

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.10.2023 08:50:32

Уникальный программный ключ:

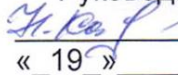
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad12075b9e4149f2098d7a

## Агротехнологический факультет

### ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

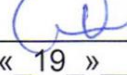
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Казыдуб Н.Г.  
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Гайвас А.А.  
« 19 » 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.01.02(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие  
сельских территорий»

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра -

Агрономии, селекции и  
семеноводства

Разработчик (и) РП:

Канд. с.-х. наук, доцент



Т.В. Маракаева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
Канд.с.-х.наук, доцент



А.А.Калошин

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 708;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами составления севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, способы технологии внесения удобрений, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, принципы и формы организации производства, устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и их агрегатирование и технологические регулировки, умениями и навыками профессиональной деятельности агронома, как умение разрабатывать системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений; умение определять состояние производственных посевов; биологический урожай и проводить анализ его структуры; осуществление технологического контроля за проведением механизированных полевых работ, эксплуатацией сельскохозяйственных машин и рациональным комплектованием оборудования.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности:
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- организационно-управленческой деятельности:
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.
- научно-исследовательская деятельность:
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП.

Освоение технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательной и блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии, Б1.О.05 Методика профессионального обучения.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

#### 4 Тип и способ проведения практики

Технологическая практика.

Способ проведения – выездная.

#### 5 Место и время проведения практики

Места для проведения практики:

- учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- сельскохозяйственные предприятия, занимающиеся выращиванием сельскохозяйственных культур.

Практика проводится на 2 году обучения.

#### 6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                  | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       | знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                  | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                                                                         | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-3                                                         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.                                                                                                              | знать и понимать как выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                                                                | уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                                                              | владеть навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                                                              |
|                                                              |                                                                                                                        | ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | знать и понимать как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | владеть навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |
|                                                              |                                                                                                                        | ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета                                                                                                                          | знать и понимать как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета                                                                                                                                            | уметь преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета                                                                                                                                          | владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                             | гласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                                                                                              | ров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                                                                            | нове учета интересов всех сторон                                                                                                                   | интересов всех сторон                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                             | ИД-4 <sub>ук-3</sub><br>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                             | знать и понимать как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                                  | уметь предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                                  | владеть навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                                 |
|      |                                                                                                                             | ИД-5 <sub>ук-3</sub><br>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.  | знать и понимать как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений      | уметь планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений      | владеть навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений      |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>ук-6</sub> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                                       | Знать и понимать как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                                      | Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                                      | владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                                     |
|      |                                                                                                                             | ИД-2 <sub>ук-6</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                           | Знать и понимать как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                             | уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                             | владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                         |
|      |                                                                                                                             | ИД-3 <sub>ук-6</sub> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Знает и понимает как планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |

|       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом                                                                                  | знает и понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом                                                                                        | умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом                                                                                        | владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом                                                                                            |
|       |                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                               | знает и понимает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                               | умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                               | владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                                 |
|       |                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub><br>Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой | знает и понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой | умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой | владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой |

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

| Таблица 11. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Индекс и название компетенции                                                                                                  | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|                                                                                                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                      | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                            |                                       |                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | знать и понимать как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | не знает и не понимает как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели   | поверхностно знает и понимает вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                              | Свободно вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                       | в совершенстве вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                     | Теоретические вопросы                              |
|                                                                                                                                |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                | не умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                     | умеет теоретически вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                         | умеет применять на практике вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                    | умеет эффективно вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеть навыками вырабатывания стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели    | не владеет навыками вырабатывания стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели         | имеет представление о вырабатывании стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                     | имеет навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                   | Свободно вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                           |                                                    |

[illegible]

