

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:58
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e61ad0207ebee4149209867a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана


О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая проведение практики
кафедра

Разработчик РП:
д-р экон. наук, профессор

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

землеустройства



Ю.М. Рогатнев



С.А. Федотенко



П.И. Ревякин



Г.А. Горалкина



И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики.

3 Место практики в структуре ОПОП

4. Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики .

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура научно-исследовательской работы

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

-Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 945;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1.Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий в сфере земельно-имущественных отношений; управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; учета, кадастровой оценки и регистрации объектов недвижимости; мониторинга земель и иной недвижимости; налогообложения объектов недвижимости; риэлтерской, оценочной и консалтинговой деятельности в сфере земельно-имущественного комплекса

2 Задачи практики

1. Задачами научно-исследовательской работы являются:
2. разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
3. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
4. разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
5. разработка методик автоматизации кадастра недвижимости и автоматизированного проектирования в землеустройстве, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
6. разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
7. подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
8. мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра недвижимости и землеустройства.

3 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОП

Научно-исследовательская работа выполняется в течение всего периода обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин учебного плана и практик.

НИР направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программ магистратуры.

4. Тип и способ проведения практики

Тип практики - научно-исследовательская работа. Способ проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих активных и интерактивных формах:

- семинаров в диалоговом режиме,
- проведение групповых дискуссий и проектов,
- организация и проведение научных конференций
- научный семинар, в течение всего периода обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций,

5 Место и время проведения практики

Местом проведения научно-исследовательской работы является кафедра землеустройства и её учебно-научная лаборатория "Землеустройство". Научно-исследовательская работа осуществляется по специальному графику, согласованному с научным руководителем.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, в формировании которых задействована практика

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 опк-1 Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и
		ИД-2 опк-1 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.
		ИД-3 опк-1 Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и	Владеет навыками современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.

		и кадастре.	леустройстве и кадастре.	кадастре.	
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ОПК-3 Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		ИД-2 ОПК-3 Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 ОПК-4 Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами
		ИД-2 ОПК-4 Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами
		ИД-3 ОПК-4 Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знает методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Умеет использовать методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Имеет навыки применения методик оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК 1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий			Защита отчета
		Наличие умений	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий			
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий			Защита отчета

		Наличие умений	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-3 опк1	Полнота знаний	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
ОПК- 3	ИД-1 опк 3-	Полнота знаний	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень	

		опытом)	ществления научно-исследовательской деятельности		3.высокий	Защита отчета
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие умений	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастр	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-З _{ОПК 4}	Полнота знаний	Знает методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен провести необходимые исследования по теме магистерской диссертации Для зачета магистрант должен выполнить

1 семестр – составить методику, программу исследований, выступить на конференции, подготовить статью или участие в конкурсе научных работ

2 семестр – выполнить исследования по 1 разделу выступить на конференции, подготовить статью

3 семестр - выполнить исследования 2 разделу выступить на конференции, подготовить статью

4 семестр -выполнить исследования по 3 разделу, участие в конкурсе или подготовить статью

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц, 972 час.

Таблица 2 – Разделы НИР, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Изучение актуальности, научной новизны, практической ценности проблемы, взятой для исследования и написания магистерской диссертации	1. Установление нескольких перспективных направлений исследований 2. Проверка их актуальности, новизны и практической ценности 3. Разработка программы и методики исследования 4. Установление компетенций ФГОС, соответствующих выбранной для исследования проблеме	презентация на научном семинаре
2	Изучение научного обеспечения исследуемой проблемы	1. Работа в библиотеке 2. Поиск материалов в Интернете 3. Составление картотеки авторов работ 4. Составление реферата научных работ	презентация на научном семинаре
3	Изучение законодательного обеспечения исследуемой проблемы	1. Анализ федерального законодательства 2. Анализ регионального и местного законодательства 3. Анализ ведомственных документов	презентация на научном семинаре
4	Организация практической и управленческой деятельности по проблеме	1. Анализ структуры и функций органов управления разного уровня по рассматриваемой проблеме 2. Анализ структуры и функций коммерческих структур области и города, затрагивающих данную проблему	презентация на научном семинаре
5	Сбор и анализ необходимой информации	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность - полноту - достаточность	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность - полноту - достаточность
6	Подготовка текста разделов диссертации	раздел 1 раздел 2	презентация на научном семинаре

		раздел3 оформление текста	
7	Подготовка к защите	1. Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита	презентация на научном семинаре

