

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:58:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

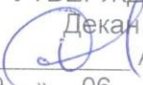
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Г.В. Барайщук
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
 А.А. Гайвас
« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б2.О.01.07 (У) Ознакомительная практика (таксация леса)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:
Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

 Н.С. Ненашев

 М.В. Усова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики

3 Место практики в структуре ОПОП

4 Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.2 Содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 706.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций направленных на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01– Лесное дело

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучить технологию и нормативы лесоустроительных и лесохозяйственных работ;
- познакомиться в натуре с действующими ГОСТ, ОСТ, правилами организации и ведения хозяйства в лесничествах;
- выявить наиболее прогрессивные способы, методы и точность учета леса.

3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная ознакомительная практика (таксация леса) относится к Блоку 2 «Практика»ОПОП Освоение учебной ознакомительной практики (таксация леса) базируется на знаниях и умениях, усвоенных в ходе получения среднего образования, а также дисциплин осваиваемых бакалавром лесного дела во второй год обучения: дендрология, лесная фитопатология, лесная энтомология.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.13 Дендрология Б1.О.07 Почвоведение Б1.О.14 Лесная экология	Знать: основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-хозяйственное значение; Уметь: определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; Знать: лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия, влияние лесохозяйственных мероприятий на почву, экологические основы охраны почв; Уметь: оценивать лесорастительные свойства почв; Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов Знать: основные компоненты лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс	Б1.О.15 Мониторинг лесных экосистем Б1.О.31 Лесоводство Б1.О.34 Лесная пирология	Б1.О.26 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве Б1.О.21 Основы лесопаркового хозяйства Б1.О.31 Лесоводство

	тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования; Уметь: исследовать компоненты лесных биоценозов; Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов		
--	---	--	--

4 Тип и способ проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (таксация леса) является учебной.

Способ проведения – выездная и стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика является обязательным компонентом основной образовательной программы по направлению подготовки Лесное дело и входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная полевая практика, как особая форма учебной работы, проводится после завершения теоретического обучения и призвана углубить и закрепить фактологические знания. Особенностью данной учебной практики является то, что она проводится после завершения лекционно-практического курса по дисциплинам «Таксация леса», «Дендрология». Учебная практика предполагает проведение наблюдений в лесных экосистемах, обработку и анализ полученной информации, лесотаксационных измерений, изучение дендрофлоры, проведение исследовательской работы. В результате прохождения учебной практики бакалавры готовятся к дальнейшему освоению дисциплины «Лесоводство» и выполнению курсового проекта. Учебная практика по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело предусмотрена в 4 семестре, ее продолжительность составляет 3 недели.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (таксация леса) проводится на 2 курсе в 4-м семестре, реализуется на кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; в учебной лаборатории «Дендропарк» учебно-опытного хозяйства (УЧХОЗ) ФГБОУ ВО Омского ГАУ; на территории отдела Большекулачинское участковое лесничество Главного управления лесного хозяйства Омской области, а также в учебных аудиториях кафедры.

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения ознакомительной практика (таксация леса) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

		ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает особенности поведения групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей
		ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает результаты (последствия) личных действий	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий
		ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 (ОПК-1.1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела
		ИД-2 (ОПК-1.2) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Зачет, отчет по практике		
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			
	ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с	Полнота знаний	Знает особенности поведения	Не знает особенности поведения	Знает особенности поведения групп людей	Зачет, отчет по практике		

	которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		групп людей	групп людей		
		Наличие умений	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Не умеет понимать особенности поведения в групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Не владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	
	ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	Знает результаты (последствия) личных действий	Не знает результаты (последствия) личных действий	Знает результаты (последствия) личных действий	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Не владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	
	ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Не знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-1.1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Зачет, отчет по практике

на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		Наличие умений	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	
	ИД-2 (ОПК-1.2) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- прохождение учебной практики предполагает приобретение студентами навыков в области учета растущего, срубленного леса и разнообразных видов лесной продукции.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа. В четвертом семестре 2 курса (14 2/6 недели).

