлении документации в сфере профессиональной деятельности	работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-5) участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	применять методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.
		ИД-2 (ОПК-5) использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	сочетать классические и современные методы исследования в садоводстве	методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в профессиональной деятельности
ПК-1	Готов проводить научные исследования по утвержденным методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 (ПК-1) определяет объекты исследований в области садоводства	объекты исследования в садоводстве доступные для проведения научных исследований	обобщать и формулировать выводы о объектах исследования на основании результатов опытов	методами статистической обработки проведенных исследований в области садоводства
		ИД-2 (ПК-1) использует и применяет утвержденные методики исследований при закладке и проведении опытов	основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования
		ИД-3 (ПК-1) проводит статистическую обработку результатов экспериментальных исследований	принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	обобщать результаты исследований на основании данных статистической обработки	методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента
		ИД-4 (ПК-1) обобщает результаты опытов и формулирует выводы	правила обобщения результатов исследований в садоводстве	формулировать выводы на основании проведенных исследований	Навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1$_{УК-1}$	Полнота знаний	в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Не знает в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Сомневается при ориентировании в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Хорошо ориентируется в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Без затруднения ориентируется в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	анализировать полученную информацию выделять её основные критерии, применять комплексный подход к решению задачи	Не умеет анализировать полученную информацию выделять её основные критерии, применять комплексный подход к решению задачи	Поверхностно анализирует полученную информацию выделяет её основные критерии, применяет комплексный подход к решению задачи	Умеет анализировать полученную информацию выделяет её основные критерии, применяет комплексный подход к решению задачи	На высоком уровне анализирует полученную информацию выделяет её основные критерии, применяет комплексный подход к решению задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления деконпозиции задачи	Не владеет навыками анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления деконпозиции задачи	Имеет начальные навыки анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления деконпозиции задачи	Владеет навыками анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления деконпозиции задачи	Без сомнения владеет навыками анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления деконпозиции задачи	
	ИД-2$_{УК-1}$	Полнота знаний	как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Не знает как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	В целом имеет знания как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения	Хорошо знает как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Имеет уверенные знания как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.

					поставленной задачи		поставленной задачи	
		Наличие умений	находит и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Умеет находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленной задачи	Уверенно находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Нет навыков находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Есть некоторые навыки находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Есть хорошие навыки находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Есть навыки находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	
	ИД-3$_{УК-1}$	Полнота знаний	как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Имеет понимание о рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Без труда знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Испытывает некоторые затруднения при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Легко умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Имеет некоторые навыки владения навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Достаточно хорошо владеет навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уверенно владеет навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	ИД-4$_{УК-1}$	Полнота знаний	как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Не знает как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Имеет некоторые знания, как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает и понимает, как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Отлично знает и понимает, как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.

		Наличие умений	формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Не умеет формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Умеет поверхностно формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Умеет формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Умеет свободно формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Проявляет некоторые навыки формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	Отлично владеет навыками формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	
	ИД-5$_{УК-1}$	Полнота знаний	как определить и оценить последствия возможных решений задач	Не знает как определить и оценить последствия возможных решений задач	Допускает не точности в понимании и определении и оценке последствия возможных решений задач	Знает и понимает как определить и оценить последствия возможных решений задач	Имеет полные знания и понимает как определить и оценить последствия возможных решений задач	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	определить и оценить последствия возможных решений задач	Не умеет определить и оценить последствия возможных решений задач	Не уверенно определяет и оценивает последствия возможных решений задач	Умеет определить и оценить последствия возможных решений задач	Уверенно определяет и оценивает последствия возможных решений задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками определения и оценки последствий возможных решений задач	Не владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задач	Слабо владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задач	Владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задач	На высоком уровне владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задач	
ОПК-2	ИД-1$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодо-овощной продукции.	Не знает механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодо-овощной продукции.	Имеет некоторые знания и понимание механизма и условий применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодо-овощной продукции.	Знает и понимает механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодо-овощной продукции.	Отлично знает и понимает механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодо-овощной продукции.	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной	Не умеет ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной	В целом умеет ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной	Умеет ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной	Свободно умеет ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной	

			деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального землепользования и райнирования сортов	Не владеет навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального землепользования и райнирования сортов	Не достаточно владеет навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального землепользования и райнирования сортов	Хорошо владеет навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального землепользования и райнирования сортов	Уверенно владеет навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального землепользования и райнирования сортов	
	ИД-2$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	правила работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	не знает правила работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	В целом ориентируется в правилах работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	хорошо ориентируется в правилах работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	Не испытывает трудностей при ориентировании в правилах работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	применять нормы и регламенты при проведении работ в области садоводства	не умеет применять нормы и регламенты при проведении работ в области садоводства	Имеет некоторые знания в примении норм и регламента при проведении работ в области садоводства	хорошо применяет нормы и регламенты при проведении работ в области садоводства	логично применяет нормы и регламенты при проведении работ в области садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности	не владеет правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности	Испытывает некоторые трудности при работе с правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности	успешно владеет правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности	Без трудностей владеет правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности	
	ИД-3$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	не знает основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	Не полностью знает основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	Хорошо знает основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	полностью знает основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	
		Наличие умений	учитывать правовые нормы при оформлении документации в сфере	не умеет учитывать правовые нормы при оформлении документации в сфере профессиональной	Учитывает некоторые правовые нормы при оформлении документации в сфере профессиональной	умеет учитывать правовые нормы при оформлении документации в сфере профессиональной	Хорошо умеет учитывать правовые нормы при оформлении документации в сфере	

			профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства	не владеет работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства	Не полностью владеет работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства	Хорошо владеет работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства	Полностью владеет работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства	
ОПК-5	ИД-1$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	Не знает основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	Слабо знает основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	Хорошо знает основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	Отлично знает основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	применять методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	С трудностью применяет методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	Умеет применять методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	Без трудностей применяет методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	
		Наличие навыков (владение опытом)	операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.	не владеет операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.	Имеет некоторые навыки владения операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.	достаточно владеет операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.	на высоком уровне владеет операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.	
	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	не знает классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	Не полностью знает классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	Хорошо знает классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	Отлично знает классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	сочетать классические и современные методы исследования в садоводстве	не умеет сочетать классические и современные методы исследования в садоводстве	умет сочетать классические и современные методы исследования в садоводстве	хорошо сочетает классические и современные методы исследования в садоводстве	Без затруднения умет сочетать классические и современные методы исследования в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в	не владеет методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в	владеет некоторыми методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в	Хорошо владеет методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в	Отлично владеет методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в	

			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ПК-1	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	объекты исследования в садоводстве доступные для проведения научных исследований	не знает объекты исследования в садоводстве доступные для проведения научных исследований	Слабо знает объекты исследования в садоводстве доступные для проведения научных исследований	Хорошо знает объекты исследования в садоводстве доступные для проведения научных исследований	Отлично знает объекты исследования в садоводстве доступные для проведения научных исследований	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	обобщать и формулировать выводы о объектах исследования на основании результатов опытов	не умеет обобщать и формулировать выводы о объектах исследования на основании результатов опытов	Слабо умеет обобщать и формулировать выводы о объектах исследования на основании результатов опытов	умеет обобщать и формулировать выводы о объектах исследования на основании результатов опытов	Без трудностей обобщает и формулирует выводы о объектах исследования на основании результатов опытов	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами статистической обработки проведенных исследований в области садоводства	не владеет методами статистической обработки проведенных исследований в области садоводства	владеет некоторыми методами статистической обработки проведенных исследований в области садоводства	Хорошо владеет методами статистической обработки проведенных исследований в области садоводства	Отлично владеет методами статистической обработки проведенных исследований в области садоводства	
	ИД-2$_{ПК-1}$	Полнота знаний	основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	не знает основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	Не достаточно знает основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	знает основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	Полностью знает основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	
		Наличие умений	закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	не умеет закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	Не особенно умеет закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	Хорошо умеет закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	Не затрудняясь умеет закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	
		Наличие навыков (владение опытом)	статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования	не владеет статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования	Не в полной мере владеет статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования	Хорошо владеет статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования	В полной мере владеет статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования	
	ИД-3$_{ПК-1}$	Полнота знаний	принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	не знает принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	Имеет некоторые знания и принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	Хорошо знает принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	Отлично знает принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	
		Наличие умений	обобщать результаты исследований на основании данных	не умеет обобщать результаты исследований на основании данных	Не достаточно умеет обобщать результаты исследований на основании данных	умеет обобщать результаты исследований на основании данных	На высоком уровне умеет обобщать результаты исследований на	