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Содержание выполняемых работ
1	Изучение актуальности, научной новизны, практической ценности проблемы, взятой для исследования и написания магистерской диссертации	1. Установление нескольких перспективных направлений исследований 2. проверка их актуальности, новизны и практической ценности 3. Разработка программы и методики исследования 4. Установление компетенций ФГОС, соответствующих выбранной для исследования проблеме	- утверждение темы магистерской диссертации и плана (графика) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе проведения исследования;
2	Изучение научного обеспечения исследуемой проблемы	1. Работа в библиотеке 2. Поиск материалов в Интернете 3. Составление картотеки авторов 4. Составление реферата научных работ	- подробный обзор литературы по теме диссертации, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов
3	Изучение законодательного обеспечения исследуемой проблемы	1. Анализ федерального законодательства 2. Анализ регионального и местного законодательства 3. Анализ ведомственных документов	1.Подбор законодательных актов и составление базы данных
4	Организация практической и управленческой деятельности по проблеме	1. Анализ структуры и функций органов управления разного уровня по рассматриваемой проблеме 2. Анализ структуры и функций коммерческих структур области и города, затрагивающих данную проблему	1. Сбор информации об органах управления по данной проблеме (название, функции) 2. Сбор информации о коммерческих организациях выполняющих работу по проблеме по данной проблеме (название, функции) 3. Составление каталога (электрон-

			ного и на бумаге)
5	Сбор и анализ необходимой информации	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность - полноту - достаточность	- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
6	Подготовка текста разделов диссертации	раздел 1 раздел 2 раздел 3 оформление текста	подготовка окончательного текста магистерской диссертации.
7	Подготовка к защите	1. Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита	Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

При выполнении научно-исследовательской работы будут использованы следующие профессионально-ориентированные технологии обучения:

- поэтапное формирование умственных действий.
- личностно-деятельностное обучение.
- проективное обучение.
- дифференцированное обучение.
- проблемное обучение.

При этом будут использованы поисковое и исследовательское обучение, направленное на приобретение компетентности в:

- поиске знаний и информации;
- обучении основным мыслительным действиям и операциям – анализу, синтезу, обобщению.
- обучении работе с научной литературой, формировании культуры научного исследования.
- формированию навыков выбора направления исследования и принятия решений;
- обучению процедурам обсуждения, формирования дискуссионной культуры;

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме выступления с презентацией материалов по отдельному этапу научно-исследовательской работе на научном семинаре. Окончательная аттестация складывается на основании обязательных выступлений на научном семинаре и семестрового подведения итогов выполнения НИР.

В соответствии с содержанием и структурой НИР магистрант обязан в конце каждого семестра (года - для обучающихся заочной формы обучения) представить отчет о проделанной работе в установленные сроки на кафедре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

По итогам защиты отчета перед комиссией, обучающемуся выставляется оценка (зачтено / не зачтено). Зачет проставляется в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку магистранта.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

**Нормативная база проведения
промежуточной аттестации:**

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценка «зачтено» ставится в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, при собеседовании обучающийся отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценка «не зачтено» ставится, если практическая часть учебной практики выполнена менее чем на 60%, структура, оформление и содержание отчета не соответствуют требованиям, при собеседовании обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочис-

ленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для проведения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137 . — Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учебник / И. Т. Ковриков ; Оренбург.гос. ун-т. - 3-е изд. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с.	НСХБ
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кочергина З.Ф. Ландшафтно-экологические основы рационализации землепользования: монография. — Омск: Изд-во ОмГАУ, 2007. — 222 с.	НСХБ

Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформ. / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.	НСХБ
Рогатнев Ю. М. Совершенствование сельскохозяйственного землепользования муниципального образования в условиях развития рыночных отношений в АПК Омской области : монография.- Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. - 119 с.	НСХБ
Тимонина С.А. Совершенствование системы землепользования для обеспечения развития малого бизнеса в сельском хозяйстве Омской области: монография/ С. А.Тимонина, Ю . М . Рогатнёв; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006. - 214 с.	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004.	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Большая научная библиотека	http://www.sci-lib.com/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Центр оценки качества образования РАО.	http://www.centeroko.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра	https://rosreestr.ru

Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	http://www.roskadastr.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	http://e-journal.omgau.ru/
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации	http://www.gisa.ru/
Онлайн-платформа ScienceDirect – база данных ресурсов издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
Сайт АГРОСКОП – публикации по сельскохозяйственной тематике (на немецком, французском языке)	https://www.agroscope.admin.ch/agroscope/de/home.html
Институт Философии Российской Академии Наук	http://iph.ras.ru/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:

Автор(ы)	Наименование	Доступ
Л. Н. Гилева О. Н. Долматова	Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова О. Н. Гилева Л.Н. Коцур Е.В.	Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич Л. В. И. В. Хоречко, А. В. Литвинова	Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		

Автор(ы)	Наименование		Доступ
-Рогатнев Ю.М.	Методические рекомендации по освоению производственной практики «Научно-исследовательская работа»		ИОС ОмГАУ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	ВАРС, практические занятия, лекции	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	компьютеры с доступом в интернет	Практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № _____ от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент  Федотенко С.А.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Бюро кадастровых технологий»  Бобков И.Н.



**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы

Б2.О.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Направленность

«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – землеустройства

Разработчик, д-р экон. наук, профессор

Ю.М. Рогатнев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной программы.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения программы.
4. Фонд оценочных средств включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам НИР.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила программа НИР.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование ин- дикатора дос- тижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и по- нимать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-1 Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и
		ИД-2 ОПК-1 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.
		ИД-3 ОПК-1 Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Владеет навыками современных технологий и оборудования для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ОПК 3 Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		ИД-2 ОПК-3 Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 ОПК 4 Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 ОПК 4 Использует современные технологии выполнения иссле-	Знает методологию научных исследований в области земле-	Умеет использовать методологию научных исследований в области земле-	Имеет навык использования методологии научных исследований в области земле-

		дований в профессиональной и смежных областях деятельности	устройства и кадастра	устройства и кадастра	устройства и кадастрами
		ИД-3 ОПК-4 Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знает методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Умеет использовать методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Имеет навыки применения методик оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ОПК 1	ИД-1 ОПК-1	Полнота знаний	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень		Знания имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий		Защита отчета	
		Наличие умений	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень		Умения имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень		Навыки имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий			
	ИД-2 ОПК1	Полнота знаний	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень		Знания имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий		Защита отчета	

		Наличие умений	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-3 ОПК1	Полнота знаний	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ОПК- 3	Полнота знаний	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	

	ИД-2 ОПК-3	Полнота знаний	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-2 ОПК-4	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-3 ОПК4	Полнота	Знает методики оценива-	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уро-	Знания имеют:	Защита отче-

		знаний	ния и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	вень	1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	та
--	--	--------	--	------	---	----

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов выполнения программы в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Отчет		-	-	+	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов выполнения программы

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам выполнения программы:	
1.1 Предусмотренная программа выполнена обучающимся полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках программы:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса выполнения обучающимся программы (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов работ
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов выполнения программы	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов выполнения программы

Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Научно-исследовательская работа направлена на выполнение исследований по теме магистерской диссертации, которые разбиты на этапы.

В конце каждого семестра обучающийся готовит отчет по определенному этапу исследований, который защищается перед комиссией.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «зачтено» ставят в случае, когда научно-исследовательская часть практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, при защите отчета комиссии обучающийся отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «не зачтено» ставят, если научно-исследовательская часть практики выполнена менее чем на 60%, структура, оформление и содержание отчета не соответствуют требованиям, при защите отчета комиссии обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Результаты оценки заносятся в оценочный лист.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

Кафедра землеустройства

**ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

**Фамилия Имя Отчество
обучающийся группы**

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
за _..._ семестр**

Научный руководитель магистранта,
уч. степень, уч. звание

роспись

ФИО.

Омск 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

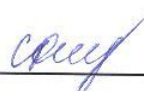
Кафедра землеустройства

**Результаты прохождения научно-исследовательской работы и защиты
отчета обучающимся**

Ф.И.О.

№ п/п	Оцениваемая компонента ПП	Оценочное заключение комиссии по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Полнота и глубина раскрытия содержания разделов				
2	Степень соблюдения общих требований к оформлению отчета				
3	Соблюдение графика защиты отчета				
4	Оценка руководителя магистранта				
Отчет о научно-исследовательской работе принят с оценкой: <i>(зачтено, не зачтено)</i>					
Председатель комиссии					
Обучающийся					

**Лист рассмотрений и одобрений
Фонд оценочных средств
программы практики Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021	
Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент	 Федотенко С.А.
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО «Бюро кадастровых технологий»	 Бобков И.Н.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			