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и разъяснение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос в бригадах
2	Основной (Производственный)	Выполнение заданий практики. Закладка пробных площадей. Заполнение карточек тренировочных пробных площадей для каждой бригады. Составление абриса участка. Измерения и анализ данных.	Проверка выполнения индивидуального задания в полевых условиях и в ходе аудиторной работы; контроль ведения дневника
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

7.2 Содержание практики

В ходе учебной практики обучающимся необходимо:

- закрепить навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Таксация леса»;
- получить базовые знания для учебных дисциплин «Лесоводство, Лесоустройство»;
- получить представления о подготовительных работах, закладке пробных площадей, технической тренировке, выделении и описании таксационных выделов (инвентаризация), обработке полевых материалов и составлении основных документов;
- сформировать навыки использования методик.

Выполняя в процессе практики комплекс работ по выделению и описанию площадей различных хозяйственных категорий, студенты получают необходимые практические навыки в таксации важнейшего хозяйственного объекта – лесного фонда.

Каждый обучающийся должен: - ознакомиться с местом работы и пройти инструктаж по технике безопасности;

- произвести прочистку и промер просек с постановкой пикетов и ведение пикетажного журнала.
- заложить тренировочные пробные площади с рубкой и разделкой модельных деревьев с заготовкой спилов.
- освоить технику применения угломерных и других инструментов на тренировочном полигоне.
- произвести измерительную и глазомерную таксацию насаждений на постоянных тренировочных пробных площадях и участках лесного фонда.
- ознакомиться с разными способами рубок и составление акта освидетельствования лесосек.
- произвести обработку полевых материалов, составить отчет и защитить отчет по учебной практике.

Академическая группа делится на бригады по 5-8 человек. В каждой бригаде выбирают бригадира, который выполняет следующие обязанности:

- распределяет работу среди членов бригады таким образом, чтобы каждый студент освоил все виды работ и технологические процессы, предусмотренные планом практики;
 - отвечает за соблюдение учебной дисциплины и технику безопасности при выполнении работ.
- На каждый день практики выдается план-задание. В первой половине дня 4-5 часов (в зависимости от плана-задания) студенты осваивают методики и проводят исследования, во второй – занимаются камеральной обработкой собранного материала, делают записи в дневнике.

В конце учебной практики каждое звено представляет качественный материал и отчет о проделанной работе во время практики.

Составление и защита отчета.

Содержание отчета:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверил-подпись)
2. Сам отчет (в соответствии со структурой)
3. Оценочный лист с подписью звеньев (не нумеруется, идет как комплект документов)
4. Диск с текстом отчета
5. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Структура:

Содержание

Ведение

Цели и задачи учебной практики

1. Описание объекта проведения практики
2. Общая характеристика пробных площадей
3. Ведомости модельных деревьев, товаризация, материально денежная оценка и т.д.
4. Обработка результатов исследований на пробных площадях
5. Пикетажный журнал
6. Дневник прохождения практики
7. Заключение
8. Индивидуальное задание

Библиографический указатель (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения

Общие требования

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый **раздел** с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1)).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного бакалавра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у студентов способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные,

организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Учебная практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентного подхода к образованию бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. В соответствии с видом профессиональной деятельности, после учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (таксация леса) обучающиеся должны сохранять биологическое разнообразие лесных, урбо-экосистем, повышать их потенциал с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств; принимать участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических параметров.

Важной частью учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося, при осуществлении которой на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (таксация леса) предусматриваются выполнение программы экспериментальных исследований, проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных, публичная защита отчетов.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Защита отчётов организуется в сроки указанные в графиком прохождения практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и презентации в электронном виде.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной ознакомительной практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Далее проводится собеседование с каждой бригадой группы по всем видам работ. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Значение лесов и их функции (климатообразующая, защитная, охрannая, санитарно-гигиеническая, сырьевая).
2. Растительные компоненты леса: насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, их значение и влияние на лесную среду.
3. Основные древесно-кустарниковые породы, произрастающие в лесостепной зоне Омской области, их лесоводственное и народно-хозяйственное значение.
4. Измерение диаметра и высоты дерева мерной вилкой.
5. Составление перечетной ведомости на пробной площади.
6. Правила проведения перечислительной таксации и составление перечетной ведомости.
7. Описание растительных элементов леса на конкретном лесном участке.
8. Описание особенностей лесных деревьев, выросших на различных участках леса.
9. Описание лесного фитоценоза на пробной площади.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Лаборатории, специализированные аудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинетах 203.1 и 308.1 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений. За бригадами на время практики закрепляются аудитории для проведения камеральных работ.