			статистической обработки	статистической обработки	статистической обработки	статистической обработки	основании данных статистической обработки	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента	не владеет методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента	В не полной мере владеет методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента	Хорошо владеет методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента	Отлично владеет методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента	
	ИД-4$_{ПК-1}$	Полнота знаний	правила обобщения результатов исследований в садоводстве	не знает правила обобщения результатов исследований в садоводстве	Не достаточно знает правила обобщения результатов исследований в садоводстве	Имеет хорошие знания правил обобщения результатов исследований в садоводстве	Имеет достаточные знания правил обобщения результатов исследований в садоводстве	
		Наличие умений	формулировать выводы на основании проведенных исследований	не умеет формулировать выводы на основании проведенных исследований	Не достаточно умеет формулировать выводы на основании проведенных исследований	умеет хорошо формулировать выводы на основании проведенных исследований	Отлично формулирует выводы на основании проведенных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных	не владеет навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных	Слабо владеет навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных	Хорошо владеет навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных	Отлично владеет навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики в 5 семестре составляет 108 часов 3 зачетные единицы (2 недельи).

Разделы практики Научно-исследовательская работа, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение закладка опытов, сбор, обработка и систематизация фактического экспериментального материала.	Индивидуальное задание, дневник практики, совместный график практики
3	Подготовка отчета	Собеседование обучающегося с научным руководителем	Дифференцированный зачет в форме собеседования с научным руководителем

Примечание: к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, статистическая обработка полученных данных и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ Бондаренко Н.А.
дата

ЗАДАНИЕ
на практику
Научно-исследовательская работа
по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

Бакалавр:	**ФИО**
Место прохождения Научно-исследовательской работы	
Установленные сроки прохождения научно-исследовательской работы	
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость Научно-исследовательской работы	108 часов /3 зачетных единиц
1. Тематические ориентиры научно-исследовательской работы	
В соответствии с требованиями программы практики	
2. Прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе НИР	
1)	выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам.
2)	проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции
3)	Овладение навыками осуществления исследовательских работ и их анализа
3 Индивидуальные задания обучающемусяу в рамках НИР	
1)	
2)	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения НИР:	
Отчет, дневник, отзыв, задание, оценочный лист, совместный график практики, антиплагиат, диск	
Срок сдачи отчёта на выпускающую кафедру – в течение первой недели после окончания практики	
5. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения НИР	
Дифференцированный зачет	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения НИР:	
Учебно-методический комплекс по практике обучающихся, по ОПОП 35.03.05 Садоводство	

Приложение - Программа научно-исследовательской работы обучающихся по ОПОП 35.03.05 Садоводство (электронная версия)

Задание выдано _____

Руководитель НИР обучающегося, уч.ст., уч.зв. _____ ФИО

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от производства _____ ФИО

Рабочая программа предусматривает прохождение практики Научно-исследовательская работа с учетом базовых дисциплин учебного плана, на которых построена система ведения садоводства.

Практику следует начинать с детального знакомства с материалами деятельности предприятии. Наличия маточников. Территориальное размещение культур. Перед началом проведения эксперимента проводятся подготовительные первоочередные работы. Анализ культивируемых сортов плодовых, ягодных насаждений. Способы их размножения.