|                      |                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                  |  |
|----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                          |                                                                                                                              | действий                                                                                                                           | корректировки своих действий                                                                                                              | действий                                                                                                                              | вом корректировки своих действий                                                                                                  | людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |  |
| ИД-3 <sub>ук-3</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | знать и понимать как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | не знает и не понимает как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | поверхностно знает и понимает как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Свободно преодолевает возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                    | в совершенстве преодолевает возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон          | Теоретические вопросы                                                                            |  |
|                      | Наличие <b>умений</b>                    | уметь преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон              | не умеет преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                 | умеет теоретически преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон              | умеет применять на практике преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | умеет эффективно преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон        |                                                                                                  |  |
|                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон    | не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон       | имеет представление о преодолении возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон            | имеет навыки эффективно преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон     | Свободно ориентируется в преодолении возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |                                                                                                  |  |
| ИД-4 <sub>ук-3</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | знать и понимать как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                             | не знает и не понимает как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                             | поверхностно знает и понимает как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                             | Свободно предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                   | в совершенстве предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                         | Теоретические вопросы                                                                            |  |
|                      | Наличие <b>умений</b>                    | уметь предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                            | не умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                               | умеет теоретически предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                            | умеет применять на практике предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                               | умеет эффективно предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий                                      |                                                                                                  |  |



|  |                      |                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                       |
|--|----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеть навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                               | не владеет навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                                  | имеет представление о предвидении результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                                   | имеет навыки эффективно предвидеть результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                                 | Свободно ориентируется предвидении результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий                                                              |                       |
|  | ИД-5 <sub>ук-3</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | знать и понимать как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | не знает и не понимает как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | поверхностно знает и понимает планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | Свободно планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений                       | в совершенстве планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений              | Теоретические вопросы |
|  |                      | Наличие <b>умений</b>                    | уметь планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений                | не умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений                   | умеет теоретически планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений            | умеет применять на практике планирование командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | умеет эффективно планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений          |                       |
|  |                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеть навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений    | не владеет навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений       | имеет представление о планировании командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений        | имеет навыки эффективно планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений      | Свободно ориентируется в планировании командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений |                       |

|                                                                                                                                     |                      |                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>УК-3</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать и понимать как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                          | не знает и не понимает как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                          | поверхностно знает и понимает как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                          | Свободно находит и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                              | в совершенстве находит и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                             | Теоретические вопросы |
|                                                                                                                                     |                      | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                         | не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                            | умеет теоретически находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                         | умеет применять на практике находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                          | умеет эффективно находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                          |                       |
|                                                                                                                                     |                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                            | не владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                               | имеет представление о нахождении и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                    | имеет навыки эффективно находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                              | Свободно ориентируется в нахождении и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                |                       |
|                                                                                                                                     | ИД-2 <sub>УК-3</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать и понимать как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | не знает и не понимает как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | поверхностно знает и понимает как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Свободно самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                    | в совершенстве выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                  | Теоретические вопросы |
|                                                                                                                                     |                      | Наличие <b>умений</b>                    | уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                | не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                   | умеет теоретически самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                | умеет применять на практике самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | умеет эффективно самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |                       |
|                                                                                                                                     |                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стиму-                                                                          | не владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и сти-                                                                               | имеет представление о самостоятельном выявлении мотивы и стимулы                                                                                   | имеет навыки эффективно самостоятельно выявления мотивов                                                                                     | Свободно ориентируется самостоятельным                                                                                            |                       |

|                                                           |                       |                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                           |                       |                                          | лов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                                                                       | мулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                                                                       | для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                                                                                    | и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                                                                   | выявлении мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста                                                                   |                       |
|                                                           | ИД-3 <sub>ук-3</sub>  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает и понимает как планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | не знает и не понимает планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | поверхностно знает и понимает планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Свободно планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                  | в совершенстве планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда            | Теоретические вопросы |
|                                                           |                       | Наличие <b>умений</b>                    | уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                | не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда               | умеет теоретически планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда            | умеет на практике планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда       | умеет эффективно планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда        |                       |
|                                                           |                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда    | не владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда   | имеет представление о планировании профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда        | имеет навыки эффективно планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Свободно ориентируется планировании профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |                       |
| ОПК-6<br>Способен управлять коллективами и организовывать | ИД-1 <sub>опк-6</sub> | Полнота знаний                           | знает и понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом                                                       | не знает и не понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                         | поверхностно знает и понимает работать с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                             | Свободно работает с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                                            | в совершенстве работает с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                                      | Теоретические вопросы |
|                                                           |                       | Наличие умений                           | умеет работать с ин-                                                                                                                                              | не умеет работать с                                                                                                                                                 | умеет работать с ин-                                                                                                                                                       | умеет применять на                                                                                                                                                   | умеет эффек-                                                                                                                                                         |                       |