Б. Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование следующих приборов и инструментов:

- высотомеры
- мерная вилка
- рулетка
- мерная лента
- топор
- буссоль
- навигатор
- полнотомер Биттерлиха
- призма Анучина

- лопата
- пила, ножовка
- возрастной бурав
- приростной бурав

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные)

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168471 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164718 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/581 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лесоведение. — Москва : Наука, 1967 — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0024-1148. — Текст : непосредственный..	НСХБ
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Соколов, С. В. Таксация леса и лесоустройство: Термины, понятия, определения : учебное пособие / С. В. Соколов ; Урал. гос. лесотехн. акад. - Екатеринбург : [б. и.], 2000. - 96 с. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	http://znaniy.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Практика, СРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Практика, самостоятельная работа студента

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы практики
Б2.О.07(У) Учебная ознакомительная практика (таксация леса)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайщук</u> Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	<u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.О.01.07 (У) Ознакомительная практика (таксация леса)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -
Разработчик:

Садоводства, лесного хозяйства и защиты
растений

Ведущий преподаватель дисциплины, к.с.-х.н., доцент

Н.С.Ненашев

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

При прохождении ознакомительной практики (лесоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает особенности поведения групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей
		ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает результаты (последствия) личных действий	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий
		ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 (ОПК-1.1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела
		ИД-2 (ОПК-1.2) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии

**1. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Примерный перечень для выполнения индивидуального задания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы бакалавром
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания итогового контроля
4. Средства для рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
практике**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверил-подпись)
2. Сам отчет (в соответствии со структурой)
3. Оценочный лист с подписью бригадира (не нумеруется, идет как комплект документов)
4. Диск с текстом отчета
5. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Структура:

Содержание

Ведение (что такое научно исследовательская деятельность, применение её в сфере лесного дела)

Цели и задачи учебной практики

1. Описание объекта проведения практики
2. Общая характеристика пробных площадей
3. Ведомости модельных деревьев, товаризация, материально денежная оценка и т.д.
4. Обработка результатов исследований на пробных площадях
5. Пикетажный журнал
6. Дневник прохождения практики

Заключение

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной ознакомительной практики «таксация леса»

Дата	Описание содержания практики

Общие требования

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1)).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

Контрольные вопросы:

1. Растительные компоненты леса: насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, их значение и влияние на лесную среду.
2. Основные древесно-кустарниковые породы, произрастающие в лесостепной зоне Омской области, их лесоводственное и народно-хозяйственное значение.
3. Измерение диаметра и высоты дерева мерной вилкой.
4. Определение абсолютной и относительной полноты.
5. Работа с таблицами (стандартные, товарные, ставки лесных податей).
6. Определение запасов различными способами.
7. Анализ модельного дерева.
8. Построение пикетажного журнала.
9. Стандартные размеры столбов при их изготовлении.
10. Глазомерно измерительная таксация леса.
11. Составление перечетной ведомости на пробной площади.
12. Правила проведения перечислительной таксации и составление перечетной ведомости.
13. Описание деятельности организаций и учебно-опытных лабораторий, посещаемых в ходе практики (Учебная лаборатория «Дендропарк», «Дендросад им. Г.И. Гензе»), их цель, задачи, функции, производственная структура.
14. Описание растительных элементов леса на конкретном лесном участке.
15. Описание особенностей лесных деревьев, выросших на различных участках леса.
16. Описание лесного фитоценоза на пробной площади.