Содержание практики может рассматривать следующие научные направления:

1. **Плодоводство**

Тема 1. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

Тема 2. Плодовый питомник.

Тема 3. Технология выращивания привитых однолетних и двухлетних саженцев плодовых пород (на примере яблони).

Тема 4. Закладка сада в условиях Сибири.

Тема 5. Технология возделывания яблони в свободно растущей форме.

Тема 6. Технология возделывания яблони культурной в условиях Сибири.

Тема 7. Технология возделывания вишни (виды - степная и обыкновенная).

Тема 8. Пути воздействия на корневую систему плодовых культур в целях повышения урожайности.

Тема 9. Требования плодовых культур к внешним условиям. Пути регулирования условий внешней среды в целях повышения урожайности.

2. **Ягодоводство**

1. Технологии выращивания саженцев смородины черной из отводков.

2. Технология вегетативного размножения ягодных культур зелёными черенками.

Тема 3. Технология возделывания смородины черной (по такому же плану Тема 4. Технология возделывания малины, в т.ч. с прерывистым циклом плодоношения.

Тема 5. Технология возделывания земляники.

Тема 6. Технология возделывания облепихи.

3. **Виноградарство**

Тема 1. Особенности выращивания винограда в Сибири.

4. **Овощеводство открытого и защищенного грунта**

Тема 1. Технология возделывания томата в открытом грунте (по такому же плану освещается

Тема 2. Технология возделывания огурца в открытом грунте

Тема 3. Технология возделывания раннего картофеля.

Тема 4. Технология возделывания моркови.

Тема 5. Технология возделывания белокочанной капусты ранних и среднепоздних сортов

Тема 6. Технология возделывания редиса в открытом грунте

Тема 7. Технология возделывания лука-севка.

Тема 8. Технология возделывания свеклы столовой в открытом грунте.

Тема 9. Технология возделывания лука репчатого в однолетней (посевом чернушки) и севочной культуре

Тема 10. Технология возделывания лука-порея рассадным способом

Тема 11. Технология возделывания фасоли овощной в открытом грунте

Тема 12. Технология возделывания кукурузы сахарной в открытом грунте

Тема 13. Технология возделывания сельдерея в открытом грунте

Тема 14. Технология возделывания бахчевых культур на примере арбуза в открытом грунте.

Тема 15. Технология возделывания чеснока в открытом грунте

Тема 16. Технология возделывания лука-батуна в открытом грунте

Тема 1. Технология возделывания огурца в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 2. Технология возделывания томата в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 3. Технология возделывания гибридов огурца в весенних пленочных теплицах.

Тема 4. Технология возделывания рассады томата для открытого грунта.

Тема 5. Технология выращивания рассады ранней белокочанной капусты для открытого грунта

Тема 6. Выращивание зеленных культур в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре на примере салата-латука.

Тема 7. Технология выращивания рассады капусты среднепоздней в холодных рассадниках

Тема 8. Технология возделывания рассады огурца для защищенного грунта.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

Тема 1. Изучение ассортимента красивоцветущих кустарников.

Тема 2. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками

Тема 3. Технология размножения клематиса

Тема 4. Биологические особенности роста и развития зимующих корневищных многолетников

Тема 5. Организация и проектирование территории объекта озеленения

8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка полученных данных, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

По специальному заданию кафедры практикант проводит научно-исследовательскую работу – участвуя в закладке и проведении полевых опытов в условиях производства.

При прохождении обучающимися практики Научно-исследовательская работа в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в учебных лабораториях, сортоучастках, и на кафедрах факультета. Практикант должен:

- анализировать деятельность этих подразделений: участвовать в выполнении программы практики, в проведении работ, закладке питомников, опытных участков, участвовать в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, первичной обработке данных урожайности и их систематической оценке и др.;
- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;
- собрать сведения об основных показателях деятельности предприятия, определить значение проводимых научных исследований в повышении продуктивности, жизнеспособности плодовых, ягодных, овощных, декоративных, эфиро-масличных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем в 5 семестре по окончанию практики.