|                       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| процессы производства |                       |                                   | формационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом                                                                                                        | информационными системами и базами данных по вопросам                                                                                                                                  | формационными системами и базами данных по вопросам                                                                                                                                           | практике работу с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                                                  | тивно работать с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                       |                       |
|                       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом                                                                            | не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                                                     | имеет представление о работе с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                                                          | имеет навыки работы с информационными системами и базами данных по вопросам                                                                                              | Свободно ориентируется в работе с информационными системами и базами данных по вопросам                                                      |                       |
|                       | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | знает и понимает, как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                            | не знает и не понимает, как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                            | поверхностно знает и понимает определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                 | Свободно определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                 | в совершенстве определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                               | Теоретические вопросы |
|                       |                       | Наличие умений                    | умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                            | не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                               | умеет теоретически определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                            | умеет применять на практике определение задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                             | умеет эффективно определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                             |                       |
|                       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                 | не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                    | имеет представление об определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                                        | имеет навыки эффективного определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                                | Свободно ориентируется в определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                     |                       |
|                       | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | знает и понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовле- | не знает и не понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовле- | поверхностно знает и понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовле- | Свободно как применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовле- | в совершенстве применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления | Теоретические вопросы |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | творенности работой                                                                                                                                                                                     | творенности работой                                                                                                                                                                                        | творенности работой                                                                                                                                                                                          | творенности работой                                                                                                                                                                                            | талантов, определения удовлетворенности работой                                                                                                                                                                 |  |
|  |  | Наличие умений                    | <p>умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>              | <p>не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>              | <p>умеет теоретически применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>      | <p>умеет применять на практике методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>         | <p>умеет эффективно применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>           |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | <p>владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> | <p>не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> | <p>имеет представление о применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> | <p>имеет навыки эффективно применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> | <p>Свободно ориентируется в применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> |  |

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**1) Производственно-технологическая деятельность:**

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

**2) Организационно-управленческая деятельность:**

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

обеспечение безопасности труда в процессе производства;

**3) Научно-исследовательская деятельность:**

сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

проведение научных исследований по соответствующим методикам;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                            | Формы и средства текущего и промежуточного контроля |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный           | Выдача задания на практику.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Изучение литературы                                                                                                     | Устный опрос                                        |
| 2     | Производственный           | выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. | Индивидуальное задание, дневник практики            |
| 3     | Подготовка и защита отчета | Оформление и защита отчета                                                                                                                                                                    | зачет с оценкой                                     |

### 7.2 Содержание практики

#### 1. Агротехника сельскохозяйственных культур и резервы повышения урожайности.

При изложении и анализе технологии выращивания сельскохозяйственных культур основное внимание в отчёте необходимо уделять агротехнике полевых культур (зерновых, кормовых, технических).

При изложении агротехники сельскохозяйственных культур следует отразить **все элементы технологии выращивания, уборки, послеуборочной доработки и хранения урожая** сельскохозяйственных культур в порядке, указанном в содержании практики в разделе 1.6.

При этом необходимо сделать критические замечания по рассматриваемым вопросам, указать на недостатки в агротехнике сельскохозяйственных культур и изыскать резервы повышения урожайности и качества урожая за счёт внедрения новых элементов технологии, разработанных и рекомендованных в научно-исследовательских учреждениях, и за счёт повышения качества выполнения агротехнических приёмов и организации труда.

#### 2. Своя работа в хозяйстве.

В отчёте изложить, что сделано студентом в хозяйстве, показать участие в проведении научно-исследовательской работы.

Студенту следует показать, какое влияние в течение практики он оказал на выполнение тех или иных агротехнических приёмов, внедрение новых элементов, на организацию труда; какова результативность работы бригады, звена, которыми он руководил.

#### 3. Заключение

В отчёте следует сделать заключение о практике, замечания и предложения студента по производственной практике вообще и в данном хозяйстве.

По научно-исследовательскому учреждению, кроме перечисленных вопросов, необходимо в отчёте изложить тематику основных исследований по полеводству, краткую их методику, важнейшие результаты, предложенные производству, и состояние работы по их внедрению.

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка «отлично» выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями;
- ответы на вопросы правильные, полные;
- умения и навыки сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями, при этом допущены 2-3 незначительные ошибки;
  - ответы на вопросы правильные, неполные или содержащие незначительные неточности;
  - умения и навыки сформированы достаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:
- материал отчета изложен с нарушением требований, при этом допущены существенные ошибки;
  - ответы на вопросы не правильные, неполные или содержащие значительные неточности;
  - умения и навыки сформированы на минимально допустимом уровне. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии:
  - не предоставлен отчет о прохождении практики;
  - имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены;
  - умения и навыки не сформированы.

