Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.10.2025 19:10:30
Уникальный программный ключ:
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 25f44d8bc517526f1f680997d4939fb1dec35b45
Владелец: Шевченко Анатолий Павлович
Действителен: с 6 октября 2020 г. по 6 января 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению практики

Б2.О.02(У) Учебная. Ознакомительная практика (агрохимия и почвоведение)

Направленность (профиль) «Полеводство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по учебной практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися практики в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая во 2 семестре очной формы обучения к учебной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации – зачёт. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами при освоении дисциплин Б1.О.08 Химия, Б1.О.22 Почвоведение с основами географии почв. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся знает факторы почвообразования; состав, свойства и режимы почв. Знаний и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины достаточно для успешного освоения учебной практики.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.В.08 Земледелие, Б1.О.31 Агрохимия, Б1.О.24 Мелиорация, Б1.В.01 Мелиоративное земледелие.

Цель практики: формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научного и профессионального подхода к изучению и определению почв, умениями и навыками к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знает методику крупномасштабных почвенных исследований, методику закладки почвенных разрезов, почвенные карты и картограммы	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Имеет навыки закладки почвенных разрезов, их описание, отбора образцов для анализа

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

<table>
<tr><td rowspan="6">Индекс и название компетенции</td><td rowspan="6">Код индикатора достижений компетенции</td><td rowspan="6">Индикаторы компетенции</td><td rowspan="6">Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)</td><td colspan="4">Уровни сформированности компетенций</td><td rowspan="6">Формы и средства контроля формирования компетенций</td></tr>
<tr><td colspan="2">компетенция не сформирована</td><td>минимальный</td><td>средний</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оценки сформированности компетенций</td></tr>
<tr><td colspan="2">Не зачтено</td><td colspan="2">Зачтено</td></tr>
<tr><td colspan="4">Характеристика сформированности компетенции</td></tr>
<tr><td colspan="2">Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</td><td colspan="2">1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</td></tr>
<tr><td colspan="9">Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</td><td rowspan="3">ИД-1 $_{ОПК-4}$</td><td>Полнота знаний</td><td>Знает методику крупномасштабных почвенных исследований, методику закладки почвенных разрезов, почвенные карты и картограммы</td><td colspan="2">Не знает методику крупномасштабных почвенных исследований, методику закладки почвенных разрезов, почвенные карты и картограммы</td><td colspan="2">Знает методику крупномасштабных почвенных исследований, методику закладки почвенных разрезов, почвенные карты и картограммы</td><td rowspan="3">Письменный отчет и собеседование</td></tr>
<tr><td>Наличие умений</td><td>Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</td><td colspan="2">Не умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</td><td colspan="2">Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</td></tr>
<tr><td>Наличие навыков (владение опытом)</td><td>Имеет навыки закладки почвенных разрезов, их описание, отбора образцов для анализа</td><td colspan="2">Не имеет навыки закладки почвенных разрезов, их описание, отбора образцов для анализа</td><td colspan="2">Имеет навыки закладки почвенных разрезов, их описание, отбора образцов для анализа</td></tr>
</table>

2. Структура и содержание практики

<u>Этап 1:</u> Организационные мероприятия.

Тема: Крупномасштабные почвенные исследования

Цель – познакомится с методиками морфологического описания и закладки почвенных разрезов.

План:

1. Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований.
2. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению отчета учебной практики.
3. Знакомство с методикой крупномасштабных почвенных исследований.
4. Знакомство с методикой закладки почвенных разрезов.
5. Почвенные карты и картограммы.

Тема: Морфологические признаки почв

Цель – познакомится с морфологическими признаками почв.

План:

1.Знакомство с морфологическими признаками почв и строением почвенного профиля.

- Строение почвенного профиля.
- Мощность почвы и отдельных горизонтов.
- Окраска почвы.
- Влажность почв.
- Почвенная структура.
- Гранулометрический состав.
- Сложение почвы.
- Новообразования и включения.
- Характер перехода одного горизонта к другому.

<u>Этап 2</u>: Основной этап

Тема: Почвы подтаежной зоны Омской области

Цель – изучение почв подтаежной зоны Омской области.

План:

1. Проведение рекогносцировочного обследования территории, изучение главных форм рельефа, характера растительности, характера воздействия человека на почву.

2.Закладка почвенного разреза.

3.Описание профиля почвы с учетом всех морфологических признаков для всех генетических горизонтов, определение названия почв в соответствии с классификацией.

4.Отбор почвенных образцов для лабораторного анализа.

Тема: Отбор почвенных и растительных образцов

Цель – изучить методики и провести отбор образцов почвы и растений.

План:

1.Знакомство с методикой отбора смешанных почвенных образцов с элементарного участка. Отбор почвенных образцов.

2. Изучение методики и отбор растительных образцов.

Тема: Структура агрохимического обслуживания в Омской области (экскурсия на ФГУ Станция агрохимической службы «Тарская»)

Цель – познакомить с работой отделов Станции агрохимической службы «Тарская».

План:

Во время экскурсии обучающимся предстоит познакомится:

- с задачами, стоящими перед Станцией агрохимической службы «Тарская», ее структурой, штатом, видами, объемом и организацией выполненных работ в соответствии с задачами;

- оборудованием и производительностью аналитических работ при проведении агрохимических анализов.

<u>Этап 3</u>: Оформление и сдача отчета

Цель – оформление отчета.

План:

1.Составление отчета по учебной практике.

2. Систематизация отобранных образцов.

3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Время проведения - последний день практики.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на учебную практику
	2) процедура проводится в последний день практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3.2 Процедура аттестации

Для получения зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1.Мощность почвенного профиля и генетических горизонтов.
2.Строение почвенного профиля. Характеристика различных генетических горизонтов.
3.От чего зависит окраска почвы.
4.Структура почвы: тип, виды, особенности образования, причины разрушения. Пути восстановления.
5.Новообразования, их виды и характеристика.
6.Сложение почв: плотность и пористость. Их виды и значение.
7.Включение и вскипание.
8.Особенности почвообразования в условиях подтаежной зоны Омской области.
9. Методика отбора почвенных образцов для лабораторного анализа почв.
10. Агрохимическая служба и охрана окружающей среды.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4. Информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМК входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 352 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Агрохимия: учебник / Э.А. Муравин, Л.В. Ромадина, В.А. Литвинский. – Москва: Академия, 2014. – 304 с.	
Азаренко Ю. А. Диагностика и классификация почв таежной, лесостепной и степной зон : учебное пособие / Ю. А. Азаренко, Н. М. Невенчанная, О. Д. Шойкин. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 133 с. — ISBN 978-5-89764-652-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/102869 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Мамонтов В. Г. Методы почвенных исследований : учебник / В. Г. Мамонтов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-2146-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/76275 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Семендяева Н. В. Методы исследования почв и почвенного покрова : учебное пособие / Н. В. Семендяева, А. Н. Мармулев, Н. И. Добротворская; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516610(дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/