Обучающийся проходит собеседование в установленные сроки (в течение следующей недели после окончания практики).

На собеседование предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту). Имеющие задание, отзыв руководителя, оценочный лист, антиплагиат, электронную версию отчета на СД диске.

Для сообщения обучающемуся предоставляется время до 10 минут, в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

После ответов обучающегося на вопросы научный руководитель дает оценку практики. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в зачётную книжку, приравнивается к оценкам экзаменов по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Важными критериями при оценке отчёта является:

– логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;

– качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;

– умелое представление сообщения по отчёту;

– ответы на вопросы научного руководителя;

– объём выполнения в целом программы практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения практики Научно-исследовательская работа

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся прошел Технологическую практику в полном объеме в установленные сроки; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации
Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику Научно-исследовательская работа темам.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.
- Положительной отзыва руководителя на отчет и полного выполнения программы практики

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику научно-исследовательская работа темам.
- Овладение частью предусмотренных практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику Научно-исследовательская работа темам.
- Овладение частью предусмотренных практикой компетенциями.
- Удовлетворительный отзыв научного руководителя

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Лаборатории, специализированные аудитории, полигоны, необходимые для реализации программы практики. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинете 204 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений или у персонала предприятий

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения программы практики Научно-исследовательская работа рекомендуется использование **следующих инструментов:**

- Линейка
- Термометр
- Рулетка
- Штанген-циркуль

В. Объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные):

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», Учебная лаборатория «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

Научными руководителями практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

13. Обеспечение учебного процесса по практике Научно-исследовательская работа

13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на собеседовании.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных

и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского,8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по НИР включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении НИР должен иметь следующую структуру:

Титульный лист
Оглавление
Введение
Глава 1 Общие сведения
1.1 Характеристика производственного объекта (кратко)
1.2 Объекты исследования
1.3 Обзор литературы по теме исследования
Глава 2 Собственные исследования
2.1 Методика исследований
2.2 Полученные результаты
Заключение
Библиографический список
Приложения

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные обучающимся во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности обучающегося во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения НИР. - указывается полное наименование предприятия,

- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,

Основная часть:

Характеристика производственного объекта (предприятия) необходима для составления отчетов по практикам и разработки курсовых (плодоводство) и написания выпускной квалификационной работы. Поэтому сведения, характеризующие производственный объект, во время производственной практики собираются в полном объеме (приложение 2). Каждый обучающийся собирает следующие данные:

1. Производственная площадь, зоны, отделы и отделения.
2. Методика исследований.
3. предварительные результаты исследования.

Общий объем отчетов о практике научно-исследовательская работа не должен превышать 20-25 страниц (формат А4) рукописного текста, в том числе характеристика производственного объекта - не более 10-12 страниц. Должна быть напечатана 14 шрифтом через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman/

Заключение

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о итогах работ, выполненных обучающимся;
- о приобретенных и закрепленных компетенциях;

Приложения:

Фотографии мест прохождения практики, процесс проведения замеров ростовых показателей и т.д.

Первичная документация, использованная обучающимся в период практики.

Для собеседования по НИР обучающемуся предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета, затем отвечает на вопросы, заданные научным руководителем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по НИР с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.
- Овладение всеми предусмотренными научно-исследовательской работой компетенциями.
- Отзывом научного руководителя на отчет с оценкой «отлично»

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по научно-исследовательской работе с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.
- Овладение частью предусмотренных научно-исследовательской работой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по НИР с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Удовлетворительным отзывом научного руководителя

Форма дневника практики Научно-исследовательская работа:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образование «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОПОП 35.03.05 Садоводство

Агротехнологический факультет

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Дневник
по практике Научно-исследовательская работа

обучающегося _____ курса _____ группы

ФИО

Место прохождения практики_____

Период практики и должность занимаемая во время практики_____

Руководитель практики:

Научный руководитель
канд. с.-х. наук, доцент Ф.И.О.