## 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Интерактивные технологии обучения:

Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами (решение практических задач на местности).

## 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### 9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основные характеристики промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                              |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств                                                                                                                                                                                           |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |



## **9.2 Процедура аттестации**

По результатам прохождения технологической практики выставляется зачет с оценкой

Оценка «отлично» выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями;
- ответы на вопросы правильные, полные;
- умения и навыки сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки;
- ответы на вопросы правильные, неполные или содержащие незначительные неточности;
- умения и навыки сформированы достаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:

- материал отчета изложен с нарушением требований, при этом допущены существенные ошибки;
- ответы на вопросы не правильные, неполные или содержащие значительные неточности;
- умения и навыки сформированы на минимально допустимом уровне. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии:
  - не предоставлен отчет о прохождении практики;
  - имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены;
  - умения и навыки не сформированы.

## **10 Материально-техническое обеспечение практики**

С момента зачисления студентов на рабочие места и должности в период производственных и преддипломных практик на них распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации, учреждении, и студенты подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация или учреждение могут осуществлять оплату труда студента-практиканта.

Оплата труда студентов в период прохождения практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения производственных и преддипломных практик, независимо от получения студентами-стипендиатами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

При прохождении производственной практики на предприятиях должна быть вся необходимая сельскохозяйственная техника для выращивания сельскохозяйственных культур.

## **11 Кадровое обеспечение учебного процесса**

### **11.1 Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

## **12 Обеспечение учебного процесса**

### **12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

### **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                        |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                         | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                         |
| Барайщук, Г. В. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Барайщук, А. А. Гайвас, О. А. Шмакова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2013. - 143 с.    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с.                                                             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Глухих, М. А. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Глухих. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 200 с.                             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Земледелие: практикум: учебное пособие / Баздырев Г. И., Васильев И. П., Туликов А. М., Захаренко А. В., Сафонов А. Ф. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 424 с.                                                                | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   |
| Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 520 с.                                              | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зерновые : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с.                                                              | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с.                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .     |
| Михалев, С. С. Кормопроизводство : учебное пособие / С. С. Михалев, Н. Н. Лазарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.                                                                                                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   |
| Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с.                                               | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калашин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с.                                                             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Коновалов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 480 с.                                                   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия [Электронный ресурс] : монография / А. Ф. Витер [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 173 с.                                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .     |
| Посыпанов, Г. С. Растениеводство. Практикум : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 255 с.                                                                                                          | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   |
| Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - М. : Агрорус, 2016. - 880 с.                                                                                           | НСХБ                                                      |
| Штерншис, М. В. Биологическая защита растений [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 224 с.                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Аграрная наука = Agrarian science : ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. - Москва : Колос, 1993 -                                                                                                                           | НСХБ                                                      |
| Земледелие: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1939 -                                                                                                                                                                | НСХБ                                                      |
| Растениеводство : РЖ. Биология. Ботаника. Растениеводство (биологические основы). ВИНТИ/ ВИНТИ. - М., 1961 -                                                                                                                 | НСХБ                                                      |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения практики**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                              | локальная сеть университета                                             |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                            |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                           |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт       |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                 | Варс                                                                      |                                                                       |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                           |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                    |                                                                       |
| Сводная энциклопедия Википедия                                                                         | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> |                                                                       |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                            | локальная сеть университета                                               |                                                                       |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                           |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Учебная аудитория университета                                                                         | комплект мультимедийного оборудования                                     | ВАРС                                                                  |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                           |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                    | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                       | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                       | ВАРС                                                                  |

**Лист рассмотрений и одобрений  
программы практики Б2.О.01.02(П)Технологическая практика**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агрономии, селекции и семеноводства;  
(наименование кафедры)

протокол № 11 от 07.06.2019.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент  Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия;

протокол № 10 от 18.06.2019.

Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент.  Калошин А.А.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Агропродукт»



Рыкалин Е.В.

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОПОП по направлению 35.04.04 – Агрономия

Академическая магистратура

**ОТЧЕТ**

о прохождении технологической практика  
(Б2.О.01.02(П) )  
обучающегося \_ курса очной формы обучения  
по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия  
(Набор 201\_\_ г.)