Шкала и критерии оценивания

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

КАРТОЧКА ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПРОБНОЙ ПЛОЩАДИ № 1

Лесхоз Омский Область Омская
 Лесничество Большекулаченское Управление Омское
 Квартал 37 Пункт таксации ПП6У '10 г.
 Выдел 29 Площадь пробы 0,35 га

ТАКСАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (в переводе на га)

Ярус	Элемент леса	Коэффициент состава	Возраст	Средняя высота, м	Диаметр, см	ма площадей сечения, м ²	Полнота	Класс бонитета	п леса Гум	Запас, м ³				% выхода деловой древесины	
										растущих деревьев		сухостоя	ламплен-ности		
										итого	ч. усыхающ.		общий		в т.ч. ликвид
ГЛАЗОМЕРНАЯ															
1		10С	65	22				1	РТ	400		5			80
ВЫЧИСЛЕННАЯ															
1		10С	60	22,5	22,1	50,8				560		10			71

Подрост _____

Подлесок _____

Покров _____

Почва _____

Положение, рельеф _____

Особенности древостоя _____

Измерения провел «_____» _____ 20__ г. _____/_____/____

Проверил «_____» _____ 20__ г. _____/_____/____

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЗАКЛАДКИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОБНЫХ ПЛОЩАДЕЙ

1. Тренировочные пробные площади должны быть заложены в типичных, а также наиболее сложных для таксации древостоях, с учетом их распространения в объекте.
2. Пробные площади закладывают, отступая от разрубленных квартальных просек, дорог, опушек леса, вырубок и других не покрытых лесом площадей не менее чем на 30 метров.

3. Размер пробной площади определяют исходя из требования наличия на ней не менее 200 деревьев основного элемента леса. В спелых и перестойных насаждениях, а также расстроенных, со средним диаметром более 50 см, при наличии в составе четырех и более древесных пород допускается установление размера пробной площади, исходя из требования наличия на ней не менее 100 деревьев основного элемента леса.

4. Перечет деревьев ведется по элементам леса в пределах каждого яруса. Повреждение камбия деревьев при перечете не допускается.

5. Выделение ярусов производится при наличии выраженных пологгов, отличающихся по средней высоте не менее, чем на 20% от высоты более высокого яруса. При высоте нижнего полога от 4 до 8 м его таксируют как ярус, если он составляет не менее $\frac{1}{4}$ высоты первого яруса.

6. Выделение возрастных поколений производят соответственно принятому разделению одновозрастных насаждений по группам возраста, а в пределах группы возраста при разнице в возрасте не менее, чем на два класса возраста и запаса выделяемого поколения не менее 20% от общего запаса насаждения.

7. Величина ступени толщины при перечете должна приниматься в зависимости от среднего диаметра на высоте груди преобладающего элемента леса: до 4 см вкл. – 0,5 см; свыше 4 см до 8 см вкл. – 1,0 см; св. 8 см до 16 см вкл. – 2,0 см; св. 16 см – 4,0 см.

Минимальный диаметр деревьев, включаемых в перечет, должен быть 8 см для насаждений со средним диаметром от 16 см и более. Для насаждений со средним диаметром от 16 см – должен составлять 0,4 среднего диаметра.

8. Среднюю высоту преобладающей породы определяют по графику высот для дерева среднего диаметра.

Для построения графика высот преобладающего элемента леса измеряют высоты у 20-25 деревьев, которые распределяют по степеням толщины пропорционально суммам площадей сечений. У элементов леса, составляющих не менее 0,1 состава, высоты измеряют у 3-5 деревьев, близких по высоте к средней. Средние высоты элементов леса, доля участия которых менее 0,1 состава, определяются глазомерно.

9. Определение возраста основного элемента леса производят путем подсчета годовичных слоев на срубленных 3-5 модельных деревьях, близких к средним; по остальным элементам леса возраст определяется на срубленных 1-3 деревьях или с помощью возрастного бурава.

10. Модельные деревья срубают за пределами тренировочной пробной площади. Диаметр модельного дерева не должен отличаться от вычисленного среднего диаметра элемента леса более чем на 0,5 принятой при перечете градаций ступени толщины, а высота выбранной модели не должна отклоняться от высоты, найденной по графику для данной ступени, более чем на 5%.

11. У модельных деревьев основного элемента леса измеряют диаметр на $\frac{1}{2}$ высоты, определяют коэффициенты формы и видовое число по формуле Шиффеля.

12. На пробных площадях, заложенных в молодняках и средневозрастных насаждениях, единичные деревья, не образующие яруса или поколения, также включают в перечет, но при вычислении средних диаметров и высот соответствующих элементов леса, а также полноты яруса их не учитывают. Запас единичных деревьев учитывают отдельно.