Омск 2021

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Примечания

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60677 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163394 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130570 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5019-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147321 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167822 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167469 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7885-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166936 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836951 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168747 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168650 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168809 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. – М., 1956 - ISSN 0022-9148 – Текст : непосредственный	НСХБ
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. – М. : [б. и.], 1936 - ISSN 0869-6128 – Текст : непосредственный	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – М. : Колос, 1838 - ISSN 0235-2591 – Текст - непосредственный	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		www.asprus.ru
Официальный сайт клуба «Цветоводы Москвы»		http://clubcm.ru
Сельскохозяйственная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по практике

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Шевченко Н.Ю.	Практика Научно-исследовательская работа [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Н.Ю. Шевченко Н.А. Бондаренко; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 82с.		НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Шевченко Н.Ю.	Методические указания к практике Научно-исследовательская работа		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
Шевченко Н.Ю.	Фонд вопросов и заданий для рубежного контроля по практике Научно-исследовательская работа		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению практики
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

<table>
<tr><th colspan="3">1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</th></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование
программного продукта (ПП)</td><td>Виды учебных занятий и работ,
в которых используется
данный продукт</td></tr>
<tr><td colspan="2">Пакет офисных программ</td><td>практическое занятие</td></tr>
<tr><th colspan="3">2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</th></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование
справочной системы</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Свободная энциклопедия Википедия</td><td>http://ru.wikipedia.org/wiki/</td></tr>
<tr><td colspan="2">«СПС Консультант+»</td><td>Учебные аудитории университета
http://www.consultant.ru</td></tr>
<tr><th colspan="3">3. Специализированные помещения и оборудование,
используемые в рамках информатизации учебного процесса</th></tr>
<tr><td>Наименование помещения</td><td>Наименование
оборудования</td><td>Виды учебных занятий и работ,
в которых используется
данное помещение</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория
университета</td><td>Комплект
мультимедийного
оборудования</td><td>Практическое занятие</td></tr>
<tr><th colspan="3">4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</th></tr>
<tr><td>Наименование ЭИОС</td><td>Доступ</td><td>Виды учебных занятий и работ,
в которых используется
данная система</td></tr>
<tr><td>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</td><td>http://do.omgau.org</td><td>Текущий контроль</td></tr>
</table>

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений протокол № 11 от 04 .06.2021. Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. профессор _____ Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование; протокол № 9 от 07 .06.2021. Председатель МКН – код, уч.ст., уч.зв. _____ Бондаренко Н.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв подпись
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Разработчик Ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент		Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения практики дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам собеседования обучающегося с научным руководителем.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающими практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,

персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 (УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	в чем заключается анализ задачи, её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	анализировать полученную информацию выделять её основные критерии, применять комплексный подход к решению задачи	навыками анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления деконпозиции задачи
		ИД-2 (УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	как находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	навыками находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 (УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 (УК-1) Грамотно, логично, аргументированн о формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	как формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций , оценок	формировать собственные суждения и оценки; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	навыками формирования собственных суждений и оценок; отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок
		ИД-5 (УК-1) Определяет и оценивает последствия возможных	как определить и оценить последствия возможных решений задач	определить и оценить последствия возможных решений задач	навыками определения и оценки последствий возможных решений задач

		решений задачи			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-2) владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах выращивания плодо-овощной продукции.	ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности при анализе состояния садоводства в конкретных условиях	навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального землепользования и райнирования сортов
		ИД-2 (ОПК-2) использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	правила работы с нормативно-правовыми документами в области садоводства	применять нормы и регламенты при проведении работ в области садоводства	правовыми документами в области садоводства использует нормативную документацию в профессиональной деятельности
		ИД-3 (ОПК-2) оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	основные способы оформления документации в области профессиональной деятельности	учитывать правовые нормы при оформлении документации в сфере профессиональной деятельности	работой со специализированной профессиональной документацией в отрасли садоводства
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-5) участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	основные законы и методы размножения плодовых и ягодных культур	применять методы математического анализа и моделирования для решения производственных задач; -	операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации результатов и методиками селекции, различными способами производства посадочного материала.
		ИД-2 (ОПК-5) использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	классические приемы и методы при проведении экспериментов в профессиональной деятельности	сочетать классические и современные методы исследования в садоводстве	методами практического применения современных и классических методик исследовательской деятельности в профессиональной деятельности
ПК-1	Готов проводить	ИД-1 (ПК-1) определяет	объекты исследования	обобщать и формулировать	методами статистической