**Фамилия Имя Отчество**

**Место прохождения преддипломной практики:**

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**И.И. Иванова**

**Отметка о поступлении отчета на кафедру**

№\_\_ (дата)

**Отметка о допуске отчёта к защите:**

(допускается к защите  
без замечаний/с замечаниями и пр.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Руководитель практики от кафедры**

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**И.О. Семенова**

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Агротехнологический факультет

---

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия  
Академическая магистратура

**ДНЕВНИК  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(Б2.О.01.02(П) )**

обучающегося очной формы обучения по направлению  
35.04.04 «Агрономия»  
**Фамилия Имя Отчество**  
(Набор 201\_\_ г.)

Место прохождения практики:

Руководитель технологической практики  
**должность**

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Обучающийся

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Омск 20\_\_

### Выполненная работа

| Дата | Перечень выполненных работ и их содержание | Отметка руководителя о выполнении |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                                            |                                   |
|      |                                            |                                   |
|      |                                            |                                   |
|      |                                            |                                   |

### Последний лист дневника

|                                                       |           |                     |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Дневник технологической практики<br>проверен и принят |           | (дата)              |
| Руководитель технологической практики<br>обучающегося |           | И.О. Фамилия        |
|                                                       | (подпись) |                     |
|                                                       |           |                     |
| Обучающийся                                           | (подпись) | (дата) И.О. Фамилия |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия**

**Кафедра агрономии, селекции и семеноводства**

**Оценочный лист  
по проверке отчета о прохождении технологической практике**

Преподавателем \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

| №<br>п/п                                                                      | Оцениваемая позиция<br>компонента отчета<br>и/или работы над ним | Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту |         |                          |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-----------------------|
|                                                                               |                                                                  | Она сформулирована на уровне                             |         |                          |                       |
|                                                                               |                                                                  | высоком                                                  | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже прием-<br>лемого |
| 1                                                                             | Соблюдение графика<br>выполнения отчета                          |                                                          |         |                          |                       |
| 2                                                                             | Соответствие содер-<br>жания отчета програм-<br>ме практики      |                                                          |         |                          |                       |
| 3                                                                             | Степень самостоя-<br>тельности студента<br>при подготовке отчета |                                                          |         |                          |                       |
| 4                                                                             | Дневник                                                          |                                                          |         |                          |                       |
| <b>Отчет принят с оценкой:</b><br><br>(отлично, хорошо,<br>удовлетворительно) |                                                                  |                                                          |         |                          |                       |
|                                                                               |                                                                  | _____                                                    |         | _____                    |                       |
|                                                                               |                                                                  | (подпись)                                                |         | (дата)                   |                       |
| _____                                                                         |                                                                  | _____                                                    |         | _____                    |                       |
| Ф.И.О. преподавателя                                                          |                                                                  | (подпись)                                                |         | (дата)                   |                       |
| _____                                                                         |                                                                  | _____                                                    |         | _____                    |                       |
| Ф.И.О. обучающегося                                                           |                                                                  | (подпись)                                                |         | (дата)                   |                       |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП

**ЗАДАНИЕ  
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Установленные сроки прохождения практики:                                                                                                                  |           |
| Продолжительность практики:                                                                                                                                |           |
| Трудоемкость практики:                                                                                                                                     |           |
| <b>1. Тематические ориентиры ПП</b>                                                                                                                        |           |
| Общая тематическая направленность ПП:                                                                                                                      | Агрономия |
| <b>2. Основные задачи,<br/>которые должны быть решены обучающимся - практикантом в ходе ПП</b>                                                             |           |
| 1                                                                                                                                                          |           |
| 2                                                                                                                                                          |           |
| 3                                                                                                                                                          |           |
| <b>3. План-график прохождения преддипломной практики</b>                                                                                                   |           |
| Разработать совместно с руководителем практики задание на технологическую практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики |           |
| <b>4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>                                                                            |           |
| Дневник прохождения технологической практики                                                                                                               |           |
| Отчет о прохождении технологической практики                                                                                                               |           |
| Срок сдачи отчёта на кафедру –                                                                                                                             |           |
| <b>5. Итоговая аттестация по результатам прохождения ПП</b>                                                                                                |           |
| Проводится в форме собеседования об итогах прохождения технологической практики (с выставлением зачета с оценкой)                                          |           |
| Предоставленный на защиту отчёт должен быть допущен руководителем ПП от выпускающей кафедры к собеседованию.                                               |           |
| <b>6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ПП:</b>                                                                               |           |
| Учебно-методический комплекс по преддипломной практике обучающегося по ОПОП Б2.О.01.02 (ПД) - Агрономия                                                    |           |
| Программа прохождения технологической практики                                                                                                             |           |