13. Для учета и характеристики подроста и подлеска закладывают не менее 5 площадок, равномерно распределенных по пробной площади и составляющих в сумме 5% от её площади.

14. На пробной площади должен быть заложен почвенный разрез.

15. Обработку результатов измерений с определением таксационных показателей целесообразно производить на пробной площади.

16. В смешанных по составу насаждениях общая полнота яруса определяется как сумма относительных полнот составляющих пород.

17. Общий запас определяется путем набора запасов по ступеням толщины по объемным таблицам, по формуле $V = \sum g \cdot f \cdot h$, по стандартной таблице.

18. Запас деловой древесины определяется по сортиментным таблицам.

МОДЕЛЬНОЕ (УЧЕТНОЕ) ДЕРЕВО № 1

Область Омская Лесничество Омское

Участковое лесничество Подгородное Кв. 20 Выд. 15

Пробная площадь № 3 Характеристика насаждения: Состав 10С Возраст 90

Бонитет IV Тип леса разнотравный Полнота 0,7

Для модельного дерева: Порода С Возраст 92 Высота дерева в м 17,5 Высота ствола от пня 17,4 м Д. на выс. гр. 20,3 см Высота пня, см 10 Диаметр ядра на пне - см.

Прирост по высоте за последние 10 лет 1,5 м

Диаметр гнили на пне - см. Высота распространения гнили - м

	На 1/4 Н	На 1/2 Н	На 3/4 Н		В ы х о д с о р т и м е н т о в										
Н м	4,4	8,8	13,1		По ГОСТУ				Размеры		Объем в м³				
D, см	16,9	13,6	9,2		наименование сортиментов	шифр сор- тиментов	сорт	класс крупности	длина в метрах	D верх. отруба, см		в коре	без коры	% от объема ствола в коре	
			коре	без кор ы						коре	без кор ы				
				без кор ы	Пиловочник		2	ср	4,0	17,3	15,9	0,12	0,09	45,5	
К 0/1,3			1,21												1,21
К 0,1/1,3			0,97												0,98
К 0,25/1,3			0,83	0,88	Строительное		2	ср	3,0	14,9	14,2	0,06	0,05	22,7	
К 0,5/1,3			0,67	0,73											
К 0,75 Н/1,3			0,45	0,49											
Кл. роста			3		бревно										
Протяж.бессучк. части ствола, м			12,0		Рудничная стойка		2	мелк	6,0	9,2	8,7	0,07	0,07	26,5	
Н прикрепл. 1-го жив.сучка			14,2												
Протяж. живой кроны м			3,3												
Средн. прирост по объему, м³			0,002 9	0,002 4											
Тек. прирост по объему за 1 год б/коры, м³				0,004 7											

Видовая Н 10 лет назад		7,0	ИТОГО деловой	X	X	13,0	X	X	0,25	0,21	94,7
Видовое число	0,466	0,508									
			Комлевой части	X	X	7,0	X	X	0,18	X	68,2
$Z_{\text{ср}}^h = 17,5:92 = 0,19\text{м}$			Дрова вершин	X	X	2,0	5,4	X	0,01	X	3,8
$Z_{\text{тек.}}^h = 1,5:10 = 0,15\text{м}$			Итого	X	X	15,0	X	X	0,26	X	98,5
$Z_{\text{ср}}^d = 20,3:92 = 0,22\text{см}$			Объем коры деловой части	X	X	X	X	X	0,04	X	15,2
$Z_{\text{тек.}}^d = 2,0:10 = 0,20\text{см}$			(Хворост) вершинка + часть ствола)	X	X	2,5	5,4	X	0,003	X	1,5
$Z_{\text{ср}}^g = 0,0324:92 = 0,0004\text{м}^2$			ВСЕГО	X	X	17,5	X	X	0,26	X	100
$\kappa. б/к^g = (0,0252 - 0,0199):10 = 0,0005\text{м}^2$											

План изготовила бригада № 1
205 группы Омский ГАУ
в составе: Кузнецкая В.К.
Кубасовская В.Е
Сердечная А.М.
Роевский В.Р.
Лисянская В.К.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств практики
Б2.О.07(У) Учебная ознакомительная практика (таксация леса)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор <u></u> Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 <u></u> В.А. Василенко