	научные исследования по утвержденным методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	объекты исследований в области садоводства	в садоводстве доступные для проведения научных исследований	выводы о объектах исследования на основании результатов опытов	обработки проведенных исследований в области садоводства
		ИД-2 (ПК-1) использует и применяет утвержденные методики исследований при закладке и проведении опытов	основные утвержденные методики используемые при проведении исследований в области садоводства	закладывать и проводить опыты в соответствии с утвержденными методиками	статистической обработкой полученных экспериментальных данных на основании утвержденных методов исследования
		ИД-3 (ПК-1) проводит статистическую обработку результатов экспериментальных исследований	принципы проведения статистической обработки экспериментальных данных	обобщать результаты исследований на основании данных статистической обработки	методами проведения научных исследований в садоводстве и статистической обработкой результатов эксперимента
		ИД-4 (ПК-1) обобщает результаты опытов и формулирует выводы	правила обобщения результатов исследований в садоводстве	формулировать выводы на основании проведенных исследований	Навыками обобщения результатов научного эксперимента и формулированием выводов на основании полученных данных

2. **Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку бакалавров по направлению Садоводство. В том числе, на формирование трудовых функций, включающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и основной общеобразовательной программы; планирование и проведение научной деятельности, анализ эффективности и осуществление контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; формирование навыков трудовой деятельности.

Научно-исследовательская работа оценивается по результатам собеседований с руководителем НИР, содержанию и результатам отчѐта бакалавра, экспериментальным данным, умению их обработки и составлению выводов и заключения.

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов научно-исследовательской работы бакалавр должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований; В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:
- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи работы;
- научная новизна;
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;

• область применения результатов;

Вопросы текущего контроля

1 .В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2 .Назовите тип климатических условий местности, где выполнена НИР?
3. Какие сорта плодовых культур районированы в Омской области?
4 .Какую общепринятую методику при проведении исследований вы использовали?
5 .Какова цель исследования по .данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Дайте краткую информацию о деятельности предприятия – места проведения НИР?
9. Какие научно-практические методы использованы при проведении исследований?
10. Имеются ли в научной литературе данные аналогичных исследований?
11. Согласуются ли полученные данные с данными, полученными другими исследователями?
12. Какие отечественные ученые - плодоовощеводы проводили аналогичные исследования?
13. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
14. Какие вопросы по данной теме исследований хорошо изучены в условия южной лесостепи Омской области?
15. Какие вопросы по данной теме НИР требуют дальнейшего изучения?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему НИР или предложенную преподавателем:

1. Изучение методики проведения научно исследовательской работы.
2. Знакомство с данными литературных источников.
3. Изучение продуктивности культуры в период исследований
4. Фитосанитарное состояние культур и посадочного материала.
5. Анализ полученных экспериментальных данных

Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по НИР с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.
- Овладение всеми предусмотренными научно-исследовательской работой компетенциями.
- Отзыв руководителя на отчет содержит оценку «отлично»

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по научно-исследовательской работе с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.
- Овладение частью предусмотренных научно-исследовательской работой компетенциями.
- В отзыве научного руководителя указана оценка «хорошо»

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по НИР с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на научно-исследовательскую работу темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Удовлетворительном отзыве научного руководителя

3. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам практики Научно-исследовательская работа

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на научно-исследовательскую работу
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды научной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

4. РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы текущего контроля
3. Средства для промежуточной аттестации	Вопросы, темы для проведения аттестации
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы по темам

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры
садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
(наименование кафедры)
протокол № 11 от 04.06.2021.

Зав. кафедрой, д-р биолог. наук, профессор _____ Г.В. Барайщук
(уч.ст., уч.зв.) (подпись) (ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 18.06.2021.

Председатель МКН 35.03.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент _____ Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв
подпись