**Дата выдачи задания**

Руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_

**Задание к исполнению принял**

Обучающийся

И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.О.01.02(П) Технологическая практика**

Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

|                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | Агрономии, селекции и семеноводства |
| Разработчик,<br>канд. с.-х. наук, доцент            | Маракаева Т.В.                      |
| Омск                                                |                                     |

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Введение                                                                                                                                                                   |  |
| Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств |  |
| Часть 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                 |  |
| Шкала и критерии оценивания                                                                                                                                                |  |
| Приложение 1                                                                                                                                                               |  |
| Приложение 2                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                            |  |

| <b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе</b> |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОПОП-                                                                       | образовательная программа                                                 |
| ВО -                                                                        | высшее образование                                                        |
| ФГОС -                                                                      | федеральный государственный образовательный стандарт                      |
| ФОС -                                                                       | фонд оценочных средств                                                    |
| РПУД -                                                                      | рабочая программа учебной дисциплины                                      |
| УМКД -                                                                      | учебно-методический комплекс дисциплины                                   |
| МКН -                                                                       | методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО |
| ППС -                                                                       | профессорско-преподавательский состав                                     |
| уч. год -                                                                   | учебный год                                                               |
| уч. ст. -                                                                   | учёная степень                                                            |
| уч. зв. -                                                                   | учёное звание                                                             |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей прохождение обучающимися преддипломной практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1 . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,  
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представ-  
ленных в п. 3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся заканчивает готовиться в рамках практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена практика |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код                                                                                 | Формулировка                                                                                                                |
| <p>1) Производственно-технологическая деятельность:<br/>установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;<br/>обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;<br/>составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;<br/>расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;<br/>организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;<br/>адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;<br/>проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;<br/>уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;<br/>проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;<br/>реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;</p> <p>2) Организационно-управленческая деятельность:<br/>принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;<br/>расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;<br/>контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;<br/>контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;<br/>обеспечение безопасности труда в процессе производства;</p> <p>3) Научно-исследовательская деятельность:<br/>сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;<br/>проведение научных исследований по соответст-</p> | УК-3                                                                                | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-6                                                                                | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-6                                                                               | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вующим методикам;<br/>         обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                      |
| <p><b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при прохождении практики</b></p>                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                      |
| <p>знать и понимать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>уметь делать<br/>(действовать)</p>                              | <p>владеть навыками (иметь<br/>навыки)</p>                                                           |
| <p>изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований - современные интенсивные технологии возделывания полевых, овощных, плодовых культур, винограда и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям</p> | <p>использовать методику статистической обработки данных опыта</p> | <p>использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакеты программ</p> |

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по технологической практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме исследований;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении технологической практики оформляется в соответствии с требованиями, представленными в руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Отчет защищается индивидуально в течение двух недель после окончания практики.

Процедура защиты предусматривает:

- оклад обучающегося; Д
- презентацию; П
- веты обучающегося на вопросы членов комиссии; ОТ-
- объявление председателем окончания защиты.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией. Речь студента должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты исследования;
- состав собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- свои выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющей отношение к прохождению технологической практики (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждают результаты защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов.

Наиболее важными критериями при оценке отчета являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

### **Шкала и критерии оценивания**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями;
- ответы на вопросы правильные, полные;
- умения и навыки сформированы полностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями, при этом допущены 2-3 несущее-

ственные ошибки;

- ответы на вопросы правильные, неполные или содержащие незначительные неточности;

- умения и навыки сформированы достаточно полно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен с нарушением требований, при этом допущены существенные ошибки;

- ответы на вопросы не правильные, неполные или содержащие значительные неточности;

- умения и навыки сформированы на минимально допустимом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии:

- не предоставлен отчет о прохождении практики;

- имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены;

- умения и навыки не сформированы.

**Лист рассмотрений и одобрений  
программы практики Б2.О.01.02(П)Технологическая практика**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агрономии, селекции и семеноводства;  
(наименование кафедры)

протокол № 11 от 07.06.2019.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент  Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия;

протокол № 10 от 18.06.2019.

Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент.  Калошин А.А.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Агропродукт»



Рыкалин Е.В.